

中共华南师范大学委员会文件

华师党委〔2022〕25号



印发《华南师范大学关于构建新时代 德智体美劳“五育并举”人才培养体系 的实施方案》的通知

各学院、各部处、各单位：

《华南师范大学关于构建新时代德智体美劳“五育并举”人才培养体系的实施方案》已经学校党委常委会会议讨论通过，现印发给你们，请遵照执行。

中共华南师范大学委员会

2022年7月14日

华南师范大学关于构建新时代德智体美劳 “五育并举”人才培养体系的实施方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，以《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》等一系列加强德智体美劳全面发展的文件为主要依据，以《华南师范大学“十四五”事业发展规划》颁布实施为契机，助力实现学校“教师教育优势突出的创新型高水平大学”的奋斗目标，落实立德树人根本任务，实施德育铸魂、智育提能、体育强基、美育浸心、劳育固本计划，构建新时代德智体美劳“五育并举”高水平人才培养体系，不断完善党政齐抓共管、部门协同配合的育人机制，培养德智体美劳全面发展的优秀社会主义建设者和接班人。

二、基本目标

通过实施“五大计划”“十项行动”“二十条举措”，构建华南师范大学特色鲜明优势突出的新时代高水平人才培养体系，

形成完备的德育、智育、体育、美育、劳育“五育并举”的人才培养体系，培育德智体美劳全面发展的优秀社会主义建设者和接班人，造就立足广东、服务全国、面向世界的基础教育领域和其他多个领域的优秀创新人才。

三、主要任务

（一）德育铸魂计划

1.基本思路

坚持立德树人，培育优秀社会主义建设者和接班人。

坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的教育根本问题，把党和国家的教育方针政策、学校的发展和办学定位融入人才培养顶层设计中，统领全校人才培养工作。实施“双程”德育行动，以全课程为抓手，以全过程为主线，构建“大思政”教育工作体系，将德育融入教学、科研、管理和服务的各个环节，进一步完善“大德育”育人格局。

2.重点工作

行动 1：“全课程”德育行动

——举措 1:加强思政课程建设

强化思政课程主渠道作用，发挥我校全国重点马院的优势，推进思政课程改革与创新。系统多元构建思政课程群，重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想和“四史”等设定课程模块，开设足够数量的与思政必修课配套的系列选修课，推进思政课程

改革创新；常态化开展以党史为重点的“四史”学习教育，加强红色教育基地、爱国主义教育基地等校外教育实践场所建设；加强思政课教师队伍建设，进一步扩大思政课教师队伍。

——举措 2:推进课程思政建设

依托我校作为广东省首批课程思政改革示范高校的引领优势，全面铺开课程思政教学改革，深入推进思政课程与课程思政同向同行。进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，培育和践行社会主义核心价值观，全面加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，优化课程设置，丰富教学形式，提升教育实效。充分挖掘各专业课程所蕴含的思政元素，根据课程教学内容和特点确定课程思政教育的目标、思路、方法、措施，积极开展课程思政研究，支持课程思政教学创新，形成不同专业、不同课程独具特色、百花齐放的课程思政工作局面；加强“课程思政”研究中心建设，建设一批课程思政示范项目，持续推动基层教师广泛参与的课程思政教改。

行动 2：“全过程”德育行动

——举措 3:强化日常德育

建强学校德育工作队伍，完善心理健康教育服务体系。不断夯实日常思政队伍包括辅导员、班主任、本科生导师、研究生导师、社团指导教师等队伍建设，发挥学生党支部和学生党员作用；构建思政工作与教学质量相结合的评价机制，全面落实导师是“立德树人”第一责任人的要求；打牢党团建设、班级建设、社

团建设、实验室建设、志愿服务等平台载体；加强心理咨询研究中心、就业指导中心等建设，将日常思政教育做深、做细、做实。

——举措 4: 凸显特色思政

擦亮“互联网+思政”育人品牌，深入开展“榜样华师”“青春演播厅”“学者下午茶”“青马工程”“未来教育家”等思政品牌活动，通过讲述青春奋斗故事、树立青年榜样典型、发挥典型示范作用、彰显铸魂育人实效，更好地将显性的思政教育与润物细无声的隐形教育结合，推进思政教育入脑入心。

