

貴州師範大學
GuiZhou Normal University

成果采纳证明

赵艺教授团队创建的“开放协同 智慧泛在”卓越教师培养新范式具有全省师范院校共同推进教师教育改革的特点，“六个一体化”的举措对于打开学校教育边界和学生学习边界，展现了面向未来教育多主体协同育人的新形态。对贵州省 13 所师范院校构建的教育共同体建设和师范生培养模式优化具有示范性和启发性。

赵艺教授在 2025 年浙江师范大学举办的“田家炳”杯处长交流会上做了推介，又受邀来到贵州师范大学，与贵州民族大学、贵阳学院、凯里学院等贵州省域 13 所师范院校进行交流推介并参加分组讨论。她从人才培养模式改革、师范生实习实训、课程与教材建设、教师信息素养培养等方面推介了广东经验和华南师范大学的做法，为贵州省师范院校的教育现代化升级转型提供了有益的帮助和支持。希望两地院校和专家加强交流，携手共进，共同为省域科技人才教育一体化发展贡献高校力量，

贵州师范大学教务处
2026年5月26日



岭南师范学院教务处

成果采纳证明

课题类别：大学生创新创业训练计划
项目类别：创新训练项目
项目编号：202106003
课题名称：新时代未来卓越教师素养测评与提升方案研究
课题负责人：罗辑信息
课题指导老师：赵艺、黄子谦
采纳单位：岭南师范学院教务处
完成时间：2021年11月29日

为贯彻教育部发布的《教育信息化2.0行动计划》、《教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》等文件精神，本校致力于培养具备优良信息素养的卓越教师队伍、提升师范生的信息素养。

由罗辑负责的《新时代未来卓越教师信息素养测评与提升方案研究》课题组基于对国家政策文件的分析与对卓越教师的访谈编制了一份师范生信息素养测评问卷，并对广东省十所重点师范院校的师范生展开调查，最终为本校提供了针对师范生的信息素养调查报告及提升方案。

该研究成果的可行性与实践性较强，对于了解和提升我校师范生的信息素养、培养未来卓越教师人才具有重要的实际意义。该研究所提供的信息素养调查报告及提升方案大部分研究成果有效，可以被采纳。

特此证明。



学校教务处(公章)

