



华南师范大学

2017 年教育实习工作手册



华南师范大学教务处

2017 年 6 月

目 录

第一篇	致即将成为“准教师”同学的一封信.....	- 1 -
第二篇	2017年师范生混编教育实习学校分布图.....	- 11 -
第三篇	2017年教育实习工作流程.....	- 12 -
第四篇	关于做好2017年师范生教育实习工作的通知.....	- 15 -
第五篇	2017年教育实习分布及分工.....	- 21 -
第六篇	2017年教育实习计划.....	- 27 -
第七篇	教育实习优秀实习生评选细则.....	- 33 -
第八篇	教育实习优秀实习队长评选细则.....	- 34 -
第九篇	教育实习征文.....	- 35 -
第十篇	教育实习结束后材料上交相关要求.....	- 38 -
第十一篇	教育实习请假规定.....	- 39 -
第十二篇	教育实习工作报账说明.....	- 40 -

第一篇 致即将成为“准教师”同学的一封信

亲爱的同学们：你们好！

经过三年的学习修炼，两个月后你们就要奔赴各自心仪的实习学校，体验“教书育人”、“为人师表”这神圣的生活了！“立志成为一名光荣的人民教师，让更多孩子更健康、更有效成长”——这个你们可能从童年起就怀有的教育情怀、理想与担当，其实现指日可待。真替你们兴奋、开心。

为使你们的教育情怀和追求得以更好实现，十二·五期间学校确立了“立足教师教育改革创新”发展战略，把师范生培养目标定位为“骨干专家型教师”。

骨干专家型教师具有“骨干”和“专家”的特性，这样的教师应善于教学、育人和研究，乐于助人合作，在学科教学、学生培养、学科研究、同事成长上具有较高深造诣、起着一定示范和带动作用。

骨干专家型教师伴随学生成长而成就。促进学生有效成长，教师需具有良好的教育理想和信念，怀有对教育事业热爱之心，具有驾驭学校教育工作的知识和能力，具有逾越教育教学挑战的勇气和决心。换言之，教育理想、教育信念、教育情感、教育知能和教育意志等是影响一个教师能否成就为骨干专家型教师的重要因素。

教育理想的影响主要表现为“是否想”，如是否想把教育工作干好、是否想追求卓越、是否想担当更大发展责任。一个教师只有怀有不甘平庸、不断超越自我的理想，才会有促进学生成长的行动倾向。

教育信念对教师能否成就为骨干专家型教师的影响主要体现为

“是否信”，如是否相信教育能促进人的成长、教师能促进学生发展、学生能转变发展。一个教师只有深信教育具有促进人成长的功能、深信自己能促进学生发展、深信学生具有转变发展的潜能，才会有促进学生成长的行动意愿。

教育情感的影响主要表现为“是否爱”，如是否热爱教育、是否热爱学生、是否热爱自己的工作。一个教师只有对自身工作和对象倾注了热爱，才有促进学生成长的行动力量，才会积极、主动、富有创造性地教书育人。

教育知能的影响主要表现为“是否能”，如是否能把课程讲授好、是否能把学生引导好、是否能与家长沟通好、是否能把日常事情诠释好、是否能对教育活动反思好、是否能对教育现象诊断好、是否能与同事合作好。一个教师只有具备了教书育人以及与他人合作共事的知识和能力，才会有促进学生成长的行动保障。

教育意志的影响主要表现为“是否会”，如遇上教学挑战时是否会坚持深入思考、遇到学生叛逆时是否会创新方法与继续引导。一个教师只有在困难和挑战面前会坚守，才能促进基础各异学生的成长。

可见，一个教师只要具备了“想、信、爱、能、会”的特质和行为就有可能促进基础各异学生的有效成长，其对卓越的追求、成为骨干专家型教师的理想就有可能成为现实。

为夯实同学们未来成长为骨干专家型教师的基础，学校从培养主体、课程设置、平台建设、培养策略、教育实践等方面开展了系列的改革探索，形成了“培养主体协同化、课程设置层次化、培养策略多

元化、平台建设立体化、教育实践多样化”的“五化”培养特色。

系列改革举措的实施更有效地促进了同学们的成长，如你们的师兄师姐无论在省技能竞赛、相关学科全国教育学会组织的技能竞赛抑或全国师范院校师范生教学技能竞赛中均取得突出的成绩。尤其值得一提的是，在教育部举办的“东芝杯”·中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛中，我校参赛选手连续八届均获奖，2013、2014、2015年均实现科科获奖，成为唯一一所能累计三届以上科科获奖的大学，获奖累计人数及一等奖（冠军）人数居全国第一；同时，师范生实习表现也得到了实习学校领导和指导教师的高度评价，认为实习学生“工作责任心强”、“知识基础扎实”、“一心扑在教学上”、“能创造性地使用多种教学方法”、“能以游戏促教学，把原本个别沉闷的课堂变得掌声不断、高潮迭起的十分活跃的课堂”、“勤于与学生谈心、关心学生的学习和生活。作业批改得非常认真，评语中渗透着人文关怀，让在职的老师自叹不如”、“整体素质非常高，无论是工作态度，还是工作投入程度，都让在职教师非常满意”等等。事实上，基础教育发展较优秀的广州市教育局、深圳市教育局、深圳市罗湖教育局通过每月发放1000元补贴的方式邀请我校师范生到他们属下的各所名校实习，就是对你们师兄师姐工作表现的一种高度认同。

你们师兄师姐在不同场合的出色表现既进一步彰显了我校职前培养的优势，提升了学校的影响力，又为你们的发展树立了榜样、鼓舞了信心，寄语了更高的期盼。

“分段式、层次性四年一体”教育实践模式已伴随你们度过了三

年。三年来，你们经历了大一的访谈，通过访谈而达致了对优秀教师和普通教师在认识上的“感悟”；大二的见习，通过见习而达致了对课堂教学、班级管理技巧的“领会”；大三的训练，通过传统和微格训练而达致了对教育教学基本技能的“掌握”。不同阶段、不同目标、不同形式的教育实践把你们都逐步锻造成“准教师”了。

为最大程度满足同学们个性化的实习需求，学校构建了多元实习选择：从类型分，有顶岗实习和常规实习；从组队方式分，有单专业的统一编队和多专业的混合编队；从项目运行分，有学校项目、广州项目、深圳市罗湖项目；从实习时间分，有2个月和4个月的实习；从指导方式分，有线上指导与线下指导。

无论参加哪种形式的实习，同学们都应该通过更好服务实习学校的同时实现自己的更有效成长、在成长中获得更多的赞美和更强的竞争优势。为此，希望同学们：

一、提高对教育实习的认识

你们也许认为，去中小学校进行教育实习，就是为了锻炼教学技能和班级管理能力的。是的，这是教育实习很重要的两方面目的，但仅仅局限于此还不够。

诚然，教育实习是将大学里学到的教育教学理论应用于实践的过程。例如，你们是否想过，在教育心理学里学到的遗忘曲线、教育学里学到的学生最近发展区、学科教学法里学到的各种新课导入方法，在实际教学中究竟如何灵活应用？对于刚刚学完相关教育理论的你们来说，实习便是一次很好的践行理论的机会！只有把理论应用于实

践，理论才能得以验证、丰富与发展；只有通过理论应用于实践、在实践中反思，你们才能得以更快成长。

教育实习也是对各地学校文化乃至城市文化真切体验的过程。每一所学校都有着它自身的文化，例如，它的班级管理制度，它对教学改革探索，甚至细微到学校橱窗和科学角的摆设等等。实习不仅仅只是在三尺教台，更应该感受一所学校的文化，感受实习所在城市的文化，利用实习的机会思考你们想要的学校文化，也许对于未来你们关于就业学校的选择，将会产生潜移默化的影响。

