



华南师范大学

2020 年教育实习工作手册



华南师范大学教务处

2020 年 6 月

目 录

第一篇	致即将成为“准教师”同学的一封信.....	- 1 -
第二篇	2020年师范生混编教育实习学校分布图.....	- 11 -
第三篇	2020年教育实习工作流程.....	- 12 -
第四篇	关于做好2020年师范生教育实习工作的通知.....	- 14 -
第五篇	2020年教育实习分布及分工.....	- 20 -
第六篇	2020年教育实习计划.....	- 24 -
第七篇	教育实习优秀实习生评选细则.....	- 31 -
第八篇	教育实习优秀实习队长评选细则.....	- 33 -
第十篇	教育实习结束后材料上交相关要求.....	- 37 -
第十一篇	教育实习请假规定.....	- 39 -
第十二篇	教育实习工作报账（含工作坊劳务申报）说明.....	- 41 -
第十三篇	砺儒教育实习远程指导工作坊操作指南.....	- 47 -
第十四篇	2020年教育实习期间疫情防控要求.....	- 66 -

第一篇 致即将成为“准教师”同学的一封信

亲爱的同学们：你们好！

经过三年的学习修炼，你们即将奔赴各自心仪的实习学校，体验“立德树人”、“为人师表”的神圣生活了！“立志成为一名光荣的人民教师，让更多孩子更健康、更快乐成长”——你们也许从童年起就怀揣的这种教育情怀、理想与担当，其实现指日可待。真替你们兴奋、开心！

为使你们的教育情怀和追求得以更好实现，这些年来学校进行了系列改革探索，提出了“教师教育强特色”的目标追求，明确了师范生培养的目标定位——“骨干专家型的卓越教师”。

骨干专家型教师具有“骨干”和“专家”的特性，这样的教师应善于教学、育人和研究，乐于助人合作，在学科教学、学生培养、学科研究、同事成长上具有较高深造诣、起着一定示范和带动作用。

骨干专家型教师伴随所任教的学生成长而成就。促进学生有效成长，教师需具有良好的教育理想和信念，怀有对教育事业热爱之心，具有驾驭学校教育工作的知识和能力，具有逾越教育教学挑战的勇气和决心。换言之，教育理想、教育信念、教育情感、教育知能和教育意志等是影响一个教师能否成就为骨干专家型教师的重要因素。

教育理想的影响主要表现为“是否想”，如是否想把教育工作干好、是否想追求卓越、是否想担当更大发展责任。一个教师只有怀有不甘平庸、不断超越自我的理想，才会有促进学生成长的行动倾向。

教育信念的影响主要表现为“是否信”，如是否相信教育能促进人的成长、是否相信教师能促进学生发展、是否相信学生能转变发展。一个教师只有深信教育具有促进人成长的功能、深信自己能促进学生发展、深信学生具有转变发展的潜能，才会有促进学生成长的行动意愿。

教育情感的影响主要表现为“是否爱”，如是否热爱教育、是否热爱学生、是否热爱自己的工作。一个教师只有对自身工作和对象倾注了热爱，才会有促进学生成长的行动力量，才会积极、主动、富有创造性地教书育人。

教育知能的影响主要表现为“是否能”，如是否能把教育信息技术与课堂教学深度融合、是否能把课程讲授好、是否能把学生引导好、是否能与家长沟通好、是否能把日常事情诠释好、是否能对教育活动反思好、是否能对教育现象诊断好、是否能与同事合作好。一个教师只有具备了教书育人以及与他人合作共事的知识和能力，才会有促进学生成长的行动保障。

教育意志的影响主要表现为“是否会”，如遇上教学挑战时是否会坚持深入思考、遇到学生叛逆时是否会创新方法与继续引导。一个教师只有在困难和挑战面前会坚守，才能促进基础各异学生的成长。

可见，教师只要具备了“想、信、爱、能、会”的特质和行为就有可能促进基础各异学生的有效成长，其对卓越的追求、成为骨干专家型卓越教师的理想就有可能成为现实。

为夯实同学们未来成长为骨干专家型教师的基础以及推进师范

专业认证，学校从培养主体、课程设置、平台建设、培养策略、实践教学、队伍发展等方面开展了系列的改革探索，形成了“培养主体协同性、课程设置层次性、培养策略多样性、平台建设立体性、实践教学丰富性、队伍发展引育性”的“六性”培养特色。

系列改革举措的实施更加有效地促进了同学们的成长，如你们的师兄师姐无论在省技能竞赛、相关学科全国教育学会组织的技能竞赛抑或全国师范院校师范生教学技能竞赛中均取得突出的成绩。值得一提的是，在教育部举办的“东芝杯”·中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛中，我校参赛选手连续十届均获奖，获奖累计人数及一等奖（冠军）人数均居全国第一；同时，师范生实习表现也得到了实习学校领导和指导教师的高度评价，认为实习学生“工作责任心强”、“知识基础扎实”、“一心扑在教学上”、“能创造性地使用多种教学方法”、“能以游戏促教学，把原本个别沉闷的课堂变得掌声不断、高潮迭起的十分活跃的课堂”、“勤于与学生谈心、关心学生的学习和生活。作业批改得非常认真，评语中渗透着人文关怀，让在职的老师自叹不如”、“整体素质非常高，无论是工作态度，还是工作投入程度，都让在职教师非常满意”等等。事实上，基础教育发展较优秀的广州市教育局、东莞市教育局、中山市教育局等通过每月发放一定补贴的方式邀请我校师范生到他们属下的各所学校实习，就是对你们师兄师姐工作表现的一种高度认同。

你们师兄师姐在不同场合的出色表现既进一步彰显了我校职前培养的优势，提升了学校的影响力，又为你们的更好发展树立了榜样、

鼓舞了信心，寄语了更高的期盼。

“分段式、层次性四年一体”教育实践模式已伴随你们度过了三年。三年来，你们经历了大一的访谈，通过访谈而达致了对优秀教师和普通教师在认识上的“感悟”；大二的见习，通过见习而达致了对课堂教学、班级管理技巧的“领会”；大三的演练，通过传统和微格训练而达致了对教育教学基本技能的“掌握”。不同阶段、不同目标、不同形式的教育实践把你们都逐步锻造成“准教师”了。

