

## 成果曾获奖励

序号	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
1	2025.12	广东省优秀教学成果奖 (高等教育, 本科类)	特等奖	广东省人力资源和社会保障厅、广东省教育厅
2	2019.12	首批国家级一流本科专业(小学教育专业)	国家级	教育部
3	2014.12	首批卓越小学教师培养改革项目实施单位	国家级	教育部
4	2023.05	第二批国家级一流本科课程 (线上线下混合式一流课程)称号 (小学教育技术应用方法实验, 1.6万人选修)	国家级	教育部
5	2020.11	首批国家级一流本科课程 (线上一流课程)称号 (小学课程设计与评价, 4.3万人选修)	国家级	教育部
6	2016.06	首批国家级精品资源共享课称号 (小学教育学, 5.1万人选修)	国家级	教育部
7	2017.01	第二批国家级精品资源共享课称号 (小学课程设计与评价, 2.9万人选修)	国家级	教育部
8	2026.01	“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材 《小学教育学》(第3版) (各版次共计发行24.7万册)	国家级	教育部
9	2014.10	“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材 《小学教育学》(第2版)	国家级	教育部
10	2026.01	“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材 《现代课程与教学论》 (第3版)	国家级	教育部

11	2012.11	“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材 《现代课程与教学论学程》 (上下册)	国家级	教育部
12	2006.08	“十一五”普通高等教育本科国家级规划教材 《现代课程与教学论》	国家级	教育部
13	2002.05	“十五”普通高等教育本科国家级规划教材 《现代课程与教学论学程》	国家级	教育部
14	2025.07	教育部青年长江学者 (曾文婕)	国家级	教育部
15	2026.05	第十届教育部科学研究优秀成果奖二等奖	国家级	教育部
16	2022.07	霍英东教育基金会高等院校 教育教学奖二等奖 (曾文婕)	国家级	霍英东 教育基金会
17	2020.12	“iTeach”全国大学生数字化 教育应用创新大赛优秀指导教师 (尹睿)	国家级	中国产学研 合作促进 会、教育部 高等学校 教育技术 专业教学指 导分委员会
18	2021.12	“iTeach”全国大学生数字化 教育应用创新大赛一等奖 (小学教育专业连俊鹏、冯纪雯)	国家级	中国产学研 合作促进会
19	2023.01	广东省虚拟教研室 (卓越小学教师培养模式改革虚拟教研室)	省级	广东省 教育厅
20	2021.12	广东省校企联合实验室 (华师-阿凡达德育神经科学与 人工智能联合实验室)	省级	广东省 教育厅
21	2021.02	广东省课程思政示范团队 (小学教育专业教学团队, 该团队 2018 年获 广东省“质量工程”教学团队)	省级	广东省 教育厅

22	2015.07	广东省“质量工程”教学团队 (小学课程与教学论教学团队)	省级	广东省教育厅
23	2021.02	广东省课程思政示范课堂 (高尚师德修养实验课程“优良品德学习的开发”)	省级	广东省教育厅
24	2024.01	“广东特支计划”教学名师 (曾文婕)	省级	广东省教育厅
25	2018.07	“广东特支计划”教学名师 (黄甫全)	省级	广东省教育厅
26	2015.05	“广东特支计划”青年文化英才 (曾文婕)	省级	中共广东省委组织部、 中共广东省委宣传部、 广东省人力资源和社会保障厅
27	2014.12	第七届广东省高等学校教学名师奖 (黄甫全)	省级	广东省教育厅
28	2007.09	南粤优秀教师 (黄甫全)	省级	广东省人事厅、广东省教育厅、 广东省总工会、广东省教育基金会
29	2025.09	南粤优秀教师 (尹睿)	省级	广东省人民政府
30	2021.09	南粤优秀教育工作者 (曾文婕)	省级	中共广东省委教育工作委员会、 广东省教育厅、广东省人力资源和社会保障厅、 广东省总工会

31	2014.12	广东省高等学校优秀青年教师 (曾文婕)	省级	广东省教育厅
32	2022.01	第九届“广东省本科高校师范生 教学技能大赛”优秀指导教师 (潘蕾琼)	省级	广东省教育厅
33	2023.01	第十届“广东省本科高校师范生 教学技能大赛”优秀指导教师(曾文婕)	省级	广东省教育厅
34	2025.01	第十二届“广东省本科高校师范生教学技能 大赛”优秀指导教师(陈志辉)	省级	广东省教育厅
35	2025.12	第十三届“广东省本科高校师范生教学技能 大赛”优秀指导教师(陈思宇)	省级	广东省教育厅
36	2022.01	第九届广东省本科高校 师范生教学技能大赛一等奖 (小学教育专业黄敏晴)	省级	广东省教育厅
37	2023.01	第十届广东省本科高校 师范生教学技能大赛一等奖 (小学教育专业颜伊莹)	省级	广东省教育厅
38	2023.01	第十届广东省本科高校 师范生教学技能大赛一等奖 (小学教育专业林佩玲)	省级	广东省教育厅
39	2025.01	第十二届广东省本科高校 师范生教学技能大赛一等奖 (小学教育专业禹爱珠)	省级	广东省教育厅
40	2025.12	第十三届广东省本科高校 师范生教学技能大赛一等奖 (小学教育专业廖紫妍)	省级	广东省教育厅
41	2026.05	第二届粤港澳大学生创新教学竞赛 “最佳教学计划”奖 (小学教育专业姜小迪、郑睿桐)	其他	澳门大学、 香港教育大 学和华南师 范大学联合 颁奖

## 成果曾获奖励

2025年,《指向知识创造的小学教育专业教师教育课程体系建构与实践》获广东省优秀教学成果奖(高等教育,本科类)特等奖



## 教育部办公厅

教高厅函〔2019〕46号

### 教育部办公厅关于公布2019年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实全国教育大会精神，贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议精神，根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号），经各高校网上申报、高校主管部门审核，教育部高等学校教学指导委员会评议、投票，我部认定了首批4054个国家级一流本科专业建设点，其中中央赛道1691个、地方赛道2363个（名单见附件1）。同时，经各省

级教育行政部门审核、推荐，确定了6210个省级一流本科专业建设点（名单见附件2）。现将2019年度国家级和省级一流本科专业建设点名单予以公布。各地各高校要持续努力，认真实施好一流专业建设“双万计划”。

一、完善专业建设规划。各地各高校要按照一流专业建设条件，完善本科专业建设三年规划，统筹实施好国家级和省级一流本科专业建设计划。要健全专业动态调整机制，做好专业优化、调整、升级、换代和新建工作，加快国家急需专业建设，持续改进专业布局结构。

二、持续提升专业水平。对首批入选的专业建设点，各地各高校要完善支持措施，持续加强建设，不断夯实基础、改善条件。要坚持需求导向、标准导向、特色导向，以社会需求为前提，以一流专业标准为参照，强化专业特色，持续提升专业内涵和建设水平。要以专业认证促进专业高质量发展，落实“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，建强用好基层教学组织，形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。

三、发挥示范引领作用。一流专业建设点要以新思想、新理念、新技术、新方法、新标准、新体系为引领，建设一批新工科、新医科、新农科、新文科示范性本科专业，建设一批适应创新型、复合型、应用型人才培养需要的一流本科课程，在专业改革创新、师资队伍、教学资源、质量保障体系等各方面发挥示范辐射作用。

- 2 -

附件：1. 2019年度国家级一流本科专业建设点名单

2. 2019年度省级一流本科专业建设点名单



华南师范大学2019年入选国家级一流专业建设点名单

序号	学院	专业名称	级别
1	经济与管理学院	经济学	国家级
2	哲学与社会发展学院	思想政治教育	国家级
3	教育科学学院	教育学	国家级
4	教育信息技术学院	教育技术学	国家级
5	教育科学学院	小学教育	国家级
6	体育科学学院	社会体育指导与管理	国家级
7	文学院	汉语言文学	国家级
8	外国语言文化学院	英语	国家级

国家“双万计划”一流本科专业

# 小学教育

中华人民共和国教育部  
2020年1月

## 教育部办公厅文件

教师厅[2014]5号

### 教育部办公厅关于公布卓越教师培养计划改革项目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,部属有关高等学校:

根据《教育部关于实施卓越教师培养计划的意见》(教师[2014]5号)和有关申报遴选要求,经高等学校申报、省级教育行政部门推荐、专家会议遴选,并经网上公示,确定华东师范大学“德业双修的卓越中学教师开放式养成计划”等80个卓越教师培养计划改革项目(具体名单见附件)。现将有关事宜通知如下:

一、有关高等学校要高度重视卓越教师培养计划改革项目实施工作,按照相关政策要求和项目方案,精心筹划,周密安排,在招生选拔、高校与地方政府和中小学(幼儿园、中等职业学校、特殊教育学校)“三位一体”协同培养机制、人才培养模式、教师队伍建

设等方面进行综合改革,在经费投入、政策支持等方面提供有力保障,确保改革项目顺利实施。

二、各省级教育行政部门要以实施卓越教师培养计划改革为契机,整体推动教师教育改革,充分发挥示范引领作用,全面提高教师培养质量。要加强对改革项目承担高校的指导,加大政策、资金支持力度,并对参与改革项目的中小学在办学投入、教师队伍建设等方面给予倾斜。

三、教育部委托全国教师教育课程资源专家委员会秘书处负责卓越教师培养计划改革项目的具体组织实施工作。卓越教师培养计划专家委员会负责改革项目的指导、咨询服务等。实行改革项目承担高校动态调整机制,对卓越教师培养计划实施效果进行定期检查,对实施成效显著的,予以相关倾斜支持;对检查不合格的,将取消卓越教师培养计划改革项目承担资格。

附件:卓越教师培养计划改革项目名单



12	吉林师范大学	“全科发展,学有专长”的卓越小学教师培养模式创新设计
13	华南师范大学	卓越小学教师“学训研”共同体协同培养模式的构建与实践
14	内蒙古科技大学	构建民族地区“三位一体”小学卓越教师培养机制的实践与探索
15	贵州师范大学	卓越小学全科教师培养改革项目
16	楚雄师范学院	西南边疆民族地区卓越小学教师培养模式改革与实践
17	陇南师范高等专科学校	基于“实践取向”的卓越小学教师培养研究
18	青海师范大学	西部农牧区卓越小学全科教师培养项目
19	海南师范大学	综合型卓越小学教师培养理论与实践研究

