

教育硕士实践课题结项评分主要依据及标准

| 依据内容 | 权重 | 评分标准 | 权重 | 得分 | 总分 |
|-------|-----|---|-----|----|----|
| 项目完成度 | 30% | 目标达成情况： 检查课题研究是否达到了预期的目标和成果。这包括研究目的的实现程度以及研究成果的创新性和实用性。 | 30% | | |
| 报告质量 | 60% | 内容完整性： 结题报告应包含完整的研究内容，如文献综述、研究方法、数据分析、结论与建议等部分。内容的完整性直接影响评分结果。 | 20% | | |
| | | 逻辑结构： 报告的逻辑结构应该清晰，各部分之间相互关联，条理清楚，便于评审专家理解和评估。 | 20% | | |
| | | 格式规范： 报告的格式应符合学校或学术规范要求，包括但不限于引用格式、图表标注、附录完整性等。 | 20% | | |
| 应用意义 | 10% | 应用意义： 从实践中发现问题，运用理论和方法解决问题，研究成果在实际教学或教育改革中具有应用意义。 | 10% | | |

教育硕士实践课题结项评分主要依据及标准

| 依据内容 | 权重 | 评分标准 | 权重 | 得分 | 总分 |
|-------|-----|---|-----|----|----|
| 项目完成度 | 30% | 目标达成情况： 检查课题研究是否达到了预期的目标和成果。这包括研究目的的实现程度以及研究成果的创新性和实用性。 | 30% | | |
| 报告质量 | 60% | 内容完整性： 结题报告应包含完整的研究内容，如文献综述、研究方法、数据分析、结论与建议等部分。内容的完整性直接影响评分结果。 | 20% | | |
| | | 逻辑结构： 报告的逻辑结构应该清晰，各部分之间相互关联，条理清楚，便于评审专家理解和评估。 | 20% | | |
| | | 格式规范： 报告的格式应符合学校或学术规范要求，包括但不限于引用格式、图表标注、附录完整性等。 | 20% | | |
| 应用意义 | 10% | 研究能力评价： 从实践中发现问题，运用理论和方法解决问题，课题成果在实际教学或教育改革中具有应用意义。 | 10% | | |