

华南师范大学党委书记王恒胤：

勇担“双一流”重任 助力教育强国和教育强省建设

2025-12-29 我有话说 (0 人参与)

字号减小 字号增大



华南师范大学校门。华南师范大学供图

冬日晴暖，华南师范大学（下称“华师”）校园里，师生们流连驻足于行政楼广场上的“在澳办学 40 周年”主题展板前。

一张张新老照片，串联起这所“双一流”建设师范大学与澳门教育的不解之缘——从 1985 年开办首届课程招收 100 余人，开创内地高校培养港澳基础教育师资的先河，到如今桃李芬芳，培养了澳门七成中小幼师资，更成为内地唯一的香港教师研修及交流基地、澳门教学人员研修及交流基地，正全力打造“湾区教师摇篮”。

作为广东教师教育的“龙头”，华师始终深度参与广东、大湾区教育改革发展事业，将培育“大国良师”的初心深深刻入南粤大地的发展年轮。

这份坚守，正迎来新的时代使命。立足“十五五”新发展阶段，华师有怎样的发展思路？

“华师的发展要与国家现代化建设同频共振、与广东及粤港澳大湾区发展同向同行。”华师党委书记王恒胤表示，学校将以党建为引领，牢牢把握立德树人根本任务，聚焦国家重大战略与广东、大湾区发展需求，既持续做强教师教育优势特色、培育“大国良师”，又不断强化综合学科布局、提升创新服务能力，为加快教育强国、教育强省建设积极贡献华师力量。

●南方日报记者 姚昱旻 李秀婷 通讯员 王伍

为“明日之师”扣好人生“第一粒扣子”

南方日报：坚持和加强党的全面领导，是办好教育的根本保证，华师如何落实这一根本保证？

王恒胤：坚持和加强党的全面领导，是确保大学发展方向不偏、教育改革动力不竭的“压舱石”。作为全国“党建工作示范高校”，华师坚持把政治建设摆在首位，贯彻落实党委领导下的校长负责制，充分发挥学校党的建设工作领导小组统筹指导作用，坚定不移以高质量党建引领学校事业高质量发展，为“双一流”大学建设提供坚强政治保证。

聚焦组织强基，我们以严密组织体系为支撑，抓基层、夯基础，通过高质量夯实基层党建、高水平推进强基固本、高标准建设示范阵地，把党的领导落实到学校办学治校全过程各方面。

其中，学校深入实施“对标争先”计划，构建“部—省—校”三级“双创”体系，培育创建三级标杆院系、样板支部、“双带头人”教师党支部书记工作室等 198 个；创建“一党委一品牌、一支部一特色”，打造“书记面对面”“华师乐集”“唯实·党建论坛”等一批党建品牌，连续两届入选广东基层党建创新案例“全省最佳案例”。

南方日报：立德树人是教育的根本任务。华师培养“大国良师”，如何为他们扣好人生的“第一粒扣子”？

王恒胤：我们培养的学生中有很多立志要成为“明日之师”，将来要教书育人，他们的师德师风如何，将影响一代代青少年。为此，学校系统构建了以思政金课“立德”、课程思政“明德”、师德师风“树德”、网络思政“润德”、社会实践“见德”的“党建引领，五德同向”大思政工作格局，推动思政教育融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。我们带学生到校史文博馆、“双创”中心开展“行走的思政课”，推出“榜样华师”“青春演播厅”“砺儒唯实宣讲团”等育人品牌，用青年话语传递主流价值。

我们尤其重视师范生的师德养成，把教育家精神融入师范生培养全过程。在课程方面，学校专门开设《师风师德与班级管理》必修课，夯实师范生师德认知基础。在实践环节，我们打造了“未来教育家”论坛，推行教育实习前签订师德承诺书，推动师德规范内化于心。我们坚持用典型引路，从源头抓起，着力培养好每一位师范生，让他们带着坚定的理想信念和扎实的师德素养走上讲台。

努力建设综合实力居于全国前列的世界一流师范大学

南方日报：作为国家“双一流”建设高校，华师面向未来如何谋篇布局？

王恒胤：党的二十届四中全会对办好人民满意的教育提出了新要求，这既是教育强国建设成效的检验标尺，也是我校谋篇布局的根本遵循。我们将锚定 2035 年建成综合实力居于全国前列的世界一流师范大学目标，坚持走“师范强核心、综合促发展、创新上水平”的内涵式高质量发展道路，力争在“十五五”时期建成国内师范院校的标杆，在国际高等教育舞台上展现中国教师教育风采。

师范大学的主责主业就是培养“四有”好老师。我们主动应对人口结构变化、人工智能发展等变革，一方面深化“新师范”建设，拓展内涵外延，着力培养善用人工智能教育教学手段的“全科教师”；另一方面，深度参与“国优计划”、教师教育能力提升工程、教师教育创新机制改革试点等国家教师教育战略，推动教师教育向综合化、数智化、国际化转型，为构建中国特色教师教育体系提供实践样本。