## 卓越小学教师培养改革项目

## 实施单位

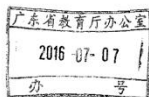
中华人民共和国教育部  
二〇一四年十二月

2023年，“小学教育技术应用方法实验”获第二批国家级一流本科课程（线上线下混合式一流课程）称号



2020年，“小学课程设计与评价”获首批国家级一流本科课程（线上一流课程）称号





# 教育部办公厅

教高厅函[2016]54号

## 教育部办公厅关于公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中央军委训练管理部院校局，部属各高等学校，高等教育出版社有限公司：

根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高〔2011〕6号）、《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》（教高〔2011〕8号）、《精品资源共享课建设工作实施办法》（教高〔2012〕2号）等文件精神，自2013年以来，我部共分四批批准了2911门“国家级精品资源共享课”（包括教师教育、本科教育、高职教育、网络教育课程）立项建设，建设课程陆续在“爱课程”网免费向社会开放。参与课程建设高校和课程团队为推进高等教育开放，促进优质教育资源共享，服务学习型社会建设做出了重要贡献。

经我部组织各省级教育行政部门、全国高校现代远程教育协作组、高等教育出版社有限公司等对精品开放课程建设与共享项目建

设工作进行总结，并对已经上网使用的本科教育、高职教育以及网络教育国家级精品资源共享课立项建设课程进行审核，现确定北京大学“理论语言学”等2686门课程为第一批“国家级精品资源共享课”并对名单予以公布。“国家级精品资源共享课”称号有效期5年。教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程相关工作另行安排。

确定为“国家级精品资源共享课”的课程建设高校和建设团队，作为课程内容和教学活动的责任主体，要继续保证课程内容质量，按照有关规定及时维护、更新和完善课程基本资源，积极建设拓展资源，安排专人管理上网课程及其学习社区，提供丰富、安全、稳定的课程学习服务，更好地满足广大高校师生和社会学习者的学习需求。“爱课程”网要继续为课程维护更新提供技术支持和相关服务。

各省级教育行政部门和各高等学校，要因地制宜、因材施教，采取多种方式充分利用“国家级精品资源共享课”等优质课程资源，扎实推进信息化教学改革工作，将线上优质课程资源作为课堂教学的重要补充，提升教育教学和人才培养质量。

附件：第一批“国家级精品资源共享课”名单

教育部办公厅

2016年6月28日

— 2 —

附件

### 第一批“国家级精品资源共享课”名单

#### 一、本科教育课程

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
1	北京大学	理论语言学	陈保亚
2	北京大学	西方文明史导论	朱孝远
3	北京大学	中国古代的政治与文化	邓小雨
4	北京大学	变态心理学	钱铭怡
5	北京大学	电磁学	王稼军
6	北京大学	光学	钟锡华
7	北京大学	普通物理实验	张朝晖
8	北京大学	实验心理学	吴艳红
9	北京大学	数学物理方法	吴崇试
10	北京大学	量子力学	程檀生
11	北京大学	力学	田光善
12	北京大学	离散数学	王捍贫
13	北京大学	软件工程	孙艳春
14	北京大学	数据结构与算法	张铭
15	北京大学	儿童口腔医学	葛立宏
16	北京大学	妇产科学	王建六
17	北京大学	口腔颌面医学影像学	马绪臣
18	北京大学	口腔正畸学	周彦恒
19	北京大学	药物化学	徐萍
20	北京大学	医学免疫学	张毓
21	北京大学	病理生理学	吴立玲
22	北京大学	病理学	郑杰、田新霞
23	北京大学	生物化学	贾弘挺、倪菊华
24	北京大学	人体解剖学	张卫光
25	北京大学	医学微生物学	庄辉、彭宣红
26	北京大学	药理学	李学军

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
1497	华南理工大学	企业战略管理	蓝海林
1498	华南农业大学	食品营养学	孙远明
1499	华南农业大学	畜产食品工艺学	蒋爱民
1500	华南农业大学	农业机械学	杨洲
1501	华南农业大学	兽医药理学	曾振灵
1502	华南农业大学	植物化学保护	徐汉虹
1503	华南农业大学	禽病学	廖明
1504	广州医科大学	内科学	钟南山
1505	广州中医药大学	伤寒论	李赛美
1506	广州中医药大学	温病学	林培政
1507	广州中医药大学	中医妇科学	罗颂平
1508	广东药学院	中药学	赵越
1509	华南师范大学	思想道德修养与法律基础	王京跃
1510	华南师范大学	电视教材编导与制作	徐福荫
1511	华南师范大学	健美操	黄宽柔
1512	华南师范大学	小学教育学	曾文婕
1513	华南师范大学	学习科学与技术	焦建利
1514	华南师范大学	运动生理学	郝选明
1515	华南师范大学	教学设计原理与方法	谢幼如
1516	华南师范大学	教育心理学	何左友
1517	华南师范大学	植物生理学	李玲
1518	广州体育学院	运动生物化学	林文波
1519	深圳大学	工程制图	程蓉
1520	深圳大学	数字色彩	田少煦
1521	广州大学	桥梁工程	刘夏平
1522	广州大学	水质工程学	张朝升
1523	广州大学	物流系统分析与设计	谢如鹤
1524	广东工业大学	工程制图	冯开平
1525	广东外语外贸大学	法语口译	蔡小红
1526	广东外语外贸大学	交际英语	吴旭东

## 教育部办公厅

教师厅函[2017]3号

### 教育部办公厅关于公布第二批“国家级精品资源共享课”名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,部属有关高等学校,高等教育出版社有限公司:

根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》(教高[2011]6号)、《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》(教高[2011]8号)、《精品资源共享课建设工作实施办法》(教高厅[2012]2号)等文件精神,2013年,我部批准立项建设了200门教师教育国家级精品资源共享课,现已全部建成并在“爱课程”网免费向社会开放。

经我部组织各省教育行政部门、有关高等学校等对教师教育国家级精品资源共享课的立项建设工作进行总结,并委托全国教师教育课程资源专家委员会对已经上网使用的精品资源共享课进行审核,现确定北京师范大学“中学语文课程标准与教材研究”等200门课程为第二批“国家级精品资源共享课”,有效期5年。

确定为“国家级精品资源共享课”的课程建设高校和建设团队,作为课程内容和教学活动的责任主体,要继续保证课程内容质量,按照有关规定及时维护、更新和完善课程基本资源,积极建设拓展资源,安排专人管理上网课程及其学习社区,提供丰富、安全、稳定的课程学习服务,更好地满足广大高校师生和社会学习者的学习需求。“爱课程”网要继续为课程维护更新提供技术支持和相关服务。

各省教育行政部门和各高等学校要因地制宜、因材施教,采取多种方式充分利用“国家级精品资源共享课”等优质课程资源,扎实推进信息化教学改革工作,将线上优质课程资源作为课堂教学的重要补充,提升教育教学和人才培养质量。

附件:第二批“国家级精品资源共享课”名单




- 2 -

序号	类型	学制	学校名称	课程名称	负责人
66	中学教师培养课程	四年制本科	河南大学	教育研究方法	刘志军
67	中学教师培养课程	四年制本科	西南大学	教育研究方法	陈时见
68	中学教师培养课程	四年制本科	广西师范大学	教育研究方法	孙杰远
69	中学教师培养课程	四年制本科	江苏师范大学	教师语言	杨亦鸣
70	中学教师培养课程	四年制本科	吉林师范大学	教师语言	王桂波
71	中学教师培养课程	四年制本科	华中师范大学	现代教育技术应用	杨九民
72	中学教师培养课程	四年制本科	沈阳师范大学	现代教育技术应用	李文
73	中学教师培养课程	四年制本科	陕西师范大学	现代教育技术	傅钢善
74	中学教师培养课程	四年制本科	西北师范大学	现代教育技术应用	郭绍青
75	中学教师培养课程	四年制本科	华东师范大学	现代教育技术	祝智庭
76	中学教师培养课程		浙江师范大学	中学教育见习与实习	周跃良
77	中学教师培养课程		河北师范大学	中学教育见习与实习	戴建兵
78	小学教师培养课程	四年制本科	唐山师范学院	儿童发展	李晓萍
79	小学教师培养课程		华南师范大学	小学生认知与学习	陈俊
80	小学教师培养课程	四年制本科	浙江师范大学	教育哲学	金生鈇
81	小学教师培养课程	四年制本科	华南师范大学	小学课程设计与评价	黄甫全
82	小学教师培养课程	四年制本科	淮阴师范学院	小学课程设计与评价	顾书明

- 7 -

2026年,《小学教育学》(第3版)入选“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材



**关于“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材拟入选名单的公示**

根据《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》(教高厅〔2023〕1号)和《教育部办公厅关于开展“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材第一次推荐遴选工作的通知》(教高厅函〔2024〕9号)的有关要求,经有关部门(单位)教育司(局)、各省级教育行政部门和高校推荐申报,我部组织评审,现对“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材拟入选名单予以公示,公示期为2026年1月19日至1月23日。

公示期内,如有异议,请以书面形式反映,并提供必要的证明材料。以单位名义反映的,须提供单位联系人姓名、电话并加盖单位公章;以个人名义反映的,须提供真实姓名、身份证号和有效联系方式。

联系电话:010-66096925

电子邮箱:gaojs\_jxtj@moe.edu.cn

通讯地址:北京市西城区西单大木仓胡同37号教育部高等教育司(邮政编码:100816)

