5Y 学习平台使用教程 (学生端)

说明:平台服务的主要对象是高校师生,网站用户分为:教务员、课程资源管理员、教师以及学生。学生使用学号作为用户名登录,默认登录密码为 s123456(具体密码由学校公布),如忘记登录密码可以联系平台上的任课老师,请老师重置登录密码即可。

平台的网址不可借助百度搜索网站,因不同学校站点不同,请大家牢记本校的平台网址。

● 平台客服:

位于网页右下角,如下图所示位置,在线客服用于解决平台功能方面问题,客服正常工 作时间在线。

RECC推荐	课程NDED		
格口 计算机应用 [WPS Office 2019]	▶17 计算机应用 2016		
计算机应用 (WPS Office2019)	计算机应用 (2016)	计算机应用 (2010)	
学习人数:6055 去看看	学习人数:102360 去看看	学习人数:447935 去看看	0
MC Office 高级应用2016	たた。 Uffice 高级应用2010	th () Photoshop The second s	自 ▲ ▲ ★
office高级应用2016	office高级应用	Photoshop	

—`	5Y 学习平台硬软件要求1
二、	5Y 学习平台常用功能简介1
1.	登录1
2.	我的中心2
	2.1 我的课程2
	2.2 统计空间3
	2.3 平台消息
	2.4 作业信息4
	2.5 考试信息4
	2.6 主页动态4
	2.7 基本信息5
3.	进入课程6
	3.1 学习进度6
	3.2 课程学习6
	3.3 测试中心7
	3.4 课程作业
	3.5 随堂考试8
	3.6 评价成绩9
	3.7 优秀作品9
	3.8 学习统计9
	3.9 学习笔记11
	3.10 学习小组11
	3.11 讨论专区12

一、5Y 学习平台硬软件要求

计算机的操作系统: Windows 系列, 建议 Windows 7 或 Windows 10 版本等;

浏览器版本:使用 IE 浏览器或 360 浏览器 (使用 IE9 或以上版本);

电脑分辨率:建议 1280*768 或以上;

音频能外放:即电脑带有声卡,能正常播放带有声音的视频。

二、5Y 学习平台常用功能简介

1.登录

59 学习平台			首页 证书认证 联系统们	3
😭 全部课程 CCT证书简介 👍	▲ 精品新课 证书认证 联系批Ⅱ		/	
		S.		
计	日 网络自:	× 33 15 学习平台	简介	
	2 APE			
	2 密码			616
	请能入验证码	FNXM		
MIT StateshopEr F	▲智祥示: 1.用中結式学習書本校納約 2.忘记量常要明的学生連載 3.当访问的平台为较内平台	至学 (02160118gedou). 直看接名 (计石道理程的任语态师 - 无需要本权地名		
. 1	THE	HTHL+CSS	2010	Ð
Photoshop 学习人数:24160 主音音	office高级应用 学习人数:18245 去音音	阿贝利作基础 学习人数:10165 告留	计算机应用(2010) 学习人数:372830 去言音	8
	nffice		MTI N	

图 1 登录

说明:不同学校登录网址不同,请登录本校网址。当访问的平台为校内平台,无需@本校域

名,直接使用学号作为用户名登录,首次登录的默认密码为 s123456。

强制修改管的	
新的密码:	
确认密码:	
<mark>主:密码必须从字符(a-z,A-Z</mark> 译两种进行组合,长度至少为6位	.)、数字(0-9)、符号(~!@#\$%^&*()_<>)中选 ፬,由非纯数字或字母组成。
	保存



图 2 强制修改密码

首次登进平台后会弹出"强制修改密码"的对话框,学生需按要求设置新的登录密码,下次

登录必须使用新密码。

学生如忘记登录密码,可以由相应的任课老师帮忙重置密码。

2.我的中心

学生登录后,进入的页面即为【我的中心】页面,界面如图3所示。



图 3 我的中心

2.1我的课程

界面如图 4 所示,该栏目会显示已选修的课程以及对应的任课老师姓名,点击相应的课程图标即可进入相关课程的学习界面。



图 4 我的课程

2.2统计空间

界面如图 5 所示, 该栏目会显示本校站点所有课程的统计信息, 可以按提示查看各个课程的

统计数据。





2.3平台消息

界面如图 6 所示, 主要显示【平台公告】、【学校通知】、【课程通知】。

【平台公告】由广东省高等学校教学考试管理中心发布;

