**120403 教育經濟與管理**

 華南師範大學教育經濟與管理專業是1998年獲批的碩士學位授權點。是全國少數完整設置本科、碩士研究生、博士研究生培養體系的院系之一，下設教育管理基本理論研究、教育經濟學研究、教育領導力測評、教育組織行為學研究、教育人力資源管理研究、教育管理改革與發展研究、學生事務管理研究等七個研究方向。目前共有14名導師，其中包括四名兼職導師，他們中有教授9人，其中5人為博士生導師，副教授5人。進5年來主持國家級項目10項，主持省級以上項目10項。在省級以上核心學術刊物發表論文150余篇，公開出版著作10余部。胡中鋒教授的教育测量与评价研究、趙敏教授的學校管理學研究、戴健林教授的組織行為學研究在國內學術界都有一定的影響。本專業的招生與培養適應範圍較為廣泛，學生畢業後適合從事與本專業相關的教學工作、教育科學研究工作、教育行政管理工作以及教育管理咨詢工作等。近幾年在港澳台招收碩士研究生10多人，招收博士生6人。

**040110教育技術學專業**

 本學科專業創辦於1983年，是新中國第一個教育技術學本科專業。2003年評為省級名牌專業，2007年評為第一批高等學校教育技術學特色專業建設點。1986年獲得全國第一批碩士學位授予權，1986年獲得首批省級重點建設學科，1996年評為“211工程”重點建設學科，1998年獲得博士學位授予權，2002年評為國家級重點學科，2003年建立教育技術學專業博士後科學研究流動站，具有從學士、碩士、博士到博士後流動站的完整人才培養體系。1989年以來，本學科專業連續七屆取得八項國家級教學成果獎，其中一等獎兩項，這在全國高校同類學科中是惟一的。

本專業師資力量雄厚，在教育技術基本理論、教育資訊化建設、媒體與數位技術等領域承擔了諸多國際、國內研究項目，取得眾多研究成果。本專業具有良好的數位化學習環境，擁有各類先進的實驗室，包括網路電視製作實驗室、網路多媒體微格實驗室、網路互聯技術研究與開發開放性實驗室、教學資源設計實驗室，知識媒體研究型實驗室、CSCL研究型實驗室、電腦網路與分散式系統等研究型實驗室等，擁有全國多媒體教學軟體製作與培訓基地，全國教育技術培訓中心，國家級資訊傳播實驗教學示範中心，廣東省高校人文社會科學重點研究基地，廣東省智慧學習工程技術研究中心，廣東省教育雲服務工程技術研究中心，廣州市人文社會科學重點研究基地，教育資訊化發展協同創新中心；國家級教學團隊1個，國家級精品課程3門，國家級雙語示範課程1門，國家精品資源分享課3門，省級精品資源分享課3門，省級精品視頻公開課1門。為開展教學和研究工作提供了良好的支撐。

**考試大綱：**

**《教育技術學》科目**

1.資訊技術在教育中應用的理論、趨勢和內涵

2.各種資訊化教學模式的特點、結構和應用策略

3.各種資訊化教學資源的特點和發展趨勢

4.資訊化教學環境的類型

5.教學設計的特點與方法

6.教育技術中的常見研究方法

**《教育學原理》科目**

1.教育的本質與意義

2.教育、人與社會的關係

3.教師與學生

4.教學過程與教學方法

5.課程與教學理論

6.教育教學測量與評價

7.學習、教學與教育的關係

8.與教育及其要素相關諸議題

**《遠端教育理論與方法》科目**

1.發展歷程

2.概念和特徵

3.基本理論

4.遠端教育系統構成

5.遠端教育技術

6.遠端教育資源與建設

7.遠程教與學

8.遠端教育管理

9.遠端教育品質保證

**《教育傳播應用》科目**

1.新媒體在教育中的創新應用

2.青少年媒體素養教育的對策

3.教育傳播的模式

**《認知心理學與電腦應用》科目**

1.學習的行為主義、認知主義、情境主義、人本主義理論

2.學習的動機理論

3.皮亞傑的認知發生理論

4.電腦教育應用理論

5.電腦支援學習的模式

**《信息技術應用》科目**

1.瞭解“互聯網+”時代教育資訊化發展的特徵

2.熟悉應用於教育領域的新興技術的內涵、特點與作用

3.掌握教育技術研究的前沿發展情況，能從研究內容、研究方法、研究進展、推廣應用等方面進行述評

4.掌握資訊化教育教學系統開發與應用的理論、技術、方法等

**040102 課程與教學論（英語）**

外國語言文化學院作為華南師範大學歷史最悠久的學院之壹，經過多年發展，在研究生教育方面不僅可以培養碩士研究生，也可以培養博士研究生。課程與教學論（英語）專業下設兩個研究方向，即外語習得與外語教學研究、外語認知與外語教學研究。課程與教學論（英語）專業旨在培養英語課程與教學論的高級研究人員和英語教育專家。

