

# 聚焦教师教育赛道 助力教育强国建设

杨中民

习近平总书记在2024年全国教育大会上指出，“要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍”。强国必先强教，强教必先强师。作为立足广东、扎根湾区的国家“双一流”师范大学，华南师范大学坚守教师教育传统，怀抱教育报国初心，聚焦教师教育赛道发挥优势、办出特色，为教育强国建设贡献力量。

做强师范特色，培养引领基础教育的“明日之师”。华南师范大学始终坚守教师教育第一职责，师范生比例始终保持在40%左右，师范生培养覆盖基础教育、特殊教育、职业教育全领域，学前、小学、中学全学段，本、硕、博全层次，被誉为“南方教师摇篮”。依托设在学校的“教育部师德师风建设基地”，常态化开展教育家精神巡讲活动，已牵头在粤港澳三地轮流举办6届“粤港澳大湾区师德论坛”和15场师德巡讲，线上线下参会人数达200万余人次。未来，华南师范大学将深入落实教育家精神铸魂强师行动，发挥综合性师范大学多学科优势突出、均衡发展特点，强化综合学科支撑师范人才培养机制。深化本硕博一体化师范生培养，大力实施“国优计划”，增加教师教育相关专业学位研究生数量，推动教育博士专业学位向学科开放，助力基础教育教师队伍学历层次和专业素质显著提升，培养更多适应未来基础教育高质量发展的优秀教师。

坚持教育创新，培养推动教育变革的“数智之师”。华南师范大学坚持教育改革创新，超前谋划教育人工智能，创建教育人工智能研究院，研发全国首套精准服务师范生教学基本技能实训智能系统并在全国24所院校投入使用，赋能课堂教学、师资培养和乡村教育提质增效。成立“教育人工智能”微专业，推动人工智能与教育双向深度融合。坚持做好科学教育加法，与广东省教育厅共建“广东省中小学科学教育指导中心”，率先成立科学教育工作委员会，系统谋划、整体推进科学教育工作，科学与技术教育硕士生招生规模位居全国前列。未来，学校将进一步发挥在教育人工智能方面的技术优势和实践经验，创新“人工智能+”教师教育培养模式，强化教育人工智能交叉研究，培养更多具有创新思维和能力的创新型教师。

深入港澳办学，培养家国情怀深厚的“爱国之师”。华南师范大学充分利用地缘优势和文化优势，率先赴港澳办学，培养了澳门70%的中小幼教师。围绕“国情教育”“文化认同”等模块，面向香港教师开设中华传统文化体验课，20余年连续举办香港中小学教师普通话培训，成立粤港澳大湾区教师教育学院，以教育融合发展筑牢“一国两制”根基。2024年，香港教育局、澳门教育及青年发展局指定我校为内地唯一的香港教师研修及交流基地、澳门教学人员研修及交流基地，首年培训香港新教师2200余名。在澳门举办教育部教育家精神宣讲（港澳站），推动教育家精神宣讲第一次走进港澳。未来，学校将充分发挥内地唯一的港澳“双基地”作用，将爱国爱港爱澳教育融入粤港澳教师教育培训交流体系，凝聚思想情感共识，培养具有深厚国家民族认同的港澳爱国青年，助力港澳融入国家发展大局。

促进优质均衡，培育支撑教育发展的“强教之师”。长期以来，华南师范大学培养了广东省近80%的中小学名师名校长工作室主持人，成为中国教师教育的南方高地。20多年来，连续选派干部、教师和学生志愿者超300人次对西藏、贵州、新疆等地开展支教与帮扶，助力西部地区教育高质量发展。深入开展教育部师范教育协同提质计划华南师大组团工作，协同提升组团师范院校师范专业办学水平，相关经验被央视《新闻联播》等重点报道。落实广东省“百千万工程”，实施助力广东基础教育高质量发展“1+N”行动，在教师专业发展、教研团队孵化、数字技术赋能等方面强化支持，提升乡村学校教育教学水平。未来，学校将进一步探索推进粤港澳教师协同发展新模式、新路径，建强“华附联盟”教育集团，打造百所优质附属学校，推动“大中小幼”一体化协同发展，努力实现高等教育与基础教育联动发展、互促共进，为党和国家培养更多扎根基础教育的优秀教师。

全面深化改革，造就新时代高水平“师者之师”。近年来，华南师范大学强化师德师风建设，完善教授为本科生上课等基本制度，大力实施学科教学教师队伍专项建设，为教师教育、师范生培养提供坚实保障。在人才引进、考核管理等领域完成了40余项人事制度综合改革任务，建立“引、育、留、用、转、退”等全职业生命周期的人才引育管理服务体系，大大激发广大教师全身心育人、潜心工作的活力。未来，学校将强化学科引领，精准引育更多适应和引领新质生产力发展的创新人才，改善教学科研硬件条件，全力支撑学校教学科研高质量发展，为教师教书育人、潜心工作创设良好生态，培养造就一支高水平专业化教师队伍。

(作者系华南师范大学校长)