教育实习还是锻炼你们社会交际能力、适应社会的过程。教育实习期间，你们需要与实习学校的领导、老师、学生甚至家长沟通与交流，需要与实习队员合作，需要独立处理学科教学和班级管理问题，可以说教育实习是你们进入社会前一次全真的模拟。

教育实习更是我们服务基础教育、传播华师精神的良机。要知道，你们去实习，不单是为了“索取”，也要尽心“奉献”；你们不仅是学习者，也是服务者、传播者。你们虽然缺乏教学经验，但是你们拥有较为丰富的理论知识，在向实践导师请教过程中应该与他们分享你们的理论知识；同时你们也是朝气蓬勃的有志青年，在与实习学校学生交往过程应该激发他们的学习斗志，鼓励他们追求卓越。

二、用心开展教育实习

教育实习过程是同学们在真实的学校场景中扮演教师角色的过程，你们面对的是一个个天天在成长、变化的学生。你们的每节课都会影响到他们的成长，因此，希望同学们用心开展教育实习，出色演

好“准教师”角色。

（一）课堂教学实习

课堂教学实习一般包括备课、上课、辅导、批改、考试、评价、说课、观课、评课等系列活动，每个环节的活动应做到事前准备充分、事中专心致志、事后用心反思。为出色完成教学实习，务请你们注意以下事项：

1、上课的数量。常规实习一般要求独立讲授新课8节以上（不包括重复课，不需要教师指导，独立写出教案上课），顶岗实习要求至少讲授20节新课以上。也许有的实习学校给你们安排独立授课数量达不到要求。遇到此情况时应该委婉地以协商的口气，与学科实践导师说明我们学校关于教学实习授课的上述要求，但务必记住，态度一定不能强硬，同时也应该深入想一想他们为什么少安排你们上课？是不是你们的教学行为没有给与他们足够信心？与之相反，有的实习学校则给你们安排过量的课，例如让你们同时兼任3个班的主科课程，导致你们过于疲惫而降低了教学锻炼的效果甚至影响了身体，遇到此情况，也应与实习学校协商，看能否让你们仅承担该校普通教师的常规工作量。

2、听课和评课。同一个实习队的同学，即便不同学科，也需要互相听课、互相评议，以从不同角度提出改进的建议。同时，主动邀请学科指导教师来听课并在课下及时虚心请教，请教时不要泛泛地问“老师您有什么改进建议”，最好结合具体内容例如“老师，您认为我选这道例题可以吗？您指点一下我还可以怎么拓展？”请教的问

题越具体，得到的建议越有针对性。此外，听课的学生也是你们很好的意见反馈者，课后可以聊天的形式了解不同层次学生对你上课的感受以做进一步的调整改进。

3、教学的节奏。以往实习中发现，不少实习生刚上讲台时，讲课的节奏、说话的语速都偏快，用半节课的时间就把一节课的新内容全部讲完了。出现这种情况主要是因为这些实习学生只是讲课，并没有把讲课与听课的学生结合起来。因此，上课的时候，你们要随时关注学生对讲课内容的理解，要把讲授的内容与学生的领悟结合起来，做到“课中有人”，“因人而讲”。鉴于你们初出茅庐，每节新课上课前应进行试讲，同时多观摩学习该校有经验的教师的教学技巧。

4、情景的控制。以往部分实习生在教学实习中会出现声音嘶哑，影响了教学实习，这主要是因为不懂科学用嗓。同学们可以上网学习一下科学发声的技巧。在上课时不要持久的大声说话，更不要唱独角戏，应该通过问题情境创设让学生更多去讨论与回答，这样，既保护了嗓子，又注重了师生互动，更是把学生课堂学习的积极性调动了起来，体现了教师主导学生主体的教学理念。

（二）班级管理实习

班级管理实习一般包括班干部选拔与培养、班级文化建设、主题班会组织、学生转化、学生心理辅导、综合性实践活动开展等内容。在班级管理中至少上一次主题班会课、独立组织一次班集体活动（包括团课、班干部会议、班团活动）、找学生谈心不少于10人次等。

为履行好班主任工作，务请你们注意以下事项：

1、与原班主任的工作协商。从以往的班级管理实习中发现两种需要注意的情况，一种是原班主任不肯放手，事事亲为，只是让实习生协助做些不太重要的事项，遇到这种情况，请向原班主任主动请缨承担一些具体的班级活动。另外一种则是原班主任放任实习生自行管理班级，没有予以适当的指导，这时也请主动虚心地向原班主任请教。

2、调动班干部的积极性。同学们往往因为初次手执班级管理大权而实习热情度高，各种班级事务都大包大揽，没有给与班干部施展才华的空间。要知道管理班级的过程是不断促进学生学会自我管理、提升他们主体性的过程，达到“无为而治”。要实现这样的目标，要从班干部培养抓起，逐步、合理地给班干部分工，调动他们的积极性，让他们感觉到有事可干，让他们在干事中带领其他同学一起成长。打造出一支有力的班干部队伍，是班主任工作有效性的重要保障。

3、关注学生学习习惯。作为班主任，同学们可能着重关注班级的纪律、成绩和组织学生活动等问题，而忽视了对学习习惯的关注。建议以班会课或课下聊天的形式，了解不同层次学生的学习习惯，例如是否偏科、听课做笔记的习惯、作业的完成时间与做作业的习惯、及时复习的习惯等等，并针对性的给出改进建议，帮助所带的班级形成良好的各学科的学习习惯。这同样是实习班主任的重要任务。

（三）教育调查

每位同学要对自己所任教学生进行一次普查，主题可以是学科学习、同学交往、师生关系、家庭教育、课外活动等方面，独立写出一

篇不少于 3000 字调查报告；各实习队也应以团队为单位完成一篇不少于 3000 字的调查报告，主题可以是学校管理、校园文化建设、教师工作积极性、学生学习状态、综合实践活动等。无论是个人抑或实习队的调查报告，应在实习结束前提交给实习学校，以便对实习学校够起到一定的启发作用，调查前应征询相关老师或领导意见。

（四）教研活动

同学们实习期间要积极参加相关的教研活动，这些活动可能是全校性的，也可能是年级性或科组性的；有些学校会组织本校教师到校外参加相关教研活动，你们的实习指导教师可能邀请你们一起前往参加。到校外参加教研活动时务必注意交通安全等。

（五）协助实习学校开展各项综合性活动

每位同学可以应用本学科知识，主动协助实习学校开展科技节、艺术节、运动会等，可以开设一些课外兴趣小组，可以开设课外聊天室以知心哥哥或知心姐姐的身份与学生聊天，帮助解决他们的心理困惑，也可以给学生们开设一些课外知识讲座等。所开展的各项综合性活动，必须经实习学校批准，不得擅自组织校外集体活动。

同学们，学校的良好声望有助于你们的成长，你们的良好表现有助于学校声望的提升。今天华师的形象是一代代华师人一点一滴塑造起来的，是努力践行“艰苦奋斗、严谨治学、求实创新、为人师表”校训的结果。希望你们珍惜实习机会，展示积极自我，通过实习中的良好表现为自己日后就业、发展奠基，为师兄师姐争光，为师弟师妹添彩，为母校赢得更好声望！

衷心祝愿同学们实习顺利、圆满!

