

广东省教育厅关于公布 2014 年度广东省高等教育教学改革项目（本科类）立项名单的通知

各普通本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2014 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2014〕37 号）安排，省教育厅组织各校开展了 2014 年省高等教育教学改革项目（本科类，以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将 2014 年省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了资格审查，有 3 所高校申报项目数超过规定的限额数，有 5 位申请人主持的省教改项目尚未结题，对上述不符合申报条件的项目予以取消申报资格，最后确定 2014 年度省高等教育教学改革立项 877 项，其中，综合类教改项目 299 项，一般类教改项目 578 项（具体见附件）。

二、项目资助

2014 年省教改项目由各校统筹省级财政“创新强校工程”专项资金、部门预算拨款和自有资金，根据立项项目性质和特点，自主决定资助额度。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设绩效将列入“创新强校工程”绩效考核因素，影响各校创新强校工程资金分配。

三、项目管理

教改项目是以研究为基础的改革实践项目，项目成果主要体现在教育教学改革的实践成果。项目所属高校要加强对项目研究和实践工作的管理、指导和检查，为项目研究与实践提供必要条件。

（一）关于结题申请。项目负责人根据项目申报书设定的实施计划（时间）、项目目标及具体任务的实际完成情况，向学校教改项目管理部门提出结题申请，结题评审时，原则上校外专家人数不得少于专家人数的三分之一。满足以下条件的项目，可以由学校正式来函提出结题申请：

1. 自省教育厅公布立项之日起满 1 年以上；
2. 项目建设成果已在教学实践中有效应用；
3. 已完成校内结题。

（二）关于项目变动情况说明。凡有下列情况之一者，须由项目负责人在项目结题前至少半年以上向学校提出书

面申请，学校签署意见后，以正式来函形式，并附相关材料，报省教育厅高教处。

1. 项目建设内容、成果形式等发生重大变更的；
2. 项目负责人因故需要调整的（因病故等原因，项目负责人不能提出书面申请的，由学校具函说明）；
3. 超出申报时设定的拟结题时间，不能按时完成建设任务，需要延期结题的。

未在规定期限内完成且又未作说明的项目，将予以通报、撤销或终止项目研究，三年内取消申报项目负责人相关项目的申报资格，并核减项目所属学校下一轮次推荐项目的数额。

四、其他事项

（一）2014 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目发文立项后，由学校组织专家对项目进行开题，进一步优化项目建设目标和实施计划，开题后由项目负责人按计划实施。

（三）项目发文立项后，须于 1 个月内将项目信息补录至省“质量工程管理信息系统”

（<http://zlgc.edugd.cn/proapply/login.do>）。具体补录事项按网站公告执行。

（四）各校在项目建设、管理和应用推广的优秀经验做法，可及时形成书面材料报省教育厅高教处。

省教育厅高教处联系电话：020-37627703、37629463；
传真：020- 37627963。

附件：2014 年度广东省高等教育教学改革项目（本科类）
立项名单

广东省教育厅

2014 年 7 月 15 日

序号	项目编号	学 校	项目类别	项目名称	拟结项时间 (年/月)	项目负责人
69	GDJG20141069	广州中医药大学	综合类	高等院校英语专业基础课程教学改革与实践研究	2016年10月	苏红
70	GDJG20141070	广州中医药大学	综合类	基于老龄化社会需求的针灸康复学(中医老年病方向)人才培养模式的研究	2016年10月	李敏
71	GDJG20141071	广州中医药大学	综合类	以课程为中心的教学参考信息互动平台建设	2016年10月	张正
72	GDJG20141072	华南师范大学	综合类	互惠型院校协作式实践教育模式创新的行动研究——以小学教育专业为例	2016年8月	郑航
73	GDJG20141073	华南师范大学	综合类	教师职业资格参照下的大学英语教学改革	2016年6月	孙兵
74	GDJG20141074	华南师范大学	综合类	广东光机电一体化人才协同培养实践基地	2016年10月	张庆茂
75	GDJG20141075	华南师范大学	综合类	基于 CDIO 教育模式的数据库课程群建设的研究和实践	2016年6月	汤庸
76	GDJG20141076	华南师范大学	综合类	国内外高校优质课程资源区域共享机制建设	2016年9月	吴剑丽员巧云
77	GDJG20141077	华南师范大学	综合类	华南师范大学职教师资人才培养模式的探索与实践	2016年9月	陈伟蔡俊兰
78	GDJG20141078	华南师范大学	综合类	生物科学专业核心课程群建设与创新人才培养的研究与实践	2015年12月	李娘辉
79	GDJG20141079	华南师范大学	综合类	校企协同培养餐饮高级管理人才——基于“华师-百胜餐饮领军人物训练营”的人才协同培养综合改革	2017年6月	林创家
80	GDJG20141080	华南师范大学	综合类	思想政治理论课教学质量内部保障与监测体系建设	2015年5月	魏则胜
81	GDJG20141081	华南师范大学	综合类	财务管理特色专业校内外实践教学体系的构建	2016年6月	柴少明李诗田

序号	项目编号	学 校	项目类别	项目名称	拟结项时间 (年/月)	项目负责人
82	GDJG20141082	华南师范大学	综合类	校企协同的软件工程应用型创新人才培养模式研究	2015年12月	曾碧卿

序号	项目编号	学 校	项目类别	项目名称	拟结项时间 (年/月)	项目负责人
202	GDJG20141202	佛山科学技术学院	综合类	地方高校师范专业公共基础课研究型教学模式的探索与实践——以《教育学》课程为例	2016年4月	梁卓欣
203	GDJG20141203	佛山科学技术学院	综合类	地方高校音乐学专业应用型人才培养模式研究	2016年4月	张克学
204	GDJG20141204	佛山科学技术学院	综合类	以大学生创新训练项目的“高等数学”课程教学模式改革的研究与实践	2016年4月	欧阳正勇
205	GDJG20141205	佛山科学技术学院	综合类	应用型本科院校教学质量保障与监控体系建设的研究与实践-----以佛山科学技术学院为例	2016年4月	韦器阔
206	GDJG20141206	韩山师范学院	综合类	基于UGS多主体协同育人平台的“5+2+1”卓越化学教师培养模式研究	2017年7月	衷明华
207	GDJG20141207	韩山师范学院	综合类	基于EPT-CDIO的校企合作工程应用型人才培养模式研究与实践	2017年7月	郑耿忠
208	GDJG20141208	韩山师范学院	综合类	应用型教师教育人才培养模式的研究与实践	2017年7月	林浩亮
209	GDJG20141209	韩山师范学院	综合类	校内外实践教学体系的建构与完善	2017年7月	黄彦军
210	GDJG20141210	韩山师范学院	综合类	基于学科专业群的实验资源共享机制研究——以陶瓷类专业群为例	2017年7月	林亨斌
211	GDJG20141211	广东石油化工学院	综合类	从课程体系出发尝试多元思维训练，培养卓越工程人才的研究与实践	2016年8月	宣征南
212	GDJG20141212	广东石油化工学院	综合类	基于5P要素的教学团队建设研究与实践	2016年12月	张庆
213	GDJG20141213	广东石油化工学院	综合类	《高等数学》课程优秀教学团队建设研究与实践	2016年5月	孙立民
214	GDJG20141214	广东石油化工学院	综合类	“三位一体”应用型人才培养模式在土木工程专业的探索及实践	2017年4月	李胜强

					/	
228	GDJG20141228	韶关学院	综合类	“五位一体 协同育人”——应用型本科人才培养体系运行机制创新与实践研究	2016年7月	徐剑
229	GDJG20141229	韶关学院	综合类	基于协同创新模式的教学资源共享机制研究与实践	2017年6月	王羽梅
230	GDJG20141230	韶关学院	综合类	地方应用型高校教师教学发展及机制创新研究与实践	2016年12月	姚红光
231	GDJG20141231	韶关学院	综合类	地方本科院校专业结构优化研究与实践——以韶关学院为例	2016年12月	赵三银
232	GDJG20141232	韶关学院	综合类	地方本科院校教学质量内部保障与监测体系创新研究与实践	2017年6月	吴邵兰
233	GDJG20141233	韶关学院	综合类	地方高校大学生自主学习激励机制建设	2016年9月	张其志
234	GDJG20141234	韶关学院	综合类	职业资格标准融入应用型本科高校课程体系的研究与实践	2016年12月	冯立明
235	GDJG20141235	韶关学院	综合类	新形势下地方高校教师教育人才培养模式改革创新与实践	2016年4月	徐廷福
236	GDJG20141236	韶关学院	综合类	MOOC 视域下地方高校课程教学改革创新与实践	2016年9月	黄德群
237	GDJG20141237	韶关学院	综合类	地方高校特色校校协同的公共数学教学建设与改革	2016年8月	简国明
238	GDJG20141238	嘉应学院	综合类	扩大办学自主权背景下地方高校人才分类培养的理论与实践	2016年8月	高旭
239	GDJG20141239	嘉应学院	综合类	本科与高职院校电类专业“3+2”应用型本科人才培养模式研究	2016年6月	龚昌来
240	GDJG20141240	嘉应学院	综合类	基于社会发展需求的地方高校公共事业管理专业培育优化与结构调整的探索与实践	2017年6月	陶叟
241	GDJG20141241	嘉应学院	综合类	客商特色协同育人机制创新	2016年6月	孙博
443	GDJG20142144	华南师范大学	一般类	广东省大学计算机公共课程“慕课”资源建设与共享应用研究	2016年3月	杜炫杰
444	GDJG20142145	华南师范大学	一般类	环境专业课程引入职业资格标准的建设与改革	2016年9月	曾丽璇

