

**华南师范大学**  
**全日制学术学位硕士研究生**  
**培养方案汇编（下册）**  
**（2021 版）**

华南师范大学研究生院编制

# 目 录

## 按一级学科

地理学(0705) .....	1
生物学(0710) .....	36
生态学(0713) .....	49
光学工程(0803) .....	60
材料科学与工程(0805) .....	82
电子科学与技术(0809) .....	102
计算机科学与技术(0812) .....	117
环境科学与工程(0830) .....	129
软件工程(0835) .....	145
水产(0908) .....	157
药学(1007) .....	169
工商管理(1202) .....	183
公共管理(1204) .....	208
图书情报与档案管理(1205) .....	236
音乐与舞蹈学(1302) .....	254
美术学(1304) .....	272

## 按二级学科（分学院）

课程与教学论(040102)---哲学与社会发展学院 .....	293
课程与教学论(040102)---文学院 .....	307
课程与教学论(040102)---历史文化学院 .....	322
课程与教学论(040102)---外国语言文化学院 .....	332
课程与教学论(040102)---物理与电信工程学院 .....	344
课程与教学论(040102)---化学学院 .....	357
课程与教学论(040102)---地理科学学院 .....	370
课程与教学论(040102)---生命科学学院 .....	383
课程与教学论(040102)---国际文化学院 .....	396

旅游管理(120203)---旅游管理学院 ..... 413

## **自主设置学科**

汉语国际教育(0501Z1)---国际文化学院 ..... 422

生物医学光子学(0702J1)---生物光子学研究院 ..... 441

**按一级学科**



# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

一级学科中文名称：                    地理学

一级学科英文名称：                    Geography

一级学科代码：                            0705

培养单位名称：                        地理科学学院

填表日期：                                2021年6月15日

华南师范大学研究生院制表

## 一、学科概况

本学科源于 1933 年成立的勳勤大学博物地理系，是国内最早的地理学人才培养单位之一，是首批获得硕士学位授予权的单位之一。现拥有地理学一级学科硕士与博士学位授予点，并设有地理学博士后科研流动站，形成了完备的地理学人才培养体系。本学科是国家“211 工程”重点建设学科，广东省高水平大学重点建设学科，华南地区地理学基础教育人才培养基地，广东省地理学教学指导委员会主任单位，中国第四纪研究会热带亚热带专业委员会挂靠单位。近年来与美加新奥德日等国学者的国际合作研究、学生互派和联合培养方面也进展显著。

## 二、培养方向

### 1. 自然地理学（Physical Geography）

自然地理学以珠三角地区为重点研究区域，以热带亚热带环境对全球变化的响应为研究主线，重点关注地表过程，水文过程，以及生态系统等方面的响应过程与机制。主要研究领域包括：岭南地区第四纪以来的气候环境演变；陆地和水域生态系统对全球变化的响应；广东沿海海岸风沙地貌；丹霞地貌研究；人类世以来水、土、气、生变化；环境生态和城市环境污染监测与评估等。方向特色和优势表现为：一、区域特色明显，主要研究珠三角地区过去环境变化，环境现状以及未来环境趋势，为区域发展战略提供科学的决策支持；二、多学科交叉融合，多手段综合使用，在研究方法上，不仅有传统的环境信息提取，也包含了空间遥感技术应用，大数据集成和模型预测与开发。

## 2.人文地理学 (Human Geography)

人文地理学主要探讨现代不同类型人文要素的空间结构和布局特征及其动力机制,强调区域人文要素空间结构形成的自然背景及与人文学科的相互联系。华南师范大学人文地理学具有悠久的历史与传统,是我国较早进行华南地区人文地理及区域发展研究的高校之一。吴壮达、曾昭璇、钟功甫、刘南威、吴郁文等老一辈华南师范大学的地理学家在广东省地名、南海诸岛地名、广东省农业区划、珠三角乡镇规划、城市商业地域结构以及港澳台研究等方面成就斐然,近年来重点关注全球变化背景下华南地区城市、社会、经济、政治和文化的空间响应及其引发的人地关系变迁研究。主要研究领域包括:政治地理学与空间治理,城乡形态与乡村变迁,社会文化地理与地方发展,城市地理与城市管理,经济地理与区域创新,公共健康与区域可持续发展等。

## 3.地图学与地理信息系统 (Cartography and Geographic Information System)

地图学与地理信息系统主要致力于通过改进理论、方法、技术和数据促进我们对地理过程和空间关系的理解。主要研究领域包括:发展空间数据挖掘与地理建模方法,包括空间大数据分析模型、城市公共安全政策模型、城市犯罪地理模型、生态与农业模型、SDGs区域可持续发展模型等;构建时空大数据融合平台,包括社会地理数据、遥感卫星数据、低空无人机数据的采集与融合系统、全球变化的GEE数据系统等;发展环境遥感研究与数据同化监测平台;以云计算、物联网和深度学习、人工智能等前沿技术为基础,开展高光谱及高分影像自动处理分析方法研究,发展面向地理学科问题的遥感观测同化模型,融合北斗导航定位技术,提供粤港澳大湾区



海陆自然资源与沿海城市群监测的理论、算法和自主软件产品；面向智慧城市群建设，推动遥感、地理信息系统、地图学在国民经济各个行业的应用；空间综合人文学与社会科学，特别是历史地理信息科学与技术及其在历史、文化等领域的应用。从时空大数据平台、时空数据挖掘算法与模型、遥感协同监测应用多方面促进本方向向纵深发展，打造时空大数据支持的区域可持续协调发展特色平台。

#### 4.景观生态规划与管理（Landscape Ecological Planning and Management）

景观生态规划与管理方向以人与自然协调发展为指导，以我国特别是华南地区景观生态系统整体优化为研究主线，重点关注景观格局与生态过程、人类活动与景观的相互作用的关系，全面深入开展景观生态在国土整治、资源开发、土地利用、自然保护、环境治理、区域开发、生态旅游和城市园林建设等方面的应用。主要研究领域包括：生态旅游与景区规划；城市环境与城市生态；宜居环境与景观设计；资源开发与生态管理等。本方向是地理学、生态学、城乡规划与管理学交叉融合产生的新兴领域，注重理论与实践相结合，具有系统性强、学科领域宽、适用性广、应用性强等鲜明特色和优势。

#### 5.城市与区域规划（Urban and Regional Planning）

城市与区域规划方向立足于粤港澳大湾区建设背景，以区域视野和理性思维，关注大湾区城市群建设中的土地利用、城市更新与保护、县域发展与旅游等规划问题。在传统规划理论方法的基础上，融入社会学、生态学、旅游学、管理学等相关学科的内容，使城市与区域规划的研究与实践更具科学性和综合性。主要研究领域包括：

城乡规划与区域可持续发展，文化地理与地方发展，政治地理学与空间治理，经济地理与区域创新，城市环境与公共健康，旅游地理与资源保护。

### **三、培养目标**

1.全面贯彻党的教育方针，以德育为先、能力为重、全面发展为教育理念，落实立德树人的根本任务，加强社会主义核心价值观教育。热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正；诚实守信，团结协作，具有良好的科研道德和敬业精神，积极为社会主义现代化建设服务。

2.培养学生具有扎实的地理科学理论基础，特别是地球表层系统思想观，胜任野外工作和实验室分析工作；掌握地图学与地理信息系统、遥感和数值分析、社会经济数据分析、社会调查等技能；熟悉科学研究从数据采集到定量分析和学术论文写作的全过程，掌握学术规范，具有完成研究报告、发表学术论文的能力。

3.能够熟练运用英语阅读本领域有关文献资料，并能撰写论文摘要，具有良好的英语听说能力。拥有国际视野，能理论联系实际，胜任与地理学有关的科学研究工作或独立承担专业技术及管理工作，具备继续攻读博士学位的基础。

4.具备一定的批判性思维和创新性思维，具有健康的体质、良好的心理素质、积极向上的精神面貌和正确的人生观、价值观。

### **四、学制和在校学习年限**

学术型硕士基准学制为3年，最长学习年限不超过6年。

## 五、培养方式

采用课堂教学、野外实习和参加科研项目研究相结合的培养方式，在思想教育、课程学习、专业研讨、学位论文并重的导向下，培养学生科学的世界观、正确的人生观和价值观，培养学生的自学能力、独立研究和创新的能力，并按硕士研究生条例修满所规定的学分。

## 六、学分要求与课程设置

### 1. 学分要求

学术型研究生课程包括公共必修课、学科基础课、方向必修课、选修课程、必修环节。公共必修课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践、自然辩证法概论、学术外国语，共 6 学分；学科基础课包括地理学研究方法、地理学学科前沿与讲座、论文写作与学术规范，共 5 学分；方向必修课包括两门研究进展课程，按照研究方向选择修读相应的课程，共 6 学分；选修课程至少选修 5 门，不少于 10 学分；必修环节 5 学分。学术型硕士研究生课程学习至少应取得 32 学分。

导师可根据专业培养需求和学术型硕士研究生已修读课程的情况，要求其补修相应的先修课程。

## 七、必修环节

必修环节包括课程学习之外的学术报告、文献研读、中期考核、科研训练、社会实践与创新实践等必须完成的培养环节，每项计 1 学分，总学分计 5 学分，不计学时。

### 1. 学术报告（1 学分）

学术硕士应积极参加学校和学院举办的各种学术讲座、学术报告等，学院根据学生参加的次数对应学术报告登记卡上的规定给予

相应的成绩等级。

## 2.文献研读（1 学分）

学生应完成本学科和导师指定的经典必读书目和重要学术期刊、文献专著的研读。导师负责对学生文献研读的指导、检查与考核，可采用读书报告、专题研讨，学生提交研读报告等方式进行，达到规定要求者，计 1 学分。

## 3.中期考核（1 学分）

研究生中期考核是研究生培养的重要环节，目的在于及时发现培养过程中存在的问题，切实加强研究生培养过程管理，提高研究生培养质量。考核时间在硕士阶段第四学期，原则上所有学术型研究生均需按照《华南师范大学地理科学学院学术型博士、硕士研究生中期考核实施细则》的要求按时参加中期考核。

按照全面发展的要求，对照个人培养计划执行情况，全面考核研究生身心品德、学业学习、科研能力、开题及学位论文进展等。主要包括：

(1)身心品德。考核学术型硕士研究生在政治方向、品德修养、法律意识、集体观念等方面的表现及身心理健康状况，考察其能否继续进行学习与研究工作。

(2)学业学习。考核学术型硕士研究生掌握学科系统知识情况。根据培养计划，对研究生的课程成绩进行审核。要求完成培养计划规定的所有课程学习，并取得相应学分。

(3)科研能力。对学术型硕士研究生参与课题研究、学术交流、文献阅读、开题报告、学位论文进展等科研活动的情况进行考核。

中期考核结果按“优秀”、“良好”、“合格”和“不合格”四个等级评定成绩。中期考核结果为“优秀”、“良好”、“合格”等级时

视为考核通过，可以取得“必修环节”中的1学分。考核等级为“不合格”者将给予警告，一个月内进行重点跟踪，导师对其课程学习、学位论文撰写等环节进行重点指导，并须进行重新考核。重新考核等级仍为“不合格”者，将全院通报批评。若发现有严重违法违纪行为、课程成绩不合格、未经批准不参与课程学习和各项培养环节等现象者，根据《华南师范大学研究生学籍管理规定》予以退学。

#### 4. 科研训练（1 学分）

导师应对学生进行系统培养，培养学生掌握科研方法，强化学生科研实践训练。通过指导硕士生至少参与1项课题研究，培养学生独立从事科学研究的能力。导师负责对硕士生科研能力训练的考核，考核合格者计1学分。

#### 5. 社会实践与创新实践（1 学分）

学术硕士在学期间需担任一门本科生或者研究生课程的助教一学年。同时至少参加一次除助教外的社会实践或创新实践活动。社会实践可多种形式开展，包括结合学科研究开展的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动等。已被录取但入学前因支教等申请保留入学资格的不计算在内。创新实践活动包括各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛等，由学院研工办负责考核。

## 八、毕业要求和标准

课程学分要求：硕士研究生应修总学分至少为32分。

科研成果要求：硕士研究生须执行《华南师范大学地理科学学院学术型硕士研究生培养阶段科研成果（20190923）》的规定，本人为第一作者或导师为第一作者、本人为第二作者，华南师范大学

为第一作者单位，在学术期刊上发表学术论文。学术学位型硕士研究生必须在北京大学图书馆“中文核心期刊”；或中国科学技术信息研究所“中国科技论文统计源期刊”（又称“中国科技核心期刊”）；或南京大学“中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊”及以上层次的学术刊物上发表 1 篇第一作者的本学科学术论文。达到上述要求可申请参加学位论文答辩，若未达到上述要求，可申请参加毕业论文答辩。申请毕业论文答辩的学生，在毕业论文答辩通过后，只发放毕业证。

毕业论文要求：硕士研究生须严格执行《华南师范大学博士、硕士学位论文基本格式要求》的相关规定，并且尊重他人成果，实事求是表达自己的研究成果，严肃学术规范，在导师或导师组的指导下，独立完成论文。选题有意义并突出创新，熟悉与论文有关的国内外研究动态，明确前人已解决的问题和未解决问题，要解决的问题明确、具体，有新的见解并且能反映作者掌握了比较扎实的基础理论和比较系统的专门知识。

毕业论文答辩要求：硕士研究生需缴清学校规定的各项应缴费用；修满培养方案规定的最低学分；达到学制规定的 3 年学习年限，且未超出学校规定的最长 6 年在校学习年限；参加毕业生图像信息采集。达到以上要求，方可申请参加毕业论文答辩。

## **九、学位论文**

### **1. 开题报告要求**

开题报告均应满足以下要素：

- (1) 清楚表达题目的研究意义；
- (2) 文献综述系统，了解国内外该研究领域的现状、进展和动态；
- (3) 研究目标清晰；

(4)研究内容具体、可行，且有创新点和关键科学问题；

(5)研究方案设计、工作计划合理、技术路线明确；

(6)具有完成研究内容的工作基础；

(7)本课题的研究难点、疑点和存在问题；

(8)主要参考资料。

## 2.学位论文要求

### (1)学术规范要求：

①尊重他人成果，严肃对待文献；

②在导师和导师组的指导下独立完成论文；

③有严格的逻辑结构，能对问题作完整和系统的论述；

④实事求是表达自己的研究成果；

⑤语言精炼、关键词得当；

⑥摘要与正文相符，并能突出论文的新见解；

⑦论文格式参照《华南师范大学博士、硕士学位论文基本格式要求》。

### (2)内容要求：

①选题有科学或应用意义并突出创新；

②熟悉与论文有关的国内外研究动态，明确前人已解决的问题和未解决问题，论文包含相关研究的重要文献；

③要解决的问题明确和具体；

④有独立的科研新见解；

⑤能反映作者掌握了比较扎实的基础理论和比较系统的专门知识。

### (3)资格要求

①中期考核已通过；

②满足本学科对研究生的科研成果要求。

## **十、其他规定**

本培养方案自 2021 级学术硕士研究生开始执行。



## 课程设置

课程类别	课程名称		学分	学时	开课学期	考核方式	备注
公共必修课	新时代中国特色社会主义思想理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era		2	32	1	考试	
	自然辩证法概论 An Introduction to Dialectics of Nature		1	16	1	考查	
	学术外国语 Academic Foreign Language		3	48	1	考试	
学科基础课	地理学研究方法 Research Methods for Geography	自然地理模块（12课时） Physical Geography	2	32	1	考查	
		人文地理模块（10课时） Human Geography					
		GIS 模块（10课时） Geographic Information Systems					
	地理学学科前沿与讲座 Frontiers and Lectures in Geography	自然地理模块（12课时） Physical Geography	2	32	1	考查	
人文地理模块（10课时） Human Geography							
GIS 模块（10课时） Geographic Information Systems							
论文写作与学术规范 Thesis Writing and Academic Norms		1	16	1	考查		
方向必修课	自然地理学、景观生态规划与管理方向必修	自然地理学研究进展 Research Progress of Physical Geography	3	48	1	考查	
		景观生态学研究进展 Research Progress of Landscape Ecology	3	48	1	考查	
方向必修课	人文地理学、城市与区域规划方	人文地理研究进展 Research Progress of Human Geography	3	48	1	考查	

	向必修	城市与区域规划研究进展 Research Progress of Urban and Regional Planning	3	48	1	考查	
	地图学与地理信息系统方向必修	地理信息科学与技术研究进展 Research Progress of Geographic Information Science and Technology	3	48	1	考查	
		地学遥感研究进展 Research Progress of Earth Remote Sensing	3	48	1	考查	
选修课程	地理学思想解析 A Brief Introduction to Geographical Thoughts		2	32	2	考查	自然地理学方向
	地质年代学 Geochronology		2	32	2	考查	
	河流、冰川及构造地貌 Rivers, Glaciers and Tectonic Landforms		2	32	2	考查	
	当代气候变化研究进展 Progress in Contemporary Climate Change Research		2	32	2	考查	
	环境地球化学 Environmental Geochemistry		2	32	2	考查	
	化学地理学 Chemical Geography		2	32	2	考查	
	全球气候变化 Global Climate Change		2	32	2	考查	
	第四纪地质学 Quaternary Geology		2	32	2	考查	
	地貌与环境 Geomorphology and Environment		2	32	2	考查	
	现代地理学发展前沿 The Frontiers of Modern Geography		2	32	2	考查	
	有机地球化学 Organic Geochemistry		2	32	2	考查	
	湿地科学 Wetland Science		2	32	2	考查	
选修课程	环境磁学 Environmental Magnetism		2	32	2	考查	自然地理学方向
	海岸环境与管理 Coastal Environment and Management		2	32	2	考查	

环境变化及其研究方法 Environmental Change and Its Research Methods	2	32	2	考查	
全球变化与环境水文学 Global Change and Environmental Hydrology	2	32	2	考查	
现代沉积环境 Modern Sedimentary Environment	2	32	2	考查	
沉积过程与环境变化重建 Reconstruction of Sedimentary Processes and Environmental Change	2	32	2	考查	
湿地与全球变化 Wetland and Global Change	2	32	2	考查	
自然地理野外考察与课程开发 Field Study and Curriculum Development of Physical Geography	2	32	2	考查	
英语科技论文写作与交流 English Scientific Paper Writing and Communication	2	32	2	考查	
地理专业英语 English for Geography	2	32	2	考查	
环境生态学 Environmental Ecology	2	32	2	考查	景观生态规划与管理方向
生态旅游 Ecological Tourism	2	32	2	考查	
庭院植物与园林生态建设 Garden Plants and Garden Ecological Construction	2	32	2	考查	
植被生态地理 Vegetation Ecological Geography	2	32	2	考查	
景观与生态设计 Landscape and Ecological Design	2	32	2	考查	
景观美学概论 Introduction to Landscape Aesthetics	2	32	2	考查	
建筑文化与地理环境 Architectural Culture and Geographical Environment	2	32	2	考查	
动物生态地理 Zoo Ecological Geography	2	32	2	考查	
国土空间规划理论与实践 Theory and Practice of Territorial Space Planning	2	32	2	考查	景观生态规划与管理方

选修课程	生态系统生态学 Ecosystem Ecology	2	32	2	考查	向
	政治地理学 Political Geography	2	32	2	考查	人文地理学方向
	城市社会地理学 Urban Social Geography	2	32	2	考查	
	创新地理学：从企业创新、产业集群创新到创新的空间 Geography of Innovation: from Firm Innovation, Cluster Innovation, to Space of Innovation	2	32	2	考查	
	旅游与全球化 Tourism and Globalization	2	32	2	考查	
	社会文化地理进展与前沿 Progress and Frontiers of Socio-cultural Geography	2	32	2	考查	
	儿童地理学的研究议题与实践 Research Topics and Practice of Children Geography	2	32	2	考查	
	全球变化与人类社会的发展 Global Change and Development of Human Society	2	32	2	考查	
	区域研究方法 Regional Study Method	2	32	2	考查	
	人文地理学高阶计量分析方法与 Stata 应用 Advanced Quantitative Analysis in Human Geography and Application of STATA	2	32	2	考查	
	质性研究方法 with 旅游研究前沿 Qualitative Research Method and Frontiers of Tourism Research	2	32	2	考查	
	英文论文写作 English Academic Paper Writing	2	32	2	考查	
	基于多元方法的文献分类导读 Guide to Multi-methods Based Reference Classification	2	32	2	考查	
	环境与资源经济学 Environmental and Resource Economics	2	32	2	考查	
土地利用与覆被变化 Land Use and Land Cover Change	2	32	2	考查		

选修 课程	城市形态学的理论与方法 Theories and Methods of Urban Morphology	2	32	2	考查	向	
	产业经济分析 Industrial Economic Analysis	2	32	2	考查		
	生活圈规划与城乡治理 Life Circle Planning and Urban-rural Governance	2	32	2	考查		
	旅游规划理论与实践 Tourism Planning Theory and Practice	2	32	2	考查		
	中国区域发展研究 Research on Regional Development in China	2	32	2	考查		
	遥感科学与技术 Remote Sensing Science and Technology	2	32	2	考查	地图 学与 地理 信息 系统 方向	
	环境遥感 Environmental Remote Sensing	2	32	2	考查		
	摄影测量原理与应用 Principle and Application of Photogrammetry	2	32	2	考查		
	高光谱遥感图像处理与分析技术 Hyperspectral Remote Sensing Image Processing and Analysis Technology	2	32	2	考查		
	多元统计分析 Multivariate Statistical Analysis	2	32	2	考查		
	机器学习与人工智能 Machine Learning and Artificial Intelligence	2	32	2	考查		
	地理模拟的理论、方法与实践 Theory, Method and Practice of Geographical Simulation	2	32	2	考查		
	时空大数据的理论、方法与应用 Theory, Method and Application of Spatio-temporal Big Data	2	32	2	考查		
	空间分析与建模 Spatial Analysis and Modeling	2	32	2	考查		
	空间统计学原理、方法与应用 Principle, Method and Application of Spatial Statistics	2	32	2	考查		
	交通地理信息科学技术 Transportation Geographic Information Science and Technology	2	32	2	考查		地图 学与

选修课程	土地利用转型的理论、方法及全球应用 Theory, Method and Global Application of Land Use Transition	2	32	2	考查	地理信息系统方向
	环境地理信息系统 Environmental Geographic Information System	2	32	2	考查	
	地理信息系统实验 Geographic Information System Experiment	2	32	2	考查	
必修环节	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查	
	文献研读 Literature Study	1	/	/	考查	
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	4	考查	
	科研训练 Research Training	1	/	/	考查	
	社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation	1	/	/	考查	

## 研究生必读/选读书目及刊物

### 自然地理学

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	Climatically controlled terraces in uplifting mountain areas	Starkel L	期刊 论文	选读
2	Climate forcing of fluvial system development: an evolution of ideas	Vandenberghe J	期刊 论文	选读
3	Correlation of fluvial terraces within the Hikurangi Margin, New Zealand: implications for climate and baselevel controls	Litchfield N J, Berryman K R	期刊 论文	选读
4	Middle-late Holocene river terraces in the Erhien River Basin, southwestern Taiwan—implications of river response to climate change and active tectonic uplift	Hsieh M L, Knuepfer P L K	期刊 论文	选读
5	Stream-terrace genesis: implications for soil development	Bull W B	期刊 论文	选读
6	Base level, aggradation and grade	Leopold L B, Bull W B	期刊 论文	选读
7	River terrace systems in north-west Europe: an archive of environmental change, uplift and early human occupation	Bridgland D R	期刊 论文	选读
8	Uplift-driven valley incision and climate-controlled river terrace development in the Thames Valley, UK	Maddy D, Bridgland D, Westaway R	期刊 论文	选读

9	A typology of Pleistocene cold-based rivers	Vandenberghe J	期刊 论文	选读
10	Interpretation of erosional topography in humid temperate regions	Hack J T	期刊 论文	选读
11	Dynamic process-response model of river channel development	Hey R D	期刊 论文	选读
11	GCA	Elsevier	期刊 论文	选读
12	Uplift driven valley incision and River Terrace formation in Southern England	Maddy D	期刊 论文	选读
13	Terrestrial in situ cosmogenic nuclides: theory and application	John C. Gosse、 Fred M. Phillips	期刊 论文	选读
14	A complete and easily accessible means of calculating surface exposure ages or erosion rates from $^{10}\text{Be}$ and $^{26}\text{Al}$ measurements	Balco G.、 Stone J.O.、 Lifton N.A.、 Dunai T.J.	期刊 论文	选读
15	Constraining Holocene $^{10}\text{Be}$ production rates in Greenland.	Briner J.P.、 Young N.E.、 Goehring B.M.	期刊 论文	选读
16	Slip rates of the Karakoram fault, Ladakh, India, determined using cosmic ray exposure dating of debris flows and moraines.	Brown E.T.、 Bendick R.、 Bourles D.L.、 Gaur V.、 Molnar P.、 Raisbeck G.M.	期刊 论文	选读
17	Cosmogenic nuclides and the dating of lateglacial and Early Holocene glacier variations: the Alpine perspective	Ivy-Ochs S.、 Kerschner H.、 Schlüchter, C.	期刊 论文	选读



18	Too young or too old:evaluating cosmogenic exposure dating based on an analysis of compiled boulder exposure 885 ages.	Heyman J.、Stroeven A.、Harbor J.、Caffee M.W.	期刊 论文	选读
19	Cosmogenic nuclide surface exposure dating of boulders on last-glacial and late-glacial moraines, Lago Buenos Aries, Argentina: interpretive strategies and paleoclimatic implications	Douglass D.C.、Singer B.S.、Kaplan M.R.、Mickelson D.M.、Caffee M.W.	期刊 论文	选读
20	Accuracy of cosmogenic ages for moraines	Putkonen J.、Swanson T.	期刊 论文	选读
21	Cosmic ray labeling of erosion surfaces: in situ nuclide production rates and erosion models.	Lal D.	期刊 论文	选读
22	Addressing solar modulation and long-term uncertainties in scaling secondary cosmic rays for in situ cosmogenic nuclide applications	Lifton N. A.、Bieber J. W.、Clem J. M.、Duldig M. L.、Evenson P.、Humble J. E.	期刊 论文	选读
23	活动构造地貌学	杨景春、李有利，北京 大学出版社	图书	选读
24	Tectonic Geomorphology	Burbank D. W.、 Anderson R. S.、 Blackwell Publishing	图书	选读
25	Adjustments by the Charwell River, New Zealand, to uplift and climatic changes	W L Bull、 P.L.K.Knuepfer	期刊 论文	选读
26	Tectonic geomorphology of the northern Upper Rhine Graben, Germany	G. Peters、R. T van Balen	期刊 论文	选读

27	Late Pliocene–Quaternary tectonics in the frontal part of the SE Carpathians: insights from tectonic geomorphology	D. Necea、 W. Fielitz、 L. Matenco	期刊 论文	选读
28	Tectonic geomorphology of the Mississippi Valley between Osceola, Arkansas and Friars Point, Mississippi	J. Spitz、 S.A. Schumm	期刊 论文	选读
29	Geomorphic evidence for tear faults accommodating lateral propagation of an active fault-bend fold, Wheeler Ridge, California	K. Mueller、 P. Talling	期刊 论文	选读
30	The Old Man Range and Garvie Mountains: tectonic geomorphology of the Central Otago peneplain, New Zealand	W. Stirling	期刊 论文	选读
31	Tectonic geomorphology of the Sierra Nacimiento: traditional and new techniques in assessing long-term landscape evolution in the Southern Rocky Mountains	M. Formento-Trigilio、 F. J. Pazzaglia L.	期刊 论文	选读
32	Tectonic geomorphology of the San Andreas Fault zone from high resolution topography: an example from the Cholame segment	J.R. Arrowsmith、 O. Zielke	期刊 论文	选读
33	Tectonic geomorphology of active folding over buried reverse faults: San Emigdio Mountain front, southern San Joaquin Valley, California	E.A. Keller、 D.B. Seaver、 D.L. Laduzinsky	期刊 论文	选读
34	Science	AAAS	期刊	选读
35	Nature	Nature Publishing Group	期刊	选读
36	Nature Geoscience	Nature Publishing Group	期刊	选读

37	Nature Climate Change	Nature Publishing Group	期刊	选读
38	Nature Communnication	Nature Publishing Group	期刊	选读
39	PNAS	American Academy	期刊	选读
40	Quaternary Sciecne Reviews	Elsevier	期刊	必读
41	Earth and Planetary Science Letters	Elsevier	期刊	选读
42	Quaternary Research	Elsevier	期刊	选读
43	Chemical Geology	Elsevier	期刊	选读
44	Journal of Quaternary Science	Willey	期刊	选读
45	Climate of the Past	EGU	期刊	选读
46	Geology	AGU	期刊	选读
47	GRL	AGU	期刊	选读
48	自然地理学（第三版）	刘南威	著作	必读
49	地貌学导论	吴正	著作	必读
50	景观生态学	Forman	著作	选读
51	Journal of landscape Architecture	the European Council of Landscape Architecture Schools (ECLAS)	期刊	选读
52	景观生态学—格局、过程、尺度与等级	邬建国	著作	选读
53	中国自然地理资源通典（广东卷）	徐颂军、黄少敏	著作	选读

## 人文地理学

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	地理学与地理学家	[英]R.J 约翰斯顿, 商务印书馆, 1999	译著	必读
2	哲学与人文地理学	[英]R.J 约翰斯顿, 商务印书馆, 2000	译著	必读
3	当代地理学要义——概念、思维与方法	[英]萨拉等, 商务印书馆, 2008	译著	必读
4	地理学方法论	蔡云龙等, 科学出版社, 2011	译著	必读
5	理解正在变化的星球——地理科学的战略方向	美国国家科学院, 科学出版社, 2011	译著	必读
6	重新发现地理学——与科学和社会的新关联	美国国家研究院, 学苑出版社, 2002	译著	必读
7	科学基础方法论——自然科学与人文、社会科学方法论比较	陈其荣、曹志平, 复旦大学出版社, 2005	著作	选读
8	人文地理学研究方法	[爱尔兰]R. 基钦、N.J 泰特, 商务印书馆, 2006	译著	必读
9	The Dictionary of Human Geography	Derek Gregory、Ron Johnston, Wiley Blackwell, John Wiley and Sons Ltd,2009	著作	选读
10	ALL POSSIBLE WORLDS: A HISTORY OF GEOGRAPHICAL IDEAS	Preston E. James and Geoffrey J. Martin, John Wiley & Sons Inc, 1981	著作	选读
11	Human Geography—Culture, Society, and Space	H.J.de Blij Alexander B.Murphy, John Wiley& Sons,Inc., 1999	著作	选读

12	Western Europe A Systematic Human Geography	BraIn W.Ilbery, Oxford University Press, 1987	著作	选读
13	Location & Change Perspectives on Economic Geography	Michael J.Healey and Brian W. Ilbery, Oxford University Press, 1990	著作	选读
14	地理学报	中国科学院地理科学与资源研究所	期刊	必读
15	地理科学	中国科学院东北地理与农业生态研究	期刊	必读
16	地理研究	中国科学院地理科学与资源研究所	期刊	必读
17	经济地理	湖南省经济地理研究所	期刊	必读
18	人文地理	西安外国语大学	期刊	必读
19	热带地理	广州地理研究所	期刊	必读
20	世界地理研究	华东师范大学西欧北美研究所	期刊	必读
21	Urban Geography	Silver Spring, Md., V.H. Winston, c1980, United States	期刊	必读
22	Economic Geography	Worcester, Mass, Clark University, United States	期刊	必读
23	Progress in human Geography	London,E. Arnold., England	期刊	必读
24	Progress in Physical Geography	Arnold	期刊	选读
25	Journal of Applied Geography	Sevenoaks、 Kent, England, Butterworths, 1981	期刊	选读
26	International Journal of Population Geography	John Wiley & Sons Limited	期刊	选读
27	Journal of Historical Geography	Elsevier Science Limited	期刊	选读

28	Journal of Transport Geography	Butterworth Heinemann Publishers	期刊	必读
29	Political Geography	Butterworth Heinemann Publishers	期刊	必读
30	政治地理学	弗林特·科林、泰勒·皮特，刘云刚译，北京，商务印书馆,2016	译著	必读
31	人文地理学词典	约翰斯顿等，柴彦威译，北京，商务印书馆，2004	译著	必读
32	哲学与人文地理学	约翰斯顿，蔡运龙、江涛译，北京，商务印书馆,2010	译著	必读
33	全球变化 第2版	张兰生、方修琦、任国玉，北京，高等教育出版社，2017.01.402 页	著作	选读
34	地理科学进展	中国科学院地理科学与资源研究所	期刊	必读
35	文化地理学	周尚意、孔翔、朱竑，高等教育出版社，2004	著作	必读
36	文化地理学	[英]迈克·克朗著，杨淑华等译，南京大学出版社，2005	译著	选读
37	文化地理学手册	[英]安德森等主编，李蕾蕾、张景秋译，商务印书馆，2009	译著	必读
38	文化地理学释义	唐晓峰，学苑出版社，2012	著作	选读
39	地理学思想史	[美]普雷斯顿·詹姆斯著，北京，商务印书馆，1982年	著作	必读
42	Quaternary Research	Elsevier	期刊 论文	选读

43	Chemical Geology	Elsevier	期刊 论文	选读
44	Journal of Quaternary Science	Willey	期刊 论文	选读
45	Climate of the Past	EGU	期刊 论文	选读
46	Geology	AGU	期刊 论文	选读
47	GRL	AGU	期刊 论文	选读
48	景观生态学	R. Forman	著作	选读
49	Journal of landscape Architecture	the European Council of Landscape Architecture Schools (ECLAS)	期刊	选读
50	景观生态学—格局、过程、尺度 与等级	邬建国	著作	选读

## 地图学与地理信息系统

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	International Journal of Geographical Information Science	Taylor & Francis	期刊	选读
2	Photogrammetric Engineering & Remote Sensing	ASPRS	期刊	选读
3	Transactions in GIS	Wiley	期刊	选读
4	Remote Sensing of Environment	Elsevier	期刊	选读
5	International Journal of Remote Sensing	Taylor & Francis	期刊	选读
6	Survey Review	Maney	期刊	选读
7	Geoinformatica	Springer	期刊	选读
8	Journal of ISPRS Photogrammetry and Remote Sensing	Elsevier	期刊	选读
9	IEEE Transaction on Geosciences and Remote Sensing	IEEE	期刊	选读
10	Spatial Cognition and Computation	Taylor & Francis	期刊	选读
11	Cartography and Geographic Information Science	Taylor & Francis	期刊	选读
12	Journal of Geodesy	Springer	期刊	选读
13	Uncertainty in Remote sensing and GIS	John Wiley & Sons	译著	选读
14	定量遥感	梁顺林著, 科学出版社	著作	选读
15	GIS 空间分析原理与方法	刘湘南等编著 科学出版社	著作	选读
16	地理建模原理与方法	韦玉春等编著 科学出版社	著作	选读
17	空间数据库	吴信才编著 科学出版社	著作	选读
18	Big data: how geo-information helped shape the future of data engineering	Robert Jeansoulin	译著	选读



19	热红外遥感	田国良等著 电子工业出版社	著作	选读
20	Implementation of GIS Spatial Data Mining Based on Cloud Theory	Wang Xiao hui	译著	选读
21	Spatial cloud computing how can the geospatial sciences use and help shape cloud computing	Chaowei Yang	译著	选读
22	Remote Sensing: Models and Methods for image processing	Robert A	译著	选读
23	Remote sensing of the environment: an Earth resource perspective	Jensen J.R., Prentice Hall	译著	选读
24	Remote sensing and image interpretation	Lillesand T.、Kiefer R.、Chipman J.	译著	选读
25	C++精髓软件工程方法	Victor Shtern, 李师贤等译, 机械工业出版社	译著	选读
26	城市地理信息系统	黄正东等 武汉大学出版社	著作	选读
27	数字城市三维地理空间框架原理与方法	李成名等, 科学出版社	著作	选读
28	Geosimulation: Automata-based Modeling of Urban Phenomena	John Wiley & Sons	译著	选读
29	近代实用多元统计分析	吴诚鸥、秦伟良 气象出版社	著作	选读
30	高光谱遥感—原理、技术和方法	童庆禧、郑兰芬、张兵高 高等教育出版社	著作	选读

## 景观生态规划与管理

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	理解正在变化的星球——地理科学的战略方向	美国国家科学院, 科学出版社, 2011	译著	选读
2	重新发现地理学——与科学和社会的新关联	美国国家研究院, 学苑出版社, 2002	译著	选读
3	Physical Geography, Tenth Edition	James F. Petersen, Brooks Cole, 2011	著作	选读
4	景观生态学(Landscape Ecology)	R. Forman 著, 肖笃宁、张启德、赵羿等译, 科学出版社出版	译著	必读
5	景观设计学 (Landscape Architecture)	约翰·O·西蒙兹著, 俞孔坚译, 中国建筑工业出版社, 2000	译著	选读
6	景观生态学—格局、过程、尺度与等级	邬建国著, 高等教育出版社, 2007	著作	必读
7	环境生态学	金岚, 高等教育出版社, 2003	著作	选读
8	人居环境科学导论	吴良镛, 中国建筑工业出版社, 2001	著作	选读
9	城市人居环境	李丽萍著, 中国轻工业出版社, 2003	著作	选读
10	城市生态环境学	杨仕弘, 科学出版社, 2003	著作	选读
11	设计结合自然 (Design with Nature)	Iran MacHarg (麦克哈格), 天津大学出版社, 2006	译著	选读

12	生命的景观 (The Living Landscape: An Ecological Approach to Landscape Planning)	弗雷德里克·斯坦纳, 周年兴译, 中国建筑工业出版社, 2004	译著	选读
13	建筑生态学	朱鹏飞, 中国建筑工业出版社, 2011	著作	选读
14	人居环境与风水	于希贤, 中央编译出版社, 2010	著作	选读
15	植物生态学	宋永昌著, 华东师范大学出版社, 2003	著作	选读
16	自然保护区管理教程	栾晓峰, 中国林业出版社, 2011.12	著作	选读
17	广东自然保护区	张金泉、王良平、徐颂军等, 广东旅游出版社, 1997	著作	选读
18	园林生态学	冷平生、苏淑钗, 气象出版社, 2001	著作	选读
19	生态旅游学	李俊清、石金莲、刘金福, 北京, 中国森林出版社, 2004	著作	选读
20	城市水文学	拜存有、高建峰, 黄河水利出版社, 2009.	著作	选读
21	生态工程设计	Marty D. Matlock、Robert A. Morgan 著, 吴巍译, 电子工业出版社, 2013	著作	选读
22	开放空间设计	(德) 罗易德 (Loidl, H.) 著, 中国电力出版社, 2007	著作	选读
23	环境规划与影响评价	黄涛、彭道平, 科学出版社, 2013.8	著作	选读

24	国土规划的理论与方法	潘文灿、吴次芳，科学出版社，2009.1	著作	选读
25	人类环境学	刘洪杰、李文翎，科学出版社，1998	著作	选读
26	广东省森林公园研究	张金泉、徐颂军，科学出版社，2007	著作	选读
27	梧桐科植物地理分布研究	徐颂军等，科学出版社，2012	著作	选读
28	湿地公园规划设计	但新球等，中国林业出版社	著作	选读
29	景观设计学 Landscape Architecture China	北京大学	期刊	选读
30	Journal of landscape Architecture	the European Council of Landscape Architecture Schools (ECLAS)	期刊	必读
31	生态学报	中国生态学学会	期刊	选读
32	应用生态学报	中国科学院沈阳应用生态研究所，中国生态学学会	期刊	选读
33	城市环境与城市生态	天津市环保局，天津科委	期刊	选读
34	Water Resources Reseach	Washington [etc.] American Geophysical Union	期刊	选读
35	地理学报	中国科学院地理科学与资源研究所	期刊	选读
36	地理科学	中国科学院东北地理与农业生态研究所	期刊	选读
37	地理研究	中国科学院地理科学与资源研究所	期刊	选读

38	Progress in Physical Geography	England	期刊	选读
39	Journal of Applied Geography	Chinese Geophysical Society	期刊	选读

## 城市与区域规划

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	地理学与地理学家	[英]R.J 约翰斯顿, 商务印书馆, 1999	译著	必读
2	哲学与人文地理学	[英]R.J 约翰斯顿, 商务印书馆, 2000	译著	必读
3	当代地理学要义——概念、思维与方法	[英]萨拉等, 商务印书馆, 2008	译著	必读
4	地理学方法论	蔡云龙等, 科学出版社, 2011	译著	必读
5	理解正在变化的星球——地理科学的战略方向	美国国家科学院, 科学出版社, 2011	译著	必读
6	重新发现地理学——与科学和社会的新关联	美国国家研究院, 学苑出版社, 2002	译著	必读
7	科学基础方法论——自然科学与人文、社会科学方法论比较	陈其荣、曹志平, 复旦大学出版社, 2005	著作	选读
8	人文地理学研究方法	[爱尔兰]R. 基钦、[英]N.J 泰特, 商务印书馆, 2006	译著	必读
9	The Dictionary of Human Geography	Derek Gregory、Ron Johnston, Wiley Blackwell, John Wiley and Sons Ltd, 2009	著作	选读
10	ALL POSSIBLE WORLDS: A HISTORY OF GEOGRAPHICAL IDEAS	Preston E. James and Geoffrey J. Martin, John Wiley & Sons Inc, 1981	著作	选读
11	Human Geography—Culture, Society, and Space	J. de Blij Alexander B. Murphy, John Wiley & Sons, Inc., 1999	著作	选读

12	Western Europe A Systematic Human Geography	BraIn W.Ilbery, Oxford University Press, 1987	著作	选读
13	Location & Change Perspectives on Economic Geography	Michael J.Healey and Brian W. Ilbery, Oxford University Press, 1990	著作	选读
14	地理学报	中国科学院地理科学与资源研究所	期刊	必读
15	地理科学	中国科学院东北地理与农业生态研究	期刊	必读
16	地理研究	中国科学院地理科学与资源研究所	期刊	必读
17	经济地理	湖南省经济地理研究所	期刊	必读
18	人文地理	西安外国语大学	期刊	必读
19	热带地理	广州地理研究所	期刊	必读
20	世界地理研究	华东师范大学西欧北美研究所	期刊	必读
21	Urban Geography	Silver Spring, Md., V.H. Winston, c1980, United States	期刊	必读
22	Economic Geography	Worcester, Mass., Clark University, United States	期刊	必读
23	Progress in human Geography	London, E. Arnold., England	期刊	必读
24	Progress in Physical Geography	Arnold	期刊	选读
25	Journal of Applied Geography	Sevenoaks、Kent, England, Butterworths, 1981	期刊	选读
26	International Journal of Population Geography	John Wiley & Sons Limited	期刊	选读

27	Journal of Historical Geography	Elsevier Science Limited	期刊	选读
28	Journal of Transport Geography	Butterworth Heinemann Publishers	期刊	必读
29	Political Geography	Butterworth Heinemann Publishers	期刊	必读
30	政治地理学	弗林特·科林、泰勒·皮特，刘云刚译，北京，商务印书馆，2016	译著	必读
31	人文地理学词典	约翰斯顿等，柴彦威译，北京，商务印书馆，2004	译著	必读
32	哲学与人文地理学	约翰斯顿著，蔡运龙、江涛译，北京，商务印书馆，2010	译著	必读
33	全球变化 第2版	张兰生、方修琦、任国玉，北京，高等教育出版社，2017.01.402页	著作	选读
34	地理科学进展	中国科学院地理科学与资源研究所	期刊	必读
35	文化地理学	周尚意、孔翔、朱竑，高等教育出版社，2004	著作	必读
36	文化地理学	[英]迈克·克朗著，杨淑华等译，南京大学出版社，2005	译著	选读
37	文化地理学手册	[英]安德森等主编，李蕾蕾、张景秋译，商务印书馆，2009	译著	选读
38	文化地理学释义	唐晓峰，学苑出版社，2012	著作	选读
39	地理学思想史	[美]普雷斯顿·詹姆斯著，北京，商务印书馆，1982年	著作	必读





# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

一级学科中文名称：                    生物学

一级学科英文名称：                    Biology

一级学科代码：                        0710

培养单位名称：                    生命科学学院  
  生物光子学研究院  
  脑科学与康复医学研究院

填表日期：                            2021 年 5 月 10 日

华南师范大学研究生院制表

## 一、学科概况

生物学是华南师范大学“211工程”重点建设学科，该学科于2006年获批生物学一级学科博士点和博士后流动站，2012年被评为“广东省攀峰重点学科”，2018年进入省一流重点建设学科。本学科围绕华南地区动植物资源，顺应国家和地方经济社会的发展及需求，紧跟国际生命科学发展的趋势，瞄准学科领域的研究前沿，聚焦五个研究领域：植物生长发育调控及应用、昆虫变态发育调控及应用、水生生物研究与利用、微生物组学理论与应用、细胞信号转导与细胞工程。生物学学科拥有一支力量雄厚具有较高学术水平的科研队伍，现有双聘院士1人，国家级人才项目入选者11人次，省级人才项目入选者27人次，形成了可持续发展势头强劲的老中青研究梯队。

聚焦前沿科学，学术成果显著。围绕上述五大主要研究领域，近5年来，主持6项国家自然科学基金重点和重点国际交流与合作项目、35项目上和29项青年项目，项目数和经费总额均位列全国师范院校前列。在Nature Plants、Nature Communication、PNAS、Molecular Biology and Evolution、Plant Cell、Nucleic Acids Research等重要刊物上发表SCI论文280多篇。获教育部自然科学奖二等奖1项，广东省自然科学奖一等奖和二等奖各1项。

国内外影响力稳步提升。多位教授应邀为Nature Reviews Microbiology、Trends in Plant Science、Trends in Genetics、Annual Review Entomology等撰写综述，在多个国际学术会议上应邀做大会报告。三位教授现任教育部教学指导委员会委员。国家级规划教材《植物生理学》已出版8版，为全国200多所高校使用，影响深远。在水稻分子设计育种、作物和水产新品种育种、昆虫资源利用、矿业废弃地生态修复等成果达到国际领先水平，并已推广应用，取得

了显著经济与社会效益。

## 二、培养方向

主要二级学科和研究方向包括：

### 1.植物学 (Botany)

主要研究方向包括植物生长发育的分子调控，植物遗传与基因工程，植物逆境分子生物学，植物繁殖与保育生物学，植物天然产物等。

### 2.动物学 (Zoology)

主要研究领域包括鱼类分子系统与进化，水生动物病原生物学，原生动物生物学，水生动物毒理学，药用动物与生物多样性保护等。

### 3.生理学 (Physiology)

主要研究方向包括神经退行性机制，神经再生，离子通道与信号转导，脑高级功能与药物研究等。

### 4.微生物学 (Microbiology)

主要研究方向包括微生物生理化学，微生物遗传及生物技术等，传染病诊断技术，药物筛选及生物资源利用。

### 5.神经生物学 (Neurobiology)

主要研究分子及细胞神经生物学、发育神经生物学、神经肿瘤学、认知与临床神经科学等。

### 6.细胞生物学 (Cell Biology)

主要研究领域包括细胞周期和细胞凋亡、细胞信号转导、植物细胞工程、动物细胞工程、细胞遗传学、细胞生理生化、细胞工程和药物运输等。

### 7.生物化学与分子生物学 (Biochemistry and Molecular Biology)

主要研究方向包括蛋白质生物化学，植物分子生物学，基因工

程与生物技术，生物发育分子机理与调控，医学分子生物学，基因组学，蛋白质工程，环境基因组学，系统生物学等。

### 8.生物物理学 (Biophysics)

主要研究方向包括分子与细胞生物物理学、肿瘤生物学、生物光子学、生物传感、生物光学成像等。

## 三、培养目标

本学科培养德、智、体、美、劳全面发展，能够适应现代生物学及相关交叉学科领域的发展，满足国家经济、科技、教育发展需求的高层次创新型人才。

1.认真学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观与习近平新时代中国特色社会主义思想的基础理论，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，学风严谨，身心健康；具有较强的事业心和奉献精神，积极为社会主义现代化建设服务。

2.应掌握生物学坚实的基础理论和系统的专业知识，掌握科学研究的基本技能和方法，了解所从事研究方向的国内外发展动态，较为熟练地掌握一门外国语，具备从事科学研究工作或应用开发的能力。

## 四、学制和在校学习年限

基准学制为3年，具体以录取当年招生目录为准。在学制内未完成学业，可根据学校有关研究生学籍管理规定延长在校学习年限。

## 五、培养方式

培养采取导师指导为主，充分发挥导师组集体指导和团队培养的优势，通过课程学习、科学研究、学术交流、实践环节相结合，系统地培养学生掌握所在学科的理论知识和创新的综合能力。支持

与国内外一流科研院所、一流大学建立联合培养、协同育人的培养模式。

## **六、学分要求与课程设置**

研究生在申请硕士学位时，取得的总学分不低于 32 学分。其中公共必修课 6 学分，硕士学科基础课不少于 7 学分，硕士专业基础课（含必修和选修）不少于 14 学分，其中必修课不少于6学分，文献阅读、科研训练、社会实践与创新实践等必修环节计5学分。学生所修的选修课由学生本人与导师协商确定。

## **七、必修环节**

研究生在申请硕士学位时，课程学习之外的必修环节包括学术报告、文献研读、中期考核、科研训练、社会实践与创新实践等，每项计1学分，总学分5学分，不计学时。

### **1.学术报告（1学分）**

学生应积极参加学校学院举办的各种学术讲座、学术报告等，根据学生参加的次数对应学术报告登记卡上的规定给予相应的成绩等级。

### **2.文献研读（1学分）**

学生应完成本学科和导师指定的经典必读书目和重要学术期刊、文献专著的研读。导师负责对学生文献研读的指导、检查与考核，可采用读书报告、专题研讨，学生提交研读报告等方式进行，达到规定要求者，计1学分。

### **3.中期考核（1学分）**

中期考核按照《华南师范大学生命科学学院和生物光子学研究院、脑科学与康复医学研究院生物学研究生中期考核实施细则》开展。主要包括研究生思想政治表现、课程以及必修环节

的完成情况、研究课题进展、论文开题报告、身心状况等。3年制学术硕士的中期考核在第四学期结束前完成。（原则上安排在第三学期末，具体时间由学科指导组确定）。中期考核通过者，方可进入论文写作阶段，计1学分。

#### 4.科研训练（1学分）

培养学生掌握科研方法，强化学生科研实践训练。导师负责对硕士生科研能力训练的考核，考核合格者计1学分。

#### 5.社会实践与创新实践（1学分）

学术硕士在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。学生也可通过参加各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛等获得学分。由所在专业指导组负责考核，考核合格者计1学分。

### **八、毕业要求和标准**

硕士研究生应修满规定的学分要求（具体见第六条学分要求），通过学术报告、中期考核等5个必修环节，至少完成一项系统的、或阶段性的创新或者实践科学工作，具备指导组认可的研究能力和水平。在导师的指导下独立完成毕业论文，并通过同行评审、论文答辩，经过学院学位评定分委员会和研究生院审议后，发放硕士研究生毕业证书。具体毕业要求以学校及各学院二级学位评定委员会制订的管理规定为准。

### **九、学位论文**

根据《华南师范大学博士、硕士学位授予工作细则》（华师〔2020〕14号）要求，硕士学位论文应在导师指导下，由研究生本人独立完成。硕士学位论文应该具有一定的理论意义和实践价值，应包含作者对研究课题的新见解，体现作者掌握有关学科坚实的基础理论和系统的专门知识，反映出作者具有从事科学研究工作或独立担负专

门技术工作的能力。

学位论文使用中文撰写，并附有中英文的论文摘要、关键词，学位论文应遵守学术道德规范，论文字数一般不少于 2 万字。

## **十、其他规定**

本方案从2021级开始实行，其它未尽之规定或异议之处由学院学位分委员会开会讨论决定。



## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
公共必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1-2	考试
	自然辩证法概论 An Introduction to Dialectics of Nature	1	16	1-2	考查
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1-2	考试
学科基础课	论文写作与学术规范 Thesis Writing and Academic Norms	1	16	1	考查
	细胞生物学 Cell Biology	3	48	1	考试
	生物化学与分子生物学 Biochemistry and Molecular Biology	3	48	1	考试
方向必修课	生物化学实验技术 Biochemical Experimental Techniques	3	48	1	考查
	组学与生物信息学 Genomics and Bioinformatics	3	48	1	考查
	分类学原理与进化生物学 Theory of Taxonomy and Evolution Biology	3	48	1	考查
	高级植物生物学 Advanced Plant Biology	3	48	1	考查
	神经科学 Neuroscience	3	48	1	考查
	细胞膜离子通道 Cell Membrane Ion Channel	3	48	1	考查
	激光技术 Laser Technology	3	48	1	考试
	分子肿瘤学 Molecular Oncology	3	48	1	考试
	生物统计学 Biostatistics	2	32	1	考查
	基因工程原理 Genetic Engineering Principles	2	32	1	考查

选修课程	表观遗传学 Epigenetics	2	32	1	考查
	基因编辑技术 Gene Editing Technology	2	32	1	考查
	医学成像原理 Principles of Medical Imaging	2	32	1	考试
	神经形态学与显微成像技术 Neural Morphology and Microscopic Imaging Techniques	2	32	1	考查
	常见大脑疾病病理,诊断,与疗法 Pathology, Diagnosis.and Treatment of Common Brain Diseases	2	32	1	考查
	核酸和蛋白研究技术及原理 Nucleic Acid and Protein Research Techniques and Principles	2	32	1	考试
	纳米医学基础和应用 Basic Theory and Application of Nanomedicine	2	32	1	考试
	医学视野中的生命现象 Life Phenomena in the Medical Field of View	2	32	1	考查
	纳米生物传感技术 Nanobiosensor	2	32	1	考查
	生理学进展 Progress in Physiology	2	32	1	考试
	生理学实验技术 Experimental Techniques of Physiology	2	32	1	考查
	昆虫发育分子生物学 Molecular Biology of Insect Development	2	32	1	考试
	植物细胞工程 Plant Cell Engineering	2	32	1	考查
	高级研究技术及仪器分析 Advanced Research Techniques and Instrumental Analysis	2	32	1	考查
	微生物生物技术 Microbial Biotechnology	2	32	1	考查
	微生物资源与应用 Microbial Resources and Application	2	32	1	考查

	药用动物资源保护与可持续利用 Sustainable Use and Conservation of Medical Animal Resources	2	32	1	考查
	鱼类分类与资源 Fish Classification and Resources	2	32	1	考查
	细胞信号转导 Cell Signal Transduction	2	32	1	考查
	蛋白质修饰 Protein Modification	2	32	1	考查
	植物生长物质 Substances for Plant Growth	2	32	1	考查
	模式植物发育生物学和研究方法Model Plant Developmental Biology and Research Methods	2	32	1	考查
	植物分子遗传学 Plant Molecular Genetics	2	32	2	考查
	分子系统与进化 Molecular Systematics and Evolution	2	32	2	考查
必修 环节	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查
	文献研读 Literature Study	1	/	/	考查
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	/	考查
	科研训练 Research Training	1	/	/	考查
	社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation	1	/	/	考查

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	Nature	Springe Nature	期刊	选读
2	Science	AAAS	期刊	选读
3	PNAS	NAS	期刊	选读
4	Nature Biotechnology	Springe Nature	期刊	选读
5	Nature Methods	AAAS	期刊	选读
6	Nature Biomedical Engineering	Springe Nature	期刊	选读
7	Nature Microbiology	Springe Nature	期刊	选读
8	Nature Communications	Springe Nature	期刊	选读
9	Nucleic Acids Research	Oxford Press	期刊	选读
10	Science Advances	AAAS	期刊	选读
11	Nature Plants	Springe Nature	期刊	选读
12	Molecular Cell	Elsevier	期刊	选读
13	植物学报	中国科学院	期刊	选读
14	动物学报	中国科学院	期刊	选读
15	科学通报	中国科学院	期刊	选读
16	Cell Research	Springe Nature	期刊	选读
17	Cell	Elsevier	期刊	选读
18	生物资源学	赵建成/科学出版社	著作	选读
19	生物进化与分类原理	科学出版社	著作	选读

20	植物生物学	A.M.史密等著, 科学出版社	教材	选读
21	植物发育生物学	黄学林编著, 科学出版社	教材	选读
22	进化生物学	沈银柱主编, 高等出版社	教材	选读
23	Plant systematics (《植物系统学》) (Michael G. Simpson)	科学出版社	教材	选读
24	植物系统分类学—综合理论及方法 (古尔恰兰·辛格编著, 刘全儒等译)	科学出版社	教材	选读
25	植物系统学 (Plant Systematics: A Phylogenetic Approach) (第三版) (中文版) (Walter S. Judd等, 李德铎译)	科学出版社	教材	选读
26	Microbiology影印版	高等教育出版社	著作	选读
27	Microbiology (An Introduction)	Thomson Learning	著作	选读
28	微生物学 (第3版)	(美) 哈维 等编 北京大学医学出版社 有限公司	著作	选读
29	微生物技术开发原理	曲音波 化学工业出版社.	著作	选读
30	植物发育生物学	白书农 北京大学出版社	教材	选读
31	基因工程原理 (上下册)	吴乃虎/科学出版社	著作	选读
32	实验室解决方案:组学数据生物信息学·研究方法与实践方案	贝恩德·迈尔 (Bernd Mayer) /科学出版社	著作	选读

33	普通高等教育“十二五”规划教材:生物信息学	陈铭/科学出版社	著作	选读
34	生物信息学	陶士珩/科学出版社	著作	选读



# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

一级学科中文名称:	生态学
一级学科英文名称:	Ecology
一级学科代码:	0713
培养单位名称:	生命科学学院 环境学院
填表日期:	2021 年 5 月 10 日

华南师范大学研究生院制表



## 一、学科概况

华南师范大学生态学学科分别于 2004、2006 年获批一级学科硕士点、博士点。2011 年学科调整后获得国家首批生态学一级学科博士点及博士后流动站。2013 年在广东省第九轮学科评估中被评为省级优势重点一级学科。2020 年，本学科支撑的“环境科学与生态学”进入 ESI 全球排名前 1%。生态学拥有国家杰青、优青、国务院特殊津贴专家等多位人才计划入选者领衔的高水平师资队伍，建有多个省、市级重点实验室及工程中心研究平台。生态学立足于华南热带亚热带地区的环境条件和丰富的生物资源，紧密围绕粤港澳大湾区生态文明建设的战略需求，研究内容覆盖了从微观到宏观，从分子、细胞、个体、群落到生态系统等不同层次的生态学基础理论和应用基础研究。

## 二、培养方向

### 1. 植物生理生态 (Plant Physiological Ecology)

立足华南地区生物多样性的保护与维持，开展植物对环境逆境的生理生态响应机制以及华南特色花卉的繁殖与保育生物学研究，揭示植物对 UV-B 辐射增强、全球变暖、重金属污染等的响应及其作用机制以及华南地区入侵植物的生理生态适应性及其分子机理，阐明华南地区重要植物类群传粉生物学与繁育系统进化机制，为生态文明建设及社会的可持续发展提供理论指导。

### 2. 动物多样性与保护 (Animal Diversity and Protection)

本学科方向瞄准国际前沿，紧密围绕我国生物多样性保护战略需求，对我国特别是华南热带、亚热带生物多样性热点地区的极度濒危动物在保护实践中遇到的关键科学和技术问题开展研究；即以生态学理论为基础，综合运用生物学、地学、社会学、经济学、法

学、政治学、宗教学、哲学等多学科交叉融合的方法，突出“需求牵引、突出原创、引领前沿、多学科交叉融合”的学术思想，从分子水平直至生态系统层面探索受胁动物濒危机制，全面揭示濒危原因，在此基础上尝试开发有一定创新性的濒危动物保护新技术，提出有建设性的、科学依据充分的和有重要价值的濒危动物保护对策，服务于国家生态文明建设提出的生物多样性保护战略需求。

### 3.微生物群落结构与功能 (Microbial Community Structure and Function)

本学科方向主要借助新兴的微生物组学技术(包括基因组、转录组、宏基因组、宏转录组、宏蛋白质和宏代谢组等)，结合基于培养的传统方法，深入挖掘极端环境(尤其是酸性矿山环境)微生物资源及其应用潜力，试图厘清人体微生物与人类健康的内在联系，系统探究微生物群落构建和定向调控的相关理论。

### 4.环境污染与修复 (Environmental Pollution and Remediation)

本学科方向主要研究有色金属矿区和电子垃圾污染区生态系统退化的原因和过程，力图阐明微生物驱动的营养元素生物地球化学循环的耦合过程及其对污染物迁移和转化的影响，系统探究超富集植物、耐性植物、生物多样性、菌根真菌等具有植物促生功能的微生物类群在退化生态系统修复中的作用与机理。

### 5.生态毒理学 (Ecotoxicology)

针对生态环境中存在的有毒有害污染物，研究有毒有害污染物对水生生物的毒性效应，及其在生物体的蓄积代谢，评估有毒有害污染物的生态风险。因此，本方向培养能够从事有毒有害物质的生态毒理效应研究的高级专业人才。

### **三、培养目标**

培养能够服务于国家生态文明建设、生态安全保障，面向现代化、面向世界、面向未来，德、智、体全面发展的高层次人才。

1.认真学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观与习近平新时代中国特色社会主义思想的基础理论，具有坚定正确的政治方向；坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，有高尚的道德情操，为社会主义现代化建设事业艰苦奋斗的献身精神和专业上与他人协作的良好品质。

2.掌握生态学坚实的基础理论和系统的专业知识，掌握科学研究的基本技能和方法，了解所从事研究方向的国内外发展动态，较为熟练地掌握一门外国语，具备从事科学研究工作或应用开发能力。

### **四、学制和在校学习年限**

基准学制为3年，具体以录取当年招生目录为准。在学制内未完成学业的，可根据学校有关研究生学籍管理规定延长在校学习年限。

### **五、培养方式**

1.采用导师负责与指导组集体培养相结合的培养方式。充分发挥导师和指导组在研究生培养中的作用，充分发挥研究生的主动性和自觉性。

2.指导学生积极开展科学研究，参与各种学术活动，培养独立分析问题和解决问题的能力。硕士生应在第一学年完成论文的选题、开题工作，提交开展学位论文的工作计划，向指导组做开题报告，经指导组讨论，认为选题合适、计划可行，才能正式开展论文工作。

## 六、学分要求与课程设置

本学科的硕士生需获得的总学分不低于 32 学分。其中公共必修课 6 学分，学科基础课不少于 7 学分，方向必修课不少于 6 学分，选修课不少于 8 学分；文献阅读、科研训练等必修环节计 5 学分。学生所修的选修课由学生本人与导师协商确定。另外，对于本科期间未修习《植物学》、《动物学》、《普通生物学》、《生态学》中任何一门课程的转专业学生，要求在读期间至少完成以上四门课程中一门课程的学习并取得相应学分，但不计入毕业要求的学分。

## 七、必修环节

本学科硕士生的必修环节包括学术报告、文献研读、中期考核、科研训练、社会实践与创新实践等，每项计 1 学分，总学分 5 学分，不计学时。

### 1. 学术报告（1 学分）

学生应积极参加学校学院举办的各种学术讲座、学术报告等，原则上硕士期间参加学术讲座、学术报告要达到 12 次以上；根据学生参加的次数对应学术报告登记卡上的规定给予相应成绩等级。

### 2. 文献研读（1 学分）

学生应完成本学科和指导老师指定的经典必读书目和重要学术期刊、文献专著的研读。导师负责对学生文献研读的指导、检查与考核，原则上在硕士研究生开题之前应完成至少 50 篇本领域论文的研读，并提交文献综述；可采用读书报告、专题研讨，学生提交研读报告等方式进行，达到规定要求者，计 1 学分。

### 3. 中期考核（1 学分）

中期考核主要包括研究生思想政治表现、课程以及必修环节的完成情况、研究课题进展、论文开题报告、身心状况等。中期考核

通过者，方可进入论文写作阶段，计 1 学分。中期考核的具体时间、方式、要求及组织等见《华南师范大学生态学一级学科硕士研究生中期考核实施细则》。

#### 4. 科研训练（1 学分）

培养学生掌握科研方法，强化学生科研实践训练。导师负责对硕士生科研能力训练的考核，考核合格者计 1 学分。

#### 5. 社会实践与创新实践（1 学分）

学术硕士在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。学生也可通过参加各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛等获得学分。社会实践与创新实践由指导老师负责考核，考核合格者计 1 学分。

### 八、毕业要求和标准

硕士研究生应修满规定的学分要求（具体见第六条学分要求），通过学术报告、中期考核等 5 个必修环节，至少完成一项系统的、或阶段性的创新或者实践科学工作，具备督导组认可的研究能力和水平。在导师的指导下独立完成毕业论文，并通过同行评审、论文答辩，经过学院学位评定分委员会和研究生院审议后，发放硕士研究生毕业证书。具体毕业要求以学校及各学院二级学位评定委员会制订的管理规定为准。