教务处

2017年6月21日

第三篇 2017 年教育实习工作流程

1. 2 个月的传统混编模式实习工作一览表

序号	时间	工作内容	负责人	备注
1	5-6 月份	发布《关于做好 2017 年师范生教育实习工作的通知》 做好前期宣传工作	教务处	
2	6 月 12 日前	统计参加实习人数 上报选派带队教师名单	各学院	
3	6 月 20 日前	组织学生实习报名	教务处	
4	6 月底	召开实习带队教师会议； 指导教师培训	教务处	
5	6 月底	召开 2014 级实习队员见面会	教务处、指导教师	
6	7 月 6 日	临时队长培训会	教务处	
7	7 月 7 日前	上交 2014 级实习生交通补贴 明细表	有统编实习 队伍的学院	
8	7 月 5 日前	上交 2014 级实习队长信息材料	实习带队教师	指导老师务必统计实习生姓名、学生证、身份证等信息
9	7 月 10 日前	与实习学校沟通	指导教师、实习队长	
10	7 月 10 日前	发放《教育实习鉴定表》、《教育实习工作手册》等材料给实习生	教务处	
11	9 月 1 日前	为学生购买保险	教务处	
12	9 月 1 日前	教学技能训练	各学院	
13	9 月 4 日前	实习学生出发前往实习学校	实习带队教师	
14	9 月 25 日前	发放实习生交通补贴	教务处、财务处	如果指导老师务提交的信息有误，交通补贴无法发放
15	9 月 4 日至 11 月 5 日	深入实习学校至少三次开展教育实习指导与检查	实习带队教师	给实习学校指导费，指导实习生实习工作，开展专题讲座，实习成绩评定，收集实习学校校长讲座题目、内容、照片等信息，实习征文
16	9 月中下旬	下发《关于做好 2014 级本科师范生教育实习中期检查工作的通知》	教务处	
17	9 月中下旬 -11 月初	开展中期检查工作	各学院、实习带队教师	

18	11月5日	实习生文明离校		
19	11月14日前	混编模式传统模式完成实习费用报销工作	实习带队教师	节假日除外
20	11月18日前	完成各类评优工作	实习带队教师	优秀实习生、优秀实习队长
21	11月14日前	完成各类实习总结材料上交工作	实习队长	
22	11月	完成实习汇报课、实习总结会议	各学院	
23	12月	发放优秀实习生证书	教务处	

2. 4个月的顶岗实习、广州项目工作一览表

时间	重点工作	具体内容	负责人
3-4月份	联系教育局及实习学校	与相关市县教育局联系，落实实习名额	教务处
5-6月份	发布《关于做好2017年教育实习工作的通知》	确定相关制度和措施，做好前期宣传工作	教务处
6月20日前	组织学生报名	按照教育局提供的实习岗位，指导学院组织学生报名	教务处、各学院
6月23日前	组建指导教师队伍	通过学院推荐，学校筛选的方式，组建指导教师队伍	教务处、各学院
6月底	召开实习带队教师会议	布置工作任务，指导教师培训	教务处
6月底	召开实习生见面会	组织学生和教师召开实习见面会，布置和下达工作任务	带队教师
7月6日	临时队长培训会	介绍实习注意事项及实习经验	教务处
7月7日前	发放《教育实习鉴定表》、《教育实习工作手册》等材料给实习生	发放实习过程所需的资料	教务处
7-8月底	实习生自主训练，指导教师联系实习学校	根据队长培训会的要求，要求学生利用假期时间进行见习、技能培训；教务处、指导教师协助做好前期准备工作	各学院、指导教师
9月1日前	为实习生购买专项意外险	核对实习生信息无误后统一购买保险	教务处
9月4日前	学生出发实习（个别地区出发时间以教育局发布的通知为准）	指导教师协助完成并陪同实习生前往实习学校，落实具体通知；	教务处、指导教师
实习结束前	发放实习生生活及交通补贴	做好经费发放表，交由财务处统一发放	教务处、财务处、相关教育局
9月15日前	指导教师完成借款等工作	指导教师填写借款单，审批后到财务处借款	教务处、财务处
9月1日-12月31日	实习期	深入实习学校开展指导，指导次数每月不少于1次	教务处、指导教师
11-12月份	进行中期检查	与实习学校沟通，了解实习学生工作、学习、生活等情况	教务处
11-12月	教育实习征文	要求全体实习生均需参与，主题围绕实习或支教过程中的所感所悟、发生在身边的感人故事、经验总结等	指导教师、教务处
12月30日前	顶岗实习学生申请免除重修记录及《顶岗实习支教》学分；其它项目学生申请《顶岗实习支教》学分	主管教学副院长审批后，由学院负责人务必于实习结束前（12月30日前）统一交教务处教师教育科	各学院、教务处
12月31日左右	学生回校，完成各项评优及实习总结工作	组织学生按期回校，做好实习总结工作和各项评优工作	指导教师
1月3日前	上交实习总结材料	由实习队长上交实习材料	实习队长

第四篇 关于做好 2017 年师范生教育实习工作的通知

教学〔2017〕29 号

各有关学院:

师范生教育实践是教师教育课程的重要组成部分,是教师培养的必要环节,是促进学生学以致用的重要途径,也是促进高校与中小学合作的契机,更是我校实现“为广东而教”行动计划的具体体现。

今年我校的教育实习分为顶岗实习和常规实习。为使教育实习工作有序有效开展,现将有关事项通知如下:

一、关于顶岗实习

(一) 顶岗实习时间、地点、报名及组队

1. 实习时间

2017 年 9 月 4 日-12 月 24 日(第 1-16 周),共 4 个月。

2. 实习地点

参加顶岗实习的学生到河源市直辖的县市区、肇庆广宁县、云浮罗定市、揭阳揭西县等下属的乡镇中小学进行顶岗实习。

3. 实习报名

2014 级师范专业全日制本科生对照实习岗位需求自愿报名,每个报名者限填报一个项目中的一所学校,以学院为单位按附件 1 表格进行汇总后报教务处教师教育科。

4. 实习组队

参加顶岗实习的学生，以实习学校为单位，组成顶岗实习队。

（二）顶岗实习激励措施

1. 实习补助

（1）参加顶岗实习的学生，顶岗实习期间每人每月享受 300 元生活补贴，共 4 个月。

（2）学校按照一定标准给予每位顶岗实习学生交通补贴。

2. 学业学分

参加顶岗实习的学生，除享有常规教育实习的 8 个学分外，还可以申请以下 4 项中的任意 1 项：

序号	免除重修记录	顶岗实习学分
I	3 门课程	无
II	2 门课程	获《顶岗实习支教》2 个学分，成绩以 80 分计
III	1 门课程	获《顶岗实习支教》4 个学分，成绩以 85 分计
IV	无	获《顶岗实习支教》8 个学分，成绩以 90 分计

说明：（1）申请免除重修记录，申请者的所有重修课程补考必须合格。（2）《顶岗实习支教》课程性质须由申请者本人填写，可以是公选、选修课，如果没有填写，按系统默认的公选课程性质处理。

3. 评先评优

按参加顶岗实习并圆满完成任务的学生总人数的 40% 评选校级“优秀实习生”，由学校颁发荣誉证书。

（三）顶岗实习保障措施

1. 学校为每位参加顶岗实习的学生购买顶岗实习期间的专项意外险。

2. 参加顶岗实习的学生，如在顶岗实习期间有课程需要修读，可申请免听，但仍须参加期末考试。

3. 参加顶岗实习的学生，如圆满完成任务，在推荐免试硕士研究生（学术型、专业学位）课外科研活动一项中可享受 10 分加分。

4. 参加顶岗实习的学生，如果在毕业学分认定时其选修课程总学分不够，可将《顶岗实习支教》学分计入总学分。

（四）若干注意事项

1. 各学院根据顶岗实习名额，指导学生进行报名，并将参加顶岗实习学生的详细信息于 6 月 15 日前报教务处教师教育科（电子版同时发至 hsjysx2016@163.com）。

