

职业教育学院党总支 2024 年工作要点

2024 年是深入实施“十四五”规划的攻坚之年，也是学校加快推进“双一流”建设和“冲补强”提升计划的关键之年。围绕学校中心工作、学校“1238”发展思路，结合学院实际情况和高质量发展要求，特制订学院党总支 2024 年工作要点。

一、强化党的全面领导

1. 强化党的政治核心作用。在院内强化党的全面领导，重视政治建设，把讲政治的要求贯穿于学院工作各方面全过程，教育引导广大师生在具体实践中始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。党组织在本单位要把方向、管大局、保落实，主动为师生办实事，积极为师生解决急难愁盼问题，在学院转型发展过程中真正发挥稳定军心、凝聚人心、贯彻落实、共谋发展的作用。

2. 发挥党的政治引领作用。加强党内民主，强化党的引领，在学院内部治理中，贯彻落实《学院党总支会议议事规则》和《党政联席会议议事规则》，进一步规范党总支会议和党政联席会的议题管理、议事决策、会议记录。坚持贯彻落实民主集中制，切实发挥好学术委员会、工会、教代会、学代会的作用。持续推进学院内控体系建设，做好各项业务公开、公示，不断提高制度执行力，努力促进学院党政事务

的规范化水平。

3.强化党的政治理论武装。持续推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实，巩固主题教育成果，认真落实问题整改和发展提升。根据《党史学习教育工作条例》，强化师生的党史学习教育。严格落实“第一议题”，定期开展中心组理论学习，并将学习常态化、制度化，加强领导干部和全体党员的政治理论学习要求，自觉用以武装头脑、指导实践、推动工作。

二、落实全面从严治党

4.加强全面从严治党落实一岗双责。根据学校党委部署，进一步加强全面从严治党，认真做好工作部署，加强广大师生党员教育。党总支切实履行党风廉政建设主体责任，领导干部全面履行一岗双责。全力支持做好院内纪检监督，认真落实并用好约谈制度；全面加强作风建设，落实中央八项规定精神，持续整治“四风”特别是形式主义、官僚主义，培育风清气正的组织生态。

5.认真做好党纪学习教育安排。按照学校党委《党纪学习教育实施方案》文件精神，及时做好工作部署，制定院内党纪学习教育安排，运用好动员会、自学、读书班、支部学习、专题党课、警示教育、案例教育等方式，及时组织党员特别是党员领导干部认真学习修订后的《中国共产党纪律处分条例》，打造忠诚干净担当的党员干部队伍，推进学院高

质量发展。

6.确保政治安全和意识形态安全。将落实意识形态工作责任制情况作为学院工作的重要内容。常态化抓好舆情信息收集和意识形态工作，强化协同联动机制，加强分析研判、教育引导和应急处置工作。严密做好敏感节点校园安全稳定工作。加强宣传思想文化阵地建设。加强宣传队伍建设，加强舆论监督，加强正面宣传引导，提高宣传工作质量。

三、加强党的组织建设

7.巩固提升基层党建品牌特色。进一步完善党总支党建资料库，认真指导督促各支部规范开展“三会一课”，促进组织生活活力与内涵提升，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用。着力加强教工第一党支部“双带头人”工作室的内涵建设、特色举措和成果产出，着力引导教工第二党支部凝聚“服务百千万，助乡村振兴”打造支部特色。

8.开展师生党支部联合共建。针对学生党支部设在在汕尾校区党委、学生管理主要由行政书院负责的现实情况，全面开展师生党支部联合共建，鼓励师生共同开展活动，支持师生加强日常交流，强化教师对学生的指导，增强学院的凝聚力和学生对学院的归属感。

9.完善党员之家和教工小家建设。优化调整学院办公用房使用配置，落实好学院接待室、储物室、学习室、档案保密室、纪检谈话室的设置，在学院楼争取空间设立党员之家，

并做好环境美化、设备保障、文化上墙，为广大师生党员教育、交流、活动提供良好的阵地。另外，支持学院工会在学院楼或公寓楼设立教工小家，为教师之间交流和活动提供暖心服务阵地。