采纳单位全称：岭南师范学院教务处

2021年11月29日

关于师范生信息素养调研报告的采纳证明

课题类别：大学生创新创业训练计划

项目类别：创新训练项目

项目编号：202106003

课题名称：新时代未来卓越教师信息素养测评与提升方案研究

课题负责人：罗辑

课题组成员：郭雄坤、白泓扬、莫琛然、郑嘉炜

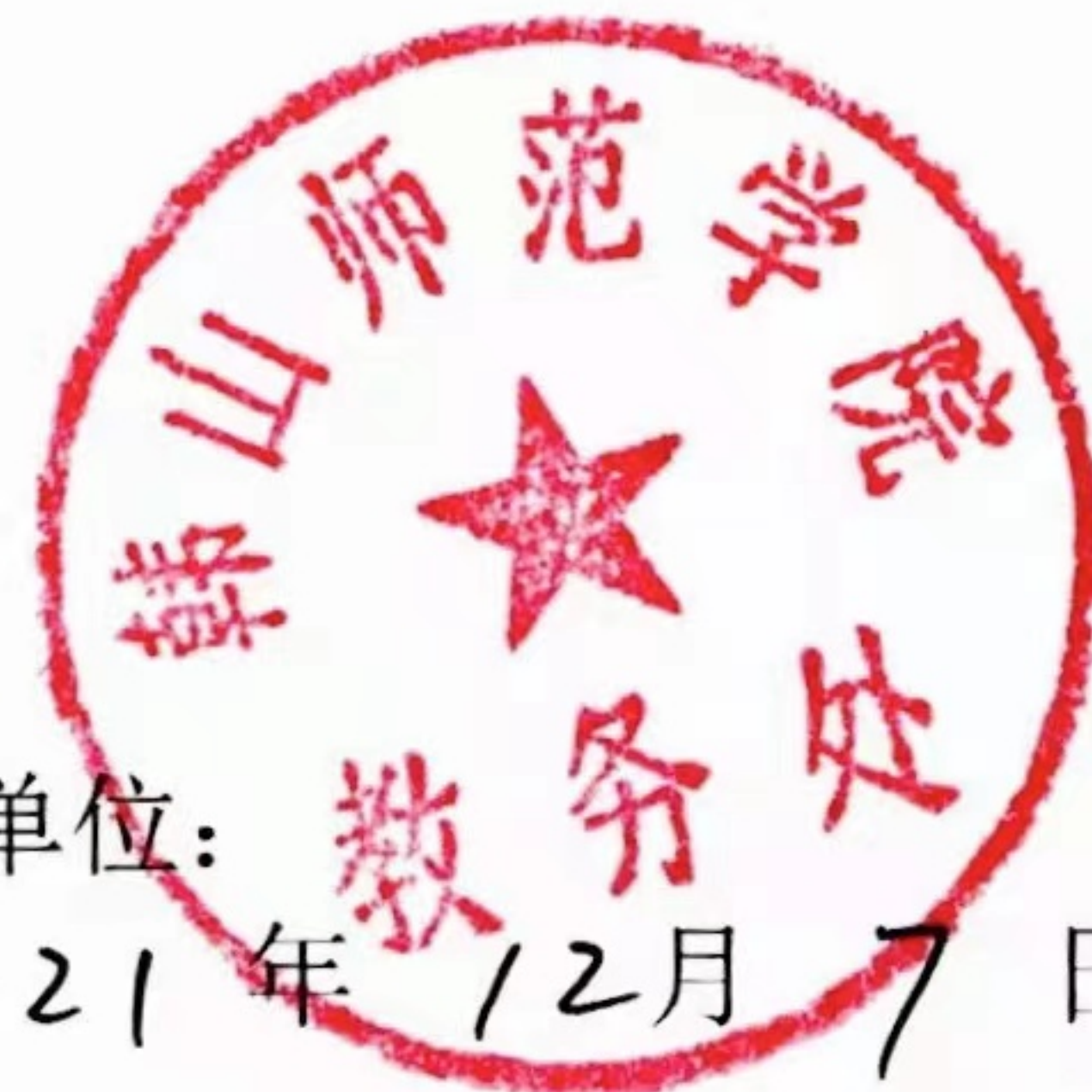
课题指导老师：赵艺、黄子谦

采纳单位：

完成时间：2021年11月29日

信息素养对当今时代的发展具有重要意义，对作为未来教师的师范生而言更是如此。由华南师范大学罗辑负责的《新时代未来卓越教师信息素养测评与提升方案研究》课题组基于对国家政策文献文件的分析、对卓越教师的访谈、专家的审核完善等科研步骤，编制了一份师范生信息素养测评问卷，并于2021年9月为本校师范生展开了调查，于2021年11月为本校提供了相应的调查报告与提升建议，具有较强的可行性与现实意义。本校认为该研究所提供的信息素养调查报告及提升方案大部分成果有效，可以被采纳。本校将重点考虑该方案的实施建议，并在教学实践中加以落实。

特此证明。



单位：

2021年12月7日

关于师范生信息素养调研报告的采纳证明

课题类别：大学生创新创业训练计划

项目类别：创新训练项目

项目编号：202106003

课题名称：新时代未来卓越教师信息素养测评与提升方案研究

课题负责人：罗辑

课题组成员：郭雄坤、白泓扬、莫琛然、郑嘉炜

课题指导老师：赵艺、黄子谦

采纳单位：惠州学院

完成时间：2021年11月29日

信息素养对当今时代的发展具有重要意义，对作为未来教师的师范生而言更是如此。由华南师范大学罗辑负责的《新时代未来卓越教师信息素养测评与提升方案研究》课题组基于对国家政策文献文件的分析、对卓越教师的访谈、专家的审核完善等科研步骤，编制了一份师范生信息素养测评问卷，并于2021年9月为本校师范生展开了调查，于2021年11月为本校提供了相应的调查报告与提升建议，具有较强的可行性与现实意义。本校认为该研究所提供的信息素养调查报告及提升方案大部分成果有效，可以被采纳。本校将重点考虑该方案的实施建议，并在教学实践中加以落实。