**考試大綱：**

考查相關科目的理論知識與科研潛力。

**040302 運動人體科學**

華南師範大學運動人體學科具有博士學位授予權和博士後流動站。該學科師資力量雄厚，現有專任教師11人，教授7人，副教授4人；博士生導師6人，碩士生導師5人；具有博士學位的教師11人。教師隊伍中既有來自國內一流大學的博士，又有來自美國著名大學的博士後；既有運動人體科學方向的博士，也有光學和生物學方向的博士，是一支充滿活力的高水準的跨學科學術團隊。秉承跨學科研究的傳統，本學科注重理論聯繫實際，在全國範圍內擁有重要的學術影響力。

目前，運動人體科學專業在臺港澳地區按招收博士研究生，下設6個研究方向。在實驗數據的處理方面，不但採用傳統的統計方法，而且創立了個例和樣本組都可以處理的自相似方法。本專業除了疾病治療研究之外，重點研究健康管理，試圖通過師生的互動努力培養研究生基於興趣點的研究能力。本專業適合有興趣從事科學研究的線管人員攻讀。

**040304民族傳統體育學**

 民族傳統體育學注重研究武術教學與訓練、民族傳統體育的理論與實踐及民族傳統體育歷史與文化等問題，努力培養研究生的實踐能力和創新能力，旨在提升研究生從事課程教學和科研水準的能力。本專業適合從事民族傳統體育科學研究的人員攻讀。

**考試大綱：**

**040302 運動人體科學**

**2019  《運動生理學》**

一 內穩態與體檢

1.內穩態概念及其在生命科學中的應用

2.體檢的基本原理

3.從現有體檢數據中獲得健康資訊的可能方法

二 功能內穩態與運動訓練

1.功能內穩態的概念及其應用

2.習慣性行為與行為內穩態

3.急性運動與規律性運動

4.專項內穩態與運動訓練分類

三 自相似與運動監測

1.自相似與分形

2.指數定律與自相似

3.用指數定律分析運動監測數據

**3040  《運動生物化學》**

一、[物質代謝](http://baike.baidu.com/subview/764550/764550.htm)與運動概述

* 1. 運動人體的物質組成
	2. 物質代謝的催化劑——酶
	3. 運動時的物質代謝
	4. 運動時機體的[能量代謝](http://baike.baidu.com/subview/217589/217589.htm)
1. 糖代謝與運動
	1. 糖概述
	2. 糖的[分解代謝](http://baike.baidu.com/subview/207673/207673.htm)
	3. [糖原](http://baike.baidu.com/subview/455401/455401.htm)合成和[糖異生作用](http://baike.baidu.com/subview/174901/174901.htm)
	4. [糖代謝](http://baike.baidu.com/subview/428008/428008.htm)對人體運動能力的影響
2. [脂代謝](http://baike.baidu.com/subview/3460999/3460999.htm)與運動
	1. 脂質概述
	2. 脂肪的分解代謝
	3. 運動時脂代謝的特點
	4. 運動、血脂與健康
3. [蛋白質代謝](http://baike.baidu.com/subview/809177/809177.htm)與運動
	1. 蛋白質概述
	2. 蛋白質和氨基酸的代謝過程
	3. 運動時蛋白質代謝的特點
4. 運動時[骨骼肌](http://baike.baidu.com/subview/63348/63348.htm)的能量[代謝調節](http://baike.baidu.com/subview/207769/207769.htm)和利用
	1. 運動時[物質代謝](http://baike.baidu.com/subview/764550/764550.htm)的相互聯繫
	2. 運動時物質代謝的調節
	3. 運動時骨骼肌的能量利用
5. [運動性疲勞](http://baike.baidu.com/subview/524456/524456.htm)及恢復過程的生化特點
	1. 運動性疲勞概述
	2. 運動性中樞疲勞的生化特點
	3. 運動性外周疲勞的生化特點
	4. 運動性疲勞的機制
	5. 運動後恢復過程的生化特點
	6. 運動應激與適應
6. 運動人體機能的生化評定
	1. 運動人體機能評定的生化原則與意義
	2. 評定運動人體機能生化指標的分析
	3. 運動人體機能的生化綜合評定
7. 兒童少年體育鍛煉的生化特點與評定
	1. 兒童少年的化學組成與代謝特點
	2. 科學安排兒童少年體育教學與業餘訓練的生化依據
	3. 兒童少年[體育鍛煉](http://baike.baidu.com/subview/1589358/1589358.htm)效果的生化評定
8. 女子體育鍛煉的生化特點與評定
	1. 女子身體的化學組成與物質代謝特點
	2. 女子不同生理時期的生化特點與體育鍛煉
	3. 女子的特殊營養與運動

