

# 思想政治教育专业白皮书

## 一、专业定位与培养目标：

思想政治教育是马克思主义理论一级学科内所属的二级学科。它是运用马克思主义理论与方法，专门研究人们思想品德形成、发展和思想政治教育规律，培养人们正确的世界观、人生观、价值观的学科。

思想政治教育专业（师范）培养目标是面向新时代基础教育改革创新需求，遵循“立德树人，自主发展，追求卓越”教育理念，秉承师德高尚、理想远大、信念坚定、情感深厚、业务精湛、意志坚强的专家型骨干教师目标追求，着力培养具有坚定马克思主义信仰和新时代中国特色社会主义信念，自觉践行社会主义核心价值观；具有较高的理论素养、系统专业知识和合理知识结构；能运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题；具有开阔的国际视野，宽厚的科学人文底蕴，浓厚的教育意识和突出的教育能力的创新型中学教师，以及能胜任与本专业相关的理论研究、国家企事业单位、党政群体实际工作的复合型人才。

## 二、学制学分

1. 学制：学制 4 年，学习期限 3-8 年。
2. 毕业学分与小时：正式课程 154 学分+师范教育课程实践研习 40 小时。
3. 授予学位：法学学士。

## 三、毕业要求

本专业培养学生践行社会主义核心价值观，围绕学校人才培养的学习、审思、创新、自主、合作、担当六大素养，形成本专业的总体培养要求，使学生能够：具备以思想政治教育专业理论知识为核心的知识结构；胜任思想政治教学和管理工作的专业能力和可持续发展的综合能力；具备成为优秀公民和卓越骨干教师的终生发展的世界观、价值观和独立完善的人格品质。

**【师德规范】**以立德树人为己任，遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为“四有”好老师。

**【教育情怀】**认同教师工作的意义和专业性，从教意愿强且态度端正，尊重学生、爱岗敬业，注重培养学生的品格、学习能力、创新思维与奉献精神。

**【学科素养】**掌握本学科的基本知识与原理，具有较强的人文底蕴和科学精神，具有较强的综合运用和实践能力。

**【教学能力】**了解中学生身心发展和思想政治学科认知特点，能够针对学情、依据课程标准，运用思想政治教育学科教学知识和信息技术，实施课堂教学和评价，具备一定的教学研究能力。

**【班级指导】**树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能根据学情有效开展德育工作。

**【综合育人】**了解中学生身心发展和养成教育规律，认同思想政治学科的育人价值，能够深度融合学科教学与主题教育、社团活动，达到综合育人目标。

**【学会反思】**具有终身学习和专业发展的意识，养成自主学习和管理的习惯；主动适应新时代教育发展需求并进行职业生涯规划，具有一定创新和批判思维。

**【沟通合作】**理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握有效人际沟通与合作技能，具有小组互助和合作学习与研究的体验。

**【国际视野】**具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和动态，能在实践中尝试借鉴国外基础教育的新理念、新资源、新技术和新方法。

## 四、课程体系

本专业课程体系由正式课程和非正式课程两部分组成。正式课程包括通识教育课程、大类教育课程、专业教育课程（含专业实习、毕业论文/毕业设计）与师范教育课程。其中，师范教育课程包含理论课程、实践研习（非正式课程）与教育实习3个模块。

### （一）公共必修

公共必修课程由“军事教育”、“大学英语”、“大学体育”、“大学计算机”四个模块组成，共11门课程。

### （二）通识教育

通识教育课程包括“创新创业”、“艺术修养”、“文化传承”、“社会研究”、“科学思维”、“道德推演”和“多元文化”七个模块。其中，“创新创业”、“艺术修养”为必修模块。

### （三）大类教育

大类教育课程包括管理学原理、社会学导论、社会学研究方法、马克思主义哲学、逻辑学、法学概论、政治学原理、马克思主义中国化概论、中国近现代史、马克思主义政治经济学等课程。