为最大程度满足同学们个性化的实习需求，学校构建了多元实习选择。如今年的实习，从实习类型分，有学校组织的多专业“混编实习”、学院组织的单一专业的“统编实习”和与地方教育局合作的“专项实习”的模式；从项目运行分，有学校项目、学院项目、中山项目；从指导方式分，有现场指导与老师远程指导。

无论参加哪种形式的实习，同学们都应该通过更好服务实习学校的同时实现自己的更有效成长、在成长中获得更多的赞誉和更强的竞争优势。为此，希望同学们：

一、强化对教育实习的认识

你们也许认为，去中小学校进行教育实习，就是为了锻炼教学技能和班级管理能力的。是的，这是教育实习很重要的两方面目的，但仅仅局限于此还不够。

诚然，教育实习是将大学里学到的教育教学理论应用于实践的过程。例如，你们是否想过，在教育心理学里学到的遗忘曲线、教育学里学到的学生最近发展区、学科教学法里学到的各种新课导入方法，

在实际教学中究竟如何灵活应用？对于刚刚学完相关教育理论的你们来说，实习便是一次很好的践行理论的机会！只有把理论应用于实践，理论才能得以验证、丰富与发展；只有通过理论应用于实践、在实践中反思，你们才能得以更快成长。

教育实习也是对各地学校文化乃至城市文化真切体验的过程。每一所学校都有着它自身的文化，例如，学校的管理制度、教与学的改革措施、各类社团的建设、楼宇的命名、各类雕塑，甚至细微到学校宣传橱窗的设计、课室内部的布置等，都是一种文化，都是学校办学理念的具体反映。实习不仅仅只是在三尺教台，更应该感受一所学校的文化，感受实习所在城市的文化。利用实习的机会思考你们想要的学校文化，也许对于未来你们关于就业学校的选择，将会产生潜移默化的影响。

教育实习还是锻炼你们社会交际能力、适应社会的过程。教育实习期间，你们需要与实习学校的领导、老师、学生甚至家长沟通与交流，需要与实习队员合作，需要独立处理学科教学和班级管理问题，可以说教育实习是你们进入社会前一次全真的模拟。

教育实习更是我们服务基础教育、传播华师精神、扩大华师影响力的良机。要知道，你们去实习，不单是为了“索取”，也要尽心“奉献”；你们不仅是学习者，也是服务者、传播者。你们虽然缺乏教学经验，但是你们拥有较为丰富的理论知识，在向实践导师请教过程中应该与他们分享你们的理论知识；同时你们也是朝气蓬勃的有志青年，在与实习学校学生交往过程应该激发他们的学习斗志，鼓励他们

追求卓越。

二、用心开展教育实习

教育实习过程是同学们在真实的学校场景中扮演教师角色的过程，你们面对的是一个个天天在成长、变化的学生。你们的每节课都会影响到他们的成长，因此，同学们要静下心来实习，用心开展相关工作，出色演好“准教师”角色。

（一）课堂教学

课堂教学实习一般包括教学设计、授课、辅导、批改、考试、评价、说课、观课、评课等系列活动，每个环节的活动应做到事前准备充分、事中专心致志、事后用心反思。为出色完成教学实习，务请你们注意以下事项：

1、上课的数量。混编实习与统编实习一般要求独立讲授新课12节以上（不包括重复课，不需要教师指导，独立写出教案上课），专项实习要求至少讲授20节新课以上。也许有的实习学校给你们安排独立授课数量达不到要求。遇到此情况时应该以协商的口气，与学科实践导师说明我们学校关于教学实习授课的上述要求；同时也应该深入想一想他们为什么少安排你们上课？是不是你们的教学行为没有给予他们足够信心？与之相反，有的实习学校则给你们安排过量的课，例如让你们同时兼任3个班的主科课程，导致你们过于疲惫而降低了教学锻炼的效果甚至影响了身体，遇到此情况，也应与实习学校协商，看能否让你们仅承担该校普通教师的常规工作量。

2、听课和评课。同一个实习队的同学，即便不同学科，也需要

互相听课、互相评议，从不同角度探讨教学改进。同时，主动邀请学科指导教师来听课并在课下及时虚心请教，请教时不要泛泛地问“老师您有什么改进建议”，应结合具体的内容问，如“老师，您认为我选的这道例题可以吗？您指点一下我还可以怎么拓展？”请教的问题越具体，得到的建议越有针对性。此外，听课的学生也是你们很好的意见反馈者，课后可通过聊天的形式了解不同层次学生对你上课的感受以做进一步的调整改进。

3、教学的节奏。以往实习中发现，不少实习生刚上讲台时，讲课的节奏、说话的语速都偏快，用半节课的时间就把一节课的新内容全部讲完了。出现这种情况主要是因为这些实习学生只是讲课，并没有把讲课与听课的学生结合起来。因此，上课的时候，你们要随时关注学生对讲课内容的理解，要把讲授的内容与学生的领悟结合起来，做到“课中有人”，“因人而讲”。鉴于你们初出茅庐，每节新课上课前应进行试讲，同时多观摩学习该校有经验的教师的教学技巧。

4、情景的控制。以往部分实习生在教学实习中会出现声音嘶哑，影响了教学实习，这主要是因为不懂科学用嗓。同学们可以上网学习一下科学发声的技巧。在上课时不要持久的大声说话，更不要唱独角戏，应该通过问题情境创设让学生更多去讨论与回答，这样，既保护了嗓子，又注重了师生互动，更是把学生课堂学习的积极性调动了起来，体现了教师主导学生主体的教学理念。

（二）班级管理

班级管理实习一般包括班干部选拔与培养、班级文化建设、主题

班会组织、学生转化、学生心理辅导、综合性实践活动开展等内容。在班级管理中至少上一次主题班会课、独立组织一次班集体活动（包括团课、班干部会议、班团活动）、找学生谈心不少于10人次等。为履行好班主任工作，务请你们注意以下事项：