2. 各学院根据学生的报名情况，合理调整教学计划和培养方案，并认真制定完善学院顶岗实习方案。

3. 有学生参加顶岗实习的学院，选派 1-2 名责任心强的教师作为学科指导教师，负责实习期间的实习指导和相关工作的协调。学校将给予其相应补助。顶岗实习指导教师的经费使用及补助标准参照华师〔2008〕68 号文。

4. 各学院指导教师姓名、联系方式等信息于 6 月 12 日前报教务处教师教育科。

二、关于常规实习

2014 级师范生常规教育实习按项目运行，分学校项目、

广州项目。

（一）学校项目

学校项目分学校组织的“混合编队”模式和学院组织的“统编”模式。

1. 学校组织的“混合编队模式”

参加学校“混编”模式实习的学生到“华南师大—普通中小学”协同发展联盟的成员学校实习，实习时间为2017年9月4日至11月5日（第1-9周），共9周。

2. 学院组织的“统编”模式

学院“统编”模式教育实习由各学院组织安排，学生不得以个人名义进行教育实习。实习时间为2017年9月4日至11月5日（第1-9周），共9周。

（二）广州项目

参加广州项目教育实习的学生到广州市教育局指定的学校开展教育实习工作，实习时间为2017年9月1日-12月31日，共4个月。如果相关教育局对实习时间有调整，以教育局公布的方案为准。

参加该项目的学生除享有正常实习的8学分，还可再获《顶岗实习支教》8学分，成绩以90分计，同时享有广州市教育局每月发放的相关补贴。实习结束后被区教育局评为优秀实习生的学生，由教育局颁发证书。

各学院根据公布的报名条件以及实习需求组织学生报名，在6月15日前按附件1表格格式要求，将报名结果交教务处教师教育科（电子版同时发至 hsjysx2016@163.com）。

三、实习工作相关要求

（一）召开实习报名动员会

各学院在 6 月 12 日前召开大三师范生实习报名动员会，介绍实习类型、报名时间、要求、激励措施等，动员学生积极报名参加顶岗实习，支持革命老区、边远山区农村教育事业的发展。

（二）制定实习计划

各学院认真制定 2014 级师范生教育实习计划，内容包括组织机构、实习人数、形式、具体实施方案等。

（三）筹划“统编”实习

各学院根据自身学生人数，在配合做好学校层面混合编队实习工作的同时，积极筹划学院层面的统编实习，并将参加统编的学生人数，指导教师情况，具体实习学校情况等上报教务处教师教育科。

（四）选派带队教师

1、带队教师的条件

有高度的工作热情和责任心，有丰富的教学工作经验，讲师以上职称。

2、带队教师的人数

各学院按 **40:1** 比例选派指导教师（每 40 名学生派出 1 名指导教师）。学科教学法教师原则上要参加混合编队实习的带队指导工作。

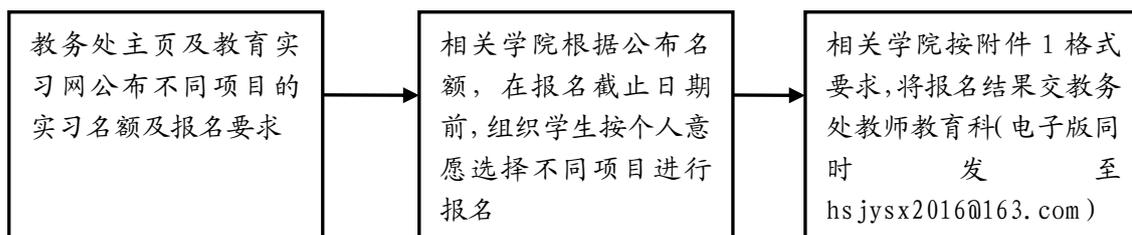
按**附件 2** 格式填写带队教师基本信息（含姓名、职称、

手机、邮箱等），于6月12日前报教务处教师教育科。

四、其他注意事项

（一）实习报名

1、参加顶岗实习、常规“混编”、广州项目的学生，具体报名步骤如下：



2、各学院组织的教育实习（包括“统编”实习）必须提交实习安排计划，内容包括实习学校名称及实习人数等详细信息，由教务处审批后执行。

（二）接收实习生的学校，除广州市区外均须提供住宿。

（三）各学院认真抓好师范生教育教学技能培养工作，认真做好2014级师范生的微格教学、三笔字、教育见习等技能训练与考核工作。未通过考核者不能参加教育实习。

（四）各学院认真落实以上工作，并于6月15日前提交学院2014级师范生教育实习计划，以免影响全校的教育实习工作。

**教务处教师教育科地址：石牌校区行政楼209室；
E-mail:hsjysx2016@163.com。**

华南师范大学教务处

2017年6月5日

第五篇 2017 年教育实习分布及分工

1、常规混编教育实习

地区	学校	人数	总人数	带队老师
东莞	东莞市第四高级中学	15	46	周小蓬
	东莞市厚街湖景中学	11		
	广州市玉岩中学	20		
	东莞中学	8	51	王萍
	东莞长安实验中学	43		
	东莞市石龙镇实验小学	7	47	谢洁瑕
	东莞市东华高级中学	40		
	东莞市东城第一中学	11	43	郑有才
	东莞市石龙中学	16		
	东莞市石龙第二中学	16		
深圳	深圳市宝安第一外国语学校	24	47	李永中
	深圳市宝安区上寮学校	12		
	深圳市新安中学	11		
	深圳市龙岗区横岗中学	9	47	李春梅
	深圳市平冈中学	12		
	深圳市宝安中学（集团）	26		
	深圳市翠园中学	16	50	郭浩瑜
	深圳市福田区北环中学	17		
	深圳市红岭中学	17		
	深圳市观澜中学	14	47	张成华
	深圳市龙华新区观澜第二中学	12		
广州市长兴中学	21			
河源	河源市和平县福和高级中学	5	45	黄志波
	河源市和平县和平中学	7		

	广东广雅中学	33	41	余昌涛
	龙川县实验中学	5		
	广东省紫金中学	11		
	广州市第六中学	25		
惠州 汕头	博罗县博罗中学	10	43	黄锐
	惠州市华罗庚中学	22		
	广州市南武中学	11		
	惠州一中	16	45	赵浩
	广东惠阳高级中学高中部	16		
	惠州市惠阳崇雅实验学校	13		
	汕头市潮阳实验学校	10	28	林遐迩
	汕头市达濠华侨中学	18		
佛山	佛山市顺德区均安中学	16	42	戈军
	广州市增城区第一中学	11		
	广州市增城中学	15		
	南海区九江中学	18	42	徐美仙
	佛山市九江镇初级中学	12		
	广州市从化区第六中学	12		
	佛山市顺德区第一中学	11	43	辜小捷
	佛山市三水区华侨中学	8		
	从化中学	24		
江门 云浮	江门市第一中学	18	43	张军朋
	江门市培英高级中学	9		
	广州五中	16		
	台山市台师高级中学	11	48	詹伟琴
	江门台山市第一中学	12		
	天河华阳小学	25		
	江门市新会陈经纶中学	11	47	王恬
	江门市新会第一中学	9		