（二）智育提能计划

1. 基本思路

坚持以智启人，造就多领域复合型优秀创新人才。

通过实施“优势+协同”智育行动，构建富有特色的学科专业体系。以“新师范”建设为引领，擦亮“师范”金字招牌，坚定不移当好中国南方教师教育排头兵。深化学科专业内涵建设，以一流学科建设为引领，优化学科专业和区域布局结构，促进学科专业交叉融合。完善“一体两翼”课程体系，规范课程设置，提高课程建设规划性、系统性，着力提升课程建设质量，打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的“金课”。综合运用校内外资源，有效整合政产学研教学资源，完善科研和实践教学平台，不断提升学生科研创新和实践创新能力。

2. 重点工作

行动 3: 优势智育行动

——举措 5:突出教师教育优势

持续推进“新师范”建设，深化教师教育改革，创新培养模式，以“骨干专家型教师”为培养目标，深化“一核一体六性”的培养特色，全面落实师德养成教育，培养骨干专家型卓越教师。依托一流专业建设计划，以国家一流本科专业“双万计划”建设为契机，大力发展“新工科”“新文科”，以各类专业认证为抓手，优化专业结构，优化校区布局，强化专业内涵和特色，优化专业教育与教师教育的有机融合，创新教师教育培养体系和协同育人机制，打造教师教育优势突出的专业人才培养体系，凸显师范特色。

——举措 6:提升一体两翼特色

完善第一类课程与第二类课程双向赋能的“一体两翼”课程体系。紧扣教育部提出的“两性一度”课程建设标准，把握国家一流课程“双万计划”建设机遇，加大“五类金课”建设投入力度，强化“校级-省级-国家级”一流课程培育和保障机制。规范课程设置，提高课程建设规划性、系统性，着力提升课程建设质量，打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的“金课”；以“家国情怀”为引领，建设具有华师特色的通识教育体系，重点建设创新创业、科学思维等方面通识教育核心示范课程；成立专门的“通识教育中心”等机构，研究、规划、建设、实施通识教育课程体系。以全国教材建设奖评选、国家教材建设研究基地等申报为抓手，以“马工程”教材、规划教材、精品教材、优秀教材等

作为示范引领，建设高质量的教材体系。充分发挥课堂教学的主渠道作用，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，同时注重激发学生学习兴趣和潜能，培养学生创新精神和实践能力，全面提高本科人才培养质量。

行动 4:协同智育行动

——举措 7:推动本硕博贯通

落实“新工科”“新文科”“新师范”建设思路，优化一流拔尖创新人才的培养模式，推动本硕衔接、硕博贯通，形成本研人才培养方案联动，实施本科直博优培计划。注重培养方案的纵向和横向兼容性，实现本研纵向跨层次选课、横向跨学科选课，成绩、学分及学业信息共享；实现贯通学科专业、贯通培养方案、课程体系、教学运行、导师制培养，给学生更多的选择机会、更大的发展空间、更优的课程体系、更强的职业引导，形成以学生发展为中心的教育模式。

——举措 8:深化产学研融合

加强人才培养对外开放合作，形成协同育人合力。创新现代产业学院建设模式，推进“新工科”“新文科”等改革，创新产教融合培养模式。积极打造产教融合培养共同体，构建本科与研究生产教融合培养联合共享的机制。发挥高质量科研对高水平教学的支撑作用，鼓励教师把最新的科研成果及时转化为知识体系和教学内容，提高创造性学习、研究性教学比重；鼓励本科生进实验室，让更多学生进入高水平科研平台，参与前沿科研工作；

开展深层次科研实践训练，组织好各项科研创新比赛，发挥“挑战杯”系列竞赛、“互联网+”创新创业大赛等经验优势，鼓励师生共创、学科交叉，以赛促学，显著提升学生的创新创业实践能力和个人综合素质。