### 九、学位论文

根据《华南师范大学博士、硕士学位授予工作细则》（华师〔2020〕14 号）要求，硕士学位论文应在导师指导下，由研究生本人独立完成。硕士学位论文应该具有一定的理论意义和实践价值，应包含作者对研究课题的新见解，体现作者掌握生态学学科坚实的基础理

论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。学位论文一般应使用中文撰写，并附有中英文的论文摘要、关键词；学位论文研究应该目标明确，数据完整、真实，图表符合学科规范，分析论证合理；学位论文撰写应该格式规范，逻辑性强，并遵守学术道德规范。

## 十、其他规定

1.本培养方案从 2021 级开始正式实施。

2.生态学硕士毕业答辩和学位授予具体要求以各学院二级学位评定委员会制订的管理规定为准。为保证培养质量，生态学硕士研究生在读期间无正式科研成果（具体条件如下，三选一）产出的情况下，其毕业论文全部采取双盲评审。如果硕士研究生期间有正式科研成果产出，则其毕业论文有 50%几率（通过抽签选取）进行双盲评审。

（1）以第一作者在国家自然科学基金核心期刊以上级别的学术刊物上发表 1 篇学术论文；或者投稿论文已被接受（必须提交编辑部出具的同意接受发表证明，并由导师签署意见确认）。

（2）发表 SCI 论文，并列第一作者（不论物理排名，下同）或排名前两位；若发表中科院当年最新分区属于二区刊物的论文，并列第一作者或排名前三位；若发表中科院当年最新分区属于一区刊物论文，并列第一作者或排名前五位。

（3）获批授权发明专利 1 项：申请人为第一或第二发明人。

3.本培养方案其它未尽之规定或异议之处由各学院学术分委会决定。

## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
公共必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1-2	考试
	自然辩证法概论 An Introduction to Dialectics of Nature	1	16	1-2	考查
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1-2	考试
学科基础课	论文写作与学术规范 Thesis Writing and Academic Norms	1	16	1-2	考查
	生态学研究进展 Advances in Ecological Research	3	48	1-2	考查
	生态学研究方法 Research Methods in Ecology	3	48	1-2	考查
方向必修课	生态基因组学 Ecological Genomic	3	48	1-2	考查
	理论生态学 Theoretical Ecology	3	48	1-2	考查
	生态毒理学实验方法与技术 Experimental Methods and Techniques of Ecotoxicology	3	48	1	考查
	现代环境生物技术 Environmental Biotechnology	3	48	1	考查
选修课程	群落生态学 Community Ecology	2	32	1-2	考查
	高级生态学 Advanced Ecology	2	32	1-2	考查
	进化生态学 Evolution Ecology	2	32	1-2	考查
	可持续生态学 Sustainable Ecology	2	32	1-2	考查
	生物多样性与保护生物学 Biodiversity and Conservation Biology	2	32	1-2	考查
	海洋生态学 Marine Ecology	2	32	1-2	考试

	生态统计分析 Ecological Statistical Analysis	2	32	1-2	考查
	现代仪器分析 Modern Instrumental Analysis	2	32	1-2	考查
	实验室安全 Lab Safety	1	16	1	考试
	数据挖掘与实验设计 Data Mining and Design of Experiment	2	32	1	考查
	文献检索 Literature Retrieval	1	16	1	考查
	定量构效关系理论与方法 Theory and Method of Quantitative Structure-Activity Relationship	2	32	1	考查
	高等环境化学 Advanced Environmental Chemistry	2	32	1	考试
	环境毒理与健康风险 Environmental Toxicology and Health Risks	2	32	1	考查
	环境光谱技术 Environmental Spectroscopic Technology	2	32	1	考查
必修 环节	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查
	文献研读 Literature Study	1	/	/	考查
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	/	考查
	科研训练 Research Training	1	/	/	考查
	社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation	1	/	/	考查



## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	生态学	李博等, 高等教育出版社	教材	必读
2	中国当代生态学研究	李文华等, 中国科技出版传媒股份有限公司	教材	必读
3	植物生态学报	中国科技出版传媒股份有限公司	期刊	选读
4	生态学报	中国科技出版传媒股份有限公司	期刊	选读
5	生物多样性	中国科技出版传媒股份有限公司	期刊	选读
6	应用生态学报	中国科技出版传媒股份有限公司	期刊	选读
7	Nature	Springe Nature	期刊	选读
8	Science	AAAS	期刊	选读
9	PNAS	NAS	期刊	选读
10	Nature Communications	Springe Nature	期刊	选读
11	Science Advances	AAAS	期刊	选读
12	Nature Ecology & Evolution	Springe Nature	期刊	选读
13	Nature Microbiology	Springe Nature	期刊	选读
14	The ISME Journal	Springe Nature	期刊	选读
15	Ecology Letters	Wiley	期刊	选读
16	Ecology	Wiley	期刊	选读
17	Journal of Ecology	Wiley	期刊	选读
18	Molecular Ecology	Wiley	期刊	选读
19	New Phytologist	Wiley	期刊	选读

20	Plant Cell & Environment	Wiley	期刊	选读
21	Ecological Monographs	Wiley	期刊	选读
22	Conservation Biology	Springer Nature	期刊	选读
23	Journal of Applied Ecology	Wiley	期刊	选读
24	Journal of Animal Ecology	Wiley	期刊	选读
25	Annual Review of Ecology, Evolution, and Systematics	Annual Reviews	期刊	选读
26	Trends in Ecology and Evolution	Elsevier	期刊	选读
27	Frontiers in Ecology and the Environment	Wiley	期刊	选读
28	National Science Review	China Science Publishing & Media Ltd.	期刊	选读
29	全球生态学：气候变化与生态响应	方精云；北京：高等教育出版社	教材	选读
30	理论生态学研究	张大勇；北京：高等教育出版社	教材	选读



# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

一级学科中文名称：                    光学工程

一级学科英文名称：                    Optical Engineering

一级学科代码：                            0803

培养单位名称：                            信息光电科技学院  
  生物光子学研究院  
  半导体科学与技术学院  
  华南先进光电子研究院

填表日期：                                2021 年 4 月 15 日

华南师范大学研究生院制表

## 一、学科概况

光学工程是把光学理论应用到实际场景中的一级工程学科。随着激光技术和光电子技术的崛起，光学工程已发展为以光学为主的，并与信息科学、能源科学、材料科学、生命科学、空间科学、精密机械与制造、计算机科学及微电子技术等学科紧密交叉和相互渗透的学科。它包含了许多重要的新兴学科分支，如激光技术、光通信、光学信息处理、光电显示、全息和三维成像、集成光学、现代光学和光电子仪器及器件、生物光子技术等。这些分支不仅使光学工程产生了质上的跃变，而且推动建立了一个规模迅速扩大的前所未有的现代光学产业和光电子产业。

在刘颂豪院士领导下，华南师范大学于 2003 年获批光学工程硕士学位授权点，2012 年获批省高校优势重点学科，2019 年 2020 年相继获批国家一流本科专业和省级一流本科专业的建设立项，2020 年完成了 IEET 国际工程教育认证。经过多年的建设与发展，形成了光电材料、光子集成及微器件技术、量子信息与工程技术、光电检测、成像与传感技术、生物光子技术、光通信技术等具有特色的稳定学科方向。这些学科方向体现了新兴与传统技术结合、学科发展与工程应用并重、多学科交叉融合、国际合作的特点，有着前瞻性的发展思路和突出的优势地位，对国家及珠三角地区的科技进步和产业发展起到了重要作用。在参与国家重大项目建设，实施成果转化，服务社会经济建设和国防建设、开展行业培训和公益服务事业等方面做出了突出贡献。

## **二、培养方向**

### **1.光电材料与器件 (Optoelectronic Materials and Devices)**

本方向主要研究各类光电材料的结构、性能及相应器件制备技术。研究内容主要包括半导体材料、生物材料、发光显示材料、光纤材料、非线性光学材料、纳米材料、人工微结构等材料以及基于以上材料所研发的功能器件，如发光二极管、太阳能电池、特种光纤等。

### **2.光通信与量子信息工程(Optical Communication and Quantum Informationg Engineering)**

本方向以光子、电子和原子作为信息和能量的载体，来研究信息的产生、发送、传递、接收、提取、识别、处理、再现等。研究内容主要包括光纤通信和空间激光通信、光纤激光器与通信器件、光传输、量子密钥分发、量子保密通信，单光子探测，量子存储、量子计算等。

### **3.纳米光子学与微纳集成技术(Nanophotonics and Micro-nano Integration Technology)**

纳米光子学是一门结合纳米科学与光子学的交叉学科，是研究纳米尺度的物质与光相互作用及其在光的产生,传输,调控,探测和传感等方面的应用。研究对象主要有各类量子阱,量子线,量子点,光子晶体,表面等离子激元等；微纳集成技术是在以上研究的基础上，结合半导体集成技术,研发微纳米级集成器件,如光逻辑器,纳米激光器,纳米发光二极管等。是电子技术和光子技术相互结合，相互促进形成的新的纳米信息技术。

#### 4. 光电检测与传感技术(Optoelectronic Detecting and Sensoring)

光电检测与传感技术是以光电子学为基础，以光电子器件为主体，研究和发光电信息的形成、传输、接收、变换、处理和应用的技術。光电检测与传感技术在军事、工业自动化和人工智能等方面获得广泛应用。研究内容包括光电对抗、光机电一体化、光纤传感、大气监测、生物检测等。

#### 5. 生物光子学技术与应用 (Biophotonics Technology and Application)

生物光子学是生命科学和物理科学交叉融合所形成的一门新兴交叉学科。以光学光子学为理论基础、以研究光子—生命体相互作用机制和物理本质为载体，揭示生物组织和生命体的各类性状的光物理本质。生物光子学技术与应用研究内容包括探索光子—生命体相互作用的物理机制，探索人脑思维过程的特征、机理和规律，发展癌症等疑难病症的超快速光学诊断技术；探索高等植物光和作用的特征、机理和规律；发展生命系统的弱光及超弱光子辐射探测技术等。

#### 6. 激光与激光先进制造技术 (Laser and Laser Processing Technology)

激光技术是人类社会发展出的最伟大的发明之一。激光具有方向性好、亮度高、单色性好等特点而得到广泛应用。激光先进制造技术是利用激光束与物质相互作用的特性，对材料（包括金属与非金属）进行切割、焊接、表面处理、打孔及微加工等的一门技术。是激光技术在工业制造领域重要的应用。激光与激光先进制造技术研究内容主要包括调 Q、锁模、啁啾放大、超短超强脉冲产生、紫

外深紫外激光产生、激光焊接、切割、热处理、快速成型、激光涂敷等。

### 7. 新型显示材料与技术 (New-type Display Materials and Technology)

显示技术是人机联系和信息展示的窗口,广泛应用于社会的各个方面。随着有机发光材料、量子点、柔性材料等新型显示材料的进一步研制,新型显示技术如反射式彩色电子纸显示技术也在快速发展。新型显示材料与技术研究主要包括反射式新型显示技术及产品研发、以芯片实验室为基础的显示技术研发、微纳米制造工艺及技术研发等。研究方向涵盖材料、化学、电子、光学及光电子等多个学科。

### 三、培养目标

本学科面向国家发展重大战略,紧密结合光电和信息领域、新能源领域以及生物医学领域,以行业产教研人才需求为导向,以培养光学工程领域高层次人才为主要目标,培养学生系统掌握光学工程方向坚实的基础理论和专业技能、掌握该领域的基本研究方法和科学的思维方法,具有较强的专业知识和工程实践能力。

培养的研究生具有热爱祖国和遵纪守法的良好品质,具有高尚的道德情操,具有为社会主义现代化建设事业艰苦奋斗的献身精神和与他人协作进行专业工作的良好品质。

经过本学科的学习,应在光学工程学科领域中具有坚实的理论基础和系统的专门知识。了解本学科领域的发展方向和学术研究前沿,具有独立进行理论和实验研究的初步能力和从事技术开发的能力,有严谨求实的科学作风。掌握一门外国语。硕士学位获得者能从事本学科或相近学科的科研、教学、工程技术和管理工作。



## 四、学制和在校学习年限

学术硕士基准学制为 3 年，具体以录取当年招生目录为准。学制内未完成学业的，可根据学校有关研究生学籍管理规定延长学习年限。

## 五、培养方式

采用导师负责与指导组集体培养相结合的培养方式。充分发挥导师指导研究生的主导作用，发挥研究生的主动性和自觉性。建立以研究生为主体的教学方式，课程教学以教师指导下的自学为主，重视和促进研究生个性的健康发展，更多地采用启发式、研讨式、参与式教学方式。安排参加教学实践和科研实践工作，加强文献阅读和外语训练，重视培养和提高研究生的独立钻研精神和创新精神、科研工作能力以及科技应用的创造能力。

## 六、学分要求与课程设置

学术硕士培养实行学分制。在攻读硕士学位期间，学术型光学工程专业硕士总学分要求不少于 32 学分，其中课程学习不少于 27 学分，必修环节 5 学分。

学术硕士课程教学每学年分春、秋两学期，原则上每学期教学周为 16 周。1 学分的面授课程对应 16 学时的教学，课程教学 1 节计 1 学时。1 学分的在线课程对应 32 学时的在线学习。

### 1. 公共必修课

学术硕士公共必修课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践（学术硕士必修，2 学分）、自然辩证法概论（自然科学硕士必修，1 学分）、学术外国语（学术硕士必修，3 学分），计 6 学分。

## 2.学科基础课

《论文写作与学术规范》为硕士必修课,计1学分。同时,学科基础课结合学术硕士培养需求按一级学科开设核心课程,每门课程3学分。学科基础课总学分不少于7学分。

## 3.方向必修课

方向必修课是适用于某一培养方向专属的必修课程。方向必修课每门课程3学分。方向必修课总学分不少于6学分。

## 4.选修课程

在培养方案中列出的选修课每门课程2学分,选修课程总学分不少于8学分。

# 七、必修环节

必修环节指课程学习之外的学术报告、文献研读、中期考核、科研训练、社会实践与创新实践等必须完成的培养环节,每项计1学分,总学分计5学分,不计学时。

### 1.学术报告(1学分)

学术硕士应积极参加学校和学院举办的各种学术讲座、学术报告等,并且达到学校规定的次数。

### 2.文献研读(1学分)

学生应完成本学科和导师指定的经典必读书目和重要学术期刊、文献专著的研读。导师负责对学生文献研读的指导、检查与考核,可采用读书报告、专题研讨,学生提交研读报告等方式进行,达到规定要求者,计1学分。

### 3.中期考核(1学分)

中期考核时间原则上3年制学术硕士在第四学期结束前完成。论文开题报告纳入中期考核。开题报告以书面的形式提交,并由指

导教师负责组织开展开题报告答辩（答辩小组成员为研究生导师，并且人数不少于3人）。开题报告完成一年以上方可申请硕士学位论文答辩。中期考核细则参见学院相关规定。

#### 4. 科研训练（1 学分）

硕士生原则上参与1项课题研究，培养独立从事科学研究的能力。导师负责对硕士生科研能力训练的考核，考核合格者计1学分。

#### 5. 社会实践与创新实践（1 学分）

学术硕士在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。社会实践可多种形式开展，包括结合学科研究开展的社会调查，企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动等。“三助”可纳入社会实践。学生也可通过参加各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛等获得学分。各培养单位辅导员负责社会实践与创新实践的考核，考核合格者计1学分。

### **八、毕业要求和标准**

学术硕士应修满规定的学分，达到学校的毕业要求，并通过毕业论文答辩方可毕业。

### **九、学位论文**

#### 1. 规范性要求

硕士学位论文须是硕士生导师指导下独立或者合作完成的、较为完整的学术研究工作的总结，论文应体现出硕士生所在学科领域做出的学术成果，应能反映出硕士生已经掌握了较为坚实宽广的基础理论和较为系统的专门知识，具备了较为独立从事科学研究的能力。学位论文一般用中文撰写，论文需表达准确、条理清楚、文字通顺、格式规范、数据可靠、图表规范、结论可信。

硕士学位论文应包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、研究结果、讨论与结论等内容。

## 2. 质量要求

学位论文应如实反映硕士生导师指导下独立或者合作完成的研究工作；论文应阐明选题的目的和学术意义，或对社会发展、文化进步及国民经济建设的价值；论文作者应在了解本研究方向国内外发展动向的基础上突出自己的工作特点，对所研究的课题应有新的见解。

## 3. 学术成果要求

硕士研究生在申请学位论文答辩前，修满本方案规定的学分，可根据论文选题的具体内容和完成情况，至少应满足以下条件之一，才可申请答辩。

(1)以培养单位为第一单位，除导师之外学生本人为第一作者正式发表（或录用）SCI期刊学术论文1篇。

(2)论文核心内容申请了PCT或国家发明专利（第1发明人，导师第1发明人学生第2发明人）。

(3)参与大型国际合作组研究，合作组提供证明并认可的主要贡献者论文、或国际学术会议报告。

(4)排名前三，以硕士研究生身份参加中国互联网+大学生创新创业大赛或“创青春”全国大学生创业大赛或“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛并获得国家级二等奖或广东省一等奖及以上奖项1项。

(5)论文核心内容解决了重要工程技术问题但尚未公开发表的，则由指导老师提出申请并在院学位委员会报告，由院学位委员会讨论决定是否允许答辩。

各学院制定的学位授予标准如高于本标准，以各学院规定为准。

#### 4.学位授予工作

学位授予相关工作按《华南师范大学博士、硕士学位授予工作细则》（华师〔2020〕14号）的规定执行。

### **十、其他规定**

#### 1.主要文献、书目及刊物

在培养方案中列出反映本学科基础理论和研究方法以及国内外前沿动态的著作、文献及主要学术期刊的目录。

#### 2.适用年级

本光学工程学术型硕士研究生培养方案 2021 级开始执行。

## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
公共必修课 (6学分必修)	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1-2	考试
	自然辩证法概论 An Introduction to Dialectics of Nature	1	16	1-2	考查
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1-2	考试
学科基础课 (不少于7学分)	论文写作与学术规范 Thesis Writing and Academic Norms	1	16	2	考查
	激光物理学 Laser Physics	3	48	1	考试
	光电成像技术与系统 Photoelectric Imaging Technology and System	3	48	1	考试
	生物医学光子学 Biomedical Photonics	3	48	1	考查
	医学影像方法与技术 Medical Imaging and Technology	3	48	1	考查
	光及电磁理论 Theory of Light and Electromagnetism	3	48	1	考查
	固体物理 Solid State Physics	3	48	1	考试
	光波导技术 Optical Waveguide	3	48	1	考试
	信息光学 Information Optics	3	48	2	考试
	现代光学信息处理技术导论 Introduction to Modern Optical Information Processing Technology	3	48	1	考试
	光纤通信与传感技术基础 Fundamentals of Optical Fiber Communications and Sensors	3	48	1	考试
	激光先进制造理论及技术 Laser Advanced Manufacturing Theory and Technology	3	48	2	考试

方向 必修课 (不少于 6 学分)	非线性光学 Nonlinear Optics	3	48	1	考试
	高等光学 Advanced Optics	3	48	1	考试
	激光与生物组织的相互作用 Laser-tissue Interactions Fundamentals and Applications	3	48	2	考查
	传感器原理及应用 Principle and Application of Sensor	3	48	1	考查
	纳米结构物理 Nanostructure Physics	3	48	1	考查
	光电材料与器件 Opto-electronic Materials and Device	3	48	1	考查
	计算材料学 Computational Materials Science	3	48	1	考查
	现代光学成像与检测 Modern Optical Imaging & Detecting	3	48	1	考试
	光学原理 Principles of Optics	3	48	2	考试
	原子分子光谱学 Atomic and Molecular Spectroscopy	3	48	1 至 2	考试
	通信理论与系统 Communication Theory and System	3	48	1	考试
	现代半导体器件物理 Modern Semiconductor Device Physics	3	48	2	考试
	显示技术 Display Technology	3	48	1	考试
	纳米光子学 Nanophotonics	3	48	2	考试
	前沿科学进展 Frontier Progress of Science	3	48	1	考查
光学相位测量技术与应用 Optical Phase Measurement: Technology And Applications	2	32	2	考查	
激光光谱技术与应用 The Technology and Application of Laser Spectroscopy	2	32	2	考查	

选修课程 (不少于 8 学分)	红外与微光技术 Infrared and Low Light Level Technology	2	32	2	考查
	量子光学 Quantum Optics	2	32	1	考查
	量子计算与量子信息论 Quantum Computation and Quantum Information Theory	2	32	2	考查
	计算方法 Calculation Method	2	32	1	考查
	量子通信与量子密码术 Quantum Communication and Quantum Cryptography	2	32	1	考查
	光通信系统与技术 Optical Communication Systems and Techniques	2	32	2	考查
	光传输理论 Theory of Light Transmission	2	32	1	考查
	半导体物理学 Physics of Semiconductors	2	32	1	考查
	非线性光纤光学 Nonlinear Fiber Optics	2	32	2	考查
	导波光学与器件 Waveguiding Optics and Devices	2	32	1	考查
	电磁特异材料及应用 Electromagnetic Metamaterials and Its Applications	2	32	2	考查
	自加速光束的传输及其应用 Propagation and Application of Self-accelerated Beams	2	32	2	考查
	先进光学与痕量物质检测技术 Modern Optics and Trace Material Measurement Technology	2	32	2	考查
	固体物理 Solid State Physics	2	32	1	考查
	激光器件 Laser Devices	2	32	2	考查
	材料测试与分析技术 Analytical Technology for Material	2	32	1	考查



选修课程 (不少于 8 学分)	材料现代加工原理及技术 the Principle and Technology of Modern Materials Processing	2	32	2	考查
	材料性能学 Introductions of Materials Properties	2	32	1	考查
	薄膜材料和薄膜技术 Thin Film Materials and Thin Film Technology	2	32	1	考查
	基于 FPGA 的光电子系统设计 Optoelectronics Systems Design Basic FPGA	2	32	2	考查
	纳米光子学 Nanophotonics	2	32	1	考查
	遗传算法及应用 Genetic Algorithm and its Applications	2	32	2	考查
	强场激光物理基础 Fundamentals of Strong-Field Physics	2	32	2	考查
	虚拟仪器技术与应用 labview Technology and Application	2	32	1	考查
	光纤激光器 Fiber Laser	2	32	1	考查
	奇点光学-光学涡旋与矢量光束 Singular Optics—Optical Vortices and Vector Beams	2	32	2	考查
	电磁波时域有限差分方法 the Finite-Difference Time-Domain Method for Electromagnetics	2	32	2	考查
	人工神经网络与深度学习 Artificial Neural Network and Deep Learning	2	32	2	考查
	光电技术与智能传感 Optoelectronic Technology and Intelligent Sensors	2	32	1	考查
	先进激光技术及其应用 Advanced Laser Technology and Applications	2	32	1	考查
	量子网络与信息安全 Quantum Network and Information Security	2	32	2	考查
	Labview 编辑及数据采集 Labview Editing and Data Acquisition	2	32	1	考查

选修课程 (不少于 8 学分)	光声成像技术及其生物应用 Photoacoustic Imaging Technology and Its Biological Applications	2	32	2	考查
	纳米医学基础和应用 Basic Theory and Application of Nanomedicine	2	32	1	考查
	医学影像探针 Medical Imaging Probe	2	32	2	考查
	材料表面工程技术 Material Surface Engineering Technology	2	32	2	考查
	LED 热学与光学设计 LED Thermal and Optical Design	2	32	1	考查
	量子阱与超晶格 Quantum-well and Superlattice	2	32	1	考查
	电磁波理论与光子模拟技术 Electromagnetic Wave Theory and Photon simulation	2	32	1	考查
	现代材料性能与检测 Properties and Measurement of Modern Materials	2	32	1	考查
	光电器件与设计 Optoelectronic Device and Design	2	32	1	考查
	半导体器件工艺基础 Technological Foundation of Semiconductors	2	32	1	考查
	薄膜材料与薄膜技术 Materials and Technology of Thin film	2	32	1	考查
	材料物理与化学 Physics and Chemistry in Materials	2	32	1	考查
	现代电子显微技术 Modern Electron Microscopy	2	32	1	考试
	光学显示与身心健康 Study on Physical and Mental Health Problems in Optical Display	2	32	2	考查
	显示屏制程及设备 Process and Equipment of Display Screen	2	32	2	考试
	高等仪器分析 Advanced Instrumental Analysis	2	32	1	考试

	微纳米制造 Micro and Nano Fabrication	2	32	1	考试
	纳米电子材料与器件 Nano-electronic Materials and Devices	2	32	1	考试
必修 环节 (5 学分 必修)	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查
	文献研读 Literature Study	1	/	/	考查
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	/	考查
	科研训练 Research Training	1	/	/	考查
	社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation	1	/	/	考查

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	NATURE	NATURE	期刊	选读
2	NAT COMMUN	NATURE	期刊	选读
3	NAT Materials	NATURE	期刊	选读
4	NAT PHOTONICS	NATURE	期刊	选读
5	NAT PHYS	NATURE	期刊	选读
6	SCIENCE	SCIENCE	期刊	选读
7	REV MOD PHYS	APS	期刊	选读
8	PHYS REV LETT	APS	期刊	选读
9	PHYS REV A	APS	期刊	选读
10	PHYS REV B	APS	期刊	选读
11	PHYS REV E	APS	期刊	选读
12	APPL PHYS LETT	AIP	期刊	选读
13	J APPL PHYS	AIP	期刊	选读
14	PHYS TODAY	AIP	期刊	选读
15	CHINESE PHYS B	IOP	期刊	选读
16	CHINESE PHYS LETT	IOP	期刊	选读
17	COMMUN THEOR PHYS	IOP	期刊	选读
18	EUROPHYS LETT	IOP	期刊	选读
19	J PHYS B-AT MOL OPT	IOP	期刊	选读

20	LASER PHYS	IOP	期刊	选读
21	LASER PHYS LETT	IOP	期刊	选读
22	NANOTECHNOLOGY	IOP	期刊	选读
23	NEW J PHYS	IOP	期刊	选读
24	REP PROG PHYS	IOP	期刊	选读
25	APPL PHYS EXPRESS	IOP	期刊	选读
26	APPL OPTICS	OSA	期刊	选读
27	J OPT SOC AM A	OSA	期刊	选读
28	J OPT SOC AM B	OSA	期刊	选读
29	OPT EXPRESS	OSA	期刊	选读
30	OPT LETT	OSA	期刊	选读
31	CHINESE OPT LETT	OSA	期刊	选读
32	OPT COMMUN	Elsevier	期刊	选读
33	OPT LASER TECHNOL	Elsevier	期刊	选读
34	PHYS LETT A	Elsevier	期刊	选读
35	PHYS REP	Elsevier	期刊	选读
36	APPL PHYS B-LASERS OPT	Springer	期刊	选读
37	EUR PHYS J D	Springer	期刊	选读
38	QUANTUM INF PROCESS	Springer	期刊	选读
39	QUANTUM INF COMPUT	Rinton Press	期刊	选读

40	INT J QUANTUM INF	World Scientific	期刊	选读
41	J MOD OPTIC	Taylor & Francis	期刊	选读
42	物理学报	中国物理学会	期刊	选读
43	光学学报	中国光学学会	期刊	选读
44	Electronics Letters	IET	期刊	选读
45	IEEE Photonics Technology Letters	IEEE	期刊	选读
46	IEEE Photonics Journal	IEEE	期刊	选读
47	IEEE/OSA Journal of Lightwave Technology	IEEE	期刊	选读
48	IEEE Journal of Selected Topics in Quantum Electronics	IEEE	期刊	选读
49	IEEE Journal of Quantum Electronics	IEEE	期刊	选读
50	Nano Letters	ACS	期刊	选读
51	ACS Nano	ACS	期刊	选读
52	Advanced Materials	Wiley	期刊	选读
53	Advanced Functional Materials	Wiley	期刊	选读
54	Advanced Optical Materials	Wiley	期刊	选读
55	半导体照明技术	方志烈	著作	必读
56	光电子技术	姚建铨、于意仲	著作	必读

57	Fundamentals of Photonics	Bahaa E. A. Saleh, Malvin Carl Teich	著作	必读
58	光学电磁理论	陈军	著作	必读
59	半导体光电子学	黄德修	著作	必读
60	半导体物理	刘恩科	著作	必读
61	固体物理	黄昆	著作	必读
62	Light-Emitting Diodes	Schubert, E. F	著作	必读
63	光电技术	王庆有	著作	必读
64	Introduction to Biophotonics	Paras N. Prasad	著作	选读
65	Tissue Optics: Light Scattering Methods and Instruments for Medical Diagnosis	Valeriï Viktorovich Tuchin, SPIE 2007	著作	选读
66	Handbook of Optical Biomedical Diagnostics	Valeriï Viktorovich Tuchin, Society of Photo Optical 2002	著作	选读
67	经典电动力学(第三版,2001)	J. D. Jackson	著作	选读
68	瞬变电磁场——理论和计算	王长清、祝西里	著作	选读
69	“Absorption and Scattering of Light by Small Particles”	Bohren C.F. and D.R. Huffman, John Wiley, New York, NY (1983)	著作	选读
70	微纳米制造 Micro and Nano manufacturing	Mark J. Jackson	著作	选读
71	微纳系统与应用	姚军, 汪为民	著作	选读

72	Introduction to Biophotonics	Paras N. Prasad	著作	选读
73	Tissue Optics: Light Scattering Methods and Instruments for Medical Diagnosis	Valeriï Viktorovich Tuchin, SPIE 2007	著作	选读
74	Handbook of Optical Biomedical Diagnostics	Valeriï Viktorovich Tuchin, Society of Photo Optical 2002	著作	选读
75	工程光学（第二版）	郁道银等	著作	选读
76	光学	赵凯华	著作	选读
77	光纤通信（第三版）	Gerd Keiser 著, 李玉权等译	著作	选读
78	信息光学	梁瑞生, 吕晓旭	著作	选读
79	光电探测与信号处理	安毓英等	著作	选读
80	半导体物理学	刘恩科, 朱秉升, 罗晋生	著作	选读
81	化学电源工艺	史鹏飞	著作	选读
82	材料概论	周达飞	著作	选读
83	材料分析方法（第3版）	周玉	著作	选读
84	瞬变电磁场——理论和计算	王长清、祝西里	著作	选读
85	现代光学基础	钟锡华	著作	选读
86	电路与电子技术（上中下）（第二版）	张纪成	著作	选读
87	信号与线性系统分析	吴大正	著作	选读



88	光学教程	姚启均	著作	选读
89	普通物理学(第二、三册)	程守洙	著作	选读
90	数字电子技术基础	阎石	著作	选读
91	电磁学	贾起民, 郑永令、陈暨耀	著作	选读
92	柔性太阳能电池 Flexible Solar Cell	帕格利亚诺 译者:高扬	著作	选读

# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

一级学科中文名称： 材料科学与工程

一级学科英文名称： Materials Science & Engineering

一级学科代码： 0805

培养单位名称： 物理与电信工程学院  
化学学院  
华南先进光电子研究院  
半导体科学与技术学院  
信息光电子科技学院

填表日期： 2021 年 5 月 10 日

华南师范大学研究生院制表

## 一、学科概况

华南师范大学的材料科学与工程学科是在材料物理与化学二级学科学位点（2006年获硕士点授予权）的基础上发展起来的，2017年获得一级学科学位点授权。2018年获广东省“冲一流、补短板、强特色”提升计划重点建设学科，2019年获广东省“攀峰重点学科”计划。2020年材料科学与工程学科进入ESI全球排名前5%。

材料科学与工程学科下设两个二级学科：1. 材料物理与化学；2. 材料学。六个研究方向：新能源材料与器件、先进绿色环保材料、柔性电子材料与器件、仿生智能材料、功能材料新型微结构设计与制备、光电制造与应用技术。该学科师资力量雄厚，其中教授21人、副教授12人、青年拔尖人才10人；拥有教学与科研场地近10000平方米，相关设备固定资产超1亿元。近5年来该学科方向获各种竞争经费达5000万元，包括国家自然科学基金18项（其中重点项目5项，合计800多万；面上项目21项，合计1470万）；广东省重大项目等3项，合计约1000万元。近5年，在Nature及其子刊、Advanced Materials系列等顶尖刊物发表论文250余篇。

## 二、培养方向

### 1. 新能源材料与器件(New Energy Materials)

为实现我国碳达峰、碳中和的目标，适应我国新能源、新材料、新能源汽车等国家战略性新兴产业发展需要，本学科开设新能源材料与器件研究方向。该方向以开发新型高性能绿色能源材料与器件为目标，重点研究新能源材料与器件，包括锂离子电池、超级电容器、燃料电池、太阳电池、人工光合作用制氢产氧材料与器件、光

电化学水解制氢材料与器件、太阳能氢能转换材料与器件等绿色能源装置。

## 2. 先进绿色环保材料(Advanced Green Environmental Materials)

先进绿色环保材料主要是研究各种无机、有机和复合物光催化降解有机污染物的光催化材料、选择性还原或者吸附重金属离子的有机绿色环保材料，高效 CO<sub>2</sub> 捕捉以及有害气体等光催化降解材料与器件。研究光催化材料量子效率的新原理，新途径。制备合适的具有强吸附能力、对重金属离子具有强选择性的有机吸附材料。探索具有强选择性重金属离子还原的光催化材料。获得绿色、低成本、高效率有机废水和重金属废水的处理新原理、新技术。

## 3. 柔性电子材料与器件(Flexible Electronic Materials and Devices)

柔性电子材料与器件方向以服务国家电子信息产业柔性电子材料与器件领域的发展为使命，是材料、物理、化学以及机械等交叉研究方向。该学科面向柔性光伏器件、柔性储能、柔性显示、电子纸、柔性探测、多功能可穿戴器件等方面的柔性电子前沿基础问题研究。

## 4. 仿生智能材料与器件 (Bio-inspired Smart Materials and Devices)

仿生智能材料与器件是材料学、化学、物理学和生物学等多学科的前沿交叉研究方向。该方向以精准构型仿生为基础，以功能应用为目标，借鉴自然界生物体结构自适应、界面自清洁、自感知、能量自供给与转化的基本原理，发展仿生新型结构材料、新型智能界面材料、新型物质能量转化材料等，为新材料新功能提供保障和

支撑。该方向培养新型仿生材料的设计原理，制备加工技术及其应用专业人才。

#### 5. 功能材料微结构设计制备(Design and Preparation of Microstructure in Functional Materials)

本研究方向系统研究功能材料表面与界面微纳结构的理论设计、制备加工、表征测试及开发应用，及其局域行为如各种力、热、光、电、化学性质。本方向的发展目标是多功能一体化的基础研究水平要达到理论设计高度，新材料开发能够引领其在航空航天方面的未来应用。主要研究内容包括：材料功能表界面制备、加工、(原位)表征、测试、改性、外场调控一体化；材料块体与表面、界面性能的结合，其力学、物理、化学等多种功能的集合；低维材料或表界面微纳结构的制备及组装；材料不同结构层次的微观分析表征及对应的各种性质的多尺度理论模拟/模型及分析计算；材料化学成分、微纳结构、制备工艺、多功能/性能的依赖关系及优化设计。

#### 6. 光电制造与应用技术(Optoelectronic Manufacturing and Application Technology)

从目前国家芯片等的战略需求出发，着重于激光对材料的加工原理、工艺和相关特性及应用的研究。主要从事光与物质相互作用基础理论、激光微织构、激光增材制造、激光表面微细加工、光纤材料、微纳光子学、固体激光装置、成像和非成像光学材料的设计和特性、光学传感器、光声光热效应探测及其应用等方面的研究。

### 三、培养目标

1. 掌握马克思主义基本原理和建设有中国特色的社会主义理论，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，具有高尚的道德情操和良好的职业道德，培养适应我国二十一世纪材料科学与工程学



补修课程说明：

凡跨学科录取的硕士研究生，一般应在导师指导下补修本科层次有关专业基础课程 2~3 门。补修课程不计算学分。

## 2. 课程设置

学术硕士课程按性质分为必修课程（学位课程）和选修课程，其中必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向必修课三类。材料科学与工程一级学科会根据国家战略新兴产业和支撑产业需要的人才实时调整研究生课程内容。

## 七、必修环节

必修环节指课程学习之外的学术报告、文献研读、中期考核、科研训练、社会实践与创新实践等必须完成的培养环节，每项计 1 学分，总学分计 5 学分，不计学时。

### 1. 学术报告（1 学分）

学术硕士应积极参加学校和所在培养单位举办的各种学术讲座、学术报告等，由各培养单位根据学生参加的次数对应学术报告登记卡上的规定给予相应的成绩等级。

### 2. 文献研读（1 学分）

学生应完成本学科和导师指定的经典必读书目、学科专著、专业顶尖期刊的相关综述、相关的优秀硕博论文、重要学术期刊的相关文献的研读。导师负责对学生文献研读的指导、检查与考核，可采用读书报告、专题研讨，学生提交研读报告等方式进行，达到规定要求者，计 1 学分。

### 3. 中期考核（1 学分）

中期考核内容主要包括研究生思想政治表现、课程以及必修环节的完成情况、研究课题进展、身心状况等。中期考核由各培养单

位成立考核小组，坚持“公开、客观、公正”的原则进行考核，具体实施细则由各培养单位制定，报研究生院备案。中期考核通过者，方可进入论文写作阶段，计1学分。

中期考核时间原则上在第四学期结束前完成。具体考核时间和研究生是否延期中期考核由各培养单位决定。

论文开题报告纳入中期考核。开题报告及中期考核的要求及流程参考各培养单位的中期考核相关文件执行。交叉学科硕士的开题报告应邀请所涉及其他学科的专家参加。开题或中期考核后课题发生重大变动的，应重新开题。

#### 4. 科研训练（1 学分）

导师应对学生进行系统培养，培养学生掌握科研方法，强化学生科研实践训练。通过指导硕士生至少参与1项课题研究，培养学生独立从事科学研究的能力。导师负责对硕士生科研能力训练的考核，考核合格者计1学分。

#### 5. 社会实践与创新实践（1 学分）

学术硕士在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，鼓励通过调研战略性新兴产业与目前国家的支撑产业相关的企业急需解决的问题和需要的新课程，以便本学科实时调整或者加入新的研究方向和加入新的选修课程，以及进行与时俱进的教材建设。

社会实践可多种形式开展，包括结合学科研究开展战略性新兴产业与目前国家的支撑产业相关的企业技术专业人才和所需新知识的调研、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践和技术攻关的参与、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动等。“三助”可纳入社会实践。已被录取但入学前因支教等申请保留入学资格的不计算在内。



学生也可通过参加各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛等获得学分。具体考核标准参考各二级培养单位标准执行。

## **八、毕业要求和标准**

材料科学与工程一级学科学术硕士应修满规定的学分，达到学校的毕业要求，并通过毕业论文答辩方可毕业。各二级培养单位可根据研究方向或单位特点，制定不低于本规定的具体要求，报研究生院备案。

## **九、学位论文**

### **1. 基本要求**

硕士学位论文选题应具有一定实际意义与新颖性。基本掌握论文选题领域中国内外文献及有关科技进展情况。硕士论文应在理论分析、测试技术、数据处理、仪器设备和工艺方法等任一面有一定的新见解、创新或改进等情况，在论文中需要体现培养方案所要求掌握的理论知识和技能，分析和解决问题以及理论联系实际的能力情况。论文需要体现所从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力和论文工作量情况，以及采用先进技术、方法、设备和信息情况。论文文字表述、计量单位、图表、引文等格式必须符合规范。学位论文应表明作者在本学科掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

### **2. 学位授予工作**

学位授予相关工作按《华南师范大学博士、硕士学位授予工作细则》（华师〔2020〕14号）的规定执行。

## 十、其他规定

### 1. 主要文献、书目及刊物

在培养方案中列出反映本学科基础理论和研究方法以及国内外前沿动态的著作、文献及主要学术期刊的目录。

### 2. 适用年级

本硕士研究生培养方案从 2021 级开始执行。

## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
公共必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1-2	考试
	自然辩证法概论 An Introduction to Dialectics of Nature	1	16	1-2	考查
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1-2	考试
学科基础课	论文写作与学术规范 Thesis Writing and Academic Norms	1	16	1	考查
	材料物理与化学 Physics and Chemistry in Materials	3	48	1	考试
	功能材料 Advanced Functional Materials	3	48	1	考试
	固体物理 Solid State Physics	3	48	1	考试
	材料现代加工原理及技术 The Principle and Technology of Modern Materials Processing	3	48	1	考试
方向必修课	材料科学前沿进展 Advances in Material Science	3	48	1	考试
	材料性能学 Introductions of Materials Properties	3	48	1	考试
	现代材料性能与检测 Properties and Measurement of Modern Materials	3	48	1	考查
	半导体器件工艺基础 Technological Foundation of Semiconductors	3	48	1	考查
	固体化学 Solid State Chemistry in Material Science	3	48	2	考试
	光电材料与器件 Opto-electronic Materials and Device	3	48	2	考试
	物理化学进展 Progresses in Physical Chemistry	3	48	1	考试
	物理化学实验方法 Experimental Methods in Physical Chemistry	3	48	1	考试

	现代半导体器件物理 Modern Semiconductor Physics and Electronic Devices	3	48	1	考试
	激光器件 Laser Devices	3	48	2	考查
	激光先进制造理论及技术 Laser Advanced Manufacturing Theory and Technology	3	48	2	考查
	先进激光技术及其应用 Advanced Laser Technology and Applications	3	48	1	考试
选修课程	材料表面与界面 Surface and Interface Physics of Materials	2	32	2	考试
	计算材料学 Computational Materials Science	2	32	2	考查
	纳米技术 Nano Technology	2	32	1	考查
	计算机化学 Computer Chemistry	2	32	1	考查
	应用电化学 Applied Electrochemistry	2	32	2	考查
	材料热力学与动力学 The Thermodynamics and Kinetics Dynamics of Materials	2	32	1	考试
	纳米电子材料与器件 Nano-electronic Materials and Devices	2	32	1	考试
	胶体与界面化学 Colloid and Interface Chemistry	2	32	1	考试
	液晶光电与应用 Liquid Crystal Optoelectronics and Applications	2	32	1	考试
	现代铁电和铁磁学导论 Introduction to Modern Ferroelectricity and Ferromagnetism	2	32	2	考试
	液晶材料物理与化学 Liquid Crystal Materials Physical Chemistry	2	32	1	考试
	量子阱与超晶格 Quantum-well and Superlattice	2	32	2	考查
	半导体光电子学 Semiconductor Optoelectronics	2	32	1	考查
	纳米结构物理 Nanostructures Physics	2	32	1	考查

选修 课程	光波导技术 Optical Waveguide Technology	2	32	1	考试
	现代电子显微技术 Modern Electron Microscopy Techniques	2	32	1	考试
	化学电源 Chemical Power Sources	2	32	1	考查
	光和物质相互作用 Interaction Between Light and Matter	2	32	1	考查
	电磁波理论与光子模拟技术 Electromagnetic Wave Theory and Photon Simulation	2	32	1	考查
	光电子器件与设计 Optoelectronic Device and Design	2	32	1	考查
	LED 热学与光学设计 LED Thermal and Optical Design	2	32	1	考查
	高等光学 Advanced Optics	2	32	1	考试
	激光物理学 Laser Physics	2	32	1	考试
	光纤通信与传感技术基础 Fundamentals of Optical Fiber Communications and Sensors	2	32	1	考试
	激光光谱技术与应用 the Technology and Application of Laser Spectroscopy	2	32	2	考查
	光电成像技术与系统 Photoelectric Imaging Technology and System	2	32	1	考试
	导波光学与器件 Wave Guiding Optics and Devices	2	32	1	考查
	非线性光纤光学 Nonlinear Fiber Optics	2	32	2	考试
	红外与微光技术 Infrared and Low Light Level Technology	2	32	2	考查
	量子通信与量子密码术 Quantum Communication and Quantum Cryptography	2	32	1	考查
	电磁特异材料及应用 Electromagnetic Metamaterials and its Applications	2	32	2	考查
	光学相位测量技术与应用 Optical Phase Measurement: Technology and Applications	2	32	2	考试

选修课程	光通信系统与技术 Optical Communication Systems and Techniques	2	32	2	考查
	先进光学与痕量物质检测技术 Modern Optics and Trace Material Measurement Technology	2	32	2	考查
	薄膜材料和薄膜技术 Thin Film Materials and Thin Film Technology	2	32	1	考查
	基于 FPGA 的光电子系统设计 Optoelectronics Systems Design Basic FPGA	2	32	2	考查
	纳米光子学 Nanophotonics	2	32	1	考查
	虚拟仪器技术及应用 Labview Technology and Application	2	32	1	考试
	光纤激光器 Fiber Laser	2	32	1	考查
	电磁波时域有限差分方法 The Finite-Difference Time-Domain Method for Electromagnetics	2	32	2	考查
	人工神经网络与深度学习 Artificial Neural Network and Deep Learning	2	32	2	考查
	计算方法 Calculation Method	2	32	1	考试
	光电技术与智能传感 Optoelectronic Technology and Intelligent Sensors	2	32	1	考试
	现代光学信息处理技术导论 Introduction to Modern Optical Information Processing Technology	2	32	1	考试
	材料合成与制备 Synthesis and Preparation of Materials	2	32	2	考查
	必修环节	学术报告 Academic Research Report	1	/	/
文献研读 Literature Study		1	/	/	考查
中期考核 Interim Evaluation		1	/	/	考查
科研训练 Research Training		1	/	/	考查
社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation		1	/	/	考查

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	材料结构表征与应用	化学工业出版社	专著	选读
2	薄膜物理与器件	国防工业出版社	专著	选读
3	薄膜材料制备原理、技术及应用	冶金工业出版社	专著	必读
4	薄膜技术与薄膜材料	清华大学出版社	专著	必读
5	薄膜生长	科学出版社	专著	必读
6	电介质物理学	科学出版社	专著	选读
7	凝聚态物理学	高等教育出版社	专著	选读
8	应用电化学	化学工业出版社	专著	选读
9	电极过程动力学导论	科学出版社	专著	选读
10	纳米光催化及光催化环境净化材料	化学工业出版社	专著	选读
11	化学电源工艺学	中国轻工业出版社	专著	选读
12	化学镀理论及实践	国防工业出版社,	专著	选读
13	稀土发光材料——基础与应用	科学出版社	专著	选读
14	固体化学	南京大学出版社	专著	必读
15	能量密度锂离子电池: 材料、工程及应用	机械工业出版社	专著	选读
16	材料现代分析方法	北京工业大学出版社	专著	必读
17	现代材料分析测试方法	北京大学出版社	专著	必读
18	材料热力学与动力学	哈尔滨工业大学出版社	专著	必读
19	材料热力学	中国科学技术出版社	专著	必读

20	功能材料及其应用.第2版	机械工业出版社	专著	必读
21	功能材料概论:性能、制备与应用	邓少生, 纪松 化学工业出版社	专著	选读
22	材料物理基础: 材料科学导论	冯端、师昌绪、刘治国著 化学工业出版社	专著	选读
23	固体物理学	高等教育出版社	专著	必读
24	固体物理	黄昆-北京大学出版社	专著	选读
25	计算材料学: 设计实践方法	高等教育出版社	专著	选读
26	计算凝聚态物理与纳米材料设计	湘潭大学出版社	专著	选读
27	计算材料学基础	北京航空航天大学出版社	专著	选读
28	材料合成与制备	华东理工大学出版社	专著	选读
29	新型能源材料	科学出版社	专著	选读
30	新能源材料及其应用技术: 锂离子电池、太阳能电池及温差电池	清华大学出版社	专著	选读
31	半导体器件物理 (第三版)	施敏、伍国珏等 高等教育出版社	专著	选读
32	半导体照明技术	方志烈-电子工业出版社	专著	选读
33	半导体物理	刘恩科-电子工业出版社	专著	选读
34	Solar Cells: Operating Principles, Technology and System Applications	电子工业出版社	专著	选读
35	柔性太阳能电池	上海交通大学出版社	专著	选读
36	太阳能光伏发电应用技术	电子工业出版社	专著	选读



37	太阳电池工作原理、工艺和系统的应用	马丁格林著; 李秀文等译	专著	选读
38	柔性太阳能电池 Flexible Solar Cells	帕格利亚诺著, 高扬译	专著	选读
39	光电子技术	姚建铨、于意仲-高等教育出版社	专著	选读
40	半导体光电子学	黄德修-电子工业出版社	专著	选读
41	光电技术	王庆有-电子工业出版社	专著	选读
42	光电探测与信号处理	安毓英等, 科学出版社	专著	选读
43	有机光电材料与器件	王筱梅、叶常青 编著 化学工业出版社	专著	选读
44	Large area and flexible electronics	Mario Caironi and Yong-Young Noh, Wiley-Vch	专著	选读
45	印刷电子学-材料、技术、及其应用	崔铮等, 高等教育出版社	专著	选读
46	电化学超级电容器: 科学原理及技术应用	B. E. 康维(B.E.Conway) 著、 陈艾等译. 化学工业出版社	专著	选读
47	微纳米制造	Mark J. Jackson 科学出版社	专著	选读
48	Semiconductor Nanomaterials for Flexible Technologies: From Photovoltaics and Electronics to Sensors and Energy Storage	Yugang Sun John A. Rogers	专著	选读
49	Flexible Electronics and Optoelectronics	A. L. Roy Vellaisamy	专著	选读

50	Transmission Electron Microscopy	D.B.Williams, C.B.Carter Plenum Press	专著	选读
51	High-resolution electron microscopy	J.C.H.Spence, Oxford University Press	专著	选读
52	电子衍射物理教程	王蓉, 冶金工业出版社	专著	选读
53	电子衍射分析原理与图谱	黄孝瑛, 1998	专著	选读
54	Science Research Writing: A Guide for Non-Native Speakers of English	Imperial College Press	专著	必读
55	Fundamentals of Photonics	Bahaa E. A. Saleh, Malvin Carl Teich --Wiley-Interscience	专著	选读
56	光学电磁理论	陈军-科学出版社	专著	选读
57	Light-Emitting Diodes	Schubert, E. F -Cambridge University Press	专著	选读
58	Introduction to Biophotonics	Paras N. Prasad	专著	选读
59	Tissue Optics: Light Scattering Methods and Instruments for Medical Diagnosis	Valerii Viktorovich Tuchin, SPIE 2007	专著	选读
60	Handbook of Optical Biomedical Diagnostics	Valerii Viktorovich Tuchin, Society of Photo Optical	专著	选读
61	Absorption and Scattering of Light by Small Particles	Bohren C.F. and D.R. Huffman, John Wiley, New York	专著	选读
62	Micro and Nano manufacturing	Mark J. Jackson, 科学出版社	专著	选读
63	Introduction to Biophotonics	Paras N. Prasad	专著	选读

64	Tissue Optics: Light Scattering Methods and Instruments for Medical Diagnosis	Valeriï Viktorovich Tuchin, SPIE 2007	专著	选读
65	Handbook of Optical Biomedical Diagnostics	Valeriï Viktorovich Tuchin, Society of Photo Optical 2002	专著	选读
66	经典电动力学	J. D. Jackson, 高等教育出版社, 第三版	专著	选读
67	瞬变电磁场——理论和计算	王长清、祝西里, 北京大学出版社	专著	选读
68	微纳系统与应用	姚军, 汪为民, 科学出版社	专著	选读
69	工程光学	郁道银等 机械工业出版社, 第二版	专著	选读
70	光学	赵凯华 北京大学出版社	专著	选读
71	光纤通信	Gerd Keiser 著, 李玉权等 译, 电子工业出版社, 第三 版	专著	选读
72	信息光学	梁瑞生, 吕晓旭, 电子工业出版社	专著	选读
73	化学电源工艺	史鹏飞 哈尔滨工业大学出版社	专著	选读
74	材料概论	周达飞 化学工业出版社	专著	选读
75	材料分析方法	周玉 机械工业出版社, 第三版	专著	选读

76	瞬变电磁场——理论和计算	王长清、祝西里， 北京大学出版社	专著	选读
77	现代光学基础	钟锡华 北京大学出版社	专著	选读
78	电路与电子技术（上中下）	张纪成 电子工业出版社，第二版	专著	选读
79	信号与线性系统分析	吴大正 高等教育出版社，第四版	专著	选读
80	光学教程	姚启均 高等教育出版社，第三版	专著	选读
81	普通物理学（第二、三册）	程守洵， 高等教育出版社，第五版	专著	选读
82	数字电子技术基础	阎石， 高等教育出版社，第四版	专著	选读
83	电磁学	贾起民，郑永令，陈暨耀， 高等教育出版社，第二版	专著	选读
84	Science, Science Advanced 等	AAAS	期刊	选读
85	Nature Materials, Nature Nanotechnology, Nature Photonics, Nature Communications 等	Nature	期刊	选读
86	Advanced Materials, Advanced functional Materials, Advanced Energy Materials , Angewandte Chemie-International Edition 等期 刊相关文献	Wiley	期刊	选读
87	Nano Letters, ACS Nano, JACS,等	ACS	期刊	选读

88	Journal of Material Chemistry A, B, C 等	RSC	期刊	选读
89	PHYSICAL REVIEWS SERIES (Letter, B), APPLIED PHYSICAL LETTER 等相关期刊内的专业文献	AIP AOP	期刊	选读
90	Science Bulletin, Science China Material, Nano Research, National Science Review, Nano-Micro Letter 等	国刊 SCI	期刊	选读



## 一、学科概况

华南师范大学电子科学与技术一级学科，建设有电路与系统、微电子学与固体电子学、电磁场与微波技术三个二级学科，具有本科-硕士-博士-博士后流动站一套完备的培养体系。

学科点主要依托物理与电信工程学院建设，半导体科学与技术学院、华南先进光电子研究院等学院参与建设。在微电子学与固体电子学、电磁场与微波技术两个二级学科设有珠江学者岗位。学科依靠广东省重点实验室、广东省工程技术研究中心等多个科研平台，拥有优秀的实验设备条件和高水平的师资队伍。

## 二、培养方向

### 1.电磁场与微波技术（Electromagnetic Field and Microwave Technology）

电磁场与微波技术的主要研究方向有人工电磁微结构、微波与光电子功能器件、纳米材料中的自旋电子学、超导光电子学等。

### 2.电路与系统（Circuits and Systems）

电路与系统的研究方向有模拟数字电路设计、电子电路测试、嵌入式系统应用、智能仪器与系统、智能信息处理等。

### 3.微电子学与固体电子学（Microelectronics and Solid State Electronics）

微电子学与固体电子学的研究方向有微纳光电子学与器件、电子材料计算模拟、新能源材料与器件、低维纳米材料与器件、信息存储材料与器件、智能光电信息感知等。

### **三、培养目标**

#### **1.学术素养**

(1) 热爱祖国，具有良好的职业道德和敬业精神，具有高度的事业心和责任感，积极为社会现代化建设服务；

(2) 崇尚科学的献身精神、创新精神和开放精神，掌握本学科坚实、宽广的基础理论和系统、深入的专业知识；掌握电子科学与技术学科相关的知识；

(3) 对电子科学与技术研究有兴趣，具有较强的学术悟性和实践能力；

(4) 应熟练地掌握一门外国语，能顺利地阅读专业书刊，具有较好的听、说、读、写能力。

#### **2.学术道德**

(1) 追求求实的科学精神，恪守学术道德规范，崇尚学术诚信；

(2) 严格遵守国家有关法律、法规及学术规范，遵守国际学术规范和惯例；

(3) 严格遵循引用他人成果的标注原则，尊重他人知识产权；

(4) 严格执行国家及单位的保密制度，杜绝泄密事件发生。

### **四、学制和在校学习年限**

学术硕士基准学制为3年，具体以录取当年招生目录为准。在学制内未完成学业的，可根据学校有关研究生学籍管理规定延长在校学习年限。

### **五、培养方式**

学术硕士培养采取导师个别指导的方式，充分发挥导师组集体指导和团队培养的优势，通过课程学习、科学研究、学术交流、实



践环节相结合，系统地培养学生掌握所在学科的理论知识，培养学生的综合能力。

学术硕士培养过程中，在保证基本要求的前提下，可采取灵活多样、行之有效的培养方式和方法。鼓励引进各种优质教育资源，支持与国内外一流科研院所、一流大学建立联合培养、协同育人的培养模式。

## 六、学分要求与课程设置

### 1. 学分学时

学术硕士培养实行学分制。在攻读硕士学位期间总学分要求不少于 32 学分，其中课程学习不少于 27 学分，必修环节 5 学分。

学术硕士课程教学每学年分春、秋两学期，原则上每学期教学周为 16 周。1 学分的面授课程对应 16 学时的教学，课程教学 1 节计 1 学时。

### 2. 课程设置

学术硕士课程按性质分为必修课程（学位课程）和选修课程，其中必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向必修课三类。

公共必修课 6 学分（学术外国语、新时代中国特色社会主义理论与实践、自然辩证法概论）；

学科基础课 7 学分（3 门）；

方向必修课 6 学分（任选 2 门课程）；

选修课程 8 学分（任选 4 门课程）；

必修环节 5 学分。

详情请见课程设置表。

## 七、必修环节

必修环节指课程学习之外的学术报告、文献研读、中期考核、科研训练、社会实践与创新实践等必须完成的培养环节，每项计1学分，总学分计5学分，不计学时。

### 1.学术报告（1学分）

学术硕士应积极参加学校和所在培养单位举办的各种学术讲座、学术报告等，由学院根据学生参加的次数对应学术报告登记卡上的规定给予相应的成绩等级。

### 2.文献研读（1学分）

学生应完成本学科和导师指定的经典必读书目和重要学术期刊、文献专著的研读。导师负责对学生文献研读的指导、检查与考核，可采用读书报告、专题研讨，学生提交研读报告等方式进行，达到规定要求者，计1学分。

### 3.中期考核（1学分）

中期考核是保证研究生培养质量的重要环节，是指以书面和口头报告的方式，综合考察研究生思想品德、课程学习、科研能力等情况，以判断其是否适宜继续攻读学位的阶段性考核环节。中期考核通过者，方可进入论文写作阶段，计1学分。

论文开题报告纳入中期考核。开题报告及中期考核的要求及流程请参考各培养单位中期考核细则。开题或中期考核后课题发生重大变动的，应重新开题。

### 4.科研训练（1学分）

导师应对学生进行系统培养，培养学生掌握科研方法，强化学生科研实践训练。通过指导硕士生至少参与1项课题研究，培养学

生独立从事科学研究的能力。导师负责对硕士生科研能力训练的考核，考核合格者计 1 学分。

#### 5. 社会实践与创新实践（1 学分）

学术硕士在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。社会实践可多种形式开展，包括(1)结合学科研究开展学校或学院组织的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动等；(2)学院认定的课程助教；(3)参加各二级培养单位认可的各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛等。

### 八、毕业要求和标准

硕士研究生在申请毕业论文答辩前，可根据论文选题的具体内容和完成情况，至少应满足以下条件之一，才可申请答辩。

1. 论文核心内容在 SCI 发表（录用）或 EI 全文收录（第 1 作者，导师第 1 作者学生第 2 作者，中科院一区前 3 作者，二区前 2 作者）；

2. 论文核心内容申请了 PCT 或国家发明专利（第 1 发明人，导师第 1 发明人学生第 2 发明人）。

3. 论文核心内容涉及重要基础或技术问题尚未公开发表，则由指导老师提出申请并在院学术委员会报告，由院学术委员会讨论决定是否允许答辩。

各培养单位可根据研究方向或单位特点，制定不低于本规定的毕业要求。

## 九、学位论文

### 1.基本要求

学位论文要注重文献阅读能力、工程设计能力、实验能力、数据分析和处理能力、逻辑推理与写作等方面的培养，以达到具有从事科学研究或独立担负技术工作的要求。

学位论文的选题必须着重选择对国民经济具有一定的实用价值或理论意义的课题。硕士学位论文要面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，要以对国民经济建设有实用价值的应用课题和工程设计为主。要充分考虑实验的各种条件、课题的分量与难易程度。

### 2.质量要求

硕士学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，对所研究的课题具有自己的新见解。学位论文要求文句简练、印刷工整、图表清晰、层次分明、学风严谨、计算无误、数据可靠、结论正确。提倡在读期间参加学术交流，在中外文核心期刊和重要国际会议上发表论文，并作为评选优秀硕士生的必要条件。

### 3.学位授予工作

学位授予相关工作按《华南师范大学博士、硕士学位授予工作细则》（华师〔2020〕14号）的规定执行。

## 十、其他规定

### 1.主要文献、书目及刊物

在培养方案中列出反映本学科基础理论和研究方法以及国内外前沿动态的著作、文献及主要学术期刊的目录。

### 2.适用年级

本硕士研究生培养方案从2021级开始执行。

## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
公共必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1-2	考试
	自然辩证法概论 An Introduction to Dialectics of Nature	1	16	1-2	考查
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1-2	考试
学科基础课	论文写作与学术规范 Thesis Writing and Academic Norms	1	16	1	考查
	电子科学与技术学科前沿 Frontier Progress of Electronics Science and Technology	3	48	2	考查
	高等固体物理 Advanced Solid-state Physics	3	48	2	考试
	计算方法 Calculation Method	3	48	1	考试
	光电器件与设计 Optoelectronic Device and Design	3	48	1	考查
	现代半导体器件物理 Physics of Modern Semiconductor Devices	3	48	2	考查
方向必修课	现代数字信号处理 Modern Digital Signal Processing	3	48	2	考查
	最优化理论方法 Optimal Theory and Method	3	48	1	考试
	高等量子力学 Advanced Quantum Mechanics	3	48	1	考试
	固体计算与分子模拟 Solid State Computing and Molecular Simulation	3	48	2	考查
	高等光学 Advanced Optics	3	48	1	考试
	集成电路设计 Integrated Circuit Design	3	48	2	考试
	显示技术 Display Technology	3	48	1	考试

	嵌入式系统 Embedded System	3	48	1	考试
	计算材料学 Computational Materials Science	3	48	1	考试
	半导体光电子学 Semiconductor Optoelectronics	3	48	1	考查
	半导体器件工艺基础 Semiconductor Device Technology	3	48	1	考查
选修 课程	高级程序设计与软件工程 Advanced Programming and Software Engineering	2	32	2	考查
	机器学习 Machine Learning	2	32	2	考查
	多媒体信息处理 Multimedia Information Processing	2	32	2	考查
	新型电子材料 New Electronic Material	2	32	2	考试
	微电子学测试分析技术 Test and Analytical Technologies of Microelectronics	2	32	1	考试
	微纳光器件 Micro-nano Photonics Devices	2	32	2	考试
	智能仪器与系统 Intelligent Measurement and System	2	32	1	考查
	微波工程 Microwave Engineering	2	32	1	考查
	量子信息学 Quantum Information Science	2	32	1	考查
	光电技术与系统 Optoelectronics Technology and Systems	2	32	1	考查
	信息论基础 Elements of Information Theory	3	48	1	考查
	微纳米制造 Micro and Nano Manufacturing	2	32	2	考试
	电路设计理论与应用 Circuit Design Theory and Applications	3	48	2	考查
	纳米技术 Nanotechnology	2	32	2	考试

	现代铁电和铁磁学导论 Introduction to Modern Ferroelectricity and Ferromagnetism	2	32	2	考试
	光波导技术 Optical Waveguide Technology	2	32	1	考试
	纳米光子学 Nanophotonics	2	32	2	考试
	薄膜材料及技术 Thin Film Materials and Technology	2	32	2	考查
	现代材料性能与检测 Properties and Measurement of Modern Materials	2	32	1	考试
	量子阱与超晶格 Quantum Well and Superlattice	3	48	1	考查
	光电材料与器件 Opto-electronic Materials and Device	2	32	1	考试
	光和物质相互作用 Interaction between Light and Matter	2	32	1	考查
	电磁波理论与光子模拟技术 Electromagnetic Wave Theory and Photon Simulation	2	32	1	考查
	LED 热学与光学设计 LED Thermal and Optical Design	2	32	1	考查
	纳米结构物理 Nanostructures Physics	2	32	1	考试
	材料物理与化学 Material Physical Chemistry	2	32	1	考试
必修 环节	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查
	文献研读 Literature Study	1	/	/	考查
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	/	考查
	科研训练 Research Training	1	/	/	考查
	社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation	1	/	/	考查

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	随机信号分析教程	高等教育出版社	专著	必读
2	数值分析基础	高等教育出版社	专著	必读
3	最优化方法 (第2版)	高等教育出版社	专著	必读
4	芝加哥大学论文写作指南	新华出版社	专著	必读
5	高等量子力学	科学出版社 (2008)	专著	选读
6	半导体光电子学 (第二版)	电子工业出版社	专著	必读
7	半导体器件物理 (第三版)	西安交通大学出版社	专著	必读
8	固体能带理论	复旦大学出版社	专著	选读
9	电子结构	世界图书出版公司	专著	必读
10	分子模拟的原理与应用	世界图书出版社	专著	选读
11	计算物理学	原子能出版社	专著	选读
12	固体物理学	高等教育出版社	专著	必读
13	高速电路设计实践	电子工业出版社	专著	选读
14	C#网络编程技术教程	人民邮电出版社	专著	选读
15	Python 数据分析入门	电子工业出版社	专著	选读
16	机器学习	清华大学出版社	专著	选读
17	统计学习方法	清华大学出版社	专著	选读
18	OpenCV+TensorFlow 深度学习与计算机视觉实践	清华大学出版社	专著	选读
19	多媒体信息处理	人民邮电出版社	专著	选读



