

广东省教育厅

粤教高函〔2019〕28号

广东省教育厅关于公布 2018 年度省级系列 在线开放课程立项课程名单的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展本科高校 2018 年度省级系列在线开放课程立项建设工作的通知》（粤教高函〔2018〕166 号）安排，省教育厅组织开展了新工科通识课程、教师教育基础课程、专业类课程等省级系列在线开放课程的申报及遴选工作。现将立项课程名单予以公布，并就有关事项通知如下。

一、立项情况

经教育部新工科通识课程项目研究小组、广东省教师教育联盟和各专业教学指导委员会遴选推荐、省教育厅评审、公示，确定立项 85 门课程，其中新工科通识系列课程 15 门，教师教育基础系列课程 27 门，专业类系列课程 43 门。课程具体名单见附件。

二、课程经费

省教育厅从高等教育“创新强校工程”资金中安排专门经费支持本轮课程建设，每门课程首次统一资助 5 万元。教育厅将在

2019年8月对立项课程进展情况进行中期检查，根据课程性质、建设进度及成效等情况酌情进行第二次资助。

三、课程建设管理

(一)各类别课程建设分别委托教育部新工科通识课程项目研究小组、广东省教师教育联盟和各专业教学指导委员会统筹、监督、管理，上述课程管理单位要加强课程建设督促检查和应用指导，积极协调课程牵头和参建高校密切合作，确保课程建设进度和质量。

(二)课程牵头高校要加大配套支持力度，积极统筹本校资源，为课程建设及上线应用提供必要条件。各参建高校要主动配合牵头高校课程建设相关计划，为本校相关教师参加课程建设创造便利。原则上，课程建成上线后，课程牵头和参建高校要率先使用该课程，承认课程学分，并积极面向全省辐射推广。

(三)课程建设期至2019年12月31日止，2020年3月31日前，课程须通过省教育厅评定，并上线至粤港澳大湾区在线开放课程平台，进行推广使用。请课程负责人按照年底建成上线的时间要求制订工作计划，倒排工作日程。课程未来在平台上的运行时间须不少于5个自然年。

(四)各课程建设团队要按照建设要求积极合作，确保如期完成建设任务，并特别注意做好课程设计，把握适度、恰当、自然渗透的原则，找准学术突破口，结合课程特点融入育人元素，将课程打造成为具有广东特色的线上“金课”。

(五)为保证课程按期完成建设并投入应用，原则上，课程

建设过程中不得更换负责人、不得大幅变更课程内容、不得拖延建设进程，否则，将对该课程作撤项处理。

(六)请粤港澳大湾区在线开放课程联盟尽快组织相关培训；各立项课程可根据需要吸纳港澳高校共同参与建设。

四、其他事项

(一)课程建设成效将纳入课程牵头和参建高校创新强校工程绩效考核因素，影响各校创强资金分配。课程建设成效未达要求的，将追回建设资金，并将课程团队全体成员列为省级教学类项目立项限制人员。

(二)请各立项课程牵头高校组织课程负责人，于2019年3月15日前登录“广东省教育厅教学类项目管理平台”

(<https://gjc.scnu.edu.cn/>)，将课程建设任务书、建设进度表、佐证材料等相关信息补充填报至平台，未如期填报的，将作撤项处理。

(三)请有关教学指导委员会主任单位所在高校将本通知发给教学指导委员会主任委员或秘书长。

联系人：省教育厅高教处 陈昕昀、李成军，联系电话：020-37626882、37629463。

附件：2018年度省级系列在线开放课程立项课程名单



附件

2018 年度省级系列在线开放课程立项课程名单

序号	课程类别	课程名称	课程牵头高校	推荐单位
1	新工科通识课程	“互联网+”思维与技术	广东财经大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
2	新工科通识课程	可视化移动应用编程	广东财经大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
3	新工科通识课程	现代传媒与批判性思维	广东工业大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
4	新工科通识课程	工程管理	广东工业大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
5	新工科通识课程	工程伦理	广东工业大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
6	新工科通识课程	工科中的设计思维	广东技术师范大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
7	新工科通识课程	思维创新与创造力开发	广东石油化工学院	教育部新工科通识课程项目研究小组
8	新工科通识课程	创新与发明	广州大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
9	新工科通识课程	工程认知	华南理工大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
10	新工科通识课程	批判性思维	华南理工大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
11	新工科通识课程	研究方法导论	南方科技大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
12	新工科通识课程	工程师职业道德与责任	汕头大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
13	新工科通识课程	项目管理	汕头大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
14	新工科通识课程	整合思维	汕头大学	教育部新工科通识课程项目研究小组
15	新工科通识课程	智能机器人创客基本训练	仲恺农业工程学院	教育部新工科通识课程项目研究小组
16	教师教育基础课程	公共教育学	华南师范大学	广东省教师教育联盟
17	教师教育基础课程	心理学	华南师范大学	广东省教师教育联盟