1、与原班主任的工作协商。从以往的班级管理实习中发现两种需要注意的情况，一种是原班主任不肯放手，事事亲为，只是让实习生协助做些不太重要的事项，遇到这种情况，请向原班主任主动请缨承担一些具体的班级活动。另外一种则是原班主任放任实习生自行管理班级，没有予以适当的指导，这时也请主动虚心就具体班级事务活动向原班主任请教。

2、调动班干部的积极性。同学们往往因为初次手执班级管理大权而实习热情度高，各种班级事务都大包大揽，没有给与班干部施展才华的空间。要知道管理班级的过程是不断促进学生学会自我管理、提升他们主体性的过程，达到“无为而治”。要实现这样的目标，要从班干部培养抓起，逐步、合理地给班干部分工，调动他们的积极性，让他们感觉到有事可干，让他们在干事中带领其他同学一起成长。打造出一支有力的班干部队伍，是班主任工作有效性的重要保障。

3、关注学生学习习惯。作为班主任，同学们可能着重关注班级的纪律、成绩和组织学生活动等问题，而忽视了对学习习惯的关注。建议以班会课或课下聊天的形式，了解不同层次学生的学习习惯，例如是否偏科、听课做笔记的习惯、作业的完成时间与做作业的习惯、及时复习的习惯等等，并针对性的给出改进建议，帮助所带的班级形

成良好的各学科的学习习惯。这同样是实习班主任的重要任务。

（三）教研活动

同学们实习期间要积极参加相关的教研活动，这些活动可能是全校性的，也可能是年级性或科组性的；有些学校会组织本校教师到校外参加相关教研活动，你们的实习指导教师可能邀请你们一起前往参加。到校外参加教研活动时务必注意交通安全等。

（四）社团活动

课后开展各类社团活动是中小学丰富的校园生活的反映。每位同学可以应用本学科知识，主动协助实习学校开展科技节、艺术节、运动会等，可以开设一些课外兴趣小组，可以开设课外聊天室以知心哥哥或知心姐姐的身份与学生聊天，帮助解决他们的心理困惑，也可以给学生们开设一些课外知识讲座等。所开展的各项综合性活动，必须经实习学校批准，不得擅自组织校外集体活动。

（五）实习远程指导工作坊

理论与实践及时有机融合是提升实习有效性的重要保障。为此，我们充分发挥“互联网+”优势，构建由大学教师任坊主、中小学名师任副坊主、实习师范生作为成员的教育实习远程指导工作坊，对实习师范生实施远程指导。同学们在实习期间，既有实习学校实践导师的现场指导，又有工作坊团队的网上指导，线下线上相结合的指导能及时化解同学们实习所困。远程指导工作坊包括三类：学科工作坊、班级管理工作坊和综合工作坊。希望同学们根据相关要求积极参加教育实习远程指导工作坊的活动，反映自己的实习困惑，学习导师的专

题辅导及答疑，分享同学们的实习所思、所为、所悟。

（六）教育调查

每位同学要对自己所任教学生进行一次普查，主题可以是学科学习、同学交往、师生关系、家庭教育、课外活动等方面，独立写出一篇不少于 2000 字调查报告；各实习队也应以团队为单位完成一篇不少于 3000 字的调查报告，主题可以是学校管理、校园文化建设、教师工作积极性、学生学习状态、综合实践活动等。无论是个人抑或实习队的调查报告，应在实习结束前提交给实习学校，以便对实习学校够起到一定的启发作用，调查前应征询相关老师或领导意见。

同学们，学校的良好声望有助于你们的成长，你们的良好表现有助于学校声望的提升。今天华师的形象是一代代华师人一点一滴塑造起来的，是努力践行“艰苦奋斗、严谨治学、求实创新、为人师表”校训的结果。希望你们珍惜实习机会，展示积极自我，通过实习中的良好表现为自己日后就业、发展奠基，为师兄师姐争光，为师弟师妹添彩，为母校赢得更好声望、为师范类专业通过国家二级及以上认证夯实更好基础！

衷心祝愿同学们实习顺利、圆满！

教务处

2020 年 6 月 18 日

第三篇 2020 年教育实习工作流程

1. 实习工作一览表

序号	时间	工作内容	负责人	备注
1	3-4 月份	联系实习基地学校、专项项目教育局，确定实习学校与实习生需求	教务处	
2	5 月中旬	发布《关于做好 2020 年师范生教育实习工作的通知》；做好前期宣传工作	教务处	
3	5 月下旬	统计参加实习人数；组织实习生报名； 选派上报带队教师名单	各学院	
4	6 月中旬	召开实习带队教师会议； 指导教师培训	教务处	
5	6 月中下旬	召开 2017 级实习队员见面会、选拔实习队长	实习带队教师	
6	6 月 24 日前	上交 2017 级实习队长信息材料	实习带队教师	
7	7 月 2 日至 7 月 10 日	按要求下载打印《教育实习鉴定表》、 《教育实习手册》等材料	实习生	
8	7 月 5 日前	与实习学校沟通，并反馈沟通情况	实习带队教师	
9	7 月 31 日前	为学生购买保险	教务处	
10	8 月 31 日前	教学技能训练	各学院	
11	9 月 7 日前	实习学生出发前往实习学校	实习带队教师	
12	9 月 20 日前	提交实习学校实习指导老师信息	实习带队教师	用于制作聘书以及信息备案
13	9 月 20 日前	借中学实习指导老师指导费	实习带队教师	

