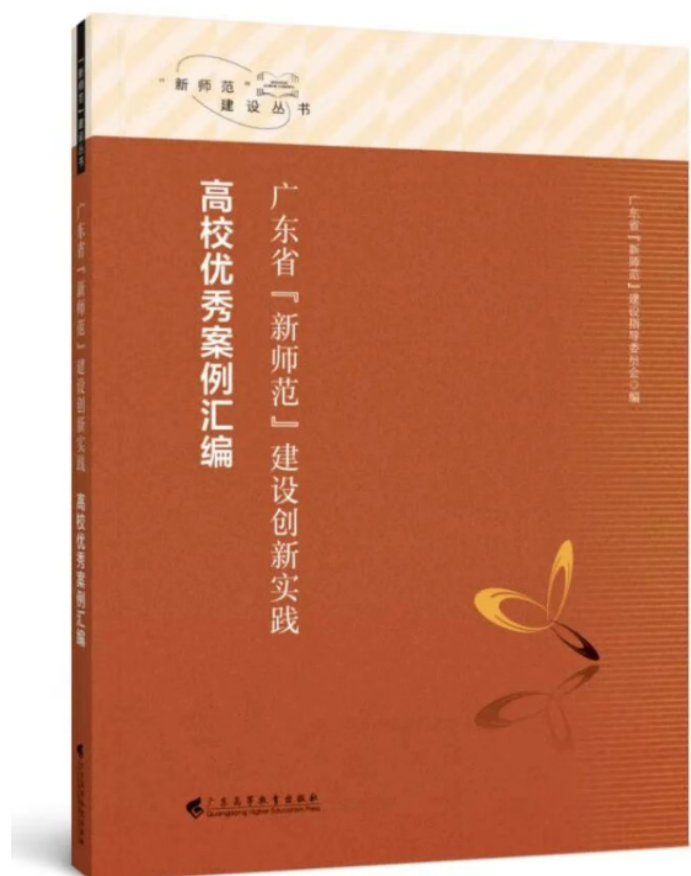


## 新书推介 | 解锁教师教育发展的“广东样本”——《广东省“新师范”建设创新实践：高校优秀案例汇编》

原创 广东高教社 广东高教社 2026年5月9日 18:33 广东 [听全文](#)

[< 点击蓝字 关注我们 >](#)

教师教育是教育事业的工作母机。2018年，广东省在全国率先提出建设“新师范”，开启了教师教育改革的先行探索。2025年是《广东“新师范”建设实施方案（2022—2025年）》总结年。七年磨一剑，这些探索成效如何？有哪些经验可供复制推广？由广东省“新师范”建设指导委员会编撰的《广东省“新师范”建设创新实践：高校优秀案例汇编》，精选了广东省24所高校的优秀案例，全景式呈现了广东省“新师范”建设的实践图景，为新时代教师教育高质量发展提供了一份极具参考价值的“广东样本”。



## 内容简介

本书入选案例主题涵盖了广东省“新师范”建设的多个关键领域，包括师德教育、协同育人、数智赋能和教育帮扶、职前职后一体化建设等。这些入选案例几乎都采用同一叙事结构：从具体问题出发，呈现改革举措，落脚于成效反思。这种“问题—举措—成效”的写法让案例不仅“好看”，而且“好用”。读者能清晰看到改革者是怎么发现痛点，又是怎么解决问题的。这种过程性的呈现，比结论本身更具启发意义。

从案例征集、评审到表彰、出版，本书形成了一条完整的成果遴选与推广链条。它让零散的院校探索得以汇集、比较、传播，进而催生更大范围的改进。本书的出版标志着广东省“新师范”建设从实践探索迈入经验凝练的新阶段，对于形成大湾区教师教育特色，辐射全国具有示范作用。

## 作者简介

广东省“新师范”建设指导委员会（以下简称“委员会”），是广东省教育厅于2019年组建的专项工作类教学指导委员会，是国内具有创新性的教师教育指导机构。华南师范大学作为委员会的主任委员单位，是广东省“新师范”建设的核心策源地和重要推动力量。委员会自成立以来，全面履行决策咨询、评价监督和专业指导等职能，着力推进广东省“新师范”制度建设、师范专业认证、人才培养方案修订等重点工作，在推动基础教育和师范生培养高质量发展方面发挥了重要作用。