附件:“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材拟入选名单

教育部高等教育司  
2026年1月19日

序号	教材名称	主要编者	申报单位	出版单位
276	教育研究方法(第2版)	和学新,徐文彬	天津师范大学	北京师范大学出版社
277	心理学概论	白学军	天津师范大学	北京师范大学出版社
278	职业教育学新编(第4版)	赵文平,李向东	天津职业技术师范大学	高等教育出版社
279	教育技术学导论(第2版)	李芒,金林,郭俊杰	北京师范大学教育学部	北京大学出版社
280	幼儿园游戏与指导(第2版)	刘焱,潘月娟	北京师范大学教育学部	高等教育出版社
281	教师职业道德(第2版)	陈大伟	成都大学	高等教育出版社
282	0-3岁婴幼儿的保育与教育	文丽,杨春华,邓祖丽颖	成都师范学院	高等教育出版社
283	教师专业发展(第2版)	饶从满	东北师范大学	东北师范大学出版社
284	教育法学(第4版)	杨颖秀	东北师范大学	中国人民大学出版社
285	教育原理	柳海民	东北师范大学	吉林人民出版社
286	教育哲学(第2版)	于伟	东北师范大学	教育科学出版社
287	外国文学(第2版)	刘建军	东北师范大学	高等教育出版社
288	现代教育管理专题(第5版)	郭志辉	东北师范大学	国家开放大学出版社
289	小学数学课程标准与教材研究(第2版)	马云鹏,王艳玲	东北师范大学	高等教育出版社
290	新编中国教育史(第3版)	曲铁华	东北师范大学	东北师范大学出版社
291	健康教育(第3版)	傅华,施榕,张竞超,王丽敏	复旦大学	人民卫生出版社
292	可拓创新思维及训练(第2版)	李兴森,张玲玲,杜青平,刘彬彬,李莉,熊宗慧	广东工业大学	机械工业出版社
293	教育统计学	孙杰远	广西师范大学	高等教育出版社
294	小学教育科研方法	孙德芳,陈立万,赖小琴	杭州师范大学	西南大学出版社
295	小学教育学	严从根,叶飞,程亮	杭州师范大学	华东师范大学出版社
296	教育评价(第2版)	刘志军,张红霞	河南大学	北京师范大学出版社
297	小学语文教学设计(第2版)	蒋蓉,李金国	湖南第一师范学院	高等教育出版社
298	当代教育学(第5版)	袁振国	华东师范大学	教育科学出版社
299	教育研究方法(第3版)	刘良华	华东师范大学	华东师范大学出版社
300	融合教育:理想与实践	管飞	华东师范大学	华东师范大学出版社
301	特殊教育概论(第3版)	刘春玲,江琴娟,颜廷普	华东师范大学	华东师范大学出版社
302	新教师入职教程:为了明天的教师(第2版)	庄耀明,戴立益	华东师范大学	华东师范大学出版社
303	信息化教学设计与实践	闫寒冰,魏非,宋雪莲,杜龙辉	华东师范大学	华东师范大学出版社
304	学校管理心理学(第2版)	熊川武,江玲	华东师范大学	华东师范大学出版社
305	有效教学	崔允漭	华东师范大学	华东师范大学出版社
306	幼儿园教育活动设计与指导(第3版)	黄瑾	华东师范大学	华东师范大学出版社
307	幼儿园课程(第3版)	朱家雄	华东师范大学	华东师范大学出版社
308	中国教育史(第4版)	孙培青,杜成亮	华东师范大学	华东师范大学出版社
309	简明中外教育史	黄明嘉	华南师范大学	高等教育出版社
310	教育技术研究方法基础(第2版)	谢幼如,李克东	华南师范大学	高等教育出版社
311	网络教学设计与评价	谢幼如,尹睿	华南师范大学	北京师范大学出版社
312	现代教育技术应用(第2版)	柯清超,马秀芳	华南师范大学	高等教育出版社
313	现代课程与教学论(第3版)	黄甫全	华南师范大学	人民教育出版社
314	小学教育学(第3版)	曾文婕,黄甫全	华南师范大学	高等教育出版社
315	新编教育学(第5版)	卢晓中	华南师范大学	北京师范大学出版社
316	学校组织与管理(第2版)	葛新斌	华南师范大学	北京师范大学出版社

## 2014年,《小学教育学》(第2版)入选“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



### 教育部关于印发《第二批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材书目》的通知

2014-11-02 09:16:37

教高函〔2014〕8号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),解放军总参谋部军训部,部属各高等学校,有关出版社:

根据《教育部关于“十二五”普通高等教育本科教材建设的若干意见》(教高〔2011〕5号),在中央部(委)直属高校、省级教育行政部门推荐以及出版社补充推荐的基础上,经委托中国高等教育学会组织专家评审、网上公示,我部确定1688种教材入选第二批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材(以下简称“十二五”规划教材)。现将第二批“十二五”规划教材书目印发给你们,并将有关事项通知如下:

一、有关出版社可从全国普通高等教育教材网(www.tbook.edu.cn)下载“十二五”规划教材专有统一标志及字样,印刷在“十二五”规划教材相关版面。标志及字样的使用对象仅限于我部文件公布的“十二五”规划教材书目中的教材。标志的位置在教材的封面左上角、书脊的上部和内封。标志的大小可根据教材开本调整,以标志中的字可识别为宜,参考直径15—20mm。标志的颜色不得改变,以矢量图中的为准,彩色的用于封面和书脊,单色的用于内封。

二、任何单位不得盗用、冒用、仿冒“十二五”规划教材专有统一标志及字样。为避免对高等学校选用“十二五”国家级规划教材产生误导,请其他单位在你单位组织的规划教材字样前注明单位名称。我部拒绝受理盗用、冒用、仿冒国家级规划教材专有统一标志及字样的教材申报国家级规划教材。

三、请高等学校参照第一批和第二批“十二五”规划教材书目,做好教材选用工作,确保优质教材进课堂。


四、已入选的“十二五”规划教材,应根据学科、行业的发展继续修订完善,与时俱进,及时补充反映最新知识、技术和成果的内容。修订后的教材可沿用“十二五”规划教材标志。

五、各省级教育行政部门、高等学校和出版社,要建立以提高高等教育质量为核心的教材建设长效机制,加强政策支持和经费保障,激励高水平教师积极参加教材建设,结合《普通高等学校本科专业目录(2012年)》和人才培养需要,认真做好普通高等教育本科教材的新编和修订工作。

教育部

2014年10月16日

序号	书 名	主要作者	第一作者单位	出版社
1411	C++程序设计教程:化难为易地学习C++	黄品梅	华南理工大学	机械工业出版社
1412	制浆造纸机械与设备(上册)(第三版)	陈克复	华南理工大学	中国轻工业出版社
	制浆造纸机械与设备(下册)(第三版)	陈克复	华南理工大学	中国轻工业出版社
1413	建筑制图(第六版)	何斌、陈锦昌、王枫红	华南理工大学	高等教育出版社
	建筑制图习题集(第六版)	陈美华、袁果、王英姿	湖南大学	高等教育出版社
1414	数字化建筑设计概论(第二版)	李建成	华南理工大学	中国建筑工业出版社
1415	企业文化	陈春花、曹洲涛、曾昊	华南理工大学	机械工业出版社
1416	企业战略管理	蓝海林	华南理工大学	科学出版社
1417	多元统计分析及R语言建模(第二版)	王斌会	暨南大学	暨南大学出版社
1418	大学语文(中华文化版)	蒋述卓、邓乔彬	暨南大学	高等教育出版社
1419	新闻事业经营管理(修订版)	吴文虎、林如鹏、支庭荣	暨南大学	高等教育出版社
1420	实用运筹学	郝英奇	暨南大学	中国人民大学出版社
1421	财务学原理	熊剑、杨荣彦	暨南大学	高等教育出版社
1422	政府绩效评估	蔡立辉	暨南大学	中国人民大学出版社
1423	有机化学(第三版)	谷文祥、董先明、尹立辉	华南农业大学	科学出版社
	有机化学习指南与练习(第二版)	谷文祥、董先明、尹立辉	华南农业大学	科学出版社
1424	普通生态学(第二版)	骆世明	华南农业大学	中国农业出版社
1425	食品营养学(第2版)	孙远明	华南农业大学	中国农业大学出版社
1426	公共管理心理学	贾海薇	华南农业大学	科学出版社
1427	全科医学基础	王家骥	广州医科大学	科学出版社
1428	中医妇科学(第2版)	罗颂平、谈勇	广州中医药大学	人民卫生出版社
1429	伤寒论讲义(第2版)	李赛美、李宇航	广州中医药大学	人民卫生出版社
1430	中医肿瘤学	周岱翰	广州中医药大学	中国中医药出版社
1431	网络教学设计与评价	谢幼如、尹睿	华南师范大学	北京师范大学出版社
1432	小学教育学(第2版)	黄甫全、曾文婕	华南师范大学	高等教育出版社
1433	健美操与团体操双语教程	黄宽柔	华南师范大学	高等教育出版社



# 中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公示

### 关于“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材拟入选名单的公示

根据《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》(教高厅〔2023〕1号)和《教育部办公厅关于开展“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材第一次推荐遴选工作的通知》(教高厅函〔2024〕9号)的有关要求,经有关部门(单位)教育司(局)、各省级教育行政部门和高校推荐申报,我部组织评审,现对“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材拟入选名单予以公示,公示期为2026年1月19日至1月23日。

公示期内,如有异议,请以书面形式反映,并提供必要的证明材料。以单位名义反映的,须提供单位联系人姓名、电话并加盖单位公章;以个人名义反映的,须提供真实姓名、身份证号和有效联系方式。

联系电话: 010-66096925

电子邮箱: gaojs\_jxtj@moe.edu.cn

通讯地址: 北京市西城区西单大木仓胡同37号教育部高等教育司(邮政编码: 100816)