14	10月20日前	发放实习生交通补贴	教务处、 财务处	
15	9月7日至 12月7日	深入实习学校至少三次开展教育实 习指导与检查	实习带队教师	
16	9月中下旬	下发《关于做好2017级本科师范生 教育实习中期检查工作的通知》	教务处	
17	9月中下旬至 12月初	开展中期检查工作,进行教育实习调 研、反馈; 检查工作结束两周内完成 差旅报销工作	各学院	
18	10月31日前	下发《关于开展2017级本科师范生 教育实习征文工作的通知》	教务处	
19	10月31日前	完成实习学校实习指导费冲账、报账 工作	实习带队老师	
20	12月10日前	完成实习费用报销工作	各学院、实习带 队教师	
21	2021年1月7 日	实习生文明离校	实习队长、实习 带队老师	
21	2021年1月13 日前	完成各类实习总结材料上交工作	实习队长	
22	2021年1月13 日前	完成各类评优工作	实习带队教师	如优秀实 习生、优秀 实习队长 等
23	2021年1月18 日前	完成实习汇报课、实习总结会议、提 交优秀实习生名单	各学院	
	2021年1月	发放优秀实习生证书、优秀实习队长 证书	教务处	

第四篇 关于做好 2020 年师范生教育实习工作的通知

教学〔2020〕20 号

各有关学院：

师范生教育实践是教师教育课程的重要组成部分，是教师培养的必要环节，是促进学生学以致用的重要途径，也是促进高校与中小学合作的契机，更是我校彰显教师教育特色、推进“新师范”建设、实现“为广东而教”行动计划的具体体现。根据教育部《关于加强师范生教育实践的意见》（教师〔2016〕2号）文件精神，经研究，自2017级开始，专业培养方案明确规定师范生教育实习时间为4个月。为使实习工作有序有效开展，现将有关事项通知如下：

一、教育实习类型

2020年教育实习分为学校组织的“混编实习”模式、学院组织的“统编实习”模式以及与地方教育局合作的“专项实习”模式。

（一）学校组织的“混编实习”模式

参加学校“混编实习”模式的学生到“华南师大—中小学”协同发展联盟的成员学校实习。

（二）学院组织的“统编实习”模式

学院“统编实习”模式教育实习由各学院组织安排，学院提前报审统编实习方案，统编实习队伍要求为同一学院学

生，且不少于5名学生为一支队伍，学生不得以个人名义进行教育实习。

（三）与地方教育局合作的“专项实习”模式

参加专项实习的学生到中山市下属乡镇中小学进行专项实习；实习期间享有生活及交通补贴500元-1000元/月/人不等，补贴由相关教育局根据实际情况发放。

二、教育实习时间、报名及组队

（一）教育实习时间

2020年9月7日-2021年1月7日，共4个月。

专项实习如果相关教育局对实习时间有调整，以教育局公布的方案为准。

（二）实习报名

2017级师范专业全日制本科生对照实习岗位需求自愿报名，每个报名者限填报一个项目中的一所学校，以学院为单位进行汇总后报教务处教师教育科。

（三）实习组队

以实习学校为单位，组成实习队。

三、实习工作相关工作要求

（一）准备召开实习报名动员会

今年首次推行4个月教育实习，各学院需重点做好学生

对教育实习作为师范专业实践课程重要性的重视动员工作，务必提前召开大三师范生实习报名动员会，介绍实习类型、报名时间、教育实习要求等；组织学生进行实习报名工作；指导学生提前合理安排时间以及实习准备工作。

（二）提前制定实习计划

各学院认真制定 2017 级师范生教育实习计划，内容包括组织机构、教育实习类型、实习人数、具体实施方案等，由教务处审批后执行。

各学院应积极动员学生参加学校层面的混合编队实习。在学校混合编队实习安排不下的前提下，学院可以筹划自身的统编实习，并将参加统编的学生人数，指导教师、以及具体实习学校情况等上报教务处教师教育科。“统编实习”队伍必须严格按照教育实习要求进行统一管理。

（三）提前选派指导老师

1. 教育实习负责联络人

为了便于信息传递与沟通交流，学院在 5 月 20 日前选定一名熟悉教育实习工作的教师作为教育实习负责联络人，负责实习过程中与教务处的教育实习联络对接、协调工作。学校将给予其相应补助。

2. 教育实习带队教师

（1）带队老师类型

带队老师共有“混编实习”带队老师、“统编实习”带

队老师、“专项实习”带队老师三种类型。

(2) 带队老师数量

“混编实习”带队老师：请各学院务必按**40:1**比例选派混编实习带队指导教师(每40名学生派出1名指导教师)。学科教学法教师原则上要参加混合编队实习的带队指导工作。

“统编实习”带队老师：学院根据统编队伍情况选派统编实习带队老师，同时上报教务处。

“专项实习”带队老师：有学生参加专项实习的学院，请根据学生报名情况，选派1-2名责任心强的教师作为专项实习带队老师。

(3) 带队老师的职责

联系实习学校，落实教育实习相关安排；组织管理实习队，指导实习队长处理实习队事务；关心指导实习队学生成长；组织本学科教育实习远程指导工作坊工作，指导实习生学科教学；为实习学校提供讲座、教研等合作支持；调研反馈教育实践工作。

带队老师必须兼任远程指导工作坊的坊主，即带队老师在指导、协调所带实习队伍的基础上兼任相关学科的课堂教学指导工作坊的坊主，具体事宜另行通知。

(4) 带队老师的条件要求

具有本学科背景的教师；有高度的工作热情和责任心，有丰富的教学工作经验，讲师以上职称；带队老师将同时兼任实习工作坊坊主，要求带队老师具有一定网络互动、教学

指导能力。

（四）继续抓好师范生教学技能培养工作

各学院认真抓好师范生教育教学技能培养工作，认真做好 2017 级师范生的微格教学、三笔字、教育见习等技能训练与考核工作。

（五）实习过程实行动态管理

实习过程中，各学院需关注学生实习动态，做好学科指导、实习远程工作坊组织工作指导与所负责片区实习生教育管理工作。实习中期组织领导、教师到实习学校看望、指导实习生，做好教育实习调研反馈工作。

（六）实习后期做好总结提升

各学院于 2021 年 1 月 18 日前做好教育实习后期总结评价、改进提升工作。以学院为单位评选推荐优秀实习生（总人数不超过该年级师范生人数 25%）、优秀实习征文（总篇数为该年级师范生总数 8%-10%）。