在筑牢教师培养根基的同时，我们也依托多学科综合优势反哺师范特色。学校以优化“一校三区”布局为契机，推进学科专业“剪枝强干”，打造“标杆引领、高峰崛起、多点突破”的学科生态。其中，重点将物理学一流学科建成具有世界影响的标杆学科，推动心理学、教育学等高峰学科冲击一流，同时精准布局支撑未来教育的信息类新工科，以“人工智能+”“教育+”等为引擎，培育“智能教育科学与技术”“脑智发育与提升”等交叉方向，形成特色学科增长点。

创新是学校发展的核心动力。我们将深化科教融汇、智慧育人改革，构建从基础学科到战略急需领域的创新人才培养体系，计划到2030年开设20个以上创新特色班，重点培养集成电路、人工智能、大数据等新兴领域人才，并通过有组织科研，搭建高水平协同创新网络，建好核物理与核技术全国重点实验室，在脑科学、量子科技、柔性光子芯片等关键领域布局科研平台，力争在基础研究与核心技术攻关上取得新突破。

南方日报：华师在主动服务支撑广东“两个走在前列”方面，有哪些重要举措？

王恒胤：华师作为省属高校，始终坚持立足广东、服务湾区、辐射全国。学校紧扣省委“1310”具体部署，强化师范院校与“双一流”大学双重担当，以“教育筑基”与“创新赋能”双向发力，将办学优势切实转化为服务广东高质量发展的成效。

聚焦“教育筑基”，我们紧扣广东基础教育扩优提质目标，推动广东基础教育优质均衡发展。在“百千万工程”“双百行动”中，我们把教育服务放在突出位置，与信宜合作创办华师砺儒高级中学、华师附属信宜学校，与封开共建封开实验学校（广信中学），将为两地新增1.16万个优质中小学学位，有力缓解粤西县域优质教育资源供给不足的问题。同时，我们通过开设“双师智慧课程”、建设区域教研基地、开展常态化教师培训等多维度举措，系统提升县域和乡村基础教育自我发展能力。

面向“十五五”，我们计划新建10—15所合作学校、设立3—5个区域合作示范区、建设3个以上区域教育子集团，预计再提供18万个优质学位，探索大中小幼贯通培养、智慧教育等改革新范式，助力广东乃至全国构建高质量基础教育体系。

聚焦“创新赋能”，我们主动对接广东战略性新兴产业发展需求，服务区域创新体系整体效能提升。目前已建成5个地方研究院、3个省级新型研发机构，孵化出一批高新技术企业和专精特新企业，还研制出全球首台高分辨彩色视频反射式类纸显示器、全球首台活细胞定量FRET检测分析设备等国际领先成果，实现了从基础研究到技术应用的高效转化。

未来五年，我们将坚持“高水平创造+高效率转化”并重，围绕量子科技、柔性光子信息芯片、新型储能材料、教育人工智能等战略性新兴产业关键技术需求，联合龙头企业组建攻关团队，一体推进“基础研究—技术攻关—成果转化”，为广东构建全过程创新生态链提供坚实支撑，为粤港澳大湾区高质量发展和国家高水平科技自立自强注入华师动能。

积极拓展“两域三地”对外办学布局

南方日报：学校在对外办学交流方面有什么整体布局？

王恒胤：今年是华师在澳门办学的第40个年头，这不仅是华师跨境办学的历史见证，更是我们面向未来深化粤港澳教育融合、服务教育强国建设的新起点。

多年来，学校立足毗邻港澳的区位优势，逐步构建起多层次、全方位的与港澳教育合作体系，现正积极推进粤港澳大湾区教师教育学院建设，依托香港、澳门“双基地”，探索粤港澳三地同步办学、三地教师一体培训、三地教师教育协同发展的新模式、新路径。2019年以来，我们连续七届在粤港澳三地轮流举办大湾区师德师风建设学术研讨会，致力于用“教育家精神”引领新时代大湾区教师队伍高质量建设。

与此同时，“双一流”大学建设对标的是世界一流，这要求我们必须以全球视野、世界眼光来谋划学校的办学布局。基于学校特有的区位优势和已有基础，我们提出了“欧洲引进来、东南亚走出去、粤港澳融合发展”的“两域三地”对外办学布局，这也是未来我们将区位优势转化为办学优势、将“一国两制”写入学校办学史和学科发展史的重要战略举措。

南方日报：接下来，华师在对外交流合作方面还有哪些重点谋划？

王恒胤：华师是全球教师发展学院首批 21 个成员单位之一，是粤港澳大湾区唯一入选高校。接下来，我们将依托大湾区战略优势与港澳联通世界的独特通道，在教育部的战略框架下，打造具有全球影响力的教师教育创新高地，重点是协同港澳共建输出世界级湾区教师教育标准与典范，并深化与共建“一带一路”国家、全球南方国家在教师教育领域的合作，深度参与全球教育治理，不断提升华师的全球影响力。