附件: “十四五”普通高等教育本科国家级规划教材拟入选名单

教育部高等教育司

2026年1月19日

序号	教材名称	主要编者	申报单位	出版单位
276	教育研究方法(第2版)	和学新,徐文彬	天津师范大学	北京师范大学出版社
277	心理学概论	白学军	天津师范大学	北京师范大学出版社
278	职业教育学新编(第4版)	赵文平,李向东	天津职业技术师范大学	高等教育出版社
279	教育技术学导论(第二版)	李芒,金林,郭俊杰	北京师范大学教育学部	北京大学出版社
280	幼儿园游戏与指导(第2版)	刘焱,潘月娟	北京师范大学教育学部	高等教育出版社
281	教师职业道德(第2版)	陈大伟	成都大学	高等教育出版社
282	0-3岁婴儿的保育与教育	文丽,杨春华,邓祖丽颖	成都师范学院	高等教育出版社
283	教师专业发展(第二版)	饶从满	东北师范大学	东北师范大学出版社
284	教育法学(第四版)	杨颖秀	东北师范大学	中国人民大学出版社
285	教育原理	柳海民	东北师范大学	吉林人民出版社
286	教育哲学(第二版)	于伟	东北师范大学	教育科学出版社
287	外国文学(第2版)	刘建军	东北师范大学	高等教育出版社
288	现代教育管理专题(第5版)	鄧志辉	东北师范大学	国家开放大学出版社
289	小学数学课程标准与教材研究(第2版)	马云鹏,王艳玲	东北师范大学	高等教育出版社
290	新编中国教育史(第三版)	曲铁华	东北师范大学	东北师范大学出版社
291	健康教育(第3版)	傅华,施榕,张竞超,王丽敏	复旦大学	人民卫生出版社
292	可拓创新思维及训练(第2版)	李兴森,张玲玲,杜青平,刘艳彬,李莉,熊宗慧	广东工业大学	机械工业出版社
293	教育统计学	孙杰远	广西师范大学	高等教育出版社
294	小学教育科研方法	孙德芳,陈立万,赖小琴	杭州师范大学	西南大学出版社
295	小学教育学	严从根,叶飞,程亮	杭州师范大学	华东师范大学出版社
296	教育评价(第2版)	刘志军,张红霞	河南大学	北京师范大学出版社
297	小学语文教学设计(第2版)	蒋蓉,李金国	湖南第一师范学院	高等教育出版社
298	当代教育学(第5版)	袁振国	华东师范大学	教育科学出版社
299	教育研究方法(第三版)	刘良华	华东师范大学	华东师范大学出版社
300	融合教育:理想与实践	鲁飞	华东师范大学	华东师范大学出版社
301	特殊教育概论(第三版)	刘春玲,江琴娟,颜廷睿	华东师范大学	华东师范大学出版社
302	新教师入职教程:为了明天的教师(第二版)	庄黎明,戴立益	华东师范大学	华东师范大学出版社
303	信息化教学设计与实践	闫寒冰,魏非,宋雪莲,杜龙辉	华东师范大学	华东师范大学出版社
304	学校管理心理学(第二版)	熊川武,江玲	华东师范大学	华东师范大学出版社
305	有效教学	崔允邵	华东师范大学	华东师范大学出版社
306	幼儿园教育活动设计与指导(第三版)	黄瑾	华东师范大学	华东师范大学出版社
307	幼儿园课程(第三版)	朱家雄	华东师范大学	华东师范大学出版社
308	中国教育史(第四版)	孙培青,杜成宪	华东师范大学	华东师范大学出版社
309	简明中外教育史	黄明嘉	华南师范大学	高等教育出版社
310	教育技术研究方法基础(第2版)	谢幼如,李克东	华南师范大学	高等教育出版社
311	网络教学设计与评价	谢幼如,尹睿	华南师范大学	北京师范大学出版社
312	现代教育技术应用(第2版)	柯清超,马秀芳	华南师范大学	高等教育出版社
313	现代课程与教学论(第三版)	黄甫全	华南师范大学	人民教育出版社
314	小学教育学(第3版)	曾文婕,黄甫全	华南师范大学	高等教育出版社

2012年,《现代课程与教学论学程》(上下册)入选“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



教高函[2012]21号

### 教育部关于印发第一批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材书目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),解放军总参谋部军训部,部属各高等学校,有关出版社:

根据《教育部关于“十二五”普通高等教育本科教材建设的若干意见》(教高〔2011〕5号),在中央部(委)直属高校、省级教育行政部门推荐以及出版社补充推荐的基础上,经专家评审、网上公示,我部确定1102种教材入选第一批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材(以下简称“十二五”规划教材)。现将第一批“十二五”规划教材书目印发给你们,并将有关事项通知如下:

1.清高等学校参照第一批“十二五”规划教材书目,做好教材选用工作,确保优质教材进课堂。

2.有关出版社可从全国普通高等教育教材网(www.tbook.com.cn)下载“十二五”规划教材专有统一标志(LOGO),印刷在“十二五”规划教材相关版面。

3.已入选的“十二五”规划教材应根据学科、行业的发展,继续修订完善,及时补充反映最新知识、技术和成果的内容,与时俱进。修订后的教材可沿用“十二五”规划教材标志。

4.各省级教育行政部门、高等学校和出版社,要建立以提高高等教育质量为核心的教材建设长效机制,加强政策支持和经费保障,激励高水平教师积极参加教材建设,结合《普通高等学校本科专业目录(2012年)》和人才培养需要,认真做好普通高等教育本科教材的新编和修订工作。

附件: 第一批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材书目 - 定稿.pdf

教育部

2012年11月21日

附件:

拟入选第一批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材名单

序号	书名	主要作者	第一作者单位	出版社	备注
84	文化产业概论	欧阳友权	中南大学	湖南人民出版社	
85	学校心理健康教育	姚本先	安徽师范大学	安徽大学出版社	
86	大学生职业生涯规划与就业指导(第二版)	赵麟斌	闽江学院	北京大学出版社	
87	教师职业技能训练	魏娟、张天晓	湖南文理学院	高等教育出版社	
88	明天的教师:师范生必读	汪那明	华东师范大学	华东师范大学出版社	
89	教育技术学导论	李芒、金林	北京师范大学	北京大学出版社	
90	教育技术学研究方法基础	谢幼如、李克东	华南师范大学	高等教育出版社	
91	教育经济学	张学敏、叶忠	西南大学	高等教育出版社	
92	教育伦理学	钱焕琦	南京师范大学	南京师范大学出版社	
93	教育研究方法	陈时见	西南大学	高等教育出版社	
94	现代教学论基础	徐继存、赵昌木	山东师范大学	北京大学出版社	
95	现代教育技术	李振学、马明山	河南师范大学	高等教育出版社	
96	现代课程与教学论学程(上册)	黄甫全	华南师范大学	人民教育出版社	
	现代课程与教学论学程(下册)	黄甫全	华南师范大学	人民教育出版社	
97	教育技术的理论与实践	张立新	浙江师范大学	科学出版社	

# 教育部文件

教高[2006]9号

## 教育部关于印发普通高等教育“十一五” 国家级教材规划选题的通知

各普通高等学校、有关出版社:

为全面贯彻落实科学发展观,切实提高高等教育的质量,我部决定制订普通高等教育“十一五”国家级教材规划。经出版社申报、专家评审、网上公示,最后确定了9716种选题列入“十一五”国家级教材规划。现将普通高等教育“十一五”国家级教材规划选题印发给你们,请认真抓好“十一五”国家级规划教材的编写、出版、选用工作。现就做好“十一五”国家级教材规划提出如下意见:

一、“十一五”国家级规划教材的内容要坚持马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,坚持社会主义方向,坚持党的教育方针,做到思想性和学术性的统一。

二、“十一五”国家级规划教材要适应教学改革和课程建设的发展,体现科学性、系统性和新颖性。要及时反映教学改革和课程建设的新成果,并随着学科的发展及时修订。

三、“十一五”国家级规划教材的编写、出版,要严格遵守国家有关出版法律、法规,恪守学术道德,坚守学术诚信,杜绝任何侵犯知识产权的行为发生。

四、承担任务的各方面要共同努力,通力协作,保证高质量出版“十一五”国家级规划教材。教材编著者所在高等学校要从政策、资金等方面提供条件,支持编著者按计划完成书稿编写工作;教材编著者按时编写出高质量的教材;教材的出版单位要从资金等方面对教师编写教材予以保证,并严把出版环节,保证教材的编校和印刷质量,按时完成出版任务。

五、“十一五”国家级教材规划将采用项目模式进行管理,加强对编写、出版过程的监控。我部将通过全国高等教育教材网及相关媒体跟踪教材的编写、出版进程,发布相关评价信息。

六、“十一五”国家级教材规划将引入评审、评介和选用机制。充分发挥教学指导委员会等专家组织的作用,开展多种形式的教材评审与评介工作,促进教材质量的不断提高。各高等学校应加强教材选用管理,严把教材选用关,确保高质量教材进课堂。

普通高等教育“十一五”国家级规划教材统一标志已经确定,请从普通高等教育教材网(www.tbok.com.cn)上直接下载正式样张。

附件:普通高等教育“十一五”国家级教材规划选题表



主题词:高等教育 教材 规划 通知

抄 送:各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局)  
部内发送:有关部领导,办公厅

教育部办公厅

2006年8月9日印发

- 1 -

- 2 -

教材名称	作者	作者单位	出版社
教育学导论(修订版)	李剑萍、魏薇	聊城大学、山东师范大学	人民出版社
高等教育政策研究基础	陈学飞	北京大学	人民教育出版社
学校心理咨询	郑日昌	北京师范大学	人民教育出版社
教育经济学	靳希斌	北京师范大学	人民教育出版社
多元文化教育导论	郑新蓉	北京师范大学	人民教育出版社
教育学概论	石中英	北京师范大学	人民教育出版社
教育法学	尹力	北京师范大学	人民教育出版社
现代教育论	黄济、王策三	北京师范大学	人民教育出版社
中国教育史纲	王凌皓	东北师范大学	人民教育出版社
小学数学教学论	马云鹏	东北师范大学	人民教育出版社
中国学校教材史	吴洪成	河北大学	人民教育出版社
现代课程与教学论	黄甫全	华南师范大学	人民教育出版社
外国幼儿教育史	杨汉麟	华中师范大学	人民教育出版社
教育经济学	范先佐	华中师范大学	人民教育出版社

2002年,《现代课程与教学论学程》入选“十五”普通高等教育本科国家级规划教材

# 中华人民共和国教育部

尽快在人才培养中发挥作用,为提高高等教育教学质量做出新贡献。

附件:普通高等教育“十五”国家级教材规划选题表

教高函[2002]17号

## 教育部关于印发普通高等教育“十五” 国家级教材规划选题的通知



各省、自治区、直辖市教育厅(教委),有关部门(单位)教育司(局),各普通高等学校,有关出版社:

按照《教育部关于印发〈关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见〉的通知》(教高[2001]1号文件)的精神,我部组织了普通高等教育“十五”国家级教材规划选题的申报工作。共有500余所高等学校向我部申报了6000余种教材。另外,由我部委托水利部、交通部等12个部门(单位)管理的13个专业类的教材,也由上述部门(单位)择优向我部申报了388种教材。经专家评审,我部研究决定将2021种教材列入“十五”国家级教材规划。现将普通高等教育“十五”国家级教材规划选题印发给你们,并将有关事项通知如下:

一、凡承担编写普通高等教育“十五”国家级规划教材任务的

主题词:高等教育 教材 目录 通知

部内发送:有关部领导,办公厅

教育部办公厅

2002年6月3日印发

-3-

负责部门	教材名称	主编姓名	工作单位
教育部	英国文学选读	王守仁	南京大学
教育部	经济新闻英语听说	胡春兰	北京工商大学
教育部	大学目标英语	夏纪梅	中山大学
教育部	教育学	傅道春	杭州师范学院
教育部	现代教育原理	柳海民	东北师范大学
教育部	网络教育应用	王以宁	东北师范大学
教育部	当代语文教育学	刘 淼	北京师范大学
教育部	教育管理	孙绵涛	华中师范大学
教育部	职业教育学新编	李向东	天津职业技术师范学院
教育部	教育学	袁振国	华东师范大学
教育部	信息技术教育的理论与方法	徐晓东	华南师范大学
教育部	计算机辅助教育	张琴珠	华东师范大学
教育部	小学语文教学法	吴忠豪	上海师范大学
教育部	教育人类学教程	冯增俊	华南师范大学
教育部	现代课程与教学论学程	黄甫全	华南师范大学
教育部	新编中国教育史	杜成宪	华东师范大学
教育部	特殊教育	方俊明	华东师范大学
教育部	教育概论	叶 澜	华东师范大学
教育部	外国教育史	张斌贤	北京师范大学
教育部	德育原理	檀传宝	北京师范大学