四、实习报名材料提交时间与方式

请各学院认真落实以上工作，及时提交相关材料。

（一）5 月 20 日前将教育实习负责联络人的姓名、职务、联系电话、电子邮箱发送到 hsjsjyk311@m.scnu.edu.cn。

（二）5 月 28 日前完成实习报名、指导老师选派以及教育实习计划撰写等，提交以下材料：

1. 2017 级师范生实习报名结果汇总表
2. 2017 级师范生教育实习指导教师汇总表
3. 2017 级师范生教育实习计划

提交方式：电子版发送至 hsjsjyk311@m.scnu.edu.cn；
纸质版加盖公章后送达石牌校区行政楼 209 室。

备注：如因疫情原因，根据上级安排，实习工作有所调整，学校将另作通知。

联系人：李老师、陈老师

地址：石牌校区行政楼 311 室、209 室

联系电话：020-85211095、020-85211335

E-mail:hsjsjyk311@m.scnu.edu.cn

附件：

1. 2017 级师范生实习报名结果汇总表
2. 2017 级师范生教育实习指导教师汇总表
3. 2017 级师范生教育实习计划
4. 2020 年教育实习实习学校需求表

教务处

2020 年 5 月 15 日

第五篇 2020 年教育实习分布及分工

一、混编实习

指导老师 所在学院	地区	学校	指导教师
文学院	清远	广州市第九十七中学	杜新艳
		清远市第一中学	
	韶关	广州市天河外国语学校	韩后
		广州市天河区侨乐小学	
		广州市天河区天府路小学	
		始兴县始兴中学	王萍
		韶关市始兴县风度中学	
		广州市第一一三中学	
		南雄中学	肖少宋
		广东北江中学	
		韶关市第一中学	谢洁瑕
		韶关市田家炳中学	
		韶关市曲江区曲江中学	张成华
		乐昌市第一中学	
		广州大学附属中学	
		广州市第六十五中学	
		数学科学学院	肇庆
广州市铁一中学			
肇庆市第一中学	陈艳男		
广东肇庆中学			
肇庆宣卿中学			
肇庆市高要区第二中学	赖广生		
肇庆市高要区第一中学			
云浮	广州市越秀区东风西路小学		邓春源
	新兴县第一中学		
	郁南县蔡朝焜纪念中学		
	广州市天河区汇景实验学校	谢明初	
	邓发纪念中学		
	云浮市云浮中学	刘喆	
	广州市越秀区育才实验学校 华南师范大学附属南沙中学		

外国语言文化学院	梅州	梅州市曾宪梓中学	冯茵
		梅州市梅州中学	
		广东梅县东山中学	
		丰顺县丰顺中学	刘巍巍
	广州中学		
	惠州	博罗县博罗中学	戈军
		惠东县惠东中学	
		惠阳高级中学实验学校	
惠州市第一中学		梁红梅	
惠州市华罗庚中学			
惠州中学			
物理与电信工程学院	佛山	佛山市三水区三水中学	邱健
		佛山市南海区石门中学	
		南海实验中学	
		佛山市南海区石门实验学校	肖洋
		佛山市南海区九江镇初级中学	
		佛山市南海区九江中学	
		顺德区均安中学	詹伟琴
		顺德区华侨中学	
	佛山市顺德区第一中学	周少娜	
	佛山市顺德区乐从中学		
	肇庆	广宁县广宁中学	张丹伟
		广州协和中学	
怀集县第一中学			
化学学院	湛江	廉江市廉江中学	罗秀玲
		吴川市第一中学	
		湛江市第二中学高中部	汪朝阳
		湛江第一中学	
		湛江市二中霞山校区（九年一贯制）	肖常磊
		湛江市第四中学	
生命科学学院	阳江 茂名	阳江市阳东区第一中学	李雪峰
		阳江市第一中学	
		广东高州中学	林正眉
		化州市第一中学	
		信宜市信宜中学	王瑞珍
		阳春市第一中学	
哲学与社会发展学院	东莞	东莞市石龙中学	何亮
		东莞市石龙第二中学	
		东莞市第四高级中学	
		东莞第一中学	赖岳山
		东莞市东莞中学	

		东莞市东华高级中学	
		东莞市常平中学	刘旺
		东莞中学松山湖学校	
		东莞市厚街湖景中学	
历史文化学院	江门	台山市第一中学	
		台山市台师高级中学	
		广州市第五中学（初中）	
		江门市新会陈经纶中学	王秀丽
		江门市新会第一中学	
		江门市第一中学	
		广东华侨中学高中校区	周小兰
		广东华侨中学初中校区	
		开平市第一中学	周孜正
		江门市培英高级中学	
		鹤山市第一中学	
		地理科学学院	汕头 揭阳
广州市第五中学（高中）			
华南师大附中汕尾学校			
汕头市潮阳实验学校	温小浩		
汕头市聿怀中学			
汕头市达濠华侨中学			
揭阳第一中学	张林英		
广州大同中学			
美术学院	中山	广州市真光中学	罗佳
		华南师范大学附属小学	
		广州市长兴中学	
		广州从化中学	吕青
		广州流溪中学（原从化六中）	
		天河区华阳小学	肖映河
		中山市小榄中学	
中山纪念中学			
计算机学院	珠海	广州市番禺区象贤中学	邓志才
		广州市番禺区石碁中学	
		珠海市斗门区和风中学	
教育信息技术学院	深圳	深圳市华南师范大学附属龙岗乐城小学	吴鹏泽
		深圳市龙岗区横岗中学	
		深圳市翠园中学	
音乐学院	深圳	深圳市观澜第二中学	潘行紫旻
		深圳市观澜中学	
		深圳市宝安第一外国语学校	仲立斌
		深圳市宝安中学（集团）初中部	