【学校通知】由学校平台教务员用户发布;

【课程通知】由任课老师发布的课程消息。

平台公告	学校通知	课程通知			
📀 学习平台简介(5	夫 读)		省管理	里员 2023/9/1 ⁻⁷	10:38:02
😧 关注我们,及时	掌握考试动向 <mark>(未读)</mark>		省管理	里员 2023/9/1 ⁻	10:38:02
😧 平台使用说明((学生端) <mark>(未读)</mark>		省管理	里员 2023/9/1 ⁻	10:38:02

图 6 平台信息

2.4作业信息

在老师布置了作业的时候会有相关的信息通知。

2.5考试信息

在老师布置了测试小考的时候会有相关的信息通知。

2.6主页动态

界面如图 7 所示,该栏目主要显示其它同学在本人【个人主页】的留言以及点赞信息。

主页动态	
😧 体验学生 给你点赞!	2021-12-23 14:13:24
体验学生 给你点赞!	2021-12-17 21:03:29
😧 体验学生 给你点赞!	2021-09-16 06:44:32
体验教师 123	2021-07-13 11:26:45
体验教师 给你点赞!	2021-07-13 11:26:33
😧 体验学生 给你点赞!	2021-07-05 11:51:20
😧 体验学生 给你点赞!	2021-01-06 16:01:54
😧 体验学生 给你点赞!	2020-12-12 12:25:38
体验学生 给你点赞!	2020-11-19 11:08:44

图 7 主页动态

2.7基本信息

该栏目用于个人信息的维护,包括基本资料和账号设置。

【基本资料】可完成设置更新个人信息以及头像修改等基本操作,界面如图8所示:

■ 我的课程	基本资料	账号设置	
▲ 统计空间			
平台信息	姓名:	体验学生	
✓ 作业信息	用户名:		修改头像
迢 考试信息	性别:	す 「売」 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓	
111 证书申请	院系:		*
▲ 主页动态	专业:		*
同 问卷调查	平级:		
・ 基本信息	垃圾;		
	联系力式:		
		保存	

【账号设置】可完成密码修改的操作, 界面如图 9 所示:

图 8 基本资料

■ 我的课程	基本资料 账号设置
山. 统计空间	光 <u> 光</u> 光 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元
平台信息	うらうAL-5- 修改密码:
🦉 作业信息	旧密码:
迂 考试信息	新密码:
■■ 证书申请	确认密码:
▲ 主页动态	注:密码必须从字符(a-z,A-Z)、数字(0-9)、符号(~!@#\$%^&*()_<>)中选择两种 进行组合 长度至小为6位 由非纯教学或字母组成
📃 问卷调查	密码修改已被锁定, 如修改请联系仟课老师。
建 基本信息	

图 9 账号设置

3.进入课程

3.1学习进度

界面如图 10 所示:

【学习轨迹】展示学生在该课程进行的最近一次的学习轨迹, 点击"继续学习"可以继续观

看上次未看完的视频。

【课程消息】展示由该科目的任课老师发布的相关课程消息。

【排行榜】展示同一个教学班里的积分排行情况,积分按平台活跃度进行排序。

首页>>我的课程>>计算机应用(2016)	>>学习进度							
计算机应用(2016)	学习轨迹					11行機	F.	
	时间	轨迹	视频进度	测试进度	学习状态	⊯行	姓名	分数
计算机应用	2022-09-06 10:14:10	排名函数RANK/RANK.EQ	已完成	已完成	继续学习	0	体验学生	11458
2016	课程消息					注·木列丰	「「「「「「「「「「「」」」」	痛】 将进学
						生。排行意	议是学生参与	百本课程的
授课老师:唐冬梅						学习活跃度	E,排名越前	, 说明此学
山学习进度						生怕灼积做	(,只供麥考。	
○ 课程学习								
📃 测试中心								
1月 课程作业								
应 课程考试								
🔒 优秀作品								
教学资源 教学资源								
☑ 学习笔记								
A 学习小组								
💬 讨论专区								

