

5Y 学习平台使用教程（学生端）

说明：平台服务的主要对象是高校师生，网站用户分为：**教务员、课程资源管理员、教师以及学生**。学生使用学号作为用户名登录，默认登录密码为 s123456（具体密码由学校公布），如忘记登录密码可以联系平台上的任课老师，请老师重置登录密码即可。

平台的网址不可借助百度搜索网站，因不同学校站点不同，请大家牢记本校的平台网址。

- **平台客服：**

位于网页右下角，如下图所示位置，在线客服用于解决平台功能方面问题，客服正常工作时间在线。



目 录

一、 5Y 学习平台硬软件要求.....	1
二、 5Y 学习平台常用功能简介.....	1
1. 登录.....	1
2. 我的中心.....	2
2.1 我的课程.....	2
2.2 统计空间.....	3
2.3 平台消息.....	3
2.4 作业信息.....	4
2.5 考试信息.....	4
2.6 主页动态.....	4
2.7 基本信息.....	5
3. 进入课程.....	6
3.1 学习进度.....	6
3.2 课程学习.....	6
3.3 测试中心.....	7
3.4 课程作业.....	8
3.5 随堂考试.....	8
3.6 评价成绩.....	9
3.7 优秀作品.....	9
3.8 学习统计.....	9
3.9 学习笔记.....	11
3.10 学习小组.....	11
3.11 讨论专区.....	12

一、5Y 学习平台硬软件要求

计算机的操作系统： Windows 系列，建议 Windows 7 或 Windows 10 版本等；

浏览器版本：使用 IE 浏览器或 360 浏览器（使用 IE9 或以上版本）；

电脑分辨率：建议 1280*768 或以上；

音频能外放：即电脑带声卡，能正常播放带有声音的视频。

二、5Y 学习平台常用功能简介

1. 登录



图 1 登录

说明：不同学校登录网址不同，请登录本校网址。当访问的平台为校内平台，无需@本校域名，直接使用学号作为用户名登录，首次登录的默认密码为 s123456。

强制修改密码

新的密码:

确认密码:

注：密码必须从字符（a-z，A-Z）、数字（0-9）、符号（~!@#\$\$%^&*()_<>）中选择两种进行组合，长度至少为6位，由非纯数字或字母组成。

[保存](#)



图 2 强制修改密码

首次登进平台后会弹出“强制修改密码”的对话框，学生需按要求设置新的登录密码，下次登录必须使用新密码。

学生如忘记登录密码，可以由相应的任课老师帮忙重置密码。

2.我的中心

学生登录后，进入的页面即为【我的中心】页面，界面如图 3 所示。



图 3 我的中心

2.1我的课程

界面如图 4 所示，该栏目会显示已选修的课程以及对应的任课老师姓名，点击相应的课程图标即可进入相关课程的学习界面。



图 4 我的课程

2.2 统计空间

界面如图 5 所示, 该栏目会显示本校站点所有课程的统计信息, 可以按提示查看各个课程的统计数据。



图 5 统计空间

2.3 平台消息

界面如图 6 所示, 主要显示【平台公告】、【学校通知】、【课程通知】。

【平台公告】由广东省高等学校教学考试管理中心发布;

【学校通知】由学校平台教务员用户发布;

【课程通知】由任课老师发布的课程消息。

平台公告	学校通知	课程通知
 学习平台简介(未读)	省管理员	2023/9/1 10:38:02
 关注我们, 及时掌握考试动向(未读)	省管理员	2023/9/1 10:38:02
 平台使用说明 (学生端) (未读)	省管理员	2023/9/1 10:38:02

图 6 平台信息

2.4作业信息

在老师布置了作业的时候会有相关的信息通知。

2.5考试信息

在老师布置了测试小考的时候会有相关的信息通知。

2.6主页动态

界面如图 7 所示, 该栏目主要显示其它同学在本人【个人主页】的留言以及点赞信息。

主页动态	
 体验学生 给你点赞!	2021-12-23 14:13:24
 体验学生 给你点赞!	2021-12-17 21:03:29
 体验学生 给你点赞!	2021-09-16 06:44:32
 体验教师 123	2021-07-13 11:26:45
 体验教师 给你点赞!	2021-07-13 11:26:33
 体验学生 给你点赞!	2021-07-05 11:51:20
 体验学生 给你点赞!	2021-01-06 16:01:54
 体验学生 给你点赞!	2020-12-12 12:25:38
 体验学生 给你点赞!	2020-11-19 11:08:44

图 7 主页动态

2.7 基本信息

该栏目用于个人信息的维护，包括基本资料和账号设置。

【基本资料】可完成设置更新个人信息以及头像修改等基本操作，界面如图 8 所示：

【账号设置】可完成密码修改的操作，界面如图 9 所示：

图 8 基本资料

图 9 账号设置

3.进入课程

3.1学习进度

界面如图 10 所示：

【学习轨迹】展示学生在该课程进行的最近一次的学习轨迹，点击“继续学习”可以继续观看上次未看完的视频。

【课程消息】展示由该科目的任课老师发布的相关课程消息。

【排行榜】展示同一个教学班里的积分排行情况，积分按平台活跃度进行排序。

计算机应用 (2016)