二、专项实习

地区	学校	指导老师
板芙镇	板芙初级中学	肖智
板芙镇	板芙小学	
板芙镇	深湾小学	
板芙镇	新联小学	
市直属	中山市实验中学	
西区	中山一中铁城中学	邓峰
市直属	中山市第二中学	
市直属	中山市东升高级中学	
黄圃镇	黄圃镇中学	
神湾镇	神湾中心小学	周小玲
市直属	中山市杨仙逸中学	
市直属	中山市濠头中学	
东凤镇	中山市东凤中学	张建炜
港口镇	港口中学	
市直属	中山市华侨中学	
市直属	中山市建勋中学	
市直属	中山市第一中学（初中部）	王恬
市直属	中山市第一中学（高中部）	
坦洲镇	中山市坦洲中学	

第六篇 2020 年教育实习计划

教育实习是师范生培养不可或缺的重要环节，是促进学生学以致用的重要途径，也是促进高校与中小学合作的契机，更是我校实现“为广东而教”行动计划的具体体现。今年我校的教育实习分为混编实习、统编实习、专项实习。为了有序、有效开展实习工作，特制定本计划。

一、教育实习意义和目的

教育实习是教师教育的重要组成部分，是教师教育贯彻理论与实践相结合原则的体现，是培养适应教育教学改革与发展需要的合格教师的重要环节。通过教育实习达到如下目的：

1. 加深对中小學生身心成长与学习认知规律的认识、对教育教学工作的理解，牢固确立从教信念与理想。
2. 应用、巩固与发展所学的教育教学基本理论、专业知识和基本技能，提高独立工作及与人沟通、合作的能力。
3. 检验教师职前培养质量，及时发现、改进存在问题，促进培养质量提升。
4. 加强与各中小学的联系，共同研究解决教育教学中出现的新问题，巩固、发展与基础教育学校的合作关系。

二、教育实习内容与要求

教育实习包括教学实习、班级管理、教育调查、参与中学教研活动、实习过程互动等五个方面。

（一）教学实习

教学实习是教育实习的中心任务，目的是使实习生初步掌握中小学校教学各个环节的基本技能和要求。教学实习需在原科任教师指导下进行，主要要求为：

1. 实习生根据各实习学校的实际情况，争取更多站上讲台的机会。混编实习和统编实习一般要求独立讲授新课 12 节以上（不包括重复课，独立写出教案上课）；专项实习等模式要求至少讲授 20 节新课以上。
2. 每个实习生须认真钻研所实习学科的教学大纲、新课程标准和课程内容，掌握教材的思想精神，对于基本概念、基本理论、基础知识和基本技能，要力求

弄懂弄通。

3. 深入了解中小学生的学习情况，确定教学目标、重点、难点、教学方法，写出详细教案，进行集体备课。为确保课堂教学质量，每节课上课前必须进行检查性预讲，同组实习生参加听课，并邀请原科任教师参加。预讲后由听课师生提出意见，实习生对教案进行修改和补充，送原任教师审阅，待原科任批准后方可正式授课。

4. 坚持互相听课和评议制度。在备课、预讲上课等活动中，应虚心请教原科任教师，不断改进教学设计。各个实习队发扬团结互助精神，互相学习，共同提高。特别是同一备课小组和同下一个班级的实习生，必须集体备课，互相听课，互相评议，并认真做好听课和评议记录。实习生互相听课和教学评议的情况将作为考察实习生态度和教学能力的依据之一。

5. 认真批改作业和做好课后辅导学生的工作。在批改作业前，要认真研究作业的正确答案，特别是对比较复杂的疑难问题，要经过集体研究，作出统一正确答案，送原科任老师审批，然后才可着手批改作业。作业批改后，应先在小组内互相检查防止错漏，或批改后送回原科任老师审阅后才发给学生，对于作业中的普遍错误，要进行集体辅导；对个别学生的错误，要进行个别当面辅导。

（二）班级管理实习

班级管理实习的目的在于使实习生初步掌握班主任工作的内容、特点和方法。原则上一个实习生负责一个班级。班主任工作实习须在原班主任统领下做好以下各项工作：

1. 在 1-2 周内了解掌握全班学生的思想、学习情况，制订出班主任工作计划，内容至少包括班主任工作目标要求、班级活动安排、主题班会的内容、思想政治教育工作重点、集体工作措施等。

2. 领导班集体，对班集体进行思想政治教育，指导班、团干部开展工作，发挥班、团干部的积极作用。

3. 每个实习生至少上一次主题班会课，独立组织一次班级活动，可以包括班课、团课、班干部会议、班、团活动等。

4. 做好班主任的日常工作，如指导早读、早操、文体活动、检查教学日志、检查卫生、批改周记、家访等。

5. 认真做好个别教育工作，每个实习生必须在全面了解全班各方面情况的基础上，至少深入了解 1 个后进生的学习、思想、行为习惯等方面情况，做好个别学生转化工作。

6. 每个实习生都要组织和指导中小学生学习开展综合实践活动，应用本学科知识开展课外科技活动或知识讲座。未经实习学校批准或同意，实习生不得擅自组织校外集体活动或将学生带出校外进行其他活动。凡是校外集体活动，必须以原学校教师为主组织，实习生辅助管理。

（三）教育调查

每位实习生在做好教学和教育实习的前提下，安排一定时间开展教育调查，以掌握调查研究方法、练就教育科研能力。教育调查必须在取得实习学校同意后进行。具体要求如下：

1. 从实习学校和当地情况出发开展调查，调查内容可结合当地情况加以选择。可以围绕实习学校某学科的教学传统风格、教育教学改革经验、中小学生学习某学科的心理特点、学习习惯、学习态度、学习方法、综合实践活动开展、学生教育转化、素质教育开展等内容进行选题，也可以对某学科优秀教师的教学经验进行专题研究。