2025 年，曾文婕入选教育部青年长江学者

## 华南师范大学人力资源处

地址：广州市中山大道西 55 号

邮编：510631

### 证 明

兹有曾文婕（身份证号：510104198106264109），女，  
现为华南师范大学教育科学学院在职教师。根据有关材料，  
曾文婕教授入选 2024 年度“长江学者奖励计划”青年学者  
项目。

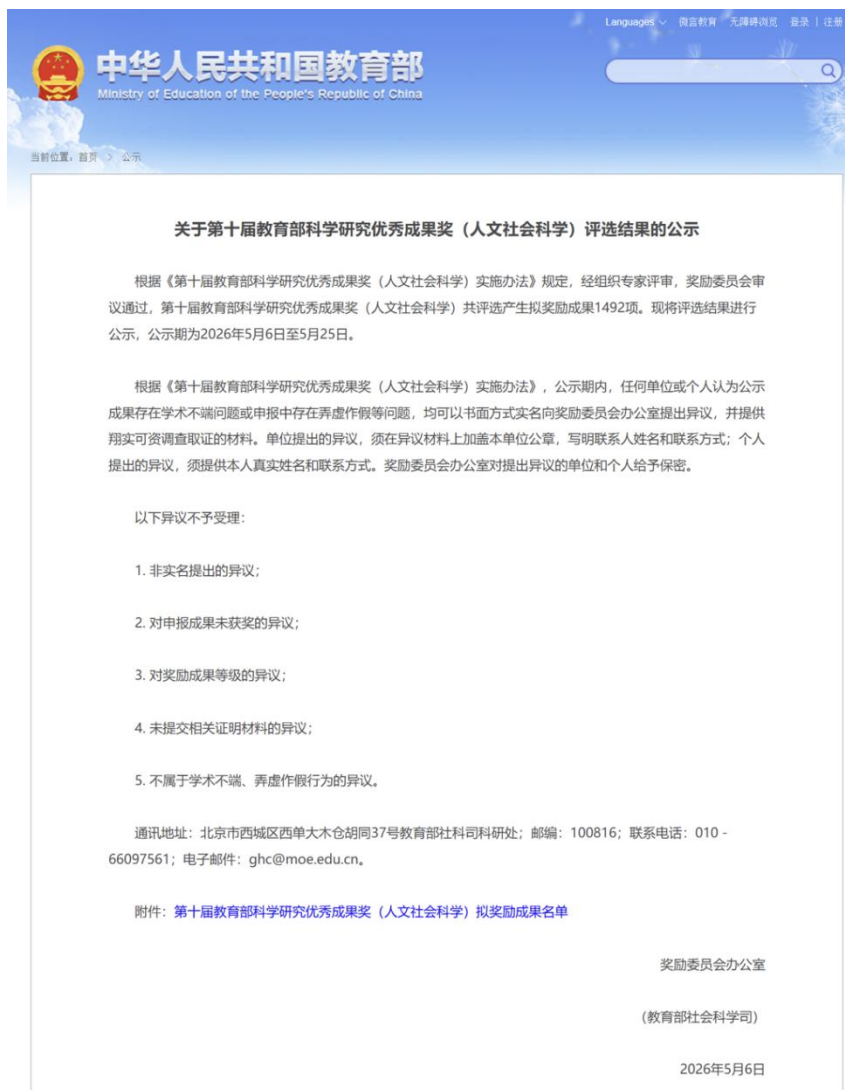
特此证明。

华南师范大学人力资源处

2025 年 9 月 26 日



2026年，论文《深度学习究竟是什么——来自历史、共时和未来维度的探问》获第十届教育部科学研究优秀成果奖二等奖



**关于第十届教育部科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评选结果的公示**

根据《第十届教育部科学研究优秀成果奖（人文社会科学）实施办法》规定，经组织专家评审，奖励委员会审议通过，第十届教育部科学研究优秀成果奖（人文社会科学）共评选产生拟奖励成果1492项。现将评选结果进行公示，公示期为2026年5月6日至5月25日。

根据《第十届教育部科学研究优秀成果奖（人文社会科学）实施办法》，公示期内，任何单位或个人认为公示成果存在学术不端问题或申报中存在弄虚作假等问题，均可以书面方式实名向奖励委员会办公室提出异议，并提供翔实可资调查取证的材料。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，写明联系人姓名和联系方式；个人提出的异议，须提供本人真实姓名和联系方式。奖励委员会办公室对提出异议的单位和个人给予保密。

以下异议不予受理：

1. 非实名提出的异议；
2. 对申报成果未获奖的异议；
3. 对奖励成果等级的异议；
4. 未提交相关证明材料的异议；
5. 不属于学术不端、弄虚作假行为的异议。

通讯地址：北京市西城区西单大木仓胡同37号教育部社科司科研处；邮编：100816；联系电话：010-66097561；电子邮件：ghc@moe.edu.cn。

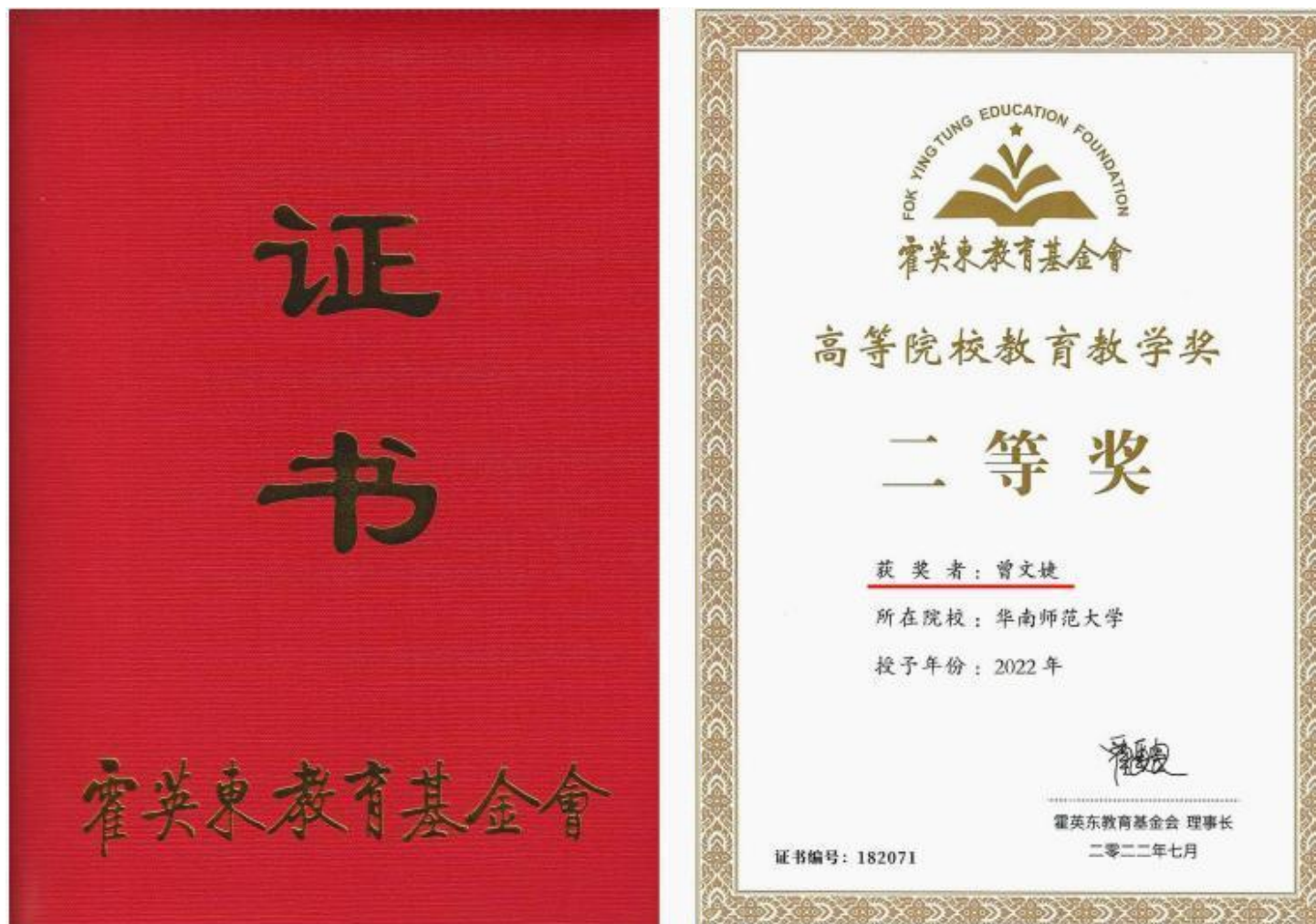
附件：第十届教育部科学研究优秀成果奖（人文社会科学）拟奖励成果名单

奖励委员会办公室  
(教育部社会科学司)

2026年5月6日

申报成果名称 (系出版、发表时的名称)	成果类型	受理范围	申报者 (按姓名音序)	等级
优质均衡：义务教育走向中国式现代化的现实理路	论文	教育科学研究专区	柳海民	二等奖
课程内容结构化：教育现代化的议题	论文	教育科学研究专区	吕立杰	二等奖
中国教研员胜任力研究：基于理论关系和水平模型	著作	教育科学研究专区	罗生全	二等奖
大学治理能力与机构布局	著作	教育科学研究专区	罗志敏	二等奖
积极应对人口挑战 把握发展契机 建设高质量教师队伍	论文	教育科学研究专区	庞丽娟	二等奖
中国百年师范教育史论	著作	教育科学研究专区	曲铁华	二等奖
马克思恩格斯教育与生产劳动相结合思想的再思考	论文	教育科学研究专区	石中英	二等奖
中国县域学校分布与空间探析	著作	教育科学研究专区	司洪昌	二等奖
新时代军事教育创新发展专题研究	著作	教育科学研究专区	苏梁波	二等奖
什么是好大学？	著作	教育科学研究专区	邬大光	二等奖
智能技术进步如何促进学生发展	论文	教育科学研究专区	吴砥	二等奖
进城务工人员随迁子女义务教育财政责任划分——基于中央与地方支出的实证分析	论文	教育科学研究专区	吴开俊	二等奖
道德敏感性的人格基础	著作	教育科学研究专区	向燕辉	二等奖
职普融通的当代涵义与实践框架——基于技术及职业关系演变分析	论文	教育科学研究专区	徐国庆	二等奖
走向协商的德育：现代性德育的困境与超越	著作	教育科学研究专区	严从根	二等奖
农村学校办学形态与品质提升研究	著作	教育科学研究专区	于海波	二等奖
深度学习究竟是什么——来自历史、共时和未来维度的探问	论文	教育科学研究专区	曾文婕	二等奖
随迁子女流入地普通高中就学困境及疏解策略	论文	教育科学研究专区	张宝歌	二等奖
大学制度与大学治理	著作	教育科学研究专区	张应强	二等奖