### （四）专业教育

#### 1. 必修课程

学科导论、发展心理学、微观经济学、宏观经济学、马克思主义经典文献导读、中国特色社会主义理论体系、伦理学、文化学概论、中国政府与政治、国际政治学、美学原理。

#### 2. 选修课程

高等数学、统计学、西方哲学史、中国哲学史、人生哲学、西方政治思想史、沙游技术与实操、自我认同与生涯发展、比较政治学、政治哲学、现代西方哲学、现当代科学技术概论、现代西方政治思潮、公共政策分析、道德哲学专题研究、科学技术哲学发展经济学、社会心理学、财政与金融、国外中国共产党历史研究、当代世界经济与政治、经济学说史专题、中国近现代政治思想史、科学技术文化史、当代台湾研究、经济法民法、中西伦理比较、组织行为学、社会活动策划与组织、伦理学与生活、中华人民共和国史、宪法学、现代逻辑基础博弈论、行政法与行政诉讼法、周易与中国传统文化、中国国民党史、中国民主党派史、当代世界社会主义、西方马克思主义、人工智能、当代社会思潮、东方哲学原著选读、西方哲学原著选读。

### （五）实践课程

毕业论文

### （六）师范教育

#### 1. 教育基础必修课程

心理学、教育学、现代教育技术、教育研究方法、师德养成与班级管理

#### 2. 教育基础选修课程

《论语》教育智慧品绎、《孟子》教育智慧品绎、《大学》教育智慧品绎、《中庸》教育智慧品绎、《学记》研读、陶行知教育思想、柏拉图与《理想国》、卢梭与《爱弥儿》、苏霍姆林斯基与《给教师的一百条建议》、杜威教育思想、教育与社会经典导读与反思、西方教育名篇导读、科学社会与教育、技术、文化与教育、家庭、社会与学校、教育科研与写作实务、心理测量与心理统计、加德纳与多元智能理论、学校心理学、学校管理心理学、青少年心理发展与教育、中小学心理健康教育、学生心理辅导的基本原理与技术、学生心理与行为测评及应用、心理测量与心理统计、学生常见心理问题识别与矫治、中外教育简史、当代教育哲学、教育与人的发展、基础教育改革专题、课堂教学技能、特殊需要儿童的咨询与教育、教育教学知识与案例分析、校本课程开发、教师职业生涯发

展、中小学名师的专业成长、学习科学与技术、在线学习指导信息化教育传播、数字化课程与教学、技术促进学习的前沿创新、思维导图教育应用、翻转课堂与混合学习、在线课程的建设与实施、研学旅行与课程融合、STEAM 课程设计与案例分析、多媒体课件设计与开发、信息化教学设计、VR/AR 教育应用、教育叙事的视觉呈现、数字时代素养教育、教师领导力、学校管理学、教育政策与法规、学校发展规划概论、教育人力资源管理、教师资格考试指导。

### 3. 学科教育必修课程

中学政治教育、学科教学论、微格教学、思想政治教育原理与方法

### 4. 学科教育选修课程

中学政治优秀案例赏析、中学政治教材解析、中学政治教学研究

### 5. 教育实习

中学教学实习（时间为三个月）

## 五、师资队伍与教学条件

哲学与社会发展学院拥有一支力量雄厚、结构合理、学术功底扎实、爱岗敬业的教师队伍。全院现有教职工近 60 人，其中专任教师 50 余人。专任教师中，有教授 14 人（其中博士生导师 6 人），副教授 22 人。学院教师绝大多数毕业于国内外知名大学或研究机构，90%以上具有博士学位。拥有青年长江学者、广东省“特支计划”领军人才、国家社科基金重大项目首席专家、国家哲学社会科学成果文库作者、南粤优秀教师、广东省高等学校“千百十工程”省级培养对象、政府特殊津贴获得者、国家一级学会副会长等高层次人才。

学院拥有现代化的办公条件与设施，有较为丰富的图书资料，有多种数据库及大型电子阅览室，有先进的办公自动化与社会工作实验室、多媒体微格教室等教学科研设施。学院拥有充足的校外实习、见习实践基地。学院与广东省 100 多所中学名校建立了战略联盟合作关系，聘请了大批名校长、名教师作为兼职导师，实现双导师制培养模式，保证学生理论与实践全方位发展。

## 六、专业特色

思想政治教育专业自 1953 年开办，办学历史悠久、人才培养质量高，是国家一流本科专业建设点、国家特色专业、广东省名牌专业，排名位于全国同类专业前 2%。本专业具备学士—硕士—博士—博士后的完整的人才培养体系，各项办学指标在国内同类高校名列前茅。六十多年来，培育了大量具有教师情怀和师者匠心的优秀学子，为广东的基础教育建设源源不断地输送人才。