图 10 学习进度

3.2课程学习

界面如图 11 所示,该栏目是课程学习的主要阵地,包含有课程的目录结构以及每个知识点 的学习资源。

学习资源包括视频资源,课件资源以及测试资源,点击对应图标即可进入相应页面学习。

其中课件及 PDF 等文件可供下载,但并非所有的知识点都有完整的视频、课件、测试等课

首页>>我的课程>>计算机应用(2016) >>课程学习			
计算机应用(2016)	薑目录			
	1 课程导学			-
计算机应用	2 计算机基础知识			-
5016	2.1 认识计算机	视频	课件	测试 🚽
授课老师:唐冬梅	2.1.1 计算机的定义		U.X.	6
- 学习讲座	2.1.2 计算机的发展		<mark>ا</mark> لم	6
	2.1.3 计算机的分类		L.	6
ロは保住子科	2.1.4 移动设备		2	6
📃 测试中心	2.2 计算机系统			
🔃 课程作业	2.3 计算机网络基础			
📈 课程考试	2.4 网络安全与法规			
🔒 优秀作品	3 操作系统与常用软件			-
教学资源 教学资源	4 计算思维概述			
🖉 学习统计	5 文稿编辑软件Word			
□ 学习笔记	6 数据统计和分析软件Excel			
0) 学习小组	7 演示文稿软件PowerPoint			^
	8 多媒体技术与应用			
💬 讨论专区	9 计算机应用技术的发展			
	10 综合测试			*
	11 模拟测试			

程资源,以家	『面展示为准。
--------	---------

图 11 课程学习

3.3测试中心

上一个栏目【课程学习】中所有的测试都会在【测试中心】显示,界面如图 12 所示。 测试分为: 【知识点测试】、【单元测试】、【综合测试】。其中序号为红色字体的说明需 要安装测试客户端,启用客户端打开。黑色字体的测试,直接在网页进行作答即可。 在【测试中心】可以查看本人所有测试的测试信息以及得分情况,也可以直接进入测试,或 点击测试标题也能继续进入相关知识点的视频学习。

算机应用(2016)	知道	识点测试 单元测试	综合测试					
	* 共	有131个知识点测试,已通过了131,余0	个待测					
2016	序号	测试名称	测试次数	卷分	得分	测试状态	最后测试时间	测试
	21	数制间的转换	260	4	4	通过	2022-08-29 23:49:02	60
授课老师:唐冬梅	22	信息存储单位	160	2	2	通过	2022-08-30 12:10:07	E (*)
■ 学习进度	23	计算思维的定义	235	3	3	通过	2022-08-30 12:10:37	6
⑦ 课程学习	24	计算、计算机与计算思维	218	4	4	通过	2022-08-30 12:12:41	E®
三 测试中心	25	计算思维的应用领域	96	2	2	通过	2022-09-01 16:58:10	E O
1月 课程作业	26	借助计算机的问题求解过程	208	4	4	通过	2022-09-01 16:57:13	60
应 课程考试	27	计算思维之逻辑基础	222	6	6	通过	2022-09-01 16:57:50	60
♀ 优秀作品	28	计算思维之算法设计	90	3	3	通过	2022-09-02 14:55:58	60
数学资源	29	计算机思维训练的典型案例	70	1	1	通过	2022-09-01 16:53:15	E (*)
🥥 学习统计	30	使用模板或样式建立文档格式	43	15	15	通过	2022-05-31 14:53:58	E (*)
☑ 学习笔记	31	输 入特殊符号	40	10	10	通过	2022-06-24 20:11:47	E (*)
8 学习小组	32	输入项目符号和编号	61	10	10	通过	2022-06-24 20:40:45	E (*)
💬 讨论专区	33	查找与替换	30	15	15	通过	2022-08-02 14:39:49	E (*)
	34	分隔符	35	10	10	通过	2022-08-02 14:42:38	60
	35	分栏操作	26	10	10	通过	2022-08-02 14:46:03	BO