20	新型能源材料	科学出版社	专著	选读
21	半导体材料与器件表征	西安交通大学出版社	专著	选读
22	半导体制造技术	电子工业出版社	专著	选读
23	仪器系统设计	浙江大学出版社	专著	选读
24	智能仪器	电子工业出版社	专著	选读
25	微波技术与天线	西安电子科技大学出版社	专著	选读
26	量子信息与量子计算	清华大学出版社	专著	选读
27	量子计算机研究	科学出版社	专著	选读
28	系统芯片 SoC 的设计与测试	科学出版社	专著	选读
29	数字集成电路、系统与amp;设计	电子工业出版社	专著	选读
30	光电检测技术	清华大学出版社	专著	选读
31	AutoCAD 2012 中文版从入门到精通	清华大学出版社	专著	选读
32	信息论与编码	中国科学技术大学出版社	专著	选读
33	Introduction to Micro- and Nanooptics	Wiley-VCH,Verlag GmbH	专著	选读
34	Science Research Writing: A Guide for Non-Native Speakers of English	Imperial College Press	专著	选读
35	Probability, Random Variables and stochastic processes	MCGraw-Hill	专著	选读
36	Numerical Techniques in Electromagnetics	CRC Press	专著	选读
37	Python for Data Analysis	William McKinney	专著	选读

38	Practical .Net 2.0 Networking Projects	Wei-Meng Lee	专著	选读
39	The Art of Molecular Dynamics Simulation	剑桥大学出版社	专著	选读
40	半导体照明技术	电子工业出版社	专著	选读
41	光电子技术	高等教育出版社	专著	选读
42	Fundamentals of Photonics	Wiley-Interscience	专著	选读
43	光学电磁理论	科学出版社	专著	选读
44	半导体光电子学	电子工业出版社	专著	选读
45	半导体物理	电子工业出版社	专著	选读
46	固体物理	北京大学出版社	专著	选读
47	Light-Emitting Diodes	Cambridge University Press	专著	选读
48	光电技术	电子工业出版社	专著	选读
49	IEEE Communications Magazine	IEEE	期刊	选读
50	IEEE Communications Standards Magazine	IEEE	期刊	选读
51	IEEE Wireless Communications	IEEE	期刊	选读
52	IEEE Internet of Things Magazine	IEEE	期刊	选读
53	IEEE Journal on Selected Areas in Communications	IEEE	期刊	选读
54	IEEE Communications Surveys & Tutorials	IEEE	期刊	选读

55	IEEE Transactions on Wireless Communications	IEEE	期刊	选读
56	IEEE Transactions on Communications	IEEE	期刊	选读
57	IEEE Transactions on Vehicular Technology	IEEE	期刊	选读
58	IEEE Internet of Things Journal	IEEE	期刊	选读
59	Meeting of the Association for Computational Linguistics	ACL	会议期刊	选读
60	Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing	EMNLP	会议期刊	选读
61	AAAI Conference on Artificial Intelligence	AAAI	会议期刊	选读
62	IEEE Microwave and Wireless Components Letters	IEEE	期刊	选读
63	IEEE Antennas and Wireless Propagation Letters	IEEE	期刊	选读
64	IEEE Antennas and Propagation Magazine	IEEE	期刊	选读
65	IET Microwaves, Antennas & Propagation	IEEE	期刊	选读
66	IET Electronics Letters	Institute of Electrical Engineers	期刊	选读
67	Microwave and Optical Technology Letters	John Wiley	期刊	选读

68	INTERNATIONAL JOURNAL OF RF AND MICROWAVE COMPUTER-AIDED ENGINEERING	John Wiley	期刊	选读
69	International Journal of Antennas and Propagation	Hindawi	期刊	选读
70	Wireless Communications and Mobile Computing	Hindawi	期刊	选读
71	Progress In Electromagnetics Research (PIER)	EMW	期刊	选读
72	IEEE ACCESS	IEEE	期刊	选读



# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

一级学科中文名称： 计算机科学与技术

一级学科英文名称： Computer Science and  
Technology

一级学科代码： 0812

培养单位名称： 计算机学院

填表日期： 2021 年 6 月 13 日

华南师范大学研究生院制表

## 一、学科概况

本学科 1998 年获计算机软件与理论二级硕士点，2011 年获一级学科硕士点，并自设服务计算理论与技术二级学科博士点。本学科拥有脑认知与教育科学教育部重点实验室（与心理学等学科共建）、广东省服务计算工程技术研究开发中心、广东省智能科学与工程工程技术研究中心、广东省移动互联网应用与安全工程技术研究中心、广州市大数据教育智能重点实验室，教育部华为“智能基座”项目教学支撑平台、广东省研究生联合培养基地等科研教学平台，为本学科人才培养提供了优越条件。

经过多年耕耘，本学科多名教师在 IEEE、CCF 等国际、国内学术组织（学术会议、期刊、专业学会等）担任重要学术职务，还与南洋理工大学、悉尼科技大学、维多利亚大学、阿伯丁大学等多所国际名校建立了长期合作，形成了学术研究与人才培养国际合作的常态机制。

## 二、培养方向

### 1. 理论计算机科学（Theoretical Computer Science）

本方向研究关于计算和计算机的数学理论，主要涉及到自动机论与形式语言理论、程序理论、形式语义学、算法分析和计算复杂性理论等。具体研究方向有自动机与形式语言、算法分析和计算复杂性理论、知识表示与知识推理、大数据计算数学基础、人工智能逻辑、智能科学等。

### 2. 数据科学与大数据技术（Data Science and Big Data Technology）

本方向研究内容包括数据科学基础理论、数据预处理、数据计算和数据管理，以及大数据相关理论与技术。具体研究方向有数据科学理论与方法、高级数据库技术、数据挖掘与知识发现、大数据处理分析和可视化，以及面向社交网络、互联网金融、智慧教育、商务智能等领域的大数据技术。

### 3.人工智能 (Artificial Intelligence)

本方向研究内容是利用深度学习等计算机相关技术,结合逻辑学、认知学、计算语言学等学科,研究人工智能所需知识的获取和表示、人工智能推理模式及知识演化模式、人工智能逻辑模型的构造等。具体研究方向有人工智能基础理论、语义计算、自然语言处理、知识工程与知识图谱、计算智能、大数据智能、教育人工智能等。

### 4.机器学习与计算机视觉 (Machine Learning and Computer Vision)

本方向研究内容是利用机器学习等计算机相关技术,对可见目标进行信号接收、处理和分析等操作,以达到对目标识别、跟踪和测量的目的。具体研究方向有机器学习、强化学习、计算机视觉、模式识别、图像处理等。

### 5.社会计算与协同计算 (Social Computing and Collaborative Computing)

本方向研究内容是利用数据挖掘等计算机相关技术,对社交网络的结构与演化、社交媒体大数据的传播模式、网络资源算法分发模式、群体认知计算方法,以及协同计算模式开展研究。具体研究方向有社交媒体挖掘、社交网络技术、在线学习协同计算、协同软件技术、服务计算理论与技术等。

### 6.网络与信息安全 (Network and Information Security)

本方向研究内容是利用网络安全等计算机相关技术,对下一代互联网、网络管理、统一安全管理、网络性能评价、网络协议工程、复杂网络、应用层组播、无线自组织网络、无线传感器网络等相关理论与方法开展研究。具体研究方向有下一代互联网、并行与分布式系统、信息系统安全、密码学、区块链、网络空间安全等。



### **三、培养目标**

1. 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论；热爱祖国，遵纪守法，诚信公正，学风严谨，有高度的社会责任感和高尚的道德情操；具有良好的身心素质和环境适应能力，注重人文精神与科学精神的结合。

2. 系统掌握计算机科学与技术学科专业的基础理论和应用技术，具备坚实、系统的专业知识和动手实践能力；至少掌握一门外语，具备国际学术交流能力。

3. 具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能够在高等院校和研究单位从事教学和研究工作，也能够相关部门从事专业性研究和管理工作。

### **四、学制和在校学习年限**

本学科学术硕士基准学制为 3 年，具体以录取当年招生目录为准。在学制内未完成学业的，可根据学校有关研究生学籍管理规定延长在校学习年限。

### **五、培养方式**

本学科学术硕士为全日制培养。采取导师负责制，指导方式可以采用导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。新生应在入学后一个月内与导师共同制定个人培养计划。

培养主要采取课程学习、科学研究、学术交流、社会实践相结合的方式。在保证基本要求的前提下，导师和导师组可采取灵活多样、行之有效的培养方式和方法。积极与国内外一流大学、科研院所和企事业单位开展合作培养，构建融合育人机制。

本学科学学生应于第四学期结束前进行学位论文开题，并参加中期考核。申请硕博连读的学生，须按硕士阶段的培养计划完成相关培养任务。

## 六、学分要求与课程设置

### 1. 学分学时

实行学分制。在攻读硕士学位期间，总学分要求为 32-36 学分，其中课程学习不少于 27 学分，必修环节为 5 学分。

### 2. 课程设置

本学术硕士的课程学习包括必修课和选修课。必修课包括公共必修课（6 学分），学科基础课（7 学分）和方向必修课（6 学分），合计 19 学分。选修课 8-12 学分。具体的课程设置见课程设置表。

对于跨学科或在交叉学科学习的学术硕士，为弥补知识结构缺陷，须补修所攻读学科的主干课程。补修课程由导师指定。补修课程合格成绩及学分记录在成绩单上，但不计入毕业要求的学分。

## 七、必修环节

必修环节包括学术报告、文献研读、中期考核、科研训练、社会实践与创新实践 5 项培养环节，每项计 1 学分，共计 5 学分。

### 1. 学术报告（1 学分）

本学术硕士至少参加 16 次学术报告，至少 2 次在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开介绍自己的研究成果，发表自己的学术观点。学院和导师负责硕士研究生学术报告情况的监督和审核，达到规定要求者，计 1 学分。

### 2. 文献研读（1 学分）

本学术硕士应完成本学科和导师指定的经典必读书目和重要学术期刊、文献专著的研读，具体内容见附表《必读文献主要书目和期刊目录》。导师负责文献研读的指导、检查与考核，达到规定要求者，计 1 学分。

### 3. 中期考核（1 学分）

中期考核是保证研究生培养质量的重要环节，是指以书面和口头报告的方式，综合考察研究生思想品德、课程学习、科研能力等

情况，以判断其是否适宜继续攻读的阶段考核环节。

中期考核内容主要包括研究生思想政治表现、课程以及必修环节完成情况、研究课题进展、身心状况等。中期考核按照《计算机学院研究生中期考核实施细则》实施，完成中期考核者，计 1 学分。

#### 4. 科研训练（1 学分）

本学术硕士应在导师的指导下至少参加 1 项课题研究，强化科研创新能力训练和团队协作能力培养。导师负责学术硕士的科研训练考核，考核合格者，计 1 学分。

#### 5. 社会实践与创新实践（1 学分）

本学术硕士在学期间至少应承担一门课程的课程助教、科研项目助理、技术服务、科技咨询等科研或社会实践工作，由学院和导师共同考核，考核合格者，计 1 学分。

### **八、毕业要求和标准**

本学术硕士研究生应具备良好的思想政治表现，恪守学术道德和学术规范。完成培养方案中规定的课程学习，并修满规定的学分，且通过中期考核。完成毕业论文撰写，论文具有一定的理论意义和应用价值，基本观点正确，数据可靠、行文流畅、逻辑性强，格式符合学校论文格式要求，并通过毕业论文答辩。

同时，还应满足学校对研究生毕业的其他要求。

### **九、学位论文**

本学术硕士的学位论文应达到《华南师范大学博士、硕士学位授予工作细则》（华师〔2020〕14号）的要求，同时还需要满足《计算机学院研究生申请学位答辩要求》中相关条件方可申请论文答辩。

## 十、其他规定

### 1. 主要文献、书目及刊物

本学术硕士需要阅读的经典必读书目和重要专业学术期刊见《研究生必读/选读书目及刊物》。

### 2. 适用年级

本培养方案从 2021 级开始执行。

## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	备注
公共必修课 (6 学分)	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1	考试	
	自然辩证法概论 An Introduction to Dialectics of Nature	1	16	1	考查	
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1	考试	
学科基础课 (7 学分)	论文写作与学术规范 Thesis Writing and Academic Norms	1	16	1	考查	
	计算理论导论 Introduction to the Theory of Computation	3	48	2	考试	
	高级数据库技术 Advanced Database Technology	3	48	1	考试	
方向必修课 (6 学分)	面向计算机科学的数理逻辑 Mathematical Logic for Computer Science	2	32	1	考试	理论计算机科学方向
	大数据处理与分析 Big Data Processing and Analysis	2	32	1	考试	数据科学与大数据技术方向
	人工智能原理及应用 The Principles and Applications of Artificial Intelligence	2	32	2	考试	人工智能方向
	机器学习 Machine Learning	2	32	2	考试	机器学习与计算机视觉方向
	社交媒体挖掘 Social Media Mining	2	32	2	考试	社会计算与协同计算方向
	现代网络技术 Advanced Network Technology	2	32	1	考试	网络与信息安全方向
	概率与计算 Probability and Computing	2	32	1	考查	

选修 课程	软件开发方法学 Software Developing Methodology	2	32	1	考查	
	社交网络应用 Social Network Applications	2	32	2	考试	
	本体理论与本体工程 Ontology Theory and Ontology Engineering	2	32	2	考查	
	分布计算系统 Distributed Computing System	2	32	2	考试	
	现代密码学 Modern Cryptography	2	32	2	考试	
	模型检测 Model Checking	2	32	2	考查	
	人工神经网络与深度学习 Artificial Neural Network and Deep Learning	2	32	2	考查	
	面向计算机科学的高等数学 Advanced Mathematics in Computer Science	2	32	2	考查	
	信息系统安全 Security of Information Systems	2	32	1	考查	
	最优化方法 Optimization Method	2	32	3	考查	
	软件项目管理与软件质量保障 Software Project Management and Software Quality Assurance	2	32	3	考查	
	智能移动定位服务技术 Intelligent Location-Based Services	2	32	2	考查	
	计算机仿真建模与分析 Computer Simulation Modeling and Analysis	2	32	3	考查	
	程序化交易 Program Trading	2	32	2	考查	
	事务处理系统与数据库安全 Transaction Processing System and Database Security	2	32	2	考查	
	数据挖掘与商务智能 Data Mining and Business Intelligence	2	32	2	考查	
	无线传感器网络 Wireless Sensor Networks	2	32	2	考查	
	机器学习与数据挖掘 Machine Learning and Data Mining	2	32	2	考查	
	计算机软件技术案例分析 Computer Software Technology Project Analysis	2	32	1	考查	

	推荐系统理论与技术 Recommender System-Theory and Technology	2	32	2	考查	
	新型计算架构及其安全 Novel Computing Architecture and Security	2	32	2	考查	
	计算智能原理及应用 The Principle and Applications of Computational Intelligence	2	32	2	考查	
	大数据可视化分析 Visualization Analysis of Big Data	2	32	2	考查	
	人工智能 Artificial Intelligence	2	32	1	考查	
	软件开发技术与应用 Software Development Technology and Application	2	32	2	考查	
	人工智能哲学与伦理 Philosophy and Ethics of Artificial Intelligence	2	32	2	考查	
必修环节	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查	
	文献研读 Literature Study	1	/	/	考查	
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	/	考查	
	科研训练 Research Training	1	/	/	考查	
	社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation	1	/	/	考查	

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	Journal of the ACM	ACM	期刊	选读
2	ACM Transactions on Database Systems	ACM	期刊	选读
3	ACM Transactions on Information Systems	ACM	期刊	选读
4	IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering	IEEE	期刊	选读
5	VLDB Journal	Springer-Verlag	期刊	选读
6	Artificial Intelligence	Elsevier	期刊	选读
7	IEEE Trans on Pattern Analysis and Machine Intelligence	IEEE	期刊	选读
8	Journal of Machine Learning Research	MIT Press	期刊	选读
9	IEEE Transactions on Dependable and Secure Computing	IEEE	期刊	选读
10	IEEE Transactions on Information Forensics and Security	IEEE	期刊	选读
11	Journal of Cryptology	Springer	期刊	选读
12	Information and Computation	Elsevier	期刊	选读
13	SIAM Journal on Computing	SIAM	期刊	选读
14	ACM Transactions on Algorithms	ACM	期刊	选读
15	ACM Transactions on Computational Logic	ACM	期刊	选读
16	Formal Aspects of Computing	Springer	期刊	选读
17	Theoretical Computer Science	Elsevier	期刊	选读
18	ACM Transactions on Graphics	ACM	期刊	选读



19	IEEE Transactions on Image Processing	IEEE	期刊	选读
20	IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics	IEEE	期刊	选读
21	ACM Transactions on Computer-Human Interaction	ACM	期刊	选读
22	International Journal of Human Computer Studies	Elsevier	期刊	选读
23	IEEE/ACM Transactions on Networking	IEEE, ACM	期刊	选读
24	IEEE Journal of Selected Areas in Communications	IEEE	期刊	选读
25	IEEE Transactions on Mobile Computing	IEEE	期刊	选读
26	ACM Transactions on Internet Technology	ACM	期刊	选读
27	ACM Transactions on Sensor Networks	ACM	期刊	选读
28	ACM Transactions on Knowledge Discovery from Data	ACM	期刊	选读
29	Journal of Web Semantics	Elsevier	期刊	选读
30	Journal of AI Research	AAAI	期刊	选读
31	Machine Learning	Springer	期刊	选读
32	Proceedings of the IEEE	IEEE	期刊	选读
33	ACM Transactions on the Web	ACM	期刊	选读
34	Data and Knowledge Engineering	Elsevier	期刊	选读
35	ACM Transactions on Information and System Security	ACM	期刊	选读

# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

一级学科中文名称： 环境科学与工程

一级学科英文名称： Environmental Science and  
Engineering

一级学科代码： 0830

培养单位名称： 环境学院

填表日期： 2021 年 4 月 18 日

华南师范大学研究生院制表

## 一、学科概况

环境科学与工程源于 1988 年创建的环境科学研究所，2011 年获一级硕士点。目前，环境科学与生态学进入全球 ESI 前 1%，工程学进入 ESI 前 5%。拥有环境理论化学教育部重点实验室、广东省化学品污染与环境安全重点实验室等 6 个省部级平台，组建了由国家杰青、长江学者和优青、省级人才领衔的师资队伍。

本学科特色与优势是化学品污染与风险控制研究，从化学品生命周期角度，开展抗生素及其他高关注污染物在环境中的源汇过程、迁移转化和效应等基础理论研究及风险管理技术研发，进一步开展水体中污染物消减和控制技术、场地与土壤污染控制与修复、固废处置与资源化利用等研究，积极响应国家生态文明建设发展战略，为大湾区培养环境科学和环境工程领域高端人才。

## 二、培养方向

### 1. 化学品污染与风险控制 (Chemical Pollution and Risk Control)

针对化学品环境污染及其风险问题，开展化学品的流域源汇过程与模拟、生态与健康效应、风险评价与环境管理等方面研究。

### 2. 水污染控制工程技术 (Engineering and Technology of Water Pollution Control)。

针对水循环中的污染物，开展从水源地、饮用水厂到城镇污水处理厂、工业废水处理设施及纳污河段的污染物迁移转化、降解去除、工艺优化及资源化利用等方面研究，发展未来低碳水处理技术。

### 3. 土壤污染控制与修复技术 (Soil Pollution Control and Remediation Technology)。

针对土壤与场地污染问题，开展土壤有毒污染物的来源、转归过程以及生态风险研究，研发新型环境友好型环境修复材料、以及

土壤污染修复技术与装备。

#### 4. 固废处理与资源化 (Solid waste Treatment and Recycling)。

针对矿山、冶炼业等行业及污泥的污染问题，开展典型行业资源回收技术；低品位有价元素的识别、分离、富集等资源化处理技术与装备；城市污泥的处理与资源化技术。

#### 5. 大气污染化学 (Atmospheric Pollution Chemistry)。

针对大气中的化学污染问题，开展大气及颗粒物中污染物的产生、危害、性质、迁移扩散等环境过程研究，评价大气中污染物的健康风险。

#### 6. 环境规划与管理 (Environmental Planning and Management)。

针对人类经济社会活动和环境保护活动的盲目和主观随意性所采取的科学决策活动，开展资源与生态规划技术咨询、环境影响评价及环境管理政策研究。

### **三、培养目标**

立足国家和广东省对生态环境领域的人才需求，培养宽基础、高素质、身心健康、情操高尚，能够适应并从事环境领域的专业人才。具体要求如下：

1. 掌握坚实环境科学与工程的基础理论和系统的专门知识，具备化学品污染与风险控制、水污染控制、土壤污染控制、固废处理资源化、大气污染控制技术、环境规划与管理等专业方向的先进知识和实验技能；

2. 培养具有环保领域高尚情怀，具备独立开展环境科学技术研究、环境工程设计能力，独立解决环境问题的专业技术人才；

3. 至少掌握一门外语，能熟练地阅读本学科的外文文献，并具备科技论文撰写能力。

## 四、学制和在校学习年限

全日制硕士研究生学制为三年。在学制内未完成学业的，可根据学校有关研究生学籍管理规定延长在校学习年限。

## 五、培养方式

采用导师负责、团队和指导组集体培养相结合的培养方式。充分发挥导师指导研究生的主导作用，发挥研究生的主动性和自觉性。通过课程学习、科学研究、学术交流、实践环节相结合，系统地培养学生掌握所在学科的理论知识，培养学生的综合能力。

## 六、学分要求与课程设置

学术型硕士研究生毕业必须修满 32 学分的课程，学位课程学习（详见课程设置），课程学习应在一年半内完成，未列事项按学校有关规定执行。各类课程的具体分配如下：

### 1. 公共必修课（6 学分）

学术硕士公共必修课包括新时代中国特色社会主义理论与实践、自然辩证法概论、学术外国语，计 6 学分。

### 2. 学科基础课（ $\geq 7$ 学分）

学科基础课包括论文写作与学术规范、方向基础课。

根据《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》，论文写作与学术规范作为学术硕士学科基础课，计 1 学分。科学精神、学术诚信、伦理道德等一并作为该课程的授课内容。

学科基础课结合学术硕士培养需求，在《学术学位研究生核心课程指南》，按一级学科开设 4 门核心课程，每门课程不少于 2 学分。

### 3. 方向必修课 (≥6 学分)

方向必修课指适用于某一培养方向专属的必修课程,根据方向总共开设 8 门课程,每门课程不少于 2 学分。

### 4. 选修课程 (≥8 学分)

根据培养方向和拓展学习需要,设置素质类、跨学科或本学科方向选修课 15 门,每门课程计 1-2 学分。学术硕士按要求选修和自主选修,总学分不少于 8 学分,包括实验室安全(必选)1 学分。

## 七、必修环节

必修环节指课程学习之外的学术报告、文献研读、中期考核、科研训练、社会实践与创新实践等必须完成的培养环节,每项计 1 学分,总学分计 5 学分,不计学时。

### 1. 学术报告 (1 学分)

学术硕士应积极参加学校和所学院举办的各种学术讲座、学术报告等,由学院根据学生参加的次数对应学术报告登记卡上的规定给予相应的成绩等级。

### 2. 文献研读 (1 学分)

学生应完成本学科和导师指定的经典必读书目和重要学术期刊、文献专著的研读。其中阅读文献 50 篇以上,并撰写文献综述 1 篇,完成实验设计,准备开题报告。导师负责对学生文献研读的指导、检查与考核,达到规定要求者,计 1 学分。

### 3. 中期考核 (1 学分)

中期考核内容主要包括研究生思想政治表现、课程以及必修环节的完成情况、研究课题进展、身心状况等。中期考核由学院考核小组,坚持“公开、客观、公正”的原则进行考核。研究生向学科组提交中期考核报告,并汇报已取得的工作进展、成果和未来工作

计划。答辩评委按科研能力、实践能力和研究进展给予评价，将考核结果分为通过、跟踪培养、不通过。考核结果为跟踪培养的研究生，学科组将对导师和学生进行约谈，导师和研究生于1个月内提出后续计划，交中期考核工作小组再次评定。考核结果为不通过的研究生，由导师提交调整方案，并于3个月内进行再次考核，若阶段成果仍不明显且无特殊理由者，则将视为不适合继续攻读硕士研究生学位。中期考核时间在第四学期结束前完成。中期考核通过者，计1学分。

#### 4. 科研训练（1 学分）

导师应对学生进行系统培养，培养学生掌握科研方法，强化学生科研实践训练。通过指导硕士生至少参与1项课题研究，培养学生独立从事科学研究的能力。导师负责对硕士生科研能力训练的考核，考核合格者计1学分。

#### 5. 社会实践与创新实践（1 学分）

学术硕士在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。社会实践可多种形式开展，包括结合学科研究开展的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动、“三助”活动等社会实践。研究生也可通过参加各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛等活动获得学分。研究生于学位申请前提交《社会实践与创新实践活动报告》1份，由学院研究生工作办公室负责审核，并组织学科组专家进行社会实践与创新实践的认定。

## 八、毕业要求和标准

硕士研究生毕业要求和标准（包括毕业学分、科研能力、学术水平、毕业论文要求、毕业论文答辩等）按学院规定执行。硕士研

究生在毕业答辩前，应修满规定的学分，具备从事环境领域科学研究或从事环保等相关工作的能力，以第一作者（或导师第一学生第二）发表（含正式接收）本研究方向相关的全国中文核心及以上级别期刊论文 1 篇，或获得我校指定 A 级及以上级别成果 1 项。

## **九、学位论文**

学位论文是研究生培养的重要部分，硕士学位论文要满足一定的工作量。硕士生学位论文答辩前，需要满足学校及学院的相关要求，并完成硕士学位论文且通过论文答辩后，方可授予学位。具体流程如下：

1. 选择具有一定科学意义的环境科学与工程研究领域，潜心开展研究，撰写研究论文；
2. 论文经导师和研究生指导组审查后，正式提交论文答辩申请；
3. 通过对其答辩申请的严格审查后，将论文送至从事本学科的专家进行评审；
4. 论文送审获得同行专家通过后方可进行论文答辩。

## **十、其他规定**

为加强学术硕士文献阅读与信息检索能力培养，学术硕士必须阅读重要的著作、文献、主要学术期刊，清单见《研究生必读/选读书目及刊物》。

本培养方案从 2021 级环境科学与工程学术学位硕士研究生开始实施。



## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
公共必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1	考试
	自然辩证法概论 An Introduction to Dialectics of Nature	1	16	1	考查
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1	考试
学科基础课 (≥7 学分)	论文写作与学术规范(含科学精神、学术诚信、伦理道德等) Thesis Writing and Academic Norms	1	16	1	考查
	环境工程前沿 Frontiers in Environmental Engineering	3	48	1	考查
	环境科学与生态学前沿 Frontiers in Environmental Science and Ecology	3	48	1	考查
	环境分离分析技术 Environmental Separation and Analysis Technology	3	48	1	考查
	现代环境生物技术 Modern Environmental Biotechnology	3	48	1	考查
方向必修课 (≥6 学分)	高等环境化学 Advanced Environmental Chemistry	3	48	1	考查
	污水处理与资源化理论与技术 Wastewater Treatment and Recycling Technology	3	48	1	考试
	土壤与地下水污染防治工程 Soil and Groundwater Pollution Control Engineering	3	48	1	考试
	环境修复原理与技术 Environmental Remediation Technology	3	48	1	考试
	大气污染化学 Air Pollution Chemistry	3	48	1	考查
	固体废物处理与资源化 Solid Waste Treatment and Recycling	3	48	1	考查
	环境规划与管理 Environmental Planning and Management	3	48	1	考查
	生态毒理学实验方法与技术 Experimental Methods and Techniques of Ecotoxicology	3	48	1	考查

选修 课程 (≥8 学分)	实验室安全 (必选) Lab Safety	1	16	1	考试
	数据挖掘与实验设计 Data Mining and Design of Experiment	2	32	1	考查
	文献检索 Information Search	1	16	1	考查
	数理统计 Statistics	2	32	1	考查
	环境功能材料 Environmental Functional Materials	2	32	1	考查
	环境水化学 Aquatic Chemistry	2	32	1	考查
	高级氧化技术 Advanced Oxidation Processes	2	32	1	考查
	环境仪器分析 Environmental Instrumental Analysis	2	32	1	考查
	环境评价案例与实践 Case Studies on Environmental Assessment	2	32	2	考查
	环境信息与智能技术 Environmental Information and AI Technology	2	32	2	考查
	环境光谱技术 Environmental Spectroscopic Technology	2	32	1	考查
	分子生物学及组学技术 Experimental Techniques of Molecular Biology and Omics	2	32	1	考查
	饮用水安全处理理论与技术 Theory and Technology of Safe Treatment of Drinking Water	2	32	1	考查
	环境生态学 Environmental Ecology	2	32	1	考查
	环境毒理与健康风险 Environmental Toxicology and Health Risks	2	32	1	考查
	定量构效关系理论与方法 Theory and Method of Quantitative Structure-Activity Relationship	2	32	1	考试
	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查

必修 环节	文献研读 <b>Literature Study</b>	1	/	/	考查
	中期考核 <b>Interim Evaluation</b>	1	/	/	考查
	科研训练 <b>Research Training</b>	1	/	/	考查
	社会实践与创新实践 <b>Social Practice and Practice of Innovation</b>	1	/	/	考查

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	水处理新技术及工程设计	汪大翠等.化学工业出版社	专著	选读
2	环境样品前处理技术	江桂斌等.化学工业出版社	专著	选读
3	色谱在环境分析中的应用	蔡亚岐等.化学工业出版社	专著	选读
4	生态毒理学原理	Newman,M.C, Unger,M.A 著, 赵园, 王太平 译 化学工业出版社	专著	选读
5	环境风险评价	白志鹏, 王珺, 游燕. 高等教育出版社	专著	选读
6	环境生物修复技术	吴启堂, 陈同斌. 化学工业出版社	专著	选读
7	现代废水处理新技术	钱易, 米祥友, 中国科学技术出版社	专著	选读
8	Handbook of Water and Wastewater Treatment Technologies	Nicholas P. Cheremisinof, Butterworth-Heinemann.	专著	选读
9	工业水处理技术与化学品	化学工业出版社(郑书忠主编)	专著	选读
10	分析化学(仪器分析部分)	曾泳淮. 高等教育出版社	专著	选读
11	试验设计与数据处理	李云雁等. 化工出版社	专著	选读
12	环境材料学	翁端等. 清华大学出版社	专著	选读
13	水处理高级氧化技术	雷乐成等. 化学工业出版社,	专著	选读
14	固体废物预处理与分选技术	边炳鑫, 赵鸿波, 赵由才. 化学工业出版社	专著	选读
15	环境化学	戴树桂. 高等教育出版社	专著	选读

16	色谱理论基础	卢佩章、戴朝政主编，科学出版社	专著	选读
17	环境信息系统基础	闫海忠 杨树华 张光飞， 科学出版社	专著	选读
18	土壤污染形成机理与 修复技术	孙铁珩等著，科学出版社	著作	选读
19	多孔介质污染物迁移 动力学	王洪涛编著. 高等教育出版社	著作	选读
20	污染土壤修复原理与 方法	周启星等. 科学出版社	著作	选读
21	数理统计学	张润楚. 科学出版社	著作	选读
22	应用数理统计	曹莉、文海玉. 哈尔滨工业大学 出版社	著作	选读
23	环境样品前处理技术 (第二版)	江桂斌. 化学工业出版社	著作	选读
24	现代环境分析技术(第 二版)	陈玲等. 科学出版社	著作	选读
25	难降解废水高级氧化 技术	全学军等. 化学工业出版社	著作	选读
26	水处理高级氧化技术	张光明. 哈尔滨工业大学出版 社	著作	选读
27	环境工程中的高级氧 化技术	孙德智. 化学工业出版社	著作	选读
28	水处理高级氧化技术	雷乐成. 化学工业出版社	著作	选读
29	地理信息系统导论	Kang-tsung Chang 著(美), 陈 健飞等译、科学出版社	著作	选读
30	环境污染数值模拟	仵彦卿. 科学出版社	著作	选读
31	地理信息系统空间分 析实验教程	汤国安, 杨昕等. 科学出版社	著作	选读

32	环境信息系统	曾向阳 陈克安 李海英. 科学出版社	著作	选读
33	人工智能技术	曹承志. 清华大学出版社	著作	选读
34	环境计算化学与毒理学	陈景文, 王中钰, 傅志强. 科学出版社	著作	选读
35	定量构效关系及研究方法	王鹏. 哈尔滨工业大学出版社	著作	选读
36	膜分离技术及其应用	任建新. 化学工业出版社	教材	选读
37	膜分离技术基础第三版	王湛, 王志, 高学理等. 化学工业出版社	教材	选读
38	矿区污染源控制: 矿山废水中重金属的吸附去除	党志, 郑刘春等. 科学出版社	教材	选读
39	深层过滤理论与长纤维高速过滤器	王世和. 化学工业出版社	教材	选读
40	水和废水臭氧氧化-臭氧及其应用指南	(德) 克里斯蒂安·戈特沙克著, 中国建筑工业出版社	教材	选读
41	污水电化学处理技术	胡筱敏, 李亮, 王军等. 化学工业出版社	教材	选读
42	环境工程中的纳米零价铁水处理技术	王向宇等. 冶金工业出版社	教材	选读
43	当代给水与废水处理原理	许保玖, 龙腾锐. 高等教育出版社	教材	选读
44	环境微生物技术	杨柳燕, 肖琳. 科学出版社	教材	选读
45	环境生物化学	张志杰. 高等教育出版社	教材	选读
46	环境规划与管理	张承中. 高等教育出版社	教材	选读
47	环境生态学导论(第二版)	盛连喜. 高等教育出版社	教材	选读

48	生态工程学(第二版)	钦佩, 安树青, 颜京松主编, 南京大学工业出版社	教材	选读
49	生态工程	云正明主编, 气象工业出版社	教材	选读
50	环境化学	戴树桂. 高等教育出版社	教材	选读
51	文献信息检索与论文写作	上海交通大学出版社	教材	选读
52	现代分子生物学	朱玉贤, 高等教育出版社, 2019, 第五版	教材	选读
53	环境生态学	胡荣桂. 华中科技大学出版社	教材	选读
54	芬顿氧化法废水处理技术规范	生态环境部发布的标准	标准	选读
55	微污染水源饮用水处理	王占生, 刘文君. 中国建筑工业出版社	出版物	选读
56	固体废物处理与资源化技术	何晶晶. 高等教育出版社	教材	选读
57	固体废物分类资源化利用战略研究	杜祥琬. 科学出版社	专著	选读
58	Solid Waste Recycling and Processing, Second Edition	Marc J. Rogoff	专著	选读
59	文献检索与运用	北京高等教育精品教材(第二版)	教材	选读
60	水化学(第二版)	王凯雄, 朱优峰. 化学工业出版社	教材	选读
61	精编分子生物学实验指南	F.奥斯泊等, 科学出版社, 2008年, 第五版	专著	选读
62	分子克隆实验指南	M.R 格林, J. 萨姆布鲁克; 科学出版社; 2017年3月, 第四版	专著	选读
63	ENVIRONMENTAL SCIENCE	ACS (Nature Indexed)	期刊	选读

	&TECHNOLOGY			
64	APPLIED CATALYSIS B: ENVIRONMENTAL	Elsevier	期刊	选读
65	WATER RESEARCH	IWA (Nature Indexed)	期刊	选读
66	ENVIRONMENTAL SCIENCE & TECHNOLOGY LETTERS	ACS	期刊	选读
67	ENVIRONMENTAL HEALTH PERSPECTIVES	US NIH	期刊	选读
68	WASTE MANAGEMENT	Elsevier Ltd	期刊	选读
69	JOURNAL OF HAZARDOUS MATERIALS	Elsevier	期刊	选读
70	ENVIRONMENT IN INTERNATIONAL	Elsevier	期刊	选读
71	ENVIRONMENTAL POLLUTION	Elsevier	期刊	选读
72	SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT	Elsevier	期刊	选读
73	CHEMOSPHERE	Elsevier	期刊	选读
74	ECOTOXICOLOGY AND ENVIRONMENTAL SAFETY	Elsevier	期刊	选读
75	科学通报	中国科学杂志社	期刊	选读
76	环境科学学报	科学出版社	期刊	选读



77	环境工程学报	科学出版社	期刊	选读
78	环境科学	中国科学院生态环境研究中心主办	期刊	选读
79	环境化学	中国科学院生态环境研究中心主办	期刊	选读
80	中国环境科学	中国环境科学学会主办	期刊	选读

# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

一级学科中文名称：                    软件工程

一级学科英文名称：                    Software Engineering

一级学科代码：                            0835

培养单位名称：                            计算机学院

填表日期：                                2021年6月13日

华南师范大学研究生院制表

## 一、学科概况

本学科 2011 年获批一级学科硕士点，2017 年获批一级学科博士点，2019 年获批博士后科研流动站，是广东省高等学校“珠江学者”设岗学科和广州市教育局重点学科。本学科拥有脑认知与教育科学教育部重点实验室（与心理学等学科共建）、广东省服务计算工程技术研究开发中心、广东省智能科学工程技术研究中心、广东省移动互联网应用与安全工程技术研究中心、广州市大数据教育智能重点实验室，教育部华为“智能基座”项目教学支撑平台、广东省研究生联合培养基地等科研教学平台，为本学科人才培养提供了优越条件。

本学科包括软件工程理论与方法、软件工程服务工程和教育领域软件工程等学科领域。学科充分发挥学校在教育学科领域优势，开展教育学与软件工程交叉学科领域研究，获批建设广州市大数据教育智能重点实验室，重点研究大数据、人工智能和教育技术的交叉融合，形成了教育软件工程特色科学方向。

经过多年耕耘，本学科综合实力在国内师范类高校中名列前茅，多名本学科教师在 IEEE、CCF 等国际、国内学术组织（学术会议、期刊、专业学会等）担任重要学术职务。本学科还与南洋理工大学、悉尼科技大学、维多利亚大学、阿伯丁大学等多所国际名校建立了长期合作，形成了学术研究与人才培养国际合作的常态机制。

## 二、培养方向

### 1. 软件工程理论与方法（Theory and Method of Software Engineering）

本方向研究内容为软件工程的基础理论，以及软件工程的方法技术。具体研究方向有软件工程学、软件工程形式化方法、软件自

动生成与演化、软件建模分析与验证、软件语言设计、软件行为学等。

## 2. 智能软件技术与人工智能 (Intelligent Software and Artificial Intelligence)

本方向研究内容为人工智能及相关领域的软件方法与技术,旨在面向人工智能应用的软件设计模式与工程技术方法。具体研究方向有软件智能化理论与方法、软件自动化生成、机器人、物联网技术、模式识别软件、数字教育支撑软件等。

## 3. 数据工程与大数据技术 (Data Engineering and Big Data Technology)

本方向研究内容为以数据和知识为基础的工程模式,以及大数据相关应用的方法技术。具体研究方向有数据工程与知识工程理论方法、大数据处理分析和可视化理论与方法,以及面向社交网络、互联网金融、智慧教育、商务智能等领域的大数据技术。

## 4. 软件服务工程与应用技术 (Software Service Engineering and Application)

本方向研究内容为面向服务的软件工程理论、方法与技术,围绕软件服务模式、软件服务框架、软件服务技术开展研究。具体研究方向有软件工程过程服务、面向服务的计算、服务工程、云计算、推荐系统、软件系统集成和中间件等。

### 三、培养目标

1. 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论;热爱祖国,遵纪守法,诚信公正,学风严谨,有高度的社会责任感和高尚的道德情操;具有良好的身心素质和环境适应

能力，注重人文精神与科学精神的结合。

2. 系统掌握软件工程学科专业的基础理论和应用技术，具备坚实、系统的专业知识和动手实践能力；至少掌握一门外语，具备国际学术交流能力。

3. 具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能够在高等院校和研究单位从事教学和研究工作，也能够在相关部门从事专业性研究和管理工作。

#### **四、学制和在校学习年限**

本学术硕士基准学制为3年，具体以录取当年招生目录为准。在学制内未完成学业的，可根据学校有关研究生学籍管理规定延长在校学习年限。

#### **五、培养方式**

本学科为全日制培养。采取导师负责制，指导方式可以采用导师指导和指导小组集体培养相结合的方式。新生应在入学后一个月内与导师共同制定个人培养计划。

培养主要采取课程学习、科学研究、学术交流、社会实践相结合的方式。在保证基本要求的前提下，导师和导师组可采取灵活多样、行之有效的培养方式和方法。积极与国内外一流大学、科研院所和企事业单位开展合作培养，构建融合育人机制。

本学科学生应于第四学期结束前进行学位论文开题，并参加中期考核。申请硕博连读的学生，须按硕士阶段的培养计划完成相关培养任务。

#### **六、学分要求与课程设置**

##### **1. 学分学时**

本学术硕士培养实行学分制。在攻读硕士学位期间，总学分要求为32-36学分，其中课程学习不少于27学分，必修环节5学分。

##### **2. 课程设置**

本学科的课程学习包括必修课和选修课。必修课包括公共必修

课（6 学分），学科基础课（7 学分）和方向必修课（6 学分），合计 19 学分。选修课 8-12 学分。具体的课程设置见《课程设置》表。

对于跨学科或在交叉学科学习的学术硕士，为弥补知识结构缺陷，须补修所攻读学科的主干课程。补修课程由导师指定。补修课程合格成绩及学分记录在成绩单上，但不计入毕业要求的学分。

## 七、必修环节

本学术硕士的必修环节指课程学习之外的学术报告、文献研读、中期考核、科研训练、社会实践与创新实践等必须完成的培养环节，每项计 1 学分，总学分 5 学分。

### 1. 学术报告（1 学分）

本学术硕士应参与至少 16 次学术讲座、学术论坛等。至少 2 次在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中公开介绍自己的研究成果，发表自己的学术观点。学院和导师负责硕士研究生学术报告情况的监督和审核，达到规定要求者，计 1 学分。

### 2. 文献研读（1 学分）

本学术硕士应完成本学科及导师指定的经典必读书目和重要专业学术期刊的研读，具体内容见附表《必读文献主要书目和期刊目录》。导师负责文献研读的指导、检查与考核，达到规定要求者，计 1 学分。

### 3. 中期考核（1 学分）

中期考核是保证研究生培养质量的重要环节，是指以书面和口头报告的方式，综合考察研究生思想品德、课程学习、科研能力等情况，以判断其是否适宜继续攻读的阶段性考核环节。

中期考核内容主要包括研究生思想政治表现、课程以及必修环节的完成情况、研究课题进展、身心状况等。中期考核按照《计算机学院研究生中期考核实施细则》实施，完成中期考核者，计 1 学分。

#### 4. 科研训练（1 学分）

本学术硕士应在导师的指导下至少参加 1 项课题研究，强化科研创新能力训练和团队协作能力培养。导师负责学术硕士的科研训练考核，考核合格者，计 1 学分。

#### 5. 社会实践与创新实践（1 学分）

本学术硕士在学期间至少应承担一门课程的课程助教、科研项目助理、技术服务、科技咨询等科研或社会实践工作，由学院和导师共同考核，考核合格者，计 1 学分。

### 八、毕业要求和标准

本学术硕士应具备良好的思想政治表现，恪守学术道德和学术规范。完成培养方案中规定的课程学习，并修满规定的学分，且通过中期考核。完成毕业论文撰写，论文具有一定的理论意义和应用价值，基本观点正确，数据可靠、行文流畅、逻辑性强，格式符合学校论文格式要求，并通过毕业论文答辩。

同时，还应满足学校对研究生毕业的其他要求。

### 九、学位论文

本学术硕士的学位论文应达到《华南师范大学博士、硕士学位授予工作细则》（华师〔2020〕14 号）的要求，同时还需要满足《计算机学院研究生申请学位答辩要求》相关条件方可申请论文答辩。

### 十、其他规定

#### 1. 主要文献、书目及刊物

本学术硕士需要阅读的经典必读书目和重要专业学术期刊见《研究生必读/选读书目及刊物》。

#### 2. 适用年级

本培养方案从 2021 级开始执行。

## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	备注
公共必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1	考试	
	自然辩证法概论 An Introduction to Dialectics of Nature	1	16	1	考查	
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1	考试	
学科基础课	论文写作与学术规范 Thesis Writing and Academic Norms	1	16	1	考查	
	高级软件工程 Advanced Software Engineering	3	48	1	考试	
	高级数据库技术 Advanced Database Technology	3	48	1	考试	
方向必修课	软件开发方法学 Software Developing Methodology	2	32	1	考试	软件工程理论与方法方向
	人工智能原理及应用 The Principles and Applications of Artificial Intelligence	2	32	2	考试	智能软件技术与人工智能方向
	大数据处理与分析 Big Data Processing and Analysis	2	32	1	考试	数据工程与大数据技术方向
	软件工程项目案例分析 Case Study of Software Engineering Project	2	32	2	考试	软件服务工程与应用技术方向
	概率与计算 Probability and Computing	2	32	1	考查	
	社交网络应用 Social Network Applications	2	32	2	考试	



选修课程	社交媒体挖掘 Social Media Mining	2	32	2	考查	
	本体理论与本体工程 Ontology Theory and Ontology Engineering	2	32	2	考查	
	分布计算系统 Distributed Computing System	2	32	2	考试	
	现代密码学 Modern Cryptography	2	32	2	考试	
	模型检测 Model Checking	2	32	2	考查	
	人工神经网络与深度学习 Artificial Neural Network and Deep Learning	2	32	2	考查	
	面向计算机科学的高等数学 Advanced Mathematics in Computer Science	2	32	2	考查	
	信息系统安全 Security of Information Systems	2	32	1	考查	
	最优化方法 Optimization Method	2	32	3	考查	
	软件项目管理与软件质量保障 Software Project Management and Software Quality Assurance	2	32	3	考查	
	智能移动定位服务技术 Intelligent Location-Based Services	2	32	2	考查	
	计算机仿真建模与分析 Computer Simulation Modeling and Analysis	2	32	3	考查	
	程序化交易 Program Trading	2	32	2	考查	
	事务处理系统与数据库安全 Transaction Processing System and Database Security	2	32	2	考查	
	无线传感器网络 Wireless Sensor Networks	2	32	2	考查	
	机器学习与数据挖掘 Machine Learning and Data Mining	2	32	2	考查	
机器学习 Machine Learning	2	32	2	考查		

	面向计算机科学的数理逻辑 Mathematical Logic for Computer Science	2	32	1	考试	
	现代网络技术 Advanced Network Technology	2	32	1	考查	
	人工智能 Artificial Intelligence	2	32	1	考查	
	计算机软件技术案例分析 Computer Software Technology Project Analysis	2	32	1	考查	
	数据挖掘与商务智能 Data Mining and Business Intelligence	2	32	2	考查	
	软件开发技术与应用 Software Development Technology and Application	2	32	2	考查	
	推荐系统理论与技术 Recommender System-Theory and Technology	2	32	2	考查	
	新型计算架构及其安全 Novel Computing Architecture and Security	2	32	2	考查	
	计算智能原理及应用 The Principle and Applications of Computational Intelligence	2	32	2	考查	
	大数据可视化分析 Visualization Analysis of Big Data	2	32	2	考查	
	人工智能哲学与伦理 Philosophy and Ethics of Artificial Intelligence	2	32	2	考查	
	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查	
必修环节	文献研读 Literature Study	1	/	/	考查	
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	/	考查	
	科研训练 Research Training	1	/	/	考查	
	社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation	1	/	/	考查	

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	ACM Transactions on Programming Languages & Systems	ACM	期刊	选读
2	ACM Transactions on Software Engineering Methodology	ACM	期刊	选读
3	IEEE Transactions on Software Engineering	IEEE	期刊	选读
4	Journal of the ACM	ACM	期刊	选读
5	ACM Transactions on Database Systems	ACM	期刊	选读
6	ACM Transactions on Information Systems	ACM	期刊	选读
7	IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering	IEEE	期刊	选读
8	Automated Software Engineering	Springer	期刊	选读
9	Empirical Software Engineering	Springer	期刊	选读
10	IEEE Transactions on Service Computing	IEEE	期刊	选读
11	Information and Software Technology	Elsevier	期刊	选读
12	Journal of Software: Evolution and Process	Wiley	期刊	选读
13	Journal of Systems and Software	Elsevier	期刊	选读
14	Requirements Engineering	Springer	期刊	选读

15	Science of Computer Programming	Elsevier	期刊	选读
16	Software and System Modeling	Springer	期刊	选读
17	Software: Practice and Experience	Wiley	期刊	选读
18	Software Testing, Verification and Reliability	Wiley	期刊	选读
19	Computer Languages, Systems and Structures	Elsevier	期刊	选读
20	International Journal on Software Engineering and Knowledge Engineering	World Scientific	期刊	选读
21	Journal of Logic and Algebraic Programming	Elsevier	期刊	选读
22	Software Quality Journal	Springer	期刊	选读
23	Theory and Practice of Logic Programming	Cambridge University Press	期刊	选读
24	Data and Knowledge Engineering	Elsevier	期刊	选读
25	Knowledge and Information Systems	Springer	期刊	选读
26	ACM Transactions on Computer-Human Interaction	ACM	期刊	选读
27	IEEE Transactions on Intelligent Transportation Systems	IEEE	期刊	选读
28	Advanced Engineering Informatics	Elsevier	期刊	选读
29	Journal of Functional Programming	Cambridge University Press	期刊	选读
30	IET Software	IET	期刊	选读

31	Information Systems	Elsevier	期刊	选读
32	ACM Transactions on Mathematical Software	ACM	期刊	选读
33	Artificial Intelligence	Elsevier	期刊	选读
34	International Journal on Software Tools for Technology Transfe	Springer	期刊	选读
35	Service Oriented Computing and Applications	Springer	期刊	选读
36	IEEE Transactions on Reliability	IEEE	期刊	选读
37	Journal of Computer Science and Technology	Springer New York LLC	期刊	选读
38	Frontiers of Computer Science	Springer Verlag	期刊	选读

# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

一级学科中文名称：                    水产

一级学科英文名称：                    Aquaculture

一级学科代码：                        0908

培养单位名称：                        生命科学学院

填表日期：                            2021年 5月 10日

华南师范大学研究生院制表

## 一、学科概况

水产养殖于2006年获批二级学科硕士学位授权点，水产于2010年获批一级学科硕士学位授权点。本学科主要围绕国内外水产养殖前沿的科学与应用问题及广东省社会、经济发展的重大战略需求，创造性地开展水产养殖相关的基础与应用研究，为国家和地区科技、社会和经济的发展提供技术、人才和理论支撑。本学科拥有广东省水产健康安全养殖重点实验室和广东省水产优质环保养殖工程技术研究中心等平台支撑；拥有一支由双聘院士、国家级和省部级人才组成的老中青结合的师资队伍；近五年来主持国家自然科学基金面上项目及包括国家重点研发计划“蓝色粮仓科技创新”重点专项子课题等多项科研项目。

## 二、培养方向

### 1. 鱼类种质资源与遗传育种 (Germplasm Resources and Genetic Breeding of Fishes)

本方向聚焦于华南地区淡水鱼类种质资源的调查、评价和利用研究。基于对野生鱼类种质资源分布、种群数量和遗传多样性的历史、现状和未来变化趋势的科学评估，提出相应的资源管理策略和开发利用措施。在此基础上，针对有一定市场基础和经济价值的养殖对象，开展种质改良和新品种培育的研究，为水产种业产业发展提供源头支撑。培养具备水产种质资源基础知识和水产新品种改良基本技能的高级人才。

### 2. 水产健康安全养殖 (Aquaculture Health and Safety)

本方向聚焦于水产动物营养与饲料、水产动物抗逆应激、及水质调控研究和应用。

水产动物营养与饲料：开展水产动物的营养生理、生化和营养

需求，及营养素提高水产动物生长、免疫功能和抗病抗逆抗应激能力的机理研究，并重点开展鱼粉高效替代关键技术研究，开发低鱼粉环保高效配合饲料。

水产动物抗逆应激研究和应用：研究水中理化因子和生物因子与水产动物生长发育之间的关系，并研究养殖动物在应激状态下的生理变化与健康状况的关系。

微型生物水质调控研究及应用：开展利用分子生态学手段监测真核微生物群落与养殖水体水质间关系，并研究微藻、好氧反硝化菌、生物絮团高效水质调控技术，开发系列调水产品。

### 3. 水产动物病害与免疫防控 (Aquatic Animal Diseases and Immune Prevention)

本方向以华南地区水生经济动物为主要研究对象，结合病原学、分子生物学、免疫学等学科现代研究技术，开展水产动物免疫机理和疾病防治的理论研究，为水产经济动物集约化养殖的可持续健康发展提供理论依据和技术支撑。主要研究领域包括：

鱼类免疫学：立足鱼类细胞及分子免疫学研究热点和前沿问题，结合免疫、细胞和分子生物学等手段重点开展鱼类B细胞功能调控机制及体液免疫记忆机制、鱼类IgM抗体及补体分子结构和功能，为高效的渔用疫苗开发设计提供理论基础和参考。

鱼类寄生虫学：重点开展鱼类单殖吸虫的分类与分子系统学研究，近30年专注于我国四大海域常见鱼类及华南地区两栖爬行类寄生单殖吸虫的调查研究；并探索鱼类单殖吸虫病的防控技术，为鱼类寄生虫病的病原诊断、流行病学监测及绿色防控提供重要参考。



### **三、培养目标**

本学科旨在培养热爱水产事业的科研、教学、管理等研究应用性人才。

1. 掌握马克思主义基本理论，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，有高尚的道德情操，有艰苦奋斗的献身精神和与他人协作进行专业工作的良好品质。

2. 能掌握水产养殖领域的基础理论和基本知识，熟悉学科发展和产业发展的动向。具备水产养殖学、渔业资源、水产动物营养与饲料学、水产动物病害学等学科的基础知识和基本技能。熟练掌握英语和计算机应用技术，具有创新精神和团队意识，具备独立从事科研、教学或管理工作的能力。

3. 至少掌握一门外语，能熟练地阅读本学科的外文文献。

4. 身心健康，乐观进取。

### **四、学制和在校学习年限**

基准学制为3年，具体以录取当年招生目录为准。在学制内未完成学业，可根据学校有关研究生学籍管理规定延长在校学习年限。

### **五、培养方式**

1. 采用导师负责与指导组集体培养相结合的培养方式。导师负责指导研究生制定和调整个人培养计划、课程学习、文献阅读、科学研究和论文撰写等。导师可以开展文献综述汇报、学科组内讨论的方式，学院可以定期开展学术活动（学术报告、研究进展报告等）的方式，及时了解研究生的学习和科研状况。指导组负责对研究生的学习进程进行指导和督促。

2. 研究生在导师的指导下积极开展科学研究，参与各种学术活动，培养分析问题和解决问题的能力。硕士生应在第三学期内完成

课程学习、论文开题等，并做中期考核报告，由考核小组对研究生的思想品德、研究计划、研究进展等进行考核。

3. 硕士生学位论文答辩前，要达到生命科学学院学位分委员会有关规定的要求(详见生命科学学院关于学位论文的规定)。

## **六、学分要求与课程设置**

本学科研究生需获得的总学分不少于33学分(16学时为1学分)，包括课程学习不少于28学分和必修环节5学分。课程学习应在一年内完成，其中公共必修课6学分，学科基础课7学分，方向必修课不少于7学分，选修课程不少于8学分，每位研究生所修的选修课程由研究生本人与导师协商。必修环节包括学术报告、文献研读、中期考核、科研训练和社会实践与创新实践 5个必修环节(5学分)。

## **七、必修环节**

研究生在学期间，还需进行学术报告、文献研读、中期考核、科研训练、社会实践与创新实践5个必修环节，每环节计1学分，共5学分，不计学时。

### **1. 学术报告(1学分)**

硕士研究生在学期间应多次参加校内外学术交流活动(学术交流活动含校内外学术讲座、学术会议、学术讨论会)，由学院研工办根据学生参加的次数对应学术报告登记卡上的规定给予相应的成绩等级。同时至少在学院或学校组织的“研究生学术论文报告会”或国内外专业学术会议上做1次学术口头报告、墙报或会议论文(研究生是第一作者或导师为第一作者研究生为第二作者的被收录的会议论文)，由导师和学院研工办负责督导。达到规定要求者，计1学分。

## 2. 文献研读（1学分）

研究生应完成导师指定的经典选读书目和重要学术期刊、文献专著的研读。导师负责对研究生文献研读的指导、检查与考核，可采用读书报告、专题研讨，研究生提交研读报告或文献综述等方式进行。达到规定要求者，计1学分。

## 3. 中期考核（1学分）

中期考核是硕士研究生培养的重要环节，本环节主要考核研究生思想政治表现、身心状况、课程以及必修环节完成情况、研究课题进展等，开题报告是中期考核的重要内容。中期考核的具体时间、方式、要求及组织等依据《华南师范大研究生命科学学院水产硕士研究生中期考核实施细则》进行。其中中期考核的时间由硕士生导师根据硕士生的工作进度情况确定，三年制硕士研究生中期考核在第四学期结束前完成（原则上安排在第三学期末，具体时间由学科指导组确定）。中期考核由指导组导师共同商讨组织，考核小组由本学科及相关学科的专家组成，人数不少于5人。考核需达到或超过三分之二的评审专家同意通过的方可通过；中期考核不通过的硕士研究生可以申请在下一学期重新进行中期考核。中期考核通过计1学分。

## 4. 科研训练（1学分）

培养研究生掌握科研方法，强化研究生科研实践训练。导师负责对硕士生科研能力训练的考核，考核合格者计1学分。

## 5. 社会实践与创新实践（1学分）

学术硕士在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。研究生也可通过参加各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛等，由培养单位和导师协同考核，考核合格者，计1学分。

## 八、毕业要求和标准

硕士研究生应修满规定的学分要求(具体见第六条学分要求),通过学术报告、中期考核等5个必修环节,至少完成一项系统的、或者阶段性的创新或者实践科学工作,具备督导组认可的研究能力和水平。在导师的指导下独立完成毕业论文,并通过同行评审、论文答辩,经过学院学位评定分委员会和研究生院审议后,发放硕士研究生毕业证书。

## 九、学位论文

根据《华南师范大学博士、硕士学位授予工作细则》(华师(2020)14号)要求,硕士学位论文应在导师指导下,由研究生本人独立完成。学位论文应该具有一定理论意义和实践价值,应包含作者对研究课题的新见解,体现作者掌握有关学科坚实的基础理论和系统的专门知识,具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

学位论文一般应使用中文撰写,并附有中英文的论文摘要、关键词。学位论文应遵守学术道德规范、不弄虚作假、严禁抄袭、论证严谨、写作规范,充分体现研究生的学术研究水平。

## 十、其他规定

1. 硕士研究生申请授予硕士学位时,除需满足硕士研究生毕业要求外,还应满足以下其中一项要求方可申请硕士学位:

(1) 至少发表一篇导师为通讯作者,华南师范大学为第一作者单位与学位论文内容相关的高水平论文(或有正式接收函),其论文需满足以下条件之一:

①研究生排名为第一和第二且为并列一作的中文核心期刊论文;

②研究生排名前三且为并列一作的,论文需中科院分区小类二

区以上论文；

③研究生排名为前五且为并列一作的，论文需中科院分区大类二区以上论文。

(2) 至少获得署名第四(包含导师署名)的授权国家发明专利1项，或参与部门审定的水产动物新品种1项的工作并提供支撑。

(3) 获国家级科技奖项1项（一等奖排名前10，二等奖排前6，导师必须是核心成员，内容与硕士学位论文有关）。

(4) 获省部级科技奖项1项（一等奖排名前5，二等奖排名前3，导师必须是核心成员，内容与硕士学位论文有关）。（注意：上述科研成果界定依据学校人力资源处的相关规定执行）。

(5) 所撰写的论文送审专家意见全部为优秀。

2. 其它未尽之规定或异议之处由学院学术分委会开会讨论决定。本培养方案从2021级开始执行。

## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
公共必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1-2	考试
	自然辩证法概论 An Introduction to Dialectics of Nature	1	16	1-2	考查
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1-2	考试
学科基础课	论文写作与学术规范 Thesis Writing and Academic Norms	1	16	1	考查
	细胞生物学 Cell and Molecular Biology	3	48	1	考试
	生物化学与分子生物学 Technology for Molecular Biology Research	3	48	1	考试
方向必修课	水产养殖：理论与实践 Aquaculture: Theory and Practice	3	48	1	考查
	现代水产育种学 Principles of Modern Aquatic Breeding	2	32	1	考查
	高级水产动物营养与饲料学 Advanced Aquatic Livestock Nutrition and Forage	2	32	1	考查
	水产动物病害学及免疫学 Aquatic Animal Pathology and Immunology	2	32	1-2	考查
选修课程	生物统计学 Biostatistics	2	32	1-2	考查
	鱼类寄生虫学 Fish Parasitology	2	32	1-2	考查
	动物应激生物学 Animal Stress Biology	2	32	1-2	考查

	组学与生物信息学 Genomics and Bioinformatics	2	32	1-2	考查
	鱼类分类与资源 Fish Classification and Resources	2	32	1-2	考查
	水产养殖环境学 Aquaculture Environment Science	2	32	1-2	考查
	海洋生物学 Marine Biology	2	32	1-2	考查
必修 环节	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查
	文献研读 Literature Review and Thesis Proposal	1	/	2	考查
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	3	考查
	科研训练 Practical Training in Doing Academic Research	1	/	/	考查
	社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation	1	/	/	考查

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	中国淡水鱼类养殖学 (第三版)	科学出版社	著作	选读
2	动物应激生物学	G. P. Moberg; J. A. Mench <美>卢庆萍, 张宏甫主译	著作	选读
3	Cell	Cell press	期刊	选读
4	Science	Science press	期刊	选读
5	Nature	Naturepublishing group	期刊	选读
6	Proceedings of the National Academy of the Sciences of the United States of America	National Academy of Sciences	期刊	选读
7	Fish & Shellfish Immunology	Elsevier	期刊	选读
8	ComparativeBiochemistryan Physiology	Elsevier	期刊	选读
9	Kuby Immunology	W. H. Freeman	著作	选读
10	Journal of Immunology	AAI	期刊	选读
11	Aquaculture	Elsevier	期刊	选读
12	Aquatic Microbial Ecology	Inter Research	期刊	选读
13	Journal of Plankton Research	OxfordUniversity Press	期刊	选读
14	Hydrobiology	Springer	期刊	选读
15	Canadian Journal of Fisheries and Aquatic Sciences	NationalResearch Council of Canada	期刊	选读
16	Fisheries	AmericanFisheries Society	期刊	选读



17	Journal of Fish Biology	Academic Press Ltd	期刊	选读
18	Journal of Fish Disease	Blackwell Science Ltd	期刊	选读
19	Marine and Freshwater Research	CSIRO Publication	期刊	选读
20	Diseases of Aquatic Organisms	Inter-Research	期刊	选读
21	Transactions of the American Fisheries Society	American Fisheries Society	期刊	选读
22	ICES Journal of Marine Science	Harcourt Brace & Co. Ltd	期刊	选读
23	Fisheries Oceanography	Blackwell Science Ltd	期刊	选读
24	Aquaculture Nutrition	Blackwell Science Ltd	期刊	选读
25	Fish and Fisheries	Kluwer Academic	期刊	选读
26	Aquaculture Nutrition	Blackwell Science Ltd	期刊	选读
27	水产学报	中国水产学会	期刊	选读

# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

一级学科中文名称：                    药学

一级学科英文名称：                    Pharmacy

一级学科代码：                        1007

培养单位名称：                        生命科学学院  
  化学学院  
  脑科学与康复医学研究院  
  生物光子学研究院

填表日期：                                2021 年 5 月 10 日

华南师范大学研究生院制表

## 一、学科概况

我校于 2020 年获得“药学”一级学科学术硕士授予权，并于 2021 年开始招生。本学科是在原有的“微生物与生化药学”二级学科的基础上，充分整合生命科学学院、化学学院、脑科学与康复医学研究院、生物光子学研究院等相关优势科研团队基础上发展起来的。本学科凝练并重点建设五个主干学科方向：药物化学、药剂学、药理学、药物分析、微生物与生化药学，现有专职教学和科研人员 30 人，其中教授 19 人、副教授 9 人、讲师 2 人，全部具有博士学位，人员年龄层次合理。近 5 年，本学科共获批科研经费 52 项，总经费 2013 万元；在国内外知名学术刊物发表研究论文 246 篇，其中 SCI 论文 201 篇；授权国家发明专利 43 项，其中多项专利顺利实现成果转化。

## 二、培养方向

### 1. 药物化学 (Medicinal Chemistry)

主要开展制药过程中手性物质的控制与评价，药物的监测与递送新技术，药物的绿色合成与结晶工艺，天然药物的分离、鉴定与活性评价等方面的研究，发展药物合成、分离、检测等方面的基础理论，解决药物实际生产过程中的技术问题。

