

# 广东省教育厅文件

粤教高〔2015〕4号

---

## 广东省教育厅关于公布广东省卓越教师培养 计划改革项目立项名单的通知

各普通高校：

根据《广东省教育厅关于开展广东省卓越教师培养计划改革项目申报和遴选工作的通知》（粤教高函〔2015〕49号），经高校申报、省教育厅组织初审、专家评议和答辩评审，并经网上公示，确定华南师范大学“卓越中学信息技术教师协同培养模式研究”等17个项目为广东省卓越教师培养计划改革项目（具体名单见附件），现予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、有关高校要高度重视卓越教师培养计划改革项目实施工作，按照相关政策要求和项目方案，精心策划，周密安排，在招

生选拔、高校与地方政府和中小学（幼儿园、中等职业学校、特殊教育学校）“三位一体”协同培养机制、人才培养模式、教师队伍建设等方面进行综合改革，在经费投入、政策支持等方面提供有力保障，确保改革项目顺利实施。

二、项目承担学校要按照实施卓越教师培养计划的目标要求，结合本校实际制订项目实施方案。要以项目申报书为基础，由项目负责人牵头，制定项目实施方案，完善总体目标、实施举措、保障条件等，将项目实施细化阶段，明确每个阶段的工作目标、主要任务和预期成果。经组织论证后，各校于9月21日前将完善后的项目申报书、项目实施方案（含电子版）报省教育厅高教处备案。

三、各高校应以实施卓越教师培养计划为契机，扎实推进卓越教师培养。认真做好本校卓越教师培养计划规划，完善具体工作方案，积极推动高校与中小学（幼儿园、中等职业学校、特殊教育学校）师资互聘，逐步扩大师资互聘的专业和人数。

四、设立广东省卓越教师培养计划专家委员会。省教育厅委托广东省本科高校教师教育教学指导委员会成立卓越教师培养计划专家委员会，负责改革项目的论证、指导、咨询、服务，对项目实施情况进行定期检查。

本次项目实施方案论证由专家委员会组织，具体事宜由各项目承担学校商专家委员会确定。

五、项目管理。项目经费由学校统筹“创新强校工程”经费和

自有资源解决；项目实施周期为 10 年，每年 6 月 30 日前，项目承担学校向教育厅提交项目进展情况报告（含师资互聘实施情况），项目期满将采用项目承担学校报送项目总结报告、实地验收、第三方评价等多种形式，验收项目的目标任务实现情况和取得的标志性成果。对项目取得重大进展、突破体制机制障碍、解决重点难点问题的学校给予表彰，对项目进展不力，师资互聘计划没有完成的高校，将取消项目立项。

工作联系人：

广东省卓越教师培养计划专家委员会 彭上观、林天伦，  
电话：020-85211335、85212100

省教育厅高教处 廖雪红 电话：020-37627703，电子邮箱：  
xuehongliao@163.com。

附件：广东省卓越教师培养计划改革项目立项名单



公开方式：主动公开

附件

## 广东省卓越教师培养计划改革项目立项名单

序号	项目类别	学校	项目名称
1	卓越中学教师培养改革项目	华南师范大学	卓越中学信息技术教师协同培养模式研究
2	卓越中学教师培养改革项目	华南师范大学	卓越中学心理教师“研究者+实践者”协同培养模式的构建与实践
3	卓越中学教师培养改革项目	广州大学	卓越中学数学教师本硕一体化培养模式探索
4	卓越中学教师培养改革项目	岭南师范学院	地方高师院校“读写说——教研创”六力型卓越中学语文教师培养的探索与实践
5	卓越中学教师培养改革项目	韶关学院	粤北山区卓越中学化学教师培养的探索与实践
6	卓越中学教师培养改革项目	惠州学院	构建“五维”教学体系，培养卓越中学生物教师
7	卓越中学教师培养改革项目	惠州学院	“校地联盟”模式下卓越中学数学教师培养的研究与实践
8	卓越中学教师培养改革项目	肇庆学院	面向基层的卓越中学（政治科）教师培养模式改革与创新
9	卓越小学教师培养改革项目	广州大学	“双专业+特长”卓越小学语文教师培养模式构建与实践
10	卓越小学教师培养改革项目	嘉应学院	三位一体，培养卓越小学全科教师
11	卓越小学教师培养改革项目	岭南师范学院	地方高师院校教、研、创“三力型”小学卓越教师培养模式的探索与实践
12	卓越小学教师培养改革项目	广东省外语艺术职业学院	双核心两课堂、三实习多发展，打造厚德强能的小学老师
13	卓越幼儿园教师培养改革项目	华南师范大学	卓越幼儿园教师协同培养的实践与创新
14	卓越幼儿园教师培养改革项目	广东省外语艺术职业学院	“多元一体”的智慧型幼儿园教师培养模式研究
15	卓越幼儿园教师培养改革项目	江门职业技术学院	政校园企“三位一体”共建幼儿教师教学能力实践训练体系研究
16	卓越中等职业学校教师培养改革项目	广东技术师范学院	凸显区域特色的机械类卓越中职教师“校企校”协同创新培养模式的构建与实践
17	卓越中等职业学校教师培养改革项目	广东技术师范学院	基于“校-企-校”协同育人的卓越中职会计职教师资人才培养模式改革与实践