序号	项目编号	学 校	项目类别	项目名称	拟结项时间 (年/月)	项目负责人
445	GDJG20142146	华南师范大学	一般类	继承与创新——高师物理师范生教育实践能力培养的探索与实践	2016年4月	李德安
446	GDJG20142147	华南师范大学	一般类	校企政协同培养外语非师范人才创新机制的研究与构建	2016年6月	吴斯丹
447	GDJG20142148	华南师范大学	一般类	跨校区、跨专业的心理学创新人才的选拔育苗：过程研究与实践探索	2016年7月	陈俊
448	GDJG20142149	华南师范大学	一般类	理科课程研究性学习模式的探索与实践—以生物科学专业课程为例	2015年12月	张松
449	GDJG20142150	华南师范大学	一般类	法学本科案例研究课程建设	2016年9月	张永忠
450	GDJG20142151	华南师范大学	一般类	新能源材料与器件专业创新实验教学体系的构建与实践研究	2016年5月	易芬云
451	GDJG20142152	华南师范大学	一般类	基于手机微视频的大学物理实验教学研究与实践	2016年10月	李丰果
452	GDJG20142153	华南师范大学	一般类	大学课堂教学改革—“5+1”教学模式的研究与实践	2016年9月	陈品德
453	GDJG20142154	华南师范大学	一般类	物理课堂基元教学视频资源开发与应用研究	2017年5月	张军朋
454	GDJG20142155	华南师范大学	一般类	“翻转课堂”模式下软件工程专业的课程教学研究与改革	2015年12月	潘家辉
455	GDJG20142156	华南师范大学	一般类	社会体育专业行业拓展实训基地群建设	2016年6月	宋亨国
456	GDJG20142157	华南师范大学	一般类	C++程序设计实验教学案例设计与微课资源建设	2016年7月	张金区
457	GDJG20142158	华南师范大学	一般类	以混合学习为导向的高校小学教育专业教育技术实验课程开发与实践创新	2016年12月	尹睿
458	GDJG20142159	华南师范大学	一般类	基于市场营销的大学生创业教育体系构建研究	2016年5月	张凤超

序号	项目编号	学 校	项目类别	项目名称	拟结项时间 (年/月)	项目负责人
459	GDJG20142160	华南师范大学	一般类	项目教学法在会展经济与管理专业课程教学中的应用探索	2016年2月	李琼英
460	GDJG20142161	华南师范大学	一般类	利用校外实践基地培养生物技术(工程)专业学生创新能力的探索	2015年12月	李雪峰
461	GDJG20142162	华南师范大学	一般类	基于知识建构的本科课程教学模式改革	2016年12月	陈斌
462	GDJG20142163	华南师范大学	一般类	构建“双主线、多途径、立体化”教育技术专业人才创新技能训练体系的研究与实践	2016年12月	胡小勇
463	GDJG20142164	华南师范大学	一般类	《照明灯具设计》学生创新能力培养探索与实践	2015年5月	康丽娟
464	GDJG20142165	华南师范大学	一般类	化学专业教师教育知识-技能一体化培养课程体系构建与优秀师范生培养机制的研究	2017年7月	何广平
465	GDJG20142166	华南师范大学	一般类	《经济学》便捷性课堂实验平台开发及应用	2016年12月	董志强
466	GDJG20142167	华南师范大学	一般类	管理科学专业学生学业评价模式构建	2015年6月	徐万里
467	GDJG20142168	广东工业大学	一般类	基于 PBL 的食品专业综合实验改革与实践	2016年12月	丁利君
468	GDJG20142169	广东工业大学	一般类	依托全网络通信环境的通信类专业实验教学体系构建与实施	2016年12月	韩一石
469	GDJG20142170	广东工业大学	一般类	面向问题的团队协同学习的教学改革研究	2016年12月	王振友
470	GDJG20142171	广东工业大学	一般类	基于 E-CDIO-KS 模式的电子设计实践能力提升班课程教学的实践	2016年12月	陈安
471	GDJG20142172	广东工业大学	一般类	基于 PBL 模式地方重点院校给排水科学与工程人才培养模式创新与实践	2016年12月	李冬梅

序号	项目编号	学 校	项目类别	项目名称	拟结项时间 (年/月)	项目负责人
665	GDJG20142366	佛山科学技术学院	一般类	案例教学法在《应用光学》课程中的应用与探索	2016年4月	梁佩莹
666	GDJG20142367	佛山科学技术学院	一般类	校企合作培养动物科学应用型本科创新人才的研究与实践	2016年4月	张辉华
667	GDJG20142368	佛山科学技术学院	一般类	《生物工程下游技术》网络教学平台的构建与应用	2016年4月	廖洁丹
668	GDJG20142369	佛山科学技术学院	一般类	大学英语四六级考试翻译新题型对翻译教学的反拨作用研究	2016年4月	何玲
669	GDJG20142370	佛山科学技术学院	一般类	明晰定位，由器入道、多元整合、理性求同——《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》教学改革模式探索	2016年4月	韩中谊
670	GDJG20142371	岭南师范学院（原：湛江师范学院）	一般类	文化理解：英语专业教育改革的可持续性发展	2016年6月	何玲梅
671	GDJG20142372	岭南师范学院（原：湛江师范学院）	一般类	改革生物基础课程实践环节、提升应用型人才培养质量	2016年6月	田丽
672	GDJG20142373	岭南师范学院（原：湛江师范学院）	一般类	新媒体与云阅读时代下的外国文学教学改革	2016年6月	全群艳
673	GDJG20142374	岭南师范学院（原：湛江师范学院）	一般类	模块教学法（CBE）与学前教育本科生专业能力培养的实践与探索	2016年6月	邱淑慧
674	GDJG20142375	岭南师范学院（原：湛江师范学院）	一般类	依托协同创新平台培养生物学科拔尖创新人才的探索与实践	2016年6月	袁长春
675	GDJG20142376	岭南师范学院（原：湛江师范学院）	一般类	MOOCs、SPOCs 的开发与应用	2016年6月	莫杰雄
676	GDJG20142377	岭南师范学院（原：湛江师范学院）	一般类	整合多种资源，打造《廉洁与人生》课的合力实践教学体系	2016年6月	林兴
677	GDJG20142378	岭南师范学院（原：湛江师范学院）	一般类	地方高师院校信息与计算科学专业人才培养目标定位的研究	2016年6月	吴勇旗

序号	项目编号	学 校	项目类别	项目名称	拟结项时间 (年/月)	项目负责人
		范学院)		与实践		
678	GDJG20142379	岭南师范学院(原:湛江师范学院)	一般类	以数学建模竞赛为导向的数学模型教学改革研究与实践	2016年6月	刘雄
679	GDJG20142380	岭南师范学院(原:湛江师范学院)	一般类	二级学院教学管理人员专业发展研究	2016年6月	张晓霞
680	GDJG20142381	岭南师范学院(原:湛江师范学院)	一般类	大学英语学习共同体的研究与实践	2016年6月	郑汉文
681	GDJG20142382	岭南师范学院(原:湛江师范学院)	一般类	社会体育专业职业技能课程建构研究——以健身方向为例	2016年6月	于志刚
682	GDJG20142383	岭南师范学院(原:湛江师范学院)	一般类	通识教育选修课网络教学模式的研究与实践	2016年6月	汤潇林
683	GDJG20142384	岭南师范学院(原:湛江师范学院)	一般类	高校日语翻译课程网络在线自主学习平台建设与共享机制的研究与实践	2016年6月	杨红
684	GDJG20142385	岭南师范学院(原:湛江师范学院)	一般类	基于应用型人才培养的生物技术专业创新实践教学体系的研究与实践	2016年6月	潘进权
685	GDJG20142386	岭南师范学院(原:湛江师范学院)	一般类	分析化学实验网络教学平台的构建与实践	2016年6月	杨桂珍
686	GDJG20142387	岭南师范学院(原:湛江师范学院)	一般类	以市场为导向的工业设计专业实践教学体系的研究	2016年6月	晋新敏
687	GDJG20142388	岭南师范学院(原:湛江师范学院)	一般类	音乐学院“艺术概论”课程教学模式改革与实践研究	2016年6月	孙喜艳
688	GDJG20142389	岭南师范学院(原:湛江师范学院)	一般类	“中国近现代史纲要”课深化“中国梦”教育的教学改革研究	2016年6月	夏松涛

序号	项目编号	学 校	项目类别	项目名称	拟结项时间 (年/月)	项目负责人
689	GDJG20142390	岭南师范学院（原：湛江师范学院）	一般类	大学物理实验教学示范中心建设的改革与探索	2016年6月	张军
690	GDJG20142391	韩山师范学院	一般类	基于全人教育理念的人文通识课程探索与实践——以大学语文为例	2017年7月	刘文菊
691	GDJG20142392	韩山师范学院	一般类	地方师范院校青年教师开展教学学术研究的改革与实践	2017年7月	王恒安
692	GDJG20142393	韩山师范学院	一般类	商务英语专业实践教学体系的构建研究	2017年7月	吴春明
693	GDJG20142394	韩山师范学院	一般类	面向应用型本科课程教学的智慧教育支撑体系构建——以“移动教育应用开发”课程群为例	2017年7月	郑炜冬
694	GDJG20142395	韩山师范学院	一般类	经济学教学改革与大学生综合能力的培养	2017年7月	于喜繁
695	GDJG20142396	韩山师范学院	一般类	数学文化融入数学基础课程的研究与实践	2017年7月	林文贤
696	GDJG20142397	韩山师范学院	一般类	《中国近现代史纲要》专题式教学的探索与实践	2017年7月	陈丽华
697	GDJG20142398	韩山师范学院	一般类	以美育为核心的高校思想政治理论课教学实效性研究	2017年7月	陈泽云
698	GDJG20142399	韩山师范学院	一般类	基于“学习共同体”课堂教学模式的研究与实践——以《食品营养与卫生学》课程为例	2017年7月	章斌
699	GDJG20142400	韩山师范学院	一般类	大学历史教学论与中学课改对接研究	2017年7月	魏志罡
700	GDJG20142401	韩山师范学院	一般类	基于网络平台“双向双循环”自主学习模式的研究和建设——以韩师化学系为例	2017年7月	赖鹤望
701	GDJG20142402	韩山师范学院	一般类	以协同创新中心为依托的地方师范院校应用型工科人才实践动手能力培养的研究与实践	2017年7月	董晓庆

740	GDJG20142441	嘉应学院	一般类	协同育人模式下教务管理改革与实践	2016年12月	王赢利
741	GDJG20142442	嘉应学院	一般类	基于云计算的计算机专业协同育人软件平台建设应用与机制	2016年9月	刘越畅

					/	
				创新		
742	GDJG20142443	嘉应学院	一般类	地方高校与基础教育共建教师专业发展共同体研究	2017年8月	黄敏文
743	GDJG20142444	嘉应学院	一般类	基于国家教师资格考试制度下教师教育改革研究	2016年7月	杜德栎
744	GDJG20142445	嘉应学院	一般类	民族传统体育融入高校体育课程体系的研究与实践	2016年12月	吴洪革
745	GDJG20142446	嘉应学院	一般类	创设合作学习情境对学生学业情绪和能力及自主学习准备度的影响研究——以护理本科专业为例	2015年12月	赵美玉
746	GDJG20142447	嘉应学院	一般类	基于提升学生就业竞争力的客家文化实践育人机制研究	2016年4月	张小璘
747	GDJG20142448	嘉应学院	一般类	“应用型优秀本科教育”定位下的应用写作教学改革研究	2016年9月	冉正宝
748	GDJG20142449	嘉应学院	一般类	弗氏教育思想启导下的大学数学教学创新探究	2016年4月	蔺云
749	GDJG20142450	嘉应学院	一般类	创新应用型人才培养实验开放平台的建设与实践	2016年12月	李惠玲
750	GDJG20142451	嘉应学院	一般类	为地方经济服务的工程管理专业实践教学创新模式探索	2016年6月	张灵辉
751	GDJG20142452	嘉应学院	一般类	区域文化背景下的美术专业特色课程教学的改革与实践	2016年12月	梁嘉
752	GDJG20142453	嘉应学院	一般类	校企协同培养食品专业应用型人才的探索与实践	2016年5月	况伟
753	GDJG20142454	惠州学院	一般类	“教师专业发展与创新”的支持系统及培育课程群研究	2016年12月	罗红
754	GDJG20142455	惠州学院	一般类	地方本科院校地理专业探究型野外实习模式创新	2016年5月	戴学军