### 2. 药剂学 (Pharmaceutics)

开展新剂型与新制剂基础研究，缓控释与微粒制剂研究，以及智能型纳米制剂技术的研究等，解决重大疾病治疗中药物的精准递送问题。主要包括仿生与天然来源产物递送系统、智能响应性纳米递送系统、多功能整合制剂用于协同诊疗等，设计具有协同的诊疗一体化多功能剂型。

### 3. 药理学 (Pharmacology)

开展药理学的基础理论介绍和系统的专门知识及专业技能，掌握药理学研究的基本环节和实验技能，主要开展重要脏器损伤的药物防治、神经药理、免疫药理和肿瘤药理，器官特异性基因敲除动物模型等新技术应用于药物作用机制，药物代谢网络和分子药理机制的探索研究。

### 4. 药物分析 (Pharmaceutical Analysis)

开展色谱与光谱分析方法实现对药物的质量监控；将样品制备技术与色谱、质谱和光谱分析技术相结合，建立体内微量药物及其代谢物的分离、分析方法，解决体内药物分析领域中样品基质复杂、药物含量低、难以检测的分析难题；设计和开发新型手性固定相并建立药物分析方法学，以药物基因组分析为学科特色研究方向，着重强调耐药基因分析、基因组学、基因编辑药物靶点分析、基因编辑药物位点分析、药物基因信息学等研究。

### 5. 微生物与生化药学 (Microbial and Biochemical Pharmacy)

主要开展微生物代谢、微生物药用功能成分、微生物工程发酵与转化生产药用成分以及药用动植物品种改良、新品种开发和药用次生代谢调控等方面的研究。

## 三、培养目标

本学科旨在培养德、智、体全面发展，适应我国经济社会发展和药学相关行业发展需要，具有坚定的理想信念、良好政治素质和职业道德的药学专业高级科学技术人才。自觉地为社会主义现代化建设服务，掌握药学坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在本学科或专门技术上能够取得创造性成果的高级专门人才。具体要求：

1.掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本原理，坚持四项基本原则，落实科学发展观，热爱祖国，遵纪守法、品德优良、积极为社会主义现代化建设服务；勇于追求真理，恪守科学道德，艰苦奋斗，实事求是，团结协作，具有严谨的治学态度和为科学事业献身的精神。

2.具有系统、深入和扎实的药学专门知识和实验技能，熟悉并把握药学国内外研究进展和最新成果。在药物基础研究、药物制剂设计与制备、药品质量标准研究和质量控制等领域具有独立地从事的研究工作的能力。

3.熟练掌握一门外国语，能熟练阅读本学科的外文资料，并具有良好的外语听、说、读、写能力，能与国外同行进行专业学术交流。

4.具有良好的心理素质和健康的体魄。

#### **四、学制和在校学习年限**

一般为3年，在学制内未完成学业的，可根据学校有关研究生学籍管理规定延长在校学习年限。

#### **五、培养方式**

1.采用导师负责与指导组集体培养相结合的培养方式。充分发挥导师的主导作用和利用导师组的集体智慧，调动研究生的主动性和自觉性。

2.学生在导师的指导下积极开展科学研究，参与各种学术活动，培养分析问题和解决问题的能力。硕士生应在第二学期末（6月）完成论文的选题工作，提交撰写学位论文的工作计划，在指导组的安排下，做开题报告，经指导组认为选题合适、计划可行，才能正式开展论文工作。同时，应在第三学期末（12月）完成

中期考核。

3. 硕士生学位论文答辩前，要达到生命科学学院学位评定分委员会有关规定的要求（详见生命科学学院关于学位论文的规定）。

## **六、学分要求与课程设置**

本学科研究生需获得总学分不少于 32 学分。其中学位课程（含公共必修课、学科基础课和方向必修课）8 门(19 学分)，选修课 4-6 门(8-12 学分)，文献阅读、科研训练等环节(5 学分)。

## **七、必修环节**

本学科必修环节包括学术报告、文献研读、中期考核、科研训练、社会实践与创新实践等，共计 5 学分。

### **1. 学术报告（1 学分）**

硕士研究生在学期间应多次参加校内外学术交流活动（学术交流活动含校内外学术讲座、学术会议、学术讨论会），由学院研工办根据学生参加的次数对应学术报告登记卡上的规定给予相应的成绩等级。同时至少在学院或学校组织的“研究生学术论文报告会”或国内外专业学术会议上做 1 次学术口头报告、墙报或会议论文（研究生是第一作者或导师为第一作者研究生为第二作者的被收录的会议论文），由导师和学院研工办负责督导。达到规定要求者，计 1 学分。

### **2. 文献研读（1 学分）**

研究生应完成导师指定的经典选读书目和重要学术期刊、文献专著的研读。导师负责对研究生文献研读的指导、检查与考核，可采用读书报告、专题研讨，研究生提交研读报告或文献综述等方式进行。达到规定要求者，计 1 学分。

### 3. 中期考核（1 学分）

中期考核是硕士研究生培养的重要环节，本环节主要考核研究生思想政治表现、身心状况、课程以及必修环节完成情况、研究课题进展等，开题报告是中期考核的重要内容。中期考核的具体时间、方式、要求及组织等依据《华南师范大学药学硕士研究生中期考核实施办法》进行。其中中期考核的时间由硕士生导师根据硕士生的工作进度情况确定，三年制硕士研究生中期考核在第四学期结束前完成（原则上安排在硕士生培养阶段的第三学期内，具体时间由学科指导组确定）。中期考核由指导组导师共同商讨组织，考核小组由本学科及相关学科的专家组成，人数不少于 5 人。考核需达到或超过三分之二的评审专家同意通过的方可通过；中期考核不通过的硕士研究生可以申请在下一学期重新进行中期考核。中期考核通过计 1 学分。

### 4. 科研训练（1 学分）

培养研究生掌握科研方法，强化研究生科研实践训练。导师负责对硕士生科研能力训练的考核，考核合格者计 1 学分。

### 5. 社会实践与创新实践（1 学分）

在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，也可通过参加各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛等获得学分。社会实践与创新实践由指导老师负责考核，考核合格者计 1 学分。

## 八、毕业要求和标准

硕士研究生应修满规定的学分要求（具体见第六条学分要求），通过学术报告、中期考核等 5 个必修环节，至少完成一项系统的、或者阶段性的创新或者实践科学工作，具备指导组认可的研究能力和水平。在导师的指导下独立完成毕业论文，并通过同行评审、论文答辩，经过学院学位评定分委员会和研究生院审

议后，发放硕士研究生毕业证书。具体毕业要求以学校及各学院二级学位评定委员会制订的管理规定为准。

## **九、学位论文**

根据《华南师范大学博士、硕士学位授予工作细则》（华师〔2020〕14号）要求，硕士学位论文应在导师指导下，由研究生本人独立完成。

学位论文选题和研究内容应属于所申请学位的学科、专业范畴，具有一定理论意义和实践价值。学位论文应包含作者对研究课题的新见解，体现作者掌握有关学科坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作能力。

学位论文工作时间一般不少于一年，论文字数一般不少于2万字。

学位论文一般应使用中文撰写，并附有中英文的论文摘要、关键词。应按照本学科专业规定的基本要求与书写格式撰写，并遵守学术道德规范。论文中如引用他人的论点或数据资料，必须注明出处，引用合作者的观点或研究成果时，要加注说明，否则视为学术不端行为。

## **十、其他规定**

本培养方案从2021级开始执行。



## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
公共必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1	考试
	自然辩证法概论 An Introduction to Dialectics of Nature	1	16	1	考查
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1-2	考试
学科基础课	药事法规与政策研究 Pharmaceutical Laws and Policies	3	48	1	考查
	药学前沿 Research Progress in Pharmacy	3	48	1	考查
	论文写作与学术规范 Thesis Writing and Academic Norms	1	16	1	考查
方向必修课	高等有机化学 Advanced Organic Chemistry	3	48	1	考查
	药物化学专论 Medicinal Chemistry	3	48	1	考查
	药剂学概论 Introduction to Pharmaceutics	3	48	2	考查
	高等药剂学 Advanced Pharmaceutics	3	48	1	考试
	临床药理学 Clinical Pharmacology	3	48	1	考查
	高等分子生物学 Advanced Molecular Biology	3	48	1	考试
	仪器分析 Instrumental Analysis	3	48	2	考试
	现代药物分析学选论 Modern Pharmaceutical Analysis	3	48	2	考试
	高等天然药物化学 Advanced Natural Medicine Chemistry	3	48	1	考查
	微生物药物学 Microbial Pharmaceutics	3	48	1	考试
	晶型药物 Polymorphic Drugs	2	32	2	考查

选修课程	手性色谱技术 Chiral Chromatography Techniques	2	32	2	考查
	生物无机化学 Bioinorganic Chemistry	2	32	2	考查
	高等有机合成 Advanced Organic Synthesis	2	32	2	考查
	现代生物医药专题 Topics on Modern Biological Medicine	2	32	2	考查
	基因组学 Genomics	2	32	1	考查
	药物代谢组学 Drugs Metabolomics	2	32	1	考试
	生物信息学 Bioinformatics	2	32	1	考查
	计算机辅助药物设计 Computer Aided Drug Design	2	32	1	考查
	生物制药 Biopharmaceuticals	2	32	1	考查
	纳米药物与递送系统 Nano-pharmacology	2	32	1	考查
	医学统计学（理论和操作） Medical Statistics (Theory and Operation)	2	32	1	考试
	医学成像原理 Principles of Medical Imaging	2	32	1	考试
	神经形态学与显微成像技术 Neural Morphology and Microscopic Imaging Techniques	2	32	1	考查
	常见大脑疾病病理,诊断,与疗法 Pathology, Diagnosis and Treatment of Common Brain Diseases	2	32	1	考查
	纳米生物传感技术 Nanobiosensor	2	32	1	考查
	医学视野中的生命现象 Life Phenomena in the Medical Field	2	32	1	考查
	医学影像探针 Medical Imaging Probe	2	32	2	考查
	高等生物化学 Advanced Biochemistry	2	32	1	考查

	实验室安全 Laboratory Safety	2	32	1-2	考查
必修 环节	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查
	文献研读 Literature Study	1	/	/	考查
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	/	考查
	科研训练 Research Training	1	/	/	考查
	社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation	1	/	/	考查

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	R.M.坎普等 有机化合物结构鉴定与有机波谱学	宁永成	专著	必读
2	手性物质化学	国家自然科学基金委员会, 中国科学院编, 科学出版社	专著	必读
3	高等有机化学, A、B 卷; Textbook of Drug Design and Development	汪秋安编著, 化学工业出版社出版  A Textbook of Drug Design and Development 作者: Povl Krogsgaard-Larsen, Hans Bundgaard  出版社: Harwood Academic Pub (June 30, 1991)	专著	必读
4	制备色谱技术在天然产物分离中的应用	Hostettmann K, Marston A, Hostettmann M 主编; 赵维民, 张天佑译;	专著	必读
5	Angewandte Chemie International Edition	Wiley-VCH	期刊	必读
6	Journal of the American Chemical Society	American Chemical Society	期刊	必读
7	Nature Medicine	Nature Publishing Group	期刊	必读
8	Journal of Chromatography A	Elsevier	期刊	必读
9	Analytical Chemistry	American Chemical Society	期刊	必读
10	Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis	Elsevier	期刊	必读
11	Journal of Pharmaceutical Analysis	Elsevier	期刊	必读
12	Journal of Medicinal Chemistry	American Chemical Society	期刊	必读

13	生物药剂学与药物动力学	李宁.中国中医药出版社	专著	必读
14	药用高分子材料学	姚日生, 化学工业出版社	专著	必读
15	药剂学	方亮. 人民卫生出版社	专著	必读
16	药物制剂工程	陈燕忠, 朱盛山, 化学工业出版社.	教材	必读
17	缓控释制剂药物动力学	张继稳, 顾景, 科学出版社	专著	必读
18	药物新剂型与新技术	刘素梅, 化学工业出版社.	教材	必读
19	纳米药理学	张阳德, 化学工业出版社	教材	必读
20	生物医用材料导论	武汉工业大学出版社	专著	必读
21	纳米医学与纳米生物技术	Logothe S, 科学出版社	教材	必读
22	Journal of Controlled Release	Elsevier	期刊	必读
23	Acta Pharmaceutica Sinica B	Elsevier	期刊	必读
24	International Journal of Pharmaceutics	Elsevier	期刊	必读
25	British Journal of Pharmacology	Wiley	期刊	必读
26	Molecular Pharmaceutics	ACS	期刊	必读
27	Pharmacological Research	Elsevier	期刊	必读
28	European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics	Elsevier	期刊	必读
29	Advanced Drug Delivery Reviews	Elsevier	期刊	必读
30	药物分析第八版	杭太俊. 人民卫生出版社	教材	必读

31	药物色谱分析	丁黎. 人民卫生出版社	教材	必读
32	药物光谱分析	贾新成, 陈红歌. 化学工业出版社	教材	必读
33	分析化学第八版	柴逸峰. 人民卫生出版社	教材	必读
34	药物分子设计	郭宗儒, 科学出版社 2005	教材	必读
35	计算机辅助药物设计导论	叶德泳化学工业出版社, 2004	教材	必读
36	高级生物化学	西南师范大学出版社 2010	教材	必读
37	生命科学研究进展	王莉琳, 浙江大学出版社	教材	必读
38	生物制药学	余蓉, 科学出版社 2019.	教材	必读
39	Biochemistry	科学出版	教材	必读
40	基础生命科学	吴庆余, 高等教育出版社 2006	教材	必读
41	计算机辅助药物分子设计	徐筱杰, 化学工业出版社	教材	必读
42	植物显微技术 (第二版)	李和平, 科学出版社 2009	教材	必读
43	Curr Microbiol	Springer International	期刊	必读
44	J Microbiol	Korea (South)	期刊	必读
45	J Gen Appl Microbiol	Microbiology Research Foundation	期刊	必读
46	J Basic Microbiol	Akademie-Verlag	期刊	必读
47	APMIS	Munksgaard	期刊	必读
48	Can J Microbiol	NRC Research Press	期刊	必读
49	Folia Microbiol (Praha)	Folia Microbiol (Praha)	期刊	必读
50	J Microbiol	Korea (South)	期刊	必读
51	临床药理学 (第 4 版)	王怀良; 高等教育出版社	教材	必读
52	肿瘤药理学	郭青龙; 化学工业出版社	教材	必读

53	治疗学的药理学基础	古德曼.吉尔曼; 人民工业出版社	专著	必读
54	Pharmacological Reviews	ASPET	期刊	必读
55	Pharmacology & Therapeutics	Elsevier	期刊	必读
56	Cancer Discovery	AACR	期刊	必读
57	Neuropsychopharmacology	ACNP	期刊	必读

# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

一级学科中文名称：                    工商管理

一级学科英文名称：            Business Administration

一级学科代码：                            1202

培养单位名称：                    经济与管理学院

填表日期：                            2021 年 6 月 11 日

华南师范大学研究生院制表



## 一、学科概况

我校工商管理学科办学历史悠久，源于1985年经济系开设的经济管理专业。经济管理专业在1990年调整为国民经济管理专业，其中工商管理作为两个主干专业方向之一。本学科自2007年起在企业管理硕士学位授权点招生，2011年获批工商管理一级学科硕士学位授权点。本学科师资队伍年富力强，拥有广东省教学名师1人、南粤优秀教师2人、广东省人民政府省长决策顾问专家、省级高层次人才4名。拥有省级人文社科重点研究基地、省级哲学社会科学重点实验室、省级决策咨询研究基地、省级示范教学示范中心等学科平台与广东省教学团队，为本学科研究生培养提供有力支撑。本学科是华南地区高层次工商管理人才培养和学术研究的重要基地，具有较高的发展水平。

## 二、培养方向

### 1. 战略管理（Strategic Management）

本方向立足企业战略管理的新理论和新思维，紧密关注新时代背景下企业战略管理的新模式、新实践和新方法。通过本方向学习，学生能理解和掌握战略管理领域的核心理论体系，理解和掌握战略管理研究的进展、不足与未来趋势，能够熟练应用战略管理相关研究方法和工具，解决战略管理理论和实践中的重要问题。培养目标主要包括四个方面：(1)全面掌握战略管理核心理论体系，理解战略管理思想的历程阶段及其经典理论；(2)深入理解公司内外部环境分析，公司层、业务层战略等具体领域研究现状、主要问题与未来趋势以及相关分析方法；(3)培养学生的理论问题研究能力，掌握通过提炼科学研究问题并设计研究计划完成具体理论研究的方法；(4)培养学生运用理论知识解决现实问题的能力，

掌握战略落地、执行及控制方法和技术，能够解决企业的具体战略管理问题。

在完成本方向学习后，学生应具备如下方面的知识和能力：**(1)掌握战略管理的基本理论与基础知识；(2)掌握战略管理研究的定性与定量分析方法；(3)熟悉国内外与战略管理方向相关的制度与规则；(4)了解战略管理的理论前沿和发展动态；(5)熟练掌握分析和解决战略管理相关问题的方法和技能；(6)具备良好的战略管理相关问题的科学研究能力。**

## **2. 组织行为与人力资源管理（Organizational Behavior and Human Resource Management）**

本方向以“基础扎实、知识面宽、实践能力强”为培养宗旨，立足于粤港澳大省湾区人力资源需求，以“人力资源的开发与激励”为特色，培养具备经济、管理、心理、法律及人力资源管理实务等方面的基础理论和应用能力。

注重学生综合素质和能力培养，掌握本学科领域的研究方法和分析工具。培养能在企事业单位、政府部门及人力资源服务机构从事人力资源管理工作及研究的工商管理学科（组织行为与人力资源管理方向）高级专门人才。

## **3. 会计与财务管理（Accounting and Financial Management）**

会计学属于工商管理学科下的二级学科，本方向涵盖会计、财务管理、审计学三个子方向，其中，会计包含财务会计与管理会计，财务会计的目标是通过对会计主体业务的全面系统核算与监督，为利益相关者提供会计信息；管理会计的目标是利用会计及其他信息，通过预测、决策、控制等功能，为会计主体内部的经营管理提供决策有用的信息；财务管理，又称公司金融，是以

会计主体的资金运动为控制链，以融资管理、投资管理、资金运营管理和收益分配管理为核心内容，实现会计主体的战略目标；审计是独立的机构和人员对被审计单位的经济活动及会计信息的真实性、合法性和有效性进行检查和评价，包括国家审计、内部审计和社会审计。三个子方向相互关联，共同构成“大会计”的内涵。基于此，本方向的设立旨在培养高层次复合型会计人才。

本方向旨在培养通晓会计、管理、经济、法律等方面的知识，掌握会计、财务管理和审计的基础理论与方法，具备较高的研究能力和执业水平，能够胜任各企、事业单位及政府部门会计实务以及教学、科研工作的工商管理高级专门人才。

本方向的学生主要学习和研究会计、财务管理和审计方面的基础理论与知识，接受专业方法、研究方法以及专业技能方面的训练。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：**(1)**掌握管理学和经济学的的基本理论与基础知识；**(2)**掌握会计、财务管理、审计的基本理论与基础知识；**(3)**掌握会计、财务管理、审计的定性与定量分析方法；**(4)**熟悉国内外与本方向相关的政策、法规与惯例；**(5)**了解会计、财务管理、审计的理论前沿和发展动态；**(6)**熟练掌握分析和解决问题的方法，具备一定的科学研究和实践工作能力。

#### **4. 营销与供应链管理（Marketing and Supply Chain Management）**

本方向涵盖市场营销与供应链管理两个关联的子方向。市场营销研究企业如何识别、选择和利用市场机会，从客户需求出发组织企业整体活动并将产品转向消费者，从而实现企业的营销目标。供应链管理则是以最小成本满足客户需要的服务水平为目标，

对从供应商、制造商、分销商、零售商，直到最终用户的整个渠道的管理。两者都围绕满足客户需求开展相关管理活动。通过本方向学习，学生将具有扎实的营销与供应链管理理论基础，能理解和掌握市场营销、供应链管理的相关理论和分析方法，熟悉相关领域的最新研究进展、不足和未来趋势，熟练运用营销与供应链管理相关理论和方法解决本方向的理论与现实问题。

本方向旨在培养掌握营销与供应链管理的基础理论与方法，具备较高的研究能力和解决营销与供应链管理实际问题的能力，能够胜任各类企事业单位、政府部门的营销与供应链管理实务、教学和研究工作的工商管理高级专门人才。在完成本方向学习后，学生应获得以下几方面的知识和能力：(1)掌握营销与供应链管理的基本理论与基础知识；(2)掌握营销与供应链管理研究的定性与定量分析方法；(3)了解营销与供应链管理的理论前沿和发展动态；(4)熟练掌握分析和解决营销与供应链管理相关问题的方法和技能；(5)具备良好的从事营销与供应链管理领域科学研究的能力。

### **三、培养目标**

1.政治立场坚定，坚持党的领导，坚持中国特色社会主义道路，爱国守法，品德优良，学风严谨，掌握马克思主义基本原理，具有较强的事业心和创新精神，积极为社会主义现代化建设服务，为中华民族伟大复兴而奋斗。

2.具有扎实的工商管理及相关学科理论基础，掌握定量和定性分析方法及数据处理技术，了解本学科学术前沿与学术动态，善于提炼科学研究问题，具备一定的学术研究创新能力，能够在工商管理学科某一个或几个培养方向开展较为深入的科学研究。

3.熟练掌握至少一门外国语，身心健康，具有责任心、奉献精神、良好的沟通和团队合作能力，针对现实工商管理活动具有较强的分析问题和解决问题的能力。

4.主要为各类企业、政府部门等培养工商管理应用研究人才，以及为各类教学科研单位培养工商管理学术研究人才，为国家和粤港澳大湾区社会经济发展做出贡献。

#### **四、学制和在校学习年限**

本学科硕士基准学制为3年，具体以录取当年招生目录为准。

在学制内未完成学业的，可根据学校有关研究生学籍管理规定延长在校学习年限。

#### **五、培养方式**

本学科硕士培养采取导师个别指导的方式，充分发挥导师组集体指导和团队培养的优势，合理安排课程学习、社会实践、科学研究、学术交流等各个环节，着重培养硕士研究生优良学风、探索精神、理论知识、从事科学研究的综合素质和创新能力。

实行“导师负责+方向指导小组集体培养”相结合的办法。本学科点召集人是本一级学科研究生培养的总负责人，领导导师组全体成员制定培养方案、制度，并对未定事项进行决策；导师组划分为多个方向指导小组，每个方向指导小组由3-5名本学科或相关学科专家组成，成员相对固定和稳定，负责对本方向硕士研究生进行集体指导；每位研究生通过双向选择确定一名导师具体指导。研究生选定导师视为同时选定了导师所在方向作为自己的学习和研究方向，若研究生在读期间需更改学习和研究方向或者更换导师，需要向导师组和管理部门提出书面申请。

研究生导师应全面关心和指导研究生的成长。导师要在研究

生入学后及早为所指导的研究生制定培养计划，在各个培养环节督促和检查学生培养计划实施情况，若发现问题和异常情况应及时向学科点召集人汇报。导师应通过读书会、研讨会、调研活动、合作研究等多种方式建立与所指导研究生的常态化见面机制，确保每个月不少于 8 小时面对面指导时间。

方向指导小组成员协助导师，主要做好以下几方面工作：(1) 承担本方向课程教学；(2) 接受研究生在本方向学习和研究中学术咨询；(3) 协助导师制定研究生培养计划，并督促检查其实施；(4) 参加本方向研究生学术活动、中期考核、开题、预答辩、答辩等各个培养环节的工作。

研究生在学位论文创作和研究过程中，若因为需要得到跨学科指导或其他出于研究方面的需要，可自主联系申请 1~2 位本学科或其他学科教师作为第二（或三）导师参与指导工作。

在保证基本要求的前提下，鼓励导师和导师组采取灵活多样、行之有效的培养方式和方法；鼓励导师组引进各种优质教育资源，支持与国内外一流科研院所、一流大学建立联合培养、协同育人的培养模式。

导师组应定期举行培养工作会议，及时发现和解决培养工作中的问题，总结培养工作经验，加强导师之间、师生之间的联系和沟通。

## **六、学分要求与课程设置**

### **1. 学分要求**

本学科硕士总学分要求不少于 37 学分。其中，课程学习不少于 32 学分，必修环节 5 学分。

学分的计算规则：面授课程每 16 学时，计 1 个学分；在线

课程每 32 学时，计 1 个学分。

按照不同课程和培养环节，本学科研究生培养的学分结构分配如下表。

	学校学分要求	本学科学分要求
公共必修课	=6	6
学科基础课	≥7	9
方向必修课	≥9	9
选修课程	≥8	8
必修环节	5	5
合计	≥35	37

## 2. 课程设置

详见课程设置表

## 3. 课程学习要求

研究生应保证课程学习时间。学院对研究生学习过程加强管理和监控，授课教师须对研究生课程出勤状况进行考勤。

课程结业成绩合格，方可取得该课程对应学分。课程结业成绩由任课教师综合考虑研究生平时的课程学习表现和期末考核进行评定。《中级微观经济学》、《管理心理学》两门课程期末考核必须为笔试；其他课程的期末考核鼓励以笔试为主，也可根据情况采取学业论文等其他考核方式。未参加期末考核的，按“缺考”对待。

对缺勤、缺考、考试不及格、考核不合格者的处理，按照学校研究生教学管理规定执行。

## 七、必修环节

本学科硕士研究生须完成如下必修环节，并获得 5 学分，方可毕业。

### 1.学术报告（1 学分）

研究生听取院内学术报告每次计 1/16 学分（即 16 次可积满 1 学分）；参加全国性学术会议，每次计 1/4 学分（若宣讲论文）或 1/8 学分（若未宣讲论文）。要求研究生在答辩之前获得“听取学术报告”积满 1 学分（超过 1 学分亦只计为 1 学分）。另需按照学校规定完成校级和跨学科学术报告。

### 2.文献研读（1 学分）

研究生应完成本学科和导师指定的经典必读书目和重要学术期刊、文献专著的研读。导师负责对学生文献研读的指导、检查与考核，可采用读书报告、专题研讨，学生提交研读报告等方式进行，达到规定要求者，计 1 学分。

### 3.中期考核（1 学分）

研究生在开题前进行中期考核，中期考核合格者方可开题。中期考核和开题可安排在同一时间段集中进行，也可以在不同时间段分离进行。原则上，研究生在第四学期结束之前完成中期考核和开题。学院和导师组可根据实际情况调整中期考核和开题时间；若研究生希望提前或延期中期考核和开题，须向导师组提出书面申请。

通过中期考核和开题后，可计 1 学分。

研究生开题应有五位本学科本方向或相关学科方向专家参加。开题后不得随意改动选题。选题发生重大变动的，需要重新开题。



#### 4.科研训练（1 学分）

导师应对学生进行系统培养，培养学生掌握科研方法，强化学生科研实践训练。通过指导硕士生至少参与 1 项课题研究，培养学生独立从事科学研究的能力。研究生应积极主动参与导师的研究工作，积极投身科研学术活动。导师负责对硕士生科研能力训练的考核，考核合格者计 1 学分。

#### 5.社会实践与创新实践（1 学分）

本学科研究生在读期间应至少参加一次社会实践或创新实践活动，包括结合学科研究开展的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动，承担“三助”工作，参加我院认可的各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛等。该项由导师组及学院研究生工作办公室负责考核，合格者计 1 学分。

### 八、毕业要求和标准

本学科硕士生应修满规定的学分，并通过论文答辩方可毕业。

需要完成课程补修的硕士研究生，若未完成补修计划不得申请毕业。

### 九、学位论文

本学科硕士研究生学位论文选题、论文应达到的学术水平、学术规范等方面，均以《华南师范大学博士、硕士学位授予工作细则》（华师〔2020〕14 号）为据。拟申请学位的研究生，应在每年 11 月份提交论文并参加预答辩，根据预答辩委员会专家意见修改论文，次年三月送匿名外审，外审通过者方可参加答辩。答辩通过者建议由学校学位委员会授予硕士学位。

## 十、其他规定

学位论文质量控制、学术诚信与学术道德、师德师风学风问题等，均按学校和学院相关规定执行。

本培养方案从 2021 级起开始执行。

## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	备注
公共必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1	考试	全体必修
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Social Science Methodology	1	16	1	考查	全体必修
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1	考试	全体必修
学科基础课	论文写作与学术规范(含科学精神、学术诚信、伦理道德等) Thesis Writing and Academic Norms	1	16	2	考查	全体必修
	*管理研究方法 Managerial Research Method	3	48	1	考查	全体必修
	*中级微观经济学 Intermediate Microeconomics	3	48	1	考试	全体必修
	管理心理学 Management Psychology	2	32	1	考试	全体必修
方向必修课	每个培养方向均需修《可持续发展管理学》和本方向对应必修课,且另需选择≥1门其他方向必修课。					
	可持续发展管理学 Sustainable Development Management	2	32	2	考查	全体必修
	*战略管理 Strategic Management	2	32	2	考查	战略管理方向
	企业战略管理前沿专题 Frontier Issues in Corporation Strategic Management	2	32	2	考查	
	*组织行为学 Organizational Behavior	3	48	2	考查	组织行为与人力资源管理方向
	人力资源开发与管理 Human Resource Development and Management	2	32	2	考查	
	会计理论与前沿 Accounting Theory and Frontiers	2	32	2	考查	会计与财务管理方向
	财务管理理论与前沿 Financial Management Theory and Frontiers	2	32	2	考查	
	营销与供应链管理前沿专题 Frontier Issues in Marketing and Supply Chain Management	2	32	2	考查	营销与供应链管理方向

	电子商务营销 Electronic Business Marketing	3	48	2	考试	
选修课程	多学科视角下的组织管理 Organizational Management from Multidisciplinary Perspectives	2	32	3	考查	战略管理方向
	公司治理 Corporate Governance	2	32	3	考查	
	企业社会责任 Corporate Social Responsibility	2	32	3	考查	
	绩效管理 with 薪酬福利 Performance Management and Compensation	2	32	2	考查	组织行为与人力资源管理方向
	员工发展与素质测评 Employees Development and Quality Testing	2	32	3	考查	
	国际人力资源管理 International Human Resource Management	2	32	3	考查	
	劳动关系与劳动法 Labor Relations and Labor Law	2	32	3	考查	
	跨境并购与公司治理 Cross-border Mergers & Acquisitions and Corporate Governance	2	32	3	考查	会计与财务管理方向
	审计与企业内部控制 Audit and Internal Control	2	32	3	考查	
	基本面量化投资分析 Fundamentals Analysis and Quantitative Strategies Finding Alphas	2	32	3	考查	
	电子商务战略 Electronic Business Strategy	2	32	3	考查	营销与供应链管理方向
	可持续供应链与运营管理专题 Special Issues in Sustainable Supply Chain and Operations Management	2	32	3	考查	
	供应链与营销管理研究方法 Research Methods of Supply Chain and Marketing Management	2	32	3	考查	
	*中级计量经济学（上） Intermediate Econometrics	2	32	1	考试	与中级计量经济学（下）同时选修
	*中级计量经济学（下） Intermediate Econometrics	2	32	2	考试	与中级计量经济学（上）同时选修

	博弈论 Game Theory	2	32	3	考试	
	高级运筹学 Advanced Operations Research	2	32	2	考试	
	统计与大数据分析方法 Statistical and Big Data Analysis Method	2	32	2	考查	
	其他专业选修课或院内选修课 Optional Course	2	32	3	考查	
补修 课程	管理学原理 Principles of Management (本科未修管理学原理的学生补修, 可随本科生一起上课)					
	统计学 Statistics (本科未修统计学的学生补修, 可随本科生一起上课)					
	运筹学 Operations Research (本科未修运筹学的学生补修, 可随本科生一起上课)					
必修 环节	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查	
	文献研读 Literature Study	1	/	/	考查	
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	/	考查	
	科研训练 Research Training	1	/	/	考查	
	社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation	1	/	/	考查	

注: \*表示《学术学位研究生核心课程指南》中工商管理核心课程。

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	Academy of Management Review	Academy of Management	期刊	综合选读
2	Management Science	INFORMS	期刊	综合选读
3	Journal of International Business Study	Academy of International Business	期刊	综合选读
4	Management International Review	Springer	期刊	综合选读
5	Harvard Business Review	Harvard Business School	期刊	综合选读
6	Journal of Operations Management	Elsevier	期刊	综合选读
7	Sloan Management Review	Massachusetts Institute of Technology	期刊	综合选读
8	Strategic Management Journal	Strategic Management Society	期刊	综合选读
9	Academy of Management Journal	Academy of Management	期刊	综合选读
10	Journal of Management Studies	Wiley	期刊	综合选读
11	Journal of Management	South Eastern University of Sri Lanka	期刊	综合选读
12	Operations Research	INFORMS	期刊	综合选读
13	European Journal of Operational Research	Elsevier	期刊	综合选读

14	European Management Journal	Elsevier	期刊	综合选读
15	Omega-international journal of management science	Elsevier	期刊	综合选读
16	Administrative Science Quarterly	Cornell Johnson	期刊	综合选读
17	中国社会科学	中国社会科学杂志社	期刊	综合选读
18	管理世界	管理世界杂志社	期刊	综合选读
19	经济研究	经济研究杂志社	期刊	综合选读
20	管理科学学报	管理科学学报杂志社	期刊	综合选读
21	南开管理评论	南开管理评论杂志社	期刊	综合选读
22	系统工程理论与实践	系统工程理论与实践杂志社	期刊	综合选读
23	中国管理科学	中国管理科学杂志社	期刊	综合选读
24	控制与决策	控制与决策杂志社	期刊	综合选读
25	管理科学	管理科学杂志社	期刊	综合选读
26	管理评论	管理评论杂志社	期刊	综合选读
27	控制与决策	控制与决策杂志社	期刊	综合选读
28	中国软科学	中国软科学杂志社	期刊	综合选读
29	看得见的手——美国企业的管理革命	钱德勒著，商务印书馆	著作	综合选读
30	基于实践的微观经济学	西蒙著，格致出版社	著作	综合选读
31	管理学中的伟大思想：经典理论的开发历程	史密斯著，北京大学出版社	著作	综合选读

32	集体行动的逻辑	奥尔森著，格致出版社	著作	综合选读
33	制度经济学	柯武刚，史漫飞，商务印书馆	著作	综合选读
34	数理经济学的基本方法	蒋中一著，北京大学出版社	著作	综合选读
35	管理行为	西蒙著，机械工业出版社	著作	综合选读
36	制度变迁的逻辑：中国现代国营企业制度之形成	卞历南，浙江大学出版社	著作	综合选读
37	奠定中国市场经济的微观基础：企业革命30年	刘小玄，格致出版社	著作	综合选读
38	清末现代企业与官商关系	陈锦江等著，中国社会科学出版社	著作	综合选读
39	快速变革：全球信息技术领域的流程创新	贝那姆·塔布里兹著，东方出版社	著作	综合选读
40	Organization Science	INFORMS	期刊	战略管理选读
41	Organization Studies	SAGE Journals	期刊	战略管理选读
42	Management and Organization Review	中国管理研究国际学会	期刊	战略管理选读
43	组织社会学十讲	周雪光著，社会科学文献出版社	著作	战略管理选读
44	公司治理：计量经济学分析	巴加特	著作	战略管理选读
45	组织的经济学与管理学：协调、激励与策略	亨德里克斯等著，中国人民大学出版社	著作	战略管理选读
46	治理机制	威廉姆森著，机械工业出版社	著作	战略管理选读



47	组织与管理研究的实证方法	陈晓萍等, 北京大学出版社	著作	战略管理选读
48	组织战略的基础	迈克尔·詹森著, 上海财经大学出版社	著作	战略管理选读
49	心理学报	科学出版社出版	期刊	组织行为与人力资源管理选读
50	心理科学	中国心理学会	期刊	组织行为与人力资源管理选读
51	Administrative Science Quarterly	Cornell Johnson	期刊	组织行为与人力资源管理选读
52	Human Resource Management Review	Elsevier	期刊	组织行为与人力资源管理选读
53	Group & Organization Management	SAGE Publishing	期刊	组织行为与人力资源管理选读
54	Management and Organization Review	中国管理研究国际学会	期刊	组织行为与人力资源管理选读
55	Journal of Organizational Behavior	Wiley	期刊	组织行为与人力资源管理选读
56	Journal of Applied Psychology	American Psychological Association	期刊	组织行为与人力资源管理选读
57	Personnel Psychology	Wiley	期刊	组织行为与人力资源管理选读
58	Handbook of Industrial Organizational Psychology	Wiley	期刊	组织行为与人力资源管理选读

59	Organizational Behavior and Human Decision Processes	Elsevier	期刊	组织行为与人力资源管理选读
60	人力资源管理——赢得竞争优势(第五版)	雷蒙德 A.诺伊、约翰 R.霍伦拜克等著,中国人民大学出版社	著作	组织行为与人力资源管理选读
61	工商管理经典英文版·人力资源管理系列,包括《人力资源开发》、《人力资源甄选》、《薪酬手册》、《经理人薪酬完全手册》、《职业生涯管理》等	清华大学出版社,2003年	著作	组织行为与人力资源管理选读
62	人力资源管理(原书第八版)	乔治 T.米尔科维奇、约翰 W.布德罗等著,机械工业出版社,2002年	著作	组织行为与人力资源管理选读
63	人力资源管理(原书第八版)	约翰 M.伊万切维奇著,机械工业出版社,2002年	著作	组织行为与人力资源管理选读
64	人力资源管理:战略方法(第4版)	(美)威廉.P.安东尼等著,赵玮等译,中信出版社,2004年	著作	组织行为与人力资源管理选读
65	Strategic Human Resources: Frameworks for General Managers	(美)James N.Baron, David M.Kreps, 清华大学出版社,2003年	著作	组织行为与人力资源管理选读
66	组织行为学:概念,争议,应用(英文版.第7版)	斯蒂芬·P·罗宾斯,中国人民大学出版社,2002年	著作	组织行为与人力资源管理选读

67	组织行为学精要：全球化的竞争策略 (第6版)	(美)罗宾斯著, 郑晓明译, 电子工业出版社, 2002年	著作	组织行为与人力资源管理选读
68	组织与管理研究的实证方法	陈晓萍、徐淑英、樊景立编著, 北京大学出版社, 2007年	著作	组织行为与人力资源管理选读
69	管理学方法论批判--管理理论效用与真实性的哲学探讨	保罗·格里斯利(英), 人民邮电出版社, 2006年	著作	组织行为与人力资源管理选读
70	中国管理哲学导论	葛荣晋著, 中国人民大学出版社, 2007年	著作	组织行为与人力资源管理选读
71	会计研究	中国会计学会	期刊	会计与财务管理选读
72	中国会计评论	《中国会计评论》理事会	期刊	会计与财务管理选读
73	审计研究	中国审计学会	期刊	会计与财务管理选读
74	中国会计与财务研究	香港理工大学; 清华大学	期刊	会计与财务管理选读
75	Journal of Management Accounting Research	American Accounting Association	期刊	会计与财务管理选读
76	Journal of Accounting and Economics	Elsevier	期刊	会计与财务管理选读
77	公司财务实证研究	B.Espen Eckbo 著, 东北财经大学出版社	著作	会计与财务管理选读
78	公司理财 (Corporate Finance)	Stephen A.Ross 等著, 机械工业出版社	著作	会计与财务管理选读

79	财务管理理论	傅元略主编，厦门大学出版社	著作	会计与财务管理 选读
80	财务管理研究	杨淑娥，胡元木主编，经济科学出版社	著作	会计与财务管理 选读
81	财务战略	上海国家会计学院主编，经济科学出版社	著作	会计与财务管理 选读
82	财务管理：基础理论与实务专题（MPAcc教材）	陈小悦等主编，中国财政经济出版社	著作	会计与财务管理 选读
83	财务报表分析：理论·框架·方法与案例	黄世忠主编，中国财政经济出版社	著作	会计与财务管理 选读
84	公司财务管理：理论与案例	马忠主编，机械工业出版社	著作	会计与财务管理 选读
85	Cost Accounting: A Managerial Emphasis.	Charles T.HongrenArikant M.Datar etc., 中国人民大学出版社	著作	会计与财务管理 选读
86	估时作业成本法—简单有效的获利方法	卡普兰，安德森，商务印书馆	著作	会计与财务管理 选读
87	标准成本制度_日本的经验与启示	郝德仁，财经科学，2007年	论文	会计与财务管理 选读
88	目标成本管理	吴雪林，经济科学出版社	著作	会计与财务管理 选读
89	战略成本管理	乐艳芳，复旦大学出版社	著作	会计与财务管理 选读
90	六西格玛管理在中国的实践创新	中国质量协会，中国经济出版社	著作	会计与财务管理 选读
91	盈余管理研究	魏明海	著作	会计与财务管理 选读

92	企业动态质量成本数学模型研究	白宝光, 内蒙古工业大学学报, 2011年	论文	会计与财务管理 选读
93	审计理论结构	拉夫 (Sharaf-H.A.) 著, 中国商业出版社	著作	会计与财务管理 选读
94	内部控制——整合框架	方红星, 东北财经大学出版社	著作	会计与财务管理 选读
95	企业内部控制	王廷章, 科学出版社	著作	会计与财务管理 选读
96	The business risk audit: Origins, obstacles and opportunities	Knechel, W. R. (2007)	Accounting, Organizations and Society	会计与财务管理 选读
97	It's all about audit quality: Perspectives on strategic-systems auditing	Mark E. Peecher, et al (2007)	Accounting, Organizations and Society	会计与财务管理 选读
98	Auditor Independence, Lowballing, and Disclosure Regulation	DeAngelo, L.E. 1981a	Journal of Accounting & Economics	会计与财务管理 选读
99	Auditor Size and Audit Quality	DeAngelo, L.E. (1981b)	Journal of Accounting and Economics	会计与财务管理 选读

100	Do external auditors perform a corporate governance role in emerging markets?: Evidence from East Asia	Fan, J., T. J. Wong. (2005)	Journal of Accounting Research	会计与财务管理 选读
101	政府审计资源整合与利用——基于审计服务价值链视角分析	聂新军、张立民（2008）	中国行政管理	会计与财务管理 选读
102	乡镇内部审计质量管理评价体系构建——基于广东省东莞市 32 个乡镇调研	聂新军、张阳（2013）	审计研究	会计与财务管理 选读
103	管理会计兴衰史：相关性的遗失	约翰孙，卡普兰著，清华大学出版社，2004 年版	著作	会计与财务管理 选读
104	高级管理会计（第三版）	卡普兰等著，吕长江主译，东北财经大学出版社，2012 年	著作	会计与财务管理 选读
105	高级管理会计（第三版）	胡玉明著，厦门大学出版社，2009 年	著作	会计与财务管理 选读
106	供应链管理（第 6 版）	马士华 &、林勇著，机械工业出版社，2020 年	著作	营销与供应链管理 选读
107	供应链管理：战略、计划与运作（第 5 版）	Sunil Chopra & Peter Meindl, 清华大学出版社，2014 年	著作	营销与供应链管理 选读
108	供应链理论基础	劳伦斯·施耐德、申作军著，清华大学出版社，2016 年	期刊	营销与供应链管理 选读
109	库存管理基础	保罗·齐普金著，马常松译，中国财政经济出版社，2013 年	著作	营销与供应链管理 选读
110	网络营销：战略、实施与实践（第 5 版）	戴夫·查菲，埃利斯·查德威克著，马连福等译，机械工业出版社，2015 年	著作	营销与供应链管理 选读

111	市场营销：原理与实践 (第 16 版)	菲利普·科特勒，加里·阿姆斯特朗著楼尊译中国人民大学出版社，2015 年	著作	营销与供应链管理 选读
112	网络广告实务 (第 2 版)	冯晖，中国水利水电出版社，2015 年	著作	营销与供应链管理 选读
113	销量飙升密码：口碑	弗雷德著，胡俊译；清华大学出版社，2015 年	著作	营销与供应链管理 选读
114	网络营销推广实战宝典 (第 2 版)	江礼坤，电子工业出版社，2016 年	著作	营销与供应链管理 选读
115	网络营销运营之道	蒋晖，北京大学出版社，2019 年	著作	营销与供应链管理 选读
116	市场营销：定义、解释及应用	迈克尔·利文斯著，苏丽文译，人民邮电出版社，2016 年	著作	营销与供应链管理 选读
117	营销科学学报	人民邮电出版社	期刊	营销与供应链管理 选读
118	Journal of Marketing Research	American Marketing Association	期刊	营销与供应链管理 选读
119	Journal of Marketing	SAGE Journals	期刊	营销与供应链管理 选读
120	Journal of Consumer Research	The University of Chicago Press	期刊	营销与供应链管理 选读
121	International Marketing Review	Emerald	期刊	营销与供应链管理 选读
122	Marketing Science	INFORMS	期刊	营销与供应链管理 选读
123	Journal of Business & Industrial Marketing	Emerald	期刊	营销与供应链管理 选读

124	Journal of Research in Interactive Marketing	Emerald	期刊	营销与供应链管理 理选读
125	Manufacturing & Service Operations Management	INFORMS	期刊	营销与供应链管理 理选读
126	Production and Operations Management	INFORMS	期刊	营销与供应链管理 理选读
127	Journal of Business Ethics	Springer	期刊	营销与供应链管理 理选读
128	International Journal of Operations & Production Management	Emerald	期刊	营销与供应链管理 理选读
129	Naval Research Logistics	Wiley	期刊	营销与供应链管理 理选读
130	Decision Sciences	Wiley	期刊	营销与供应链管理 理选读
131	IISE Transactions	Taylor and Francis	期刊	营销与供应链管理 理选读
132	International Journal of Production Economics	Elsevier	期刊	营销与供应链管理 理选读
133	International Journal of Production Research	Taylor and Francis	期刊	营销与供应链管理 理选读
134	Journal of Business Logistics	Wiley	期刊	营销与供应链管理 理选读
135	Journal of Business Research	Elsevier	期刊	营销与供应链管理 理选读
136	Supply Chain Management	Emerald	期刊	营销与供应链管理 理选读





# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

一级学科中文名称：	公共管理
一级学科英文名称：	Public Management
一级学科代码：	1204
培养单位名称：	政治与公共管理学院 教师教育学部
填表日期：	2021 年 6 月 15 日

华南师范大学研究生院制表

## 一、学科概况

华南师范大学公共管理一级学科硕士点（下文称为“本一级学科硕士点”）历史积淀较为深厚、发展基础较好。1988年，华南师范大学创办了教育管理本科专业；1996年，教育经济与管理专业获批硕士点；2003年，教育经济与管理专业获批博士点；2005年，获批全国第三批公共管理硕士（MPA）学位授权单位；2006年，获批行政管理专业硕士点；2010年，获批公共管理一级学科硕士学位授权点；2012年，增设社会保障专业硕士点并开始招生，同年，公共管理一级学科获评广东省第九轮优势重点学科；2020年，获增列公共管理一级学科博士学位授权点。本一级学科硕士点依托的两个本科专业行政管理、公共事业管理，分别获批2020年国家级一流本科专业建设点、2019年广东省一流本科专业建设点。经过三十多年的培育发展，本学科在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务和国际交流等领域取得显著成绩，在国内同类学科中的竞争力和影响力越来越大。

## 二、培养方向

### 1. 行政管理（Public Administration）

本培养方向主要研究领域有国家审计与公共治理、廉政与治理、城市与区域治理、粤港澳大湾区跨境治理、公共组织与编制管理、政府绩效管理、地方治理等。聚焦地方与基层治理体系和治理能力现代化的前沿问题，注重总结和提炼政府改革与政府创新、反腐败与廉政建设、地方与区域治理、基层治理方面的“广东经验”、“珠三角特色”，深度参与珠三角地区大量街道、社区管理体制的改革以及粤港澳跨境治理的调查研究，形成关注地方性治理知识的研究风格。本培养方向优势在于师资力量雄厚，研究

能力突出，尤其在廉政与治理、粤港澳跨境治理与粤港澳大湾区公共政策研究领域形成了核心竞争力。

## 2. 社会保障 (Social Security)

本培养方向注重比较研究风格，在学习借鉴国外相关领域的研究方法和理论观点的基础上，推进本土化的社会政策与社会保障理论与实践建设；强调回应社会建设和社会治理中的现实问题，尤其关注社会转型中的劳动关系治理、珠三角新老农民工的社会保障、流动人口治理、公益慈善治理等。本培养方向优势在于师资队伍学缘结构多元交叉，有多位海内外学术背景骨干教师，在劳动关系、比较社会政策、人口老龄化等领域取得显著研究成果。

## 3. 教育经济与管理(Educational Economics & Administration)

本培养方向主要聚焦教育领导力的理论与应用、教育管理体制创新和教育政策转型问题，尤其突出中小学校长领导力提升的体制与策略、中美中小学校长领导力提升的国际比较、高考政策改革、民办教育管理体制和政策改革等热点问题。本培养方向优势在于学科影响力广，在广东和华南地区高校拥有广泛的学术与社会影响力；师资力量较为雄厚，全部教师拥有博士学位，多数教师为副高以上职称并有海外学术交流的经历。

## 4. 教师发展与管理(Teacher Development and Management)

本培养方向是国内首个以教师职后专业发展与教师管理为研究对象的二级学科，侧重研究以教师培训为主体的教师职后专业发展，以及以师德建设、教师职业生涯规划、教师薪酬、绩效和激励制度为主体的教师管理两部分内容。本培养方向重视教师学习与成长、教师胜任特征、教师培训基本范式、教师培训课程开发、教师培训管理等教师发展与管理相关理论和专门知识的培

养，为教师进修学校（教育发展中心、教师发展中心）、中小学、师范院校、教育行政单位、教师教育科研院所、企业培训机构和教育传媒机构等相关部门培养从事教师与教育干部培训、教师专业发展和教师管理实践与研究工作的高级专门性人才。

### **三、培养目标**

本一级学科硕士点为各级党政机关、事业单位、国有企业等公共部门；社会团体、社会组织等第三部门；民营、私人、外资企业等各类私人部门培养政治合格、能力出众、身心健康的公共管理人才，适合从事人力资源管理、办公室管理、行政文秘、政策研究、教育行政、学校管理、公共关系等工作。

1. 合格的政治思想素质。坚决拥护中国共产党领导，扎实掌握马克思主义基本理论，牢固树立“四个自信”，切实做到“两个维护”；热爱祖国，遵纪守法，有良好的道德情操；具备为国家现代化建设事业勇于付出的公共精神，以及与他人协作进行专业工作的责任品质。

2. 良好的职业能力素质。掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识；具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力；至少掌握一门外语，能熟练地阅读本学科的外文文献。

3. 健康的身心素质。身体健康，具有健全的人格和良好的身心素质，拥有理性思考和行动的意识与社会责任感。

### **四、学制和在校学习年限**

本一级学科硕士研究生基准学制为3年，具体以录取当年招生目录为准。因故不能在学制时限内完成学业的，可根据学校有关研究生学籍管理规定申请延长在校学习年限。

## 五、培养方式

1. 本一级学科研究生培养主要采取课程学习、科学研究、学术交流、社会实践相结合的方式，其中课程学习不少于三个学期。

2. 在指导方式上，采用导师个人负责与指导组集体培养相结合的培养方式。充分发挥导师指导研究生的主导作用，发挥研究生的主动性和自觉性。同时发挥导师组集体的指导和管理作用。

3. 本学科鼓励和支持研究生到国内外一流大学、科研院所进行学术交流、交换培养和联合培养。

## 六、学分要求与课程设置

本一级学科硕士点研究生课程按性质分为必修课和选修课。其中必修课包括公共必修课、学科基础课、方向必修课三类。

### 1. 公共必修课

公共必修课共计6学分，包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践，2学分；马克思主义与社会科学方法论，1学分；学术外国语，3学分。

### 2. 学科基础课

学科基础课共9学分，为所有培养方向（含自主增设研究方向）共同必修的平台课程，包括公共管理学、公共政策分析和社会科学研究方法三门，每门课程为3学分。

### 3. 方向必修课

方向必修课共计9学分，是指适用于某一培养方向专属的必修课程，各培养方向分别设置方向必修课4门，每门课程3学分或2学分。

#### 4. 选修课程

方向选修课共计至少修满 8 学分，根据培养方向需要，各培养方向设置选修课 6-8 门，每门课程为 2 学分。

### 七、必修环节

研究生的必修环节主要包括文献研读、学术报告、中期考核、科研训练、社会实践与创新实践等，每项计 1 学分，总计 5 学分。

#### 1. 文献研读（1 学分）

导师负责研究生文献研读的指导、检查与考核，达到规定要求者，计 1 学分。

#### 2. 学术报告（1 学分）

研究生在校期间应完成学校规定的各种学术讲座次数，并达到及格及以上标准；同时参与本学科 10 次以上的学术讲座、学术论坛等；或参加 1 次国内外学术会议，有论文入选，并作口头报告；每学年至少作 1 次公开学术专题报告。学院研工办在第五学期末负责审核每位研究生的讲座卡，导师负责审核研究生参加本学科学术报告、学术论坛、公开学术专题报告的完成情况，两者都达到规定要求者，计 1 学分。

#### 3. 中期考核（1 学分）

研究生中期考核内容主要包括思想政治表现、课程以及必修环节的完成情况、研究课题进展、身心状况等。中期考核由各培养方向成立考核小组，坚持“公开、客观、公正”的原则进行考核，具体实施细则详见《华南师范大学公共管理一级学科硕士研究生中期考核方案》。中期考核通过者，方可进入论文写作阶段，计 1 学分。

研究生中期考核原则上在第四学期结束前完成。论文开题报告纳入中期考核。在论文研究工作过程中课题发生重大变动的，应当重新进行开题报告。

#### 4. 科研训练（1 学分）

研究生应在导师的指导下至少参加 1 项课题研究，强化科研创新能力训练和团队协作能力培养。导师负责研究生科研训练考核，考核合格者，计 1 学分。

#### 5. 社会实践与创新实践（1 学分）

研究生至少应承担 1 门课程或 1 个学期的课程助教工作，或从事社会调查、挂职锻炼或参与实务部门合作研究、技术服务、科技咨询等社会实习实践经历。课程助教与社会实习实践由学院和导师协同考核，考核合格者，计 1 学分。

### 八、毕业要求和标准

毕业学分：本学科硕士应修满 35 学分。

科研能力：具备较强的独立从事科研的能力，且科研成果具有一定创新性和独到见解。

毕业论文要求：学生在导师指导下完成毕业论文，经过预答辩，做进一步修改完善后，提交学院做学术不端文献检测（即论文查重）。查重通过（总文字复制比不超过 20%），并经导师签字同意后，论文送专家进行匿名评审。评审通过后，交学科指导组审核通过。

### 九、学位论文

1. 本一级学科硕士点研究生学位论文选题必须具有鲜明的公共管理学学科特色，具有学术研究属性。论文所包含要素以及格式体例必须符合《华南师范大学博士、硕士学位授予工作细则》（华师〔2020〕14 号）规定要求，论文主体部分（绪论、正文和结语）总字数不少于 30000 汉字。

2. 学位论文引入预答辩环节，由防止学术不端行为专业软件检测重复率（论文查重），符合查重率基本标准（总文字复制比



不超过 20%) 后, 才能提交给校外同行专家进行匿名评审。匿名评审结果为两个同意参加答辩, 或者一个同意参加答辩、一个为修改后可以参加答辩的, 或者两个均为修改后可以参加答辩的, 可以进入正式论文答辩。

3. 对于匿名评审结果中有一项为建议暂缓参加答辩、不同意参加答辩情形的论文, 研究生同导师商议并且获得导师组召集人、学科负责人同意之后, 可以提出书面申诉, 要求重新送审论文。重新评审结论为同意参加答辩的, 可以参加答辩; 如果重新评审结论为暂缓参加答辩或不同意参加答辩的, 不能参加本季论文答辩。存在争议的论文只有一次申请重新送审的机会。

4. 如因学术不端、质量低劣等问题而未获得答辩委员会多数同意通过的论文, 不能申请复议和重新举行答辩。

## **十、其他规定**

### **1. 主要文献、书目及刊物**

为加强研究生文献阅读与信息检索能力的培养, 本培养方案中列出本一级学科内必须阅读或较为重要须选读的著作、文献、主要学术期刊等供研究生阅读与学习, 具体见《研究生必读/选读书目及刊物》。

### **2. 适用年级**

本次修订的研究生培养方案从 2021 级开始执行。

## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	备注
公共必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1-2	考试	硕士必修
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Social Science Methodology	1	16	1-2	考查	硕士必修
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1-2	考试	硕士必修
学科基础课	公共管理学 Public Management	3	48	1	考查	公共管理 硕士必修
	社会科学研究方法 Research Methods of Social Science	3	48	1	考查	
	论文写作与学术规范 Thesis Writing and Academic Norms	1	16	2	考查	
方向必修课	政治学理论 The Theory of Political Science	3	48	1	考查	行政管理
	中国政府与政治 Chinese Government and Politics	2	32	2	考查	
	公共政策分析 Analysis of Public Policy	2	32	2	考试	
	公共组织与人力资源管理专题研究 Theories of Public Organization and Human Resource Management	2	32	2	考试	
	政治学理论 The Theory of Political Science	3	48	1	考查	社会保障
	公共政策分析 Analysis of Public Policy	2	32	2	考试	
	社会保障基础理论 Basic Theories of Social Security	2	32	2	考试	
	公共组织与人力资源管理专题研究 Theories of Public Organization and Human resource management	2	32	2	考试	
	教育管理 Educational Administration	3	48	1	考试	
教育经济研究 Educational Economics Research	2	32	2	考试		

方向 必修课	教育组织行为研究 Organizational Behavior in Education	2	32	2	考试	教育经济 与管理
	高级统计技术 Advanced Statistical Methods	2	32	2	考试	
	教师培训学 Teacher Training	3	48	2	考试	教师发展 与管理
	师德建设与师德管理研究 Cultivation and Administration of Teacher's Ethics Construction	2	32	2	考试	
	教育人力资源管理及测评 Educational Human Resource Management and Assessment	2	32	2	考试	
	教师发展与管理比较研究 Comparative Study on Teacher Development and Management	2	32	2	考试	
选修 课程	中国地方政府管理 Research on Contemporary China's Local Government	2	32	2	考查	行政管理
	城市与区域治理 Research on Cities and Regional Governance	2	32	2	考查	
	预算与绩效管理 Research on Government Performance Assessment	2	32	3	考查	
	粤港澳大湾区跨境治理 Research on Cross-border Governance in GHM Greater Bay Area	2	32	3	考查	
	廉政与审计治理 Clean Government and Audit Governance	2	32	3	考查	
	数字政府与技术治理 Digital Government and Technology Governance	2	32	3	考查	
	公共经济学 Public Economics	2	32	3	考查	
	社会组织管理 Social Organization Management	2	32	3	考查	
	中国劳动与社会保障专题研究 Research of Labor and Social Security in China	2	32	2	考查	
	人口学基础研究 Basic Theories on Demography	2	32	2	考查	

预算与绩效管理 Research on Government Performance Assessment	2	32	3	考查	社会保障
社会保障国际比较 Social Security International Comparison	2	32	3	考试	
比较社会政策 Comparative Social Policy	2	32	3	考查	
社会组织管理 Social Organization Management	2	32	3	考查	
社会保障名著导读 Guide to Social Security Classics	2	32	3	考查	
公共经济学 Public Economics	2	32	3	考查	
社会保障制度 System of Social Security	2	32	3	考查	
教育测量与评价 Educational Measurement and Evaluation	2	32	2	考查	教育经济与管理
教育人力资源管理 Human Resource Management in Education	2	32	3	考查	
中国教育管理史 The Chinese History of Educational Administration	2	32	3	考查	
教育政策与法律研究 Educational Policy and Law	2	32	3	考查	
教育领导专题研究 Special Topic of Educational Leadership	2	32	3	考查	
中外学生事务管理比较 Comparison of Sino-foreign Student Affairs Management	2	32	3	考查	
课程管理 Curriculum Management	2	32	3	考查	
比较教育管理 Comparative Educational Administration	2	32	3	考查	
教师培训与管理实务（实习前置课程） Practice on Teacher Training and Management	2	32	2	考查	
教育经济与学校效能研究 Research on Educational Economy and School Effectiveness	2	32	3	考查	

	教师学习理论与实践 Teacher Learning Theory and Practice	2	32	3	考查	教师发展 与管理
	学校发展与规划 School Development and Planning	2	32	2	考查	
	教育领导学研究 Educational Leadership Research	2	32	3	考查	
	基础教育课程与教学论 Curriculum and Instruction for Elementary and Secondary School Teachers	2	32	3	考查	
	教师伦理与道德 Teacher Ethics	2	32	3	考查	
	教师发展与管理史 History of Teacher Development and Management	2	32	2	考查	
	校长发展与领导艺术 Development and Leadership of Principal	2	32	2	考查	
必修 环节	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查	硕士必修
	文献研读 Literature Study	1	/	/	考查	硕士必修
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	/	考查	硕士必修
	科研训练 Research Training	1	/	/	考查	硕士必修
	社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation	1	/	/	考查	硕士必修

## 研究生必读/选读书目及刊物

### 行政管理

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	习近平谈治国理政 (1-3卷)	外文出版社, 2014、2020年	著作	必读
2	中国治理: 东方大国的 复兴之道	燕继荣等, 中国人民大学出版社, 2017年	著作	必读
3	中国式共识型决策: “开门”与“磨合”	王绍光等, 中国人民大学出版社, 2013年	专著	必读
4	中国民主决策模式: 以 五年规划制定为例	王绍光等, 中国人民大学出版社, 2015年	专著	必读
5	中国之治: 国家治理体 系和治理能力现代化 十五讲	杨开峰等, 中国人民大学出版社, 2020年	专著	必读
6	中国国家治理的制度 逻辑	周雪光, 三联书店, 2017年	专著	必读
7	中国协商民主的逻辑	林尚立, 上海人民出版社, 2016年	专著	必读
8	当代中国政府与政治	景跃进等, 中国人民大学出版社, 2016年	专著	必读
9	送法下乡	苏力, 北京大学出版社, 2010年	专著	必读
10	乡土中国	费孝通, 人民出版社, 2008年	专著	必读
11	基层政权: 乡村制度诸 问题	张静, 社会科学文献出版社, 2019年	专著	必读
12	中国模式	郑永年, 中信出版社, 2016年	专著	必读
13	中国之治的制度密码	靳诺、刘伟, 中国人民大学出版社, 2020年	编著	必读
14	中国政治思想史	萧公权, 商务印书馆, 2011年	专著	必读

15	中国官僚政治研究	王亚南，中国社会科学出版社，1981年	专著	必读
16	公共管理导论	[澳]欧文·休斯，中国人民大学出版社，2001年	专著	必读
17	公共行政学：管理、政治和法律的途经	[美]罗森布鲁姆，中国人民大学出版社，2002年	专著	必读
18	软实力	约瑟夫·奈，中信出版社，2013年	专著	必读
19	民主的模式	赫尔德，中央编译出版社，2008年	专著	必读
20	管理行为	[美]赫伯特·西蒙，机械工业出版社，2004年	专著	必读
21	大转移：我们时代的政治与经济起源	[美]卡尔·波兰尼，浙江人民出版社，2007年	专著	必读
22	政治秩序的起源	弗朗西斯·福山，广西师范大学出版社，2014年	专著	必读
23	旧制度与大革命	托克维尔，商务印书馆，2013年	专著	必读
24	使民主运转起来	罗伯特·普特南，中国人民大学出版社，2017年	专著	必读
25	西方公共行政学理论前沿	马骏、叶娟丽，中国社会科学出版社，2004年	专著	必读
26	公共行政的精神	弗雷德里克森，中国人民大学出版社，2004年	专著	必读
27	集体行动的逻辑	曼瑟尔·奥尔森，格致出版社，2019年	专著	必读
28	美国公共行政的思想危机	文森特·奥斯特罗姆，三联书店出版社，1999年	专著	必读

29	管理 21 世纪的非营利组织	托马斯·沃尔夫，商务印书馆，2015 年	专著	必读
30	创造公共价值——政府战略管理	马克·穆尔，商务印书馆，2015 年	专著	必读
31	理解公共政策	托马斯·戴伊，中国人民大学出版社，2011 年	专著	必读
32	议程、备选方案与公共政策	约翰·金登，中国人民大学出版社，2017 年	专著	必读
33	现代国家的政策过程	黑尧，中国青年出版社，2004 年	专著	必读
34	公共政策分析——理论与实践	戴维·韦默等，中国人民大学出版社，2013 年	专著	必读
35	公共政策分析导论	威廉·邓恩，中国人民大学出版社，2011 年	专著	必读
36	公共决策中的公民参与	托马斯，中国人民大学出版社，2010 年	专著	必读
37	公共部门人力资源管理：悖论、流程和问题	伯曼，北京大学出版社，2008 年	专著	必读
38	制度与组织——思想观念与物质利益	斯科特，中国人民大学出版社，2015 年	专著	必读
39	官僚体制的政治	塔洛克，商务印书馆，2010 年	专著	必读
40	公共预算中的政治	爱伦·鲁宾，中国青年出版社，2004 年	专著	必读
41	官僚制与公共经济学	威廉·尼斯坎南，中国青年出版社，2004 年	专著	必读
42	寻租：对寻租活动的经济学分析	戈登·塔洛克，西南财经大学出版社，1999 年	专著	必读
43	组织社会学十讲	周雪光，社会科学文献出版社，2003 年	专著	必读