2022年，曾文婕获霍英东教育基金会高等院校教育教学奖二等奖



2020年，尹睿获“iTeach”全国大学生数字化教育应用创新大赛优秀指导教师



2021年，小学教育专业连俊鹏、冯纪雯获“iTeach”全国大学生数字化教育应用创新大赛一等奖



# 2023 年，“卓越小学教师培养模式改革虚拟教研室”入选广东省虚拟教研室

## 广东省教育厅

粤教高函〔2023〕4号

### 广东省教育厅关于公布 2022 年广东省本科 高校教学质量与教学改革工程建设项目 立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2022 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》等文件安排，经学校遴选推荐、省教育厅审核、评审、公示及异议复审等环节，现将 2022 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

#### 一、立项情况

确定立项建设省级实验教学示范中心 27 个、校企联合实验室 23 个、科产教融合实践教学基地 58 个、大学生社会实践教学基地 44 个、教师教学发展中心 2 个、课程教研室 112 个、现代产业学院 23 个、未来技术学院 1 个、专项人才培养计划 58 个、高等教育教学改革项目 781 个、高等教育教学改革项目（委托类）

5 个。具体立项名单见附件。

#### 二、项目管理

（一）本次公布项目均为省质量工程建设项目，建设项目经学校组织建设、校内结题并通过省教育厅统一组织项目验收后，正式认定为省级项目。

（二）项目正式实施前，请确保已对项目建设目标、建设举措、预期成果、建设进度安排等进行科学论证，论证专家应不少于 5 人，且至少有三分之一来自外校。论证后的目标、任务等将作为项目结题验收时的重要依据。

（三）项目日常管理由学校主管部门负责，学校应统筹做好项目中期检查、校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设任务和目标；
- 2.项目已取得标志性建设成果，且该成果已在教学实践中得到检验和有效应用；
- 3.已按照要求完成项目校内结题；
- 4.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

各校质量工程建设项目管理情况，将作为学校下一年度项目立项限额的参考依据。

（四）项目实施过程中，其名称、建设内容（任务）、建设目标、建设周期、主要负责人、预期成果等发生重大变更的，需

由时任项目负责人在发生变更后及时提出，经学校项目主管部门审核后由学校正式来函说明原因；擅自变更上述内容的，验收评定列为不通过。

#### 三、其他事项

（一）2022 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将项目校内评审、推荐及论证相关材料妥善保存，留底备查。

（二）各校要统筹本校“冲补强”提升计划资金及自有资金对立项项目予以资助，项目获得学校资助情况将作为项目结题验收时重要考察因素之一。如项目建设中取得具有推广价值的优秀成果，请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人：李成军、傅兴淙，联系电话：020-37626882、37627703。

附件：2022 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项项目名单



180	课程教研室（虚拟教研室）	南方医科大学	病理学虚拟教研室	梁莉
181	课程教研室（虚拟教研室）	南方医科大学	危重病医学课程教研室	刘克玄
182	课程教研室（虚拟教研室）	南方医科大学	《健康评估》课程教研室	张立力
183	课程教研室（虚拟教研室）	广州中医药大学	针灸学虚拟教研室	李敏
184	课程教研室（虚拟教研室）	广州中医药大学	骨科教研室	林定坤
185	课程教研室（虚拟教研室）	广州中医药大学	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	武香兰
186	课程教研室（虚拟教研室）	华南师范大学	心理学专业核心课程群教研室	何先友
187	课程教研室（虚拟教研室）	华南师范大学	通识课程“光学发展与人类文明”虚拟教研室	王金东
188	课程教研室（虚拟教研室）	华南师范大学	近代物理实验虚拟教研室	吴先球
189	课程教研室（虚拟教研室）	华南师范大学	卓越小学教师培养模式改革虚拟教研室	曾文婕
190	课程教研室（虚拟教研室）	华南师范大学	计算科学核心课程教研室	钟柳强
191	课程教研室（虚拟教研室）	广东工业大学	新能源课程群虚拟教研室	蔡伟通

# 广东省教育厅

粤教高函〔2021〕29号

## 广东省教育厅关于公布2021年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 建设项目立项名单的通知

各本科高校、相关教指委：

按照《广东省教育厅关于开展2021年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》等文件安排，经学校遴选、公示、推荐及省教育厅审核、评审、公示，现将2021年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

### 一、立项情况

确定立项建设省级实验教学示范中心37个、校企联合实验室20个、科产教融合实践教学基地65个、大学生社会实践教学基地49个、教师教学发展中心6个、课程教研室119个、现代产业学院26个、专项人才培养计划59个、高等教育教学改革项目762个（含委托类高等教育教学改革项目6个）。项目详细名单见附件。

审核后由学校正式来函说明原因，并附相关材料，擅自变更上述事项的，验收评定时列为不通过；原则上，项目结题前6个月内，不得变更项目负责人、建设目标或预期成果等。

### 三、其他事项

（一）2021年度各校（教指委）向省教育厅推荐并获得立项的项目，须将项目校内评审、推荐及论证相关材料妥善保存，留底备查。

（二）各校要统筹本校“冲补强”提升计划资金及自有资金对立项项目予以资助，项目获得学校资助情况将作为项目结题验收时重要考察因素之一。如项目建设中取得具有推广价值的优秀成果，请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人：赵琪、李成军，联系电话：020-37627703、37626882。

附件：2021年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单



### 二、项目管理

（一）本次公布项目均为省质量工程建设项目，项目经组织建设、校内（教指委）结题并通过省教育厅统一组织项目验收后，正式认定为省级项目。

（二）项目正式实施前，请确保已对项目建设目标、建设举措、预期成果、建设进度安排等进行科学论证，论证专家应不少于5人，且至少有三分之一来自外校（单位）。论证后的目标、任务等将作为项目结题验收时的重要依据。

（三）项目日常管理由学校（教指委）负责，请统筹做好项目中期检查、校内结题验收等工作。项目结题时，邀请校外（外单位）评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。满足以下条件的，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设任务和目标；
- 2.项目已取得标志性建设成果，并已在教学实践中得到检验和有效应用；
- 3.已按照要求完成项目结题；
- 4.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

各校质量工程建设项目管理情况，将作为学校下一年度项目立项限额的参考依据。

（四）项目实施过程中，其名称、建设内容（任务）、建设目标、建设周期、主要负责人、预期成果等发生重大变更的，需由时任项目负责人在发生变更后及时提出，经学校项目主管部门

— 2 —

校企联合实验室建设项目立项名单

序号	学校	项目名称	负责人
1	暨南大学	粮油食品加工与安全联合实验室	汪勇
2	华南农业大学	碳中和精细化工联合实验室	袁腾
3	南方医科大学	智慧医疗校企联合创新实验室	冯前进
4	广州中医药大学	医学检验技术校企联合实验室	黄先章
5	华南师范大学	华师-阿凡达德育神经科学与人工智能联合实验室	曾文璇
6	广东工业大学	广工-康聚高科新能源材料校企联合实验室	王长宏
7	广东财经大学	数字设计与智能建造联合实验室	王少斌
8	广州体育学院	广体-科莱瑞油联合实验室	廖八根
9	岭南师范学院	“岭师-江海行”真空技术创新联合实验室	邹长伟
10	广东金融学院	广金-知链数字金融虚拟仿真联合实验室	王小燕
11	广州大学	智慧物流与供应链协同创新中心	刘广海
12	广州医科大学	医学检验技术创新联合实验室	邓小燕
13	深圳大学	虚拟数字人研发实验室	王建森
14	东莞理工学院	电子互联与封装材料创新联合实验室	陈德良
15	广东白云学院	白云东芝电机电力系统校企联合实验室	熊宇
16	广东科技学院	西门子·广科智能制造联合实验室	陈朝大
17	广州工商学院	数智财会校企联合实验室	任道斌
18	北京理工大学珠海学院	华为ICT联合实验室	喻武龙
19	广州城市理工学院	广州城市理工学院 飞驰·华广新能源汽车联合实验室	钟玉华
20	哈尔滨工业大学(深圳)	“哈工大(深圳)-杰思”数字设计与智能建造联合实验室	杨彪

公开方式：依申请公开

校对人：李成军

— 4 —

— 3 —

2021年，“小学教育专业教学团队”入选广东省课程思政示范团队（该团队2018年入选广东省“质量工程”教学团队）

# 广东省教育厅

在全校范围内营造“三全育人”的浓厚氛围。

附件：广东省2020年度课程思政建设改革示范项目名单

粤教高函〔2021〕4号

## 广东省教育厅关于公布2020年度课程思政建设改革示范项目认定结果的通知



各本科高校：

根据《广东省教育厅关于深入推进课程思政建设改革工作的通知》安排，经学校推荐、资格审核及公示，认定中山大学“人体寄生虫学课程教学团队”等391个项目为广东省课程思政建设改革示范项目，其中示范团队83个，示范课程160门，示范课堂148个，现将具体名单（见附件）予以公布。

本文公布的广东省课程思政建设改革示范项目，应继续建设和完善，并持续提供教学服务，有效期5年内，原则上不允许更换负责人或大幅变更项目团队主要成员，获评认定为省课程思政示范课程的，将同时认定为2020年度省一流本科课程。

各高校要充分认识课程思政建设改革的重要意义，统筹本校资金、创造必要条件，支持各示范项目后续建设、应用与更新，充分发挥其辐射作用，大力推广其成功经验，加强对学校教师的培训、指导和支持，引导教师积极自觉投入课程思政建设改革，