学习轨迹

时间	轨迹	视频进度	测试进度	学习状态
2022-09-06 10:14:10	排名函数RANK/RANK.EQ	已完成	已完成	继续学习

课程消息

排行榜

排行	姓名	分数
1	体验学生	11458

注:本列表是教师【唐冬梅】授课学生。排行意义是学生参与本课程的学习活跃度,排名越前,说明此学生相对积极,仅供参考。

图 10 学习进度

3.2课程学习

界面如图 11 所示，该栏目是课程学习的主要阵地，包含有课程的目录结构以及每个知识点的学习资源。

学习资源包括视频资源，课件资源以及测试资源，点击对应图标即可进入相应页面学习。

其中课件及 PDF 等文件可供下载，但并非所有的知识点都有完整的视频、课件、测试等课程资源，以界面展示为准。



图 11 课程学习

3.3 测试中心

上一个栏目【课程学习】中所有的测试都会在【测试中心】显示，界面如图 12 所示。

测试分为：【知识点测试】、【单元测试】、【综合测试】。其中序号为红色字体的说明需要安装测试客户端，启用客户端打开。黑色字体的测试，直接在网页进行作答即可。

在【测试中心】可以查看本人所有测试的测试信息以及得分情况，也可以直接进入测试，或点击测试标题也能继续进入相关知识点的视频学习。

首页 > 我的课程 > 计算机应用 (2016) >> 测试中心

计算机应用 (2016)

知识点测试 单元测试 综合测试

★ 共有131个知识点测试,已通过了131,余0个待测

序号	测试名称	测试次数	卷分	得分	测试状态	最后测试时间	测试
21	数制间的转换	260	4	4	通过	2022-08-29 23:49:02	测试
22	信息存储单位	160	2	2	通过	2022-08-30 12:10:07	测试
23	计算思维的定义	235	3	3	通过	2022-08-30 12:10:37	测试
24	计算、计算机与计算思维	218	4	4	通过	2022-08-30 12:12:41	测试
25	计算思维的应用领域	96	2	2	通过	2022-09-01 16:58:10	测试
26	借助计算机的问题求解过程	208	4	4	通过	2022-09-01 16:57:13	测试
27	计算思维之逻辑基础	222	6	6	通过	2022-09-01 16:57:50	测试
28	计算思维之算法设计	90	3	3	通过	2022-09-02 14:55:58	测试
29	计算机思维训练的典型案例	70	1	1	通过	2022-09-01 16:53:15	测试
30	使用模板或样式建立文档格式	43	15	15	通过	2022-05-31 14:53:58	测试
31	输入特殊符号	40	10	10	通过	2022-06-24 20:11:47	测试
32	输入项目符号和编号	61	10	10	通过	2022-06-24 20:40:45	测试
33	查找与替换	30	15	15	通过	2022-08-02 14:39:49	测试
34	分隔符	35	10	10	通过	2022-08-02 14:42:38	测试
35	分栏操作	26	10	10	通过	2022-08-02 14:46:03	测试