2. 每个实习学生均需撰写一份 2000 字以上的调查报告。优秀调查报告，可作为毕业论文。

3. 每个实习生在完成个人教育调查基础上，可以实习队形式对实习学校或当地社区教育情况进行调查，撰写调查报告。对于优秀调查报告，予以适当奖励。

（四）参与中学教研活动

在实习期间，每位实习生在做好教学实习、班级管理、教育调查等工作的前提下，应积极参与当地教育部门或实习学校组织的各种教研活动，包括校内外公开课、听课、评课、说课活动，科组研习活动，教研教改活动，教学教法研讨会等，每次活动需撰写活动记录及心得体会。

（五）实习过程互动

理论与实践及时有机融合是提升实习有效性的重要保障。为此，实习生实习期间实行双导师制，既有实践导师现场指导，又有大学教师组成的工作坊团队开

展的网上远程指导。在实习期间，每位实习生按通知要求登录教育实习工作坊，完成相关互动任务。具体内容另行发通知。

三、教育实习时间安排

不同项目教育实习时间请见《关于做好2020年师范生教育实习工作的通知》。实习包括准备、见习、实习和总结四个阶段。各阶段要求如下：

（一）准备阶段

1. 各学院领导召开教育实习动员会，明确实习任务，加强纪律、安全教育。
2. 教务处召开带队教师会议，明确实习指导工作要求。
3. 各带队教师召开队员会议，选出实习队长，组织学生学习《教育实习工作手册》。
4. 教务处举行实习队长培训，提高实习队长组织、沟通与协调能力。
5. 各带队教师和实习队长联系相关实习学校，落实教育实习相关要求和任务。
6. 实习队员根据实习课程的要求开展备课、预讲、微格教学等；各学院安排教师指导学生备课、预讲，其它教学技能训练。
7. 各带队教师做好财务安排，会同实习队长做好出发交通安排。
8. 知会实习学校出发时间。各实习队可根据与实习学校沟通的情况确定出发时间，但不得迟于9月7日。各带队教师同实习队长在出发前2至3天务必把出发时间知会实习学校，请实习学校做好实习生工作、饮食、住宿等方面的安排。可以亲自到实习学校去，也可以通过电话沟通。
9. 带队教师会同实习队长做好全体队员到实习学校之前的各项准备工作。

（二）见习阶段

1. 到达实习学校后，分别请实习学校领导、科组老师、班主任介绍学校、科组、班级的基本情况，请优秀教师介绍教育、教学的好经验，了解实习学校各项工作和各种规章制度。
2. 实习生下到班级与学生见面，参加班级活动，了解学生情况，在原班主任指导下制订班主任工作计划。
3. 听原科任教师的课，参加科组教研活动。
4. 在原科任教师指导下进行备课、预讲等。

（三）实习阶段

1. 潜心研究教材，精心备课，认真撰写教案，进行预讲等，积极做好课前各项准备工作。

2. 用心上好试教课及正式课，同组实习生互相听课，做好听课记录，开好评议会，认真总结经验，做到互相学习、取长补短。

3. 及时、细心批改作业，了解教学效果，加强个别学生的辅导。

4. 做好班主任日常工作，按计划开展各项活动。

5. 利用假期开展教育调查，收集整理相关资料，为总结作好准备。

6. 各实习队应多为实习学校做好事、实事。

（四）总结阶段

1. 各实习生撰写工作总结、个人鉴定、实习征文。

2. 实习队长收集每位实习生个人总结或专题总结、调查报告等材料，写好实习队工作总结，回校后三天内上交实习队的总结以及实习生总结、调查报告等资料。实习征文提交时间与方式将有相应通知。

3. 实习队长组织全队同学根据《教育实习纪律、调查与总结评分标准》评定每个同学的教育实习纪律、调查与总结的成绩。

4. 实习队长负责写出全体队员的小组鉴定，填写好队员的考勤表。

5. 原科任教师和原班主任写好实习生鉴定，初步评出教学和班主任工作的实习成绩。实习学校签写意见和加盖公章后交领队教师带回教务处教师教育科。

6. 召开总结座谈会，征求实习学校领导、师生对我校实习工作的意见，整理好送回教务处教师教育科（石牌校区行政楼 311）。

7. 离校前各实习队清退各种借用的材料、物品、用品，付清各种实习费用。

8. 认真写好“感谢信”，做好返校交通安排。

9. 各实习生回校后三天内将调查报告和个人总结或专题总结、《华南师范大学教育实习手册》、班主任工作计划、班或团课讲稿交给本系教学法教师。

10. 实习结束后，各队三天内将“教育实习积极分子”名单（人数不超过全队 1/3），上交教务处教师教育科审批。教务处推荐“教育实习积极分子”到学院参评“优秀实习生”。优秀实习生人数不超过本学院师范生总人数的 25%，名单上交教务处审批。

11. 各片区由分片负责老师召开片区经验总结交流会。
12. 各学院召开全体实习生教育实习经验交流总结大会。

四、教育实习成绩考核

学院实习领导小组根据教育实习任务、内容、效果，特别是实习生的创新能力，对所有参加实习的学生评定教育实习成绩。实习总成绩评定项目及权重如下：

项目	教学实习	班级管理实习	实习纪律	教育调查和 实习总结	合计
权重	0.5	0.3	0.1	0.1	1

实习总成绩由学院实习领导小组根据如下几点综合评定：

1. 教学实习成绩由两部分组成。其中《教育实习鉴定表》中由实习学校所给的教学实习成绩占 60%；实习结束返校后，各学院组织每个实习生都要上一节汇报课，并给予成绩，该成绩占教学实习成绩的 40%。

2. 班级管理实习成绩为《教育实习鉴定表》中由实习学校所给的班主任工作实习成绩。

3. 实习纪律、教育调查和实习总结成绩由各学院实习领导小组负责老师根据如下资料综合评定：（1）学生返校后上交的教育调查报告和实习总结；（2）学生返校后上交的《华南师范大学师范生教育实习手册》、《教育实习鉴定表》；（3）学生返校后上交的《教学实习成绩评分标准》、《班主任工作评分标准》、《教育实习纪律调查与总结评分标准》等三张评分表；（4）混合编队带队指导教师或学院负责教师对该实习生给出的评价或评分。