	广州市真光中学	27	44	周少娜
	鹤山市第一中学	8		
	开平市第一中学	9		
	广州市第八十中学	27		
	新兴县惠能中学	7	24	李德安
	新兴县华侨中学	6		
	新兴县第一中学	11		
佛山 揭阳	佛山市顺德区乐从中学	20	42	钱扬义
	顺德华侨中学	22		
	揭阳第一中学	10	31	区泳聪
	揭西县河婆中学	9		
	广州市第二十一中学	12		
汕头 梅州	潮州市高级中学	17	47	蔡松亮
	汕头市金山中学	15		
	汕头市聿怀中学	15		
	广东梅县东山中学	27	34	郑盛润
	梅州市曾宪梓中学	7		
	梅州市梅州中学	10	19	林晓明
	蕉岭中学	9		
肇庆	四会市四会中学	5	46	王瑞珍
	肇庆市广宁中学	7		
	广州市天河中学珠江新城校区高中部	34		
	肇庆市第一中学	12	39	肖智
	广东省高要市第二中学	16		
	广东肇庆中学	11		
云浮	云浮市郁南县蔡朝焜纪念中学	12	36	林正眉
	云浮市云浮中学	9		
	广东华侨中学	15		
	罗定实验中学	6	36	李雪峰

	云浮市罗定中学城东学校	6		
	广州市第四十七中学	24		
韶关	广东北江中学	13	31	唐洪志
	韶关市第一中学	12		
	韶关市田家炳中学	6		
	韶关市乐昌第一中学	9	26	赵自勇
	新丰县第一中学	17		
	始兴县始兴中学	9	27	周孜正
	始兴县风度中学	12		
	南雄市第一中学	6		
珠海	珠海市第七中学	12	45	温小浩
	珠海市斗门区和风中学	15		
	广州市番禺区石碁中学	18		
湛江 茂名	广东高州中学	10	33	廖伟群
	化州市第一中学	13		
	信宜市信宜中学	10		
	湛江第一中学	15	38	孙升升
	湛江市第四中学	14		
	湛江市坡头区第一中学	9		
广州	华南师大附小	49	57	罗长青
	广州市恒福中学	8		
	广州天河中学初中部花城校区	43	53	何亮
	广州市番禺中学	10		
汕尾	陆丰市龙山中学	7	44	吴璨
	广州四十七中学汇景实验学校	37		
阳江	阳江市第一中学	18	46	华年
	阳春市第一中学	13		
	阳江市阳东区第一中学	15		
清远	清远市第一中学	11	46	邓志才

	广州市越秀区育才实验学校	22		
	广州市铁一中学越秀校区	13		
中山	中山市小榄中学	15	46	吴鹏泽
	广州市第一中学	14		
	番禺区象贤中学	17		

2、顶岗、深圳罗湖区项目、广州项目

	单位	联系人	职位	指导教师
河源市	河源江东新区社会事务局	徐思思		肖信
	古竹中学	张贵文	副校长	
	临江中学	邬科良	副校长	
	连平县教育局			肖信
	大湖中学	曾新平		
	连平县油溪中学	刘伟	教导副主任	
	源城区教育局	史冬开		罗秀玲
	河源市高新区实验学校	黄远平		
	埔前中学	赖勇标	副校长	
	高埔岗学校	诸新华	副校长	
	东源县教育局	叶敬华		罗秀玲
高级中学	程飞			
肇庆市	肇庆广宁县教育局	欧阳瑞华	主任	陈道明
	广宁县排沙中学	梁燕梅	教导主任	
	广宁县潭布中学	李金红	办公室主	

			任	
	广宁县宾亨中心学校	陈业源	副校长	
	广宁县木格中学	罗云才	副校长	
	广宁县古水中学	陈沃金	教导主任	
罗定市	泮水中学			许桂清
	罗定第二中学(原素龙一中)			
	加益镇合江小学			

花都区	花都区邝维煜纪念中学	刘斌斌	花都区教育局	曾玮
	花都区实验中学			
	花都区新华街云山学校			
	花都区新雅街自由人花园学校			
	花都区秀全外国语学校			
增城区	增城区第一中学	邓禄斋	增城区教育局	麦琼
	增城区高级中学			
	增城区荔城中学			
	增城区新塘中学			
	增城区郑中钧中学			

深圳罗湖	学校待定	袁老师	深圳罗湖教育局	陈贤波 韩 后
------	------	-----	---------	------------

第六篇 2017 年教育实习计划

教育实习是师范生培养不可或缺的重要环节，是促进学生学以致用的重要途径，也是促进高校与中小学合作的契机，更是我校实现“为广东而教”行动计划的具体体现。今年我校的教育实习分为顶岗实习和常规实习。为了有序、有效开展实习工作，特制定本计划。

一、教育实习意义和目的

教育实习是教师教育的重要组成部分，是教师教育贯彻理论与实践相结合原则的体现，是培养适应教育教学改革与发展需要的合格教师的重要环节。通过教育实习达到如下目的：

1. 加深对中小學生身心成长与学习认知规律的认识、对教育教学工作的理解，牢固确立从教信念与理想。
2. 应用、巩固与发展所学的教育教学基本理论、专业知识和基本技能，提高独立工作及与人沟通、合作的能力。
3. 检验教师职前培养质量，及时发现、改进存在问题，促进培养质量提升。
4. 加强与各中小学的联系，共同研究解决教育教学中出现的新问题，巩固、发展与基础教育学校的合作关系。

二、教育实习内容与要求

教育实习包括教学实习、班级管理、教育调查、参与中学教研活动等四个方面。

（一）教学实习

教学实习是教育实习的中心任务，目的是使实习生初步掌握中小学校教学各个环节的基本技能和要求。教学实习需在原科任教师指导下进行，主要要求为：

1. 实习生根据各实习学校的实际情况，争取更多站上讲台的机会。常规实习一般要求独立讲授新课 8 节以上（不包括重复课，独立写出教案上课）；顶岗实习等模式要求至少讲授 20 节新课以上。
2. 每个实习生须认真钻研所实习学科的教学大纲、新课程标准和课程内容，掌握教材的思想精神，对于基本概念、基本理论、基础知识和基本技能，要力求

弄懂弄通。

3. 深入了解中小学生的学习情况，确定教学目标、重点、难点、教学方法，写出详细教案，进行集体备课。为确保课堂教学质量，每节课上课前必须进行检查性预讲，同组实习生参加听课，并邀请原任教师参加。预讲后由听课师生提出意见，实习生对教案进行修改和补充，送原任教师审阅，待原科任批准后方可正式授课。

4. 坚持互相听课和评议制度。在备课、预讲上课等活动中，应虚心请教原任教师，不断改进教学设计。各个实习队发扬团结互助精神，互相学习，共同提高。特别是同一备课小组和同下一个班级的实习生，必须集体备课，互相听课，互相评议，并认真做好听课和评议记录。实习生互相听课和教学评议的情况将作为考察实习生态度和教学能力的依据之一。

5. 认真批改作业和做好课后辅导学生的工作。在批改作业前，要认真研究作业的正确答案，特别是对比较复杂的疑难问题，要经过集体研究，作出统一正确答案，送原科任老师审批，然后才可着手批改作业。作业批改后，应先在小组内互相检查防止错漏，或批改后送回原科任老师审阅后才发给学生，对于作业中的普遍错误，要进行集体辅导；对个别学生的错误，要进行个别当面辅导。

（二）班级管理实习

班级管理实习的目的在于使实习生初步掌握班主任工作的内容、特点和方法。原则上一个实习生负责一个班级。班主任工作实习须在原班主任统领下做好以下各项工作：

1. 在 1-2 周内了解掌握全班学生的思想、学习情况，制订出班主任工作计划，内容至少包括班主任工作目标要求、班级活动安排、主题班会的内容、思想政治教育工作重点、集体工作措施等。