图 12 测试中心

3.4课程作业

显示任课老师布置的课程作业信息,按照信息指引提交作业即可。

作业截止后自动进入互评或者作业成绩列表,成绩将在评分完毕后发布。

按可测次数限制作业提交次数,并取最后一次作业提交的成绩作为最终成绩。

3.5随堂考试

显示任课老师布置的测试小考信息,按照信息指引提交考试即可。

考试截止后自动进入互评或者考试成绩列表,成绩将在评分完毕后发布。

如提交次数据超过可测试数,则不记录考试成绩,取最后一次考试提交的成绩作为最终成绩。

3.6评价成绩

显示关联本课程综合成绩的"作业成绩"、"考试成绩"、"其它成绩"三个模块的具体成绩信息。

3.7优秀作品

展示同学们在课程练习实践中涌现出的优秀的作品。

3.8学习统计

主要显示学生在该课程的成绩详情以及详细的学习数据,界面如图 13 所示。

计算机应用 (2016)	成绩详情 学习概括 详细数据	班级排行	1			
	★ 当前成绩	课程学习				
计算机应用	40 60 70°	序号	维度名称	百分制	权重	得分
		1	视频浏览	0	10 %	0
授课老师:体验教师[已修]		2	课程积分	6.8	10 %	0.6
■ 学习进度	20 80	课程测试				
€ 课程学习	10 当前得分 90 - 36 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	序号	维度名称	百分制	权重	得分
□ 测试中心	100 ×	1	知识点测试	9.8	30 %	2.9
1 通程作业		2	单元测试	0	15 %	0
		3	综合测试	0	15 %	0
▶ 随堂考试		课程考试				
民 评价成绩	您的分数距离及格线还很遥远呢,需要好好努力哦~	序号	维度名称	百分制	权重	得分
🔒 优秀作品	◎ 成绩说明?	1	期末考试	0	20 %	0
 ② 教学资源 ● 教学资源 ● 如何获得成绩? ● 如何获得成绩? ● 如何获得成绩? ● 学习统计 ● 学习统计 						
	。如时现代中心绿作 学习者完成课程中的视频学习、课件学习,完成测试练习,记录学习笔记、积					
学习笔记	极提问并及表讨论寺					

图 13 学习统计

【成绩详情】按照本课程的教学评价模型显示当前的学习情况和各维度的得分情况。

【学习概括】通过折线图直观展示学生本人各个章节的学习概况。



图 14 学习概括

【详细数据】按章节显示详细的学习数据,其中包含平台新增的测试刷题作弊数统计(测试 客户端文档覆盖、作答时间跟电脑时间不一致的,皆判定为作弊),界面如图 15 所示。 【班级排行】统计同一个教学班的视频完成率以及测试的通过率,同时展示班级的积分排行 情况,积分按平台活跃度进行排序,界面如图 16 所示。

计算机应用 (2010)	1	成绩	詳情 学习概括 详细数据	班级	排行							
	章节筛选: 全部章节 · 班级: 23财务1班姓名: 测试学生学号: stud2301@gdoa 平台新增防作弊检测											
计算机应用 🤳 🖣	顺序 章		视频进度			测试进度						
2010		李习员	有视频	浏览数	时长	完成率	有测试	提交数	作弊	或绩	最后测试时间	
	1	1	计算机发展史	无	-	-	-	有	0	否	0	-
授课老师:至美[已修]	2	1	计算机系统的组成	有	0	0:0:0	0%	有	0	否	0	
1. 学习讲度	3	1	计算机的工作原理	有	0	0:0:0	0%	有	0	否	0	-
	4	1	计算机基础单选题	无		-	1.00	有	0	否	0	-
同 课程学习	5	1	数制的概念	有	0	0:0:0	0%	有	0	否	0	-
□ 测试中心	6	1	不同数制间的转换	有	0	0:0:0	0%	有	0	否	0	-
	7	1	信息存储单位	有	0	0:0:0	0%	有	0	否	0	-
□□ 课程作业	8	1	常见的信息编码	有	0	0:0:0	0%	有	0	否	0	-
▶ 随堂考试	9	1	个人计算机的硬件组成	有	0	0:0:0	0%	有	0	否	0	-
	10	1	个人计算机的主要性能指标	有	0	0:0:0	0%	无	. .	~	-	
除 评价成绩	11	1	个人计算机的选购	无		~		无		-	-	-
♀ 优秀作品	12	1	台式计算机的组装	无			1.71	无		-	•	
	13	1	计算机网络简述	无	070			有	0	杏	0	-
公 教学资源	14	1	数据通信基础知识	无	1075			有	0	否	0	-
	15	1	计算机网络的组成	无				有	0	否	0	-
	16	1	C/S结构与B/S结构	无	1.51		1.51	无		-	÷.,	
字≥考定	17	1	计算机网络新技术	无			15	无			-	

