**附件1：加拿大英属哥伦比亚大学和专班订制项目简介**

**关于加拿大英属哥伦比亚大学**

加拿大英属哥伦比亚大学（University of British Columbia，简称UBC）始建于1908年，是全球知名的综合性大学，加拿大著名的公立研究型大学，不仅是北美名牌大学的翘楚，在国际上也享有声誉。UBC在2022[软科世界大学学术排名](https://baike.baidu.com/item/%E8%BD%AF%E7%A7%91%E4%B8%96%E7%95%8C%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E5%AD%A6%E6%9C%AF%E6%8E%92%E5%90%8D/23457593?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)第44名 ，2022[THE世界大学排名](https://baike.baidu.com/item/THE%E4%B8%96%E7%95%8C%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E6%8E%92%E5%90%8D/23733649?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)第37名，2022[QS世界大学排名](https://baike.baidu.com/item/QS%E4%B8%96%E7%95%8C%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E6%8E%92%E5%90%8D/3292552?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)第46名，2022[U.S. News世界大学排名](https://baike.baidu.com/item/U.S.%20News%E4%B8%96%E7%95%8C%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E6%8E%92%E5%90%8D/24132372?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)第37名；2022[麦克林杂志](https://baike.baidu.com/item/%E9%BA%A6%E5%85%8B%E6%9E%97%E6%9D%82%E5%BF%97/16530532?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)加拿大医博类大学第3名；入选英国政府“[高潜力人才签证计划](https://baike.baidu.com/item/%E9%AB%98%E6%BD%9C%E5%8A%9B%E4%BA%BA%E6%89%8D%E7%AD%BE%E8%AF%81%E8%AE%A1%E5%88%92/61293689?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)” 。截至2020年，UBC已培养了8位[诺贝尔奖](https://baike.baidu.com/item/%E8%AF%BA%E8%B4%9D%E5%B0%94%E5%A5%96/187878?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)获得者、3位加拿大总理、22位3M优秀教学奖获得者、65位[奥运奖牌](https://baike.baidu.com/item/%E5%A5%A5%E8%BF%90%E5%A5%96%E7%89%8C/3203691?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)获得者、71位[罗德学者](https://baike.baidu.com/item/%E7%BD%97%E5%BE%B7%E5%AD%A6%E8%80%85/12649143?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)、273位[加拿大皇家学会](https://baike.baidu.com/item/%E5%8A%A0%E6%8B%BF%E5%A4%A7%E7%9A%87%E5%AE%B6%E5%AD%A6%E4%BC%9A/53683052?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)成员等众多[校友](https://baike.baidu.com/item/%E6%A0%A1%E5%8F%8B/2333616?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)  。三名加拿大总理都曾在UBC接受教育，包括加拿大首位女总理[金·坎贝尔](https://baike.baidu.com/item/%E9%87%91%C2%B7%E5%9D%8E%E8%B4%9D%E5%B0%94/6407965?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)和现任总理[贾斯汀·特鲁多](https://baike.baidu.com/item/%E8%B4%BE%E6%96%AF%E6%B1%80%C2%B7%E7%89%B9%E9%B2%81%E5%A4%9A/18734020?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)。

UBC学校坐落于温哥华市西部，距离市区只有30分钟的车程，校区占地达400公顷，大学还有自己的专属海岸线，这里有怡人的气候，美丽的海洋与沙滩。UBC被誉为西海岸的明珠，素有“北美最美校园”之誉。

**加拿大英属哥伦比亚大学教育学院简介**

加拿大英属哥伦比亚大学教育学院，其教育专业在2021QS世界大学专业排名第10名。学院拥有一个跨文化、实力雄厚、充满活力的教育研究团队，50多年来一直通过在研究、教学和服务方面的领导力为国际教育界服务。 学院培养了不列颠哥伦比亚省 45% 以上的小学和大多数中学教育工作者，以及不列颠哥伦比亚省很大一部分学校辅导员、管理人员、特殊教育专业人员和学校心理学家。该院设有四个系（[课程与教育学](https://edcp.educ.ubc.ca/)系、[教育咨询心理学](https://ecps.educ.ubc.ca/)与[特殊教育](https://ecps.educ.ubc.ca/)系、[教育研究](https://edst.educ.ubc.ca/)系、语言文字教育系）和两所学院（运动学学院和奥肯那根教育学院）。