四、提升立德树人成效

10.加强思想政治教育。严格按照上级要求，贯彻落实书记、院长上“思政第一课”制度，持续开展“青年大学习”“学者下午茶”“榜样华师”“相约升旗礼”“职教青年说”“职教超级演说家”“‘浅说夜读’读书分享”“‘职’言片语朋辈教育”“候鸟云学堂”等活动，加强培根铸魂、立德树人。

11.构建协同育人机制。根据汕尾校区的实际情况和学院内部实际情况，与行知书院加强学生管理方面的沟通协作，构建“共同育人、优势互补、分工明确、协同工作”的协同育人机制，严格落实每月至少举办一期工作沟通会，及时沟通学生情况，加强互助解决存在问题，加强班主任院内配置，进一步落实“三全育人”。

12.探索人才培养新法。针对本科生“三二分段、高本衔接”的培养现状，认真总结分析存在问题，采用主动送课进校模式，探索将教师素养、师范技能、生涯规划、升学就业等指导课程前置至大专三年培养全过程，努力寻找提升人才培养质量新方法。统筹推进研究生省级、校级、院级学术床创新课题立项，充分利用绝大部分导师皆为党员的独特优势，

发挥党员教师先锋模范带头作用，打造优质导学关系，稳步提升研究生培养质量。

五、推进学院高质量发展

13.推动学科建设再上台阶。根据学校相关改革工作要求，制定学院转型建设方案，凝聚学科方向，组织学科团队，为学院转型发展提供基础和条件；根据学校学科优化调整部署，做好二级学科建设规划，做好学院学科建设优化调整规划，建立与教育学一级学科融合发展机制。

14.推进人才培养质量提升。深化改革，前置师范课程，制定高职专科与华师本科两个阶段协同培养的一体化培养方案，实现高职与本科两阶段课程体系的互联互通互融，教师教育培养和专业能力培养贯穿“三二分段”人才培养过程；强化学业指导，发动教师全员参与学生专业成长、学科竞赛、学术科研、社会实践等全方位的指导，提升本科生人才培养质量。制定博士生导师上岗标准、硕士生导师上岗考核标准，明确导师的科研成果要求和指导培养职责。加强研究生科学道德和学术诚信教育，通过省级、校级、院级学术创新课题立项，引导研究生产出高层次科研成果和高质量学位论文。

15.引领科研创新再创佳绩。做强省级社科平台和学校乡村振兴研究院农村职业教育研究中心，制定省社科平台“广东职业教育与产业发展研究中心”2024年工作目标和重点任务，力争今年主办全国性学术会议1次以上，设立5家以上

分中心或地市级乡村振兴研究基地，争取横向课题经费 100 万以上，咨政报告获得省级领导批示 2 项以上。计划组织教师申报立项国家级项目 1 项、省级纵向项目 5 项以上，完成学校学科目录顶尖层次论文 1 篇以上，中文核心期刊论文 10 篇以上，不断提升教师科研成果水平。

16.促进师资队伍稳步提升。对标教育学一级学科的人才引进标准，力求引进高层次人才充实师资队伍，重点谋划引进学科带头人 1 名、青年英才 1 名、博士后 1 名，争取学校政策支持高层次人才在广州校区居住工作，跨校区上课。2024 年在完成聘期考核的基础上，按照教育学一级学科聘期考核要求，制定下一聘期专任教师学科代表性成果产出要求，提升师资队伍水平。

17.推动社会服务业务拓展。依托广东职业教育与产业发展研究中心、乡村振兴研究院等平台赋能职业院校、地方政府和行业企业，在“百千万”工程、科技特派员、乡村振兴等领域争取获得项目 5 项以上。重点关注粤港澳大湾区，面向全省和全国谋划职业教育领域的高端培训项目，完成品牌培训项目 2 项以上，通过项目拓展和培训扩大学院的社会服务影响力。

18.力争国际交流突破发展。积极与德国、比利时等国际排名前 200 名的大学探索合作，争取在研究生联合培养项目上取得突破。组织教师积极参加职业教育领域的国际学术交

流会议 2 次以上，在教师提升自我能力的基础上也扩大学院的社会影响力。