（三）体育强基计划

1.基本思路

坚持以体育人，培养具有健康体魄、崇高追求、高尚人格的高素质人才。

实施“基础+特色”体育行动，构建服务师生身心健康的体育育人体系。深化体育教学改革，将体育有机融入学生全过程培养中，完善体育教育教学评价机制；打造校园体育文化，强化课外体育锻炼，探索创新运动会举办形式，建立多级竞赛体系，推动全员参与；创新体育运动形式，保障学生体育运动时间；保障实现“三个一”目标，即学生实现每天一小时课外锻炼，掌握一项运动技能，参加一次体育比赛；挖掘专业运动员和运动队优势，发挥体育榜样力量；适时成立“体育健康教育中心”等机构，完善各项体育软硬件资源。

2.重点工作

行动 5:基础体育行动

——举措 9:创新体育课程体系

以体育类课程为依托，深化体育教学改革，创新教育教学模式，课程体系不仅关注学科知识体系，更要体现时代精神和文化

内涵。充分利用多媒体和网络技术，及时关注当代学生群体的新变化、新特点，构建特色鲜明、充满活力、富有时代特征、促进学生个性全面健康发展的综合一体的体育课程体系，为学生提供多元的体育课程资源，提高学生对体育课程学习的积极性，深入挖掘体育课程的全面育人功能，培养学生爱国主义、集体主义、乐观向上、吃苦耐劳的品质和健全人格；将体育活动和赛事纳入第二类课程体系，开展“阳光体育”系列竞赛等丰富多彩的体育赛事活动，办好校院各级运动会，强健学生体魄，塑造良好精神风貌，形成特色鲜明的体育文化。

——举措 10:完善体育配套资源

加大体育投入，完善体育人财物的资源支撑。加强体育师资队伍建设，按要求配齐配强体育教师，鼓励支持体育教师参加业务培训和研修访学。对体育教师在职务职称晋升、教学科研成果评定等方面予以制度支持。加大对体育教师表彰力度，保证体育教师占有一定比例。加强体育场馆设施建设，按照国家、省关于学校体育场地建设和教学器材配备标准、规范，加大学校体育硬件建设力度，建立体育设施器材补充和维护制度。

行动 6:特色体育行动

——举措 11:丰富课外体育活动

鼓励学生走出教室，走向操场、走进阳光，教育引导学生在体育课程学习和课外体育锻炼结合起来，以不断增强体质，培养良好社会适应能力。加强学生体育运动队、体育社团和体育兴趣

俱乐部建设，根据学生的个性化体育锻炼偏好，组建不同类别的体育社团和体育俱乐部，争取使每一名同学都有参加体育竞赛的经历；发挥高水平竞技体育的引领作用，让每个学生都能掌握至少一项运动技能，养成终身锻炼习惯。充分发挥体育类学生社团的作用，依据实际情况与学生体育兴趣，组建不同的体育类学生社团，开展“阳光悦跑”等系列体育活动，吸引学生参与体育锻炼，提高学生体育素养。

一一举措 12:发挥特色体育优势

不断强化我校高水平运动队的内涵建设和规范管理，持续完善我校优秀竞技体育人才培养体系。大力发展岭南特色体育。健全学校、学院、年级、班级体育特色项目运动队，加强体教融合，支持与体校、社会体育俱乐部合作，共同开展训练、竞赛。根据自身特色把游泳、武术、龙舟、舞龙舞狮、毽球等南粤传统体育项目纳入课程体系，充分发挥传统体育项目的育人功能。

（四）美育浸心计划

1.基本思路

坚持以美化人，培养具有审美鉴赏力和审美创造力的新时代人才。

实施“品牌+文化”美育行动，构建具有特色的美育工作体系。创新美育课程体系，充分利用学校专业优势和师资资源。丰富美育实践活动体系，建设以弘扬中华优秀传统文化为目标的文化传承基地；成立“美育中心”等机构，加强美育文化建设，加

强学校美育活动场地建设，利用校园全媒体平台，营造朝气蓬勃的校园美育环境。

2.重点工作

行动 7:美育品牌行动

——举措 13:挖掘优势美育资源

利用学校专业优势和特色师资资源，发挥强辐射作用。依托美术学院、音乐学院，培养兼具艺术修养和科技创新能力的复合人才，为学校美育教育普及发挥辐射带动作用。依托专业优势，着力构建具有社会影响力和美誉度的学校美育品牌，高标准举办艺术类品牌活动，吸引国内外高校青年学生积极参与，不断提升品牌知名度和社会影响力。制定奖励计划，将美育工作融入教师培养，组织师生深度参与寻访调研、采访拍摄、典礼筹备、现场观礼等，策划并创排原创节目，引领师生在艺术实践和美育熏陶中感悟教育精神。