序号	课程类别	课程名称	课程牵头高校	推荐单位
18	教师教育基础课程	现代教育技术应用	华南师范大学	广东省教师教育联盟
19	教师教育基础课程	教育科学研究方法	嘉应学院	广东省教师教育联盟
20	教师教育基础课程	职业教育心理学	广东技术师范大学	广东省教师教育联盟
21	教师教育基础课程	语文教学论	华南师范大学	广东省教师教育联盟
22	教师教育基础课程	语文课程实践技能	广州大学	广东省教师教育联盟
23	教师教育基础课程	数学教学论	华南师范大学	广东省教师教育联盟
24	教师教育基础课程	中学英语教学法	广东外语外贸大学	广东省教师教育联盟
25	教师教育基础课程	英语测试与评价	华南师范大学	广东省教师教育联盟
26	教师教育基础课程	中学物理教学设计	华南师范大学	广东省教师教育联盟
27	教师教育基础课程	化学教学论	华南师范大学	广东省教师教育联盟
28	教师教育基础课程	中小学音乐教学设计与案例评析	华南师范大学	广东省教师教育联盟
29	教师教育基础课程	小学课程设计与评价	华南师范大学	广东省教师教育联盟
30	教师教育基础课程	幼儿心理健康教育	惠州学院	广东省教师教育联盟
31	教师教育基础课程	中学生认知与学习	华南师范大学	广东省教师教育联盟
32	教师教育基础课程	人工智能教育应用	华南师范大学	广东省教师教育联盟
33	教师教育基础课程	移动学习的理论、技术与实践	华南师范大学	广东省教师教育联盟
34	教师教育基础课程	翻转课堂与混合学习	华南师范大学	广东省教师教育联盟
35	教师教育基础课程	教师礼仪	韩山师范学院	广东省教师教育联盟
36	教师教育基础课程	生命教育概论	韩山师范学院	广东省教师教育联盟
37	教师教育基础课程	汉字书法训练	韶关学院	广东省教师教育联盟
38	教师教育基础课程	教师口才训练	韶关学院	广东省教师教育联盟
39	教师教育基础课程	教育法学	华南师范大学	广东省教师教育联盟
40	教师教育基础课程	小学语文教学设计	岭南师范学院	广东省教师教育联盟
41	教师教育基础课程	班主任与班级建设	广东技术师范大学	广东省教师教育联盟
42	教师教育基础课程	教师综合技能训练	韶关学院	广东省教师教育联盟
43	专业类课程	食品微生物检验学	华南农业大学	食品专业课程组
44	专业类课程	食品原料学	华南农业大学	食品专业课程组
45	专业类课程	食品分析	华南理工大学	食品专业课程组
46	专业类课程	食品机械与设备	华南农业大学	食品专业课程组

序号	课程类别	课程名称	课程牵头高校	推荐单位
74	专业类课程	新媒体文化	暨南大学	新闻传播学类专业教学指导委员会
75	专业类课程	融合新闻	暨南大学	新闻传播学类专业教学指导委员会
76	专业类课程	数据新闻	华南理工大学	新闻传播学类专业教学指导委员会
77	专业类课程	新闻传播史	暨南大学	新闻传播学类专业教学指导委员会
78	专业类课程	数字营销传播	暨南大学	新闻传播学类专业教学指导委员会
79	专业类课程	行政法与行政诉讼法	广东外语外贸大学	法学类专业教学指导委员会
80	专业类课程	宪法学	广东财经大学	法学类专业教学指导委员会
81	专业类课程	民法	广东外语外贸大学	法学类专业教学指导委员会
82	专业类课程	刑法学	华南师范大学	法学类专业教学指导委员会
83	专业类课程	商法	暨南大学	法学类专业教学指导委员会
84	专业类课程	国际法	广东外语外贸大学	法学类专业教学指导委员会
85	专业类课程	海商法	中山大学	法学类专业教学指导委员会