

# 广东省教育厅

---

粤教人函〔2020〕6号

## 广东省教育厅关于公布 2019 年 广东省教育教学成果奖获奖项目的通知

各地级以上市教育局，各高等学校，省属中职学校、中小学、幼儿园：

为深化教育领域综合改革，促进提高教学水平和教育质量，发挥优秀教学成果的引领激励作用，根据国务院《教学成果奖励条例》《广东省教学成果奖励办法》有关规定，省教育厅组织开展了 2019 年广东省教育教学成果奖评选工作。在各地各校积极申报的基础上，经评选、审议、公示等环节，其中特等奖报请省政府同意，共评选出 2019 年广东省教育教学成果奖 670 项，其中：特等奖 15 项、一等奖 295 项、二等奖 360 项，现予公布（名单详见附件）。

希望获奖单位和个人珍惜荣誉、再接再厉，继续完善和创新获奖成果，进一步加强教学研究工作的，积极组织获奖教学成果的推广、交流和应用，争取在教学改革、研究和实践中再创佳绩。鼓励全省广大教育工作者进一步加大教育教学研究和改革力度，创造出更多具有示范带动作用和推广价值的高水平教学成果，为

---

加快推进我省教育现代化作出新贡献。

- 附件： 1.2019 年广东省教育教学成果奖特等奖项目  
2.2019 年广东省教育教学成果奖一等奖项目  
3.2019 年广东省教育教学成果奖二等奖项目



公开方式：主动公开

校对入：姜英伟

附件1：特等奖项目

2019年广东省教育教学成果奖特等奖项目（共15项）

（基础教育类，5项）

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
2	主题引领的“双微机制”：基于创新实践行为激励的校本教师专业发展研究与实践	王红、童宏保、童汝根、崔世泉、郑海燕、吴少平	华南师范大学教师教育学部

附件2：一等奖项目

2019年广东省教育教学成果奖一等奖项目（共295项）

（基础教育类，96项）

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
1	融合信息技术的中小学课堂模式创新与实践	谢幼如、曾丽红、郑兰楨、邱艺	华南师范大学 广州市天河区体育东路小学
13	初中生英语自主学习力协同培养模式的构建与实践	徐曼菲、黄丽燕、刘晓斌、何润青、赖曼珍、刘峰	华南师范大学外国语言文化学院
37	基础教育教师个性化与持续性专业发展模式建构与实践	徐晓东、周小篷、何小亚、徐友忠、陈辉、蓝翠月	华南师范大学教育信息技术学院
54	中小学“移动互联网+”跨区域、跨城乡和跨学校协同教研模式研究与实践	许晓艺、卢建晖、刘春华、孙蓉菲、贺义梅	华南师范大学网络教育学院
66	幼儿园整合性积木游戏课程的建构与实践	蔡黎曼、黄甫全、李群、官颖柔、陈凤娇、陈茜	华南师范大学教育科学学院

（高等教育类，100项）

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
35	高等师范院校通识教育“金课”建设体系的探索与实践	熊建文、李海花、李晓琳、胡宝平、张倩苇	华南师范大学
36	卓越英语教师“三协同”培养模式的创建与实践	黄丽燕、徐曼菲、周榕、谷红丽、刘晓斌、刘巍巍、曾娟、甘哲宇	华南师范大学
37	面向卓越教师培养的小学教育专业育人模式深度转型研究与实践	曾文婕、黄甫全、孙福海、潘蕾琼	华南师范大学
38	协同创建多学科融合的“四位一体”电子信息创新人才培养体系的探索与实践	钟清华、张涵、唐小煜、胡晓晖、周卫星、韩鹏、李榕、李志为	华南师范大学
39	创建导师制为核心的LIVE教育模式，培养创新型心理学研究与社会服务人才	何先友、刘学兰、范方、田丽丽、许思安、王瑞明、攸佳宁、贾艳蕾	华南师范大学
40	基于一流本科人才协同培养的经管专业“五位一体”课程体系构建研究与实践	徐向龙、彭璧玉、王满四、朱琪、任荣伟、罗燕、徐欣萌、武艳杰	华南师范大学

附件3：二等奖项目

2019年广东省教育教学成果奖二等奖项目（共360项）

（基础教育类，120项）

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
71	UGS背景下粤东基础教育信息化生态圈的共建共享	黄俊生、林浩亮、文剑辉、柯东贤、林晓宏、韦宁斌	韩山师范学院
72	紧扣标准，绿色创新，三维一体构建中学化学微型实验教学资源的研究与实践	岭南师范学院	岭南师范学院
102	“双一流”优质资源引领中学物理课程改革的联动建构与实践	熊建文、许桂清、王笑君、张军朋、李德安	华南师范大学物理与电信工程学院

（高等教育类，120项）

序号	获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
40	高校教师“进阶发展—师德贯穿—分层共享”混合式校本研修体系的构建与实践	陈启买、王颖、杜炫杰、张裕瑜、许桂清、王楚鸿、孙文霞、孙晨	华南师范大学
41	分段式、层次性四年一体实践教学模式构建与实践	林天伦、熊建文、彭上观、张伟坤、刘喆、李霓虹	华南师范大学
42	产教教双融合共建“实践金课”的探索与实践	罗一帆、张臣、方乙川、张正栋、张旺君、周亚中、王苑奇、曹剑辉	华南师范大学
43	“两贯通六维度”的《教育传播学》混合式金课教学改革与实践	胡小勇、胡钦太、林晓凡、张红、林秀瑜	华南师范大学
44	“互联网+”环境下生命科学课程研究性教学的探索与实践	张松、李娘辉、高峰、关燕清	华南师范大学
45	新师范战略下基于“三融通”的PSY型卓越专兼职心理教师培养模式	郑希付、黄喜珊、王瑞明、攸佳宁、许思安、黄学超	华南师范大学
46	基于慕课的新师范教师教育模式创新与应用	焦建利、刘晓斌、陈泽璇、徐曼菲、郝苗苗、杨爽、罗巾岚、崔裕静	华南师范大学
74	以提升学生主体性为核心的社会工作专业实践模式建构与探索	张剑伟、黄剑、贺光耀、吴金凤、张俊杰	岭南师范学院
75	“一中心三平台五维度”协同培养生物师范生实践创新能力研究与实践	刘锴栋、陈道海、袁长春、郑侯锦、文静	岭南师范学院
76	构建特殊教育专业“三类三结合”实验实践教学体系	郑剑虹、范兆雄、李继波、郑荣双、伍美群	岭南师范学院
77	创新中华优秀传统文化教育模式，培养大学生文化创新意识	黄景忠、赵松元、许程明、陈海忠、陈卢鹏、蔡志海	韩山师范学院
78	知行合一，家国同构——基于“潮学”的课程思政教育体系构建与实践	陈海忠、林晓照、温建钦、林瑜、曾志文、魏志罡、柳剑文、黄俊生	韩山师范学院
79	地方高师卓越语文教师培养模式的改革与实践	张福清、赵松元、童效杰、罗小娟、陈培浩	韩山师范学院
98	基于全科理念的小学教育专业人才培养模式创新与实践	范远波、张登山、任永泽、朱丰良	嘉应学院