- 2 -

序号	单位名称	项目名称	项目负责人	推荐项目类别
60	南方医科大学	精神心理照护学	陈瑜	课程思政示范课程
61	南方医科大学	中医内科学	谢炜	课程思政示范课程
62	南方医科大学	临床技能学	田京	课程思政示范课程
63	南方医科大学	医科高等数学	张明慧	课程思政示范课程
64	南方医科大学	基因工程学	马骊	课程思政示范课程
65	南方医科大学	神经病学第十一章第二节	陈金玉	课程思政示范课堂
66	南方医科大学	外科学第五十五章第四节	吴芑	课程思政示范课堂
67	南方医科大学	中医诊断学第二章第一节	段新芬	课程思政示范课堂
68	广州中医药大学	急诊课程教学团队	张忠德	课程思政示范团队
69	广州中医药大学	医学基础课程教学团队	邝枣园	课程思政示范团队
70	广州中医药大学	药理学课程教学团队	周玖瑶	课程思政示范团队
71	广州中医药大学	温病学	吴智兵	课程思政示范课程
72	广州中医药大学	中西医结合妇产科学	梁雪芳	课程思政示范课程
73	广州中医药大学	中医诊断学	刘亚梅	课程思政示范课程
74	广州中医药大学	针灸学	李敏	课程思政示范课程
75	广州中医药大学	基础护理学	李瑜	课程思政示范课程
76	广州中医药大学	中西医结合内科学（循环系统疾病 心力衰竭）	邹旭	课程思政示范课堂
77	广州中医药大学	医学免疫学与病原生物学第二十二章第一节	黄雅丽	课程思政示范课堂
78	华南师范大学	小学教育专业教学团队	曾文婕	课程思政示范团队
79	华南师范大学	物理学专业教学团队	吴先球	课程思政示范团队
80	华南师范大学	软件工程核心课程教学团队	曾碧卿	课程思政示范团队

# 广东省教育厅

粤教高函〔2018〕179号

## 广东省教育厅关于公布2018年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 建设项目立项名单的通知

各本科高校:

按照《广东省教育厅关于开展2018年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》(粤教高函〔2018〕120号)安排,省教育厅组织了2018年我省本科高校教学质量与教学改革工程(以下简称“质量工程”)项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核、公示,现将2018年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布,并就有关事项通知如下:

### 一、立项情况

确定立项建设省级在线开放课程134门、实验教学示范中心24个、大学生实践教学基地65个、教师教学发展中心2个、教学团队75个、产业学院9个、重点专业22个、特色专业64个。

(一)2018年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目,学校须将项目校内评审、推荐及论证相关材料妥善保存,留底备查。

(二)项目由各校统筹本校“创新强校工程”资金及自有资金予以资助,项目获得学校资助情况将作为项目结题验收时重要考察因素之一。如项目建设中取得具有推广价值的优秀成果,请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人:刘雨濛、李成军,联系电话:020-37626882、37629463;传真:020-37627963。

附件:2018年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单



- 3 -

此外,评审认定省级虚拟仿真实验教学中心16个。详细名单见附件。

### 二、项目管理

(一)除虚拟仿真实验教学中心外,本次公布的其他类别立项项目仅为省质量工程建设项目,经学校组织建设、校内结题并通过省教育厅统一组织项目验收后,正式认定为省级项目。

(二)省虚拟仿真实验教学中心采取直接认定的方式,自本文发布之日起五年内有效,五年后可提请重新验收评定,届时通过评定的,有效期延长五年。

(三)项目正式实施前,请确保已对项目建设目标、建设举措、预期成果、建设进度安排等进行科学论证,论证专家应不少于5人,且至少有三分之一来自外校。论证后的目标、任务等将作为项目结题验收时的重要依据。

(四)项目日常管理委托学校主管部门负责,学校应根据项目建设周期和规律,按期统筹做好项目中期检查、校内结题验收等工作。各校质量工程建设项目管理情况,将作为学校下一年度项目立项额度的参考依据。

(五)项目实施过程中,其名称、建设内容、建设周期、主要负责人、预期成果等发生重大变更的,需由项目负责人提出,经学校项目主管部门审核后由学校正式来函说明原因;擅自变更上述内容的,验收评定时列为不通过。

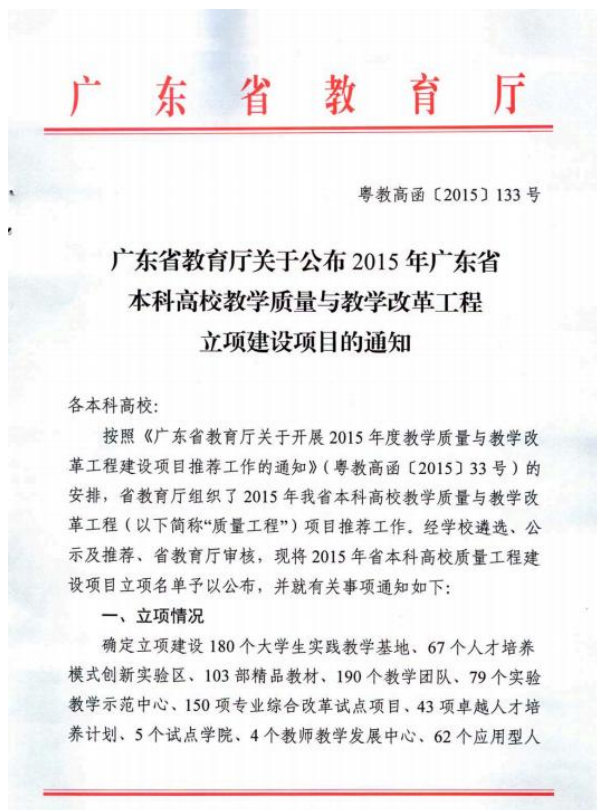
### 三、其他事项

- 2 -

教学团队立项建设项目汇总表

序号	学校名称	项目名称	项目负责人
1	中山大学	精神病学课程教学团队	关念红
2	中山大学	物流管理教学团队	田宇
3	中山大学	生物科学综合实验教学团队	张雁
4	暨南大学	中医诊断学教学团队	陈家旭
5	暨南大学	光电图像与视频工程教学团队	狄红卫
6	暨南大学	融合新闻教学团队	刘涛
7	暨南大学	基于“双创”人才培养的大药理学教学团队	孙平华
8	暨南大学	经济学课程创新教学团队	王春超
9	暨南大学	组织胚胎学教学团队	杨雪松
10	暨南大学	实践育人创新创业教学团队	张耀辉
11	华南农业大学	工程图学教学研究团队	陶冶
12	华南农业大学	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学团队	周尚万
13	华南农业大学	音乐表演专业教学团队	郑毓文
14	南方医科大学	妇产科学教学团队	陈春林
15	南方医科大学	《感染与防御》教学团队	万成松
16	广州中医药大学	内科临床技能教学团队	杨晓军
17	广州中医药大学	药理学教学团队	周玖瑶
18	华南师范大学	英语教育与评价教学团队	黄丽燕
19	华南师范大学	实验心理学教学团队	陆爱桃
20	华南师范大学	小学教育教学团队	曾文婕
21	广东工业大学	体验设计教学团队	胡飞
22	广东工业大学	科技金融创新班教学团队	孙有发
23	广东工业大学	网络工程系列课程教学团队	廖少华
24	广东外语外贸大学	大学英语ESP课程教学团队	陈金诗
25	广东外语外贸大学	法学专业实践课程教学团队	杨帆
26	广东财经大学	面向中外合作人才培养的英语创新教学团队	陈冬纯
27	广东财经大学	数学与统计专业分析类课程群教学团队	刘玉记
28	广东医科大学	流行病学教学团队	倪进东
29	广东医科大学	卫生统计学教学团队	杨钟
30	广东海洋大学	“水产经济动物病害防治”教学团队	简纪常
31	广东海洋大学	计算机科学与技术专业教学团队	彭小红
32	仲恺农业工程学院	基于移动教学的环境课程群教学团队	刘晖
33	广东药科大学	护理学专业教学团队	由天辉
34	广东技术师范学院	数学与应用数学专业教学团队	肖黎明
35	岭南师范学院	机械基础系列课程教学团队	李忠
36	韩山师范学院	教师教育课程群教学团队	付道明
37	广东石油化工学院	化工仪表及自动化课程群教学团队	刘美
38	广东石油化工学院	应用大学化学课程群教学团队	周建敏

2015年,“小学课程与教学论教学团队”入选广东省“质量工程”教学团队



才培养示范专业、26应用型人才培养示范基地、14个战略新兴产业特色专业、300门精品开放课程(61门精品视频公开课、239门精品资源共享课)、22项自主特色项目(项目详细名单见附件)。

**二、项目管理**

(一)本次公布立项项目仅为省质量工程建设项目,经学校校内结题并通过省教育厅组织的验收及建设成果评定后,正式认定为省级项目。

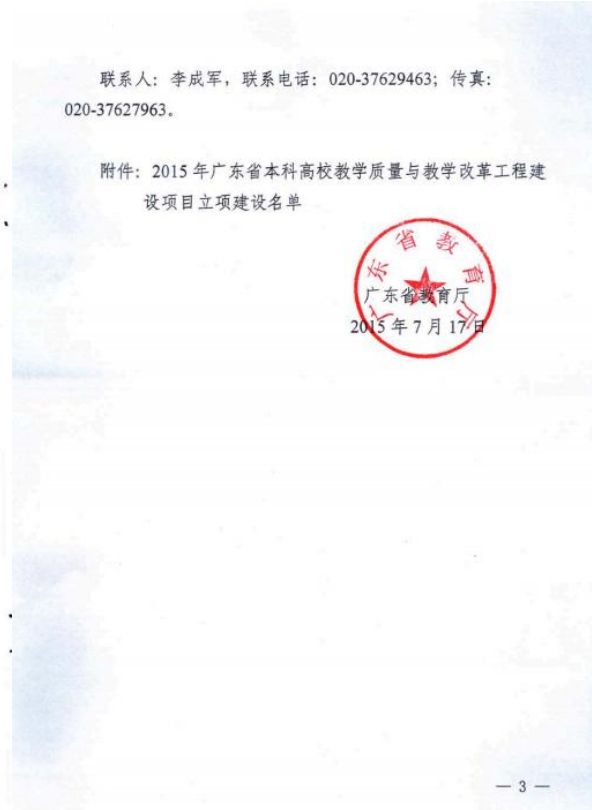
(二)建设项目的日常管理委托学校项目主管部门负责,为保证项目建设质量和成效,请各校按照要求进行项目实施前论证,并根据项目拟结题时间统筹安排中期检查、校内结题验收等工作。各校质量工程建设项目管理情况,将作为学校下一年度项目立项额度的参考依据。

(三)项目的名称、建设内容、建设周期、主要负责人或建设成果发生重大变更的,需由学校项目主管部门审核后正式来函说明原因。

**三、其他事项**

(一)2015年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目,学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存,留底备查。