——举措 14:发扬岭南美育传统

推动岭南传统文化的创造性转化和创新性发展，创作一批体现时代风貌、大学精神等的经典文化艺术作品。推动高雅艺术进校园，邀请国家话剧院、中央民族歌舞团、广东粤剧团等走进校园演出交流，举办校庆交响音乐会、古典音乐讲演聆赏等，提升学生艺术鉴赏能力与品味。承办广东省大学生艺术展演活动、广东省高校美育工作交流活动、广东大学生舞蹈大赛、歌手大赛等多项省级校园文化赛事，积极组织学生参加全国和广东省大学生

艺术展演、广东大中专学生校园文体艺术节系列活动等，有效发挥岭南艺术传统以美育人，以文化人的作用。

行动 8:美育文化行动

——举措 15:健全美育课程体系

促进美育与德育、智育、体育和劳动教育相融合，开展以美育为主题的跨学科教育教学和实践活动；开设鉴赏类、史论类、批评类、实践类等艺术公选课，将美育课程纳入通识教育课程体系的必修课；实施美育“一院一品”计划，鼓励各学院组建不同层次类型、满足学生健康兴趣爱好的人文艺术类社团；实施高雅艺术进校园、传统艺术进课堂等系列活动，与高水平专业艺术院团和文化基地合作共建。

——举措 16:打造校园美育文化

鼓励学生在实践和生活中创造美。开展系列艺术活动，开展班班唱、班班诵、美丽宿舍创建等活动，开展礼仪指导、文学赏析等实践活动；力争每个学生都能实现“四个一”目标，即选修 1 门美育类课程、欣赏 1 场音乐会、参加 1 次美育实践、进行 1 次创作体验，让学生在潜移默化中热爱生活，树立对真善美的追求。培育精品校园文化活动，每年办好校园合唱大赛、舞蹈大赛、主持人大赛、迎新晚会等，让每个学生都在各式各样的校园文化活动中涵养人文品格，提升艺术修养。

（五）劳育固本计划

1.基本思路

坚持以劳塑人，培育具有正确劳动价值观和良好劳动品质的新时代劳动者。

实施“夯基+提质”劳育行动，构建体现时代特征的“基础劳育+创新劳育”劳动教育体系。推动成立“劳动教育中心”，统筹劳动教育的研究和实施工作；推进“生活劳育+专业劳育”的劳动教育平台建设，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容，形成教学、管理和后勤服务等部门育人合力。完善“双创劳育+社会劳育”体系，以“劳动实践周”和“双创周”为载体，分层分类有序组织学生开展劳动实践，培养学生劳动素养，提升劳动技能，养成劳动习惯。

2.重点工作

行动 9:夯基劳育行动

——举措 17:构建生活劳育平台

以生活劳育为基础，从宿舍抓起、从小事抓起、从身边抓起，建设劳动实践基地，通过开展内务建设、农业劳作等多种形式的劳动实践和岗位体验，引导学生在身体力行的生活劳动中形成稳定而健康的生活行为习惯，提升生活品质。全面提升学生生存生活技能，激发追求美好生活的人生态度。依托课外教育课程化学分制平台，全面普及和培训与学生生命安全息息相关的应急救护、防化防爆等知识和技能。依托学校红十字会学生理事会开展急救培训、健康科普、防艾宣传、无偿献血等活动，全面普及和培训学生生命安全健康知识教育，发动学生积极参与服务活动。

将后勤系统纳入学校劳动教育体系，发挥后勤系统体量大、岗位多、贴近师生生活等优势，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