2. 领导班集体，对班集体进行思想政治教育，指导班、团干部开展工作，发挥班、团干部的积极作用。

3. 每个实习生至少上一次主题班会课，独立组织一次班级活动，可以包括班课、团课、班干部会议、班、团活动等。

4. 做好班主任的日常工作，如指导早读、早操、文体活动、检查教学日志、检查卫生、批改周记、家访等。

5. 认真做好个别教育工作，每个实习生必须在全面了解全班各方面情况的基础上，至少深入了解 1 个后进生的学习、思想、行为习惯等方面情况，做好个别学生转化工作。

6. 每个实习生都要组织和指导中小学生学习开展综合实践活动，应用本学科知识开展课外科技活动或知识讲座。**未经实习学校批准或同意，实习生不得擅自组织校外集体活动或将学生带出校外进行其他活动。凡是校外集体活动，必须以原学校教师为主组织，实习生辅助管理。**

（三）教育调查

每位实习生在做好教学和教育实习的前提下，安排一定时间开展教育调查，以掌握调查研究方法、练就教育科研能力。教育调查必须在取得实习学校同意后进行。具体要求如下：

1. 从实习学校和当地情况出发开展调查，调查内容可结合当地情况加以选择。可以围绕实习学校某学科的教学传统风格、教育教学改革经验、中小学生学习某学科的心理特点、学习习惯、学习态度、学习方法、综合实践活动开展、学生教育转化、素质教育开展等内容进行选题，也可以对某学科优秀教师的教学经验进行专题研究。

2. 每个实习学生均需撰写一份 3000 字以上的调查报告。优秀调查报告，可作为毕业论文。

3. 每个实习生在完成个人教育调查基础上，可以实习队形式对实习学校或当地社区教育情况进行调查，撰写调查报告。对于优秀调查报告，予以适当奖励。

（四）教研活动

在实习期间，每位实习生在做好教学实习、班级管理、教育调查等工作的前提下，应积极参与当地教育部门或实习学校组织的各种教研活动，包括校内外公开示范课，听课、评课、说课活动，科组研习活动，教研教改活动，教学教法研讨会等，每次活动需撰写活动记录及心得体会。

三、教育实习时间安排

不同项目教育实习时间请见《关于做好 2017 年师范生教育实习工作的通知》。实习包括准备、见习、实习和总结四个阶段。各阶段要求如下：

（一）准备阶段

1. 各学院领导召开教育实习动员会，明确实习任务，加强纪律、安全教育。
2. 教务处召开带队教师会议，明确实习指导工作要求。
3. 各带队教师召开队员会议，选出实习队长，组织学生学习《教育实习工作手册》。
4. 教务处举行实习队长培训，提高实习队长组织、沟通与协调能力。
5. 各带队教师和实习队长联系相关实习学校，落实教育实习相关要求和任务。
6. 实习队员根据实习课程的要求开展备课、预讲、微格教学等；各学院安排教师指导学生备课、预讲，其它教学技能训练。
7. 各带队教师做好财务安排，会同实习队长做好出发交通安排。
8. 知会实习学校出发时间。各实习队可根据与实习学校沟通的情况确定出发时间，但不得迟于9月4日。各带队教师会同实习队长在发前2至3天务必把出发时间知会实习学校，请实习学校做好实习生工作、饮食、住宿等方面的安排。可以亲自到实习学校去，也可以通过电话沟通。
9. 带队教师会同实习队长做好全体队员到实习学校之前的各项准备工作。

（二）见习阶段

1. 到达实习学校后，分别请实习学校领导、科组老师、班主任介绍学校、科组、班级的基本情况，请优秀教师介绍教育、教学的好经验，了解实习学校各项工作和各种规章制度。
2. 实习生下到班级与学生见面，参加班级活动，了解学生情况，在原班主任指导下制订班主任工作计划。
3. 听原科任教师的课，参加科组教研活动。
4. 在原科任教师指导下进行备课、预讲等。

（三）实习阶段

1. 潜心研究教材，精心备课，认真撰写教案，进行预讲等，积极做好课前各项准备工作。
2. 用心上好试教课及正式课，同组实习生互相听课，做好听课记录，开好评议会，认真总结经验，做到互相学习、取长补短。
3. 及时、细心批改作业，了解教学效果，加强个别学生的辅导。

4. 做好班主任日常工作，按计划开展各项活动。
5. 利用国庆假期开展教育调查，收集整理相关资料，为总结做好准备。
6. 各实习队应多为实习学校做好事、实事。

（四）总结阶段

1. 各实习生撰写工作总结和个人鉴定。
2. 实习队长收集每位实习生个人总结或专题总结、调查报告等材料，写好实习队工作总结，回校后三天内上交实习队的总结以及实习生总结、调查报告等资料。
3. 实习队长组织全队同学根据《教育实习纪律、调查与总结评分标准》评定每个同学的教育实习纪律、调查与总结的成绩。
4. 实习队长负责写出全体队员的小组鉴定，填写好队员的考勤表。
5. 原科任教师和原班主任写好实习生鉴定，初步评出教学和班主任工作的实习成绩。实习学校签写意见和加盖公章后交领队教师带回教务处教师教育科。
6. 召开总结座谈会，征求实习学校领导、师生对我校实习工作的意见，整理好送回教务处教师教育科（石牌校区行政楼 311）。
7. 离校前各实习队清退各种借用的材料、物品、用品，付清各种实习费用。
8. 认真写好“感谢信”，做好返校交通安排。
9. 各实习生回校后三天内将调查报告和个人总结或专题总结、《华南师范大学教育实习手册（二）》、班主任工作计划、班或团课讲稿交给本系教学法教师。
10. 常规实习结束后，各队三天内将“教育实习积极分子”名单（人数不超过全队 1/3），上交教务处教师教育科审批。教务处推荐“教育实习积极分子”到学院参评“优秀实习生”。常规实习优秀实习生人数不超过本学院师范生总人数的 25%，名单上交教务处审批。顶岗实习单独评选“顶岗实习优秀实习生”，具体比例及要求见《关于做好 2017 年师范生教育实习工作的通知》。
11. 各片区由分片负责老师召开片区经验总结交流会。
12. 各学院召开全体实习生教育实习经验交流总结大会。

四、教育实习成绩考核

学院实习领导小组根据教育实习任务、内容、效果，特别是实习生的创新能力，对所有参加实习的学生评定教育实习成绩。实习总成绩评定项目及权重如下：

项目	教学实习	班级管理实习	实习纪律	教育调查和 实习总结	合计
权重	0.5	0.3	0.1	0.1	1

实习总成绩由学院实习领导小组根据如下几点综合评定：

1. 教学实习成绩由两部分组成。其中《教育实习鉴定表》中由实习学校所给的教学实习成绩占 60%；实习结束返校后，各学院组织每个实习生都要上一节汇报课，并给予成绩，该成绩占教学实习成绩的 40%。

2. 班级管理实习成绩为《教育实习鉴定表》中由实习学校所给的班主任工作实习成绩。

3. 实习纪律、教育调查和实习总结成绩由各学院实习领导小组负责老师根据如下资料综合评定：（1）学生返校后上交的教育调查报告和实习总结；（2）学生返校后上交的《华南师范大学师范生教育实习手册（二）》、《教育实习鉴定表》；（3）学生返校后上交的《教学实习成绩评分标准》、《班主任工作评分标准》、《教育实习纪律调查与总结评分标准》等三张评分表；（4）混合编队带队指导教师或学院负责教师对该实习生给出的评价或评分。