44	政治学	[古希腊]亚里士多德，商务印书社，1965年	著作	必读
45	政府论（上下篇）	[英]洛克，商务印书馆，1997年	著作	必读
46	利维坦	[英]霍布斯，商务印书馆，1986年	著作	必读
47	论法的精神（上下册）	[法]孟德斯鸠，商务印书馆，1997年	著作	必读
48	社会契约论	[法]让-雅克·卢梭，商务印书馆，1997年	著作	必读
49	新教伦理与资本主义精神	[德]韦伯，三联书店，1987年	专著	必读
50	国民财富的性质和原因的研究	[英]亚当·斯密，商务印书馆，2002年	专著	必读
51	就业、利息和货币通论	[美]凯恩斯，商务印书馆，2004年	专著	必读
52	变化社会中的政治秩序	[美]塞缪尔·亨廷顿，上海世纪出版集团，2008年	专著	必读
53	公共事务的治理之道	[美]埃莉诺·奥斯特罗姆，上海三联书店出版社，2000年	专著	必读
54	理解“百年未有之大变局”	于洪君，人民出版社出版，2020年	编著	必读
55	质的研究方法与社会科学研究	陈向明，教育科学出版社，2000年	专著	必读
56	社会研究方法	[美]艾尔·巴比，华夏出版社，2009年	专著	必读
57	中国社会科学	中国社会科学杂志社	期刊	必读
58	管理世界	中华人民共和国国务院发展研究中心	期刊	必读
59	社会学研究	中国社会科学院社会学研究所	期刊	必读
60	经济研究	中国社会科学院经济研究所	期刊	必读

61	政治学研究	中国社会科学院政治学研究所	期刊	必读
62	公共行政评论	广东人民出版社有限公司;广东省治理现代化研究所	期刊	必读
63	公共管理学报	哈尔滨工业大学管理学院	期刊	必读
64	中国行政管理	中国行政管理学会	期刊	必读
65	新华文摘（政法专题）	人民出版社	期刊	必读
66	中国社会科学文摘（政治学专题）	中国社会科学杂志社	期刊	必读
67	人大复印报刊资料《公共行政》	大数媒科技（北京）有限公司	期刊	必读

## 社会保障

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	社会研究方法	艾尔·巴比, 华夏出版社, 2009年	专著	必读
2	资本主义与自由	弗里德曼, 商务印书馆, 1986年	专著	必读
3	福利资本主义的三个世界	艾斯平·安德森, 商务印书馆, 2010年	专著	必读
4	制度与组织——思想观念与物质利益	斯科特, 中国人民大学出版社, 2015年	著作	必读
5	社会保障学	郑功成, 商务印书馆, 2003年	专著	必读
6	社会福祉与经济政策	黄有光, 北京大学出版社, 2005年	专著	必读
7	社会政策学十讲	哈特利·迪恩, 格致出版社, 2009年	专著	必读
8	正义论	约翰·罗尔斯, 中国社会科学出版社, 2001年	著作	必读
9	贫困与饥荒	阿马蒂亚·森, 商务印书馆, 2001年	著作	必读
10	以自由看待发展	阿马蒂亚·森, 人民出版社, 2002年	著作	必读
11	发展型社会政策	安东尼, 社会科学文献出版社, 2006年	著作	必读
12	第三条道路: 社会民主主义的复兴	安东尼·吉登斯, 三联书店, 2000年	著作	必读
13	卫生保健经济学	保罗·J·费尔德斯坦, 经济科学出版社, 1998年	著作	必读
14	英国社会政策中的“第三条道路”	鲍威尔, 重庆出版社, 2010年	著作	必读
15	贝弗里奇报告——社会保障和相关服务	贝弗里奇, 劳动社会保障出版社, 2004年	著作	必读

16	福利经济学	庇古，商务印书馆，2006年	著作	必读
17	福利视角：思潮、意识形态与政策论争	迪肯，上海人民出版社，2011年	著作	必读
18	社会福利：政治与公共政策	迪尼托，中国人民大学出版社，2007年	著作	必读
19	乡土中国 生育制度 乡土重建	费孝通，商务印书馆，2011年	著作	必读
20	预算过程中的新政治（第五版）	威尔达夫斯基，中国人民大学出版社，2014年	著作	必读
21	寻租：对寻租活动的经济学分析	戈登·塔洛克，西南财经大学出版社，1999年	著作	必读
22	社会福利的目标定位：全球发展趋势与展望	吉尔伯特，中国劳动社保出版社，2004年	著作	必读
23	人类行为的经济分析	加里·S·贝克尔，上海三联书店，2003年	著作	必读
24	福利分化：比较社会政策批判导论	金斯伯格、诺尔曼，浙江大学出版社，2010年	著作	必读
25	就业、利息与货币通论	凯恩斯，陕西人民出版社，2004年	著作	必读
26	社会福利国家面临的挑战	考夫曼，商务印书馆，2004年	著作	必读
27	福利国家的矛盾	克劳斯·奥非，吉林人民出版社，2006年	著作	必读
28	社会研究与社会政策	罗伯特·K·默顿，三联书店，2001年	著作	必读
29	地球村的社会保障：全球化和社会保障面临的挑战	罗兰德，中国劳保出版社，2004年	著作	必读

30	社会政策与福利政策：全球化的视角	米什拉，R，中国劳保出版社，2007年	著作	必读
31	拆散福利国家：里根、撒切尔和紧缩政治学	皮尔逊，吉林出版集团，2007年	著作	必读
32	当今世界的社会福利	威廉姆 H·怀特科，法律出版社，2003年	著作	必读
33	福利国家的社会学：全球化、个体化与社会政策	武川正吾，商务印书馆，2011年	著作	必读
34	资产与穷人：一项新的美国福利政策	谢若登，商务印书馆，2005年	著作	必读
35	转轨中的福利、选择和一致性	雅诺什·科尔奈 翁笙和，中信出版社，2003年	著作	必读
36	软实力	约瑟夫·奈，中信出版社，2013年	著作	必读
37	使民主运转起来	罗伯特·普特南，中国人民大学出版社，2017年	著作	必读
38	集体行动的逻辑	曼瑟尔·奥尔森，格致出版社，2019年	著作	必读
39	管理 21 世纪的非营利组织	托马斯·沃尔夫，商务印书馆，2015年	著作	必读
40	议程、备选方案与公共政策	约翰·金登，中国人民大学出版社，2017年	著作	必读
41	现代国家的政策过程	黑尧，中国青年出版社，2004年	著作	必读
42	公共政策评估	弗兰克·费希尔，中国人民大学出版社，2003年	著作	必读
43	公共部门人力资源管理：悖论、流程和问题	伯曼，北京大学出版社，2008年	著作	必读
44	中国国家治理的制度逻辑	周雪光，三联书店，2017年	著作	必读

45	组织社会学十讲	周雪光, 社会科学文献出版社, 2003 年	著作	必读
46	当代中国政府与政治	景跃进等, 中国人民大学出版社, 2016 年	著作	必读
47	中国模式	郑永年, 中信出版社, 2016 年	著作	必读
48	中国社会科学	中国社会科学杂志社	期刊	必读
49	管理世界	中华人民共和国国务院发展研究中心	期刊	必读
50	社会学研究	中国社会科学院社会学研究所	期刊	必读
51	经济研究	中国社会科学院经济研究所	期刊	必读
52	政治学研究	中国社会科学院政治学研究所	期刊	必读
53	公共行政评论	广东人民出版社有限公司;广东省治理 现代化研究所	期刊	必读
54	公共管理学报	哈尔滨工业大学管理学院	期刊	必读
55	中国行政管理	中国行政管理学会	期刊	必读
56	新华文摘 (政法专题)	人民出版社	期刊	必读
57	中国社会科学文摘 (政治 学专题)	中国社会科学杂志社	期刊	必读
58	人大复印报刊资料《公共 行政》	大数媒科技 (北京) 有限公司	期刊	必读
59	中国人口科学	中国社会科学院人口与劳动经济研究 所	期刊	必读

## 教育经济与管理

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	胡适文选	中国文史出版社	著作	必读
2	管理学	斯蒂芬·P·罗宾斯	著作	必读
3	教育管理学的理论与实践(第7版)	教育科学出版社	著作	必读
4	教育组织行为学(第8版)	罗伯特·G·欧文斯	著作	必读
5	教育改革——批判和后结构主义的视角	华东师范大学出版社	著作	必读
6	教育中的放权与择校：学校、政府和市场	教育科学出版社	著作	必读
7	政治、市场和学校	教育科学出版社	著作	必读
8	教育与国家形成：英、法、美教育体系起源之比较	教育科学出版社	著作	必读
9	变革的挑战——学校改进的路径与策略	北京大学出版社	著作	必读
10	让学校改革卓有成效——实质性变革的新型伙伴关系	北京大学出版社	著作	必读
11	21世纪的大学	北京大学出版社	著作	必读
12	美国现代大学的崛起	北京大学出版社	著作	必读
13	成功大学的管理之道	北京大学出版社	著作	必读
14	教育人力资源管理：一种管理的趋向	重庆大学出版社	著作	必读
15	人力资源管理(第12版)	加里·德斯勒	著作	必读

16	组织诊断——方法、模型与过程	重庆大学出版社	著作	必读
17	中国教育史研究（七卷本）	华东师范大学出版社	著作	必读
18	中国近代教育资料汇编（十卷本）	上海教育出版社	著作	必读
19	剑桥中国史（第1-15卷）	[英] 崔瑞德、[美] 费正清	著作	必读
20	中国管理思想史	北京大学出版社	著作	必读
21	西方管理思想史（第2版）	北京大学出版社	著作	必读
22	传习录	中州古籍出版社	著作	必读
23	教育经济学国际百科全书（第2版）	高等教育出版社	著作	必读
24	教育对经济增长贡献的国际比较	中山大学出版社	著作	必读
25	学校管理的经济分析	北京师范大学出版社	著作	必读
26	教育全成本核算	北京师范大学出版社	著作	必读
27	教育政策的经济分析	人民教育出版社	著作	必读
28	学校选择的经济学分析	北京师范大学出版社	著作	必读
29	社会研究方法	[美] 劳伦斯·纽曼	著作	必读
30	质的研究方法与社会科学研究	陈向明	著作	必读
31	教育科学研究方法	胡中锋	著作	必读
32	中小学教师教育科研导论	胡中锋	著作	必读
33	教育评价学	胡中锋	著作	必读
34	教育测量与评价	胡中锋	著作	必读



35	自然主义研究——21 世纪社会科学研究范式	科学技术文献出版社	著作	必读
36	管理世界	中华人民共和国国务院发展研究中心	期刊	必读
37	中国人口科学	中国社会科学院人口与劳动经济研究所	期刊	必读
38	科研管理	中国科学院科技政策与管理科学研究所	期刊	必读
39	人力资源开发与管理	中国人民大学	期刊	必读
40	管理学报	华中科技大学	期刊	必读
41	Educational administration quarterly	University Council for Educational Administration	期刊	必读
42	Educational manegement,administration and leadership	British Educational Leadership,Management & Administration Society	期刊	必读
43	Journal of educational administration	Emerald Publishing	期刊	必读
44	Journal of school leadership	SAGE Publishing	期刊	必读
45	School leadership and management	Formerly School Organisation	期刊	必读

## 教师发展与管理

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	道德领导——抵及学校改善的核心	[美]托马斯·J·萨乔万尼, 上海教育出版社	著作	必读
2	校长学: 一种反思性实践观	[美]托马斯·J·萨乔万尼, 上海教育出版社	著作	必读
3	中国管理思想史	北京大学出版社	著作	必读
4	西方管理思想史(第2版)	北京大学出版社	著作	必读
5	公共管理学	中国人民大学出版社	著作	必读
6	西方公共管理名著导读	中国人民大学出版社	著作	必读
7	道德发展心理学: 道德阶段的本质与确证	华东师范大学出版社	著作	必读
8	公共政策分析导论(第四版)	中国人民大学出版社	著作	必读
9	质的研究方法与社会科学研究	陈向明, 教育科学出版社	著作	必读
10	教育研究方法导论(第9版)	教育科学出版社	著作	必读
11	始于家庭: 关怀与社会政策	教育科学出版社	著作	必读
12	Introduction to Educational Research(教育研究方法)	Longman Pub Group; 2nd edition (January 1995)	著作	必读
13	教育中的放权与择校: 学校、政府和市场	教育科学出版社	著作	必读
14	政治、市场和学校	教育科学出版社	著作	必读
15	教育与国家形成: 英、法、美教育体系起源之比较	教育科学出版社	著作	必读
16	教育领导学	北京大学出版社	著作	必读

17	民主主义与教育（杜威）	人民教育出版社	著作	必读
18	陶行知文集	江苏教育出版社出版	著作	必读
19	Educational Psychology for Effective Teaching（教育心理学）	Brown (William C.) Co ,U.S.; 3rd Revised edition	著作	必读
20	Educational Administration : Concepts and Practices(教育管理：概念与实践)	CENGAGE Learning Custom Publishing; 6th	著作	必读
21	教育管理教程	北京师范大学出版社	著作	必读
22	教育管理学（第五版）	中国人民大学出版社	著作	必读
23	西方当代教育管理理论流派	重庆大学出版社	著作	必读
24	课程设计与评价	华东师范大学	著作	必读
25	Curriculum Development: a Guide to Practice(课程发展：实践指南)	Prentice Hall; 7	著作	必读
26	教师教育模式研究	北京师范大学	著作	必读
27	Theories of Human Learning:What the Old Man Said(人类学习的理论)	Wadsworth Publishing; 4 edition	著作	必读
28	人力资源管理（第12版）	[美] 加里·德斯勒	著作	必读
29	组织诊断——方法、模型与过程	重庆大学出版社	著作	必读
30	中国教育史研究（七卷本）	华东师范大学出版社	著作	必读
31	中国近代教育资料汇编（十卷本）	上海教育出版社	著作	必读

32	剑桥中国史（第 1-15 卷）	[英] 崔瑞德、[美] 费正清，中国社会科学出版社	著作	必读
33	教育经济学国际百科全书（第 2 版）	高等教育出版社	著作	必读
34	学校管理的经济分析	北京师范大学出版社	著作	必读
35	教师专业发展理论研究	北京师范大学出版社	著作	必读
36	教师专业化的理论与实践	人民教育出版社	著作	必读
37	中小学校长专业标准解读	北京大学出版社	著作	必读
38	教师培训师培训	浙江大学出版社	著作	必读
39	教师培训师专业修炼	教育科学出版社	著作	必读
40	德育原理	北京师范大学出版社	著作	必读
41	道德教育的时代遭遇	教育科学出版社	著作	必读
42	德育原理	华东师范大学出版社	著作	必读
43	教师伦理学专题	北京师范大学	著作	必读
44	走向新师德——师德现状与教师专业道德建设研究	北京师范大学	著作	必读
45	教师职业道德教育指南	高等教育出版社	著作	必读
46	教师职业道德	华东师范大学	著作	必读
47	西方道德心理学的新发展	上海教育出版社	著作	必读
48	师德教育培训手册	中国青年出版社	著作	必读
49	学会关心：教育的另一种模式（第 2 版）	教育科学出版社	著作	必读
50	管理世界	中华人民共和国国务院发展研究中心	期刊	必读

51	教育研究	中国教育科学研究院	期刊	必读
52	教师教育研究	北京师范大学;华东师范大学	期刊	必读
53	教育发展研究	上海市教育科学研究院	期刊	必读
54	教师发展研究	北京教育学院	内刊	必读
55	人民教育	中国教育报刊社	期刊	必读
56	成人教育学报(人大复印资料)	武汉体育学院	期刊	必读
57	管理学报	华中科技大学	期刊	必读
58	Educational administration quarterly	University Council for Educational Administration	期刊	必读
59	Educational manegement,administration and leadership	British Educational Leadership,Management & Administration Society	期刊	必读
60	Journal of educational administration	Emerald Publishing	期刊	必读
61	Journal of school leadership	SAGE Publishing	期刊	必读
62	School leadership and management	Formerly School Organisation	期刊	必读

# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

一级学科中文名称： 图书情报与档案管理

一级学科英文名称： Library Information and  
Archives Management

一级学科代码： 1205

培养单位名称： 经济与管理学院

填表日期： 2021年5月30日

华南师范大学研究生院制表

## 一、学科概况

本学科起源于华南师范大学 1983 年设置的图书馆学专修科，1998 年转设信息管理与信息系统本科专业，2000 年获得图书馆学硕士学位授予权，2005 年获得情报学硕士学位授予权，2010 年获得图书情报与档案管理一级学科硕士学位授予权，2012 年自设信息资源管理专业学术型硕士学位，办学历史近 40 年。现有全职硕士生导师 12 人，校内兼职导师 5 人，其中具有博士学位导师 14 人，境外留学访学经历导师 10 人，师资力量雄厚。近五年获得国家级课题 6 项，省部级课题 10 余项，教改课题 20 余项，发表学术论文近 200 篇，成果集中体现于现代图书馆服务与管理、信息资源建设与利用、大数据管理与应用、科学计量与科学评价等领域，科研成果显著。积极开展社会服务，其中“小蜜蜂”乡村阅读公益助学、公共图书馆开展儿童阅读障碍阅读服务等社会化服务产生了广泛的效应。近五年学生获得国家级、省级等奖项 80 余项，发表学术论文 110 余篇，教育教学水平突出。总之，本学科办学历史悠久，师资力量雄厚，科研成果显著，教育教学水平高，社会服务突出，在国内具有较强的影响力。

## 二、培养方向

### 1. 现代图书馆管理与服务 (Modern Library management and Service)

该研究方向基于图书馆学基本理论与方法，探索现代图书馆管理与服务中的实际问题，寻求解决方法，提高图书馆管理水平，更好为用户服务。

## 2. 信息资源建设与利用 (Development and Utilization of information resources)

该研究方向基于信息资源建设的基础理论、方法与技术,解决信息组织与管理、信息安全与质量、信息法规与政策、信息价值挖掘等问题。

## 3. 大数据管理与应用 (Big data management and Application)

该研究方向基于大数据分析理论和方法,探索其在经济与管理中的应用及大数据管理与治理方法,主要内容包括:商务数据分析、商务智能、电子健康、大数据金融、数据挖掘、文本挖掘、智能搜索、大数据管理与治理等。

## 4. 科学计量与科学评价 (Scientific measurement and Scientific evaluation)

该研究方向基于统计学、数据挖掘、信息计量学等理论与方法,对研究对象进行深度描述和评价,为科学决策提供服务。

### 三、培养目标

1.掌握马克思主义基本原理,坚持党的基本路线与方针政策,热爱祖国,遵纪守法,品学兼优。

2.扎实掌握图书情报与档案管理基本理论、方法与技能,把握该学科最新研究前沿与动态,有较强的学术研究能力。

3.熟练掌握一门外国语,能阅读本学科的外文文献。

4.主要面向政府各级部门、机关、各类企事业单位的信息管理部门(如图书馆、档案馆、情报机构、企业信息中心、企业信息资源管理中心等)培养具有信息管理与信息分析能力的高级专业人才。



5.身心健康。

#### **四、学制和在校学习年限**

本学位硕士授权点学位要求：学制 3 年，最长学习年限原则上不超过 6 年。

#### **五、培养方式**

1.采取导师负责与学科组导师集体培养相结合、学位课程与学位论文并重、专业理论知识与科学研究相结合的培养方法。

2.采用课堂讲授、讨论、实习与社会实践相结合的教学方法，鼓励学生对前沿问题进行探索性学习，通过分组研究和比赛方式培养合作能力和研究技能，加强对研究生自学能力、研究能力的训练，不断提高学生独立思考与解决问题的能力。

3.鼓励学生参加国内外学术会议，参加学校、学院各类学术讲座，到境外访学与交流，撰写学术论文。

4.与图书馆、情报所、企业、事业、政府等单位联合培养，为学生提供校外兼职导师，提前进行职业规划。

5.注重研究生的思想品德教育，要求研究生在做人、做事与做学问等方面具备独特的思想境界与人格魅力。

#### **六、学分要求与课程设置**

实行学分制，总学分 37 分，其中课程学分 32 分，必修环节 5 学分。课程按性质分为必修课程（学位课程）和选修课程。

学位课程包含：公共必修课、学科基础课、方向必修课。

1.公共必修课程有：新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）、马克思主义与社会科学方法论（1 学分）、学术外国语（3 学分），计 6 学分。

2.学科基础课程包括：论文写作与学术规范（1 学分）、图书情报与档案管理研究方法（3 学分）、信息资源与数据管理（3 学分），计 7 学分。

3.方向必修课程包括：信息组织与检索研究（3 学分，4 个方向必修）、图书情报与档案管理研究前沿（3 学分，4 个方向必修）、信息分析与商业应用（3 学分，4 个方向必修）、图书馆管理与服务（2 学分，方向 1 必修）、信息资源建设（2 学分，方向 2 必修）、大数据理论与方法（2 学分，方向 3 必修）、科学计量与科学评价（2 学分，方向 4 必修），计 11 学分。

4.选修课程包括：健康信息学、知识管理与服务、竞争情报、信息政策与法规、用户信息搜索行为研究、搜索引擎研究、信息用户与服务；另外单个方向必修课，可作其它方向选修课。在可选修课程中至少修满 8 学分。

5.补修课程，根据实际在全院或者全校课程中补修相应课程。

凡提前取得规定学分和通过学位论文答辩并符合华南师范大学研究生相关管理规定对应条件者，可以申请提前毕业和获得学位。

## **七、必修环节**

必修环节指课程学习之外的学术报告、文献研读、中期考核、科研训练、社会实践与创新实践等必须完成的培养环节，每项计 1 学分，总学分 5 学分，不计学时。

### 1. 学术报告（1 学分）

研究生听取学术报告（含校级讲座至少 3 次，跨学科讲座至少 3 次）每次计 1/16 学分（即 16 次可积满 1 学分）；参加全国性学术会议，每次计 1/4 学分（若宣讲论文）或 1/8 学分（若未宣讲论文）。要求研究生在答辩之前获得“听取学术报告”积满 1 学分（超过 1 学分亦只计为 1 学分）。另需按照学校规定完成校级和跨学科学术报告。

### 2. 文献研读（1 学分）

按照一级学科及指导老师要求，完成规定的必读书目，并就文献研读进行汇报等，经导师考核通过者，计 1 学分。

### 3. 中期考核（1 学分）

中期考核内容主要包括研究生思想政治表现、课程以及必修环节的完成情况、研究课题进展、身心状况、论文开题完成情况等，以书面方式举行。3 年制学术硕士中期考核时间于第四学期结束前完成。论文开题不通过者，视为中期考核不通过。中期考核通过者，计 1 学分。（具体参见“华南师范大学经济与管理学院全日制硕博研究生中期考核管理规定”）。

### 4. 科研训练（1 学分）

由导师负责具体考核，内容包括：硕士生至少参与 1 项课题研究，具备独立从事科学研究的能力。考核合格者计 1 学分。

### 5. 社会实践与创新实践（1 学分）

在学期间至少参加一次结合学科研究开展的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑

期“三下乡”、“三助”等活动，或者至少参加一次各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛等活动，视为达标，计1学分。该项由导师组及学院研究生工作办公室负责考核。

## **八、毕业要求和标准**

本学科硕士研究生应修满规定的学分，并通过论文答辩方可毕业。需要完成课程补修的硕士研究生，若未完成补修计划不得申请毕业。

践行社会主义核心价值观，围绕学习、审思、创新、自主、合作、担当六大素养，形成本学科毕业要求如下：

1. 思想政治与德育方面：具备正确的人生观、价值观与道德观；具有高度的社会责任感；掌握科学的世界观与方法论，掌握认识世界、改造世界与保护世界的基本方法；具有良好的科学、文化素养；具备良好的心理素质，积极的人生态度；能适应科学与社会的需要。

2. 知识与能力方面：(1)具有本学科扎实的理论基础，掌握图书情报与档案管理、数据分析与管理基本方法与技能；(2)具备较强的综合分析和创新能力，具备较强的管理与沟通能力；(3)掌握学术论文和研究报告的写作规范与方法；(4)熟练掌握1门外语；(5)具备较强的创新能力，培养善于提出问题、分析问题、解决问题的能力。

3. 身体素质方面：掌握健康常识，形成良好的体育锻炼与卫生习惯，具备良好的身体素质，健康的体魄。

## 九、学位论文

1. 选题要求。论文选题应符合图书情报与档案管理一级学科学位点研究领域，鼓励学科交叉，鼓励探索性、创新性选题，选题需经导师及导师组同意。

2. 开题报告。开题报告应包括以下几方面内容：选题背景与意义、国内外研究现状及述评、论文主要研究框架、论文研究工作计划、存在的问题及拟解决办法、主要参考文献等。硕士生开题需5位及以上委员参加，并至少2/3及以上委员同意通过，视为开题通过。

3. 预答辩。完成学位论文且规定的其它要求，经导师同意可以申请预答辩。五名以上的预答辩委员投票表决，经2/3及以上委员投票通过方为通过预答辩。预答辩未通过者，在六个月之内修改论文并按要求在下学期重新申请进行再次预答辩。

4. 双盲评审。预答辩通过者，根据预答辩意见修订完善论文，之后进入双盲评审环节；每位硕士生论文送评两位专家，必须两位专家都同意通过方能进入论文答辩，如有一位专家不同意进行论文答辩则不能进行答辩。研究生如有异议的可以按照学校及学院相关文件进行申诉，申请另送一名专家评审（仅限评阅人在评阅结论中勾选第三个勾“暂缓答辩”可申诉），如不申请则视为自动放弃本次学位申请。如另送专家评阅通过，可进行论文答辩；如不通过，则推迟半年方能再次申请（不接受二次申诉）。如果两位专家均不同意进行论文答辩（评阅结论中的第三个“暂缓答辩”或第四个勾“不能进行答辩”）或其中一位专家勾选了第四个勾“不能进行答辩”，则不接受申诉，直接推迟半年。本次学位申请程序自动终止。

5. 正式答辩。论文正式答辩由 5 名以上（含 5 名）同行专家组成，其中至少 1 人为校外专家。答辩委员会设主席 1 名，主席应由具有正高职称导师担任，硕士答辩校外委员可由导师提议由导师组聘请。参加硕士答辩的委员要求至少为副高职称及以上，导师不得担任本人指导的研究生答辩委员。所有论文之前已经匿名送审，故无需另请评阅人。

## **十、其他规定**

本培养方案自 2021 级开始执行。

## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
公共必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1-2	考试
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Social Science Methodology	1	16	1-2	考查
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1-2	考试
学科基础课	论文写作与学术规范(含科学精神、学术诚信、伦理道德等) Thesis Writing and Academic Norms	1	16	1	考查
	图书情报与档案管理研究方法 Research Methods of Library Information and Archives Management Science	3	48	1	考查
	信息资源与数据管理 Information Resources and Data Management	3	48	1	考试
方向必修课	图书情报与档案管理研究前沿 The Frontier of Library Information and Archives Management Science	3	48	2	考查
	信息分析与商业应用 Information Analysis and Commercial Application	3	48	2	考试
	信息组织与检索研究 Research on Information Organization and Retrieval	3	48	1	考试
	方向1必修课 图书馆管理与服务 Library Management and Service	2	32	1	考查
	方向2必修课 信息资源建设 Information Resources Development	2	32	2	考查
	方向3必修课 大数据理论与方法 Big Data Theories and Methods	2	32	2	考查
	方向4必修课 科学计量与科学评价 Scientometrics and Scientific Evaluation	2	32	2	考查
	4个方向必修课				

选修课程 (在可选修课程中至少修满8学分), 各方向必修课可作为其它方向选修课、补修课程	健康信息学 Health Informatics	2	32	2	考查
	知识管理与服务 Knowledge Management and Service	2	32	2	考查
	竞争情报 Competitive Intelligence	2	32	2	考查
	信息政策与法规 Information Policies and Regulations	2	32	3	考查
	用户信息搜索行为研究 Research on User Information Search Behavior	2	32	3	考查
	搜索引擎研究 Research on Search Engine	2	32	3	考查
	信息用户与服务 Information Users and Services	2	32	3	考查
	任选全校或者全院公选课程, 相应学分计入选修。				
必修环节	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查
	文献研读 Literature Rstudy	1	/	/	考查
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	/	考查
	科研训练 Research Training	1	/	/	考查
	社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation	1	/	/	考查



## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
0-1	中国图书馆学报	中国图书馆学会	期刊	综合必读
0-2	情报学报	中国科技情报学会	期刊	综合必读
0-3	图书情报工作	中国科学院	期刊	综合必读
0-4	大学图书馆学报	北京大学图书馆	期刊	综合必读
0-5	数据分析与知识发现	中国科学院文献情报中心	期刊	综合必读
0-6	图书情报知识	武汉大学	期刊	综合必读
0-7	管理世界	国务院发展研究中心	期刊	综合必读
0-8	Journal of the Association for Information Science and Technology	美国	期刊	综合必读
0-9	Information Processing & Management	英国	期刊	综合必读
0-10	Scientometrics	荷兰	期刊	综合必读
0-11	Library and Information Science	日本	期刊	综合必读
0-12	Information & Management	荷兰	期刊	综合必读
0-13	Journal of Knowledge Management	英国	期刊	综合必读
0-14	Journal of Documentation	英国	期刊	综合必读
0-15	Management Science	美国	期刊	综合必读
0-16	Journal of Informetrics	荷兰	期刊	综合必读

0-17	International Journal of Information Management	英国	期刊	综合必读
0-18	Journal of Information Science	美国	期刊	综合必读
0-19	图书馆学研究法：学术论文写作摘要	王子舟/北京大学出版社	专著	综合必读
0-20	社会研究方法（第13版）	[美]艾尔·巴比（Earl R.Babbie）著，邱泽奇译/清华大学出版社	专著	综合必读
0-21	信息资源管理（第三版）	马费成等/高等教育出版社，2018	专著	综合必读
0-22	信息分析	沙勇忠,牛春华/.科学出版社,2021	专著	综合必读
0-23	信息检索（第3版）	黄如花/武汉大学出版社，2019	教材	综合必读
0-24	信息组织（第4版）	周宁等//武汉大学出版社，2017	教材	综合必读
0-25	信息组织学	[美]罗伯特·格鲁什科编,王晓光,姜婷婷,徐雷译//武汉大学出版社，2019	教材	综合选读
0-26	如何写学术论文	宋楚瑜/北京大学出版	专著	综合必读
0-27	信息组织	常春//科学技术文献出版社，2019	专著	综合选读
0-28	信息资源管理（第四版）	张凯/清华大学出版社，2020年	专著	综合选读
0-29	中国情报学前沿	曹树金/.国家图书馆出版社，2020,11	专著	综合选读

0-30	信息组织与信息构建	周晓英/人民大学出版社, 2011	教材	综合选读
0-31	信息组织原理与方法	司莉/武汉大学出版社, 2011	专著	综合选读
0-32	信息分析基础、方法及应用	朱庆华/科学出版社,2021	专著	综合选读
0-33	信息分析	文庭孝,杨思洛,刘莉/.机械工业出版社, 2017	专著	综合选读
0-34	信息分析导论	卢小宾/.武汉大学出版社,2020	专著	综合选读
1-1	图书馆学概论（第4版）	吴慰慈/国家图书馆出版社	专著	方向1必读
1-2	图书馆情报学概论	于良芝/国家图书馆出版社	专著	方向1选读
1-3	公共图书馆法专家解读	柯平/国家图书馆出版社	专著	方向1选读
1-4	图书馆阅读推广案例赏析	蔡迎春/国家图书馆出版社	专著	方向1选读
1-5	公共图书馆低幼儿童服务	许晓霞/国家图书馆出版社	专著	方向1选读
1-6	图书馆的价值与使命	程焕文/上海科学技术文献出版社	专著	方向1选读
1-7	公共图书馆管理与服务	阮光册/上海科学技术文献出版社	专著	方向1选读
1-8	如何帮助孩子克服阅读障碍	[美]萨利·施威茨著/北京师范大学出版社	专著	方向1选读
1-9	图书馆阅读障碍症人群服务研究	束漫/国家图书馆出版社	专著	方向1选读

2-1	信息资源建设	肖希明	专著	方向 2 必读
2-2	信息资源建设研究	陈戴	专著	方向 2 选读
2-3	政府信息资源管理标准化.	张晓娟/科学出版社, 2020 年	专著	方向 2 选读
2-4	信息资源建设	叶继元, 科学出版社	专著	方向 2 选读
2-5	信息政策与法规	查先进/科学出版社	专著	方向 2 选读
2-6	网络信息政策法规导论	颜翔林/南京大学出版社	专著	方向 2 选读
3-1	大数据分析	清华大学出版社,2020	专著	方向 3 必读
3-2	大数据导论	梅宏/高等教育出版社	专著	方向 3 必读
3-3	大数据时代	维克多/浙江人民出版社	专著	方向 3 必读
3-4	智能时代	吴军/中信出版集团	专著	方向 3 必读
3-5	人工智能	李开复/文化发展出版社	专著	方向 3 选读
3-6	数字经济	马化腾/中信出版集团	专著	方向 3 选读
3-7	量化研究与统计分析:SPSS (PASW) 数据分析范例解析(第 1 版)	邱皓政著/重庆大学出版社	专著	方向 3 选读
3-8	数据分析与数据挖掘	喻梅,于健主编(清华大学出版社)	专著	方向 3 选读
3-9	Python 数据分析与挖掘实践	张良均等著(机械工业出版社)	专著	方向 3 选读
3-10	深度学习	人民邮电出版社	专著	方向 3 选读
4-1	信息计量学	邱均平/武汉大学出版社	专著	方向 4 必读

4-2	综合评价基础方法及应用	张发明/科学出版社	专著	方向 4 必读
4-3	信息计量学概论	邱均平/武汉大学出版社	专著	方向 4 选读
4-4	文献计量学	邱均平/科学出版社	专著	方向 4 选读
4-5	知识计量学	邱均平/科学出版社	专著	方向 4 选读
4-6	科学计量学	邱均平/科学出版社	专著	方向 4 选读
4-7	网络计量学	邱均平/科学出版社	专著	方向 4 选读
4-8	专利信息计量学	文庭孝/科学出版社	专著	方向 4 选读
5-1	知识经营的魅力:知识管理与当今时代	野中郁次郎, 绀野登著, 赵群译/ 中信出版社	专著	各方向选读
5-2	知识管理: 一种集成方法 (第 2 版)	阿肖克·贾夏帕拉著, 安小米等译/ 中国人民大学出版社	专著	各方向选读
5-3	网络用户与网络信息服务	初景利/海洋出版社, 2018 年	专著	各方向选读
5-4	信息服务与用户 (第 4 版)	胡昌平, 胡潜, 邓胜利/武汉大学出版社, 2015 年	专著	各方向选读
5-5	寻找信息: 信息搜寻、需求与行为分析	[美]唐纳德·O.凯斯 (Donald, O., Case), [澳] (澳大利亚) 丽莎·M.吉文著, 刘冰, 翟羽佳等译/人民邮电出版社	专著	各方向选读
5-6	用户信息行为理论与方法探究	邓小昭著/国家图书馆出版社	专著	各方向选读
5-7	老年人网络健康信息查询行为研究	吴丹著/武汉大学出版社	专著	各方向选读
5-8	语义网: XML、Web 服务和知识管理的未来	(美) Michael C. Doconta, Leo J. Obrst, Kevin T. Smith 著 岳高峰, 邢立强, 孙文峰等译//	专著	各方向选读

		中国科学技术出版社,2009		
5-9	元数据:用数据的数据管理 你的世界	(美) 杰弗里·波梅兰茨著 李 梁译//中信出版社, 2017	专著	各方向选读
5-10	检索模式	Peter Morville et al; 蒋彬译 /电子工业出版社, 2010	专著	各方向选读
5-11	Social Information Seeking	Chirag Shah/Springer International Publishing AG 2017	专著	各方向选读
5-12	国家竞争优势 (上)、(下)	(美) 迈克尔·波特 著, 李 明轩, 邱如美 译/中信出版 社, 2012	专著	各方向选读
5-13	竞争战略	(美) 迈克尔波特 (Michael E. Porter) 著, 陈 丽芳 译/中信出版社, 2014	专著	各方向选读
5-14	竞争优势	(美) 迈克尔波特 (Michael E. Porter) 著, 陈丽芳 译/ 中信出版社, 2014	专著	各方向选读
5-15	动态竞争: 后波特时代的竞 争优势	(美) 陈明哲著/机械工业出 版社, 2020	专著	各方向选读
5-16	超越竞争优势: 新时期的持 续增长战略	(美) 托德·曾格 (Tod Zenger), 郭海译/ 中国人民 大学出版社, 2019	专著	各方向选读
5-17	竞争情报完全指南	(美) Kirk.w.M.Tyson 著 王玉 译/ 中国人民大学出版 社,2005	专著	各方向选读
5-18	商业竞争分析—有效运用 新方法 with 经典方法	(加) 弗莱舍、(澳) 本苏桑不 详; 叶盛龙 译 /机械工业出版 社, 2009	专著	各方向选读
5-19	企业竞争情报	查先进/武汉大学出版社, 2012	教材	各方向选读

5-20	专利竞争情报理论及应用： 以云计算产业为例	冉从敬/中国政法大学出版社，2015	专著	各方向选读
5-21	医学信息学	叶明全/科学出版社	专著	各方向选读
5-22	医学信息学教程	李毅/北京大学医学出版社	教材	各方向选读

# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

一级学科中文名称：                    音乐与舞蹈学

一级学科英文名称：                    Music and Dance

一级学科代码：                            1302

培养单位名称：                          音乐学院

填表日期：                              2021年5月25日

华南师范大学研究生院制表



## 一、学科概况

本学科作为音乐与舞蹈学省级重点学科，依托广东省属211和“双一流”高校，立足于粤港澳大湾区，地处文化底蕴深厚的“海上丝路”文化带和岭南音乐与舞蹈文化之地，以华南地区最早获批的音乐学硕士点，为本省音乐教育与培养与输送了大批师资；以广东省唯一获得音乐与舞蹈学博士学位授予点，成为本省教育事业引领者与优秀科研人才培养地。

本学科经历届专家的努力，拥有教育部中华优秀传统文化传承基地“岭南传统舞蹈”“海上丝路”音乐舞蹈文化研究中心、音乐心理学研究中心和“粤港澳”音乐教育研究中心，形成了音乐学下的民族音乐学、音乐美学、西方音乐史、音乐教育学、和声、音乐分析、国外音乐创作理论文献、中国古代音乐史、音乐心理学、艺术管理和流行音乐文化等研究方向；舞蹈学下的岭南民间舞蹈文化研究与教学、民族民间舞蹈教学与编创、舞蹈创编与教学研究、舞蹈美学与批评等主要研究方向的学科。

## 二、培养方向

### 1. 音乐学

#### (1) 民族音乐学 (Ethnomusicology)

本方向主要研究世界诸民族传统音乐及其发展的理论。该学科产生于十九世纪末的欧洲，1980年正式传入我国，以田野考察为主要方式，并广泛借鉴社会科学、人类学、生物科学等多学科理论，在音乐文化地理、中外音乐比较、少数民族音乐、仪式音乐等领域开展研究。

#### (2) 音乐美学 (Aesthetics of Music)

本方向研究音乐的内在本质和内在规律性的理论。强调音乐

艺术的感性属性，并以此为基础研究音乐的美感方式、规律、原理等的研究方向。研究内容主要为：音乐美学基础原理、音乐审美实践、中外音乐美学观念历史、审美教育、音乐语言的风格等。

### （3）西方音乐史（Western Music History）

本方向既是史学的一个分支，也是艺术音乐的专门知识系统。主要研究内容：西方文化历史、古希腊以来的各个时期的音乐文化历史，包括音乐作品、经典文献、作曲家、音乐思想等。

### （4）音乐教育学（The Educational Studies of Music）

本方向是旨在培养音乐教育理论研究与教学能力的高层次人才。主要从音乐教育的本质、社会生活音乐教育的意义和方法、学校生活音乐教育的作用和方法、以及音乐教育的音乐学各分科课题等开展研究。卓越教师“4+2”是音乐教育学方向的一个专项，学制为两年，依托华南师范大学音乐学院具有三十多年办学历史、省级一流专业的音乐学（师范）和舞蹈学（师范）专业，采用“全过程双导师制”的培养模式，既有专业的理论导师，也有中学一线名师的实践导师，形成理论研究与实践操练相结合的人才培养模式。

### （5）和声（Harmony）

本方向是作曲技术理论的理论分支，强调在调性和声理论掌握、传统调性和声写作，以及在自然音和声体系及离调体系内，熟练掌握键盘和声的弹奏。同时，初步掌握近现代和声及中国五声性调式和声的部分理论。使学生运用已掌握的和声理论，在调性和声、近现代和声及中国五声性调式和声技法等方面开展研究。

### （6）音乐分析（Music Analysis）

本方向是从作曲技术理论“四大件”之曲式与作品分析的基

础上演化的理论分支。主要从分析音乐作品的技法及其应用逻辑入手，结合音乐史学、美学、或者民族音乐学等原理与方法，运用一定的音乐分析方法、作曲技术理论对中外作曲家的创作思路、创作技法、作曲技术理论的运用开展研究

#### (7) 国外音乐创作理论文献研究 (International Literature of Music Theory and Composition)

本方向以提高学生研读、分析和梳理国外音乐创作理论文献的能力为前提，通过多元化的音乐史学、美学、文献学、翻译学、音乐分析等方法，对中外作曲家的创作思路、创作技法及其发展脉络展开文献与理论相结合的学术探索和比较研究。本方向的分析与研究的范围为中西方现当代作曲家及其作品，以及与之相关的中外学者文献。

#### (8) 中国古代音乐史 (Ancient History of Chinese Music)

本方向是依据音乐文化遗存的实物史料，借助考古方法来探讨音乐史、乐器史直至历史上的音律形态、音阶形态等音乐学课题的一门科学。其研究范围——时间：音乐起源到中国古代史结束。空间：古代中国的疆域及其边邻国家和民族。研究内容——古代音乐及其发展规律；古典文献学、考古学等相关交叉的分支学科。

#### (9) 音乐心理学 (Psychology of Music)

本方向旨在从科学视角研究人类音乐思维和行为。它涉及音乐感觉、知觉、认知、记忆以及体验等活动，囊括音乐创作、表演、欣赏、教育，乃至治疗等领域，体现出音乐学与心理学的交叉性。该学科早期研究以思辨的、质性研究为主，进入 21 世纪以来随着认知神经科学的发展，科学人员更关注量化、实证性的

脑科学研究。

#### **(10) 艺术管理 (Arts Management)**

本方向是以艺术学为基础，以管理学为依托，与经济学、市场营销学等诸门学科相结合，以艺术策划、艺术传播、艺术营销等新型运用门类作为主要教学研究内容；以培养具有良好的艺术才能、经营头脑、战略眼光、竞争意识、组织才能的艺术管理人才为主要目的新兴方向。

#### **(11) 流行音乐文化 (Popular Music Culture)**

本方向主要研究世界流行音乐及其发展的理论。该学科广泛借鉴社会学、传播学、音乐美学、文化产业等多学科理论，在流行音乐史、中外流行音乐比较、流行音乐创作与传播、音乐文化产业等领域开展研究。

## **2. 舞蹈学**

#### **(12) 岭南民间舞蹈文化研究与教学 (The Cultural Studies and Education of Folk Dance in Lingnan)**

本方向以岭南传统民俗舞蹈文化的原生态舞为研究基础，立足岭南民间舞蹈文化的理论与实践研究，重点突出岭南民间舞蹈文化的发展、变化，从传承与创新的角度展开研究。旨在培养理论与实践相结合的高层次舞蹈学复合型人才。

#### **(13) 民族民间舞蹈教学与编创 (Teaching and Choreography of Ethnical and Folk Dance Genre)**

本方向以中国民族民间舞蹈教学与编创为核心，从中国民族民间舞实践教学与编创出发，探究民族民间舞蹈教学规律与传承发展，重点培养学生民族民间舞蹈教学与编创能力。旨在培养具有教学与编创能力的舞蹈学复合型人才。

#### （14）舞蹈创编与教学研究（Research of Choreography and Dance Education）

本方向着重研究舞蹈创编与教学的实践与理论，实时追踪舞蹈创编、教学发展动态，培养学生舞蹈创编与教学的专业技能及学术研究能力；注重理论与实践的紧密交织，建构多维立体的研究学习模式，旨在培养创新复合型舞蹈专门应用人才。

#### （15）舞蹈美学与批评（Aesthetics and Criticism of Dance）

本方向立足舞蹈学基础理论研究，以舞蹈美学的基本范畴、基本理论等为基础，重点针对舞蹈艺术实践的各种现象进行理论研究与批评，突出理论工具结合实际操作的研究，培养具有舞蹈美学研究与批评能力的专门人才。

### 三、培养目标

培养热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，拥护国家的各项方针政策，有正确的人生观、价值观、道德观、法制观；有着广博的文化艺术修养、执着的探索精神、良好的学术素养；具有扎实、系统的专业理论知识，扎实的专业技能、教育理论与实践素养；专业外文文献阅读能力、音乐教学能力、学术研究能力、以及社会竞争力强，音乐与舞蹈教育与研究型人才。

### 四、学制和在校学习年限

学制3年（音乐教育学4+2方向学制为2年）。硕士生最长学习年限原则上不超过6年，休学创业者休学时间计入学习年限。

### 五、培养方式

本学科的学术型硕士研究生主要实行导师个别指导的方式。通过课程学习、专题讲座、学术交流、艺术实践等教学形式全面

地系统地培养学生掌握学科基础知识和专业理论知识，培养学生的综合能力。充分利用互联网、教育信息技术手段，发挥国（境）内外专家的指导作用，积极开拓与国（境）内外一流大学构建联合培养和协同育人的机制。调动学生学习的自觉性、参与科研活动和学术研究的主动性和积极性，促进学生个性的健康发展。

## 六、学分要求与课程设置

### 1. 学分要求

实行学分制，每 16 个学时为 1 学分，应完成不少于 46 学分的课程。

- (1) 公共必修课 3 门，计 6 学分；
- (2) 学科基础课 3 门，计 7 学分；
- (3) 方向必修课 6 门，每门 2-6 学分，计 20 学分；
- (4) 选修课程不少于 4 门，每门 2 学分，计 8 学分；
- (5) 文献研读 1 学分，学术报告 1 学分，中期考核 1 学分，科研训练 1 学分，社会实践与创新实践 1 学分，计 5 学分。

### 2. 课程设置

#### (1) 公共课必修课程（6 学分）

新时代中国特色社会主义思想理论与实践

马克思主义与社会科学方法论

学术外国语

#### (2) 学科基础课程（7 学分）

论文写作与学术规范

音乐舞蹈美学通论

中国现当代音乐史（音乐学硕士必修）

中外传统舞蹈文化发展研究（舞蹈学硕士必修）

### (3) 研究方向必修课程 (20 学分)

研究方向必修课程共开设 10 门, 根据研究方向, 选择其中 5 门。

### (4) 研究方向选修课程 (8 学分)

研究方向选修课程共开设 14 门, 选择其中 4 门。

卓越教师“4+2”的学分要求: 课程总学分 41 个学分。公共必修课程 6 个学分; 学科基础课程 (必修) 9 个学分; 方向必修课程 10 个学分; 选修课程至少修满 6 个学分; 必修环节 10 个学分。

## 七、必修环节

### 1. 学术报告 (1 学分)

学术硕士应积极参加学校和学院举办的各种学术讲座、学术报告等至少 8 次以上, 学院根据学生参加的次数, 由学院学术部考勤、或者学术报告登记卡上的规定给予相应的成绩等级。

### 2. 文献研读 (1 学分)

学生应完成本学科和导师指定的经典必读书目和重要学术期刊、文献专著的研读。导师负责对学生文献研读的指导、检查与考核, 可采用读书报告、专题研讨, 学生提交研读报告等方式进行, 达到规定要求者, 计 1 学分。

### 3. 中期考核 (1 学分)

中期考核是保证研究生培养质量的重要环节, 是指以书面和口头报告的方式, 综合考察研究生思想品德、课程学习、科研能力等情况, 以判断其是否适宜继续攻读学位的阶段性考核环节。学院通过中期考核及时发现研究生培养过程中存在的问题, 促进研究生后续高质量培养。

中期考核内容主要包括研究生思想政治表现、课程以及必修环节的完成情况、研究课题进展、身心状况等。中期考核通过者,

方可进入论文写作阶段，计1学分。中期考核时间原则上在第四学期结束前完成。论文开题报告纳入中期考核；开题或中期考核后课题发生重大变动的，应重新开题。

中期考核由学院成立考核小组，坚持“公开、客观、公正”的原则进行考核，具体实施细则见《音乐与舞蹈学学术型研究生中期考核细则》。

#### 4. 科研训练（1学分）

导师应对学生进行系统培养，培养学生掌握科研方法，强化学生科研实践训练。通过指导硕士生至少参与1项课题研究，培养学生独立从事科学研究的能力。导师负责对硕士生科研能力训练的考核，考核合格者计1学分。

#### 5. 社会实践与创新实践（1学分）

学术硕士在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。社会实践可多种形式开展，包括结合学科研究开展的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动等。“三助”可纳入社会实践。已被录取但入学前因支教等申请保留入学资格的不计算在内。学生也可通过参加各类专业比赛、学业竞赛、音乐会等获得学分。

## 八、毕业要求和标准

学术硕士应修满规定的学分，并通过论文答辩方可毕业。

## 九、学位论文

学位论文应在导师指导下，由研究生本人独立完成。硕士学位论文选题和研究内容应属于所申请学位的学科（音乐与舞蹈学）专业范畴，具有一定的理论意义和实践价值。学位论文应包含作者对研究课题的新见解，体现作者掌握该学科坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。



## 十、其他规定

本方案自 2021 级开始实施。

## 课程设置

类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	
公共必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1	考试	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Social Science Methodology	1	16	1	考试	
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	2	考试	
学科基础课	论文写作与学术规范 Thesis Writing and Academic Norms	3	48	1	考查	
	音乐与舞蹈美学通论（音乐学、舞蹈学专业） The General Survey of Music and Dance	2	32	3-4	考查	
	中国近现代音乐史（音乐学专业） History of Modern Chinese Music	2	32	2	考查	
	中外传统舞蹈文化发展研究（舞蹈学专业） Research of Global Culture of Traditional Dance	2	32	1	考查	
	教育心理学（4+2 方向） Educational Psychology	3	48	本科第 8 学期	考试	
	教育测量与评价（4+2 方向） Education Measurement and Evaluation	3	48	本科第 8 学期	考试	
	音乐（舞蹈）课程与教学论（4+2 方向） Curriculum and Instruction of Music (Dance) Education	2	32	本科第 8 学期	考试	
方向必修课	音乐学	研究方向主修 1 Major Studies and Research I	6	96	1-6	考查
		研究方向主修 2 Major Studies and Research II	6	96	1-6	考查
		音乐学概论 Introduction to Musicology	2	32	1-2	考查
		现代音乐技法与实例分析 The Case Studies of Modern Compositional Techniques	2	32	1	考查
		中国作曲家及其作品研究 Chinese Composers and the Studies of Their Musical Works	2	32	2	考查

		音乐文献学 Music Literature	2	32	1	考查
		音乐（舞蹈）教学设计的理论与实践（4+2方向） Theory and Practice of Music Instructional Design	2	32	1	考试
		中小学音乐（舞蹈）教材研究（4+2方向） Research of Music Textbook	2	32	3	考查
		三大教学体系实践与研究（4+2方向） Research on Integration of Global Music Education Methods	2	32	3	考查
		声乐/钢琴/器乐/舞蹈（依个人专长必修一门）（4+2方向） Research and Practice of Music Education	4	64	本科第8学期/1	考试
	舞蹈学	研究方向主修1 Major Studies and Research I	6	96	1-6	考查
		研究方向主修2 Major Studies and Research II	6	96	1-6	考查
		中外舞蹈理论与实践(1)(2) Research of Theory and Practice of Dances in the World	4	64	1-2	考查
		舞蹈表演艺术研究 Research of the Arts of Dance	2	32	2	考查
		舞蹈教育学原理 Principal of Dance Education	2	32	2	考查
选修课程		律学 Study of Temperament	2	32	1	考查
		民间文学概要 The Overview of China Folk Literature	2	32	3	考查
		岭南民俗文化 Lingnan Traditional and Folk Culture	2	32	2	考查
		音乐舞蹈田野调查 Field Studies of Music and Dance	2	32	3	考查
		中国音乐文化研究专题 Specific Topics for Chinese Music Culture	2	32	2	考查
		文化人类学与音乐舞蹈 Anthropology in Music and Dance	2	32	2	考查

	作曲与作曲技术理论专业文献研读 Literature of Composition and Compositionnal Technique	2	32	2	考查
	外国作曲家音乐专题 Special Topics for Foreign Composer	2	32	1	考查
	复调音乐的衍变 Development of Polyphonic Music	2	32	2	考查
	现代音乐视唱 Solfeggio of Modern Music	2	32	1	考查
	音乐教育学前沿 Pioneering Studies of the Musical Education	2	32	3	考查
	键盘和声与实践 Keyboard Harmony and Practice	2	32	4	考试
	合唱指挥文献 Literature of Choral Conducting	2	32	2	考查
	歌剧与交响乐作品研究 Research of Opera and Symphonic Work	2	32	4	考查
	音乐（舞蹈）美学方法论（4+2方向） Methodology of Music Aesthetics	2	32	1	考查
	音乐教育哲学（4+2方向） Philosophy of Music Education	2	32	1	考查
	国际视野下的基础教育（4+2方向） International Perspective of Basic Education	2	32	本科 第8 学期	考查
	合唱训练（4+2） Choir Training	2	32	1	考查
	即兴弹唱（4+2） Improvise	2	32	3	考查
	意象与形体 Imagery and Gesture	2	32	3	考查
	舞蹈评论教程 Dance Review	2	32	2	考查
必修 环节	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查
	文献研读 Literature Study	1	/	/	考查
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	/	考查

	科研训练 <b>Research Training</b>	1	/	/	考查
	社会实践与创新实践 <b>Social Practice and Practice of Innovation</b>	1	/	/	考查

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读、必读)
1	音乐美学基础	张前、王次炤著, 人民音乐出版社 1992 年版	专著	必读
2	音乐美学通论	修海林、罗小平著, 上海音乐出版社 2002 年版	专著	必读
3	音乐美学基础	冯长春主编, 南京师范大学出版社 2007 年版	专著	必读
4	音乐学论文写作教程	杜亚雄, 西冷印社出版社有限公司 2010 年版	教材	必读
5	音乐论文写作精讲	傅利民, 人民音乐出版社 2010 年版	教材	必读
6	音乐论文写作	李虹 姚兰, 西南师范大学出版社 2007 年版	教材	必读
7	音乐研究的方法与论文写作知识问答	李虹, 人民音乐出版社 2011 年版	教材	必读
8	传统是一条河流	黄翔鹏, 人民音乐出版社, 1990 年	论文集	必读
9	探流溯源—中国传统音乐研究	黄翔鹏, 人民音乐出版社, 1993 年	论文集	必读
10	中国人的音乐与音乐学	黄翔鹏, 山东文艺出版社, 1997 年	论文集	必读
11	中国音乐考古学	王子初, 福建教育出版社, 2003 年	专著	必读
12	中国传统乐学	童忠良, 福建教育出版社, 2004 年	教材	必读
13	弦动乐悬—两周编钟音列研究	孔义龙, 文化艺术出版社, 2008 年	专著	必读
14	音乐论文写作问答与案例	李君, 湖南师范大学出版社 2012 年版	专著	必读
15	岭南古代音乐研究	孔义龙, 暨南大学出版社, 2012 年版	专著	必读
16	视唱教程	H.雷蒙恩 G.卡卢利	教材	必读
17	声乐教育学	余笃刚主编, 上海音乐出版社 2009 年版	专著	必读
18	声乐语音学	郑茂平著, 上海音乐出版社 2007 年版	专著	必读
19	声乐心理学	徐行效著, 科学出版社 2003 年版	专著	必读
20	声乐艺术心理学	后者邹长海著, 人民音乐出版社 2000 年版	专著	必读

21	舞蹈写作教程	于平 中国戏剧出版社	专著	必读
22	音乐批评学	明言 中央音乐学院出版社	专著	必读
23	舞蹈批评学研究	吕艺生 上海音乐学院出版社	专著	必读
24	岭南民俗文化	叶春生 广东高等教育出版社	专著	必读
25	民间文学概论	钟敬 上海文艺出版社	专著	必读
26	中国民间文学概要	段宝林、北京大学出版社	专著	必读
27	中国古典舞身韵	唐满城 李正一著, 浙江美术学院出版社 1992 年 12 月第一版	专著	必读
28	唐满城舞蹈文集	唐满城著, 中国戏剧出版社, 2004 年 8 月第二版	专著	必读
29	中国古典舞身韵教学法	唐满城、金浩著, 上海音乐出版社, 2004 年版	专著	必读
30	中国古典舞基本功训练教程	王伟主编, 高等教育出版社, 2004 年 9 月第一版	专著	必读
31	现代音乐理论与技法	唐小波, 暨南大学出版社, 2019 年	专著	必读
32	中国古典舞剑舞教程	张军著, 上海音乐出版社, 2004 年版	专著	必读
33	中国古典舞袖舞教程	邵未秋著, 上海音乐出版社, 2004 年版	专著	必读
34	中国古典舞评说集	孙颖著, 中国文联出版社, 2006 年 8 月第一版	专著	必读
35	中国古典舞与雅士文化	于平著, 吉林教育出版社 1992 年第一版	专著	必读
36	舞蹈形态学	于平著, 北京舞蹈学院内部教材, 1998 年版	专著	必读
37	中国古典舞的和品格	罗斌著, 吉林美术出版社, 2005 年 7 月第一版	专著	必读
38	中国舞蹈通史	刘青弋、上海音乐出版社	专著	必读
39	中国古代舞蹈史教程	袁禾、上海音乐出版社	专著	必读
40	中国古代舞蹈史话	王克芬 人民音乐出版社	专著	必读
41	中国舞蹈编导教程	孙天路 高等教育出版社	专著	必读
42	舞蹈编导基础教程	李承祥 北京舞蹈学院内部资料	专著	必读
43	舞蹈编导学	金秋 高等教育出版社	专著	必读
44	舞蹈编导教学参考资料	于平 北京舞蹈学院	专著	必读
45	舞蹈创编法	(法)卡琳娜·伐娜 上海音乐出版社	专著	必读
46	中外舞蹈思想概论	于平 人民音乐出版社	专著	必读

47	中国民族民间舞教学法	潘志涛 上海音乐出版社	专著	必读
48	中国少数民族民间舞蹈教程	韩萍、郭磊 高等教育出版社	专著	必读
49	中国汉族民间舞教程	赵铁春、田露 上海音乐出版社	专著	必读
50	中国民间舞蹈文化	罗雄岩 上海音乐出版社	专著	必读
51	民族舞蹈研究文集	民族舞蹈研究文集编委会 中央民族大学出版社	专著	必读
52	中国近现代当代舞蹈发展史	王克芬、隆荫培人民音乐出版社	专著	必读
53	中国民间舞蹈文化	罗雄岩 上海音乐出版社	专著	必读
54	Reclaim Vitality and Presence: Sensory Awareness as a Practice for Life.	Brooks, Charles V.W., & Selver, Charlotte.	专著	必读
55	现代舞的理论与实践·第一卷	欧建平 光明日报出版社	专著	选读
56	现代舞欣赏法	欧建平 上海音乐出版社	专著	选读
57	外国舞蹈史及作品鉴赏	欧建平 高等教育出版社	专著	选读
58	欧美舞蹈知识手册	隆荫培、徐尔充、欧建平上海音乐出版社	专著	选读
59	中国舞蹈发展史	王克芬、上海人民出版社	专著	选读
60	舞蹈评论教程	于平 中国戏剧出版社	专著	选读
61	舞蹈教育学	吕艺生 上海音乐出版社	专著	选读
62	视唱练耳分级教程	中国音乐学院, 高等教育出版社	教材	选读
63	键盘和声及听觉训练	斯坦利·沙姆威	教程	选读
64	现代乐理教程	童忠良, 湖南文艺出版社	教程	选读
65	艺术歌曲概论	王大燕, 上海音乐出版社 2009年版	专著	选读
66	欧洲声乐发展史	尚家骧著, 华乐出版社 2003年版	专著	选读
67	中国少数民族民间音乐舞蹈鉴赏	桑德诺瓦 中央音乐学院出版社	专著	选读
68	Conditioning for Dance. 舞蹈意象与身体训练	Franklin, Eric. 著 林文中编译	专著	选读
69	Bone, Breath & Gesture: practices of embodiment	John, Don Hanlon.	专著	选读
70	Sensing, Feeling, and Action.	Cohen, Bonnie Bainbridge.	专著	选读
71	Inside	Rolland, John	专著	选读
72	Wisdom of Body Moving.	Hartly, Linda.	专著	选读



73	The Body Has a Mind of Its Own.	Blakeslee,Sandra&Blakeslee, Matthew.	专著	选读
74	Movement,Body,and Awareness:exploring somatic process.	Gomez, Ninoska.	专著	选读
75	Conditioning for Dance.	Franklin, Eric.	专著	选读

# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

一级学科中文名称:	美术学
一级学科英文名称:	Fine Arts
一级学科代码:	1304
培养单位名称:	美术学院
填表日期:	2021年7月1日

华南师范大学研究生院制表

## 一、学科概况

我校美术学科肇始于 1933 年广东省立勳勤大学，经饶宗颐、罗明燏、尚扬、皮道坚等历代名师掇菁撷华，特别是近 35 年的不懈努力，依托“211”重点建设高校学科综合的优势，1986 设艺术系，2005 年升格为美术学院。1998 年获美术学硕士授予权，2009 年获艺术硕士专业学位授予权，2010 年获艺术学一级学科硕士点，2011 年获美术学一级学科硕士点。

华南师范大学是省部共建高水平大学，经学者们的长期学术积累，形成实验艺术与认知神经美学、岭南艺术历史与文化等学科交叉的成果特色和优势，获得国家社科基金重点项目等多个国家级项目立项。美术教育研究一直是本学科创办以来的发展方向，目前在中小学美术教育理论与实验研究，教育技术及应用，中外美术教育交流等方面均形成了优势。

## 二、培养方向

### 1. 美术历史与理论研究（Art History and Theory）

本培养方向主要领域为中、西美术史学及美学理论研究。旨在培养学生掌握深厚的美术历史文化和系统的美术理论知识，掌握前沿的美术史研究方法；使学生具备较高的美术鉴赏能力，开阔学习多学科领域的视野和能力。硕士生培养实行导师负责制，采取课程学习与学位论文工作相结合的方式。本培养为美术史论、美术教育领域培养教学和科研人才，为美术评论、新闻出版、杂志编辑、艺术管理、文创和博物馆管理等方面培养高级专门人才。

### 2. 美术教育理论研究（Art Education Theory）

本培养方向立足学校基础美术教育教学，重点研究美术教育的发展规律、学校美术课程与教材、中小学美术教学与课堂教学实践，

同时也包括必要的专业创作与社会实践。要求学生掌握本学科扎实的教育理论知识，掌握相应的美术教学技能，学习科学的美术教育方法论，具备从事基础美术教学和开展教学研究的能力。本培养方向着重培养学生了解国内外美术教育发展动向与前沿课题，关注学校美术教育的基本问题，在从事的研究领域中掌握较高的美术教学理论与系统的教学技能。

### 3. 中国画创作与理论研究（Chinese Painting Creation and Theory）

本培养方向主要领域为中国画艺术语言研究。中国画艺术语言研究既包括传统中国人物画、山水画、花鸟画写意及工笔等造型本体语言研究，也包括本培养方向材料与表现、壁画技法、书法等方面的综合训练和实践；要求掌握本学科扎实的基础理论、系统的专业知识，既能掌握相应的技能、方法，又需有能力进行中国古代画论研究、中国画鉴赏等中国画方向相关问题的研究。同时具备较全面的中国画艺术创作实践和科学研究的能力。

### 4. 油画与实验艺术创作与理论研究（Oil Painting and Contemporary Art Creation and Theory）

本培养方向主要领域为油画与实验艺术语言研究。油画与实验艺术语言研究既包括油画、雕塑、版画、漆画、水墨、水彩等造型本体语言研究，也包括造型艺术理论与实践的应用研究；要求掌握本学科扎实的基础理论、系统的专业知识，掌握相应的技能、方法，具有从事专业创作和开展科学研究的能力。着重培养研究生探索艺术创作领域最前沿的思考能力和学术创新精神，在从事的研究领域中掌握较高的艺术理论知识和系统的专业技能。

