

华南师范大学教务处文件

教学〔2023〕33号

关于加强在线开放课程建设的意见（修订版）

为贯彻《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高〔2015〕3号）、《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）等文件精神，落实《关于进一步加强华南师范大学本科课程建设与管理的实施意见》（华师〔2023〕5号）、《关于进一步加强混合式教学的实施意见》（华师〔2020〕104号），支撑学校“双优人才”培养，现就我校在线开放课程建设提出以下意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，引导学生树立正确的价值观、人生观、世界观；坚持需求导向，提升课程的高阶性、创新性、挑战度；自建课程与外引资源相结合，丰富各类课程资源；技术赋能教与学的模式变革，促进

校区间优质课程资源共享，全面提升本科人才培养质量。

二、建设目标

逐步推动本科课程线上线下混合式教学的实施，满足学分制管理下学生自主学习的个性化需求；加强学校优势学科特色课程建设，培育省级、国家级线上一流课程，全面提高课程质量。

三、建设内容

学校在校级层面开展在线开放课程和精品在线开放课程等两类在线开放课程建设，同时积极引进优质慕课资源作为学校课程资源的重要补充。

（一）在线开放课程

在线开放课程建设项目旨在培育精品在线开放课程，重点建设学校本科人才培养方案中的通识教育课程、教师教育课程、大类教育课程、专业核心课程等；课程负责人要求具有讲师以上职称，教学理念与时俱进，教学经验丰富，有稳定的课程教学团队；课程建设须遵循学校在线开放课程建设内涵和要求，须在学校“砺儒云课堂”网络教学平台上线完整的教学资源，开展线上教学活动效果良好。

（二）精品在线开放课程

精品在线开放课程培育旨在遴选省级、国家级线上一流课程，服务学校本科教育教学以及社会全纳教育改革；重点建设在省内或全国受众面广、学习者数量大的课程；课程须有校级在线开放

课程建设基础；课程负责人要求具有高级职称，在专业领域有较好的学术影响力，教学理念先进、教学评价优秀、教学团队实力雄厚；课程须参照国内大型慕课平台上线要求进行建设，建成后须在国内大型慕课平台上线应用。

（三）优质慕课资源引入

从国内外知名慕课平台引入教学内容质量高、教学效果好、受众面广泛、资源完整的慕课，配备校内教学团队，推动通识教育课程和大类教育课程等公共课程的混合式教学，提升人才培养质量。

四、建设要求

（一）课程设计

坚持以学生学习为中心，根据学生发展需求和网络学习习惯优化课程设计，主要包括课程学习目标及内容设计、学习资源的设计、在线学习活动的设计、混合学习实施方案设计及过程性学习评价方案设计等。

（二）课程资源

校级在线开放课程资源建设具体要求如下：

在线开放课程：有完整的课程介绍、教学大纲、PPT、课程教学视频等资源；教学视频需按知识点进行拍摄，单个视频时长不超过15分钟，图像、声音清晰，课程每学分视频数不少于10个；按课程特点提供案例库、专题讲座库、素材资源库或学科专业知

识检索系统、外部资源链接等参考资料；课程每学分设计不少于2次的在线学习活动，并按知识点系统设计随堂测验、作业、单元测验等资源。

精品在线开放课程：按照国内爱课程网、学堂在线、智慧树等大型慕课平台的课程上线要求，建设完整的高质量课程资源。

（三）课程上线

校级在线开放课程必须在学校“砺儒云课堂”网络教学平台上线；校级精品在线开放课程可先在砺儒云平台试运行，结题验收时必须的爱课程网、学堂在线、智慧树等大型慕课平台上线；课程上线后须指定专人对课程进行维护更新，每学年课程资源更新比例须超过5%。

五、应用要求

（一）创新教学模式

课程负责人应利用“砺儒云课堂”、“中国大学mooc学校云”等网络教学平台，采用线上线下相结合的混合学习模式进行教学，探索互联网或移动技术与教学深度融合的方式、方法和策略，帮助和引导学生完成课程的在线自主学习和协作学习。

（二）加强课程管理

课程负责人应加强课程管理，从课程团队中安排专人完成在线教学辅助任务，在课程平台上发布课程通知公告、课程视频、作业题、考试题，参与课程论坛讨论、答疑等，在线讨论、答疑

次数每周不少于2次。

（三）制定考核标准

课程负责人应根据学校和学院的课程管理要求制定课程的平时成绩量化考核标准，平时成绩的组成应包括（不限于）学生网上自主学习状态、平时作业情况、翻转课堂表现等方面。

六、保障措施

（一）经费保障

学院层面自主统筹校级在线开放课程建设的年度计划，并根据计划做好年度经费预算，保证对校级在线开放课程建设的资助；学校做好校级精品在线开放课程建设经费预算，资助校级精品在线开放课程建设。

（二）技术保障

学校教师发展中心组织在线开放课程相关教学技术培训，促进教师教育教学理念的与时俱进，提高教师在线开放课程设计、制作及利用网络教学平台开展混合式教学的能力和水平。

（三）机制保障

1. 优先推荐校级精品在线开放课程上线学校认定的国内外慕课平台，根据运行的效果优先推荐省级、国家级线上一流课程。
2. 将各级在线开放课程建设情况纳入二级单位绩效考核；将国家级线上一流课程纳入个人高端业绩奖励。
3. 将校级精品在线开放课程、省级和国家级线上一流课程列

入学校教学奖励的评选条件及专业技术职务评审业绩条件。

4. 组织专项检查，结合课程教学评价情况，取消对建设与应用效果不佳的在线开放课程经费资助。

华南师范大学教务处
2023年6月7日