五、教育实习组织领导

1. 在我校主管校长领导下，教务处统一负责全校的混合编队的组织工作，制订教育实习工作计划，组织各学院领导、教师巡视检查、指导实习生工作。

2. 实习队每周召开一次队务会，汇报情况，交流经验，研究工作，布置任务。

3. 各学院在同一个市（或县）的实习生，每一或二个星期内组织一次教研活动，实习期间组织一次公开课。

六、教育实习纪律

教育实习纪律按《教育实习工作手册》等相关资料执行。

第七篇 教育实习优秀实习生评选细则

根据我校对教育实习的相关规定，为了进一步规范优秀实习生的评选活动，特制定如下细则：

1. 热爱教育事业，实习态度认真，工作积极肯干，全面完成实习计划规定的各项任务。

2. 为人师表，尊重导师，团结同学，虚心求教，遵守华南师范大学实习相关规定，遵守实习学校规章制度。

3. 经常深入了解学生，辅导学生，能结合青少年特点，开展多种有益学生健康发展的活动，对学生进行思想教育，受学生欢迎。

4. 深入钻研课程标准和教材，熟悉教学内容，初步掌握教学方法和技巧，注重综合能力的锻炼与提高。在教师的指导下，大胆进行教改试验，教学效果良好，受到实习学校师生的好评。

5. 关心学校的教育改革，通过教育实习，能对实习学校的教育改革提出合理建议。

6. 教育实习成绩优秀。（1）实习学校指导老师或我校指导实习老师的评分确定为优秀；（2）实习结束返校后，由各院系组织全部实习生进行汇报课（15-20分钟的说课），成绩被评为优秀。

7. 被实习学校评为“实习积极分子”。可由各个实习队以公开、民主投票的方式，从实习生的教学工作、班主任工作、课外活动以及队务工作等方面的情况，按实习队总人数的比例 1/3 评出“实习积极分子”；也可由实习学校负责人或指导教师评选出“实习积极分子”（加盖实习学校公章，密封带回）。“实习积极分子”将由教务处推荐到院系参评“优秀实习生”。

各院系教育实习领导小组根据以上 7 个条件确定混编教育实习优秀实习生名单，总人数不超该年级师范生总人数的 25%，并上报教务处审批后确定。

备注：顶岗实习单独评选“顶岗实习优秀实习生”，按参加顶岗实习并圆满完成任任务的学生总人数的 40%评选校级“优秀实习生”，由学校颁发荣誉证书。

第八篇 教育实习优秀实习队长评选细则

根据华南师范大学对师范类专业进行教育实践活动的相关规定，为进一步规范教育实习优秀实习队队长的评选活动，特制定如下细则：

一、评选对象

参加教育实习的正、副实习队队长。

二、优秀实习队长必须具备如下条件

1. 原则性强，大公无私，团结队员，起到模范带头作用；在团队中有较高威信，有较强的沟通协调能力，勇于承担责任。

2. 在实习过程中能积极主动与华南师大相关管理部门、带队教师及实习学校沟通，灵活处理问题，起到桥梁纽带作用。

3. 遇到困难时，能及时采取有效措施进行解决，并能及时向相关部门汇报。

4. 实习队的工作有自己的特色，如设计自己的队规、工作计划、工作证、队徽等。

5. 认真做好实习前期准备工作，在实习前能制定完善的实习计划并执行，能要求队员在实习前统一集中进行微格教学训练，进行集体评课；在实习前，要求队员到中学进行见习，提升队员教师职业技能，争取在实习期间有优异表现。

6. 在实习过程中，能带领实习队团结一致，高质量完成学校交待的各项任务，包括教育教学工作、班主任工作、综合实践活动、教育调查等工作。

7. 实习期间带领实习队员发挥专业优势，为实习学校的建设作出力所能及的贡献。

8. 能积极协助学校相关管理部门、带队教师及实习学校完成总结工作及评价工作。实习结束后能及时收集资料，进行总结，提交的实习队总结和调查报告有较高质量，对以后的实习生有借鉴启发作用，对改善实习工作有较大帮助。

9. 带队指导教师及实习学校对该实习队伍有较高评价。

三、评选方法

1. 由带队教师根据实习队长在实习期间的表现，或组织所在片区所有实习队长进行民主推选出候选人，带队教师综合考虑后将最终结果上报至教务处。

2. 每个片区选出的优秀队长数量不超过该片区实习队伍总数量的 1/2（四舍五入），如，该片区有 4 支实习队，则优秀实习队长的数量不超过 2 个。

第九篇 教育实习征文

为进一步完善教育实习工作，丰富指导教师及学生课余时间，共享经验，记录教育实习中的感人事迹，学校每年开展一次有奖征文活动，具体事项通知如下：

一、主题围绕实习或支教过程中的所感所悟、发生在身边的感人故事、经验总结等。

二、文章体裁不限，但篇幅不宜过长，原则上不超过 3000 字。

三、学校组织专家评委按如下条件进行评选，并根据稿件数量和质量设一、二、三等奖若干名，对获奖者颁发获奖证书：

1. 文章的原创性；
2. 文章所描述情节和故事的真实性、感人性；
3. 文中所谈及的经验的可推广度；
4. 对后继学生参与实习、到边远山区去奉献的导向性、影响力、鼓舞力；
5. 文笔的流畅程度、可读性；
6. 尽量考虑文章形式的多样性，比如诗歌、散文、叙事等。

四、对于获奖的优秀稿件，将结集正式出版。**要求作品必须原创，一律不允许抄袭他人作品，否则追究其附带责任。**

五、要求所有顶岗实习、深圳罗湖区项目、广州项目学生，以及顶岗实习指导教师、常规实习指导教师均需参与，其他教育实习模式学生自愿参与。投稿者认真排版、核对并检查无误后，以实习队为单位收齐**电子版**稿件，交由**片区指导教师**转给教务处教师教育科，投稿截止日期为 12 月 20 日。学校对稿件进行筛选后，汇编成册。

六、稿件具体格式要求见附件。

七、对该项活动如有意见和建议，可发邮件至 hsjysx2016@163.com 邮箱。

附件 1：稿件格式要求

附件 2：样稿

附件 1:

稿件格式要求

每个人均需建立一个独立的 Word 文档；整个实习队不同队员的 Word 文档放于同一个文件夹中，文件夹名用“××市/县××中学实习队”命名，Word 文档用“序号+人名”命名。

所有稿件（Word 文档）需包括如下基本内容：

1. 稿件题目（字体：宋体，字号：三号 加粗，段落：1.2 倍行距）
2. 学院，姓名，联系电话（手机），电子邮箱，QQ 号。（字体：五号，字号：宋体，段落：1.2 倍行距）；
3. 个人简介：300 字以内（字体：五号，字号：宋体，段落：1.2 倍行距）
4. 人生格言：（字体：五号，字号：黑体，段落：1.2 倍行距）
5. 照片（直接插入图片，提示：“插入”——“图片”——“来自文件”）
6. 正文（字体：五号，字号：宋体，段落：1.2 倍行距）

备注：指导教师可不需提供 3、4、5 项。

附件 2：样稿

隐约的星辰

——记录顶岗实习的点点滴滴

政治与行政学院 区颖欣 丰顺县华侨中学实习队 135×××× 邮箱 QQ

个人简介：我是华南师范大学思想政治教育专业的一名师范生，性格乐观开朗，为人热情随和，喜欢笑，认为微笑是最好的名片。兴趣较广泛，喜欢画画、唱歌、写作和外语学习。在大学期间，我阅读了不少教育类的相关著作，最崇尚的教育理念是“为学生的幸福而教，为学生的成长而教”，始终坚信着：教师只有真诚对待学生，乐于发现学生的闪光点，发掘其潜能，才能让学生成为最好的自己！

人生格言：Life is like a box of chocolates, you never know what you are gonna get..