**三周项目简介**

**项目具体目标**

\* 学习在加拿大教育系统中的教学方法

\* 观察和探究在加拿大的课堂上的教学实践

\* 了解在加拿大用于提高学生学习的创新教学方法

\* 探索与特定教学领域相关的学习资源/BC课程

\* 通过语言沉浸式学习来提高英语语言能力

**项目的核心内容与教学形式**

1. BC省新课程改革

内容包括核心素养、教学评价、创新教学方式，教师／校长介绍教育经验，参观考察加拿大一线（基础教育的）学校。

1. 教育研究方法

内容包括教育研究的基本思想和基本类型，量化研究方法与质性研究方法在教育研究领域的结合，开设大量小组研讨以及作业。

1. 社会情感学习

社会情感学习方面北美走在世界前列，该课程关注学习中的社交心理情绪，BC省的实践分享等。

1. 课堂教学（讲座/演示/讨论/小组工作等）

**三周项目拟定计划时间表（原文详见附件5）**

**第一周主题：加拿大教育简介**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周一** | | **计划时间表** |
| 10:00-12:00 | | **欢迎来到UBC以及项目概述**  参与者将获得对课程结构和要求、学习目标、阅读材料、形成性课程和总结性课程评估的概述。我们还将专注于建立一个课堂社区，并作为学习者来相互了解。 |
| 13:00-15:00 | | **图书馆介绍及校园参观** |
| **周二** | | **计划时间表** |
| 10:00-12:00 | | **英属哥伦比亚课程简介I**  参与者将研究英属哥伦比亚教育背景的基础，并从一般意义上和通过他们的学科角度来探索课程。 |
| 13:00-15:00 | | **英属哥伦比亚课程简介II**  参与者将探讨核心能力和课程能力，并研究他们作为教学和学习基础的作用。 |
| **周三** | | **计划时间表** |
| 10:00-12:00 | | **课程/单元开发I**  参与者将在英属哥伦比亚课程的背景下探索一个设计良好的单元/课程的基础知识。参与者将探索单元/课程计划工具，以支持想法，概念和基本问题的结合。 |
| 13:00-15:00 | | **加拿大社会、文化和遗产**  参与者将了解影响当代加拿大教育的加拿大历史、传统和文化。 |
| **周四** | | **计划时间表** |
| 10:00-12:00 | | **课程/单元开发II**  参与者将继续在英属哥伦比亚课程的背景下探索一个设计良好的单元/课程的基础知识。参与者将使用支持整合想法、概念、基本问题和探究的规划工具来完成他们的总结单元。 |
| 13:00-15:00 | | **课程/单元开发III**  参与者将继续在英属哥伦比亚课程的背景下探索一个设计良好的单元/课程的基础知识。参与者将使用支持整合想法、概念、基本问题和探究的规划工具来完成他们的总结单元。 |
| **周五** | **计划时间表** | |
| 全天 | 学校访问 | |

**第二周主题：创造思维课堂：从理论到实践**

|  |  |
| --- | --- |
| **周一** | **计划时间表** |
| 10:00-12:00 | **汇报学校访问**  **在BC教育中最佳实践的例子——探究性学习I**  参与者将在课堂上研究创建和实施探究性教学的过程。 |
| 13:00-15:00 | **BC教育中最佳实践的例子——探究性学习II**  参与者将在课堂上研究创建和实施探究性教学的过程。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **周二** | **计划时间表** |
| 10:00-12:00 | **重新想象学生评估I——总结性评估**  参与者将检查质量评估的关键原则，以及不同类型的**总结性评估**框架，并探索在英属哥伦比亚的教室中使用的课堂评估。 |
| 13:00-15:00 | **重新想象学生评估II——形成性评估**  参与者将检查质量评估的关键原则，以及不同类型的**形成性评估**框架，并探索在英属哥伦比亚的教室中使用的课堂评估。 |
| **周三** | **计划时间表** |
| 10:00-12:00 | **创新教学策略I**  参与者将研究各种创新的教学策略及其对学生学习的影响。 |
| 13:00-15:00 | **创新教学策略II**  参与者将研究各种创新的教学策略及其对学生学习的影响。 |
| **周四** | **计划时间表** |
| 全天 | 维多利亚日旅行 |
| **周五** | **计划时间表** |
| 全天 | 学校访问 |

**第三周主题：从理论到实践：深化和分享我们的学习**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周一** | | **计划时间表** |
| 10:00-12:00 | | **汇报学校访问**  **重新想象的学生评估III**  参与者将探讨课堂评估中的转变实践。 |
| 13:00-15:00 | | **重新想象的学生评估IV 专题研究/调整**  参与者将探讨课堂评估中的转变实践。 |
| **周二** | | **计划时间表** |
| 10:00-12:00 | | **在BC教育中的最佳实践的例子——社会情感学习I**  参与者将检查关于社会和情感学习教学的研究和要求。参与者将回顾学校和课堂的策略，以促进学生在这些领域的发展。 |
| 13:00-15:00 | | **在BC教育中的最佳实践的例子——社会情感学习I**  参与者将检查关于社会和情感学习教学的研究和要求。参与者将回顾学校和课堂的策略，以促进学生在这些领域的发展。 |
| **周三** | **计划时间表** | |
| 10:00-12:00 | **在BC教育中的最佳实践的例子——STEM教育**  参与者将学习21世纪STEM教育的研究和实践。参与者将考虑创新的STEM课程，以及如何在正式和非正式的情况下实施。 | |
| 13:00-15:00 | **专题研究** | |
| **周四** | | **计划时间表** |
| 10:00-12:00 | | **小组总结性单元展示** |
| 13:00-15:00 | | **小组总结性单元展示** |
| **周五** | | **计划时间表** |
| 10:00-12:00 | | **反思我们的学习**  参与者将探索如何为学生建立一种归属感，并探索让学生参与他们的学习的策略。 |
| 13:00-15:00 | | **毕业典礼** |

备注:

\* 以上表格中教学日的12：00-13：00为休息时间。

\* 独立学习活动包括公开讲座、研讨会、图书馆检索等。我们将为参与者提供一份校园活动安排供他们选择。

\* 有关计划的详情可能会有更改。

**项目费用（自理）**

固定费用：6791加元（折合人民币34177元，随汇率变化上下波动）。

费用包括：课堂教学（讲座/演示/讨论/小组工作）、校园互联网、文化参观和相关的课程活动、图书馆使用、参加UBC公开研讨会/客座讲座、机场接送、住宿（六人套间）、教学日的午餐、基本医疗保险、结业证书。

费用不包括：除教学日午餐外的餐费、国际交通、签证费以及项目内容之外未列出的其他费用。

**考核评估**

\* 缺席两次或两次以上的学员不能获得结业证书

\* 完成专业反思日记

\* 阅读并思考指定的书籍

\* 参与小组的总结

\* 为其教学领域构建一个结合现有教学方法的单元计划

\* 结业后UBC教育学院提供学分证明，然后转换为合作院校（华师）学分。