十、中老年人體育鍛煉的生化特點與評定

* 1. 中老年人機體的生物化學特點
	2. 人體衰老與體育鍛煉
	3. 運動干預中老年人常見疾病的生化機制

十一、提高運動能力方法的生化分析

* 1. 影響運動能力的生化因素
	2. 提高機體代謝能力訓練方法的生化分析
	3. 提高運動能力的物質手段及生化基礎

十二、運動適應的分子調控

1. 分子生物學基礎
2. 運動適應的分子事件
3. 運動適應的分子調控

**040304民族傳統體育學**

**初試考試大綱：**

2019中國體育史

中国古代体育发展与近现代体育发展的脉络；中国古代体育文化的构成及其特征；

中国体育文化的对外交流与外来体育文化对中国的影响等方面。

3043東西方體育文化比較

在文化比较的大视野下，对东西体育文化在形式、发展、交流、影响等方面进行比较与诠释，对东西体育文化的差异与相似进行思想性与制度性考察。

**040200心理學**

 華南師範大學心理學專業具有一級學科博士學位授予權，現有全日制碩士生300多人、博士生和博士後60多人、港澳臺在職兼讀制研究生將近200人。心理學科師資科研力量雄厚，現有教授25人、副教授20人，其中博士生導師21人、碩士生導師45人、國家級教學名師1人、全國優秀博士學位論文獎獲得者4人、廣東省“珠江學者”特聘教授4人、教育部“新世紀優秀人才”支持計畫獲得者4人。

心理學科在發展的過程中，承擔了一系列國家級、省部級重大科研項目和心理應用項目，包括教育部哲學社會科學重大攻關專案、國家自然科學基金專案、國家哲學社會科學基金專案等多個項目，創造了一系列的佳績：1986年教育心理學首批獲批廣東省重點學科，2001年獲批心理學一級學科博士學位授予權，同年心理應用研究中心獲批“教育部人文社會科學重點研究基地”（省部共建），2002年發展與教育心理學獲批國家重點學科，2003年心理學獲批博士後科研流動站，2006年心理學科獲批廣東省一級學科重點學科，2008年獲批“國家理科基礎科學研究和人才培養基地”，2009年華南師範大學心理學實驗中心獲批“國家級實驗教學示範中心”(全國心理學界第一個)，2010年心理健康與認知科學實驗室獲批“廣東省重點實驗室”，2012年心理學一級學科獲批廣東省第一層次建設攀峰重點學科。此外，“廣東省突發事件心理援助應急技術研究中心”、“廣東省中小學心理健康教育指導中心”和“廣東省心理學會”也均掛靠於心理學院。在2009年、2011年教育部組織的全國高校學科評估中，華南師範大學心理學科連續兩屆均排全國第三名（兩屆的第一、第二名均分別為北京師範大學、北京大學）。

**考試大綱：**

 **01—06方向考试内容包括：**普通心理學、心理學研究方法、心理統計學、心理測量學、實驗心理學、認知心理學等内容。

 **07—09方向考试内容包括**：普通心理學、心理學研究方法、心理統計學、心理測量學、實驗心理學、发展心理学、教育心理学等内容。

  **10-12方向考试内容包括**：普通心理學、心理學研究方法、心理統計學、心理測量學、實驗心理學、人格心理學、社會心理學等内容。

 **13方向考试内容包括**：普通心理學、心理學研究方法、心理統計學、心理測量學、實驗心理學、结构方程等内容