插入照片

（正文内容）

依稀记得当初因为觉得“为中华而教”这个项目十分有意义而选择报名参加顶岗实习，经过面试与培训，在这个炎热而洋溢着新奇与希冀的夏末，我挥别大学校园，挥别耸立着幢幢高楼的繁华都市，提着重重的行李，踏上了前往梅州市丰顺县支教的旅程。

顶岗实习一个学期，那将会是怎样的一段经历？至今我仍无法忘怀刚抵达丰顺时心中的兴奋之情，在这片承载着我无限憧憬与寄愿的土地上，我会努力锻炼自己，用心去播种梦想的种子，用行动去履行心中对农村教育的承诺……

（后文内容省略）

第十篇 教育实习结束后材料上交相关要求

根据学校 2014 级教育实习计划等相关文件规定,各学院要组织好学生返校后的汇报课,同时,各实习队长务必于返校后一周内将材料整理好,交石牌校区教务处教师教育科统一整理后返回相关学院,各学院根据学生所交的材料及汇报课的情况确定学生实习成绩并评定优秀实习生。

一、上交材料

上交的材料包括:

1. 教育实习鉴定表。具体要求如下:

实习结束前,实习队长统一收齐教育实习鉴定表,由实习队长写评语及带队教师签名后,交由实习学校相关负责人给予评语并给出教育实习成绩和班主任工作成绩(建议实习结束一周前给中学,给予实习学校充足时间以评定成绩)。以上工作完成后,教育实习鉴定表交回教务处教师教育科,由教务处按学院分好后返回给学院,作为评定实习成绩的参考依据,后存进学生档案。(顶岗实习、广州项目的学生实习结束后,由于已接近学期末,将实习鉴定表以学院为单位直接交回学院负责人,然后存档,不需要交回教务处教师教育科)。

2. 实习学校介绍电子版(内容包括实习学校简介;实习负责人等的姓名、联系方式;学校地址、乘车方式、本次实习所需车费;网址;给下届实习生的建议等)。

3. 混编实习积极分子名单;(顶岗实习提交“顶岗实习优秀实习生”名单)。

4. 实习队总结电子版。

5. 调查报告(每位队员的电子版)。

6. 实习队员个人总结。

7. 实习队日记。

备注:以上第 2、3、4、5、6、7 项由实习队长打包后将电子版上交至石牌校区行政楼 311 教师教育科,其中第 1、3 项要求纸质版加盖实习学校公章后密封带回。

二、上汇报课

每位实习生返校后 1-2 周内均须完成一节 15—20 分钟左右的教学汇报课。汇报课原则上由学院教学法教师负责。汇报课的成绩作为评选优秀实习生的依据之一。

第十一篇 教育实习请假规定

一、实习期间，遇上身体状况欠佳、无法继续实习等特殊情况的实习学生，可以请假；其他情况（如参加补习班、考研辅导班、实习期间回家探亲访友等），不允许请假。

二、请假需履行请假手续，具体如下：

1. 请假 1 至 2 天，按照实习学校规定办理，同时告知实习队长及我校派出的实习指导带队教师。

2. 请假 3 天及以上的，先征得我校派出的实习指导带队教师同意，然后按实习学校规定办理。请假成功后告知实习队长及我校派出的实习指导带队教师。

3. 请假需提前 2-3 天提出，假满后须按时回到实习学校，并告知实习队长及我校派出的实习指导带队教师。

三、为期 2 个月的实习项目，实习期间请假总天数不超过 3 天；为期 4 个月的实习项目，实习期间请假总天数不超过 5 天；不履行请假手续或逾期不返回实习岗位者，按实习课程不合格处理。

四、实习期间，为期 2 个月的实习项目请假时间超过 3 天（含 3 天），为期 4 个月的实习项目请假时间超过 5 天（含 5 天）者，不得参评当年度“实习积极分子”或“优秀实习生”。

第十二篇 教育实习工作报账说明

根据我校[2008]68号文精神，为有序、高效开展报账工作，特作以下说明：

一、报销项目及具体办法

1. 实习学校指导费

负责2个月常规混合编队实习的带队教师，按所指导学生人数200元/生标准请款，缴纳指导费。指导费报账须出具如下票据：实习单位接收后开具的加盖单位公章的能正式报账的发票；或者由广东省财政厅印制的“广东省行政事业单位往来结算票据”。上述票据由教务处审批后交财务处报账。

实习学校如不能提供正式票据，可采用我校“非在职人员领款表”方式让实习学校指导教师领取实习指导费，领款表左上角单位栏填实习中学名称，并加盖公章。同时，实习学校每位指导教师领取指导费时填写身份证号码和签名。对不按以上三种方式签领实习指导费的学校，可以不支付教育实习指导费。

统编实习以学院为单位，参照混编模式给付指导费，由教务处审核后发放。

2. 带队教师实习补助

教务处对各带队教师及实习队长上交的相关材料确认后发放带队教师实习补助，补助标准为50元/天，常规实习补助天数最高不超过56天。

3. 学生实习费

学生实习费主要包括交通费和资料费，按文件规定标准发放至学生本人的银行账户。统编实习按财务处“委托银行代发全日制在校学生非劳务性补助明细表”填写，经主管领导签字确认盖章后交由教务处，审核批准后，由教务处统一交财务处发放实习费。混编实习由教务处统一按财务处“委托银行代发全日制在校学生非劳务性补助明细表”填好并审核后，由财务处统一发至学生本人的银行账户。

4. 差旅费

教育实习期间，片区指导教师到实习学校开展指导产生的差旅费及住宿费按学校相关要求予以报销。办理报销时，务必完成以下工作：（1）上交带队实习总结材

料（2）出示经费使用情况表（内容包括出差日期、经费使用情况等信息）；（3）粘贴好指导期间发生的乘车票、住宿票（票据必须符合报销规定，其它票据不予以报销）。

注：实习补贴已包括餐费与工杂费，不另补餐费。

5. 私车公用

实习带队教师前往实习学校联系实习或开展指导如涉及私车公用，可以按相关规定办理报销。以路桥费时间和地点为依据注明行车路线，里程计算参考《广东省交通地图册》。

6. 中期检查费用报销

相关学院领导代表学校到实习基地学校检查指导实习工作，按正常出差办理相关的差旅报销。如私车公用，按私车公用办理报销交通费。但要出具相关路桥票据。路桥费实报实销，然后市内按 1.5 元/公里，市外 1.3 元/公里进行补贴。报销时必须同时附中中期检查报告。

二、相关说明

1. “统编”教育实习费

相关指导教师对经费使用情况进行说明（用 excel 或 word 格式，内容包括每次出差日期、事由、出差人员、经费使用情况等详细信息），无经费使用说明不予以报销；票据经主管教学副院长签字并加盖学院公章后交给教务处相关人员，待教务处审核后报销。

2. 住宿标准

带队指导教师前往实习学校指导以及各学院领导代表学校到实习学校开展中期检查指导所产生的住宿费，按华南师范大学教职工出差标准办理报销。无正式住宿发票的，一律不予报销住宿费。

3. 报销期限

涉及所有教育实习类型的所有费用，务必在实习结束后 2 周内报账完毕。逾期报账者，其后一年度的借款申请不予以审批。