广东省教育厅

粤教高函〔2015〕173号

广东省教育厅关于公布 2015 年度省高等教育 教学改革项目（本科类）立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2015 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2015〕76号）安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2015 年省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将 2015 年省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，经征求学校和项目负责人意见，对部分项目名称和项目类别进行了调整；通过比对核实，对负责人在研项目未结题而再次申报的项目进行了撤换处理，最终确定 2015 年度省高等教育教学改革项目共立项 771 项，其中，综合类教改项目 225 项，一般类教改项目 546 项（详细名单见附件）。

二、项目经费

项目由各校统筹省级财政“创新强校工程”专项资金、部门预

算拨款和学费收入等，根据立项项目研究内容、性质和特点，自主决定资助额度。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设绩效将列入学校“创新强校工程”绩效考核因素。

三、项目管理

（一）日常管理。

教改项目是以改革实践为基础的研究项目，项目成果主要体现在教育教学改革的实践成果。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目顺利开展研究与实践提供必要条件。

（二）中期检查和结题验收。

按照项目自主设定的拟结项时间，学校应相应做好项目中期检查和校内结题验收等工作。结题评审时，原则上校外专家人数不得少于结题专家总人数的三分之一。满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的省级立项项目结题验收：

1. 自省教育厅公布立项之日起满 1 年以上；
2. 项目建设成果已在教学实践中有效应用；
3. 已完成校内结题。

（三）项目变更和调整。

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上在项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方向；不得拖延项目建设进程。

如遇特殊情况需要进行项目变更或延期的，须由项目负责人在项目结题前至少 6 个月以上向学校提出书面申请，学校审核同意后，以正式函件形式（并附相关材料）报省教育厅。

对擅自做出变更决定或延长建设期的项目，将视情予以撤销或终止项目研究，取消相应负责人三年内同类项目的申报资格，并核减项目所属学校下一轮次教改项目推荐数额。

四、其他事宜

（一）2015 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目立项后，学校应组织专家对项目进行开题论证，进一步优化项目建设目标和实施计划。

（三）各校在项目建设、管理和应用推广的优秀经验做法，请及时形成书面材料报省教育厅。

省教育厅高教处联系电话：020-37629463；传真：020-37627963。

附件：2015 年度广东省高等教育教学改革项目（本科类）
立项名单



2015省教学改革项目推荐项目汇总表

序号	学校	项目名称	项目类型	项目负责人	项目拟结项时	备注
186	华南师范大学	应用心理学专业课程建设改革和标准研究	综合类教改项目	张卫	2017-06-30	
187	华南师范大学	基于合作生产的高素质应用型人才培养协同创新模式 研究——以顶级商务茶	综合类教改项目	刘俊	2017-06-30	
188	华南师范大学	汉语言文学（师范）专业文学类课教学综合改革	综合类教改项目	李金涛	2017-06-30	
189	华南师范大学	光电类应用型创新人才培养模式的探索与实践研究	综合类教改项目	王金东	2017-05-31	
190	华南师范大学	自然地理与资源环境专业应用型人才培养方案与实践研究	综合类教改项目	张正栋	2017-06-30	
191	华南师范大学	基于产学研协同平台的经济管理精英人才培养模式研究与实践	综合类教改项目	彭璧玉、徐向龙	2017-06-30	
192	华南师范大学	法学院本科教学质量保障体系研究与实践	综合类教改项目	曾二秀	2017-06-30	
193	华南师范大学	信息与计算科学创新型专业人才培养模式的研究与实践	综合类教改项目	钟柳强	2017-06-30	
194	华南师范大学	基于移动互联平台的大学生体质健康	综合类教改项目	黄波	2017-06-30	
195	华南师范大学	高校教师教学水平评价的反思与改进：基于概化理论分析	一般类教改项目	黎光明	2017-06-30	
196	华南师范大学	基于虚拟场景的《土地利用与规划》实践教学创新研究	一般类教改项目	郭程轩	2017-06-30	
197	华南师范大学	基于实践教学的环境艺术设计学生综合设计能力培养探索与研究	一般类教改项目	刘树老	2017-05-31	
198	华南师范大学	公共课《心理学》虚拟仿真实验教学系统的构建与应用	一般类教改项目	曾祥炎	2016-09-30	
199	华南师范大学	基于教育适应论的高师美术专业基础素描课程改革研究	一般类教改项目	罗佳	2017-06-30	
200	华南师范大学	本科学前教育专业学生职前职后专业成长一体化探讨	一般类教改项目	蔡黎曼	2017-06-30	
201	华南师范大学	基于敏捷开发的软件项目实践课程迭代式教学模式设计与实践	一般类教改项目	曹阳	2017-06-30	
202	华南师范大学	面向影像综合能力培养的新闻摄影课程群建设	一般类教改项目	张红	2017-06-30	
203	华南师范大学	多模式教学视角下的省级高校师生互动教学平台研究与开发	一般类教改项目	陈强	2017-06-30	
204	华南师范大学	高校英语师范生与一线教师系统化微课设计能力提升研究	一般类教改项目	刘晓斌	2017-05-31	
205	华南师范大学	基于基础物理实验的综合设计性物理实验探索与研究	一般类教改项目	彭力	2017-06-30	
206	华南师范大学	单片机原理及应用实验教学微课资源建设	一般类教改项目	谭琦	2017-06-30	
207	华南师范大学	跨媒介文化创意的新教改策略	一般类教改项目	凌逾	2017-06-30	
208	华南师范大学	电子信息类专业综合设计能力训练与创业培养的探索与实践	一般类教改项目	李志为	2017-06-30	
209	华南师范大学	基于神经语言学的法语专业国际化办学	一般类教改项目	David bel、毛荣	2017-06-30	
210	华南师范大学	WTO案例教学法研究	一般类教改项目	沈虹	2017-06-30	
211	华南师范大学	网络安全应用性课程教学法的实践研究	一般类教改项目	龚征	2017-06-30	
212	华南师范大学	建立“多模块”实践教学模式培养新能源材料与器件专业学生实践与创新能力	一般类教改项目	李爱菊	2017-06-30	
213	华南师范大学	数学实验课程混合教学模式实践与探讨	一般类教改项目	张艳虹	2017-06-30	
214	华南师范大学	卓越中职师资前实践能力培养的协同模式构建的研究与实践	综合类教改项目	刘大军	2017-06-30	
215	华南师范大学	以工程案例为主线的《通信电子线路》理论教学改革与研究	一般类教改项目	邱健	2017-06-30	
216	华南师范大学	学校管理学课程结构优化与教学方法创新的实践研究	一般类教改项目	赵敏	2017-06-30	
415	岭南师范学院	基于应用型本科人才培养的“双师型”教师队伍建设研究与实践	一般类教改项目	谭涛	2017-07-31	
416	岭南师范学院	学科教学论课程在翻转课堂理念下的教学行动研究与实践	一般类教改项目	刘晓莹	2017-12-19	
417	岭南师范学院	基于“三自主”的公共体育俱乐部教学改革与发展研究——岭南师范学院公共	一般类教改项目	李刚	2017-06-30	
418	岭南师范学院	基于产学研模式工科专业《制药工程学》教学改革与实践研究	一般类教改项目	张华林	2017-06-30	
419	岭南师范学院	地方师范院校与实践基地协同育人创新机制研究和改革实践——以英语学科为	一般类教改项目	尉万传	2017-06-30	
420	岭南师范学院	基于大学生创业平台的电子商务专业学生跨境电商实操研究和改革实践	一般类教改项目	梅晓仁	2017-06-30	
421	岭南师范学院	基于应用型人才培养的烹饪专业技能评价体系教学研究与改革实践	一般类教改项目	黄亚芬	2017-07-10	