## 5. 美术与设计比较研究 (Comparision Studies of Fine Arts and Designs)

本培养方向主要领域涵盖美术与数字媒体艺术比较研究、美术与视觉传达比较研究、美术与环境艺术比较研究、美术与产品设计比较研究。美术与设计学比较研究既包括以美术作品为对象的理论研究,也包括结合设计学分支的应用研究;美术与数字媒体艺术比较研究关注美术与数字影像、动画、游戏等数字媒体艺术相关的理论与实践;美术与视觉传达比较研究关注美术与包装、字体、平面等各个视觉传达设计实践与批评领域;美术与环境艺术比较研究针对美术与环境设计及园林艺术的理论与实践,美术与产品设计比较研究专注美术与产品设计的实践与理论。

### 三、培养目标

本学科培养政治素质和道德品质良好、掌握较坚实的美术学基础理论和系统的特定研究方向的专业知识、养成良好学术素养和学术道德、具备较强的知识获取、科学研究、工作实践和学术交流能力、具有比较开阔的国际视野的高层次美术人才,要求学生:

1. 掌握马克思主义基本理论,坚持四项基本原则,能深入学习并践行习近平新时代中国特色社会主义思想,热爱祖国,遵纪守法,具备高尚道德情操。

2. 具有扎实、系统的美术学基础知识,较全面系统的美术学学科知识与技巧、较广博的文化艺术修养和开阔的学术视野;适应社会经济发展的需要,具有从事美术相关研究工作或独立担负专门艺术工作的能力;至少掌握一门外语,能熟练地阅读本学科的外文文献。

3. 具有高度的社会责任感、较好的理论涵养和创新精神、较强的理论研究兴趣、学术悟性和语言表达能力、较强的学习和实践能力；掌握科学研究的理论与方法，具备良好的团队精神，尊重他人的学术思想、研究方法与成果，恪守学术道德和学术写作规范，具有严谨的学风和求实的态度。

4. 身心健康。能够进行自我管理和自我规划。

#### **四、学制和在校学习年限**

本学科基准学制为 3 年，具体以录取当年招生目录为准。在学制内未完成学业的，可根据学校有关研究生学籍管理规定延长在校学习年限。

#### **五、培养方式**

本学科采用导师负责与指导组集体培养相结合的方式。学科基础课部分集中讲授，方向必修课主要由导师组负责，方向选修课程根据培养方向由研究生自由选择。着重培养研究生的自学能力、独立思考的能力和学术创新精神。在保证学位课程、学位论文质量的前提下，加强艺术创作实践和教学实践环节，三年中安排一定时数的外出艺术考察，并组织研究生参加有关学术活动，以培养其综合实践能力。

#### **六、学分要求与课程设置**

本学科硕士生培养实行学分制，总学分不少于 35 学分。其中课程学习不少于 30 学分，必修环节不少于 5 学分；本学科硕士生课程教学每学年分春、秋两学期，原则上每学期教学周为 16 周。1 学分的面授课程对应 16 学时的教学，课程教学 1 节计 1 学时。1 学分的在线课程对应 32 学时的在线学习。

本学科硕士生课程按性质分为必修课程（学位课程）和选修课程，其中必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向必修课三类。

### 1. 公共必修课

本学科硕士生公共必修课包括《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》(2 学分)、《马克思主义与社会科学方法论》(1 学分)、《学术外国语》(3 学分), 计 6 学分。

### 2. 学科基础课

本学科基础课总学分为 9 学分。包括《论文写作与学术规范》(1 学分), 科学精神、学术诚信、伦理道德等一并作为该课程的授课内容;《中外美术史》(4 学分) 作为美术学核心课程,《美术学研究方法》、《设计学研究方法》每门各计 2 个学分。

### 3. 方向必修课

方向必修课开设 3 门课程, 其中至少开设 1 门前沿类或实践类课程以及 1 门美术学核心课程。每门 3 个学分, 共 9 个学分。

### 4. 选修课程

选修课程学分数不少于 12 学分, 每门课程计 2 学分。本学科硕士生要求选修和自主选修, 总学分不少于 8 学分。

## 七、必修环节

必修环节包括课程学习之外的学术报告、文献研读、中期考核、科研训练、社会实践与创新实践等必须完成的培养环节, 每项计 1 学分, 总学分 5 学分, 不计学时。

### 1. 学术报告 (1 学分)

本学科硕士生应积极参加学校和学院举办的各种学术讲座、学术报告等, 根据学生参加的次数对应学术报告登记卡上的规定给予相应的成绩等级。

### 2. 文献研读 (1 学分)

本学科硕士生应完成本学科和导师指定的经典必读书目和重要学术期刊、文献专著的研读。导师负责对学生文献研读的指导、检查与考核, 可采用读书报告、专题研讨, 学生提交研读报告等方

式进行，达到规定要求者，计1学分。

### 3. 中期考核（1学分）

中期考核是保证研究生培养质量的重要环节，本学科将按照《华南师范大学美术学院硕士研究生中期考核实施细则》(2021年)综合考察研究生思想品德、课程学习、科研能力等情况，以判断其是否适宜继续攻读学位。

中期考核内容主要包括：研究生思想政治表现、课程以及必修环节的完成情况、研究课题进展、身心状况等。论文开题报告纳入中期考核。创作方向学术型硕士同时进行创作中期检查，作品不少于3件。

中期考核由学院成立考核小组，坚持“公开、客观、公正”的原则进行考核，中期考核通过者，方可进入论文写作阶段，计1学分。中期考核时间3年制本学科硕士生在第四学期结束前完成。

### 4. 科研训练（1学分）

导师应对本学科硕士生进行系统培养，培养学生掌握科研方法，强化学生科研实践训练。通过指导硕士生至少参与1项课题研究，培养学生独立从事科学研究的能力。导师负责对本学科硕士生科研能力训练的考核，考核合格者计1学分。

### 5. 社会实践与创新实践（1学分）

本学科硕士生在学习期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。社会实践可多种形式开展，包括结合学科研究开展的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动等。“三助”可纳入社会实践。已被录取但入学前因支教等申请保留入学资格的不计算在内。

本学科硕士生也可通过参加各类创新创业比赛、学业竞赛、科技技能大赛等获得学分。

社会实践由研究生辅导员负责审核；创新实践则由相关赛事指



导教师负责审核。

## 八、毕业要求和标准

研究生在学校规定年限内，按照培养方案的规定，完成课程学习，成绩合格，通过作品考核和论文答辩，达到毕业要求，由学校分别颁发毕业证书。

本学科研究生需在进入毕业环节前达到下列要求：

### 1. 毕业学分

总学分不少于 35 学分。其中课程学习不少于 30 学分，必修环节 5 学分。

### 2. 科研能力与学术水平

实践类硕士研究生要求在读期间在省级展览（或更高层次展览）中参展或参与导师课题并有一定形式的学术成果。

### 3. 毕业创作/设计要求

毕业创作/设计是本学科实践类研究生培养过程中的重要环节，是学生创作/设计水平的综合展示，所在专业指导组及导师应定期指导学生的创作/设计，严格要求，毕业创作/设计成绩评定合格方可毕业。

## 九、学位论文

本学科硕士生学位论文需达到以下要求：

1. 学位论文应在导师指导下，由研究生本人独立完成。

2. 美术学硕士学位论文选题和研究内容应属于所申请学位的学科、专业范畴，具有一定的理论意义和实践价值。学位论文应包含作者对研究课题的新见解，体现作者掌握有关学科坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

3. 美术学硕士学位论文一般应使用中文撰写，并附有中英文的论文摘要、关键词。如果使用外文撰写学位论文，须获得本学院学位评定分委员会批准，同时硕士学位论文应有不少于 3000 字的详细中文摘要。

4. 学位论文应按照本学科专业规定的基本要求与书写格式撰写，并遵守学术道德规范。论文中如引用他人的论点或数据资料，必须注明出处，引用合作者的观点或研究成果时，要加注说明，否则视为学术不端行为。

5. 美术学硕士学位论文撰写时间一般不少于一年，论文字数一般不少于 2 万字。

## **十、其他规定**

本美术学学术硕士培养方案从 2021 级开始执行。

## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	备注
公共必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1-2	考试	全部专业方向
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Social Science Methodology	1	16	1-2	考查	
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1-2	考试	
学科基础课	论文写作与学术规范(含科学精神、学术诚信、伦理道德等) Thesis Writing and Academic Norms	1	16	1-2	考查	全部专业方向
	中外美术史 Chinese and Foreign Art History	4	64	1-2	考查	
	美术学研究方法 The Methodologies of Art	2	32	1	考查	
	设计学研究方法 The Methodologies of Design	2	32	2	考查	
方向必修课	西方美术史学史 Art History's History	3	48	1	考查	美术历史与理论研究
	中国美术史专题 Thematic Studies of Chinese Art History	3	48	2	考查	
	中西美术比较研究 Comparative Study of Chinese and Western Art	3	48	3	考查	
	美术课程与教学论 Art Curriculum and Pedagogy	3	48	1	考查	美术教育理论研究
	美术教学设计 Art Teaching Design	3	48	3	考查	
	中小学美术课堂教学研究 Research on Art Classroom Teaching in Primary and Secondary Schools	3	48	2	考查	
	中国画基础语言研究 Chinese Painting Basic Language	3	48	1	考查	

	中国画风格与创作语言研究 Chinese Painting Style and Creative Language	3	48	2	考查	作与理论研究	
	艺术考察 Art Investigation	3	48	3	考查		
	油画语言研究 Oil Painting Language Research	3	48	1	考查	油画与实验艺术创作与理论研究	
	艺术考察 Art Investigation	3	48	3	考查		
	综合材料绘画研究 Comprehensive Material Painting Research	3	48	2	考查		
		中外设计史 World History of Design	3	48	1	考查	美术与设计比较研究
		视觉艺术导论 Introduction of Visual Arts	3	48	2	考查	
		视觉与传播 Vision and Communication	3	48	3	考查	
	选修课程	专业英语 English for Art & Design	2	32	1	考查	美术历史与理论研究/ 美术与设计比较研究
西方美术史专题 Thematic Studies of Western Art History		2	32	1	考查		
艺术美学专题 Thematic Studies of Art Aesthetics		2	32	2	考查		
设计美学专题 Thematic Studies of Design Aesthetics		2	32	2	考查		
美术文献选读 Art Literature Readings		2	32	3	考查		
艺术考察 Art Investigation		2	32	3	考查		
中国美术文献研读 Study on Document of Fine Arts		3	48	1	考查		
专业素描 Professional Sketch		2	32	1	考查		
水彩创作 Watercolor Creation		2	32	2	考查		
中小学美术教材分析 Analysis of Art Teaching Materials		2	32	3	考查		

教育教学研究与实践 Education and Teaching Research and Practice	2	32	2	考查	美术教育理论研究
“美术鉴赏”教学专题研究 Research on the Teaching of "Art Appreciation"	2	32	1	考查	
工艺与设计实践 Process and Design Practice	2	32	4	考查	
书法史 History of Chinese Calligraphy	2	32	1	考查	中国画创作与理论研究
书画关系 Relationship Between Calligraphy and Painting	2	32	3	考查	
书法实践 Practice of Chinese Calligraphy	2	32	4	考查	
线造型研究 Research on the Plastic Art of the Line	2	32	1	考查	
外出写生 Exterior Sketch	2	32	1	考查	
中国画创作实践 Chinese Painting Creation	2	32	1	考查	
专业素描 Advanced Sketch	2	32	1	考查	
水墨创作 Ink Painting Creation	2	32	3	考查	
雕塑创作 Sculpture Creation	2	32	4	考查	
油画创作 Oil Painting Creation	2	32	1	考查	
水彩创作 Watercolor Creation	2	32	1	考查	
漆画创作 Lacquer Painting Creation	2	32	1	考查	
综合版画创作 Comprehensive Print Creation	2	32	1	考查	
学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查	
文献研读 Literature Study	1	/	/	考查	

必修 环节	中期考核 Interim Evaluation	1	/	/	考查	全部 培养 方向
	科研训练 Research Training	1	/	/	考查	
	社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation	1	/	/	考查	

注：美术教育理论研究选修课程《专业素描》《水彩创作》教学大纲和油画与实验艺术创作与理论研究的一致

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	美的历程	李泽厚	专著	必读
2	The Story of Art	E.H. Gombrich	专著	必读
3	中西美术比较	孔新苗	专著	必读
4	东西方美术的交流	苏立文	专著	必读
5	The Methodologies of Art: An Introduction	Moshe Barasch	专著	必读
6	艺术史的历史	温尼·海德·米奈	专著	必读
7	西方美术理论简史	李宏	专著	必读
8	艺术风格学	沃尔夫林	专著	必读
9	中国书画、美术与美学	刘纲纪	专著	必读
10	中国美术史	洪再新	专著	必读
11	为真实的世界设计	维克多·巴巴纳克	专著	必读
12	艺术与视知觉	鲁道夫·阿恩海姆	专著	必读
13	艺术	克莱夫·贝尔	专著	选读
14	艺术的终结	阿瑟·丹托	专著	选读
15	美术批评方法论	王林	专著	选读
16	ART IN THEORY 1900-2000.An Anthology of Changing Ideas	Charles Harrison&Paul Wood	专著	选读
17	西方美术理论文选	迟柯	专著	选读

18	西方美术史学史	陈平	专著	选读
19	图像学	W·J·T·米歇尔	专著	选读
20	艺术史的哲学	阿诺德·豪塞尔	专著	选读
21	艺术与错觉	E.H.贡布里希	专著	选读
22	中国画论辑要	周积寅	专著	选读
23	现代设计史	大卫·瑞兹曼	专著	选读
24	通过艺术的教育	里德/湖南美术出版社	专著	必读
25	爱弥儿	卢梭/商务印书馆	专著	必读
26	美育书简	席勒/中国文联出版公司	专著	必读
27	我们怎样思维：经验与教育	(美)约翰·杜威/人民教育出版社	专著	必读
28	民主主义与教育	(美)约翰·杜威/中国轻工业出版社	专著	必读
29	当代艺术教育研究新视野：第一届艺术教育研究国际研讨会	赵惠玲主编/华艺学术出版社	论文集	选读
30	追求理解的教学设计	格兰特·威金斯/华东师范大学出版社	专著	必读
31	艺术教育新论：后现代艺术教育	刘仲严/中国美术馆出版社	专著	必读
32	21世纪艺术文化教育	陈怡倩主编/洪叶文化出版社	论文集	选读
33	后现代课程观	小威廉姆·多尔/教育科学出版社	专著	选读
34	西方艺术教育史	邢莉/四川人民出版社	专著	必读



35	艺术写作简明指南	希文·巴内特/上海人民出版社	专著	必读
36	艺术史与艺术教育	埃里克森. 成都: 四川人民出版社	专著	选读
37	艺术概论	蒋勋/生活·读书·新知三联出版社	专著	必读
38	视觉文化	理查德·豪厄尔斯. 桂林/广西师范大学出版社	专著	选读
39	图像学研究: 文艺复兴时期艺术的人文主题	欧文·潘诺夫斯基. 上海/上海三联书店	专著	选读
40	第一堂课 在哈佛和芝大教中国美术史	巫鸿/湖南美术出版社	专著	必读
41	全球景观中的中国古代艺术	巫鸿/生活·读书·新知三联出版社	专著	必读
42	美术史十议	巫鸿/生活·读书·新知三联出版社	专著	必读
43	无用之美: 丰子恺聊绘画	丰子恺/江苏凤凰文艺出版社	专著	必读
44	护生画集	丰子恺/上海译文出版社	专著	选读
45	年方六千: 文物的故事	郑岩/中信出版社	专著	选读
46	艺术教育哲学	埃蒙德·伯克·费德曼/浙江人民美术出版社/2018	专著	必读
47	绘画、摄影、电影	纳吉/重庆大学出版社/2019	专著	选读
48	艺术与文化	克莱门特·格林伯格/广西师范大学出版社/2015	专著	必读
49	中国绘画通史	王伯敏(三联书店)	专著	必读

50	中国山水画史	陈传席（天津人民美术出版社）	专著	必读
51	中国绘画的历史与审美鉴赏	邵彦（中国人民大学出版社）	专著	必读
52	书画史论从稿	薛永年（四川教育出版社）	专著	必读
53	中国书法简史	王镛（高等教育出版社）	专著	必读
54	历代名画记	[唐]张彦远（人民美术出版社）	专著	必读
55	林泉丘壑：中国古代的画家与绘事	尚刚（北京大学出版社）	专著	必读
56	美学散步	宗白华（人民文学出版社）	专著	必读
57	艺境	宗白华（北京大学出版社）	专著	必读
58	美的历程	李泽厚（文物出版社）	专著	必读
59	中国艺术精神	徐观复（华东师范大学出版社）	专著	必读
60	画学集成	王伯敏、任道斌（河北美术出版社）	专著	必读
61	中国绘画史	俞剑华（东南大学出版社）	专著	必读
62	中国画鉴赏	赵力（高等教育出版社）	专著	必读
63	中国绘画美学史	陈传席（人民美术出版社）	专著	必读
64	西方现代艺术史	（美）阿纳森	专著	必读
65	艺术哲学	（法）丹纳	专著	必读
66	艺术的起源	（德）格罗塞	专著	必读

67	艺术与视知觉—视觉艺术心理学	(美) 鲁道夫·阿恩海姆	专著	必读
68	艺术与视知觉	(美) 鲁道夫·阿恩海姆	专著	必读
69	绘画艺术工作室·45种综合材料与技法运用实例	上海人民美术出版社	专著	必读
70	艺术的故事	(英) 贡布里希	专著	必读
71	艺术风格学	(瑞士) 沃尔夫林	专著	必读
72	20世纪中国艺术史	北京大学出版社	专著	必读
73	西方美术风格演变史	(美) 萨拉·柯耐尔	专著	必读
74	论艺术的精神	(俄) W. 康定斯基	专著	必读
75	中国美术通史	王伯敏	专著	必读
76	美学	(德) 黑格尔	专著	必读
77	中国实验水墨 1993-2003	黑龙江美术出版社	专著	必读
78	巨人三传	罗曼·罗兰著, 傅雷译	专著	必读
79	西方艺术批评史	(意) 文杜里	专著	选读
80	批评与真理	罗兰·巴特	专著	选读
81	艺术与文化	格林伯格	专著	选读
82	中国工艺美术史	田自秉 著	专著	选读
83	艺术史的历史	(美) 温尼·海德·米奈	专著	选读
84	20世纪中国美术教育历史研究	陈瑞林 (清华出版社)	专著	选读
85	中国绘画思想史	邓乔彬	专著	选读
86	剑桥艺术史 1、2、3	(英) 苏珊·伍德福德等编著	专著	选读

87	古典艺术——意大利文艺复兴艺术导论	(瑞)沃尔夫林 著, 潘耀昌, 陈平 译	专著	选读
88	艺术	(英) 克莱夫·贝尔	专著	选读
89	中国当代水墨 1978-1999	中国社会科学出版社	专著	选读
90	中国当代艺术史	上海大学出版社	专著	选读
91	透析基础美术教育	周信达 (人民美术社)	专著	选读
92	转景——综合媒材时代的美术教育实践	杨国新、李邦耀 (河北美术社)	专著	选读
93	转型建构中的当代美术教育	石磊 (安徽美术社)	专著	选读
94	杜尚访谈录	皮埃尔·卡巴纳	专著	选读
95	人文科学认识论	皮亚杰 (中央编译社)	专著	选读
96	中国绘画美学	陈传席	专著	选读
97	西方艺术教育史	阿瑟·艾夫兰	专著	选读
98	知识考古学	福柯	专著	选读
99	肖像艺术 5000 年	(英) 约翰·沃尔克	专著	选读
100	日本手工艺	(日) 柳宗悦 著, 张鲁 译	专著	选读
101	意大利文艺复兴时期的文化	(瑞士) 雅各布·布克哈特	专著	选读
102	中国古代建筑装饰-雕刻	主编: 庄裕光 胡石/江苏美术出版社	专著	选读
103	二十世纪视觉传达设计史	(美) 梅格斯	专著	选读
104	书法美学	陈振濂	专著	选读
105	建筑美学	(英) 罗杰·斯克鲁顿	专著	选读

106	中国雕塑史	梁思成	专著	选读
107	风格与观念	高居翰	专著	选读
108	中国建筑史	梁思成	专著	选读
109	希腊罗马神话	(美)托·布尔芬奇	专著	选读
110	西方中世纪艺术史	(英)乔治·扎内奇	专著	选读
111	中国古代漆器	王世襄/文物出版社	专著	选读
112	中国漆艺美术史	沈福文/人民美术出版社	专著	选读
113	漆艺概要	王琥/江苏美术出版社	专著	选读
114	艺术中的精神	重庆大学出版社	专著	选读
115	20世纪艺术批评	沈语冰	专著	必读
116	20世纪西方美学经典文本	朱立元	专著	必读
117	理解媒介	麦克卢汉	专著	必读
118	娱乐至死	波兹曼	专著	必读
119	中国古典园林史	周维权	专著	选读
120	说园	陈从周	专著	选读
121	作为变革动因的印刷机	爱森斯坦	专著	选读
122	摄影简史	杰弗里	专著	必读
123	西方现代设计史	王受之	专著	必读
124	秩序感	贡布里希	专著	必读
125	艺术与错觉	贡布里希	专著	必读
126	中国装饰艺术	郑军	专著	必读
127	视觉文化导论	米尔佐夫	专著	必读

128	视觉艺术的现象学	克劳瑟	专著	必读
129	媒体文化	凯尔纳	专著	必读
130	新媒体艺术史纲	陈玲	专著	必读
131	互联网艺术产业	黄鸣奋	专著	选读
132	印刷书的诞生	马尔坦	专著	选读
133	电视与社会	阿比克龙比	专著	选读



# 按二级学科 (分学院)





# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

二级学科中文名称:	课程与教学论
二级学科英文名称:	Curriculum and Teaching Methodology
二级学科代码:	040102
培养方向:	思想政治教育
培养单位名称:	哲学与社会发展学院
填表日期:	2021 年 7 月 2 日

华南师范大学研究生院制表

## 一、学科概况

华南师范大学哲学与社会发展学院从 1953 年开办思想政治教育专业，是学校最早招收学科课程与教学论硕士的专业之一。办学历史悠久、师资力量雄厚、学科特色鲜明。

学院专门从事中学思想政治课程教学和课程研究的教师 4 人，全员具有博士学位或者副教授以上的教师 21 人，全部参与到思想政治教育硕士的培养工作中来。学院在广东，特别是珠三角地区如华南师范大学附属中学、广雅中学、广州中学等建有教学实践基地，聘请了 20 多位的基础教育领域的优秀教师担任教育教学的实践导师，为该专业学生的专业发展提供了社会资源。

## 二、培养方向

培养方向：思想政治教育 (Ideological and Political Education)

主要培养在学科课程和教学论研究方面有一定造诣的，能够胜任中学思想政治教育教学的优秀教师。

## 三、培养目标

中学思想政治是一门以立德树人为根本任务的学科，因此本学科培养的人才必须能够胜任这一根本任务，具体体现为：“培养适应我国新时代基础教育发展和改革的需要，以实践研究和创新创业能力为培养重点，培养德、智、体、美、劳全面发展的，在中学思想政治学科教育科研和教育部门从事学科教育研究、教学实践及管理的高层次的应用型人才和重点中学的学科带头人。具体要求是：

1. 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱教育事业，遵纪守法，有高尚的道德情操，与他人协作进行工作的美好品质。

2. 具有严谨的治学态度和勇于创新的探索精神，能独立从事中学思想政治学科课程与教学研究工作的。

3. 具有扎实的政治学科专业基础知识和素养，掌握系统的教育学、心理学理论和学科教育研究的基础理论。

4. 能熟练的运用一门外国语阅读学科教育的专业书刊，能比较熟练地运用于学科教育研究，具有一定听、说、读、写、译的能力。

5. 具有很强的教育实践能力，能在现代教育观念指导下运用所学理论和方法解决思想政治学科教学实践中存在的实际问题，熟练使用现代教育手段和教育技术，具有独立进行学科教育研究的能力。

#### **四、学制和在校学习年限**

全日制课程与教学论学术学位硕士基准学制为 2 年，具体以录取当年招生目录为准。全日制学习，课程学习时间一般为一年，集中实习时间为半年，学位论文写作时间为半年。教学实践一般安排在第二学年的上半年，主要到中学实习。学位论文要求在第四学期内完成。

#### **五、培养方式**

“4+2”模式，是指在四年本科的基础上，再进行两年的教师教育专业方向的硕士学位研究生教育，本模式采取本硕结合培养，在本科第八期提前修读硕士研究生的部分课程，实行 3.5+2.5 培养。重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

#### **六、学分要求与课程设置**

##### **1. 学分制及要求**

本学科硕士生培养实行学分制，以课内学习满 16 学时（含考试）计 1 学分。学生在攻读学位期间获得总学分不得少于 44 分，其中课程学习不少于 35 学分，必修环节 9 学分。

## 2.课程设置

本学科硕士生课程按性质分为公共必修课、学科基础课、方向必修课、选修课程四类。其中学位课包括公共必修课、学科基础课、方向必修课。

(1)公必修课包括新时代中国特色社会主义理论与实践(2学分)、马克思主义与社会科学方法论(人文社科硕士必修,1学分)、学术外国语(必修,3学分)共计6学分。

(2)学科基础课包括论文写作与学术规范(1学分)、教育心理学(2学分)、教学评价与测量(2学分),教育科学研究方法(2学分)、学校管理学(2学分)共计9学分。

(3)必修课包括思想政治课程与教学改革前沿进展(1学分)、中学思想政治教材内容分析(6学分)、中学思想政治课程与教材研究(2学分)、课程与教学论(3学分)。本学科各方向硕士生根据研究方向修读,共计12学分。

(4)培养方向开设选修课程8门,每门课程1-2学分。本学科硕士生根据研究方向选择修读,总学分不少于8学分。

## 七、必修环节

必修环节指课程学习之外的学术报告、文献研读、中期考核、科研训练、社会实践与创新实践、教育实习等必须完成的培养环节,教育实习计4学分,其余每项计1学分,总学分9学分,不计学时。

### 1.学术报告(1学分)

学术硕士应积极参加学校和学院举办的各种学术讲座、学术报告等,并在学术报告登记卡进行登记确认,学生参加讲座次数不少于16次。

## 2.文献研读（1 学分）

学生应完成本学科和导师指定的经典必读书目和重要学术期刊、文献专著的研读。导师负责对学生文献研读的指导、检查与考核，可采用读书报告、专题研讨，学生提交研读报告等方式进行，达到规定要求者，计 1 学分。

## 3. 中期考核（1 学分）

中期考核内容主要包括研究生思想政治表现、课程和必修环节的完成情况、研究课题进展、身心状况等。中期考核按各培养方向成立考核小组，每个小组应包含至少三名硕士生导师。考核主要采取口试方式进行，与论文开题报告同时进行。具体流程和要求如下：

(1) 学生对学位论文方面的准备工作做不少于 15 分钟的陈述，主要论证所研究课题的可行性。

(2) 小组成员针对学生所研究课题进行提问，包括检查所涉及的理论知识和方法的掌握情况，以此作为中期考核评价的主要标准。

(3) 考试小组对学生进行综合评定，通过投票表决多数票认定的方式评判学生是否通过中期考核。中期考核通过者，方可进入论文写作阶段，计 1 学分。

中期考核时间原则上 2 年制学术硕士在第二学期结束前完成。具体考核时间和研究生是否延期中期考核由学院学位与学术委员会决定。

论文开题报告纳入中期考核。开题或中期考核后课题发生重大变动的，应重新开题。

详见哲学与发展学院制定的硕士研究生中期考核细则。

#### 4. 科研训练（1 学分）

导师应对学生进行系统培养，培养学生掌握科研方法，强化学生科研实践训练。通过指导硕士生至少参与 1 项课题研究，培养学生独立从事科学研究的能力。导师负责对硕士生科研能力训练的考核，考核合格者计 1 学分。

#### 5. 社会实践与创新实践（1 学分）

学术硕士在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。实践活动可多种形式开展，包括结合学科研究开展的课程助教、社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动等。由学院学位与学术委员会和导师协同考核，考核合格者计 1 学分。

#### 6. 教育实习（4 学分）

教育实习安排在第二学年第一学期开始进行，实践考核合格，计 4 学分。

### **八、毕业要求和标准**

**课程与教学论学分要求：**本学科硕士生修满规定的学分，并通过论文答辩，学校审核通过后予以毕业。

**教学实践要求：**学生必须完成教育实习的学习，实习指导教师的打分不能低于 60 分。学生必须基本掌握进行中学思想政治课堂教学设计的能力，中学思想政治校本课程开发的能力，中学思想政治学业评价和试题命制的能力，以及班主任工作的能力。

**科研能力要求：**学生要初步掌握中学思想政治教学研究的方法，能够独立撰写教学反思和教学论文，能够阅读一门外语的中学思想政治教学研究文献。

毕业论文要求：学生在导师指导下完成毕业论文，经导师签字同意后，送专家匿名评审。评审通过后，交学科指导组审核通过。

## 九、学位论文

学位论文工作旨在培养硕士研究生的独立思考和科学研究能力。学位论文要在导师指导下独立完成。学位论文工作包括论文选题、开题报告、论文撰写、论文评阅和论文答辩等环节。

### 1. 论文选题

学生在导师指导下，尽早确定论文选题方向，论文选题原则上应在导师研究的课题范围内拟定，在理论和方法方面应具备一定的新意，观点明确。

### 2. 开题报告

选题后，学生应研读所拟定课题的基本文献，分析选题的可行性并拟定写作计划，然后在导师组内进行开题报告。开题报告一般应于第 2 学期结束前完成。

### 3. 论文撰写

在开题报告之后，导师应不定期检查论文进展情况，确实履行论文的指导工作；学生则按导师的要求完成相关文献的分析，相关问题的解决等工作，严格按照《一级学科博士、硕士学位基本要求》相关的要求来完成论文的写作。

### 4. 论文评审

学位论文应于第 4 学期初完成，经导师同意后进入评审程序。评审前需完成论文的查重，论文查重具体要求以当年学校发布的相关文件为准。学院每年按照一定比例随机抽出部分论文送往其他高校进行评审，其余论文原则上由本校教师进行评审。评审人须是具备教授、副教授或相当职称的同行专家。



## 5. 论文答辩

学位论文经评审专家认定合格后，方可进行答辩。答辩程序具体要求详见《华南师范大学博士、硕士学位授予工作细则》。

学位论文专家评审不合格者，延迟半年答辩，答辩前仍需进行专家评阅。答辩未通过者，需修改论文，并再次通过专家评审和申请答辩，两次答辩的时间间隔不得少于半年。

学生在修业年限内修满规定学分，通过论文答辩，授予教育学硕士学位。

## 十、其他规定

本硕士研究生培养方案从 2021 级开始执行。

## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
公共必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1-2	考试
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Social Science Methodology	1	16	1-2	考查
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1-2	考试
学科基础课	论文写作与学术规范（含科学精神、学术诚信、伦理道德等） Thesis Writing and Academic Norms	1	16	1-2	考试
	教育心理学 Educational Psychology	2	32	交叉期	考查
	教学评价与测量 Teaching Evaluation and Measurement	2	32	交叉期	考查
	教育科学研究方法 The Methods of Education Science Research	2	32	交叉期	考查
	学校管理学 School Administration	2	32	交叉期	考查
方向必修课	思想政治课程与教学改革前沿进展 Ideological and Political Courses and the Frontier of Teaching Reform	1	16	1	考试
	政治课程与教材研究 Studies on Ideological and Political Curriculum and Teaching Materials	2	32	2	考试
	中学政治教材解析（经济社会模块） Studies on Economic Module of Middle School Politics Textbook	2	32	1	考试
	中学政治教材解析（政治法律模块） Studies on Political Law Module of Middle School Politics Textbook	2	32	2	考试
	中学政治教材解析（哲学文化模块） Studies on Philosophy and Culture Module of Middle School Politics Textbook	2	32	2	考试
	课程与教学论 Curriculum and Teaching Methodology	3	48	2	考试

选修课程	中学政治教学技能理论与实践 Theory and Practice of Political Teaching Skills in Middle Schools	2	32	2	考查
	政治教学设计与实施 Design and Implementation of Ideological and Political Teaching of Middle Schools	2	32	2	考查
	中学政治教学评价研究 Design an Exam of Political Course in Middle School	2	32	1	考查
	心理发展与教育 Psychological Development and Education	3	48	1	考试
	中小学名师讲堂 Primary and Secondary Schools' Famous Teacher Lecture	1	16	1-2	考查
	当代国际政治与经济 Contemporary International Politics and Economics	2	32	2	考查
	法律与生活 Laws and Life	2	32	2	考查
	逻辑与思维 Logic and Thinking	2	32	2	考查
	必修环节	学术报告 Academic Research Report	1	/	/
文献研读 Literature Study		1	/	/	考查
中期考核 Interim Evaluation		1	/	/	考查
科研训练 Research Training		1	/	/	考查
社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation		1	/	/	考查
教育实习 Education Practicum		4	/	/	考查

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	教育研究	中央教育科学研究所	期刊	选读
2	教师教育研究	北京师范大学	期刊	选读
3	课程·教材·教法	人民教育出版社	期刊	选读
4	教育科学研究	辽宁师范大学	期刊	选读
5	人民教育	人民教育出版社	期刊	选读
6	教育理论与实践	华中师范大学	期刊	选读
7	华东师范大学学报·教育科学版	华东师范大学	期刊	选读
8	电化教育研究	西北师范大学	期刊	选读
9	北京大学教育评论	北京大学	期刊	选读
10	清华大学教育研究	清华大学	期刊	选读
11	教育发展研究	华东师范大学	期刊	选读
12	外国中小学教育	上海师范大学	期刊	选读
13	中学政治教学参考	陕西师范大学	期刊	选读
14	思想政治课教学	北京师范大学	期刊	选读
15	心理发展与教育	北京师范大学	期刊	选读
16	思想理论教育导刊	高等教育出版社	期刊	选读
17	政治学研究	中国社会科学院	期刊	选读
18	求是	中共中央委员会	期刊	选读
19	马克思主义研究	中国社会科学院	期刊	选读

20	社会主义研究	华中师范大学	期刊	选读
21	马克思主义与现实	中央编译出版社	期刊	选读
22	中国特色社会主义研究	北京市社会科学联合会	期刊	选读
23	中共党史研究	中共中央党史和文献研究院	期刊	选读
24	党的文献	中央档案馆	期刊	选读
25	教学与研究	中国人民大学	期刊	选读
26	课程与教学论	钟启泉等；华东师范大学出版社	著作	必读
27	课程与教学论	黄甫全，吴建明；中国人民大学出版社	著作	选读
28	思想政治（品德）课程与教学论	孟庆男等；北京师范大学	著作	选读
29	中学思想政治课程与教学论	于洪卿；浙江工商大学出版社	著作	选读
30	基于学科核心素养的思想政治教学课例研究	陈美兰；华东师范大学	著作	选读
31	基于学科核心素养的中学思想政治教学	陈式华；广东高等教育出版社	著作	选读
32	中学政治学科导学设计	邝丽湛等；广东高等教育出版社	著作	选读
33	学与教的心理学	吴红耘等；华东师范大学出版社	著作	必读

34	课堂观察（3册）	崔允漦等；华东师范大学出版社	著作	必读
35	核心素养研究	钟启泉等；华东师范大学出版社	著作	选读
36	核心素养与教学改革	钟启泉等；华东师范大学出版社	著作	选读
37	深度学习：走向核心素养	刘月霞等；教育科学出版社	著作	选读
38	核心素养：课程发展与设计新论	黄光雄等；华东师范大学出版社	著作	选读
39	教学模式	[美]布鲁斯·乔伊斯等著，兰英等译；华东师范大学出版社	著作	选读
40	学会教学	[美]理查德·I·阿伦兹著，从立新等译，中国人民大学出版社	著作	选读
41	学习素养：项目化学习的中国建构丛书	张悦颖等著；教育科学出版社	著作	选读
42	微课视频制作与翻转课堂教学	马九克著；华东师范大学出版社	著作	选读
43	统编高中思想政治教科书教学设计与指导 必修1-4	陈友芳等；华东师范大学出版社	著作	必读
44	高中新旧课程标准教学要求比较（思想政治）	夏建军；华东师范大学出版社	著作	必读

45	普通高中课程标准 (2017年版)2020修订 版 全套 人教版	人民教育出版社	著作	必读
46	普通高中思想政治课程 标准解读 2017年版 2020 修订高中课标解读	高等教育出版社	著作	必读
47	中学政治学科课题研究	胡田庚；广东高等教育出版社	著作	必读

# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

二级学科中文名称:	课程与教学论
二级学科英文名称:	Curriculum and Teaching Methodology
二级学科代码:	040102
培养方向:	语文
培养单位名称:	文学院
填表日期:	2021 年 5 月 31 日

华南师范大学研究生院制表



## 一、学科概况

本学科属教育学一级学科硕士学位授权点，主要培养中学语文课程卓越教师。从2010年起，每年接收4~8名本校汉语言文学（师范）推免生，采用“4+2”本硕连读模式进行培养。本学科采用校内外双导师制，目前有9名校内专职导师，10名校外导师。本学科强调中文基础知识学习与师范能力培养的有机结合，强调语文教育理论学习与教学实践能力培养，既服务于广东语文基础教育，又引领语文教育教学的改革。依托文学院汉语言文学（师范）名牌专业的强大师资力量和优秀生源，本学科已成为粤港澳大湾区和华南地区各中学语文骨干教师培养的重要基地。本学科师生曾获多项省部级教学成果奖。

## 二、培养方向

课程与教学论（语文）（Chinese Curriculum and Teaching Methodology）

1. 通过学习国内外课程与教学理论及其发展的历史，使学生了解课程与教学理论研究与发展的现状，理解教育目的、课程、教学和评价之间的关系，学会以理论眼光观察实践，形成正确的课程观和教学观；

2. 通过了解课程与教学理论的前沿问题，学习专业的研究方法，使学生懂得根据主要因素的变化，设计课程，评选教材，分析教学情境，并选用恰当的教学方略进行有效教学，逐步学会把教育目标、教学对象、课程资源、教学方略与评价方式以及教学环境联系起来整体思考课程、教学、评价问题的方法；

3. 通过介绍中小学课程与教学改革的案例，让学生在共同交流、反思、讨论和练习中学会运用专业知识和技能进行课程设计、教材

分析、课堂教学与管理以及教学评价，学会正确认识课程与教学改革观念、操作思路与行动谋略的关系，并逐渐培养学生的教师专业胜任力。

### **三、培养目标**

适应我国基础教育发展和改革的需要，培养德、智、体、美全面发展的从事学科教育研究及管理的高层次专门人才和重点中学的学科带头人。具体要求是：

1. 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱教育事业，遵纪守法，有高尚的道德情操，与他人协作进行工作的美好品质。

2. 具有严谨的治学态度和勇于创新的探索精神。

3. 具有扎实的学科专业基础知识和素养，掌握系统的教育学、心理学理论和学科教育研究的基础理论。

4. 能熟练地运用一门外国语阅读学科教育的专业书刊，具有一定听、说、读、写、译的能力。

5. 具有过硬的教育实践能力，能在现代教育观念指导下运用所学理论和方法解决学科教学实践中存在的实际问题，熟练使用现代教育手段和教育技术，具有独立进行学科教育研究的能力。

### **四、学制和在校学习年限**

全日制学习，学制2年（其中课程学习1年，实习及毕业论文1年）。研究生在规定学制时间内不能完成学业的，可以申请延长修学年限。硕士研究生最长学习年限不超过5年。

### **五、培养方式**

本学科采用双导师（我校学科课程与教学论的导师和聘请的重点中学的导师）共同负责与专业指导组集体培养相结合的培养方式，课程学习与学位论文并重，系统的专业理论知识学习与科学研究相

结合的培养方法。培养工作实行三个结合，即理论学习与实践研究结合、课程讲授与自学讨论结合、知识积累与思维训练结合。强调学以致用，强化实际操作能力的培养。

## **六、学分要求与课程设置**

### **1. 学分要求**

学术硕士培养实行学分制。在攻读硕士学位期间总学分要求不少于 44 学分，其中课程学习不少于 36 学分，必修环节 8 学分。

(1)公共必修课（6 学分）

(2)学科基础课（12 学分）

(3)方向必修课（11 学分）

(4)选修课程（7 学分）

(5)必修环节（8 学分）

### **2. 课程设置**

学术硕士课程按性质分为必修课程（学位课程）和选修课程，其中必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向必修课三类。详见文后“课程设置”表格。

## **七、必修环节**

必修环节是指课程学习之外的其他必须完成的培养环节，不计学时，总共 8 学分。

### **1. 学术报告（1 学分）**

学术硕士应积极参加学校和学院举办的各种学术讲座、学术报告，参加学术报告计 1 学分，由学院根据学生参加的次数对应学术报告登记卡上的规定给予相应的成绩等级。

## 2. 文献研读（1 学分）

学生应完成课程与教学论专业和导师指定的经典必读书目和重要学术期刊、文献专著的研读。导师负责对学生文献研读的指导、检查与考核，可采用读书报告、专题研讨，学生提交研读报告等方式进行。

文献研读计 1 学分，由导师负责考查。

## 3. 中期考核（1 学分）

中期考核是保证研究生培养质量的重要环节，是指以书面和口头报告的方式，综合考察研究生思想品德、课程学习、知识运用能力等情况，以判断其是否适宜继续攻读的阶段性考核环节。中期考核通过者，方可进入论文写作阶段。中期考核时间原则上在第二学期结束前完成。

中期考核结果分为优秀、良好、合格、不合格四级，考核合格以上的研究生，才能进入学位论文撰写阶段，并获得中期考核 1 个学分。

具体实施细则请查阅《华南师范大学文学院硕士研究生中期考核实施细则》。

## 4. 科研训练（1 学分）

导师应对学生进行系统培养，培养学生掌握科研方法，强化学生科研实践训练，培养学生独立从事科学研究的能力，鼓励硕士生在读期间参加国际国内学术交流活动，如参加国际国内学术会议、社会调查等。导师负责对硕士生科研能力训练的考核，考核合格者计 1 学分。

## 5. 社会实践与创新实践（1 学分）

至少具有专业实践、社会实践、创新创业活动、竞赛、高水平论文、获奖成果、获得专利等项中的一项。

参加社会实践与创新实践计 1 学分，由导师负责考查。

## 6. 校内实训（1 学分）

校内实训在第一学年内完成，包括教学技能训练、微格教学、课例分析三个部分，主要采取教师讲授、示范，学生观察、练习的学习方式。一方面邀请校外的优秀教师走进学校，为学生讲解、示范，并且指导学生的讲课、说课训练；一方面安排学生走出学校，走进真实的中小学课堂，通过听课、评课，增加经验，提升自身实力。

校内实训 1 学分，由导师和指导组负责考查。

## 7. 校外实践（2 学分）

校外实践须在我校“研究生教育与创新基地”进行，为期一个学期，在第二学期完成。目前基地学校包括华南师大附中、广东实验中学、广雅中学、执信中学、广州二中、广州六中、广州铁一中学、广州协和中学等 8 所重点高中。原则上学生要跟着校外导师实习，校外导师即为实习指导老师。实习工作主要侧重教学及研究。

校外实践旨在帮助学生了解学校语文教育教学实际过程，学习优秀语文教师的师德风范和教育教学方法，思考语文教育的工具性与人文性，关注中小学生的学习过程，了解语文教育评价的方式及方法，有目的开展相关案例的搜集与分析。学生在教育实习前，应了解实践基地现状和语文课程教学的情况；完成教材研究、备课、撰写教案和试讲等工作；有重点地观摩语文教学公开课和主题班会，熟悉班主任工作的基本要求。在教学实践中，学生应认真听课，每

周听课应不少于4节；认真编写教案，精心试讲，独立讲授新课应不少于6节；授课前需经实践基地导师批准；课后要认真评课，集体讲评次数应不少于2次；参与辅导、作业批改、考试及阅卷等工作；积极参加实践基地的教研活动和中小学生的综合活动。在班主任实践中，学生应认真参加班级集体活动，了解中小学生和班级文化，熟悉班主任工作实践，参与集体或个别中小学生学习教育工作（如家访、班干部工作）；认真搜集和分析相关案例；独立组织班级集体活动，应至少组织2次班级集体活动，如主题班会、报告会、团会、中队会等。教育实习结束后，学生要结合教育实习内容或学位论文开题报告，收集相关实践案例、调研材料和参考素材等，为撰写调查报告或学位论文做好准备。

校外实践2学分，由校外导师和校内导师共同负责考查。

## **八、毕业要求和标准**

研究生修完研究生培养计划规定的全部课程和必修环节，考试成绩合格，德体合格，通过毕业论文答辩者，发给毕业证书。

申请毕业的研究生如不能完成学业，学校根据实际情况予以结业或肄业处理。

## **九、学位论文**

### **1. 论文选题**

研究生撰写论文之前，必须认真调查和研究，查阅大量文献资料，了解研究方向的历史、现状和发展趋势，在此基础上确定自己的学位论文题目。

硕士学位论文的选题要在一定工作的基础上有所创新，具有一定的学术价值，论文对所研究的课题要有新的见解。

## 2. 论文开题报告

硕士论文的开题报告应包括以下要素：(1) 阐述选题依据；(2) 确定选题目的和意义；(3) 文献综述部分比较系统介绍国内外研究现状和动态；(4) 论文的研究可行性；(5) 论文的研究阶段和工作计划；(6) 论文的创新点和有待解决的问题；(7) 论文的大纲及研究内容；(8) 论文研究的难点、重点；(9) 参考文献。

## 3. 论文撰写

研究生在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点。

论文对所研究的课题有新的见解，具有一定的创新性，其论点、实验方法、成果或提出的意见，对社会发展或在学术上有一定的理论意义和实践价值。

论文字数不少于 2 万字。

## 4. 论文提交、评阅和答辩

具体程序和要求详见《华南师范大学博士、硕士学位授予工作细则》（华师〔2020〕14号）。

## **十、其他规定**

本培养方案从 2021 级开始执行。

## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	备注
公共必修课 (6 学分)	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1-2	考试	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Social Science Methodology	1	16	1-2	考查	
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1-2	考试	
学科基础课 (12 学分)	论文写作与学术规范(含科学精神、学术诚信、伦理道德等) Thesis Writing and Academic Norms	1	16	1	考查	
	教育原理 Educational Theory	3	48	1	考查	
	学校管理学 School Administration	2	32	交叉期	考查	
	教育科学研究方法 The Methods of Education Science Research	2	32	交叉期	考查	
	教育心理学 Educational Psychology	2	32	交叉期	考查	
	教学评价与测量 Teaching Evaluation and Measurement	2	32	交叉期	考查	
方向必修课 (11 学分)	语文课程与教学论 Chinese Curriculum and Teaching Methodology	3	48	1	考查	
	语文教学设计艺术研究 Reach on the Art of Chinese Teaching Design	3	48	1	考查	
	中国语言文学专题研究 Topics on Chinese Language and Literature	3	48	1	考查	
	语文课程与教材研究 Studies on Chinese Curriculum and Teaching Materials	2	32	1	考查	
	语文学习心理研究 Chinese Language Learning Psychology	2	32	3	考查	
	中外母语教学比较研究 Comparative Studies on Native Language Teaching in China and Foreign Countries	2	32	3	考查	



选修课程 (不少于4门课7学分)	语文教育发展史 History of Chinese Education	2	32	3	考查	
	语文教育测量与评价 Chinese Language Education Measurement and Evaluation	2	32	3	考查	
	语文课堂技能训练 Chinese Curriculum and Humanistic Education	2	32	3	考查	
	阅读原理与课文解读 Reading Principle and Text Interpretation	1	16	3	考查	
	中国古典诗词鉴赏方法 Chinese Classical Poetry Appreciation Method	1	16	3	考查	
	现代教育技术与语文教学 Educational Technology and Chinese Language Pedagogy	1	16	3	考查	
	班级管理和课堂管理 Class Management and Classroom Management	1	16	3	考查	
必修环节 (8学分)	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查	
	文献研读 Literature Study	1	/	/	考查	
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	/	考查	
	科研训练 Research Training	1	/	/	考查	
	社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation	1	/	/	考查	
	校内实训 On-campus Training	1	/	1	考查	
	校外实践 Off-campus Practice	2	/	2	考查	

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	中外母语教学策略	北京大学出版社 2011	著作	必读
2	语文教学论	陕西师大出版社 2003	著作	必读
3	语文试题编制原理与技术	广东教育出版社 2015	著作	必读
4	语文教学与学业评价	广东教育出版社 2005	著作	必读
5	语文课堂教学技能训练教程	北京大学出版社 2010	著作	必读
6	普通高中语文课程标准实践导读	北京大学出版社 2011	著作	必读
7	基于心理学原理的语文教学设计	广东高等教育出版社 2017	著作	必读
8	教育评价：原理及应用	浙江大学出版社 2004	著作	选读
9	阅读教学与思维发展	浙江教育出版社 2006	著作	选读
10	理性之光：思辨性阅读与表达	上海教育出版社 2018	著作	选读
11	批判性思维与中学语文学习	中国人民大学出版社 2016	著作	选读
12	语文课堂“学情视角”重构	上海教育出版社 2012	著作	选读
13	差异化教学	华东师范大学出版社 2015	著作	选读
14	阅读教学教什么	华东师范大学出版社 2016	著作	选读
15	备课——从分析学情到教学设计	江苏凤凰科学技术出版社 2015	著作	选读
16	教学研究方法	人民教育出版社 2012	著作	选读
17	学情研究——走进学生学习的真实世界	华东师范大学出版社 2016	著作	选读

18	教学设计原理（第五版）	华东师范大学出版社 2014	著作	选读
19	翻转学习：如何更好地实践翻转课堂与慕课教学	中国青年出版社 2015	著作	选读
20	学习、教学与评估的分类学：布卢姆教育目标分类学的修订（第五版）	华东师范大学出版社 2014	著作	选读
21	学程设计：教师课程开发（第七版）	华东师范大学出版社 2010	著作	选读
22	有效教学设计：帮助每个学生都获得成功（第四版）	中国人民大学出版社 2016	著作	选读
23	翻转课堂的可汗学院	浙江人民出版社 2014.	著作	选读
24	教学设计中的课程、规划和进程的国际观	教育科学出版社 2009	著作	选读
25	复杂理论与教育问题	北京大学出版社	著作	选读
26	教育漫话	教育科学出版社	著作	选读
27	我们怎样思维·经验与教育	人民教育出版社	著作	选读
28	给教师的建议	教育科学出版社	著作	选读
29	知识转型与教育改革	教育科学出版社	著作	选读
30	促进教学的课堂评价	中国轻工业出版社	著作	选读
31	有效教学	陕西师范大学出版社	著作	选读
32	美国高中课程发展研究	广东高等教育出版社	著作	选读
33	思维与现代文阅读	山西人民出版社	著作	选读
34	情感教学心理学	上海教育出版社	著作	选读
35	学与教的心理学	华东师大出版社	著作	选读

36	教育中的心理效应	华东师大出版社	著作	选读
37	形象思维与中学语文教学	北京科学技术出版社	著作	选读
38	多元智能	新华出版社	著作	选读
39	阅读心理学	北京师范大学出版社	著作	选读
40	语文心理论	语文出版社	著作	选读
41	语文教育心理学	上海教育出版社	著作	选读
42	中国语文教育忧思录	教育科学出版社	著作	选读
43	中学语文教学法	高等教育出版社	著作	选读
44	语文教学论	陕西师范大学出版社	著作	选读
45	中外著名教学法述评	陕西人民出版社	著作	选读
46	我和语文导读法	人民教育出版社	著作	选读
47	语文教育研究方法学	语文出版社	著作	选读
48	美国学生获奖作文点评	重庆出版社	著作	选读
49	高中新课程语文优秀教学设计与案例	广东高等教育出版社	著作	选读
50	推敲新课程课堂	广西教育出版社	著作	选读
51	高中语文新课程教学法	高等教育出版社	著作	选读
52	新课程课堂教学艺术	四川教育出版社	著作	选读
53	新课程小学语文课堂教学细节解读	高等教育出版社	著作	选读
54	对话教学	四川教育出版社	著作	选读
55	研究型课程	天津教育出版社	著作	选读

56	教育是心灵的艺术	四川人民出版社	著作	选读
57	魏书生文选	漓江出版社	著作	选读
58	中学语文名篇多元解读	广东教育出版社	著作	选读
59	名师备课经验	教育科学出版社	著作	选读
60	义务教育语文新课程教育例话	浙江大学出版社	著作	选读
61	非常课文课堂	华东师范大学出版社	著作	选读
62	丁有宽与读学导练	北京大学出版社	著作	选读
63	于漪与教育教学求索	北京大学出版社	著作	选读
64	陈红兵与语文人格教育	北京大学出版社	著作	选读
65	赵谦翔与绿色语文	北京大学出版社	著作	选读
66	李镇西与语文民主教育	北京大学出版社	著作	选读
67	韩军与新语文教育	北京大学出版社	著作	选读
68	研究性作文教育学	浙江大学出版社	著作	选读
69	教育哲学研究	五南图书出版公司（台湾）	著作	选读
70	中学生议论文	吉根出版社（台湾）	著作	选读
71	作文量表互改研究与实践	香港教育图书公司	著作	选读
72	写作思维技巧	中华书局（香港）	著作	选读
73	课堂管理技巧	中文大学出版社（香港）	著作	选读
74	全球教育展望	华东师范大学主办	期刊	选读
75	教育研究	中央教育科学研究所主办	期刊	选读
76	语文建设	教育部语言文字报刊社 主办	期刊	选读

77	语文月刊	华南师范大学主办	期刊	选读
78	语文学习	上海世纪出版股份有限公司、 上海教育出版社主办	期刊	选读
79	外国中小学教育	上海师范大学	期刊	选读



# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

二级学科中文名称：                    课程与教学论

二级学科英文名称：                    Curriculum and Teaching  
  Methodology

二级学科代码：                            040102

培养方向：                                历史

培养单位名称：                            历史文化学院

填表日期：                                2021年6月16日

华南师范大学研究生院制表



## 一、学科概况

华南师范大学历史文化学院从2004年开始招收历史课程与教学论硕士，致力于培养优秀的中学历史教师。学院专职从事中学历史教学研究的教师4人。学院拥有丰厚的历史教学培养资源，如主编的《中学历史教学》杂志创办于1956年，在全国的中学历史教师中享有较高的声誉；学院在广东省的优质中学建有50多处教育实践基地，能够为该专业硕士提供充足的实践场所和机会。学院在历史教育研究中取得的成果丰富，2010年出版“历史教育硕士”丛书一套10种，是国内第一套历史教育硕士教材。

## 二、培养方向

历史课程与教学论（History Curriculum and Teaching Methodology）

主要培养从事中学历史教育教学的优秀中学历史教师。历史文化学院立项的历史教育科研课题丰富，历史教育的教学、研究和实践资源充足。学术带头人有黄牧航教授、王继平教授，学术梯队有梁丽红讲师、唐洪志讲师。学院外聘兼职导师五十多人，教学实践基地五十多处，能够为学生的学业发展提供充裕的教学实践资源。

## 三、培养目标

培养高素质的中学历史课程专任教师。具体要求为：

1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。
2. 掌握现代教育理论，具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解历史学研究前沿和发展趋势。
3. 具有较强的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学工作。
4. 具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5. 具有较强科研能力，能够独立开展中学历史教学研究工作的。

6. 能较为熟练地运用一种外国语阅读本学科的外文文献资料。

#### **四、学制和在校学习年限**

本学科硕士生基准学制为 2 年，具体以录取当年招生目录为准。在学制内未完成学业的，可根据学校有关研究生学籍管理规定延长在校学习年限。

#### **五、培养方式**

采用全日制培养方式，实行学分制。重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取教师讲授、学生课堂参与、案例教学、小组讨论、合作学习、模拟教学等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教育教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学模式。

#### **六、学分要求与课程设置**

##### **1. 学分制及要求**

本学科硕士生培养实行学分制，以课内学习满 16 学时（含考试）计 1 学分。学生在攻读学位期间获得总学分不得少于 35 学分，其中课程学习不少于 30 学分，必修环节 5 学分，加上在大学本科四年级完成的课程所获的 8 学分，共 43 学分。

##### **2. 课程设置**

本学科硕士生课程按性质分为公共必修课、学科基础课、方向必修课、选修课程四类。其中学位课包括公共必修课、学科基础课、方向必修课。

(1)公共必修课包括新时代中国特色社会主义理论与实践(2学分)、马克思主义与社会科学方法论(人文社科硕士必修,1学分)、学术外国语(必修,3学分)共计6学分。

(2)学科基础课包括在大学本科四年级完成的课程,教育科学研究方法(2学分)、学校管理学(2学分)、教育心理学(2学分)、教学评价与测量(2学分)。加上硕士阶段的历史课程与教学论(3学分)、历史教学设计与实施(3学分)、论文写作与学术规范(1学分),共计15学分。

(3)方向必修课包括中学历史核心素养的教学与评价(3学分)、中学历史教学中的史学理论问题(3学分)、中国近现代史案例教学(3学分),共计9学分。

(4)根据培养方向开设选修课程6门,每门课程2学分。本学科硕士生根据研究方向选择修读,总学分不少于8学分。

## **七、必修环节**

本学科硕士生的必修环节主要包括课程学习之外的学术报告、文献研读、中期考核、科研训练、社会实践与创新实践等,每项计1学分,总学分5学分。

### **1. 学术报告(1学分)**

硕士生积极参加学校和学院举办的各种学术讲座、学术报告等,根据参加的次数对应学术报告登记卡上的规定给予相应的成绩等级。达到规定要求者,计1学分。

### **2. 文献研读(1学分)**

硕士生完成本学科和导师指定的经典必读书目和重要学术期刊、文献专著的研读。达到规定要求者,计1学分。

### 3. 中期考核（1 学分）

硕士生在第 2 学期结束前以书面和口头的方式，报告思想政治表现、课程以及必修环节的完成情况、研究课题进展、身心状况等情况。学院成立考核小组，坚持“公开、客观、公正”的原则进行考核。论文开题报告纳入中期考核。在论文研究工作过程中课题发生重大变动的，应当重新进行开题报告。达到规定要求者，继续攻读硕士学位，计 1 学分。

中期考核的内容、组织、程序和成绩评定详见《华南师范大学历史文化学院研究生中期考核实施细则》。

### 4. 科研训练（1 学分）

在导师的指导下，硕士生至少参与 1 项课题研究，培养独立从事科学研究的能力。导师负责对硕士生科研能力训练的考核，考核合格者计 1 学分。

### 5. 社会实践与创新实践（1 学分）

本学科硕士生在学习期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。社会实践可多种形式开展，包括结合学科研究开展的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动等。“三助”可纳入社会实践。已被录取但入学前因支教等申请保留入学资格的不计算在内。也可通过参加各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛等获得学分。学院学科督导组考核合格者，计 1 学分。

## 八、毕业要求和标准

**课程与学分要求：**本学科硕士生修满规定的学分，并通过论文答辩，学校审核通过后予以毕业。

**教学实践要求：**学生必须完成教育实习的学习，实习指导教师

的打分不能低于 60 分。学生必须基本掌握进行中学历史课堂教学设计的能力，中学历史校本课程开发的能力，中学历史学业评价和试题命制的能力，以及班主任工作的能力。

科研能力要求：学生要初步掌握中学历史教学研究的方法，能够独立撰写教学反思和教学论文，能够阅读一门外语的中学历史教学文献。

毕业论文要求：学生在导师指导下完成毕业论文，经导师签字同意后，送专家匿名评审。评审通过后，交学科指导组审核通过。

## **九、学位论文**

1. 本学科硕士生最迟在第二学期确定学位论文选题，并举行开题报告会，通过中期考核后，方可进行学位论文写作。

2. 学位论文选题应与课程与教学论（历史）专业的培养目标相一致，来源于基础教育学校的历史教育、教学的实际问题。论文选题确定后，应拟订论文切实可行的写作计划。

3. 学位论文应注重理论研究，并与相关的实践应用结合起来。论文形式宜采用专题研究论文的方式。论文正文部分字数不少于 3 万字。

4. 学位论文完成后，预答辩、评阅、正式答辩等按照《华南师范大学博士、硕士学位授予工作细则》（华师〔2020〕14 号）相关要求执行。

## **十、其他规定**

本硕士研究生培养方案从 2021 级开始执行。

## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	备注
公共必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1-2	考试	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Social Science Methodology	1	16	1-2	考查	
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1-2	考试	
学科基础课	教育科学研究方法 Educational Research Methods	2	32	交叉期	考查	
	学校管理学 School Management	2	32	交叉期	考查	
	教育心理学 Educational Psychology	2	32	交叉期	考查	
	教学评价与测量 Teaching Evaluation and Measurement	2	32	交叉期	考查	
	论文写作与学术规范 Thesis Writing and Academic Norms	1	16	1	论文	
	历史课程与教学论 Theory of History Curriculum and Teaching Methodology	3	48	1	论文/ 研究报告	
	历史教学设计 with 实施 Design and Implementation of History Teaching	3	48	2	论文/ 研究报告	
方向必修课 (按培养方向特色设置)	中学历史核心素养的教学与评价 Teaching and Evaluation of History Core Literacy in Middle School	3	48	2	论文/ 研究报告	
	中学历史教学中的史学理论问题 Historical Theory in Middle School History Teaching	3	48	1	论文/ 研究报告	
	中国近现代史案例教学 Case Study of Modern Chinese History	3	48	2	考试/ 考查	
选修课程 (按培养方向特色设置)	中国古代史概论 Introduction to Ancient Chinese History	2	32	1	论文	
	中国近现代史概论 Introduction to Modern Chinese History	2	32	2	论文	
	世界史概论 The Introduction to World History	2	32	1	考试/ 考查	

	中外历史教育比较研究 Comparative Study of History Education	2	32	2	论文	
	中学历史教学的研究方法 Research Methods of History Teaching in Middle School	2	32	1	论文/ 研究报告	
	历史教学中的现代教育技术 Information Technology in Middle School History Teaching	2	32	2	论文/ 研究报告	
必修 环节	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查	
	文献研读 Literature Study	1	/	/	考查	
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	/	考查	
	科研训练 Research Training	1	/	/	考查	
	社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation	1	/	/	考查	

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	历史教学	国内刊号：12-1010/G4	期刊	选读
2	中学历史教学	国内刊号：44-1142/G4	期刊	选读
3	中学历史教学参考	国内刊号：61-1036/G4	期刊	选读
4	历史教学问题	ISSN 1006—5636	期刊	选读
5	中学历史学科核心素养的教学与评价	黄牧航、张庆海 人民教育出版社 2020 年版	专著	必读
6	唯物史观的教学设计与学业评价	张庆海等 广东高等教育出版社 2020 年版	专著	必读
7	时空观念的教学设计与学业评价	黄牧航等 广东高等教育出版社 2020 年版	专著	必读
8	史料实证的教学设计与学业评价	魏恤民等 广东高等教育出版社 2020 年版	专著	必读
9	历史解释的教学设计与学业评价	王继平等 广东高等教育出版社 2020 年版	专著	必读
10	家国情怀的教学设计与学业评价	张庆海等 广东高等教育出版社 2020 年版	专著	必读
11	历史课程论	陈志刚 长春出版社 2009 年版	专著	选读
12	历史教学论	张向阳 长春出版社 2009 年版	专著	选读
13	中学历史教学中的史学理论问题	张庆海 长春出版社 2009 年版	专著	选读
14	中学历史课堂教学设计研究	宾华 长春出版社 2009 年版	专著	选读



15	中学历史教学研究方法的概论	王继平 长春出版社 2009 年版	专著	选读
16	中学历史教育心理学	王雄 长春出版社 2009 年版	专著	选读
17	中外历史教育比较研究	李稚勇等长春出版社 2009 年版	专著	选读
18	国外历史教育文献选读	赵亚夫等长春出版社 2009 年版	专著	选读
19	中学历史教学中的现代教育技术研究	王泳长春出版社 2009 年版	专著	选读
20	高中历史科学业评价体系研究	黄牧航 长春出版社 2009 年版	专著	选读

# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

二级学科中文名称:	课程与教学论
二级学科英文名称:	Curriculum and Teaching Methodology
二级学科代码:	040102
培养方向:	英语
培养单位名称:	外国语言文化学院
填表日期:	2021年6月30日

华南师范大学研究生院制表

## 一、学科概况

课程与教学论（英语）方向所依托的教育学一级学科肇源于1935年广东省立勳勤大学师范学院教育系科，于1985年获得教育史学科硕士学位授予权，1998年获得教育技术学专业博士学位授予权，2000年获得教育学原理专业博士学位授予权，2003年获得教育学一级学科博士学位授予权，同年获批建立教育学一级学科博士后科研流动站。