图 15 学习统计-详细数据

成绩	详情 学习概括	详细数据	班级排行		
【22护理8]	班】 班级视频 📑 的完成率: <mark>68.7%</mark> ,	班级测试 🛃	的通过率:29.5%		
序号	学号 ≑		姓名 ≑	积分分数 💠	成绩排行 💠
0	2022 @czwzy		110.0	2312	60.7
O	2022 Dczwzy		10.0.0	2044	51.7
0	2022 @czwzy		0.00	1902	48.5

图 16 学习统计-班级排行

3.9学习笔记

在此栏目可以添加学习笔记, 界面如图 17 所示。

学习笔记分为公开或不公开的形式,点击"所有人可见"即可切换为"仅自己可见"。公开 的笔记可以共享给该课程的所有同学一起学习,互相交流学习心得。

首页>>我的课程>>计算机应用(2016)	>>学习笔记		
 ■ (2016) 计算机应用(2016) 使課差师遗客考 证 学习进度 证 学习进度 证 学习进度 证 学习进度 证 要 要 !	>> テキジモは	C ■	
数学资源			
🥑 学习统计	共有1个记录,1页/1页 1		
2 学习笔记			
🔗 学习小组			
💬 讨论专区			

图 17 学习笔记

3.10学习小组

如任课老师设置了分组操作,即有相关的显示,可以进入小组话题的讨论。如果没有分组则 该栏目下不显示任何内容。

3.11讨论专区

界面如图 18 所示, 该栏目属于本课程学习的交流园地, 主要显示本校选修该课程所有的帖

子与回复。

首页>>我的课程>>计算机应用(2016)	>>讨论专区		
计算机应用(2016)	讨论专区 >>		A TOTAL
	筛选主题: 全部主题 > 发布时间: 一天 两天 一周 三周 一个月 三个月 全部帖子		
计算机应用	灌水 分享常用快捷键,欢迎补充!	[]	授款小组♥请知人夫键子 Q
	Ctrl+C 复制所选文本或对象		热门帖子 这里体验学习,想法
授课老师:唐冬梅	Ctrl+X 培切所达又本或対象 Ctrl+V 粘贴文		
山 学习进度	25分钟前	◎ 5 🖘1 △ 1	*************************************
G 课程学习	<mark>測试</mark> 单元测试互助交流	R 🝵	
📃 测试中心	本贴将采用互动交流的方式帮助大家解决有难度的题目。	1	我的帖子我的心情贴
课程作业			
应 课程考试	33分钟前		
♀ 优秀作品	業水 (已解决)求助!为什么我按删除键删除的是		
教学资源 教学资源	如题,想问问大家是什么情况,怎样可以恢复。		
学习统计	36分钟前		
☑ 学习笔记	共有 3 个记录,1 页/ 1 页 1		
2 学习小组			
💬 讨论专区			

图 18 讨论专区

如图 19, 帖子共有测试、视频、考试、灌水四个主题, 帖子正文字数限制在 200 个字以内。

资 讨论专区 >>
構造主題: 全部主題 > 没布时间:一天 两天 一隅 三周 一个月 三个月 全部帖子
ritite主题: ·································
· 通信推荐所属主题
6 标题:
2 正文:
22-6
☆ 讨论主题:
请选择所属主题 ~
请选择所属主题
[]测试
「和助
老试
/注心\

图 19 讨论专区-发帖