(二)项目由各校统筹本校“创新强校工程”资金及自有资金予以资助,各校在项目建设、管理和应用推广方面的优秀经验做法,请及时形成书面材料报省教育厅高教处。



64	南方医科大学	教学团队	医学特色的英语教学团队	2018年5月	吕桂
65	南方医科大学	教学团队	医学课程整合泌尿系统教学团队	2018年5月	王国保
66	南方医科大学	教学团队	外科学教学团队	2018年5月	方驰华
67	南方医科大学	教学团队	中医基础学教学团队	2018年5月	贺松其
68	南方医科大学	教学团队	生物安全教学团队	2018年5月	赵卫
69	南方医科大学	教学团队	医学课程整合呼吸系统教学团队	2018年5月	蔡绍曦
70	南方医科大学	教学团队	化学教学团队	2018年5月	游文玮
71	广州中医药大学	教学团队	中西医结合皮肤科学教学团队	2017年5月	李红毅
72	广州中医药大学	教学团队	中医基础系列课程教学团队	2017年5月	王洪琦
73	华南师范大学	教学团队	小学课程与教学论教学团队	2017年2月	黄甫全
74	华南师范大学	教学团队	数据库技术教学团队	2018年4月	汤庸
75	华南师范大学	教学团队	电子电路实践教学团队	2018年4月	钟清华
76	华南师范大学	教学团队	心理统计学教学团队	2018年7月	张敏强

在全校范围内营造“三全育人”的浓厚氛围。

# 广东省教育厅

附件：广东省2020年度课程思政建设改革示范项目名单

粤教高函〔2021〕4号



## 广东省教育厅关于公布2020年度课程思政建设改革示范项目认定结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于深入推进课程思政建设改革工作的通知》安排，经学校推荐、资格审核及公示，认定中山大学“人体寄生虫学课程教学团队”等391个项目为广东省课程思政建设改革示范项目，其中示范团队83个，示范课程160门，示范课堂148个，现将具体名单（见附件）予以公布。

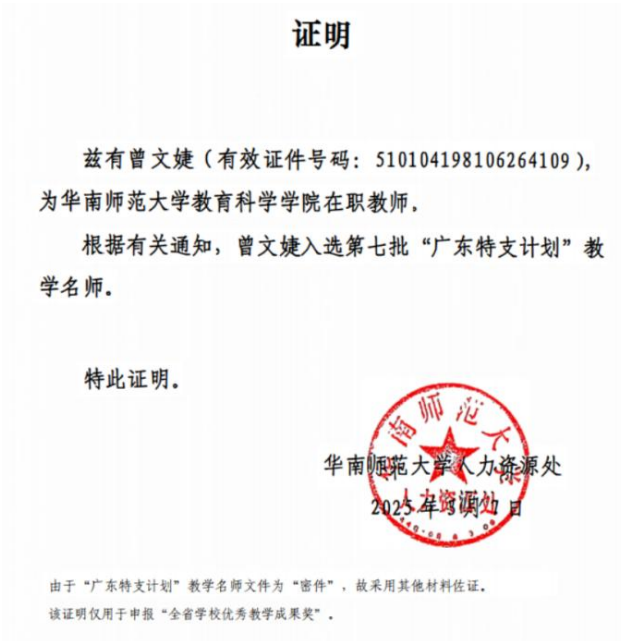
本文公布的广东省课程思政建设改革示范项目，应继续建设和完善，并持续提供教学服务，有效期5年内，原则上不允许更换负责人或大幅变更项目团队主要成员，获评认定为省课程思政示范课程的，将同时认定为2020年度省一流本科课程。

各高校要充分认识课程思政建设改革的重要意义，统筹本校资金、创造必要条件，支持各示范项目后续建设、应用与更新，充分发挥其辐射作用，大力推广其成功经验，加强对学校教师的培训、指导和支持，引导教师积极自觉投入课程思政建设改革。

- 2 -

序号	单位名称	项目名称	项目负责人	推荐项目类别
81	华南师范大学	教育技术研究方法	谢幼如	课程思政示范课程
82	华南师范大学	学校管理学	赵敏	课程思政示范课程
83	华南师范大学	湾区地理生态	郭程轩	课程思政示范课程
84	华南师范大学	软件构造	潘家辉	课程思政示范课程
85	华南师范大学	社会心理学	滕飞	课程思政示范课程
86	华南师范大学	大国公关（国家形象的建构）	夏宝君	课程思政示范课堂
87	华南师范大学	高尚师德修养实验课程（优良品德学习的开发）	潘蕾琼	课程思政示范课堂
88	华南师范大学	艺术与审美（音乐审美）	郑莹洁	课程思政示范课堂
89	华南师范大学	光电技术与光纤基础（光源的色温）	姜小芳	课程思政示范课堂
90	广东工业大学	设计学课程教学团队	胡飞	课程思政示范团队
91	广东工业大学	机械设计系列课程教学团队	成思源	课程思政示范团队
92	广东工业大学	机械制造基础	王成勇	课程思政示范课程
93	广东工业大学	钢结构设计原理	何嘉年	课程思政示范课程
94	广东工业大学	生命的环境演绎	杜青平	课程思政示范课程
95	广东工业大学	建筑设计（4）	刘旭红	课程思政示范课程
96	广东工业大学	电路	杨健	课程思政示范课程
97	广东工业大学	信号与系统第一章（简介）	谭北海	课程思政示范课堂
98	广东工业大学	现代传媒与批判性思维（舆论监督与媒介审判）	张丽平	课程思政示范课堂
99	广东工业大学	公共关系学第一章第一至第四节	朱媛媛	课程思政示范课堂
100	广东外语外贸大学	民法课程群教学团队	王荣珍	课程思政示范团队
101	广东外语外贸大学	法语口译课程教学团队	杨晓敏	课程思政示范团队

2024年，曾文婕入选“广东特支计划”教学名师



2015年，曾文婕入选“广东特支计划”青年文化英才



2018年，黄甫全入选“广东特支计划”教学名师



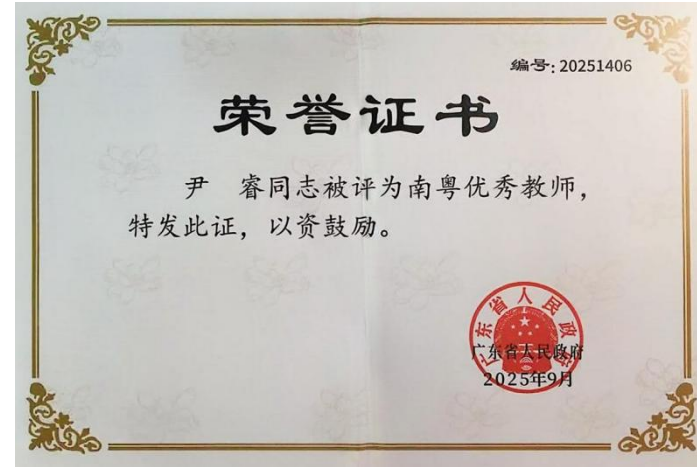
2014年，黄甫全获第七届广东省高等学校教学名师奖



2007年，黄甫全被评为南粤优秀教师



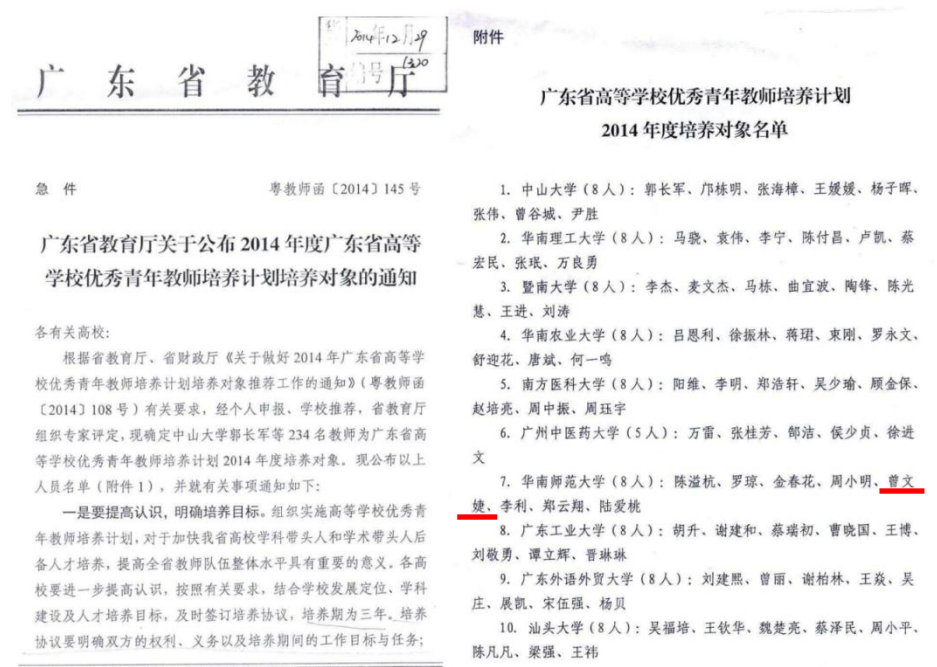
2025年，尹睿被评为南粤优秀教师



2021年，曾文婕被评为南粤优秀教育工作者



2014年，曾文婕入选广东省高等学校优秀青年教师



2022年，潘蕾琼被评为第九届“广东省本科高校师范生教学技能大赛”  
优秀指导教师



2023年，曾文婕被评为第十届“广东省本科高校师范生教学技能大赛”  
优秀指导教师



2025年，陈志辉被评为第十二届“广东省本科高校师范生教学技能大赛”  
优秀指导教师



2025年，陈思宇被评为第十三届“广东省本科高校师范生教学技能大赛”  
优秀指导教师



2022年，小学教育专业黄敏晴获小学教育专业第九届广东省本科高校  
师范生教学技能大赛一等奖



2023年，小学教育专业颜伊莹获第十届广东省本科高校  
师范生教学技能大赛一等奖



2023年，小学教育专业林佩玲获第十届广东省本科高校  
师范生教学技能大赛一等奖



2025年，小学教育专业禹爱珠获第十二届广东省本科高校  
师范生教学技能大赛一等奖



2025年，小学教育专业廖紫妍获第十三届广东省本科高校  
师范生教学技能大赛一等奖



2026年，小学教育专业姜小迪、郑睿桐获第二届粤港澳大学生  
创新教学竞赛“最佳教学计划”奖

