

广东省本科高校“新师范”建设指导委员会

关于召开一流师范人才培养暨“新师范”建设成果交流会的通知

各院校：

为贯彻落实党的二十大精神和全国教育大会会议精神，以及党中央、国务院和省委、省政府关于加强新时期教师队伍建设的战略部署，振兴教师教育，弘扬教育家精神，发挥优秀典型案例的示范带动作用，助力一流师范生培养，引领面向未来的教育，广东省“新师范”建设指导委员会经商议，决定召开一流师范人才培养暨“新师范”建设成果交流会。具体通知如下：

一、会议主旨

展示近年来在“新师范”建设方面取得的成绩和经验；加强省内高校之间的交流与合作，共同探索一流师范生培养新模式；深入探讨新时代师范教育的发展方向和策略。

二、组织单位

主办单位：广东省“新师范”建设指导委员会

承办单位：华南师范大学

三、会议时间与地点

时间：11月28日 9:00-17:00

地点：华南师范大学石牌校区马克思主义学院三楼高明会议厅

四、参会人员

广东省“新师范”建设指导委员会委员

“新师范”建设优秀案例获奖成果人代表（每项目 1 人）

五、会议议程(暂定)

时间	议程
9:00-9:15	开幕式及领导致辞
9:15-10:35	专题报告
10:35-10:50	中场休息
10:50-11:50	“新师范”建设优秀案例分享
12:00-13:00	午餐（陶园二楼餐厅）
14:00-16:50	“新师范”建设优秀案例分享
16:50-17:00	闭幕式及总结发言

议程以当天发布的为准。

六、参会人员报名

请学校通知获奖案例团队安排 1 名代表参会，并于 11 月 22 日前点击链接：<https://wj.qq.com/s2/16208793/911a/>，或扫下面二维码，填报参会人员信息。



本次会议不收会务费，参会人员交通、食宿自理。

七、联系方式

秘书处（华南师范大学）联系人：

赵艺，联系电话：（020）85212100

附件：“新师范”建设优秀案例获奖名单

广东省“新师范”建设指导委员会
（华南师范大学代章）

2024年11月16日



“新师范”建设优秀案例获奖名单

序号	获奖案例名称	学校	成果人
1	卓越中学教师“三位一体”协同培养模式的理论与实践	华南师范大学	张学波, 赵艺, 李霓虹
3	专业化双元镶嵌的教学评一体化实践育人	华南师范大学	李思娴
4	数字化赋能师范生跨学科教学素养培养的共同体实践模式研究	华南师范大学	詹泽慧, 涂凯
8	数智赋能、学科融创: “教育人工智能”新师范微专业人才培养的创建与实践	华南师范大学	胡小勇, 穆肃, 吴玫, 张缨斌, 刘晓红
13	“一中心三平台五协同七维度”培养生命科学类学生实践创新能力的研究与实践	岭南师范学院	刘锴栋
15	构建“一核五翼”教研共同体, 助推中学英语教师教育高质量发展	华南师范大学	徐曼菲, 金檀, 黄丽燕, 刘晓斌, 尚利娜, 曾娟
16	营造共生氛围, 润泽师德养成——粤港澳大湾区“1+6”浸润式师德养成模式案例	华南师范大学	王红, 王清平, 张云婷, 华维勇
17	“星丛”建构: 中小学数学学科育人的创新实践	韩山师范学院	张磊
23	“一引领二支持四阶段”英语师范生数字化教学能力提升模式改革实践	韩山师范学院	陈慕侨
25	“新师范”教育视域下历史学(师范)专业人才培养体系实践与探索: “三向筑基+五模互嵌”模式	嘉应学院	李森林
32	需求导向·交叉融合·协同创新: “主专业+微专业”师范生培养模式的创新与实践, ——以集贤科学教育班为例	韩山师范学院	袁静珍
35	新时代师德养成特色培养模式的探索——以华南师范大学“榜样华师”学生表彰大会暨颁奖典礼为例	华南师范大学	李喆慧, 鲍学峰, 黄钰涛, 姚鹏
42	基于主体性-思政性-协同性-实践性“四性融合”的教师教育类课程教学模式创新与实践	嘉应学院	刘奕涛, 范远波, 张登山, 廖莹莹
48	数智化赋能教师能力测诊, 协同共育大国良师	华南师范大学	谢志勇

“新师范”建设优秀案例获奖名单

序号	获奖案例名称	学校	成果人
52	“新师范”引领、“四会”驱动：培养区域美术师范特色人才	韩山师范学院	沈桂林，张良，陈伟杰
53	生物科学卓越师范生的培养模式构建	韩山师范学院	朱慧，林晓玲
57	“以赛促教”复合型化学师范生培养案例	韩山师范学院	潘慧，肖潜
58	机电技术教育专业“三性合一”复合型职教师资培养模式的构建与实践	岭南师范学院	夏小群
61	“四协同”人才培养模式下的特殊教育人才培养	岭南师范学院	杨洁
65	文化引领、目标导向、多方协同：客家历史文化贯通汉语言文学专业人才培养的创新与实践	嘉应学院	刘显
66	基于“四意识六抓手”培养师范生职业素养的全程实践教学模式	嘉应学院	沈霞，赵仁发，邝永辉，刘国荣，王艳，张永，罗萍萍，何东，庄可，赵曙
68	基于人工智能素养教育共同体和TPBL模式的学科融合型教师职前职后协同培育应用实践	岭南师范学院	曾绍庚，杨俊杰，陈永恒，张子石，黄惠娟
72	校地协同、多方合作、互惠共生：粤北乡村学前教育发展研究中心服务区域乡村学前教育发展的实践与探索	嘉应学院	于珍，陈瑜林，范远波
73	“高校引领、多方协同、同步提升”的基础编程育人模式的实践	嘉应学院	陈广明，黄坤鹏，陈生庆，叶忠文，王赢利，葛小瑛，林力，陈俞霖，梁爱梅
82	立德润心培育“四有”良师——新时代师范生心理健康教育创新的岭师实践	岭南师范学院	邓倩文，卢伊颖，王媛媛
83	分层分类，多元评价，激活人才创新发展新动能	华南师范大学	陈殿青，曹然，杨文金