422	岭南师范学院	协同创新理念下地方高师院校人才培养合作共同体的构建与实践	综合类教改项目	程可拉	2017-06-30	
423	岭南师范学院	地方高师院校学分制改革研究与实践——以岭南师范学院为例	综合类教改项目	尹宁伟	2017-06-30	
424	岭南师范学院	音表专业“驻地人才培养模式”研究与教学实践	一般类教改项目	孙建华	2017-09-01	
425	岭南师范学院	数学文化融入学科教学的研究与实践	一般类教改项目	张映姜	2017-07-31	
426	岭南师范学院	基于批判性思维能力培养的微生物学教学模式研究和改革实践	一般类教改项目	卢冬梅	2017-06-30	
427	岭南师范学院	信息技术支持下高校应用性课程翻转课堂教学模式的研究与实践	一般类教改项目	吴洪艳	2017-06-15	
428	岭南师范学院	以培养创新型人才为目标的探究式物理化学实验教学模式研究与改革实践	一般类教改项目	周小松	2017-09-30	
429	岭南师范学院	共同体框架下“研产学用”培养师范生实践创新能力的模式研究与实践	一般类教改项目	曾本友	2017-06-30	
430	岭南师范学院	职前语文教师学科教学知识的研究与改革实践	一般类教改项目	李斌辉	2017-06-30	
431	岭南师范学院	“翻转课堂”教学模式的应用研究与《思想道德修养与法律基础》课改革实践	一般类教改项目	何宇红	2017-05-30	
432	韩山师范学院	融入指尖课程资源推送平台的创新模式教学	一般类教改项目	朱映辉	2017-03-01	
433	韩山师范学院	协同育人机制下高校教育质量管理体系的创新研究	一般类教改项目	唐大光	2017-05-31	
434	韩山师范学院	大学英语分层教学改革实践	一般类教改项目	陈秋楷	2016-09-30	
435	韩山师范学院	基于CDIO理念的“食品工厂设计”课程项目化的教学研究与实践	一般类教改项目	孔美兰	2017-02-28	
436	韩山师范学院	地方师范院校非师范专业人才培养途径的研究与实践	综合类教改项目	杨少卿	2017-06-08	
437	韩山师范学院	国际化背景下汉语国际教育专业人才培养模式的改革探究	综合类教改项目	童效杰	2018-09-30	
438	韩山师范学院	艺术设计、工科、地方文化三结合的数字动漫实训教学新模式研究	综合类教改项目	刘会军	2017-01-31	
439	韩山师范学院	基于信息协同的实验室管理模式及其评价研究	综合类教改项目	冯健文	2017-06-01	
440	韩山师范学院	《思想道德修养与法律基础》课教学生活化研究	一般类教改项目	唐伟优	2017-02-28	
441	韩山师范学院	大学物理实验教材的改革与建设	一般类教改项目	王小怀	2017-12-31	
442	韩山师范学院	以职业能力为导向的应用型中英文秘书人才培养模式的研究与实践	综合类教改项目	郑文锋	2017-01-31	
443	韩山师范学院	基于生涯发展的地方师范院校心理学应用型人才培养的实践教学改革研究	一般类教改项目	舒晓丽	2017-12-30	
444	韩山师范学院	欠发达地区知识产权法实践教学体系初探：以韩山师范学院实践为例	一般类教改项目	谢光旗	2017-07-31	
445	韩山师范学院	潮汕方言歌谣进音乐课堂的实践与研究	一般类教改项目	蔡炫琴	2016-12-21	
561	嘉应学院	地方院校“创新强校工程”教学类项目建设评价标准研究与实践	综合类教改项目	李诺	2017-06-30	
562	嘉应学院	高师生教师核心能力培养路径研究与实践	一般类教改项目	李运华	2017-06-30	
563	嘉应学院	二本高校应用人才综合素质培养专业基础课教学模式的探索与应用——以微生物	一般类教改项目	张镜	2018-09-30	
564	嘉应学院	客家文化特色教学与创意产业人才培养研究	一般类教改项目	周云水	2017-04-16	
565	嘉应学院	基于胜任力的“校园足球”教师培训的课程体系构建	综合类教改项目	张长城	2017-06-30	
566	嘉应学院	室内设计教学与客家建筑装饰艺术相结合的实践研究	一般类教改项目	吕海雪	2017-12-31	
567	嘉应学院	无机化学实验与理论课程体系的一体化建设	一般类教改项目	郝洪庆	2017-12-01	
568	嘉应学院	“中国民族民间音乐”课程三重空间互动教学模式研究	一般类教改项目	王小锋	2018-09-30	
569	嘉应学院	本科高校思想政治理论课教学实效性提高的三维空间研究	一般类教改项目	施保国	2017-07-30	
570	嘉应学院	基于智能手机的移动学习在《高等代数选讲》教学中的应用研究	一般类教改项目	张纬民	2017-09-30	
571	嘉应学院	以职业需求为导向的法学专业人才培养模式研究	一般类教改项目	谢明	2017-10-16	
572	嘉应学院	基于大数据就业推荐的地方高校计算机专业Witkey实训体系建设研究	综合类教改项目	邓嘉明	2017-07-01	
573	嘉应学院	探索培养地方特色日语口译人才的教学模式	一般类教改项目	金银姬	2017-07-15	
574	嘉应学院	应用型人才培养目标下的工程制图课程体系的教学改革与实践	一般类教改项目	张引弟	2017-06-30	
575	嘉应学院	慕课平台下可裁剪的多维度的混合教学模式的探索和实践	一般类教改项目	杨久红	2017-05-15	

广东省教育厅

特 急

粤教高函〔2016〕236号

广东省教育厅关于公布 2016 年度广东省本科 高校高等教育教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2016 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2016〕166 号）安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2016 年省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定 2016 年度省高等教育教学改革项目共立项 682 项，其中，综合类教改项 177 项，一般类教改项目 505 项（详细名单见附件）。

二、项目经费

项目由各校统筹省级财政“创新强校工程”专项资金、部门预算拨款和学费收入等，根据立项项目研究内容、性质和特点，自主决定资助额度。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设绩效同时列入学校“创新强校工程”绩效考核因素，并直接影响下一年度学校教改项目限额。

三、项目管理

（一）日常管理

省高等教育教学改革项目立足学校教学改革实际，从教学实践中具体或一般性问题出发开展研究，并将研究成果最终指导和应用于教学改革实践。高等教育教学改革项目以课题研究为形式依托，以实践应用为最终导向，项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目顺利开展研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

（二）中期检查和结题验收

按照项目自主设定的拟结项时间，学校应相应做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题评审时，原则上校外专家人数不得少于结题专家总人数的三分之一。

满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的省级立项项目结题验收：

1. 自省教育厅公布立项之日起满1年以上；
2. 项目已完成立项时设定的主要建设目标，且项目建设成

果已在教学实践中有效应用；

3. 已按照要求完成项目校内结题。

(三) 项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上在项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方向；不得拖延项目建设进程。

如遇特殊情况需要进行项目变更或延期的，须由项目负责人在项目结题前至少6个月以上向学校提出书面申请，学校审核同意后，以正式函件形式（并附相关材料）报省教育厅。

对擅自做出变更决定或延长建设期的项目，将视情予以撤销或终止项目研究，取消相应负责人三年内同类项目的申报资格，并核减项目所属学校下一轮次教改项目推荐数额。

四、其他事宜

(一) 2016年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

(二) 项目立项后，学校应组织专家对项目进行开题论证，进一步优化项目建设目标和实施计划。

(三) 省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

省教育厅高教处联系电话：020-37629463；传真：
020-37627963。

附件：2015年度广东省本科高校高等教育教学改革项目立项名单



公开方式：依申请公开

2016年度省本科高校高等教育教学改革项目立项名单

序号	学校	项目名称	项目类型	负责人
150	华南师范大学	构建培养创新型体育应用人才的实践教学体系	综合类教改项目	杨忠伟
151	华南师范大学	基于互联网+的创新创业人才培养模式研究与实践	综合类教改项目	乐琦、徐欣萌
152	华南师范大学	职前英语教师课堂创新能力的培养改革	综合类教改项目	徐曼菲
153	华南师范大学	基础化学课在线开放课程建设路径研究--以《有机化学》等课程建设为例	综合类教改项目	汪朝阳
154	华南师范大学	新发展的“五位一体”协同育人机制研究--以华南师大旅游管理类专业本科生实习模式改	综合类教改项目	瞿华
155	华南师范大学	基于创新能力培养的辩证教学法研究与实践--以计算理论课程的创新思辨与实证为例	综合类教改项目	朱定局
156	华南师范大学	高师舞蹈专业创新能力培养的教学方法改革研究与实践	综合类教改项目	王海英
157	华南师范大学	中外合作办学金融学本科专业国际化应用型人才培养模式研究	综合类教改项目	马赞军
158	华南师范大学	互联网+视域下高校思想政治理论课教学原创短视频共建共享研究	综合类教改项目	胡国胜
159	华南师范大学	思想政治教育（师范）专业在线开放课程建设路径研究	一般类教改项目	赵艺
160	华南师范大学	基于移动网络的化学教学技能主题式合作学习模式的探索与实践	一般类教改项目	罗秀玲
161	华南师范大学	基于开放在线课程的混合教学模式研究：以《信息素养》为例	一般类教改项目	张倩苇
162	华南师范大学	《遥感概论》研究性教学探索与改革	一般类教改项目	梅志雄
163	华南师范大学	数据时代统计学本科生计算能力建设	一般类教改项目	葛文秀
164	华南师范大学	《计算机技术基础》课程中慕课教学的研究与实践	一般类教改项目	陈赣浪
165	华南师范大学	案例教学法在遗传学教学中的应用	一般类教改项目	何风华
166	华南师范大学	自媒体视域下高校美术史论课程改革探索	一般类教改项目	王金玲
167	华南师范大学	吟诵与歌唱在古代文学课程教学运用中的探索和实践	一般类教改项目	张巍
168	华南师范大学	基于广东本科师范生创新能力培养的翻转课堂教学设计研究与实践	一般类教改项目	程蕉
169	华南师范大学	基于微博的高校心理学公共课辅助教学模式的开发与应用研究	一般类教改项目	黄喜珊
170	华南师范大学	基于自主和启发学习的基础物理实验能力培养研究与实践	一般类教改项目	曾育锋
171	华南师范大学	光电专业应用型创新人才培养平台建设	一般类教改项目	张淮
172	华南师范大学	数学师范生培养评价标准体系构建的研究与实践	综合类教改项目	汪立民、苏洪雨
173	华南师范大学	中学历史教学法课程标准的研制	综合类教改项目	陈文海、王继平
174	华南师范大学	互联网+背景下基于“翻转课堂”模式的高校小语种教学改革研究——以《大学法语》课程为	一般类教改项目	雷霏
343	岭南师范学院	基于移动互联网网络环境的未来教育空间站学习模式研究和改革实践	综合类教改项目	张子石
344	岭南师范学院	以粤西支柱产业为依托的商务英语人才行业导向化培养研究与探索	综合类教改项目	林海
345	岭南师范学院	基于云平台的方院校教学资源整合推送模式的研究与实践	综合类教改项目	杨俊杰
346	岭南师范学院	基于互联网的会计电算化专业职教师资培训包研究开发	一般类教改项目	李妍
347	岭南师范学院	互联网+创客教育：理科教师教育变革研究与实践	一般类教改项目	黄桦
348	岭南师范学院	基于创新能力培养地方师范院校工科高技能应用型人才的教学方式方法改革研究与实践	一般类教改项目	弓满锋
349	岭南师范学院	工程教育认证背景下地方高校制药工程专业《化学制药工艺学》教学改革与实践研究	一般类教改项目	周中流
350	岭南师范学院	基于微课程的《高等数学》课程的教学改革与实践	一般类教改项目	米玉珍
351	岭南师范学院	预防高校教师“过度劳动”的研究和改革实践	一般类教改项目	石建忠