特此证明。



关于师范生信息素养调研报告的采纳证明

课题类别：大学生创新创业训练计划

项目类别：创新训练项目

项目编号：202106003

课题名称：新时代未来卓越教师信息素养测评与提升方案研究

课题负责人：罗辑

课题组成员：郭雄坤、白泓扬、莫琛然、郑嘉炜

课题指导老师：赵艺、黄子谦

采纳单位：

完成时间：2021年11月29日

信息素养对当今时代的发展具有重要意义，对作为未来教师的师范生而言更是如此。由华南师范大学罗辑负责的《新时代未来卓越教师信息素养测评与提升方案研究》课题组基于对国家政策文献文件的分析、对卓越教师的访谈、专家的审核完善等科研步骤，编制了一份师范生信息素养测评问卷，并于2021年9月为本校师范生展开了调查，于2021年11月为本校提供了相应的调查报告与提升建议，具有较强的可行性与现实意义。本校认为该研究所提供的信息素养调查报告及提升方案大部分成果有效，可以被采纳。本校将重点考虑该方案的实施建议，并在教学实践中加以落实。

特此证明。

单位：

2021年



12月

成果采纳证明

课题类别：大学生创新创业训练计划

项目类别：创新训练项目

项目编号：202106003

课题名称：新时代未来卓越教师信息素养测评与提升方案研究

课题负责人：罗辑

课题指导老师：赵艺、黄子谦

采纳单位： 教务处

完成时间：2021年11月29日

为贯彻教育部发布的《教育信息化 2.0 行动计划》、《教育部关于实施卓越教师培养计划 2.0 的意见》等文件精神，本校致力于培养具备优良信息素养的卓越教师队伍、提升师范生的信息素养。

由罗辑负责的《新时代未来卓越教师信息素养测评与提升方案研究》课题组基于对国家政策文件的分析与对卓越教师的访谈编制了一份师范生信息素养测评问卷，并对广东省十所重点师范院校的师范生展开调查，最终为本校提供了针对师范生的信息素养调查报告及提升方案。

该研究成果的可行性与实践性较强，对于了解和提升我校师范生的信息素养、培养未来卓越教师人才具有重要的实际意义。该研究所提供的信息素养调查报告及提升方案大部分研究成果有效，可以被采纳。

特此证明。

学校教务处（公章）



采纳单位全称：教务处

2021年12月1日

成果采纳证明

课题类别：大学生创新创业训练计划

项目类别：创新训练项目

项目编号：202106003

课题名称：新时代未来卓越教师信息素养测评与提升方案研究

课题负责人：罗辑

课题指导老师：赵艺、黄子谦

采纳单位：广东第二师范学院教务处

完成时间：2021 年 11 月 29 日

华南师范大学罗辑负责的《新时代未来卓越教师信息素养测评与提升方案研究》课题组基于对《教育信息化 2.0 行动计划》、《教育部关于实施卓越教师培养计划 2.0 的意见》等国家政策文件的分析与对卓越教师的访谈编制了一份师范生信息素养测评问卷，并对广东省十所重点师范院校的师范生展开调查，最终为本校提供了针对师范生的信息素养调查报告及提升方案。

该研究成果的可行性与实践性较强，对于了解和提升我校师范生的信息素养、培养未来卓越教师人才具有重要的实际意义。该研究所提供的信息素养调查报告及提升方案大部分研究成果有效，可以被采纳。

特此证明。

广东第二师范学院教务处

2021 年 11 月 30 日

教务处



成果采纳证明

课题类别：大学生创新创业训练计划

项目类别：创新训练项目

项目编号：202106003

课题名称：新时代未来卓越教师信息素养测评与提升方案研究

课题负责人：罗辑

课题指导老师：赵艺、黄子谦

采纳单位：嘉应学院教务处

完成时间：2021年11月29日

为贯彻教育部发布的《教育信息化 2.0 行动计划》《教育部关于实施卓越教师培养计划 2.0 的意见》等文件精神，本校致力于培养具备优良信息素养的卓越教师队伍、提升师范生的信息素养。

由罗辑负责的《新时代未来卓越教师信息素养测评与提升方案研究》课题组基于对国家政策文件的分析与对卓越教师的访谈编制了一份师范生信息素养测评问卷，并对广东省十所重点师范院校的师范生展开调查，最终为本校提供了针对师范生的信息素养调查报告及提升方案。

该研究成果的可行性与实践性较强，对了解和提升我校师范生的信息素养、培养未来卓越教师人才具有重要的实际意义。该研究所提供的信息素养调查报告及提升方案大部分研究成果有效，可以被采纳。

特此证明。