——举措 18:搭建专业劳育体系

加强劳动课程建设，将劳动观念和劳动精神教育贯穿人才培养全过程，在专业课中有机融入劳动教育内容，开展沉浸式劳动教育。促进知识学习与劳动教育深度融合，建设系列“劳动+学科”通识教育课程，增强学生对劳动价值观的认同；改革实验、设计等实践课，让学生参与实验准备，实验后物品整理和场地清整，培养良好的职业习惯。支持学生开展研究性学习和创造性劳动，以各类学科竞赛为抓手，培育学生创新劳动、创造劳动，培养学生树立“劳动创造价值，劳动创造未来”的思想。

行动 10:提质劳育行动

——举措 19:优化双创劳育机制

以创新创业教育活动为主要载体，进行创新思维培养和创业能力锻炼，促进学生创造性劳动的激发。学生在创新创业活动中发挥创新精神、培养实践能力，实现劳动创造。拓展双创空间，为大学生提供更多参与双创活动的机会，加强对“大学生创新创业训练计划项目”“劳动与社会实践周”“创新创业与创新劳动周”的服务和支持，打造劳育系列活动，要在创新创业劳动中加大鼓励和奖励力度，激发学生主观能动性，提升学生创造性劳动

的培养水准。灵活运用“劳动+信息技术”的先进做法。构建共享型劳动教育资源数据库，灵活利用“慕课、翻转课堂、人工智能”等新型教育方式，真正达到提升劳动教育效果的目标。

——举措 20:整合社会劳育资源

深化大学生寒暑假社会实践调研。将党建、思想政治教育、互联网技术以及“新师范”建设融入社会实践全过程，围绕党和国家重大战略，对焦精准扶贫、乡村振兴计划，发挥教师教育特色优势，动员青年学生深入基层、走进农村、走向社区开展社会实践活动。积极引导和鼓励青年大学生投身乡村振兴青春建功行动，做好研究生支教团、林芝支教、西部计划等工作。构建校院两级志愿服务体系，办好校园志愿服务项目大赛，做好志愿服务项目孵化工作，促进志愿服务项目化、品牌化。开展劳动模范面对面、大国工匠进校园等以弘扬劳动精神为主题的宣传教育活动，挖掘师生身边涌现出的典型人物和事迹，打造劳动教育文化阵地。

四、组织保障

（一）加强组织领导

成立华南师范大学“构建新时代德智体美劳‘五育并举’人才培养体系”领导小组，总体负责“五育并举”人才培养体系的顶层设计、统筹协调、整体推进和督促落实工作。领导小组下设工作小组，成员由各相关部门和单位负责人组成，具体负责监督检查、评估及报告工作进展和落实情况等，形成整体高效工作机制。

（二）完善部门协同

发挥各单位主观能动性。提升院级单位在人才培养、评价考核、资源配置等方面的自主权。各单位要加强沟通协调，密切配合，形成合力，推动人才培养体系改革有效实施，确保人才培养目标和任务的顺利完成。各单位要根据学校总体改革要求，认真研究细化和落实具体改革举措，制订本单位的实施方案，明确时间表和路线图。