序号	学校	项目名称	项目类型	负责人
352	岭南师范学院	以创新能力培养为核心构建应用化学专业多元化教学体系的研究与改革实践	一般类教改项目	马琳
353	岭南师范学院	提升数学师范生学科知识素养的研究与改革实践	一般类教改项目	陈美英
354	岭南师范学院	基于协同育人平台的社会体育专业潜水职业技能课程体系建构研究	一般类教改项目	袁峰
355	岭南师范学院	环境生态学背景下《学前儿童社会教育》课程教革与复合型幼教人才的培育	一般类教改项目	林泳海
356	岭南师范学院	大数据时代的思想政治理论课教学模式改革与实践	一般类教改项目	李靖
357	岭南师范学院	中文本科生文本解读能力训练体系的构建与实践	一般类教改项目	陈斐
358	韩山师范学院	基于微课程教育的新型师范生教学技能训练模式研究	综合类教改项目	文剑辉
359	韩山师范学院	虚拟分层教学实践探究——以《高等数学》为例	一般类教改项目	刘晓玲
360	韩山师范学院	基于CDIO模式的应用型本科网络与新媒体专业课程实践教学改革研究	一般类教改项目	蔡梦虹
361	韩山师范学院	地方应用型高校心理学专业导师制体系建立与实践探索	一般类教改项目	王娜
362	韩山师范学院	基于微学习的信息技术与课程教学深度融合教学改革研究——以教育技术专业为例	一般类教改项目	韦宁彬
363	韩山师范学院	潮汕传统工艺文创产业新生态教学实践研究	一般类教改项目	杜延
364	韩山师范学院	应用创新型经管类专业人才培养研究与实践	综合类教改项目	李迎旭
365	韩山师范学院	普通师范院校思想政治教育专业卓越师资培养研究——基于高中政治骨干教师素质模型的构建	综合类教改项目	余炳元
366	韩山师范学院	互联网+背景下信息管理与信息系统专业应用型人才培养模式改革与实践	综合类教改项目	和力
367	韩山师范学院	人力资源管理立体化教学应用实践平台搭建研究	一般类教改项目	陈爱娟
368	韩山师范学院	普通高校本科师范生教学技能的缺失及培养模式研究——以计算机师范专业为例	一般类教改项目	林璇
369	韩山师范学院	《西方经济学》大班额学习共同体构建与教学模式改革实践	一般类教改项目	康远志
370	韩山师范学院	转型发展背景下地方师范院校应用型教学团队建设研究	一般类教改项目	余婉娜
480	嘉应学院	教师资格证国考背景下物理师范生培养模式改革研究	综合类教改项目	张恩德
481	嘉应学院	生物类创新创业实践平台建设与应用机制的研究和应用	综合类教改项目	许良政
482	嘉应学院	传统工艺在地方高校艺术设计教学中的实践与探索	综合类教改项目	林爱芳
483	嘉应学院	《固体废物处理与资源化》课程短学时教学改革研究	一般类教改项目	王开峰
484	嘉应学院	基于基础教育核心素养课程教学改革愿景的师范生教学技能培养与实践研究	一般类教改项目	刘义民
485	嘉应学院	基于“互动协同”理念的英语专业精读课教学模式的探索与实践	一般类教改项目	张宏武
486	嘉应学院	地方高校植物学课程群教与学互动模式的研究与实践	一般类教改项目	杨期和
487	嘉应学院	法学本科教学质量保障体系与教学改革创新实践研究	一般类教改项目	王辉
488	嘉应学院	以美育人——地理师范生教学技能培养模式创新研究	一般类教改项目	李红
489	嘉应学院	应用型转型背景下的资产评估本科专业实践教学体系构建研究——以嘉应学院为例	一般类教改项目	黄明元
490	嘉应学院	提升地方高校心理学专业学生实践应用能力的思考与实践	一般类教改项目	赖雪芬
491	嘉应学院	本科高职“2+2”模式的土木工程应用型人才培养体系研究与实践	一般类教改项目	姚勇
492	嘉应学院	马克思主义信仰缺失和重构语境下苏区院校思想政治理论教育教学改革路径研究	一般类教改项目	陈申宏
493	嘉应学院	地方性本科院校基于创新能力培养的解析几何教学改革研究	一般类教改项目	刘卉

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕1号

广东省教育厅关于公布 2017 年度省本科高校 高等教育教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2017 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2017〕117号）安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2017 年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下。

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定 2017 年度省高等教育教学改革项目共立项 735 项（详细名单见附件）。

二、项目经费

项目由各校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设成效同时列入学校“创新强校工程”绩效考核因素，并直接影响下一年度学校教改项目限额。

三、项目管理

（一）日常管理

省高等教育教学改革项目要求立足学校教学改革实际，突出问题导向、实践导向和应用导向，项目最终要为推动学校教学改革服务。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

（二）中期检查和结题验收

项目建设周期一般不超过3年，请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题评审时，校外专家人数不得少于专家总人数的三分之一。

满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

1. 自省教育厅公布立项之日起满1年以上；
2. 项目已完成立项时设定的主要建设目标，且项目建设成果已在教学实践中有效应用；
3. 已按照要求完成项目校内结题。

（三）项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上，项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方向；不得拖延项目建设进程。

如遇特殊情况需要进行项目变更或延期的，须由项目负责人在项目结题前至少6个月以上向学校提出书面申请，学校审核同意后，以正式函件形式（并附相关材料）报省教育厅。

对擅自做出变更决定或临时延长建设期的项目，将视情予以撤销或终止项目研究，取消相应负责人三年内省教改项目的申报资格，并核减项目所在学校下一轮次教改项目推荐数额。

四、其他事项

（一）2017年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目立项后，学校应组织专家对项目进行开题论证，进一步优化项目建设目标和实施计划。

（三）省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

省教育厅高教处 联系电话：020-37629463；传真：020-37627963。

附件：2017年度广东省本科高校高等教育教学改革项目立项名单



2017年度广东省本科高校高等教育教学改革项目立项名单

序号	高校名称	项目名称	项目负责人
151	华南师范大学	基于SPOC的微生物学混合教学设计及应用探索	江学文
152	华南师范大学	基于互联网+的体育课程教学改革研究与实践	王宝珠
153	华南师范大学	新媒体时代公共教育在线课程体系开发与优化研究	肖绍明
154	华南师范大学	“互联网+”新常态下课程改革研究与实践——以新能源材料与器件专业《新型电池材料》为例	赵瑞端
155	华南师范大学	《计算机网络实验课程》虚拟仿真实验教学平台建设	梁艳
156	华南师范大学	基于MOOC的软件工程专业课程教学评价体系研究	丁美荣
157	华南师范大学	互联网+《思想道德修养与法律基础》课程教学模式创新研究	张青兰
158	华南师范大学	可持续发展理念下高校环境设计专业专题设计课程群教学改革	陈瀚
159	华南师范大学	基于创新性教学实践能力培养的高师数学教学法课程教学改革研究	姚静
160	华南师范大学	“互联网+”时代下《丝绸之路学》课程资源建设与应用研究	王三三
161	华南师范大学	面向区域发展战略的创新创业人才多元协同培养研究与实践	徐向龙
162	华南师范大学	“雨课堂”支持下比赛教学法在高校篮球课中的应用研究	杜春杰
163	华南师范大学	互联网+系统创新思维与实践课程建设与应用	刘益宇
164	华南师范大学	《商务汉语精读》翻转课堂的教学模式研究	刘书慧
165	华南师范大学	“互联网+政务”：创新公共行政实践人才培养模式的探索	颜海娜
166	华南师范大学	高等教育体育技术（篮球）教学在线开放课程建设与应用研究	郭永波
167	华南师范大学	基于语言技能模块化训练和线上线下混合式教学的大学英语课程模式的研究与实践	程杰
168	华南师范大学	基于互联网的植物生理学课程主题讨论和作业的设计与评价研究	李玲
169	华南师范大学	基于“互联网+”的材料化学专业实习课程建设与应用	马立军
170	华南师范大学	面向《教育传播学》在线课程的混合学习模式改革研究	胡小勇
171	华南师范大学	“互联网+”背景下混合教学模式的改革与实践研究——以《会议管理》课程为例	黄玲
172	华南师范大学	基于互联网+工作坊的教育实习指导模式的构建与实践	彭上观
173	华南师范大学	基于多元创新与开放理念的电动力学课程建设	杨湘波
174	华南师范大学	数据科学类课程OBE教学体系构建与人才培养模式创新实践	刘海
175	华南师范大学	互联网+《生活中的光学》通识课程建设与研究	欧阳敏
176	华南师范大学	新工科建设背景下基于创新主题的电子系统设计教学改革与实践	钟清华
355	岭南师范学院	基于微视频-多媒体教学模式药理学实验教学研究与实践	杨红艳
356	岭南师范学院	粤西地区高校环境设计专业校企合作育人的机制研究——以岭南师范学院环境设计专业为例	谢东
357	岭南师范学院	法律职业资格证书背景下法学本科专业课程体系改革及其改革效果测评体系构建——岭南师范学院法学本科专业人才培养计划改革的实践探索	张勇
358	岭南师范学院	粤西特色音乐课程体系的构建与改革实践	甘咏梅
359	岭南师范学院	基于应用型人才培养的园林专业教学改革与实践	刘爽
360	岭南师范学院	《<道德经>精讲》课程体系的开发与课堂实践	张剑伟
361	岭南师范学院	基于工程教育认证理念的计算机科学与技术专业建设研究与实践	赵法信
362	岭南师范学院	项目导向的环北部湾水产商务服务人才校企合作育人机制研究	陈臻
363	岭南师范学院	基于Matlab的数学物理方法课程可视化教学研究及改革	肖世发
364	岭南师范学院	基于产学研模式的地方高校《商务英语写作》教学改革与实践研究	邱宇
365	岭南师范学院	微信支持下的解析几何混合教学模式研究与改革实践	李观荣
366	岭南师范学院	普通师范院校《生理心理学》双语教学模式研究	张长征
367	岭南师范学院	“互联网+”下复合型卓越财会人才的分类培养模式探索	黄电
368	岭南师范学院	汽车服务工程应用型本科人才校企合作育人机制研究和改革实践	孙悦超
369	岭南师范学院	移动互联网时代深度报道课程教学模式研究与改革实践	段文娥
370	韩山师范学院	“三层一线”全程化本科生毕业设计导师制培养模式研究	孟永德