本学科方向培养单位外国语言文学学院1979年开始招收硕士研究生，2004年开始招收“课程与教学论”博士研究生，2017年获批外国语言文学一级学科博士学位授予权。经过多年的建设与发展，形成了外国文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、比较文学与跨文化研究四个学科研究领域，以及外语教师教育、语料库语言学、心理语言学、语言测试等特色学科方向。外国语言学及应用语言学是广东省特色重点学科。此外，学院拥有广东省高校人文社科重点研究基地“语言认知与测试研究中心”及“华南师范大学外国文学与文化研究中心”等四个校级科研平台。学院师资力量雄厚。至2021年7月，在职教职工138人，66人具有博士学位，53人具有副教授以上职称，42人为硕士生导师（含6名博士生导师），大部分专任教师具有海外留学或研修经历。近年来，学院以建设“教师教育优势突出的高水平学科”、打造南方外语教育高地为目标，着力塑造高水平学术与教学研究一体化、本硕培养一体化、学科知识输入与技能输出一体化、职前职后培育一体化、政府—高校—中小学—社会组织深度协同一体化等“五个一体化”的“新师范”新体系，成果显著。

## 二、培养方向

课程与教学论（英语）（4+2 本硕连读专业方向）

Curriculum and Teaching Methodology（English）

课程与教学论（英语）注重从教育学、语言学视角研究英语课程、英语学科的教学与学习问题，注重课程与教学理论与英语学科教学理论与实践的融合，强调教师教育课程与教学创新路径与方法的探索。本方向注重培养英语学科素养良好、综合素养较高，具有一定外国语言学及应用语言学基础理论知识同时具备一定课程与教学理论以及较扎实的教育教学实践能力的英语学科教学创新型人才。

## 三、培养目标

本学科主要培养政治素质和道德品质良好，具有现代课程与教学理念、掌握较坚实的教育学、外国语言学及应用语言学的基础理论和系统的英语教育研究方向的专业知识、养成良好学术素养和学术道德、具备较强的知识获取、科学研究、工作实践和学术交流能力，热爱中国特色社会主义教育事业，具有学为人师、行为世范的职业理想，具备爱国守法、规范从教的职业操守，具有比较开阔的国际视野，具备较为扎实的教育实践与研究能力以及一定的课堂教学创新意识和能力的课程与教学专门人才；或是具有积极进取的学术志向，有意攻读高一级学位的专业后备人才。其具体要求是：

1. 掌握马克思主义基本理论，坚持四项基本原则，遵纪守法，品德良好，讲究学术伦理和职业道德；

2. 掌握比较扎实的本学科基础理论和专业知识，了解本人研究领域的发展状况；能够比较熟练地阅读本学科的相应外文资料。

3. 具有高度的社会责任感、较好的理论涵养和创新精神、较强的理论研究兴趣、学术悟性和语言表达能力、较强的学习和实践能力；掌握科学研究的理论与方法，具备良好的团队精神，尊重他人的学术思想、研究方法与成果，遵守共同的学术道德和学术规范，恪守学术道德和学术写作规范，具有严谨的学风和求实的态度。

4. 熟练掌握英语教育研究的基本方法，具备知识获取、科学研究、工作实践和学术交流能力；毕业后能够独立从事英语教育相关工作，胜任基础教育教学与科研或管理工作。

5. 具有健康的体格和成熟的心智。

#### **四、学制和在校学习年限**

学制 2 年，与本科大四交叉期一年，硕士研究生培养阶段两年。在学制内未完成学业的，可根据学校有关硕士研究生学籍管理规定延长在校学习年限。

#### **五、培养方式**

本学科硕士生采用“4+2”本硕连读培养模式（即 4 年本科+2 年硕士研究生），大四为本硕衔接交叉学年，第 7 学期由学校教务处统一安排为期一个学期的教育实习，第 8 学期由教务处与学院安排提供专业选修课和学科基础课。本学科方向采取导师个别指导与导师组集体指导相结合、课程学习与科学研究、学术交流和实践环节相结合的培养方式。一方面通过课堂教学、文献研读、专题讨论等促进学生的学科基础理论和专业知识学习，另一方面通过科学研究、学术交流、各实践环节和论文撰写促进学生的学术能力发展。

导师指导重点课程学习和课题研究，贯彻理论和实践相结合的指导原则，加强实践环节，强调理论联系实际，把思想教育与业务

学习有机结合起来。为学生创造各种参加学术活动的机会，培养自学、独立解决问题和分析问题的能力。

## **六、学分要求与课程设置**

本学科硕士生培养实行学分制，线下课程学习 16 学时（含考试）计 1 学分，线上课程学习 32 学时计 1 学分。硕士生在读学位期间获得总学分不得少于 45 学分，其中课程学习不少于 36 学分，必修环节 9 学分。课程教学每学年分春、秋两学期，原则上每学期教学周为 16 周。

本学科硕士生课程按性质分为必修课（学位课程）和选修课，其中必修课包括公共必修课、学科基础课和方向必修课 3 类。公共必修课包括“新时代中国特色社会主义理论与实践（2 学分）”、“马克思主义与社会科学方法论（1 学分）”和“汉语言文学基础（3 学分）”，共计 6 学分；学科基础课包括“论文写作与学术规范（1 学分）”和 4 门本硕衔接课程（各 2 学分），2 门语言学学科方向核心课程（各 2 学分），共计 13 学分；方向必修课包括 3 门课程（各 3 学分），共计 9 学分；选修课程各为 2 学分，学生需选修 4 门及以上，不少于 8 学分。

## **七、必修环节**

本学科硕士生培养必修环节包括学术报告（1 学分）、文献研读（1 学分）、中期考核（1 学分）、科研训练（1 学分）、社会实践与创新实践（1 学分）、教育实习（4 学分），总学分 9 学分。

### **1. 学术报告（1 学分）**

学术硕士应积极参加学校和学院举办的各种学术讲座、学术报告等，由学院根据学生参加的次数对应学术报告登记卡上的规定给予相应的成绩等级。

## 2. 文献研读（1 学分）

硕士生完成本学科及导师指定的经典必读书目和重要专业学术期刊论文、文献专著的研读，由导师进行指导、检查与考核，达到规定要求者，计 1 学分。

## 3. 中期考核（1 学分）

实行《华南师范大学外国语言文化学院研究生中期考核实施细则》，以书面和口头报告的方式，综合考察学生思想品德、课程学习、科研能力等情况，以判断其是否适宜继续攻读硕士学位。考核内容主要包括学生思想政治表现、课程以及必修环节的完成情况、研究课题进展、身心状况等。中期考核原则上在第四学期结束前完成，论文开题报告纳入中期考核。中期考核通过者，方可进入论文写作阶段，计 1 学分。

## 4. 科研训练（1 学分）

硕士生导师的指导下至少参与 1 项课题研究，锻炼独立从事科学研究的能力。由导师负责考核，考核合格者，计 1 学分。

## 5. 社会实践与创新实践（1 学分）

硕士生在校期间至少参加 1 次社会实践或创新实践活动，包括结合学科研究开展的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动、“三助”工作等，由学院和导师协同考核，考核合格者，计 1 学分。

## 6. 教育实习（4 学分）

本学科学生需要进行两期教育实习，分别是大四第一学期的 16 周教育实习以及研究生二年级第一学期的教育实习。

## **八、毕业要求和标准**

本学科硕士研究生毕业须达到以下要求：

1. 修满规定的学分；
2. 通过论文答辩；

## **九、学位论文**

本学科硕士生学位论文需达到以下要求：

### **1. 规范性要求**

本学科硕士学位论文应在导师的指导下，由硕士生本人独立完成。

硕士学位论文运用外语撰写，论文正文字数原则上不少于 1.5 万单词（英文）。

硕士学位论文应做到核心学术概念阐释清晰；研究设计科学合理；研究方法有效得当；论证有学术理论支撑；数据真实可靠；论据充分，前后一致；文献综述客观，引述准确，参考文献标注正确清晰。

### **2. 质量要求**

本学科硕士学位论文的选题应在本学科某一领域具有一定的理论价值或实践价值；论文的基本理论依据可靠；问题的提出、论证得出的结论及分析角度或研究方法对本学科某一方面的发展有所启示；论文应条理清楚、论证严密、表达清晰；文字通顺、格式规范。

## **十、其他规定**

本硕士研究生培养方案从 2021 级开始执行。



## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
公共 必修课 (6 学分)	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1	考试
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Social Science Methodology	1	16	1	考查
	汉语言文学基础 An Introduction to Chinese Language and Literature	3	48	2	课程论文
学科 基础课 (13 学分)	论文写作与学术规范(含科学精神、学术诚信、伦理道德等) Thesis Writing and Academic Norms	1	16	2	课堂研讨+ 课程论文
	教育心理学 Educational Psychology	2	32	交叉期	考查
	教育科学研究方法 The Methods of Education Science Research	2	32	交叉期	考查
	教学评价与测量 Teaching Evaluation and Measurement	2	32	交叉期	考查
	学校管理学 School Administration	2	32	交叉期	考查
	外国语言学研究方法 Research Methods in Language Studies	2	32	1	考试
	外国语言学理论 Foreign Linguistic Theories	2	32	1	考试
方向 必修课 (9 学分)	第二语言习得 Second Language Acquisition	3	48	1	课程论文
	语言研究统计学 Statistics in Language Studies	3	48	2	考试(开卷)
	语料库语言学 Corpus Linguistics	3	48	2	课程论文
选修 课程 (不少于 8 学分)	英语课程与教材研究 Studies on English Curricula and Teaching Materials	2	32	1	课程论文
	语言测试与评估 Language Testing and Assessment	2	32	1	考试(开卷)
	英语课程管理理论与实践 Theory and Practice of English Curriculum Management	2	32	2	案例设计

	应用语言学 Applied Linguistics	2	32	1	课程论文
	外语信息化教学 E-education in TEFL	2	32	2	教学设计微课、文献综述
	语篇分析 Discourse Analysis	2	32	2	课程论文
必修 环节 (9 学分)	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查
	文献研读 Literature Study	1	/	/	考查
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	/	考查
	科研训练 Research Training	1	/	/	考查
	社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation	1	/	/	考查
	教育实习 Education Practicum	4	/	/	考查

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	民主主义与教育	杜威	专著	必读
2	爱弥尔	卢梭	专著	必读
3	普通教育学	赫尔巴特	专著	必读
4	教育人类学	博尔诺夫	专著	必读
5	人的教育	福禄倍尔	专著	必读
6	课程：基础、原理和问题	奥恩斯坦	专著	必读
7	教学论	黄甫全	专著	必读
8	有效教学方法	鲍里奇	专著	必读
9	北京大学教育评论	北京大学	期刊	必读
10	清华大学教育评论	清华大学	期刊	必读
11	<i>Linguistics and the teacher</i>	Carter,Ronald/London: Routledge	专著	必读
12	Applied linguistics: research methods and thesis writing	Wen Qiufang	专著	必读
13	Doing Qualitative Research: A Practical Handbook (3rd Ed.)	Silverman, D. London: Sage	专著	必读
14	Handbook of research on teacher education: Enduring questions in changing contexts (Third edition)	Marily Cochran-Smith; Sharon Feiman-Nemser; D. John McIntyre; and Kelly E Demers	编著	必读
15	Journal of Pragmatics	Michael Haugh & Marina Terkourafi, Elsevier B.V.	期刊	必读

17	Language, Biology and Cognition: A Critical Perspective	Prakash Mondal	专著	必读
18	Materials Evaluation and Design for Language Teaching 语言教学中的教材评估与设计	Ian McGrath, 上海外语教育出版社	专著	必读
19	Pragmatics: An Introduction	Mey, J. L. 外研社	专著	必读
20	Psychology of Language	David W . Carroll	专著	必读
21	Reading Images: A Grammar of Visual Design	Gunther Kress & Theo van Leeuwen (出版社:Routledge)	专著	必读
22	Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches	SAGE	专著	必读
23	TESOL Quarterly	Wiley	期刊	必读
24	普通高中英语课程标准 (2017年版 2020年修订)	人民教育出版社	专著	必读
25	Corpus-based language studies: An advanced resource book	Tony McEnery, Richard Xiao & YuKio Tono; London and New York: Routledge	专著	选读
26	Language in Mind: An Introduction to Psycholinguistics(second edition)	Julie Sedivy	专著	选读
27	Language Learning	Language Learning Research Club, University of Michigan	期刊	选读

28	The Palgrave Handbook of Textbook Studies	Eckhardt Fuchs, Annekatrin Bock (eds) Palgrave Macmillan	编著	选读
29	The Routledge Handbook of Language Learning and Technology	Edited by Fiona Farr and Liam Murray (出版社: Routledge)	编著	选读
30	The SAGE handbook of qualitative data analysis	SAGE	编著	选读
31	What exactly is Universal Grammar, and has anyone seen it?	Ewa Da̧browska*	期刊	选读
32	应用语言学中的质性研究与分析	杨鲁新等 北京: 外语教学与研究出版社	专著	选读

# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

二级学科中文名称：                    课程与教学论

二级学科英文名称：                    Curriculum and Teaching  
Methodology

二级学科代码：                          040102

培养方向：                              物理

培养单位名称：                        物理与电信工程学院

填表日期：                              2021 年 7 月 2 日

华南师范大学研究生院制表

## 一、学科概况

华南师范大学物理与电信工程学院物理课程与教学论专业，一直在国内同专业领域发展中具有较大影响。1980年开始招收硕士研究生，1984年获我国首批该专业硕士学位授予权，2003年获博士学位授予权。本学科适应我国教育发展和改革的需要，培养德、智、体全面发展的从事高校物理专业基础课程和物理课程与教学论的教学与研究、科研和教育部门的物理教育研究及管理的专门人才以及重点中学的物理学科带头人。本学科团队近年来在职前职后物理教师教育课程、教材、教学、资源开发以及中学物理教育理论和实践研究等方面取得了丰硕成果，主持和参与多项国家和省级教育研究课题，主持建设国家级线下一流课程《中学物理课程与教学论》，在中国大学MOOC平台上线《中学物理教学设计》，主编国家级“十一五”规划教材《物理教学论》及职前职后系列教师教育资源用书，主持编写和开发了基于课程标准的粤教版高中物理教科书及系列配套用书，先后在《Physical Review Physics Education Research》、《教育研究》、《课程·教材·教法》、《中国教育学刊》、《物理教学》、《物理教师》等国际国内权威杂志发表学术论文200余篇。

## 二、培养方向

物理课程与教学论(Physics Curriculum and Teaching Methodology)

研究方向有物理课程、教学理论与实践研究、物理学习心理研究、信息技术在物理教学中的应用、中学物理教学测量与评价研究、中学物理实验教学研究。

### 三、培养目标

适应我国基础教育发展和改革的需要，培养德、智、体全面发展的，在教育科研和教育部门从事物理教育研究及管理的高层次的专门人才和重点中学的物理学科带头人。具体要求是：

1. 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱教育事业，遵纪守法，有高尚的道德情操，与他人协作进行工作的美好品质。

2. 具有严谨的治学态度和勇于创新的探索精神。

3. 具有扎实的物理学科和物理教学专业基础知识和素养，掌握系统的教育学、心理学理论和物理教育研究的基础理论。

4. 能熟练的运用一门外国语阅读物理教育的专业书刊，能比较熟练地运用于物理教育研究，具有一定听、说、读、写、译的能力。

5. 具有很强的教育实践能力，能在现代教育观念指导下运用所学理论和方法解决物理教学实践中存在的实际问题，熟练使用现代教育手段和教育技术，具有独立进行物理教育研究的能力。

### 四、学制和在校学习年限

课程与教学论（4+2）学术硕士基准学制为2年，课程与教学论（三年制）学术硕士基准学制为3年，具体以录取当年招生目录为准。在学制内未完成学业的，可根据学校有关研究生学籍管理规定延长在校学习年限。

### 五、培养方式

掌握本学科的基础理论与培养提高科研能力并重，注重研究生的思想品德教育，学会做人和做学问结合起来。

采用导师个人负责与专业指导组集体培养相结合的培养方式，课程学习与学位论文并重，系统的专业理论知识学习与科学研究相结合的培养方法。



采用讲授与讨论、自学与研究相结合的教学方式，通过专业知识的学习与论文专著的选读，提高思考、解决问题的能力，加强对研究生自学能力的训练，提倡独立钻研。导师须指导研究生积极开展科学研究，在可能条件下参加各种学术活动，培养研究生分析问题和解决问题的能力。

其中课程与教学论（4+2）硕士实行校内导师与校外实践导师共同指导的双导师制，并实施导师组集体指导制度。校内导师是研究生培养的第一责任人，负责在课程学习、项目研究、实践教学与论文写作等环节对研究生进行全程指导；校外实践导师的主要职责是指导学生形成良好的职业道德，体验并形成初步的课堂教学能力，对学位论文的选题、开题、写作等环节进行相应指导；导师组协助双导师做好学生培养计划的制定与实施，指导和检查课程学习、实践活动和学位论文等工作。

## **六、学分要求与课程设置**

学术硕士课程按性质分为必修课程（学位课程）和选修课程，其中必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向必修课三类。

学术硕士培养实行学分制。课程与教学论（4+2）在攻读硕士学位期间总学分要求不少于42学分，其中课程学习不少于37学分，必修环节5学分。课程与教学论（三年制）在攻读硕士学位期间总学分要求不少于35学分，其中课程学习不少于30学分，必修环节5学分。

课程与教学论（4+2）《教育教学研究与实践》课程要求：实践于第三学期在实践基地学校或校外指导教师负责安排或在校外指导教师所在学校进行，为期三至六个月，其中教学实习不少于八周，开展听课、助教、教学设计、试教、顶岗授课等活动。其间应当与

学位论文工作相结合，利用所在的实践基地或实习学校进行实验、调查等研究活动，完成数据收集。

学生应有明确的实践教学计划。实践结束后，学生应向导师组提供以下材料，并装订成册：（1）自编教案 6 份，附实习指导教师、导师评价意见；（2）教学观摩听课评课记录与听课感想 20 份，附实习指导教师、导师评价意见；（3）教学管理工作实践材料 1 份；（4）教学实习总结报告 1 份（含调查研究、班级管理实践）；（5）实习活动的影像资料一份；（6）实习指导教师或校外导师的综合评定意见（需加盖实习学校公章）。

详情请见课程设置表。

## **七、必修环节**

必修环节指课程学习之外的学术报告、文献研读、中期考核、科研训练、社会实践与创新实践等必须完成的培养环节，每项计 1 学分，总学分 5 学分，不计学时。

### **1. 学术报告（1 学分）**

学术硕士应积极参加学校和所在培养单位举办的各种学术讲座、学术报告等，由学院根据学生参加的次数对应学术报告登记卡上的规定给予相应的成绩等级。

### **2. 文献研读（1 学分）**

学生应完成本学科和导师指定的经典必读书目和重要学术期刊、文献专著的研读。导师负责对学生文献研读的指导、检查与考核，可采用读书报告、专题研讨，学生提交研读报告等方式进行，达到规定要求者，计 1 学分。

### 3. 中期考核（1 学分）

中期考核是保证研究生培养质量的重要环节，是指以书面和口头报告的方式，综合考察研究生思想品德、课程学习、科研能力等情况，以判断其是否适宜继续攻读学位的阶段性考核环节。中期考核通过者，方可进入论文写作阶段，计 1 学分。

论文开题报告纳入中期考核。开题报告及中期考核的要求及流程请参考《物电学院研究生中期考核细则》。开题或中期考核后课题发生重大变动的，应重新开题。

### 4. 科研训练（1 学分）

导师应对学生进行系统培养，培养学生掌握科研方法，强化学生科研实践训练。通过指导硕士生至少参与 1 项课题研究，培养学生独立从事科学研究的能力。导师负责对硕士生科研能力训练的考核，考核合格者计 1 学分。

### 5. 社会实践与创新实践（1 学分）

学术硕士在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。社会实践可多种形式开展，包括（1）结合学科研究开展学校或学院组织的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动等；（2）学院认定的课程助教；（3）参加学院认可的各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛等。

## 八、毕业要求和标准

课程与教学论硕士研究生应修满规定的学分并且在论文答辩前以第一作者在学院认定的 B 类或学校认定的教育类 B 类或北大核心期刊上公开发表（或收到正式录用通知）1 篇以上与本研究方向相关的学术论文方能进入论文答辩流程，通过论文答辩方可毕业。

## 九、学位论文

### 1. 基本要求

本学科研究生在修完规定的课程，考试和考查合格，并通过中期考核后，应撰写学位论文。硕士生在学习期间完成学位论文要保证足够一年时间。

硕士学位论文工作是硕士生导师及导师组指导下，独立设计和完成某一科研课题，培养独立的科研工作能力的过程，学位论文可以是基础研究或者应用基础研究，也可以结合教育科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己一定的见解和特色。

为保证硕士学位论文质量，导师组应注意抓好学位论文选题、开题、中期考核、答辩等几个关键环节。

硕士学位论文的学术观点必须明确，立论正确，思路清晰，推理严谨，数据可靠，层次分明，行文通畅。论文选题在教育理论或实际应用方面应当具有一定的意义。选题要与专业研究方向一致，具有较为丰富的资料基础，具有学术可行性。文献综述要分析国内外的教育研究现状，并对其进行评述。研究方案合理，设计结构正确，研究方法适合，资料详实可靠。鼓励教育学硕士研究生通过调查研究，解决教育实践问题。

### 2. 学位授予工作

学位授予相关工作按《华南师范大学博士、硕士学位授予工作细则》（华师〔2020〕14号）的规定执行。

## 十、其他规定

### 1. 主要文献、书目及刊物

在培养方案中列出反映本学科基础理论和研究方法以及国内外前沿动态的著作、文献及主要学术期刊的目录。

## 2. 适用年级

本硕士研究生培养方案从 2021 级开始执行。

## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	备注
公共必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1-2	考试	
	自然辩证法概论 An Introduction to Dialectics of Nature	1	16	1-2	考查	
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1-2	考试	
学科基础课 (4+2为12学分,三年制为8学分)	论文写作与学术规范 Thesis Writing and Academic Norms	2	32	1	考查	4+2 和三年制
	物理课程与教学论 Physics Curriculum and Teaching Methodology	3	48	2/交叉期	考查	
	物理教育研究方法 Physics Education Research Methods	3	48	2/交叉期	考查	
	教育心理学 Educational Psychology	2	32	交叉期	考查	4+2
	学校管理学 School Administration	2	32	交叉期	考查	
方向必修课 (4+2为9学分,三年制为8学分)	基础物理专题研究(一) Mono-graphic Study on Fundamental Physics (1)	2	32	1	考试	4+2 和三年制
	基础物理专题研究(二) Mono-graphic Study on Fundamental Physics (2)	2	32	2	考查	
	物理实验设计与研究 Physics Experiment Design and Research	2	32	1	考查	
	物理教育测量、统计与评价 Physics Education Measurement & Statistics and Evaluation	2	32	1	考查	
	教育教学研究与实践 Research and Practice on Education and Teaching	3	48	3	考查	4+2
	物理学习心理学 Psychology of Physics Learning	2	32	1	考查	
	信息技术在物理教学中的应用 Information Technology of Application in Physics Teaching	2	32	1	考查	

选修课程 (不少于4门课程8学分)	网络技术与编程 Network Technology and Programming	2	32	2	考查	
	国际物理教育改革与研究 Reform and Research of the International Physics Education	2	32	2	考查	
	物理实验教学专题研究 Mono-graphic Study on Physics Experiment Teaching	2	32	2	考查	
	物理课程与教材研究 Studies on Physics Curriculum and Teaching Materials	2	32	1	考查	
	误差分析与数据处理 Error Theory and Data Processing	2	32	1	考查	
	物理学史与物理教学 Physics History and Physics Teaching	2	32	2	考查	
	班级管理和课堂管理 Class Management and Classroom Management	1	16	1	考查	
	基础教育物理课程改革与实践专题研究 Mono-graphic Study on the Reform and Practice of Physics Curriculum Reform in Elementary Education	1	16	1	考查	
	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查	
必修环节(5学分)	文献研读 Literature Study	1	/	/	考查	
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	/	考查	
	科研训练 Research Training	1	/	/	考查	
	社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation	1	/	/	考查	

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	义务教育物理课程标准	北京师范大学出版社 2001年、2011年	专著	必读
2	普通高中物理课程标准	人民教育出版社 2003年、2017年	专著	必读
3	中学物理实验教学与教具制作	上海教育出版社 2000年	专著	选读
4	物理教学与学业评价	广东教育出版社 2005年	专著	选读
5	初中物理校本培训指导手册	广东高等教育出版社 2008年	专著	选读
6	高中物理校本培训指导手册	广东高等教育出版社 2009年	专著	选读
7	物理教学论	科学出版社 2009年	专著	必读
8	中学物理微格教学教程	北京大学出版社 2013年(第2版)、2020年(第3版)	专著	选读
9	中学物理教学设计	广东教育出版社 2020年	专著	必读
10	中学物理课程与教学论	北京大学出版社 2020年	专著	必读
11	物理学习心理学	北京大学出版社 2020年	专著	选读
12	中学物理科学探究学习评价与案例	北京大学出版社 2010	专著	选读
13	高中物理课程实验设计(上、下)	广东教育出版社 2011年	专著	选读
14	高中物理微型实验	广东教育出版社 2011年	专著	选读
15	高中物理趣味实验	广东教育出版社 2011	专著	选读



16	美国科学教育标准	科学技术文献出版社 北京 1999 年	专著	选读
17	科学素养基准	科学技术文献出版社 北京 1999 年	专著	选读
18	Art of Teaching Science 2008	Oxford University Press, 2008	专著	选读
19	Teaching Physics with the Physics Suite	WILEY 2003	专著	选读
20	How Students Learn: Science in the Classroom	The National Academies Press 2005	专著	选读
21	Taking Science to School: Learning and Teaching Science in Grades K-8 2007	The National Academies Press 2007	专著	选读
22	Ready, Set, Science!: Putting Research to Work in K-8 Science Classrooms 2007	The National Academies Press 2007	专著	选读
23	A Framework for K-12 Science Education: Practices, Crosscutting Concepts, and Core Ideas 2011	The National Academies Press 2011	专著	选读
24	教育研究（北京）	期刊	期刊	选读
25	课程·教材·教法（北京）	期刊	期刊	选读
26	中国教育学刊（北京）	期刊	期刊	选读
27	全球教育展望（上海）	期刊	期刊	选读
28	物理教学（上海）	期刊	期刊	选读
29	物理教师（苏州）	期刊	期刊	选读
30	中学物理教学参考（西安）	期刊	期刊	选读

31	大学物理（北京）	期刊	期刊	选读
32	物理实验（长春）	期刊	期刊	选读
33	物理通报（河北保定）	期刊	期刊	选读
34	中学物理（哈尔滨）	期刊	期刊	选读
35	物理教学探讨（重庆）	期刊	期刊	选读
36	Am.J.Phy(美国物理学杂志)	期刊	期刊	选读
37	The Physics Teacher (美国物理教师)	期刊	期刊	选读
38	Science education (美国科学教育)	期刊	期刊	选读
39	Physics education (英国物理教育)	期刊	期刊	选读
40	International Journal of Science Education	期刊	期刊	选读
41	Physical Review:Physics Education Research	期刊	期刊	选读



# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

二级学科中文名称：                  课程与教学论

二级学科英文名称：          Curriculum and Teaching  
  Methodology

二级学科代码：                      040102

培养方向：                          化学

培养单位名称：                  化学学院

填表日期：                      2021年5月10日

华南师范大学研究生院制表

## 一、学科概况

华南师范大学化学学院课程与教学论专业，一直在国内同专业领域发展中具有较大影响。本学科适应我国教育发展和改革的需要，培养德、智、体全面发展的从事高校化学专业基础课程和化学课程与教学论的教学与研究、科研和教育部门的化学教育研究及管理的专门人才以及重点中学的化学学科带头人。本学科团队近年来在职前职后化学教师教育课程、教材、教学、资源开发以及中学化学教育理论和实践研究等方面取得了丰硕成果，主持和参与多项国家和省级教育研究课题，主持建设广东省线上一流课程《化学教学论手持技术数字化实验》，在中国大学 MOOC 平台，主编国家级“十二五”规划教材《化学教学论》及职前职后系列教师教育资源用书，主持编写和开发了基于课程标准的粤教版高中化学教科书及系列配套用书，先后在 *The Asia-Pacific Education Researcher*、*Asia Pacific Education Review*、《中国电化教育》、《远程教育杂志》、《电化教育研究》、《现代教育技术》、《课程·教材·教法》、《化学教育（中英文）》、《化学教学》等国内外权威杂志发表学术论文 200 余篇。

## 二、培养方向

化学课程与教学论（*Chemistry Curriculum and Teaching Methodology*）

研究方向有化学课程与教学理论与实践研究、化学学习心理研究、信息技术在化学教学中的应用、化学学业评价研究、数字化化学实验教学研究（手持技术）、中学化学教育游戏设计与应用研究、化学教育测量与评价。

### 三、培养目标

适应我国基础教育发展和改革的需要，培养德、智、体全面发展的，在教育科研和教育部门从事化学教育研究及管理的高层次的专门人才和重点中学的化学学科带头人。具体要求是：

1. 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱教育事业，遵纪守法，有高尚的道德情操，与他人协作进行工作的美好品质。

2. 具有严谨的治学态度和勇于创新的探索精神。

3. 具有扎实的化学学科和化学教学专业基础知识和素养，掌握系统的教育学、心理学理论和化学教育研究的基础理论。

4. 能熟练的运用一门外国语阅读化学教育的专业书刊，能比较熟练地运用于化学教育研究，具有一定听、说、读、写、译的能力。

5. 具有很强的教育实践能力，能在现代教育观念指导下运用所学理论和方法解决化学教学实践中存在的实际问题，熟练使用现代教育手段和教育技术，具有独立进行化学教育研究的能力。

### 四、学制和在校学习年限

课程与教学论（4+2）学术硕士基准学制为2年，具体以录取当年招生目录为准。在学制内未完成学业的，可根据学校有关研究生学籍管理规定延长在校学习年限。

### 五、培养方式

掌握本学科的基础理论与培养提高科研能力并重，注重研究生的思想品德教育，学会做人和做学问结合起来。

采用导师个人负责与专业指导组集体培养相结合的培养方式，课程学习与学位论文并重，系统的专业理论知识学习与科学研究相结合的培养方法。

采用讲授与讨论、自学与研究相结合的教学方式，通过专业知

识的学习与论文专著的选读，提高思考、解决问题的能力，加强对研究生自学能力的训练，提倡独立钻研。

导师指导研究生积极开展科学研究，在可能条件下参加各种学术活动，培养研究生分析问题和解决问题的能力。

实行校内导师与校外实践导师共同指导的双导师制，并实施导师组集体指导制度。校内导师是研究生培养的第一责任人，负责在课程学习、项目研究、实践教学与论文写作等环节对研究生进行全程指导；校外实践导师的主要职责是指导学生形成良好的职业道德，体验并形成初步的课堂教学能力，对学位论文的选题、开题、写作等环节进行相应指导。导师组协助双导师做好学生培养计划的制定与实施，指导和检查课程学习、实践活动和学位论文等工作。

加强与培养方式相适应的实践教学。采用集中实践与分段实践相结合的方式，提高学生的实践能力，特别是课堂教学设计、实施与评价的能力。通常在第一学年的第二学期进行为期一个学期的实践教学，并与学位论文的选题相结合。

## **六、学分要求与课程设置**

学术硕士课程按性质分为必修课程（学位课程）和选修课程，其中必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向必修课三类。

学术硕士培养实行学分制。在攻读硕士学位期间总学分要求不少于 44 学分，其中课程学习不少于 39 学分，必修环节 5 学分。

### **1. 公共必修课(6 学分)**

- (1) 新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）
- (2) 自然辩证法概论（1 学分）
- (3) 学术外国语（3 学分）

## 2. 学科基础课(15 学分)

- (1) 化学课程与教学论 (3 学分)
- (2) 论文写作与学术规范 (1 学分)
- (3) 课程与教学论 (3 学分)
- (4) 教育心理学 (2 学分)
- (5) 教学评价与测量 (2 学分)
- (6) 学校管理学 (2 学分)
- (7) 教育科学研究方法 (2 学分)

## 3. 方向必修课(10 学分)

- (1) 实验设计与研究 (手持实验) (3 学分)
- (2) 化学教育测量 (2 学分)
- (3) 化学教学设计与实施 (2 学分)
- (4) 配位化学 (3 学分)

## 4. 选修课程(8 学分) 任选 4 门课程

## 5. 必修环节 5 学分。

详情请见必修环节章节

## 七、必修环节

必修环节指课程学习之外的学术报告、文献研读、中期考核、科研训练、社会实践与创新实践等必须完成的培养环节，每项计 1 学分，总学分 5 学分，不计学时。

### 1. 学术报告 (1 学分)

学术硕士应积极参加学校和所在培养单位举办的各种学术讲座、学术报告等，由学院根据学生参加的次数对应学术报告登记卡上的规定给予相应的成绩等级。



## 2. 文献研读（1 学分）

学生应完成本学科和导师指定的经典必读书目和重要学术期刊、文献专著的研读。导师负责对学生文献研读的指导、检查与考核，可采用读书报告、专题研讨，学生提交研读报告等方式进行，达到规定要求者，计 1 学分。

## 3. 中期考核（1 学分）

中期考核是保证研究生培养质量的重要环节，是指以书面和口头报告的方式，综合考察研究生思想品德、课程学习、科研能力等情况，以判断其是否适宜继续攻读学位的阶段性考核环节。中期考核通过者，方可进入论文写作阶段，计 1 学分。

论文开题报告纳入中期考核。开题报告及中期考核的要求及流程请参考《化学学院研究生中期考核细则》。开题或中期考核后课题发生重大变动的，应重新开题。

## 4. 科研训练（1 学分）

导师应对学生进行系统培养，培养学生掌握科研方法，强化学生科研实践训练。通过指导硕士生至少参与 1 项课题研究，培养学生独立从事科学研究的能力。导师负责对硕士生科研能力训练的考核，考核合格者计 1 学分。

## 5. 社会实践与创新实践（1 学分）

学术硕士在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。社会实践可多种形式开展，包括（1）结合学科研究开展学校或学院组织的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动等；（2）学院认定的课程助教；（3）参加学院认可的各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛等。

## 学分要求

毕业 总学 分	课程 总学 分	学位课程			非学位 课程	必修环节				
		公共 必修课	学科 基础课	方向 必修课	选修 课程	学术 报告	文献 研读	中期 考核	科研 训练	社会 实践 与创 新实 践
44	39	6	15	10	8	1	1	1	1	1

### 八、毕业要求和标准

硕士研究生修完研究生培养计划规定的全部课程和必修环节，考试成绩合格，德体合格，通过毕业论文答辩者，发给毕业证书。研究生在论文答辩前必须以第一作者在北大核心期刊上公开发表（或收到正式录用通知）1 篇以上与本研究方向相关的学术论文。

### 九、学位论文

#### 1. 基本要求

本学科研究生在修完规定的课程，考试和考查合格，并通过中期考核后，应撰写学位论文。硕士生在学习期间完成学位论文要保证足够一年时间。

硕士学位论文工作是硕士生导师及导师组指导下，独立设计和完成某一科研课题，培养独立的科研工作能力的过程，学位论文可以是基础教育研究或者高等教育研究，也可以开展教育产品应用开发研究，但须有自己一定的见解和特色。学位论文要求对所研究课题背景、研究现状、价值有明晰的了解，有自己研究出来的一定深度和难度的结果和结论。

为保证硕士学位论文质量，导师组应注意抓好学位论文选题、开题、中期考核、答辩等几个关键环节。硕士学位论文的学术观点必须明确，立论正确，思路清晰，推理严谨，数据可靠，层次分明，

行文通畅。论文选题在教育理论或实际应用方面应当具有一定的意义。选题要与专业研究方向一致，具有较为丰富的资料基础，具有学术可行性。文献综述要分析国内外的教育研究现状，并对其进行评述。研究方案合理，设计结构正确，研究方法适合，资料详实可靠。鼓励教育学硕士研究生通过调查研究，解决教育实践问题。

## 2. 学位申请要求

硕士研究生在申请学位论文答辩前，可根据论文选题的具体内容和完成情况，至少应满足以下条件之一，才可申请答辩。各培养单位可结合本单位的实际情况，制定不低于以下条件学位申请要求。

(1) 以华南师范大学化学学院或有关培养单位为第一单位，研究生在论文答辩前必须以第一作者于“北大中文核心期刊”上公开发表（或收到正式录用通知）1 篇以上与本研究方向相关的学术论文。

(2) 如未达到以上条件，学生经导师同意申请可以送审论文。如学位论文外审通过，经各培养单位的学位评定分委员会审议同意，建议授予硕士学位。

## 3. 学位授予工作

学位授予相关工作按《华南师范大学博士、硕士学位授予工作细则》（华师〔2020〕14号）的规定执行。

# 十、其他规定

## 1. 适用年级

本培养方案自 2021 级硕士研究生开始执行。

2. 反映本学科基础理论和研究方法、国内外前沿动态的著作、文献及主要学术期刊的目录等见“研究生必读/选读书目及刊物”部分。

## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	备注
公共必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1-2	考试	硕士必修
	自然辩证法概论 An Introduction to Dialectics of Nature	1	16	1-2	考查	自然科学硕士必修
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1-2	考试	硕士必修
学科基础课	化学课程与教学论 Chemistry Curriculum and Teaching Methodology	3	48	1	考查	
	论文写作与学术规范 Thesis Writing and Academic Norms	1	16	1	考查	
	课程与教学论 Curriculum and Teaching Methodology	3	48	1	考查	
	教育心理学 Educational Psychology	2	32	交叉期	考查	4+2 必修课
	教学评价与测量 Teaching Evaluation and Measurement	2	32	交叉期	考查	4+2 必修课
	学校管理学 School Administration	2	32	交叉期	考查	4+2 必修课
	教育科学研究方法 The Methods of Education Science Research	2	32	交叉期	考查	4+2 必修课
方向必修课	实验设计与研究（手持实验） Experimental Design and Research (Hand-held Technology Experiment)	3	48	2	考查	
	化学教育测量 Chemistry Education Measurement	2	32	1	考查	
	化学教学设计与实施 Chemistry Teaching Design and Implementation	2	32	2	考查	
	配位化学 Coordination Chemistry	3	48	1	考查	
	教学设计理论与方法 Teaching design theory and method	2	32	2	考查	

选修课程	化学课程与教材研究 Studies on Chemistry Curriculum and Teaching Materials	2	32	1	考查	
	化学课堂管理技能 Management Skills for Chemisitry Classroom	1	16	1	考查	
	中学化学试题分析与设计 Analysis and Design of High School Chemistry Tests	2	32	1	考查	
	国际科学教育研究前沿 Advanced Topics of International Science Education Research	1	16	3	考查	
	有机化学专论 Introduction to Organic Chemistry	2	32	1	考查	
	生物无机化学 Bioinorganic Chemistry	2	32	1	考查	
	中学化学核心概念学科理解 Subject Understanding of Middle School Chemistry Core Concepts	2	32	3	考查	
	实验室安全 Lab Safety	1	16	1	考查	
	必修环节	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查
文献研读 Literature Study		1	/	/	考查	
中期考核 Interim Evaluation		1	/	/	考查	
科研训练 Research Training		1	/	/	考查	
社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation		1	/	/	考查	

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	手持技术数字化化学实验 教学研究：理论构建与创新 实践	钱扬义.科学出版社	专著	必读
2	手持技术在理科实验中的应 用研究	钱扬义.高等教育出 版社	专著	必读
3	手持技术在化学学习中的 应用与建模研究	钱扬义.科学出版社	专著	必读
4	手持技术在研究性学习中的 应用及其心理学基础 ——信息技术与研究性学 习整合的实践研究	钱扬义.科学出版社	专著	必读
5	化学概念与化学“学科关键 词”的学习与认知	钱扬义.科学出版社	专著	必读
6	“1+8”套餐深度教研的理 论与实践	钱扬义.广东教育出 版社	专著	必读
7	玩转 520 化学桌游：化学用 语启蒙教育学习法（第三 版）	钱扬义.科学出版社	专著	必读
8	化学教学论（第五版）	刘知新.高等教育出 版社	专著	必读
9	化学教育文献综述方法指 南	邓峰.科学出版社	专著	必读
10	中学化学学科理解:疑难问 题解析	吴星.上海教育出版 社	专著	必读
11	核心素养导向的化学教学 设计	郑长龙.人民教育出 版社	专著	必读

12	化学多媒体素材制作和应用	袁中直, 肖信, 化学工业出版社	专著	选读
13	Internet 化学化工文献信息检索与利用	肖信, 袁中直, 化学工业出版社	专著	选读
14	中学化学课程标准与教材分析	王后雄. 北京: 科学出版社, 2012.	专著	选读
15	中学化学教材分析与教学研究	黄梅. 北京: 科学出版社, 2014.	专著	选读
16	高中化学教师专业能力必修	曹志祥. 重庆: 西南师范大学出版社, 2011.	专著	选读
17	化学实验设计与研究	卫子光. 天津: 南开大学出版社, 2000.	专著	选读
18	中学化学实验教学论	肖常磊, 钱扬义. 北京: 化学工业出版社, 2007.	专著	选读
19	化学教育	北京师范大学	期刊	必读
20	化学教学	华东师范大学	期刊	必读
21	中学化学教学参考	陕西师范大学	期刊	必读
22	化学教与学	南京师范大学	期刊	选读
23	课程·教材·教法	人民教育出版社	期刊	选读
24	全球教育展望	华东师范大学	期刊	选读
25	Journal of Chemistry Education	ACS	期刊	选读
26	Chemistry Education Research and Practice	RSC	期刊	必读
27	Science Education	Kluwer Academic	期刊	选读

28	Journal of Research in Science Teaching	John Wiley & Sons Inc.	期刊	选读
29	International Journal of Science Education	Taylor & Francis	期刊	选读
30	Computers and Education	Elsevier Ltd.	期刊	选读





# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

二级学科中文名称：                  课程与教学论

二级学科英文名称：                  Curriculum and Teaching  
  Methodology

二级学科代码：                      040102

培养方向：                            地理

培养单位名称：                      地理科学学院

填表日期：                          2021年6月15日

华南师范大学研究生院制表

## 一、学科概况

华南师范大学地理科学学院历史悠久，前身是1933年8月成立的勳勤大学师范学院的博物地理系，1941年8月成立广东省立文理学院史地系，1947年2月成立广东省立文理学院地理系，1951年10月成立华南师范学院地理系，1952年11月南昌大学师范部地理专修科和湖南大学史地系地理专修科相继并入，1982年10月改称华南师范大学地理系，2004年更名为地理科学（师范）。

为顺应国家人才培养、新课程改革和中学地理学科教学的需要，学院在教育科学学院课程与教学论二级学科下设立了课程与教学（地理）方向，自2010年起，每年招收2~6名本校地理科学（师范）专业的推免生，采用“4+2”本硕连读模式进行培养。

## 二、培养方向

地理课程与教学论（Geography Curriculum and Teaching Methodology）

地理课程与教学论方向主要研究地理课堂教学与评价、地理国际比较教育、地理教育测量与评价、地理课程建设与资源开发、地理信息技术与课程融合、地理研学旅行的课程开发与方案设计等。该专业采用双导师制培养方式，重视地理教育专业知识学习与教学实践能力培养。

## 三、培养目标

1.全面贯彻党的教育方针，以德育为先、能力为重、全面发展为教育理念，落实立德树人的根本任务，加强社会主义核心价值观教育。热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正；诚实守信，团结协作，具有良好的科研道德和敬业精神，积极为社会主

义现代化建设服务。

2.培养学生具有扎实的地理科学理论基础和现代地理教育专业理论与方法，具有熟练的地理教育教学、社会调查等技能，能够熟练运用英语阅读本领域有关文献资料，并能撰写论文摘要，具有良好的英语听说能力。拥有国际视野，能理论联系实际，胜任与中学地理教学有关的科学研究和相关工作，具备继续攻读博士学位的基础。

3.具备一定的批判性思维和创新性思维，具有健康的体质、良好的心理素质、积极向上的精神面貌和正确的人生观、价值观。

#### **四、学制和在校学习年限**

卓越教师“4+2”培养模式硕士研究生学制为2年，最长学习年限不超过6年。

#### **五、培养方式**

在校内外双导师制下，采用课堂讲授、教育实习、参加教学科研项目研究相结合的培养方式，以思想教育、课程学习、专业研讨与实践、学位论文并重为导向，培养学生科学的世界观、正确的人生观和价值观，培养学生的自学能力、独立研究和创新的能力、地理教育教学实践能力，并按照培养方案修满所规定学分。

#### **六、学分要求与课程设置**

##### **1.学分要求**

课程与教学论学术型研究生课程包括公共必修课、学科基础课、方向必修课、选修课程、必修环节。公共必修课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践、自然辩证法概论、学术外国语，共计6学分；学科基础课包括教育心理学、教学评价与测量、教育科学研究方法、学校管理学、地理学研究方法、地理学学科前

沿与讲座、论文写作与学术规范，共计 13 学分；方向必修课包括地理课程与教材研究、地理教学设计与实施、地理学思想解析，共计 9 学分；选修课程至少选修 3 门，不少于 6 学分；必修环节 9 学分。课程与教学论学术型硕士研究生课程学习至少应取得 43 学分。

导师可根据专业培养需求和研究生已修读课程的情况，要求其补修相应的先修课程。

## **七、必修环节**

必修环节包括课程学习之外的学术报告、文献研读、中期考核、科研训练、社会实践与创新实践、教育实习等必须完成的培养环节，总学分 9 学分。

### **1.学术报告（1 学分）**

学术硕士应积极参加学校和学院举办的各种学术讲座、学术报告等，学院根据学生参加的次数对应学术报告登记卡上的规定给予相应的成绩等级。

### **2.文献研读（1 学分）**

学生应完成本学科和导师指定的经典必读书目和重要学术期刊、文献专著的研读。导师负责对学生文献研读的指导、检查与考核，可采用读书报告、专题研讨，学生提交研读报告等方式进行，达到规定要求者，计 1 学分。

### **3.中期考核（1 学分）**

研究生中期考核是研究生培养的重要环节，目的在于及时发现培养过程中存在的问题，切实加强研究生培养过程管理，提高研究生培养质量。“4+2”学制的课程与教学论研究生中期考核考核时间在硕士阶段第三学期，原则上所有“4+2”学制的课程

与教学论研究生均需按照《华南师范大学地理科学学院学术型博士、硕士研究生中期考核实施细则》的要求按时参加中期考核。

按照全面发展的要求，对照个人培养计划执行情况，全面考核研究生身心品德、学业学习、科研能力、开题及学位论文进展等。主要包括：

(1)身心品德。考核学术型硕士研究生在政治方向、品德修养、法律意识、集体观念等方面的表现及身心理健康状况，考察其能否继续进行学习与研究。

(2)学业学习。考核学术型硕士研究生掌握学科系统知识情况。根据培养计划，对研究生的课程成绩进行审核。要求完成培养计划规定的所有课程学习，并取得相应学分。

(3)科研能力。对学术型硕士研究生参与课题研究、学术交流、文献阅读、开题报告、学位论文进展等科研活动的情况进行考核。

中期考核结果按“优秀”、“良好”、“合格”和“不合格”四个等级评定成绩。中期考核结果为“优秀”、“良好”、“合格”等级时视为考核通过，可以取得“必修环节”中的1学分。考核等级为“不合格”者将给予警告，在一个月内进行重点跟踪，导师对其课程学习、学位论文撰写等环节进行重点指导，并须进行重新考核。重新考核等级仍为“不合格”者，将全院通报批评。若发现有严重违法违纪行为、课程成绩不合格、未经批准不参与课程学习和各项培养环节等现象者，根据《华南师范大学研究生学籍管理规定》予以退学。

有关学术型硕士研究生中期考核具体实施细则及中期考核表见附件。

#### 4.科研训练（1 学分）

导师应对学生进行系统培养，培养学生掌握科研方法，强化学生科研实践训练。通过指导硕士生至少参与 1 项课题研究，培养学生独立从事科学研究的能力。导师负责对硕士生科研能力训练的考核，考核合格者计 1 学分。

#### 5.社会实践与创新实践（1 学分）

学术硕士在学期间需担任一门本科生或者研究生课程的助教一学年。同时至少参加一次除助教外的社会实践或创新实践活动。社会实践可多种形式开展，包括结合学科研究开展的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动等。已被录取但入学前因支教等申请保留入学资格的不计算在内。创新实践活动包括各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛等，由学院研工办负责考核。

#### 6.教育实习（4 学分）

教育实习的目的是帮助学生了解学校教育教学实际过程和企业生产过程，学习优秀教师的师德风范和教育教学方法，思考教育的科学性与人文性，关注学生的学习过程，了解教育评价的方式及方法，有目的开展相关案例的搜集与分析，教育实习是课程与教学论学术型硕士研究生培养的重要环节。考核合格后获得相应学分。

### **八、毕业要求和标准**

课程学分要求：课程与教学论硕士研究生应修总学分至少为 41 分。

学位论文要求：硕士研究生须严格执行《华南师范大学博士、硕士学位论文基本格式要求》的相关规定，并且尊重他人成果，

实事求是表达自己的研究成果，严肃学术规范，在导师或导师组的指导下，独立完成论文。选题有意义并突出创新，熟悉与论文有关的国内外研究动态，明确前人已解决的问题和未解决问题，要解决的问题明确、具体，有新的见解并且能反映作者掌握了比较扎实的基础理论和比较系统的专门知识。

毕业论文答辩要求：硕士研究生需缴清学校规定的各项应缴费用；修满培养方案规定的最低学分；达到学制规定的2年学习年限（卓越教师“4+2”培养模式硕士研究生为2年），且未超出学校规定的最长6年在校学习年限；参加毕业生图像信息采集。达到以上要求，方可申请参加毕业论文答辩。

## 九、学位论文

### 1. 开题报告要求

开题报告均应满足以下要素：

- (1) 清楚表达题目的研究意义；
- (2) 文献综述系统，了解国内外该研究领域的现状、进展和动态；
- (3) 研究目标清晰；
- (4) 研究内容具体、可行，且有创新点和关键科学问题；
- (5) 研究方案设计、工作计划合理、技术路线明确；
- (6) 具有完成研究内容的工作基础；
- (7) 本课题的研究难点、疑点和存在问题；
- (8) 主要参考资料。

### 2. 学位论文要求

(1) 学术规范要求：

- ① 尊重他人成果，严肃对待文献；



- ②在导师和导师组的指导下独立完成论文；
- ③有严格的逻辑结构，能对问题作完整和系统的论述；
- ④实事求是表达自己的研究成果；
- ⑤语言精炼、关键词得当；
- ⑥摘要与正文相符，并能突出论文的新见解；
- ⑦论文格式参照《华南师范大学博士、硕士学位论文基本格式要求》。

## (2)内容要求：

- ①选题有科学或应用意义并突出创新；
- ②熟悉与论文有关的国内外研究动态，明确前人已解决的问题和未解决问题，论文包含相关研究的重要文献；
- ③要解决的问题明确和具体；
- ④有独立的科研新见解；
- ⑤能反映作者掌握了比较扎实的基础理论和比较系统的专门知识。

## (3)资格要求

- ①中期考核已通过；
- ②满足本学科对研究生的科研成果要求。

## 3.科研成果要求

硕士研究生须执行《华南师范大学地理科学学院学术型硕士研究生培养阶段科研成果（20190923）》的规定，本人为第一作者或导师为第一作者、本人为第二作者，华南师范大学为第一作者单位，在学术期刊上发表学术论文。学术学位型硕士研究生必须在北京大学图书馆“中文核心期刊”；或中国科学技术信息研究所“中国科技论文统计源期刊”（又称“中国科技核心期

刊”);或南京大学“中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊”及以上层次的学术刊物上发表1篇第一作者的本学科学术论文。达到上述要求可申请参加学位论文答辩,若未达到上述要求,可申请参加毕业论文答辩。申请毕业论文答辩的学生,在毕业论文答辩通过后,只发放毕业证。

## **十、其他规定**

本培养方案从2021级开始执行。

## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	
公共必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1	考试	
	自然辩证法概论 An Introduction to Dialectics of Nature	1	16	1	考查	
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1	考试	
学科基础课	教育心理学 Educational Psychology	2	32	交叉期	考查	
	教学评价与测量 Teaching Evaluation and Measurement	2	32	交叉期	考查	
	教育科学研究方法 The Methods of Education Science Research	2	32	交叉期	考查	
	学校管理学 School Administration	2	32	交叉期	考查	
	地理学研究方法 Research Methods for Geography	自然地理模块（12 课时） Physical Geography	2	32	1	考查
		人文地理模块（10 课时） Human Geography				
		GIS 模块（10 课时） Geographic Information Systems				
	地理学学科前沿与讲座 Frontiers and Lectures in Geography	自然地理模块（12 课时） Physical Geography	2	32	1	考查
		人文地理模块（10 课时） Human Geography				
		GIS 模块（10 课时） Geographic Information Systems				
论文写作与学术规范 Thesis Writing and Academic Norms	1	16	1	考查		
方向必修课	地理课程与教材研究 Geography Curriculum and Teaching Material Research	3	48	1	考查	
	地理教学设计与实施 Design and Implementation of Geography Teaching	3	48	1	考查	
	地理学思想解析 Geographical Thought Comprehensive Analysis	3	48	1	考查	

选修课程	地理教育测量与评价 Measurement and Evaluation of Geography Education	2	32	2	考查
	研学旅行课程开发与实施 Development and Implementation of Study Travel Course	2	32	2	考查
	国外地理教育前沿 Global Geography Education	2	32	2	考查
	地理问题解析方法 Approach to the Analysis of Geography Research Topic	2	32	2	考查
	现代信息技术与中学地理教学 Modern Information Technology and Middle School Geography Teaching	2	32	2	考查
	地理校本课程开发与实施 Development and Implementation of School-based Geography Curriculum	2	32	2	考查
	地理野外考察实践 Field Trips to Geography	2	32	2	考查
	空间信息技术的教学应用 Spatial Information Technology in Teaching Application	2	32	2	考查
	任选一门学术型硕士研究生培养方案中的选修课 Elective Course	2	32	2	考查
	必修环节	学术报告 Academic Research Report	1	/	/
文献研读 Literature Study		1	/	/	考查
中期考核 Interim Evaluation		1	/	3	考查
科研训练 Research Training		1	/	/	考查
社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation		1	/	/	考查
教育实习 Education Practicum		4	/	3	考查

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	地理课程与教学论	袁孝亭等编著, 东北师范大学出版社	著作	必读
2	普通高中地理课程标准 (2017年版2020年修订) 解读	韦志榕、朱翔等主编, 高等教育出版社	著作	必读
3	普通高中地理课程标准 (2017年版2020年修订)	人民教育出版社	著作	必读
4	地理课程的核心素养与 育人价值	段玉山、陈胜庆主编, 湖南教育出版社	著作	必读
5	人是如何学习的: 大脑、 心理、经验及学校扩展版	约翰·D·布兰斯福特等著, 华东师范大学出版社	著作	必读
6	怎样做文献综述——六 步走向成功	[美]劳伦斯·马奇著, 高惠蓉等译, 华东师范大学出版社	著作	必读
7	剑桥学习科学手册 (第2版)	[美] R.基思·索耶 (R.Keith Sawyer) 编, 徐晓东、杨刚、阮高峰、刘海华等译, 教育科学出版社	著作	必读
8	学习、教学和评估的分类 学(布鲁姆教育目标分类 学修订版)	安德森著, 皮连生译, 华东师范大学出版社	著作	必读
9	教育研究	中央教育科学研究所	期刊	必读
10	课程·教材·教法	人民教育出版社	期刊	必读
11	中学地理教学参考	陕西师范大学	期刊	必读
12	地理教学	华东师范大学	期刊	必读
13	地理教育	重庆师范大学	期刊	必读

14	地理学报	中国科学院地理科学与资源研究所	期刊	选读
15	地理科学	中国科学院东北地理与农业生态研究所	期刊	选读
16	地理研究	中国科学院地理科学与资源研究所	期刊	选读
17	经济地理	湖南省经济地理研究所	期刊	选读
18	人文地理	西安外国语大学	期刊	选读
19	地理学与地理学家	商务印书馆	著作	选读
20	当代地理学要义——概念、思维与方法	商务印书馆	著作	选读
21	重新发现地理学——与科学和社会的新关联	国家研究院，学苑出版社	著作	选读
22	地理学方法论	科学出版社	著作	选读
23	理解正在变化的星球——地理科学的战略方向	美国国家科学院，科学出版社	著作	选读
24	科学基础方法论——自然科学与人文、社会科学方法论比较	复旦大学出版社	著作	选读



# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

二级学科中文名称：                    课程与教学论

二级学科英文名称：                    Curriculum and Teaching  
  Methodology

二级学科代码：                            040102

培养方向：                                生物学

培养单位名称：                            生命科学学院

填表日期：                                2021 年 6 月 10 日

华南师范大学研究生院制表



## 一、学科概况

生命科学学院的前身是创办于 1933 年的广东省省立勷勤大学师范学院的博地系和于 1951 年成立的华南师范学院生物系。生物科学（师范）专业是我校重点建设的省级名牌专业。2003 年该专业被评为广东省名牌专业，2004 年更名为生物科学（师范）专业，2010 年获批为广东省特色专业，2019 年被认定为首批国家级一流本科专业建设点。

为顺应课程改革及中学教学需要，学院在教育科学学院课程与教学论二级学科下设立了课程与教学论（生物学）方向，培养从事生物学课程与教育教学研究的学术型研究生，接收本校生物科学（师范）专业本科推免生，采用“4+2”本硕连读模式培养。

## 二、培养方向

课程与教学论（生物学）是课程与教学论二级学科下设的培养方向，是以现代教育科学和生物科学的理论为指导，对生物学科教育的理论、方法进行研究。本培养方向立足华南、面向港澳，为各高等院校、中等师范院校及各级初和高级中学培养掌握生物学教育的基本理论、基础知识，熟悉生物教学的现状和发展方向，具有一定国际化视野，具备扎实专业知识和精湛教学技能，能运用现代教学理论与教育技术开展教学与研究的优秀生物学骨干教师及从事基础教育教学的研究或管理人才。主要研究方向有：

### 1. 生物学教学改革理论与实践研究 (Theoretical and Practical Research of Biology Education Reform)

着重研究当前生物学学科发展、中学教育教学改革与初中或普通高中《生物学课程标准》的关系，包括课程性质与基本理念、课程目标、课程结构、课程内容、学业质量和实施建议等，以指

导中学生物学教学。

## 2. 中学生物学教材研究与开发(Research and Development of Middle School Biology Textbooks)

多层次、多维度研究初中和普通高中生物学教材，包括：课程标准下不同版本教材的编写理念与思路、内容比较、实验教学、科学史应用、如何落实生物学课程标准等，比较不同国家生物学教学的编写体例及特点，为中学生物学教学提出具体的教学建议与教学策略。

## 3. 中学生物学教学评价研究(Evaluation Research of Middle School Biology Education)

在掌握教育测量与评价的基本理论与常用方法基础上，着重研究初中和普通高中生物学日常教学测验、中考和高考考试政策与要求、试题评价与分析、经典测量理论与应用、教育测量新理论与方法等，为中学生物学教学如何落实“立德树人、全方位育人、高考选拔”要求。

## 4. 生物学核心概念认知诊断研究(Research on Biological Core Concepts Cognitive Diagnosis)

借助教育测量与评价新理论与方法，诊断学生对生物学大概念、核心概念、重要概念学习中的学习路径，分析学生在学生概念中可能存在的迷思概念与思维误区，为中学生物学教学提供参考建议。

## 5. 高中生物学校本课程研究与开发(Research and Development of the High Middle School-Based Biological Curriculums)

依据高中生物学课程标准要求，针对性开发适合当地教学条

件的选修课程和标本课程，主要包括：现实生活应用、职业规划前瞻、学业发展基础等类型课程，以帮助学生更好地生活、就业及选择性从事生物科学研究。

### **三、培养目标**

1.掌握马克思主义基本原理，拥护中国共产党的领导；热爱祖国，遵纪守法；学风严谨，为人师表，倾心教育事业，有良好的道德品质和敬业精神。具有健康的体格，良好的心理品质和积极的人生态度。

2.能较为熟练地运用一种外国语阅读本学科的文献资料，熟悉生物学教学在国内外理论研究及应用实践的现状与发展趋势。

3.具有开阔的学术视野与博雅教育的理想，具有正确的课程观与教学理念，具有观摩、参与和研究教育实践的经历体验，具备终身学习和发展的意识和能力。

4.系统掌握生物学科领域的专门知识，具备扎实的学科基础；能运用现代技术开展教学，学会学科课程的开发与实施，能胜任大中小学生物学相关课程的教学工作。

5.学会发现、提出、分析和解决教育学问题的能力，具有独立从事生物学教育教学研究和独立撰写论文的能力。

### **四、学制和在校学习年限**

课程与教学论（生物学）硕士研究生学制为2年，最长学习年限不超过6年。

### **五、培养方式**

本学科硕士研究生采用“4+2”本硕连读培养模式（即4年本科+2年硕士研究生）。大四为本硕衔接过渡学年，第7学期由教务处统一安排到广东省示范性高中进行为期一学期的教育实

习，第 8 学期由学校教务处和学院提前安排硕士期间的学科基础课。研究生期间由研究生院统一管理，采取导师个别指导的方式，充分发挥导师组集体指导和团队培养的优势，通过课程学习、科学研究、学术交流、实践环节相结合，系统地培养学生掌握所在学科的理论知识，培养学生的综合能力。

关注与引导学生主动学习与创新学习，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注与引导学生主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学，培养跟踪教育改革发展的能力（含查阅与分析整理资料，写综述，发现问题的能力）。

## **六、学分要求与课程设置**

本学科硕士研究生采用本硕连读培养模式，除完成本科生交叉期开设的《教育心理学》、《教学评价与测量》、《学校管理学》和《教育科学研究方法》（合计 8 学分）外，还须取得不少于 35 学分，其中课程学习不少于 24 学分，必修环节 11 学分。

课程教学每学年分春、秋两学期，原则上每学期教学周为 16 周。1 学分的面授课程对应 16 学时的教学，课程教学 1 节计 1 学时。1 学分的在线课程对应 32 学时的在线学习。课程按性质分为公共必修课、学科基础课、方向必修课和选修课，每类课程学分要求为公共必修课 6 学分、学科基础课 7 学分、方向必修课 6 学分、选修课程大于或等于 5 学分。

## **七、必修环节**

必修环节指课程学习之外的其他必须完成的培养环节或活动，主要包括：学术报告、文献研读、中期考核、科研训练、社

会实践与创新实践、校内实训、校外实践等，总学分 11 学分，不计学时。

### 1.学术报告（1 学分）

学术硕士应积极参加学校和生命科学学院举办的各种学术讲座、学术报告等，学院根据学生参加的次数对应学术报告登记卡上的规定给予相应的成绩等级。

### 2.文献研读（1 学分）

学生应完成本学科和导师指定的经典必读书目和重要学术期刊、文献专著的研读。导师负责对学生文献研读的指导、检查与考核，可采用读书报告、专题研讨，学生提交研读报告等方式进行，达到规定要求者，计 1 学分。

### 3.中期考核（1 学分）

研究生中期考核是研究生培养的重要环节，目的在于及时发现培养过程中存在的问题，切实加强研究生培养过程管理，提高研究生培养质量。考核时间在硕士阶段第三学期由专业负责人组织，所有研究生均需按时参加中期考核。

依据《华南师范大学生命科学学院课程与教学论（生物学）专业硕士研究生中期考核实施细则（试行）》，对照个人培养计划执行情况，全面考核研究生思想政治表现、课程学习、科研能力、开题及学位论文进展等。主要内容包括：

思想品德及学习态度考核。对研究生的思想政治表现、治学态度、组织纪律等方面考核研究生的品行是否达到培养目标要求。

学业考核。依据研究生个人培养计划对课程学习及学分完成情况进行考核。

科研能力及学位论文进展情况。对研究生参与课题研究、学

术交流等科研活动的情况进行考核。研究生应在中期考核阶段完成学位论文的综述撰写，并取得阶段性成果。

中期考核结果按“优秀”、“良好”、“合格”和“不合格”四个等级评定成绩。中期考核等级为“不合格”者，将给予警告，在一个月内进行重点跟踪，对其课程学习、学位论文撰写等环节进行重点指导，并须进行重新考核。重新考核等级仍为“不合格”者，将全院通报批评，导师组根据实际情况确定其是否需要延期毕业。

#### 4.科研训练（1 学分）

导师应对学生进行系统培养，培养学生掌握科研方法，强化学生科研实践训练。通过指导硕士生至少参与 1 项课题研究，培养学生独立从事科学研究的能力。导师负责对硕士生科研能力训练的考核，考核合格者计 1 学分。

#### 5.社会实践与创新实践（1 学分）

社会实践可多种形式开展，包括结合学科研究开展社会调查、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动、研究生“三助”等。创新实践活动包括各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛等。导师依据学生参加社会实践与创新实践具体情况给出成绩。

#### 6.校内实训（2 学分）

校内实训包括教学技能训练、微格教学、课例分析等在校教学活动，合计实训时间不低于 32 学时，计 2 学分。

#### 7.校外实践（4 学分）

教育实习的目的是帮助学生了解学校教育教学实际过程，学习优秀教师的教育教学方法与经验，掌握基本的教学方法与技能，提高从事教育教学工作的基本素质；学习模范班主任的基本工作