（三）强化评价控制

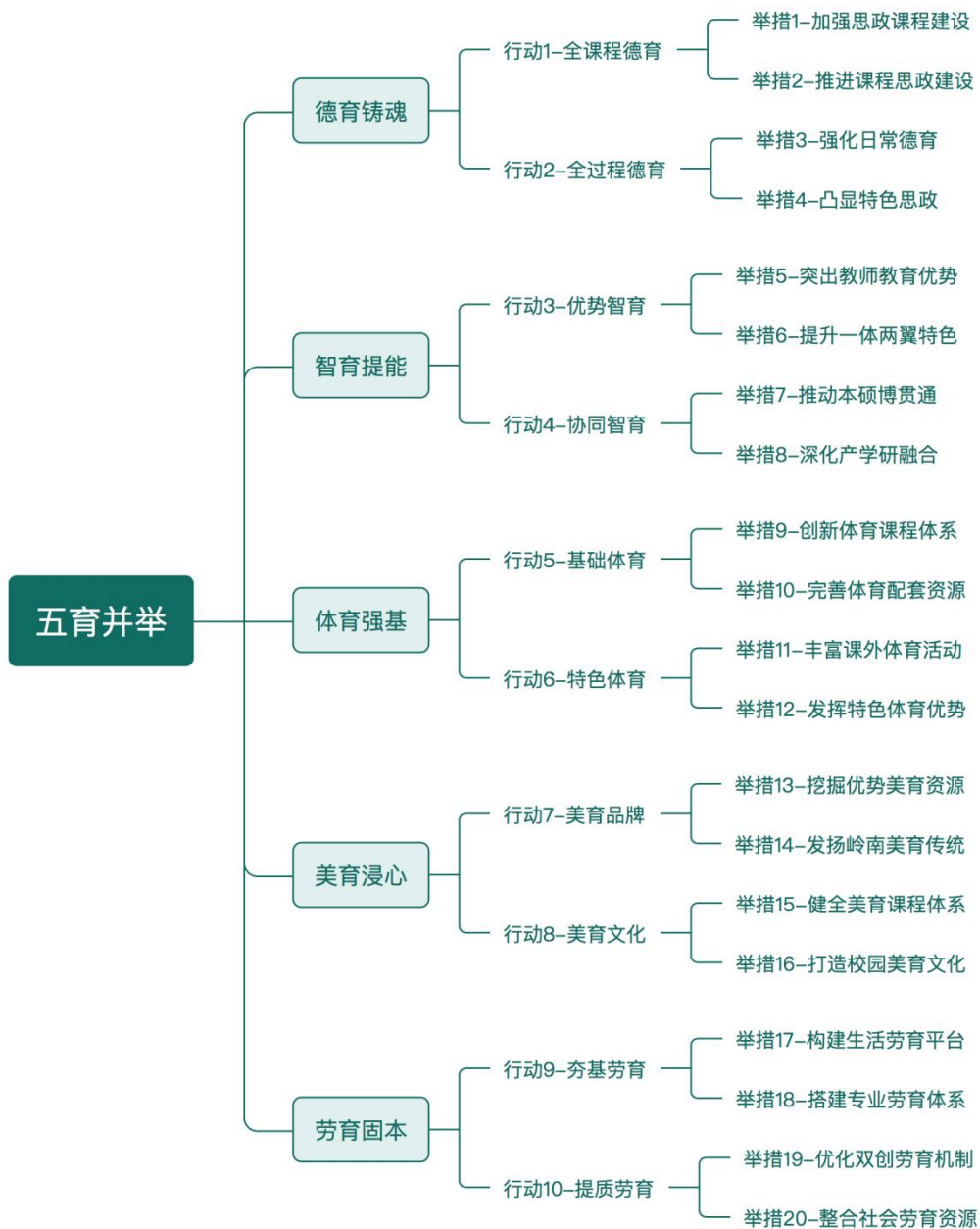
建立全面质量评价体系，把育人工作要求纳入学校各项工作评价体系，形成可量化、可评价、可考核的指标，建立有效的考核评价方法。完善改革方案实施的过程监督和评估制度，开展年度执行情况报告制度，强化过程管理。

（四）科学配置资源

合理优化资源配置。优化一校三地四区专业布局，整合校区资源，形成良好的共享机制；加强组织、人员和后勤保障，提升资源配置和使用的效率、效益。

- 附件：1. “五育并举”人才培养体系主要任务示意图
2. “五育并举”人才培养体系主要任务分工表

“五育并举” 人才培养体系主要任务示意图



附件 2

“五育并举”人才培养体系主要任务分工表

计划类别	行动类别	举措类别	牵头单位
德育铸魂	全课程德育	思政课程	学生工作部/研究生工作部
		课程思政	
	全过程德育	日常德育	
		特色思政	
智育提能	优势智育	教师教育优势	教务处/研究生院
		一体两翼特色	
	协同智育	本硕博贯通	
		产学研融合	
体育强基	基础体育	体育课程体系	校体育运动委员会
		体育配套资源	
	特色体育	课外体育活动	
		特色体育优势	
美育浸心	美育品牌	优势美育资源	教务处/校团委
		岭南美育传统	
	美育文化	美育课程体系	
		校园美育文化	
劳育固本	夯基劳育	生活劳育平台	校团委
		专业劳育机制	
	提质劳育	优化双创机制	
		整合社会资源	

中共华南师范大学委员会办公室

2022年7月22日印发

责任校对：赵艺 邓静薇