371	韩山师范学院	基于能力培养的“果蔬贮藏学”实践教学改革	高雪
372	韩山师范学院	基于创新思维和能力培养的茶叶生物化学课程的改革研究与实践	严赞开
373	韩山师范学院	基于大数据的《数学教学法》课程实时互动学习云平台开发与应用研究	张磊
374	韩山师范学院	新工科视域下烹饪与营养教育专业人才培养模式探索与实践	黄俊生
375	韩山师范学院	师范类专业认证背景下青年教师发展核心素养的研究与实践	王恒安
376	韩山师范学院	大数据专业人才创新培养模式实践与研究	杨晓鹏
377	韩山师范学院	思政专业哲学类核心课程思想实验法教学模式的改革与实践	陈志丹
378	韩山师范学院	高校演进式信息化教学管理体系研究与实践	江耿豪
379	韩山师范学院	大数据环境下高校会计人才培养模式改革路径的研究与实践	林珊微
380	韩山师范学院	应用型人才培养目标下高校实践教学团队建设研究---以财会专业为例	田云玲
381	韩山师范学院	应用型大学心理学专业实践教学体系的重构与探索	吴文春
382	韩山师范学院	基于工程教育认证环境下的地方高校计算机专业创新人才培养模式的研究与实践	林清滢
512	嘉应学院	应用型人才培养目标下的社会工作实务课程教学改革研究	田永胜
513	嘉应学院	基于创新能力培养的光电类实践教学改革研究与实践	陈书汉
514	嘉应学院	基于变易理论的大学数学课堂学习研究	刘生贵
515	嘉应学院	“12348教学法”在高校思想政治理论课大班教学中的应用研究	陈红心
516	嘉应学院	基于MOOC的有机化学实验混合式教学模式的构建与实践	姚婉清
517	嘉应学院	中国文化植入基础日语课堂教学模式的探索与实践	侯丽丽
518	嘉应学院	交互式教学模式的实践与研究——以《生化技术实验》为例	许衡
519	嘉应学院	基于MOOC的程序设计基础课程教学模式改革	巫喜红
520	嘉应学院	能力导向、毕业论文指向的本科研究方法课程改革与实践---以《心理学研究方法》为例	曾拓
521	嘉应学院	人才培养特色与学生就业关系的理论与实践研究——以嘉应学院运动训练（足球方向）为例	李丽
522	嘉应学院	以专业认证为导向的地方本科院校财务管理人才培养模式创新研究	游春晖
523	嘉应学院	客家民俗舞蹈融入高校舞蹈课程体系的研究与实践——以嘉应学院为例	刘德欢
524	嘉应学院	广东客家区域U-G-F-S教师专业发展模式的构建和实践	罗嘉文
525	嘉应学院	基于创新能力培养的通信原理课程立体化教学研究探索	朱向庆

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕180号

广东省教育厅关于公布 2018 年广东省 高等教育教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2018 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2018〕132 号）安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2018 年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定 2018 年度省高等教育教学改革项目共立项 767 项（详细名单见附件）。

二、项目经费

项目由各校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设成效同时列入学校“创新强校工程”绩效考核因素，并直接影响下一年度学校教改项目立项限额。

三、项目管理

（一）日常管理

省高等教育教学改革项目要求立足学校教学改革实际，突出问题导向、实践导向和应用导向，项目最终要为推动学校教学改革服务。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

（二）中期检查和结题验收

项目建设周期一般不超过3年，请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。

满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设目标，且项目建设成果已在教学实践中有效应用；
- 2.已按照要求完成项目校内结题；
- 3.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

（三）项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上，项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方

向；不得拖延项目建设进程。

如遇特殊情况需要进行项目变更或延期的，须由项目负责人在项目结题前至少6个月向学校提出书面申请，学校审核同意后，以正式函件形式（并附相关材料）报省教育厅。

对擅自做出变更决定或临时延长建设期限的项目，将视情予以撤销或终止项目研究，取消相应负责人3年内省教改项目的申报资格，并核减项目所在学校下一轮次教改项目推荐数额。

四、其他事项

（一）2018年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目立项后，学校应组织专家对项目进行开题论证，进一步优化项目建设目标和实施计划。

（三）省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

联系人：刘雨濛、李成军，联系电话：020-37626882、37629463；传真：020-37627963。

附件：2018年度广东省高等教育教学改革项目立项名单



2018年度广东省高等教育教学改革项目立项名单

序号	单位名称	项目名称	项目负责人
161	华南师范大学	《大学计算机》“SPOC+翻转课堂+综设实验+课程认证”四结合混合教学模式改革	陈启买、王楚鸿
162	华南师范大学	历史教育“新师范”综合改革体系建设	陈文海、黄牧航
163	华南师范大学	研究性学习在本科留学生《中国现当代文学》课中的应用研究	陈瑜
164	华南师范大学	基于师范专业认证框架的职业教育师范课程一体化建设	陈伟
165	华南师范大学	基于移动平台的设计导向混合式学习模式的探索与实践——以《化学教学论》课程为例	邓峰
166	华南师范大学	互联网+背景下《植物生理学》课程教学过程中师生行为研究	胡博
167	华南师范大学	非正式课程与本科生成长轨迹的研究与实践	林冬华
168	华南师范大学	电子政务教学3.0: 基于“互联网+政务服务”的课程改革	刘劲宇
169	华南师范大学	师范生生涯适应力及生涯管理调控策略研究-以华南师范大学为例	刘志华
170	华南师范大学	“互联网+”时代卓越教师核心素养与培养路径探析	施雨丹
171	华南师范大学	CDIO教育理念下旅游管理专业课程实践教学与考核创新机制研究	宋一兵
172	华南师范大学	基于大数据技术的数据库系统原理课程的多维立体教学体系建设和实践	汤娜
173	华南师范大学	助力“第一体育产业大省”的高校创新型人才培养模式探索与实践	虞权
174	华南师范大学	广东省教师教育质量监测系统建设	王红
175	华南师范大学	基于多元创新理念的岭南非遗传统舞蹈课程建设与实践	王晓兵
176	华南师范大学	中外合作教育国际课程本土化建设研究	吴剑丽、庄慧娟
177	华南师范大学	基于信息化教学能力体系的《信息技术课程教材教法》课程改革研究与实践	吴鹏泽
178	华南师范大学	《2017-2018学年广东省本科教学质量年报》编制	陈伟、吴世勇
179	华南师范大学	基于多元创新的互联网金融课程建设研究	武艳杰
180	华南师范大学	以物理学一流学科建设为依托构建将科研成果引入物理专业综合创新性实验的教学平台	吴泳波
181	华南师范大学	中国现代文学融入思想政治教育研究	咸立强
182	华南师范大学	木刻版画创作的拓展与延伸	肖映河、罗广
183	华南师范大学	中国共产党纪念活动史融入高校思想政治理论课教学研究	许冲
184	华南师范大学	培育大学生社会主义核心价值观的多模态教学模式研究	杨婷
185	华南师范大学	依托科研促进教学与人才培养模式改革研究	曾碧卿
186	华南师范大学	历史专业课程教学与大学生思想教育	张庆海

187	华南师范大学	新时代与新师范：背景、理念及路径	张伟坤
188	华南师范大学	基于“研究者+实践者”培养模式的《发展心理学》教学探索与改革	甄霜菊
189	华南师范大学	环境本科专业构建“全过程校企合作产教融合新模式”的探索及实践	曾丽璇
372	岭南师范学院	基于PAD课堂的大学英语课程教学改革	安剑群
373	岭南师范学院	适合湛江水产加工业需要的“复合型”成本会计人才培养体系构建研究	党晓峰
374	岭南师范学院	基于校园SPOC有效教学路径的探索与实践	黄光芳
375	岭南师范学院	非师范专业实习创新模式研究——以社会工作专业为例	黄剑
376	岭南师范学院	基于人工智能技术的单片机课程教学改革研究	黄赞
377	岭南师范学院	基于创客教育理念指导下《机械工程控制基础》课程教学研究和改革实践	连海山
378	岭南师范学院	基于工作室模式下童装设计项目教学的创新教育研究与实践	刘欢
379	岭南师范学院	“新师范”引领下的“教师文化”课程体系研究	李晓峰
380	岭南师范学院	工程教育专业认证背景下地方师范院校电类专业职业技能鉴定课程教学改革与实践	孟祥丽
381	岭南师范学院	“新师范”背景下师范类专业建设与改革研究	莫海文
382	岭南师范学院	教育信息化背景下“数控加工工艺与编程”课程的产教融合创新教学模式研究与改革实践	田学军
383	岭南师范学院	新工科和工程教育认证理念下食品科学工程专业实践教学体系的改革与实践	王标诗
384	岭南师范学院	新时代背景下地方师范院校人才培养模式改革的实践与探索	杨泉良
385	岭南师范学院	视觉传达设计专业“双创”教学模式研究与改革实践	袁浩鑫
386	韩山师范学院	新工科背景下JAVAEE课程培养学生“解决复杂工程问题”能力的探索	蔡群英
387	韩山师范学院	互联网+“智能手机+微信”教学模式在高校公体健美操课中的应用研究——以韩山师范学院为例	陈淑妆
388	韩山师范学院	诗词驿站建设及其教学实践探究	陈伟
389	韩山师范学院	情感教育视野下高校思政课的教学实效性研究	黄咏欢
390	韩山师范学院	工科材料类本科生高技能培养的研究	李洪亮
391	韩山师范学院	新师范建设的机制与路径：粤东专业发展学校的实践研究	李静
392	韩山师范学院	欠发达地区高校社会工作专业实践性课程教学模式的改革与实践——基于“服务—学习”的视角	李炯标
393	韩山师范学院	“新师范”视角下教师教育UGS模式的改革与实践——基于创建国家教师教育创新实验区的探索	林浩亮
394	韩山师范学院	基于混合教学模式的应用型本科数据挖掘课程教学改革	刘波
395	韩山师范学院	潮州菜师傅工程视角下大原科学微课程群设计、建设与MOOC实践	彭珩
396	韩山师范学院	具有STEM教育理念的师范生培养体系构建与实践	袁德辉

397	韩山师范学院	“省赛”视域下历史师范专业课堂教学模式改革研究	曾志文
398	韩山师范学院	中学生物学教学名师与生物科学（师范）专业的有机衔接	朱慧
538	嘉应学院	“互联网+”背景下基于语料库的大学英语翻译教学模式研究	蔡永贵
539	嘉应学院	地方高校动物生理学机能实验教学改革与实践——以嘉应学院为例	黄勋和
540	嘉应学院	基于“传统再造”的地方高校艺术设计专业教学体系构建研究	梁嘉
541	嘉应学院	习近平中华文化观在师德教育中的价值研究及实践——以《伦理学》为例	李映聪
542	嘉应学院	基于“UMU互动学习平台”的混合式教学模式研究——以《现代教育技术》教学为例	李彦刚
543	嘉应学院	激发学生兴趣为导向的理论课程教学改革研究——以《信息光学》为例	罗劲明
544	嘉应学院	师范生关怀品格培育的探索与实践——以嘉应学院为个案	沈辉香
545	嘉应学院	基于翻转课堂模式的高等数学教学探究	温坤文
546	嘉应学院	工程教育认证背景下地方高校软件工程专业建设研究与实践	肖振球
547	嘉应学院	基于移动互联网的数学分析类课程混合教学的实践与研究	叶运华
548	嘉应学院	基于BIM协同的工程管理专业毕业设计教学探讨与实践	张灵辉
549	嘉应学院	《噪声污染控制工程》课程短学时教学改革研究	张丰如
550	嘉应学院	书法教育人才培养模式创新研究与实践	周利锋