图 12 测试中心

3.4课程作业

显示任课老师布置的课程作业信息，按照信息指引提交作业即可。

作业截止后自动进入互评或者作业成绩列表，成绩将在评分完毕后发布。

按可测次数限制作业提交次数，并取最后一次作业提交的成绩作为最终成绩。

3.5随堂考试

显示任课老师布置的测试小考信息，按照信息指引提交考试即可。

考试截止后自动进入互评或者考试成绩列表，成绩将在评分完毕后发布。

如提交次数超过可测试数，则不记录考试成绩，取最后一次考试提交的成绩作为最终成绩。

3.6评价成绩

显示关联本课程综合成绩的“作业成绩”、“考试成绩”、“其它成绩”三个模块的具体成绩信息。

3.7优秀作品

展示同学们在课程练习实践中涌现出的优秀的作品。

3.8学习统计

主要显示学生在该课程的成绩详情以及详细的学习数据，界面如图 13 所示。



图 13 学习统计

【成绩详情】按照本课程的教学评价模型显示当前的学习情况和各维度的得分情况。

【学习概括】通过折线图直观展示学生本人各个章节的学习概况。

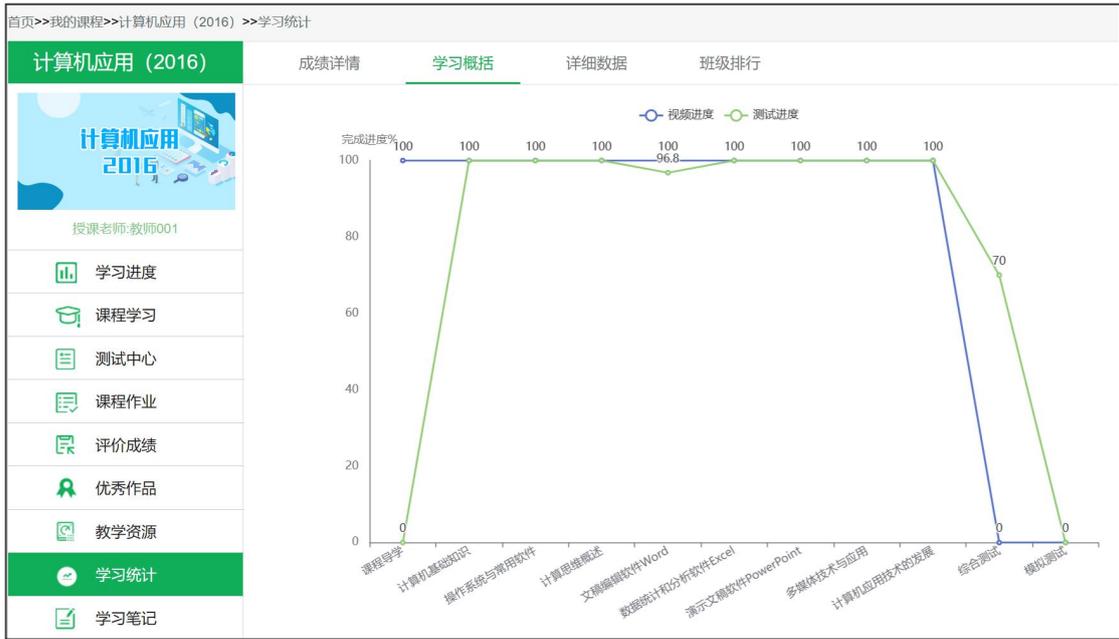


图 14 学习概括

【详细数据】按章节显示详细的学习数据，其中包含平台新增的测试刷题作弊数统计（测试客户端文档覆盖、作答时间跟电脑时间不一致的，皆判定为作弊），界面如图 15 所示。

【班级排行】统计同一个教学班的视频完成率以及测试的通过率，同时展示班级的积分排行情况，积分按平台活跃度进行排序，界面如图 16 所示。

计算机应用 (2010)		成绩详情	学习概括	详细数据	班级排行						
章节筛选: 全部章节 班级: 23财务1班 姓名: 测试学生 学号: stud2301@gdoa 平台新增防作弊检测											
顺序	章	学习点	视频进度				测试进度				
			有视频	浏览数	时长	完成率	有测试	提交数	作弊	成绩	最后测试时间
1	1	计算机发展史	无	-	-	-	有	0	否	0	-
2	1	计算机系统的组成	有	0	0:0:0	0%	有	0	否	0	-
3	1	计算机的工作原理	有	0	0:0:0	0%	有	0	否	0	-
4	1	计算机基础单选题	无	-	-	-	有	0	否	0	-
5	1	数制的概念	有	0	0:0:0	0%	有	0	否	0	-
6	1	不同进制间的转换	有	0	0:0:0	0%	有	0	否	0	-
7	1	信息存储单位	有	0	0:0:0	0%	有	0	否	0	-
8	1	常见的信息编码	有	0	0:0:0	0%	有	0	否	0	-
9	1	个人计算机的硬件组成	有	0	0:0:0	0%	有	0	否	0	-
10	1	个人计算机的主要性能指标	有	0	0:0:0	0%	无	-	-	-	-
11	1	个人计算机的选购	无	-	-	-	无	-	-	-	-
12	1	台式计算机的组装	无	-	-	-	无	-	-	-	-
13	1	计算机网络简述	无	-	-	-	有	0	否	0	-
14	1	数据通信基础知识	无	-	-	-	有	0	否	0	-
15	1	计算机网络的组成	无	-	-	-	有	0	否	0	-
16	1	C/S结构与B/S结构	无	-	-	-	无	-	-	-	-
17	1	计算机网络新技术	无	-	-	-	无	-	-	-	-

图 15 学习统计-详细数据

成绩详情	学习概括	详细数据	班级排行	
【22护理8班】班级视频  的完成率:68.7%，班级测试  的通过率:29.5%				
序号	学号	姓名	积分数	成绩排行
	2022[redacted]@czwzy	[redacted]	2312	60.7
	2022[redacted]@czwzy	[redacted]	2044	51.7
	2022[redacted]@czwzy	[redacted]	1902	48.5

图 16 学习统计-班级排行

3.9 学习笔记

在此栏目可以添加学习笔记，界面如图 17 所示。

学习笔记分为公开或不公开的形式，点击“所有人可见”即可切换为“仅自己可见”。公开的笔记可以共享给该课程的所有同学一起学习，互相交流学习心得。



图 17 学习笔记

3.10 学习小组

如任课老师设置了分组操作，即有相关的显示，可以进入小组话题的讨论。如果没有分组则该栏目下不显示任何内容。

3.11 讨论专区

界面如图 18 所示，该栏目属于本课程学习的交流园地，主要显示本校选修该课程所有的帖子与回复。



图 18 讨论专区

如图 19，帖子共有测试、视频、考试、灌水四个主题，帖子正文字数限制在 200 个字以内。



图 19 讨论专区-发帖