方法和经验，养成从事班主任工作的基本素质与能力。考核合格后获得相应学分。

## 八、毕业要求和标准

本学科研究应修满规定的学分，成绩合格，并通过论文答辩方可毕业。

教学实践要求：学生必须完成教育实习的学习，实习指导教师的打分不能低于 60 分。学生必须基本掌握进行中学生物学课堂教学设计的能力，中学生物学学业评价和试题命制的能力，以及班主任工作的能力。

科研能力要求：学生要初步掌握中学生物学教学研究的方法，能够独立撰写教学反思和教学论文。

毕业论文要求：学生在导师指导下完成毕业论文，经导师签字同意后，送专家进行匿名评审。评审通过后，交学科督导组审核通过。

## 九、学位论文

1.本学科硕士生最迟在第二学期确定学位论文选题，并举行开题报告会，通过中期考核后，方可进行学位论文写作。

2.学位论文选题学位应与课程与教学论（生物学）专业的培养目标相一致，来源于基础教育学校的生物学教育、教学和管理的问题。论文选题确定后，应拟订论文切实可行的写作计划。

3.学位论文规范格式、标准、评审和答辩要符合国家学位条例、培养方案要求、《华南师范大学博士、硕士学位授予工作细则》（华师〔2020〕14号）及各专业类别（领域）学位的基本要求等。论文正文部分字数不少于 2.5 万字。

4.学位论文完成后，硕士学科指导组进行综合评议。综合评议通过，方可聘请专家进行评阅。综合评议不通过，视为本次学位申请终止。

5.学位论文聘请 2~3 位同行专家进行双盲评阅。全部评阅人同意申请人答辩的，视为通过学位论文评阅，方可进行正式答辩。如果有 1 名评阅人不同意答辩，视为学位论文评阅不通过，本次学位申请终止。

6.答辩委员会由 3~5 位（须为单数）具有副高级以上专业技术职称的专家或硕士生导师组成，其中至少有一名具有高级职称的基础教育学校的教师或教学研究人员。学位论文通过答辩后，校学位委员会根据答辩委员会的意见及学位分委员会的意见，按有关规定做出是否授予学位的决定。答辩不通过，不建议授予学位，本次学位申请终止。经答辩委员会研究，可在不建议授予学位的前提下做出是否同意通过毕业论文答辩的决议。

## **十、其他规定**

### 1.主要文献、书目及刊物

见《研究生必读/选读书目及刊物》。

### 2.适用年级

培养方案自 2021 级学术学位硕士生开始执行。

### 3.其它未尽之规定或异议之处由学院学术委员会讨论决定。



## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
公共必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1-2	考试
	自然辩证法概论 An Introduction to Dialectics of Nature	1	16	1-2	考查
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1-2	考试
学科基础课	教育心理学 Educational Psychology	2	32	交叉期	考查
	教学评价与测量 Teaching Evaluation and Measurement	2	32	交叉期	考查
	学校管理学 School Administration	2	32	交叉期	考查
	教育科学研究方法 The Methods of Education Science Research	2	32	交叉期	考查
	论文写作与学术规范 Thesis Writing and Academic Norms	1	16	1	考查
	生物学课程与教材研究 Studies on Biology Curriculum and Teaching Materials	2	32	1	考查
	生物学教育教学研究方法 Methodology in Biology Education	2	32	1	考查
	生物学核心概念认知诊断研究 Research on Biological Core Concepts Cognitive Diagnosis	2	32	1	考查
方向必修课	中学生物教学设计与实施 Biology Teaching Design and Implementation	2	32	1	考查
	生物学高考与竞赛研究 Research of College Entrance Examination and Competition on Biology	2	32	2	考查
	生物学教育测量与评价 Biology Education Measurement and Evaluation	2	32	2	考查
选修课程	生命伦理学 Bioethics	2	32	2	考查
	生物学教学策略与应用 Biology Teaching Strategy and Application	2	32	2	考查
	中学生物学教学实务 Biology Teaching Practice in Middle School	2	32	1-2	考查

	中学班级管理实务 Class Management in Middle School	2	32	1-2	考查
必修 环节	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查
	文献研读 Literature Study	1	/	/	考查
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	/	考查
	科研训练 Research Training	1	/	/	考查
	社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation	1	/	/	考查
	校内实训 Campus Training	2	/	2	考查
	校外实践 Off-Campus practice	4		3	考查

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	毛泽东选集	人民出版社	专著	必读
2	习近平谈治国理政	外文出版社	专著	必读
3	习近平论中国共产党史	中央文献出版社	专著	必读
4	中国共产党简史	人民出版社 中共党史出版社	专著	必读
5	毛泽东传	[英] 迪克·威尔逊	专著	必读
6	邓小平时代	[美]傅高义	专著	必读
7	生物学学科核心素养的 教学与评价	吴成军	专著	必读
8	学生第一	李希贵	专著	选读
9	爱心与教育	李镇西	专著	选读
10	简单的逻辑学	(美)麦克伦尼	专著	选读
11	乌合之众：大众心理 研究	(法) 古斯塔夫·勒庞	专著	选读
12	生物学课程哲学	谭永平	专著	选读
13	中学生物教学设计与案 例研究	崔鸿	专著	必读
14	班主任兵法	万玮	专著	选读
15	人性管理	曾仕强	专著	选读
16	见识城邦·人类简史：从 动物到上帝	[以] 尤瓦尔·赫拉利	专著	选读
17	教育评价与测量	袁振国	专著	必读
18	教育测量与评价	黄光扬	专著	选读
19	项目反应理论基础	罗照盛	专著	选读

20	项目反应理论新进展专题研究	丁树良	专著	选读
21	课程-教材-教法	人民教育出版社有限公司	期刊	选读
22	生物学通报	北京师范大学	期刊	选读
23	生物学教学	华东师范大学	期刊	选读
24	中学生物教学	陕西师范大学	期刊	选读
25	中学生物学	南京师范大学	期刊	选读

说明：专业书不再列入，由任课教师结合教学实际另外推荐。



# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

二级学科中文名称：                  课程与教学论

二级学科英文名称：          Curriculum and Teaching  
  Methodology

二级学科代码：                      040102

培养方向：                          汉语国际教育

培养单位名称：                  国际文化学院

填表日期：                          2021 年 6 月 24 日

华南师范大学研究生院制表

## 一、学科概况

课程与教学论是以华南师范大学教育学一级学科(学科代码:0401)为依托建立起来的二级学科。主要研究学校教育中的课程与教学的理论与实践问题,它植根于基础教育研究,服务于教师教育的改革与发展。2009年开始设立汉语国际教育培养方向。主要研究汉语国际教育课程教什么和汉语国际教育怎么教的问题。

## 二、培养方向

汉语国际教育 (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)

本方向重视从教育学理论出发,让学生获得教育学前沿理论,了解国内外课程和教学论发展的动向和趋势,并在该领域或方向有独到理解和创新性研究,掌握教育研究方法论原理与具体方法、汉语国际教育教学的基本理论和方法技巧,具备初步的专业科研能力,能够进行汉语国际教育教学工作或相关工作,。

本方向更侧重教育学理论研究、创新精神和实践能力,加大教育学课程教学和科研训练,与汉语国际教育专业硕士在学制、课程设置和社会实践等方面各有侧重。

## 三、培养目标

培养热爱中国文化,具有社会主义觉悟和熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的跨文化交际能力,适应汉语国际推广工作,胜任国外大、中、小学多种层次教学任务的较高层次的应用型、复合型专门人才。具体要求:

1. 掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德。

2. 热爱汉语国际教育事业，具有奉献精神和开拓意识。具有从事国际汉语教育的职业理想，认识并理解国际中文教师的职业价值，履行教师职业道德规范，树立并维护职业信誉。

3. 具备熟练的汉语作为第二语言的教学技能，能熟练运用现代教育技术和信息化手段进行教学，具有扎实的汉语语言学及应用语言学基础，具有较好的科研能力。

4. 具有较高的中华文化素养和文化传播能力，具有国际视野和多元文化意识。

5. 能流利地使用一种外语进行教学和交流，具有跨文化交际能力。

6. 具有中国语言文化国际推广项目的管理、组织与协调能力。

7. 具有健康的人格，言谈、举止、仪表符合教师职业要求。具有一定的亲和力，身体和心理状况能够应对在复杂条件下从事国际汉语教育工作的挑战，具有一定的创新创业能力。

#### **四、学制和在校学习年限**

采用全日制学习方式，学制为三年（其中课程学习一年，实践一年，毕业论文一年）。总学分不低于 35 学分。学习最长年限按学校相关要求执行。

#### **五、培养方式**

培养方式三结合：课程理论学习与汉语国际教育实践相结合；汉语国际教育与中华文化传播相结合；校内导师培养与校外导师指导相结合。

研究生新生入学，原则上一个月内通过双向选择确定导师，



第一、第二学期完成专业课程学习。第三学期完成论文开题，第四学期开学第一个月中期考核，第六学期中后段论文送审、答辩。

## 六、学分要求与课程设置

课程以国际汉语教师的职业需求为目标，围绕对学生汉语教学能力、中华文化传播能力和跨文化交际能力的培养，形成以学科基础课为主导、方向必修课为特色、选修课程为依托的课程体系。学术硕士培养实行学分制，16个学时计为1学分，课程总学分不低于35学分。课程学习一般安排在第一学年内完成。

研究生课程逐步建立课程组，一个课程组由2—3位老师组成，除特殊情况外，原则上每个课程组的老师按年度轮流上课。

### 1. 课程类型与学分分布

课程分为公共必修课、学科基础课、方向必修课和选修课程四大类：

公共必修课（6学分）

学科基础课（11学分）

方向必修课（7学分）

选修课程（不少于8学分）

学术报告1学分，文献研读1学分，中期考核1学分，科研训练1学分，社会实践与创新实践1学分，总学分不低于35学分。

选修课程分为教育类、教学类、方法类和文化类四大类共8门课程，学生至少要选修三大类中的4门课（8学分）。

每门选修课程选修人数大于等于当年学生人数25%方可开课。

## 七、必修环节

### 1. 学术报告（1 学分）

学术硕士应积极参加学校和学院举办的各种学术讲座、学术报告等，由各培养单位根据学生参加的次数对应学术报告登记卡上的规定给予相应的成绩等级。

### 2. 文献研读（1 学分）

学生应完成本学科和导师指定的经典必读书目以及重要学术期刊、文献专著的研读。导师负责对学生文献研读进行指导、检查与考核，可采用读书报告、专题研讨、学生提交研读报告等方式进行。

### 3. 中期考核（1 学分）

中期考核是保证研究生培养质量重要环节，是判断研究生是否适宜继续攻读的阶段性考核环节。论文开题报告纳入中期考核。

(1)考核时间：第四学期第一个月。

(2)考核内容：全面审查学生自研究生入学以来的思想品德和表现、完成培养计划的情况、所修课程的成绩、完成学分的情况、身心健康情况、论文开题情况，按照学院中期考核表的要求给出相应的综合评价。

(3)考核方式：参加考核的硕士生应填写《华南师范大学国际文化学院研究生中期考核报告》；学院组织考核小组，对硕士生进行严肃认真的考核；考核小组根据考核的情况，向学院提出明确的分流建议；学院根据考核小组的建议提出审定意见。

(4)考核标准：思想品德好、所有课程学习成绩合格、通过论文开题、身心健康、具备一定的科研工作能力者可通过中期考核，进入硕士学位论文写作阶段。

论文开题环节：学位论文开题一般在第三学期进行，论文开

题未通过者需在半年内重新开题。

#### 4. 科研训练（1 学分）

导师应对学生进行系统培养，培养学生掌握科研方法，强化学生科研实践训练。通过指导硕士生至少参与 1 项课题研究，培养学生独立从事科学研究的能力。导师负责对硕士生科研能力训练的考核，考核合格者计 1 学分。

#### 5. 社会实践与创新实践（1 学分）

学术硕士在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。社会实践可多种形式开展，包括结合学科研究开展的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动等。“三助”可纳入社会实践。已被录取但入学前考取汉语教师志愿者等申请保留入学资格的不计算在内。

学生也可通过参加各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛等获得学分。

社会实践与创新实践由学院研究生工作办公室负责考核。

### **八、毕业要求和标准**

学术硕士应修满规定的学分，并通过论文答辩方可毕业。

### **九、学位论文**

学位论文应在导师指导下，由研究生本人独立完成。学位论文选题应紧密结合汉语国际教育，具有一定的理论意义和实践价值。学位论文应包含作者对研究课题的新见解，体现作者掌握有关学科坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

学位论文一般应使用中文撰写，并附有中英文的论文摘要、关键词，如果使用外文撰写学位论文，须获得所在学位评定分委员会批准，应有不少于 3000 字的详细中文摘要。

学位论文应按照本学科专业规定的基本要求与书写格式撰写,并遵守学术道德规范。论文中如引用他人的论点或数据资料,必须注明出处,引用合作者的观点或研究成果时,要加注说明,否则视为学术不端行为。

学位论文评阅人和答辩委员会要客观公正评价学位论文学术水平,切实承担学术评价、学风监督责任,杜绝人情干扰。

学位论文规范格式、标准、评审和答辩要符合国家学位条例、汉语国际教育专业学位教育指导委员会指导性培养方案要求和《华南师范大学博士、硕士学位授予工作细则》(华师〔2020〕14号)。

## **十、其他规定**

本培养方案具体事宜由国际文化学院研究生工作办公室负责解释。

本培养方案自 2021 级学术型硕士研究生开始执行。

## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
公共必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1	考试
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Social Science Methodology	1	16	1	考查
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1	考试
学科基础课	论文写作与学术规范 Thesis Writing and Academic Norms	2	32	2	考查
	课程理论与实践研究 Studies in Curriculum & Teaching Theory and Practice	3	48	1	考查
	汉语语言要素教学(一)(侧重语音、词汇) Elements of Chinese Language Teaching(1)	2	32	1	考查
	汉语语言要素教学(二)(侧重语法) Elements of Chinese Language Teaching(2)	2	32	2	考查
	第二语言习得导论 Introduction to Second Language Acquisition	2	32	1	考查
方向必修课	汉语作为第二语言教学 Teaching Chinese as a Second Language	3	48	1	考查
	汉语作为外语教学心理学 Psychology of Teaching Chinese as a Foreign Language	2	32	2	考查
	跨文化交际 Intercultural Communication	2	32	1	考查
选修课程	汉语国际教育管理 Management of Global Chinese Language Teaching	2	32	1	考查
	汉语国际教育比较研究 Comparative Study of Teaching Chinese as a Second Language	2	32	2	考查
	汉语教材分析与教学资源应用 Text Analysis and Application of Teaching Materials for Chinese as Foreign Language	2	32	2	考查
	语言测试与评估 Language Test and Assessment	2	32	2	考查
	汉语技能教学 Skills Training in Chinese Teaching	2	32	2	考查

	课堂观察与实践 Observation and Practice in Class	2	32	2	考查
	汉字文化与汉字教学 Chinese Character Teaching and Chinese Culture	2	32	2	考查
	中华才艺与展示 Performance of Traditional Chinese Talent and Skill	2	32	2	考查
必修 环节	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查
	文献研读 Literature Study	1	/	/	考查
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	/	考查
	科研训练 Research Training	1	/	/	考查
	社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation	1	/	/	考查

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	现代汉语	北京大学中文系	专著	选读
2	现代汉语语法教程	丁崇明	专著	选读
3	现代汉语语音教程	丁崇明、荣晶	专著	选读
4	现代汉语词汇	符淮青	专著	选读
5	词义的分析 and 描写	符淮青	专著	选读
6	现代汉语（第六版）	胡裕树	专著	选读
7	现代汉语（上、下册）	黄伯荣、廖序东	专著	选读
8	实用现代汉语语法（增订本）	刘月华 等	专著	选读
9	现代汉语语法研究教程 （第四版）	陆俭明	专著	选读
10	现代汉语虚词散论	陆俭明、马真	专著	必读
11	汉语语法分析问题	吕叔湘	专著	选读
12	汉语语法论文集（增订本）	吕叔湘	专著	选读
13	现代汉语八百词（增订本）	吕叔湘	专著	必读
14	简明实用汉语语法教程 （第二版）	马真	专著	选读
15	现代汉语虚词研究方法论（修 订本）	马真	专著	必读
16	现代汉语通论（第二版）	邵敬敏	专著	选读
17	现代汉字学纲要	苏培成	专著	选读
18	语言学纲要（第三版）	徐通锵、叶蜚声	专著	选读
19	汉语口语语法	赵元任	专著	选读

20	现代汉语语法理论与方法（修订二版）	周国光、张林林	专著	选读
21	语法讲义	朱德熙	专著	必读
22	语法答问	朱德熙	专著	选读
23	对外汉语教学引论	刘珣	专著	必读
24	汉语作为第二语言教学简论	刘珣	专著	选读
25	汉语教师应有的素质和基本功	陆俭明、马真	专著	必读
26	对外汉语教学概论（修订版）	吕必松	专著	选读
27	国际汉语教学——词汇教学方法与技巧	苏英霞、迟兰英	专著	选读
28	国际汉语教师课堂教学法	杨惠元	专著	选读
29	对外汉语教学入门（第三版）	周小兵	专著	必读
30	对外汉语教学概论	赵金铭	专著	选读
31	汉语可以这样教：语言要素篇	张和生	专著	选读
32	汉语可以这样教：语言技能篇	赵金铭	专著	选读
33	对外汉语教学研究丛书	赵金铭	专著	选读
34	对外汉语教学设计导论	崔永华	专著	选读
35	对外汉语教学课堂教案设计	吴勇毅	专著	选读
36	国际汉语教学设计	廖建玲	专著	选读
37	外语教学中的科研方法	刘润清	专著	选读
38	教育研究方法导论	裴娣娜	专著	选读
39	现代教学设计应用模式	盛群力	专著	选读
40	国际汉语课堂教学研究——课堂组织与设计	田艳	专著	选读
41	教学设计	乌美娜	专著	选读



42	中小学教育科学科研指导丛书	郑金洲	专著	选读
43	基于认知视角的汉语第二语言习得研究	王建勤	专著	选读
44	第二语言习得研究	王建勤	专著	必读
45	汉语作为第二语言的学习者语言系统研究	王建勤	专著	选读
46	汉语作为第二语言的学习者习得过程研究	王建勤	专著	选读
47	汉语作为第二语言的学习者与认知研究	王建勤	专著	选读
48	汉语作为第二语言的词汇习得研究	邢红兵	专著	选读
49	基于课堂的第二语言习得研究	袁芳远	专著	选读
50	汉语作为第二语言习得研究	朱志平、冯丽萍	专著	选读
51	The Study of Second Language Acquisition	Rod Ellis	专著	必读
52	Key Topics in Second Language Acquisition	Cook, V., & Singleton, D.	专著	选读
53	Error Analysis and Interlanguage	Corder, S. P.	专著	选读
54	Principles and Practice in Second Language Acquisition	Krashen, S.	专著	选读
55	The Input Hypothesis: Issues and Implications	Krashen, S.	专著	选读
56	Error Analysis	Richards, J. (Ed.)	专著	选读

57	Introducing Second Language Acquisition (Cambridge Introductions to Language and Linguistics)	Saville-Troike, M.	专著	选读
58	International Review of Applied Linguistics	Selinker, L.	期刊	选读
59	Rediscovering Interlanguage	Selinker, L.	期刊	选读
60	Individual Differences in Second Language Learning	Skehan, P.	专著	选读
61	A Cognitive Approach to Language Learning	Skehan, P.	专著	选读
62	跨文化交际与第二语言教学	毕继万	专著	选读
63	国际汉语教学案例与分析（修订版）	朱勇	专著	必读
64	跨文化交际	祖晓梅	专著	必读
65	语言测试原理	阿兰·戴维斯	专著	选读
66	国际汉语教学通用课程大纲	国家汉办	行业标准	选读
67	国际汉语能力标准	国家汉办	行业标准	选读
68	国际中文教育中文水平等级标准	教育部国家语言文字工作委员会	行业标准	选读
69	新汉语水平考试大纲 HSK1 级	孔子学院总部	行业标准	选读
70	新汉语水平考试大纲 HSK2 级	孔子学院总部	行业标准	选读
71	新汉语水平考试大纲 HSK3 级	孔子学院总部	行业标准	选读

72	新汉语水平考试大纲 HSK4 级	孔子学院总部	行业标准	选读
73	新汉语水平考试大纲 HSK5 级	孔子学院总部	行业标准	选读
74	新汉语水平考试大纲 HSK6 级	孔子学院总部	行业标准	选读
75	新汉语水平考试大纲 HSK 口试	孔子学院总部	行业标准	选读
76	语言测试和它的方法	刘润清	专著	选读
77	Language Test Construction and Evaluation	Alderson, J. C., Clapham, C., & Wall, D.	专著	选读
78	Fundamental Considerations in Language Testing	Bachman, L. F.	专著	选读
79	Standards for foreign language learning in the 21st century	National Standards in Foreign Language Education Project	专著	选读
80	Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment	Verhelst, N., Van Avermaet, P., Takala, S., Figueras, N., & North, B.	专著	选读
81	The Routledge Handbook of Language Testing	Fulcher, Glenn & Fred, Davidson	专著	选读
82	课堂观察指导	陈瑶	专著	选读
83	国际汉语教学案例分析与点 评	叶军	专著	选读
84	海外少儿汉语课堂教学与研究	方小燕	专著	选读
85	A Teacher's Guide to Classroom Research (4th edition)	Hopkins, David	专著	选读

86	Effective Classroom Teacher: Developing the skills you need in the classroom	Kerry, Trevor & Mandy Wilding	专著	选读
87	Diagnostic Classroom Observation: Moving Beyond Best Practice	Saginor, Nicole	专著	选读
88	A Guide to Classroom Observation	Walker Rob, Clem Adelman	专著	选读
89	An Introduction to Classroom Observation (2nd Edition)	Wragg, E. C.	专著	选读
90	教育心理学（第十二版）	安妮塔·伍尔福克	教材	选读
91	对外汉语教学的心理学探索	江新	专著	选读
92	汉语作为第二语言教学认知 心理学	徐子亮	专著	选读
93	对外汉语教育心理学十二讲	朱麟	教材	选读
94	当代语言学	中国社会科学院语言研究 所	期刊	选读
95	国际汉语教学动态与研究	北京外国语大学海外 汉学研究中心及国际 汉语教学信息中心	期刊	选读
96	国外外语教学	华东师范大学外语学 院	期刊	选读
97	海外华文教育	厦门大学海外教育学 院，厦门大学海外华文 教育研究所	期刊	选读
98	汉语学习	延边大学	期刊	选读
99	华文教学与研究	暨南大学华文教育研 究院，暨南大学华文学 院	期刊	选读
100	世界汉语教学	北京语言大学	期刊	选读

101	外国语	上海外国语大学学报 编辑部	期刊	选读
102	外语电化教学	上海外国语大学	期刊	选读
103	现代外语	广东外语外贸大学	期刊	选读
104	语言教学与研究	北京语言大学	期刊	选读
105	语言文字应用	语言文字应用研究所	期刊	选读
106	语言战略研究	商务印书馆	期刊	选读
107	语言政策与语言教育	上海外国语大学中国 外语战略研究中心	期刊	选读
108	心理科学	中国心理学会	期刊	选读
109	心理科学进展	中国科学院心理研究 所	期刊	选读
110	心理学报	中国心理学会和中国 科学院心理研究所	期刊	选读
111	云南师范大学学报（对外汉语教 学版）	云南师范大学	期刊	选读
112	比较教育研究	北京师范大学	期刊	选读
113	民族教育研究	中央民族大学	期刊	选读
114	外语教育研究前沿	北京外国语大学	期刊	选读
115	语言科学	徐州师范大学语言所	期刊	选读
116	Current Issues in Language Planning	Taylor & Francis	期刊	选读
117	International Journal of the Sociology of Language	Mouton de Gruyter	期刊	选读
118	Journal of Multilingual and Multicultural Development	Routledge Journals Taylor & Francis Ltd	期刊	选读
119	Language Policy	Cambridge University Press	期刊	选读

120	Language Problems and Language Planning	John Benjamins Publishing Company	期刊	选读
121	Bilingualism: Language and Cognition	Cambridge University Press	期刊	选读
122	Journal of Memory and Language	Academic Press Incelsevier Science	期刊	选读



# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

二级学科中文名称：                    旅游管理

二级学科英文名称：            Tourism Management

二级学科代码：                            120203

培养单位名称：                    旅游管理学院

填表日期：                            2021年6月6日

华南师范大学研究生院制表



## 一、学科概况

旅游管理是我校工商管理学科下属二级学科学术型硕士学位点，获批时间为 2010 年，依托独立建制的旅游管理学院进行建设。学院开设了旅游管理、酒店管理、会展经济与管理三个本科专业，均于 2020 年通过联合国世界旅游组织 UNWTO-Tedqual 旅游教育质量认证，分别获得教育部首批国家一流本科专业、广东省一流本科专业和广东省级特色专业（含建设）称号。学院还有专业型旅游管理和职业技术教育（旅游服务）两个专业型学位点，每年在校研究生培养人数持续增长。

本学科共有硕士生导师 13 人，全部博士学位，教授 7 人，副教授 6 人。导师组的学科背景主要有：管理学、地理学、生态学、哲学、心理学等学科，具有跨学科特色。近五年来获批立项国家自然科学基金和国家社会科学基金 15 项，其中 1 项国家自然科学基金海外合作重点项目。获批各类省部级纵向课题和横向课题 74 项，科研经费充足。在国内外重要刊物上发表论文超过 130 篇，其中国际 SSCI 刊物发表论文 32 篇，国内 A 级及以上刊物发表论文 37 篇。

## 二、培养方向

### 旅游管理（Tourism Management）

旅游管理涉及人文地理、经济学、社会学、教育学、公共管理等多门交叉学科，依托旅游管理学院雄厚的师资力量、完备的人才培养体系、较强的社会服务能力以及较高的国际化办学等资源，紧密围绕“一带一路”、“乡村振兴”、“生态文明建设”、“粤港澳大湾区”等国家战略，经过长期的建设，形成了旅游营销与服务创新、文旅融合与城乡发展、教育旅游与休闲教育三个特色

鲜明的科研团队，每个团队有学术带头人和结构合理的学术梯队。

### **三、培养目标**

培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，深度掌握旅游发展理论与规律，至少掌握一门外语，能熟练使用相应的研究方法，具有国际视野并致力于响应国家战略、引领学科前沿、服务社会发展，具有一定科研和团队合作能力的旅游与相关领域的高层次复合型专业人才。

### **四、学制和在校学习年限**

本科学制为 3 年，在校学习年限为 6 年。

### **五、培养方式**

1. 导师个别指导为主，科研团队集体培养为辅，提倡个人自主探索学术研究，辅以社会实践的培养模式。

2. 教学方式以课程学习、小组讨论、调研报告、读书报告、科研论文等方式并重，提高综合研究能力；导师或科研团队定期召开学术交流研讨会或读书报告会。

3. 学生在校期间积极参与指导老师的纵向学术课题或横向项目研究，并认真完成所承担的科研任务；在征得导师同意情况下自愿参与其他老师的课题研究。

4. 学生在校期间积极参加学术活动，并达到培养要求。

### **六、学分要求与课程设置**

按规定履修所有必修课程，以及各类选修课程，修满规定的学分（公共必修课不少于 6 学分，学科基础课不少于 7 学分，方向必修课不少于 9 学分，选修课程不少于 8 学分，课程学习总学分不低于 30 学分）；积极参与各类学术报告、文献研读、科研训练、社会实践与创新实践以及完成中期考核，这些必修环节计 5

学分。总学分不少于 35 学分。

## 七、必修环节

必修环节指课程学习之外的学术报告、文献研读、中期考核、科研训练、社会实践与创新实践等必须完成的培养环节，每项计 1 学分，总学分 5 学分，不计学时。

### 1.学术报告（1 学分）

研究生听取高水平学术讲座不少于 12 场，计 1 学分。毕业前完成即可。

### 2.文献研读（1 学分）

文献研读的考核主要由导师或科研团队完成，计 1 学分。建议中期考核前完成。

### 3.中期考核（1 学分）

中期考核内容主要包括研究生思想政治表现、课程以及必修环节的完成情况、研究课题进展、身心状况等。中期考核时间原则上在第四学期结束前完成。论文开题报告纳入中期考核。开题或中期考核后课题发生重大变动的，应重新开题。中期考核通过者，方可进入论文写作阶段，计 1 学分。中期考核的实施细节参照《华南师范大学旅游管理学院全日制学术学位硕士研究生中期考核实施细则》执行。

### 4.科研训练（1 学分）

导师负责对硕士生科研能力训练的考核。参考的考核内容主要包括参加导师或科研团队科研项目的社会调研，主持研究生科研项目的申请与执行，参加导师或科研团队建议的学术会议，担任一门课程助教或相关教学工作等。考核合格者至少参与导师或

科研团队认可的一项内容，考核合格者计 1 学分。建议第五学期前完成。

#### 5. 社会实践与创新实践（1 学分）

学术学位研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。社会实践可多种形式开展，包括结合学科研究开展的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动等。“三助”可纳入社会实践。学生也可通过参加各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛等获得学分。社会实践与创新实践的时间和考核要求由导师决定，考核合格者计 1 学分。建议第五学期前完成。

### 八、毕业要求和标准

1. 在读期间必须发表学术论文或入选会议论文集 1 篇及以上（学生第 1 作者或导师第 1 作者、学生第 2 作者）。
2. 修满规定的学分，中期考核合格，并通过论文答辩。

### 九、学位论文

学术论文选题、论文应达到的学术水平、学术规范等方面，参考《华南师范大学博士、硕士学位授予工作细则》（华师〔2020〕14 号）。

### 十、其他规定

本方案从 2021 级开始执行。

## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
公共必修课 (6 学分)	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1-2	考试
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Social Science Methodology	1	16	1-2	考查
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1-2	考试
学科基础课 (7 学分)	论文写作与学术规范(含科学精神、学术诚信、伦理道德等) Thesis Writing and Academic Norms	1	16	1	考查
	旅游定量研究方法 Quantitative Research Methods in Tourism	3	48	2	考查
	旅游质性研究方法 Qualitative Research Methods in Tourism	3	48	1	考查
方向必修课 (9 学分)	旅游目的地营销 Tourism Destination Marketing	3	48	2	考查
	跨学科旅游研究前沿 Tourism Research Frontiers of Interdisciplinary	3	48	1	考查
	旅游发展与文化政治 Tourism Development and Cultural Politics	3	48	1	考查
选修课程 (至少要选 4 门, 8 学分)	教育旅游管理 Educational Tourism Management	2	32	2	考查
	旅游伦理学 Tourism Ethics	2	32	2	考查
	节事与旅游: 研究内容与研究方法 Events, Festivals and Tourism: Research Contents and Methods	2	32	3	考查
	旅游可持续发展 Sustainable Tourism Development	2	32	3	考查
	产业转型与旅游休闲消费 Industry Transformation and Leisure Consumption	2	32	1	考查
	现代社会游憩与休闲 Recreation and Leisure in Modern Society	2	32	2	考查

	跨文化管理实践与研究 Cross-cultural Management Practice and Research	2	32	3	考查
	中国传统文化思维与实践探索 Thought and Practice of Chinese Traditional Culture	2	32	2	考查
必修 环节	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查
	文献研读 Literature Study	1	/	/	考查
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	/	考查
	科研训练 Research Training	1	/	/	考查
	社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation	1	/	/	考查

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	把自己作为方法	项飙/上海文艺出版社, 2020	著作/方法	必读
2	质的研究方法与社会科学研究	陈向明/教育科学出版社, 2000	著作/方法	必读
3	Field work in tourism	Hall, C.M./ London:Routledge, 2011	著作/方法	必读
4	Qualitative research in tourism: Ontologies, epistemologies and methodologies	Phillimore, J., & Goodson, L./ London: Routledge, 2004	著作/方法	必读
5	The SAGE handbook of qualitative research	Denzin, N.K. & Lincoln, Y./ London, UK: Sage, 2018	著作/方法	必读
6	The big questions: A short introduction to philosophy	Solomon, R. C./ Belmont, CA: Wadsworth, 2009	著作/理论	必读
7	The Tourist Gaze	John Urry/ SAGE, 2011	著作/理论	必读
8	Tourism: Change, Impacts and Opportunities	G Wall & A Mathieson/ Pearson Education, 2007	著作/理论	必读
9	当代社会科学哲学导论	马克·里斯乔德	著作/理论	必读
10	二十世纪以来的社会理论	贝尔特, 席尔瓦著, 瞿铁鹏译	著作/理论	必读
11	管理学中的伟大思想: 经典理论的开发历程	肯·史密斯等著	著作/理论	必读
12	解释与理解	冯·赖特	著作/理论	必读
13	社会科学的理路	黄光国	著作/理论	必读
14	世界观: 现代人必须要懂的科学哲学和科学史	理查德·德威特, 孙天译	著作/理论	必读
15	西方的妄想: 后资本时代的工作、休闲与爱情	[法]达尼-罗伯特·迪富尔	著作/理论	必读

16	在野之学：建立中国社会科学 的主体性	贺雪峰	著作/理论	必读
17	新文化地理学文献导读	蔡晓梅,苏晓波	著作/理论	必读
18	Tourism Management	ELSEVIER	杂志	选读
19	Annals of Tourism Research	ELSEVIER	杂志	选读
20	International Journal of Hospitality Management	ELSEVIER	杂志	选读
21	The Experience Economy	B. J Pine II & J H. Gilmore/ Harvard Business School Press, 1999	著作/理论	选读
22	The Tourism Area Life Cycle	Butler, R.W./ Channel view publications, 2006	著作/理论	选读
23	Tourism: a community approach	Murphy, P./ Methuen, 1986	著作/理论	选读
24	Tourism: Rethinking the Social Science of Mobility	Hall, C.M./ Prentice Hall,2005	著作/理论	选读
25	城乡中国	周其仁/中信出版社, 2017	著作/理论	选读
26	看得见的手----美国企业的 管理革命	[美]小艾尔弗雷德·D 钱德勒 /商务印书馆, 1987	著作/理论	选读
27	美的历程	李泽厚/广西师范大学出版 社, 2000	著作/理论	选读
28	实证的迷思	叶启政/生活·读书·新知三 联书店, 2018	著作/理论	选读
29	科学哲学	Bird.A 著, 贾玉树译 / 中国 人民大学出版社, 2008	著作/理论	选读
30	重建现代文明的根基—— 生态社会主义研究	郇庆治 / 北京大学出版社, 2010	著作/理论	选读





# 自主设置学科



# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

二级学科中文名称：                    汉语国际教育

二级学科英文名称：          Teaching Chinese to Speakers of  
  Other Languages

二级学科代码：                            0501Z1

所属一级学科：                          中国语言文学

培养单位名称：                        国际文化学院

填表日期：                              2021 年 6 月 22 日

华南师范大学研究生院制表

## 一、学科概况

汉语国际教育是以华南师范大学文学一级学科中国语言文学（学科代码：0501）为依托建立起来的二级学科。中国语言文学有中国古代文学、汉语言文字学、中国现当代文学及文艺学等四个博士学位授权点以及中国古代文学、汉语言文字学、中国现当代文学、文艺学、中国古典文献学、语言学及应用语言学、比较文学与世界文学七个硕士学位授权点。2016年开始设立汉语国际教育培养方向。主要在第二语言教学理论指导下的汉语国际教育教学研究，以及语言与文化传播的研究。

## 二、培养方向

培养方向：汉语国际教育

本方向重视从第二语言教学理论出发，致力于学生获得第二语言教学前沿理论，了解国内外第二语言教学发展的动向和趋势，并在该领域或方向有独到理解和创新性研究，在第二语言教学理论指导下进行汉语国际教育教学研究。探讨汉语作为第二语言的教学规律、习得规律等理论及实践、语言与文化传播等方面的研究。具备初步的专业科研能力，能够进行汉语国际教育教学、科研、文化传播工作或相关工作。

本方向更侧重教育学理论研究、创新精神和实践能力，加大教育学课程教学和科研训练，与汉语国际教育专业硕士在学制、课程设置和社会实践等方面各有侧重。

## 三、培养目标

培养热爱中国文化，热爱社会主义事业，能熟练掌握汉语作为第二语言教学技能和具有良好的跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作，胜任国内外大、中、小学多种层次教学任务的较高层次的

应用型、复合型专门人才。具体要求：

1. 掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素养和职业道德。

2. 热爱汉语国际教育事业，具有奉献精神和开拓意识。具有从事国际汉语教育的职业理想，认识并理解国际中文教师的职业价值，履行教师职业道德规范，树立并维护职业信誉。

3. 具备熟练的汉语作为第二语言的教学技能，能熟练运用现代教育技术和信息化手段进行教学，具备扎实的汉语语言学及应用语言学基础，具备较强的科研能力。

4. 具备较高的中华文化素养和文化传播能力，具备国际视野和多元文化意识。

5. 能流利地使用至少一门外语进行汉语教学和交流，具备跨文化交际能力。

6. 具备中国语言文化国际推广项目的管理、组织与协调能力。

7. 具备健康的人格，言谈、举止、仪表符合教师职业要求。具有一定的亲和力，身体和心理状况能够应对在复杂条件下从事国际汉语教育工作的挑战，具有一定的创新创业能力。

#### **四、学制和在校学习年限**

采用全日制学习方式，学制为三年（其中课程学习一年，实践一年，撰写毕业论文一年）。总学分不得低于 35 学分。学习最长时间按照学校相关要求执行。

#### **五、培养方式**

培养方式三结合：课程理论学习与汉语国际教育实践相结合；汉语国际教育与中华文化传播相结合；校内导师培养与校外导师指导相结合。

研究生新生入学，原则上一个月内通过双向选择确定导师，第

一学期和第二学期完成专业课程学习。第三学期完成论文开题，第四学期开学第一个月中期考核，第六学期中后段论文送审、答辩。

## 六、学分要求与课程设置

课程以国际汉语教师的职业需求为目标，围绕学生汉语教学能力、中华文化传播能力和跨文化交际能力的培养，形成以学科基础课为主导、方向必修课为特色、选修课程为依托的课程体系。学术硕士培养实行学分制，16个学时计为1学分，课程总学分不低于35学分。课程学习一般安排在第一学年内完成。

研究生课程逐步建立课程组，一个课程组由2—3位老师组成，除特殊情况外，原则上每个课程组的老师按年度轮流上课。

### 1. 课程类型与学分分布

课程分为公共必修课、学科基础课、方向必修课和选修课程四大类：

公共必修课（6学分）

学科基础课（10学分）

方向必修课（7学分）

选修课程（不少于10学分）

学术报告1学分，文献研读1学分，中期考核1学分，科研训练1学分，科研实践与创新实践1学分，总学分不低于35学分。

选修课程分为教育类、教学类、方法类和文化类四大类共9门课程，学生选修课至少要选修三大类中的5门课（10学分）。

每门选修课选修人数大于等于当年学生总人数的25%方可开课。

## 七、必修环节

### 1. 学术报告（1 学分）

学术硕士应积极参加学校和学院举办的各种学术讲座、学术报告等，由各培养单位根据学生参加的次数对应学术报告登记卡上的规定给予相应的成绩等级。

### 2. 文献研读（1 学分）

学生完成本学科和导师指定的经典必读书目以及重要学术期刊、文献专著的研读。导师负责对学生文献研读进行指导、检查与考核，可采用读书报告、专题研讨、学生提交研读报告等方式进行。

### 3. 中期考核（1 学分）

中期考核是保证研究生培养质量的重要环节，是判断研究生是否适宜继续攻读硕士学位的阶段性考核环节。论文开题报告纳入中期考核。中期考核按照《华南师范大学国际文化学院学术学位研究生中期考核细则》进行。

(1) 考核时间：第四学期第一个月。

(2) 考核内容：全面审查学生自研究生入学以来的思想品德和表现，以及完成培养计划的情况、所修课程的成绩、完成学分的情况、身心健康情况、论文开题情况，按照学院中期考核的总体要求给出相应的综合评价。

(3) 考核方式：参加考核的硕士生应填写《华南师范大学研究生中期考核表》；学院组织考核小组，对硕士生进行严肃认真的考核；考核小组根据考核的情况，向学院提出明确的分流建议；学院根据考核小组的建议提出审定意见。

(4) 考核标准：思想品德合格、所有课程学习成绩合格、通过论文开题、身心健康、具备一定的科研能力者既可通过中期考核，



进入硕士学位论文写作阶段。

论文开题环节：学位论文开题一般在第三学期进行，论文开题未通过者需在半年内重新开题。

#### 4. 科研训练（1 学分）

导师应对学生进行系统培养，培养学生掌握科研方法，强化学生科研实践训练。通过指导硕士生至少参与 1 项课题研究，培养学生独立从事科学研究的能力。导师负责对硕士生科研能力训练的考核，考核合格者计 1 学分。

#### 5. 社会实践与创新实践（1 学分）

学术硕士在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。社会实践可多种形式开展，包括结合学科研究开展的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动等。“三助”可纳入社会实践。已被录取但入学前考取汉语教师志愿者等申请保留入学资格的不计算在内。

学生也可通过参加各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛等获得学分。

社会实践与创新实践由学院研究生工作办公室负责考核。

## 八、毕业要求和标准

研究生学习期满，修满规定的 35 学分（其中选修课程不少于 10 学分）、成绩合格，并完成学术报告、文献研读、中期考核、科研训练、社会实践与创新实践、学位论文等规定的培养环节，通过论文答辩方可毕业。

## 九、学位论文

学位论文应在导师指导下，由研究生本人独立完成。学位论文选题应紧密结合汉语国际教育，具有一定的理论意义和实践价值。学位论文应包含作者对研究课题的新见解，体现作者掌握有关学科

坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

学位论文一般应使用中文撰写，并附有中英文的论文摘要、关键词，如果使用外文撰写学位论文，须获得所在学位评定分委员会批准，应有不少于 3000 字的详细中文摘要。

学位论文应按照本学科专业规定的基本要求与书写格式撰写，并遵守学术道德规范。论文中如引用他人的论点或数据资料，必须注明出处，引用合作者的观点或研究成果时，要加注说明，否则视为学术不端行为。

学位论文评阅人和答辩委员会要客观公正评价学位论文学术水平，切实承担学术评价、学风监督责任，杜绝人情干扰。

学位论文规范格式、标准、评审答辩要符合国家学位条例和《华南师范大学博士、硕士学位授予工作细则》（华师〔2020〕14号）。

## **十、其他规定**

1. 本方案具体事宜由国际文化学院研究生工作办公室负责解释。
2. 本培养方案自 2021 级学术型硕士研究生开始执行。

## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
公共必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1	考试
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Social Science Methodology	1	16	1	考查
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1	考试
学科基础课	论文写作与学术规范 Thesis Writing and Academic Norms	2	32	2	考查
	第二语言习得导论 Introduction to Second Language Acquisition	2	32	1	考查
	汉语语言要素教学（一） Elements of Chinese Language Teaching(1)	2	32	1	考查
	汉语语言要素教学（二） Elements of Chinese Language Teaching(2)	2	32	2	考查
	中华文化与传播 Chinese Traditional Culture and Its Communication	2	32	1	考查
方向必修课	汉语作为第二语言教学 Teaching Chinese as a Second Language	3	48	1	考查
	跨文化交际 Intercultural Communication	2	32	1	考查
	汉语作为外语教学心理学 Psychology of Teaching Chinese as a Foreign Language	2	32	2	考查
选修课程	汉语国际教育管理 Management of Global Chinese Language Teaching	2	32	1	考查
	外国中小学语言教育专题 Topic about Language Education of Overseas Elementary and Secondary School	2	32	1	考查
	汉语国际教育比较研究 Comparative Study of Teaching Chinese as a Second Language	2	32	2	考查

	汉语教材分析与教学资源应用 Text Analysis and Application of Teaching Materials for Chinese as Foreign Language	2	32	2	考查
	语言测试与评估 Language Test and Assessment	2	32	2	考查
	汉语技能教学 Skills Training in Chinese Teaching	2	32	2	考查
	课堂观察与实践 Observation and Practice in Class	2	32	2	考查
	汉字文化与汉字教学 Chinese Character Teaching and Chinese Culture	2	32	2	考查
	中华才艺与展示 Performance of Traditional Chinese Talent and Skill	2	32	2	考查
必修 环节	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查
	文献研读 Literature Study	1	/	/	考查
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	/	考查
	科研训练 Research Training	1	/	/	考查
	社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation	1	/	/	考查

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	现代汉语	北京大学中文系	专著	选读
2	现代汉语语法教程	丁崇明	专著	选读
3	现代汉语语音教程	丁崇明、荣晶	专著	选读
4	现代汉语词汇	符淮青	专著	选读
5	词义的分析 and 描写	符淮青	专著	选读
6	现代汉语（第六版）	胡裕树	专著	选读
7	现代汉语（上、下册）	黄伯荣、廖序东	专著	选读
8	实用现代汉语语法（增订本）	刘月华 等	专著	选读
9	现代汉语语法研究教程（第四版）	陆俭明	专著	选读
10	现代汉语虚词散论	陆俭明、马真	专著	必读
11	汉语语法分析问题	吕叔湘	专著	选读
12	汉语语法论文集（增订本）	吕叔湘	专著	选读
13	现代汉语八百词（增订本）	吕叔湘	专著	必读
14	简明实用汉语语法教程（第二版）	马真	专著	选读
15	现代汉语虚词研究方法论（修订本）	马真	专著	必读

16	现代汉语通论（第二版）	邵敬敏	专著	选读
17	现代汉字学纲要	苏培成	专著	选读
18	语言学纲要（第三版）	徐通锵、叶蜚声	专著	选读
19	汉语口语语法	赵元任	专著	选读
20	现代汉语语法理论与方法 （修订二版）	周国光、张林林	专著	选读
21	语法讲义	朱德熙	专著	必读
22	语法答问	朱德熙	专著	选读
23	对外汉语教学引论	刘珣	专著	必读
24	汉语作为第二语言教学简论	刘珣	专著	选读
25	汉语教师应有的素质和基本功	陆俭明、马真	专著	必读
26	对外汉语教学概论（修订版）	吕必松	专著	选读
27	国际汉语教学——词汇教学方法与技巧	苏英霞、迟兰英	专著	选读
28	国际汉语教师课堂教学法	杨惠元	专著	选读
29	对外汉语教学入门（第三版）	周小兵	专著	必读
30	对外汉语教学概论	赵金铭	专著	选读

31	汉语可以这样教：语言要素篇	张和生	专著	选读
32	汉语可以这样教：语言技能篇	赵金铭	专著	选读
33	对外汉语教学研究丛书	赵金铭	专著	选读
34	对外汉语教学设计导论	崔永华	专著	选读
35	对外汉语教学课堂教案设计	吴勇毅	专著	选读
36	国际汉语教学设计	廖建玲	专著	选读
37	外语教学中的科研方法	刘润清	专著	选读
38	教育研究方法导论	裴娣娜	专著	选读
39	现代教学设计应用模式	盛群力	专著	选读
40	国际汉语课堂教学研究——课堂组织与设计	田艳	专著	选读
41	教学设计	乌美娜	专著	选读
42	中小学教育科学科研指导丛书	郑金洲	专著	选读
43	基于认知视角的汉语第二语言习得研究	王建勤	专著	选读
44	第二语言习得研究	王建勤	专著	必读
45	汉语作为第二语言的学习者语言系统研究	王建勤	专著	选读

46	汉语作为第二语言的学习者习得过程研究	王建勤	专著	选读
47	汉语作为第二语言的学习者与认知研究	王建勤	专著	选读
48	汉语作为第二语言的词汇习得研究	邢红兵	专著	选读
49	基于课堂的第二语言习得研究	袁芳远	专著	选读
50	汉语作为第二语言习得研究	朱志平、冯丽萍	专著	选读
51	The Study of Second Language Acquisition	Rod Ellis	专著	必读
52	Key Topics in Second Language Acquisition	Cook, V., & Singleton, D.	专著	选读
53	Error Analysis and Interlanguage	Corder, S. P.	专著	选读
54	Principles and Practice in Second Language Acquisition	Krashen, S.	专著	选读
55	The Input Hypothesis: Issues and Implications	Krashen, S.	专著	选读
56	Error Analysis	Richards, J. (Ed.)	专著	选读
57	Introducing Second Language Acquisition (Cambridge Introductions to Language and Linguistics)	Saville-Troike, M.	专著	选读



58	International Review of Applied Linguistics	Selinker, L.	期刊	选读
59	Rediscovering Interlanguage	Selinker, L.	期刊	选读
60	Individual Differences in Second Language Learning	Skehan, P.	专著	选读
61	A Cognitive Approach to Language Learning	Skehan, P.	专著	选读
62	跨文化交际与第二语言教学	毕继万	专著	选读
63	国际汉语教学案例与分析 (修订版)	朱勇	专著	必读
64	跨文化交际	祖晓梅	专著	必读
65	语言测试原理	阿兰·戴维斯	专著	选读
66	国际汉语教学通用课程大纲	国家汉办	行业标准	选读
67	国际汉语能力标准	国家汉办	行业标准	选读
68	国际中文教育中文水平等级标准	教育部国家语言文字工作委员会	行业标准	选读
69	新汉语水平考试大纲 HSK1 级	孔子学院总部	行业标准	选读
70	新汉语水平考试大纲 HSK2 级	孔子学院总部	行业标准	选读

71	新汉语水平考试大纲 HSK3级	孔子学院总部	行业标准	选读
72	新汉语水平考试大纲 HSK4级	孔子学院总部	行业标准	选读
73	新汉语水平考试大纲 HSK5级	孔子学院总部	行业标准	选读
74	新汉语水平考试大纲 HSK6级	孔子学院总部	行业标准	选读
75	新汉语水平考试大纲 HSK 口语	孔子学院总部	行业标准	选读
76	语言测试和它的方法	刘润清	专著	选读
77	Language Test Construction and Evaluation	Alderson, J. C., Clapham, C., & Wall, D.	专著	选读
78	Fundamental Considerations in Language Testing	Bachman, L. F.	专著	选读
79	Standards for foreign language learning in the 21st century	National Standards in Foreign Language Education Project	专著	选读
80	Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment	Verhelst, N., Van Avermaet, P., Takala, S., Figueras, N., & North, B.	专著	选读
81	The Routledge Handbook of Language Testing	Fulcher, Glenn & Fred, Davidson	专著	选读
82	课堂观察指导	陈瑶	专著	选读

83	国际汉语教学案例分析与 点评	叶军	专著	选读
84	海外少儿汉语课堂教学与 研究	方小燕	专著	选读
85	A Teacher's Guide to Classroom Research (4th edition)	Hopkins, David	专著	选读
86	Effective Classroom Teacher: Developing the skills you need in the classroom	Kerry, Trevor & Mandy Wilding	专著	选读
87	Diagnostic Classroom Observation: Moving Beyond Best Practice	Saginer, Nicole	专著	选读
88	A Guide to Classroom Observation	Walker Rob, Clem Adelman	专著	选读
89	An Introduction to Classroom Observation (2nd Edition)	Wragg, E. C.	专著	选读
90	教育心理学（第十二版）	安妮塔·伍尔福克	教材	选读
91	对外汉语教学的心理学探 索	江新	专著	选读
92	汉语作为第二语言教学认 知心理学	徐子亮	专著	选读
93	对外汉语教育心理学十二 讲	朱麟	教材	选读
94	当代语言学	中国社会科学院语言研 究所	期刊	选读

95	国际汉语教学动态与研究	北京外国语大学海外汉学研究中心及国际汉语教学信息中心	期刊	选读
96	国外外语教学	华东师范大学外语学院	期刊	选读
97	海外华文教育	厦门大学海外教育学院, 厦门大学海外华文教育研究所	期刊	选读
98	汉语学习	延边大学	期刊	选读
99	华文教学与研究	暨南大学华文教育研究院, 暨南大学华文学院	期刊	选读
100	世界汉语教学	北京语言大学	期刊	选读
101	外国语	上海外国语大学学报编辑部	期刊	选读
102	外语电化教学	上海外国语大学	期刊	选读
103	现代外语	广东外语外贸大学	期刊	选读
104	语言教学与研究	北京语言大学	期刊	选读
105	语言文字应用	语言文字应用研究所	期刊	选读
106	语言战略研究	商务印书馆	期刊	选读
107	语言政策与语言教育	上海外国语大学中国外语战略研究中心	期刊	选读

108	心理科学	中国心理学会	期刊	选读
109	心理科学进展	中国科学院心理研究所	期刊	选读
110	心理学报	中国心理学会和中国科学院心理研究所	期刊	选读
111	云南师范大学学报（对外汉语教学版）	云南师范大学	期刊	选读
112	比较教育研究	北京师范大学	期刊	选读
113	民族教育研究	中央民族大学	期刊	选读
114	外语教育研究前沿	北京外国语大学	期刊	选读
115	语言科学	徐州师范大学语言所	期刊	选读
116	Current Issues in Language Planning	Taylor & Francis	期刊	选读
117	International Journal of the Sociology of Language	Mouton de Gruyter	期刊	选读
118	Journal of Multilingual and Multicultural Development	Routledge Journals Taylor & Francis Ltd	期刊	选读
119	Language Policy	Cambridge University Press	期刊	选读
120	Language Problems and Language Planning	John Benjamins Publishing Company	期刊	选读

121	Bilingualism: Language and Cognition	Cambridge University Press	期刊	选读
122	Journal of Memory and Language	Academic Press Incelsevier Science	期刊	选读



# 华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

二级学科中文名称：          生物医学光子学

二级学科英文名称：          Biomedical Photonics

二级学科代码：              0702J1

所属一级学科：              物理学

培养单位名称：              生物光子学研究院

填表日期：                  2021 年 6 月 19 日

华南师范大学研究生院制表



## 一、学科概况

生物医学光子学是华南师范大学 2011 年自主设置的生物学和物理学的交叉学科。本学科涉及对生物研究对象的成像、探测和操控，运用光子学原理和技术，为医学、生物学和生物技术领域中的科学问题提供解决方案。

生物医学光子学以激光生命科学教育部重点实验室为依托，围绕国际生命科学领域的关键和急需问题和广东省经济社会发展的重大战略需求，开展既有传统继承又有开拓创新的教学与科研工作，以光子学前沿技术为研究手段，解决生命科学领域的关键和急需问题，引进新的物理手段，促进生物医学研究的创新，其研究内容已经渗透到生物物理、生物化学、分子生物学和细胞生物学等生命科学中的前沿领域，突破已有光子学检测与影像技术在灵敏度、分辨率、成像深度方面的原理性限制，聚焦于研究生物医学光学传感与成像的原理创新、方法建立及技术应用，实现从分子、活细胞和活体组织上多尺度、多光谱、跨层次的生物功能分子信息的精、准解析。

本学科立足激光生命科学教育部重点实验室、光子中医学实验室等平台，师资力量雄厚，现有教师四十多人，包括中科院院士 1 名，国家杰出青年 1 名，博士生导师 12 名，教授级人员 14 名，副教授级人员 13 名，具有博士学位人员 34 名，国外留学回国人员 6 名。其中 1 名教授连续 4 年担任国际光学界最具影响力的美国 Photonics West 大会生物光子学会议主席，3 名教授分别被选为美国光学学会（OSA）和国际光学工程学会（SPIE）的 Fellow。由此，形成了一个以院士、中青年学科带头人为骨干的、以致力于科研创新为目标的优秀学术队伍。

本学科已凝练形成医学功能影像技术与应用、生物医学传感与检测、纳米药物与治疗三个培养方向。

## **二、培养方向**

主要培养方向包括：

### **1.医学功能影像技术与应用( Functional Imaging and Its Medical Application)**

聚焦于研究生物医学光学及分子影像的原理创新、方法建立及技术应用，突破已有光子学检测与影像技术在灵敏度、分辨率、成像深度方面的原理性限制，实现从分子、活细胞和活体组织上多尺度、跨层次的生物功能分子信息的精、准解析。

### **2.生物医学传感与检测 (Biomedical Sensing and Detection)**

研究无创、精确地提取生物医学信息的方法与仪器，特别是向特异性、定量、微型、微量、无创、快速、实时、动态、功能性和智能化等方向发展的生物医学传感与检测技术。构建适用于微弱信号的检测与处理实验平台，为健康诊断仪器，尤其是微型便携式临床医疗仪器的研发提供支撑。

### **3.纳米药物与治疗 (Nanomedicine and Therapy)**

以实现重大疾病的精准治疗为目的，针对纳米结构以及纳米尺寸物质与生命过程相互作用所产生的新效应，新现象，新规律，开展纳米材料与毒理学、生物学和医学交叉研究。促进化学物理、生物医学与纳米科学和大科学平台的交叉。

## **三、培养目标**

本学科培养德、智、体、美、劳全面发展，能够适应现代生物、物理、医学等相关交叉学科领域的发展，满足国家经济、科技、教育发展需求的高层次创新型人才。

1.认真学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观与习近平新时代中国特色社会主义思想的基础理论，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，学风严谨，身心健康；具有较强的事业心和奉献精神，积极为社会主义现代化建设服务；

2.应掌握生物学与物理学坚实的基础理论和系统的专业知识，掌握科学研究的基本技能和方法，了解所从事研究方向的国内外发展动态，较为熟练地掌握一门外国语，具有从事科学研究工作或较强的实际工作的能力。

3.本学科旨在培养从事生物学、物理学、医学交叉的科研和教学工作的高层次专门人才，为生命科学研究带来具有原始性创新的重要成果，带动高新技术产业，形成重大的社会影响和经济效益提供人才储备。

#### **四、学制和在校学习年限**

基准学制为3年，具体以录取当年招生目录为准。在学制内未完成学业，可根据学校有关研究生学籍管理规定延长在校学习年限。

#### **五、培养方式**

采取导师指导为主，充分发挥导师组集体指导和团队培养的优势，通过课程学习、科学研究、学术交流、实践环节相结合，系统地培养学生掌握所在学科的理论知识和创新的综合能力。支持与国内外一流科研院所、一流大学建立联合培养、协同育人培养模式。

#### **六、学分要求与课程设置**

研究生在申请硕士学位时，取得的总学分不低于32学分。其中公共必修课6学分，硕士学科基础课不少于7学分，硕士专业基础课（含必修和选修）不少于14学分，文献研读、中期考核等

必修环节 5 学分。学生所修的选修课程由学生本人与导师协商确定。

## 七、必修环节

研究生在申请硕士学位时，课程学习之外的必修环节包括学术报告、文献研读、中期考核、科研训练、社会实践与创新实践等，每项计 1 学分，总学分 5 学分，不计学时。

### 1.学术报告（1 学分）

学生应积极参加学校、学院举办的各种学术讲座、学术报告等，根据学生参加的次数对应学术报告登记卡上的规定给予相应的成绩等级。

### 2.文献研读（1 学分）

学生应完成本学科和导师指定的经典必读书目和重要学术期刊、文献专著的研读。导师负责对学生文献研读的指导、检查与考核，可采用读书报告、专题研讨，学生提交研读报告等方式进行，达到规定要求者，计 1 学分。

### 3.中期考核（1 学分）

中期考核主要包括研究生思想政治表现、课程以及必修环节的完成情况、研究课题进展、论文开题报告、身心状况等。中期考核通过者，方可进入论文写作阶段，计 1 学分。3 年制学术硕士的中期考核原则上在第四学期结束前完成，具体细则参见《华南师范大学生物光子学研究院全日制博士、硕士研究生中期考核实施细则》。

### 4.科研训练（1 学分）

培养学生掌握科研方法，强化学生科研实践训练。导师负责对硕士生科研能力训练的考核，考核合格者计 1 学分。

### 5.社会实践与创新实践（1 学分）

学术硕士在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。学生也可通过参加各类结合学科研究开展的社会调查、田野调查、挂

职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动、“三助”岗位、创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛等获得学分。经院研工办考核合格者计 1 学分。

## **八、毕业要求和标准**

学术硕士应修满规定的学分，通过中期考核，至少完成一项系统的、或者阶段性的创新或者实践科学工作，系统的完成一篇硕士毕业论文，通过同行评审和论文答辩，发放硕士研究生毕业证书。

## **九、学位论文**

硕士学位论文应该具有一定的理论意义和实践价值，应包含作者对研究课题的新见解，在科学上或专门技术上作出创造性的学术成果（学术成果要求参见《生物光子学研究院博士、硕士学位授予标准》），体现作者掌握有关学科坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

学位论文使用中文撰写，并附有中英文的论文摘要、关键词，学位论文应遵守学术道德规范，论文字数一般不少于 2 万字。

## **十、其他规定**

- 1.其它未尽之规定或异议之处学院学术委员会开会讨论决定。
- 2.本培养方案自 2021 级学术硕士研究生开始执行。

## 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	备注
公共必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1-2	考试	硕士必修
	自然辩证法概论 An Introduction to Dialectics of Nature	1	16	1-2	考查	自然科学硕士必修
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1-2	考试	硕士必修
学科基础课	论文写作与学术规范 Thesis Writing and Academic Norms	1	16	1	考查	
	激光物理学 Laser Physics	3	48	1	考查	
	生物医学光子学 Biomedical Photonics	3	48	1	考查	
	医学影像方法与技术 Medical Imaging and Technology	3	48	1	考查	
	声学原理 Fundamentals of Acoustic	3	48	1	考查	
方向必修课	医学统计学 Medical Statistics	3	48	1	考查	
	激光与生物组织的相互作用 Laser-tissue Interactions Fundamentals and Applications	3	48	2	考查	
	传感器原理及应用 Principle and Application of Sensor	3	48	1	考查	
	非线性光学 NOL(Nnon-Linear Optics)	3	48	1	考查	
选修课程	Labview 编辑及数据采集 Labview Editing And Data Acquisition	2	32	1	考查	
	光声成像技术及其生物应用 Photoacoustic Imaging Technology and Its Biological Applications	2	32	2	考查	
	纳米医学基础和应用 Basic Theory and Application of Nanomedicine	2	32	1	考查	

	医学影像探针 Medical Imaging Probe	2	32	2	考查	
	中医学基础理论 Basic Theory of Chinese Medicine	2	32	1	考查	
	非成像光学 Nonimaging Optics	2	32	2	考查	
必修 环节	学术报告 Academic Research Report	1	/	/	考查	
	文献研读 Literature Study	1	/	/	考查	
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	/	考查	
	科研训练 Research Training	1	/	/	考查	
	社会实践与创新实践 Social Practice and Practice of Innovation	1	/	/	考查	

## 研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注 (选读/必读)
1	Nature	Springe Nature	Journal	必读
2	Science	AAAS	Journal	必读
3	PNAS	NAS	Journal	必读
4	Nature Biotechnology	Springe Nature	Journal	必读
5	Nature Methods	AAAS	Journal	必读
6	Nature Biomedical Engineering	Springe Nature	Journal	必读
7	Nature Microbiology	Springe Nature	Journal	选读
8	Nature Communications	Springe Nature	Journal	必读
9	Nucleic Acids Research	Oxford Press	Journal	选读
10	Science Advances	AAAS	Journal	必读
11	Nature Plants	Springe Nature	Journal	选读
12	Molecular Cell	Elsevier	Journal	选读
13	Talanta	Elsevier	Journal	选读
14	Analytical Chemistry	American Chemical Society	Journal	选读
15	ACS Medicinal Chemistry Letters	American Chemical Society	Journal	选读
16	ACS Chemical Biology	American Chemical Society	Journal	选读



17	动物学报	中国科学院	Journal	选读
18	科学通报	中国科学院	Journal	选读
19	Cell Research	Springe Nature	Journal	选读
20	Cell	Elsevier	Journal	选读
21	生物资源学	赵建成/科学出版社	专著	选读
22	生物进化与分类原理	科学出版社	著作	选读
23	进化生物学（沈银柱主编）	高等出版社	教材	选读
24	Microbiology 影印版	高等教育出版社	专著	选读
25	Microbiology (An Introduction)	Thomson Learning	专著	选读
26	微生物学（第3版）	（美）哈维 等编 北京大学医学出版社有限公司	专著	选读
27	微生物技术开发原理	曲音波 化学工业出版社.	专著	选读
28	基因工程原理（上下册）	吴乃虎/科学出版社	专著	选读
29	实验室解决方案:组学数据生物信息学·研究方法与实验方案	贝恩德·迈尔 (Bernd Mayer)/科学出版社	专著	选读
30	普通高等教育“十二五”规划教材:生物信息学	陈铭/科学出版社	专著	选读
31	生物信息学	陶士珩/科学出版社	专著	选读

32	高级生物化学	西南师范大学出版社 2010	教材	选读
33	光谱解析	田燕, 大连医科大学出版社	教材	选读
34	制备色谱技术在天然产物分离中的应用	Hostettmann K, Marston A, Hostettmann M 主编; 赵维民, 张天佑译;	专著	选读
35	纳米医学与纳米生物技术	Logothe S, 科学出版社	教材	选读
36	生物医学光子学	科学出版社	专著	选读
37	生物分子光子学前沿	上海交通大学出版社	专著	选读