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年广东省高等教育 教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2019 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2019 年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定 2019 年度省高等教育教学改革项目共立项 779 项（详细名单见附件）。

二、项目经费

项目由各校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设成效同时列入学校“创新强校工程”绩效考核因素，

并直接影响下一年度学校教改项目立项限额。

三、项目管理

(一) 日常管理

省高等教育教学改革项目要求立足学校教学改革实际，突出问题导向、实践导向和应用导向，项目最终要为推动学校教学改革服务。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

(二) 中期检查和结题验收

项目建设周期一般不超过3年，请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。

满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设目标，且项目建设成果已在教学实践中有效应用；
- 2.已按照要求完成项目校内结题；
- 3.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

(三) 项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上，项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方向；不得拖延项目建设进程。

如遇特殊情况需要进行项目变更或延期的，须由项目负责人

在项目结题前至少 6 个月向学校提出书面申请，学校审核同意后，以正式函件形式（并附相关材料）报省教育厅。

对擅自做出变更决定或临时延长建设期限的项目，将视情予以撤销或终止项目研究，取消相应负责人 3 年内省教改项目的申报资格，并核减项目所在学校下一轮次教改项目推荐数额。

四、其他事项

（一）2019 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目立项后，学校应组织专家对项目进行开题论证，进一步优化项目建设目标和实施计划。

（三）省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

联系人：王欢、李成军，联系电话：020-37627703、37629463；
传真：020-37627963。

附件：2019 年度广东省高等教育教学改革项目立项名单



163	华南师范大学	互联网+时代下金融专业课程混合式教学改革与创新实践	柴少明
164	华南师范大学	校企双主体参与下的《湾区地理生态》通识课程野外实践模式创新研究	郭程轩
165	华南师范大学	《政治经济学》课程融入新时代治国理政的改革内容的探索	贾丽虹
166	华南师范大学	基于批判性思维能力培养的《比较职业教育》教学改革与实践	李娅玲
167	华南师范大学	新师范背景下教师教育实践教学协同机制的探索	李霓虹
168	华南师范大学	融合价值观塑造的高校专业课程教学模式研究—以《社会心理学》课程为例	滕飞

169	华南师范大学	“新工科”背景下新能源材料与器件专业复合型人才的跨界培养模式探索与实践	易芬云
170	华南师范大学	数字化环境下微生物学项目学习的探索与实践	张松
171	华南师范大学	“《左传》研读”通识课程教学模式的创新与实践研究	郭浩瑜
172	华南师范大学	多元课程体系下大学英语课程思政的实施路径研究	胡宝平
173	华南师范大学	文化创意产业背景下《包装设计》教学研究与实践	黄敏
174	华南师范大学	中国近现代史课程研究性教学模式的探讨与实践	黄珍德
175	华南师范大学	科研教学相辅、理论实践相结合的《水污染控制工程》教学方法研究	江峰
176	华南师范大学	“以学生为中心”的通识教育金课建设体系的改革与实践研究	李海花
177	华南师范大学	非师范专业学生交流协作、展示表达能力培养方式的探索	刘洪杰
178	华南师范大学	智慧教室支持教师教育“设计类”课程混合学习模式创新的行动研究	刘喆
179	华南师范大学	“互联网+”环境下基于弘扬中华文化的留学生《中国古代文学》课程教学策略研究	吕蔚
180	华南师范大学	基于手机APP辅助的翻转课堂教学模式在《运动生理学》实验教学中的应用研究	潘红英
181	华南师范大学	国际视野人才培养目标下的通识教育课程群的设计与建设	钱中丽
182	华南师范大学	通识教育课程体系改革实践研究	唐昊
183	华南师范大学	基于新师范理念下高师舞蹈学科创新型人才培养的教学改革研究	王虹
184	华南师范大学	金课建设背景下利用在线工作坊促进大学生深层次学习能力的研究	王莉#穆肃
185	华南师范大学	“语文教学论”课程融入思想政治教育的路径研究	王萍
186	华南师范大学	案例大数据驱动下的刑法教学改革	王燕玲
187	华南师范大学	设计思维导向的师范生信息技术应用能力在线开放课程混合式教学改革与实践创新	尹睿
188	华南师范大学	三级师范认证和一流专业建设双导向下物理学专业建设与发展探索	俞开智
189	华南师范大学	导师制对本科人才培养质量的发展动力分析	朱鲈华

379	岭南师范学院	大数据环境下高阶课程建设及其教学过程持续改进策略研究与实践	金义富
380	岭南师范学院	基于“互联网+”的基础日语课程 分层分组式教学模式探索研究	李海爽
381	岭南师范学院	“多元驱动、分层递进、学科融合、过程考核”的信息管理类专业 毕业论文一体化模式研究与实践	孟毅
382	岭南师范学院	面向工程创新能力培养的《Creo教程》教学改革与实践	莫德云
383	岭南师范学院	大数据背景下程序设计类“金课”的打造与实践	桑海涛
384	岭南师范学院	教育信息化2.0背景下以智慧课堂促进大学生深度学习的教学改革 与实践	沈丹丹
385	岭南师范学院	基于MOOC、微课和雨课堂构建量子力学混合式教学模式的研究和实 践	田春华
386	岭南师范学院	创新+视角下卓越服装人才培养改革实践研究——以服装结构工艺 课程为例	田合伟
387	岭南师范学院	电气信息类“一流课程”新模式的构建与实践	王树文
388	岭南师范学院	基于网络《学生体质健康标准》管理模式及系统研究	谢洪昌
389	岭南师范学院	基于文图交互理念的《中国古代文学》课程改革与实践	赵元皓
390	岭南师范学院	基于OBE的师范生教育实践体系的构建与实践	周立群
391	岭南师范学院	以学生为中心的《无机化学》课程教学研究和改革实践	朱国贤
392	韩山师范学院	将前沿芯片实验室技术引入化学师范专业本科教学的改革研究与实 践	蔡龙飞
393	韩山师范学院	基于应用创新能力培养的地方高校“单片机”课程教学模式改革与 实践	董晓庆
394	韩山师范学院	基于能力培养的《气象学与气候学》课程教学改革与实践	胡巍巍
395	韩山师范学院	基于工程实践应用能力培养的《计算机网络》课程教学改革	黄镇建
396	韩山师范学院	翻转课堂结合项目驱动式教学方法在“水处理概论”课程中的应用	李张伟
397	韩山师范学院	基于课程思政下的动物学课程教学改革与探究	林小植

398	韩山师范学院	新工科背景下融入STEM教育理念的物联网工程专业教学改革	苗利明
399	韩山师范学院	核心素养视域下师范生培养课程体系构建与实践	王建
400	韩山师范学院	翻转课堂模式下宏观经济学教学改革实践研究	吴肇霖
401	韩山师范学院	基于创新能力培养的数学类课程“过程→生成”教学模式改革与实 践	肖刚
402	韩山师范学院	IEET认证背景下食品专业“两平台双能力”专业实践教学体系的构 建与创新	章斌
403	韩山师范学院	地理专业核心课程立德树人有效教学模式研究——基于BOPPPS模型 的设计和实践	郑銮娟
404	韩山师范学院	基于翻转课堂的高校钢琴教学改革研究	郑尧

550	嘉应学院	计算机学科竞赛促进创新型人才培养的研究与实践	陈广明
551	嘉应学院	生活世界理论视野下大学生通识教育四元四维课程体系建构	陈明
552	嘉应学院	工程教育专业认证背景下应用化学专业人才培养模式的构建与实践	戴传波
553	嘉应学院	基于教育情怀养成的卓越教师培养模式构建和实践	杜德栋
554	嘉应学院	新时代师范专业认证背景下基于科技创新引领的地质野外实习改革研究	董志成

555	嘉应学院	产教研融合的物联网工程人才培养模式改革研究	侯跃恩
556	嘉应学院	翻转课堂模式在数学建模教学中的应用研究	黄慧青
557	嘉应学院	地方应用型本科院校工商管理专业实践教学模式研究——基于创新能力培养	李传裕
558	嘉应学院	翻转课堂及团队混合教学模式在系统解剖学实验教学中的研究	刘钦
559	嘉应学院	中央苏区文化资源在高校思政课中的运用研究——广东苏区高校的实践研究	刘晓玲
560	嘉应学院	以工程认证为抓手推动地方院校生物工程专业规范与特色发展的探索	牟利辉
561	嘉应学院	“新师范”背景下师范生教学技能研究与实践	王赢利
562	嘉应学院	基于创新能力培养的历史学本科教学方式改革研究——以“史学概论”教学为例	吴方基
563	嘉应学院	新“国标”背景下地方院校高级日语课程模式的改革与探索	叶秀华
564	惠州学院	应用型、新师范双重背景下地方高校历史教学的实践维度	包国滔
565	惠州学院	基于“双创型”教育的应用型高校“服装结构设计”课程改革研究	侯开慧
566	惠州学院	基于创新能力培养的应用型人才培养课程建设与改革——以物联网技术实训与应用为例	黄剑锋
567	惠州学院	基于学生差异的音乐学专业技能课教学模式和评价体系的构建——以钢琴课教学为例	林碧炼
568	惠州学院	面向创新能力培养的“三位一体”实践平台建设研究-以惠州学院地理类专业为例	林卉
569	惠州学院	数学师范生“翻转课堂”教学能力提升研究与实践	李鹏
570	惠州学院	《程序设计基础》课程混合教学模式实践及智能个性化教学辅助平台探究	刘利

广东省教育厅

粤教高函〔2020〕20号

广东省教育厅关于公布 2020 年广东省高等 教育教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2020 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2020 年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）推荐工作。经学校遴选推荐及省教育厅审核、公示，现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设 2020 年度省高等教育教学改革项目共 756 项（详细名单见附件）。

二、项目经费

项目由各校统筹省“冲补强”提升计划资金及自有资金，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重

要基础，项目建设成效同时列入学校“冲补强”提升计划绩效考核因素，并直接影响下一年度学校教改项目立项限额。

三、项目管理

（一）日常管理

省高等教育教学改革项目要求立足学校教学改革实际，突出问题导向、实践导向和应用导向，项目最终要为推动学校教学改革服务。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

（二）中期检查和结题验收

项目建设周期一般不超过3年，请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。

满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设目标，且项目建设成果已在教学实践中有效应用；
- 2.已按照要求完成项目校内结题；
- 3.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

（三）项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上，项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方向；不得拖延项目建设进程。

如遇特殊情况需要进行项目变更或延期的，须由项目负责人在项目结题前至少 6 个月向学校提出书面申请，学校审核同意后，以正式函件形式（并附相关材料）报省教育厅。

对擅自做出变更决定或临时延长建设期限的项目，将视情况予以撤销或终止项目研究，取消相应负责人 3 年内省教改项目的申报资格，并核减项目所在学校下一轮次教改项目推荐数额。

四、其他事项

（一）2020 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目立项后，学校应组织专家对项目进行开题论证，进一步优化项目建设目标和实施计划。

（三）省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

联系人：陈丽云、李成军，联系电话：020-37627703、37629463。

附件：2020 年广东省高等教育教学改革项目立项名单



157	华南师范大学	新工科背景下理工结合型地理信息科学专业人才培养的科教融合模式探索与实践	付迎春
158	华南师范大学	数字电影产教融合人才培养模式的探索 ——以院线电影《坪石先生》项目为例	甘小二
159	华南师范大学	培养特殊教育专业复合应用型人才的实践教学体系探索	葛新斌
160	华南师范大学	基于“课程思政”与“教育扶贫”的英语师范专业卓越人才培养模式创新与实践	谷红丽
161	华南师范大学	《文学经典赏析》线上线下混合课程	黄雪敏
162	华南师范大学	融入“同伴互评”的在线开放课程混合式教学改革与实践创新	况姗芸
163	华南师范大学	后疫情背景下《网络经济学》多主体参与探究式课程改革与线上线下混合教学模式创新研究	赖小东
164	华南师范大学	大学生歌唱表演与思政教育相融合的教学改革实践研究	卢清丽
165	华南师范大学	课程思政与教育法学一流课程建设改革	彭虹斌
166	华南师范大学	化学卓越教师实验教学创新能力的“四联动”培养范式——以教育部东芝杯全国师范大学化学教学创新大赛获奖作品为例	钱扬义
167	华南师范大学	全口径全类型新师范教育体系下的卓越职教师资培养模式研究	蔡俊兰
168	华南师范大学	云端大数据驱动的智能在线编程教学平台研制开发和教学改革实践	杨志强
169	华南师范大学	校外实践基地平台化发展的科产教融合机制研究与实践	张臣
170	华南师范大学	新师范课程《数学解题研究》线上线下混合教学设计研究	苏洪雨
171	华南师范大学	近代物理实验“课程思政”教学改革研究	吴先球
172	华南师范大学	家国情怀与全球视野融合的课程思政教改实践——以《公共关系》一流课程建设为例	夏宝君、王莉
173	华南师范大学	基于大数据平台的混合式教学改革与实践研究——以《酒店收益管理》课程为例	易婷婷
174	华南师范大学	“互联网+”视野下金融法PBL复合型教学模式研究	张双梅
175	华南师范大学	PBL教学模式下《莱布尼茨的科学、技术与哲学》科技思想史与创新实践能力培养的融通性研究	张涛
176	华南师范大学	基于学生创新能力培养的毕业论文质量管理体系的探索与实践	张旺君
177	华南师范大学	产教融合的“光电综合设计”课程建设	张准
178	华南师范大学	新文科背景下公共事业管理一流专业建设研究	赵敏
179	华南师范大学	线上线下混合教学模式在《现代汉语》教学中的应用研究	郑武曦
180	华南师范大学	思政课教学中的话语权引导艺术研究——以“毛泽东思想”为例	周连顺
181	华南师范大学	全英课程教学融入思政教育研究 ——以《Business Communication》为例	庄慧娟
182	华南师范大学	产教融合视角下《体育赛事组织与管理》课内外一体化改革创新研究	朱洪军
183	华南师范大学	互联网+背景下的“新师范”建设——卓越教师信息素养的培养途径研究	赵艺
184	广东工业大学	“学”与“习”混合式教学设计和教学实践探索——《固体物理》专业课	蔡伟通
185	广东工业大学	通识MOOC线上线下混合式课程群建设与实证研究	曹凤霞
186	广东工业大学	全媒体环境下高校思政课知行合一教学模式的构建与完善研究	陈位志
187	广东工业大学	《管理学》课程思政教学改革与实践探索	陈修德
188	广东工业大学	设计类本科毕业设计全过程评价研究	甘为

349	广州体育学院	强化“新闻学”专业应用型人才培养——依托网络学习云平台对《计算机应用》课程的教改与实践	孙纲
350	广州体育学院	民族传统体育学硕士研究生武术课程教学改革与实践研究——以广州体育学院为例	薛文忠
351	广州体育学院	体育院校线上教学课程中融入健康理念的途径及实践研究	徐国琴
352	广州体育学院	VR技术在高校大学生网球裁判学习中的应用研究	张光富
353	广东技术师范大学	新媒体艺术类课程混合教学一体化设计	耿英华
354	广东技术师范大学	面向创新能力培养的交通运输专业课程教学模式改革——以《工程测量》为例	李薇
355	广东技术师范大学	线上线下混合式教学一体化设计与应用研究——以《大学生职业规划》课程为例	马倩美
356	广东技术师范大学	大学生职业胜任力培养改革实践——以人力资源管理专业为例	孙敏
357	广东技术师范大学	基于应用戏剧的心理健康翻转课堂中线上线下教学一体化设计	王明粤
358	广东技术师范大学	多层次探究式混合教学一体化设计——以《汽车理论》为例	王小莉
359	广东技术师范大学	疫情防控常态下大学劳动必修课之《企业劳动安全管理》“学科交叉+典型任务”设计与应用研究	于绯
360	广东技术师范大学	后疫情下设计艺术专业在线教学质量保障探索研究	张锋美
361	广东技术师范大学	基于雨课堂的数学专业代数类课程的混合式教学模式探索研究	张广亮
362	广东技术师范大学	《秘书学》项目实训混合学习资源开发与教学创新研究	曾艳
363	广东技术师范大学	基于学生基础实践课《工程训练》过程性评价和多元考核机制研究与构建	邹胤
364	广东技术师范大学	以真情打动真理——数学与应用数学师范专业课程思政建设的探索与实践	黄凤英
365	广东技术师范大学	金课建设背景下基于OBE理念的《漆艺》课程线上线下一体化混合式教学设计探索与实践	林涓
366	广东技术师范大学	基于创新能力培养的网络空间安全应用型人才培养模式探索与实践	刘兰
367	广东技术师范大学	线上线下混合式教学模式的构建与实践研究——以《财务管理》课程为例	罗映红
368	广东技术师范大学	促进工科专业科产教深度融合的路径探索	向丹
369	岭南师范学院	新时代公费定向师范生培养模式创新与实践	黄桦
370	岭南师范学院	基于创新创业能力培养的会计实践类课程教学方式方法改革研究与实践	刘海英
371	岭南师范学院	“新农科”理念下的地方院校园林专业科产教深度融合机制研究与实践	刘锴栋
372	岭南师范学院	“新工科”背景下线上线下一体化教学模式探讨——以《试验设计与数据处理》课程为例	刘淑敏
373	岭南师范学院	基于OBE理念的《现代教育技术应用》课程“七赋”教学模式改革和实践	汪莹
374	岭南师范学院	基于地理大数据和众包模式的地理信息科学专业《创新创业实践》课程的项目式教学模式探索——以广东省生态系统服务评价和制图实践为例	万海波
375	岭南师范学院	OBE教育理念下《机械学科教学设计》课程教学研究与改革实践	夏小群
376	岭南师范学院	“兴商科”背景下“新商科”建设与改革	许抄军
377	岭南师范学院	基于雨课堂的翻转教学模式在《分析化学》课程中的研究与实践	薛茗月
378	岭南师范学院	大规模在线教学背景下的教学管理改革	尹宁伟
379	岭南师范学院	基于FiF智慧教学平台的大学英语形成性评价体系构建与研究	郑汉文
380	岭南师范学院	基于雨课堂的科学实验深度教学研究和改革实践	周小燕

381	韩山师范学院	产教融合 校企合作——OBE理念下网络与新媒体专业深化实践教学改革创新 发展模式研究	蔡梦虹
382	韩山师范学院	基于产教融合的师范院校人才协同培养机制实践研究	冯健文
383	韩山师范学院	基于互联网+的《计算机在材料科学与工程中应用》课程教学改革与实践	董建宏
384	韩山师范学院	融合大数据分析的混合式教学模式研究 --- 以《数据分析》课程为例	马衍波
385	韩山师范学院	小学教育师范生实践智慧生成探究——基于TLLM的课程改革与创新	王晶晶
386	韩山师范学院	新工科背景下食品专业Capstone课程构建与实践	王军
387	韩山师范学院	融劳动教育、自然美育于学校文化建设的协同育人模式与实践研究	吴丹英
388	韩山师范学院	美术学专业中陶艺教育微专业构建与实践研究	吴正辉
389	韩山师范学院	“新师范”背景下职前教师教学“过程→生成”教学素养的培养研究	薛焕斌
390	韩山师范学院	“学前儿童数学教育”混合式线上线下教学一体化研究与实践	邹小婷
391	韩山师范学院	高校师范类专业“课程思政”协同育人路径研究——以计算机师范专业为例	林璇
392	韩山师范学院	韩师历史文化类通识课程教学改革研究	舒习龙
393	韩山师范学院	体育教育专业人才培养校地深度融合的路径探索	周进国
531	嘉应学院	基于“立德树人”的《管理学》一流课程建设研究与实践	陈少霞
532	嘉应学院	“无灌输道德教育”理念运用于专业英语教学中的探索与实践	邓春燕
533	嘉应学院	新工科背景下以专业认证为导向应用型本科院校课程体系建设的探索——以生 物工程专业为例	韩春艳
534	嘉应学院	师范专业认证背景下历史学专业课程体系的调整与优化	侯聪玲
535	嘉应学院	原中央苏区红色资源融入高校思政课实践育人研究	黄晓锋
536	嘉应学院	工程教育专业认证背景下工程制图课程OBE教学模式的研究与探索	刘元林
537	嘉应学院	“输出驱动-输入促成”培养模式的教学效果研究 ——以《心理健康教育课 程设计》为例	王艳辉
538	嘉应学院	客家民俗舞蹈在高校舞蹈教学中的应用研究 ——以嘉应学院为例	肖灿
539	嘉应学院	一流课程建设背景下经管类专业课程思政教学改革研究和实践——以《品牌管 理》为例	余云珠
540	嘉应学院	GIS专业产教深度融合校企协同育人模式探讨与实践	郑春燕
541	嘉应学院	地方院校卓越融媒体人才培养研究——基于 CDIO 工程方法	周高琴
542	嘉应学院	基于美育视角下高师美术教学研究	张利锋
543	嘉应学院	基于创新能力培养的教学模式改革与实践——以实验心理学课程为例	张晓丽