4. 教育实习为实践性课程，实习生实习期间请假累计时长将与评优、实习成绩直接关联，不履行请假手续或逾期不返回实习岗位者，按实习课程不合格处理。具体规定见《教育实习请假规定》。

五、教育实习组织领导

1. 在我校主管校长领导下，教务处统一负责全校的混合编队、专项实习的组织工作，制订教育实习工作计划，指导学院开展实习工作。学院负责统编实习队的组织工作，将实习计划向教务处报备；落实远程实习工作坊的组织工作；组织各学院领导、教师巡视检查、指导实习生工作。

2. 实习队每周召开一次队务会，汇报情况，交流经验，研究工作，布置任务；

3. 各学院在同一个市（或县）的实习生，每一或二个星期内组织一次教研活

动，实习期间组织一次公开课。

六、教育实习纪律

教育实习纪律按《教育实习工作手册》等相关资料执行。

第七篇 教育实习优秀实习生评选细则

根据我校对教育实习的相关规定，为了进一步规范优秀实习生的评选活动，特制定如下细则：

1. 热爱教育事业，实习态度认真，工作积极肯干，全面完成实习计划规定的各项任务。

2. 为人师表，尊重导师，团结同学，虚心求教，遵守华南师范大学实习相关规定，遵守实习学校规章制度。

3. 经常深入了解学生，辅导学生，能结合青少年特点，开展多种有益学生健康发展的活动，对学生进行思想教育，受学生欢迎。

4. 深入钻研课程标准和教材，熟悉教学内容，初步掌握教学方法和技巧，注重综合能力的锻炼与提高。在教师的指导下，大胆进行教改试验，教学效果良好，受到实习学校师生的好评。

5. 关心学校的教育改革，通过教育实习，能对实习学校的教育改革提出合理建议。

6. 教育实习成绩优秀。（1）实习学校指导老师或我校指导实习老师的评分确定为优秀；（2）实习结束返校后，由各院系组织全部实习生进行汇报课（15-20分钟的说课），成绩被评为优秀。

7. 被实习学校评为“实习积极分子”。可由各个实习队以公开、民主投票的方式，从实习生的教学工作、班主任工作、课外活动以及队务工作等方面的情况，按实习队总人数的比例 **1/3** 评出“实习积极分子”；也可由实习学校负责人或指导教师评选出“实习积极分子”（名单必须加盖实习学校公章，密封带回上交教务处）。“实习积极分子”将由教务处推荐到院系参评“优秀实习生”。

8. 关于教育实习评选优秀实习生的指标和比例：

（1）混编实习、统编实习、专项实习优秀实习生。教务处将混编实习、统编实习、专项实习积极分子名单反馈给院系后，各院系教育实习领导小组根据以上1—7个条件确定2017级教育实习优秀实习生名单，**总人数不超该年级师范生总人数的25%**，并上报教务处审批后确定公布；

（2）砺儒实习工作坊优秀实习生。根据实习生在工作坊的综合表现，经坊

主推荐、教务处审查后，**课堂教学指导工作坊按该坊的总人数 10%；班级管理指导工作坊按该坊的总人数 2.5%；综合指导工作坊按该坊的总人数 2.5%**评选出“**工作坊优秀实习生**”；

（3）**砺儒实习工作坊优秀周记**。根据实习生在工作坊提交的周记，经坊主推荐，教务处审查后，**每个坊按学生人数的 20%评选出“教学实习周记优秀奖”**（如优秀周记的学生人数过少，可以少于 20%，宁缺毋滥）。

第八篇 教育实习优秀实习队长评选细则

根据华南师范大学对师范类专业进行教育实践活动的相关规定，为进一步规范教育实习优秀实习队队长的评选活动，特制定如下细则：

一、评选对象

参加教育实习的正、副实习队队长。

二、优秀实习队长必须具备如下条件

1. 原则性强，大公无私，团结队员，起到模范带头作用；在团队中有较高威信，有较强的沟通协调能力，勇于承担责任。

2. 在实习过程中能积极主动与华南师大相关管理部门、带队教师及实习学校沟通，灵活处理问题，起到桥梁纽带作用。

3. 遇到困难时，能及时采取有效措施进行解决，并能及时向相关部门汇报。

4. 实习队的工作有自己的特色，如设计自己的队规、工作计划、工作证、队徽等。

5. 认真做好实习前期准备工作，在实习前能制定完善的实习计划并执行，能要求队员在实习前统一集中进行微格教学训练，进行集体评课；在实习前，要求队员到中学进行见习，提升队员教师职业技能，争取在实习期间有优异表现。

6. 在实习过程中，能带领实习队团结一致，高质量完成学校交待的各项任务，包括教育教学工作、班主任工作、综合实践活动、教育调查等工作。

7. 实习期间带领实习队员发挥专业优势，为实习学校的建设作出力所能及的贡献。

8. 能积极协助学校相关管理部门、带队教师及实习学校完成总结工作及评价工作。实习结束后能及时收集资料，进行总结，提交的实习队总结和调查报告有较高质量，对以后的实习生有借鉴启发作用，对改善实习工作有较大帮助。

9. 带队指导教师及实习学校对该实习队伍有较高评价。

三、评选方法

1. 由带队教师根据实习队长在实习期间的表现，或组织所在片区所有实习队长进行民主推选出候选人，由带队教师综合考虑后将最终结果上报至教务处。

2. 所有的实习方式，每个片区选出的优秀队长数量不超过该片区实习队伍总数的 $1/2$ （四舍五入），原则上，一个指导老师指导的学校为一个片区。

第九篇 教育实习征文通知

为进一步完善教育实习工作，丰富指导教师及学生课余时间，共享经验，记录教育实习中的感人事迹，学校每年开展一次有奖征文活动，具体事项通知如下：

一、主题围绕实习或支教过程中的所感所悟、发生在身边的感人故事、经验总结等。今年重点选题包括：

1. 课堂教学技巧提升；
2. 班主任工作开展；
3. 农村留守儿童心理干预与疏导；
4. 后进生教育转化；
5. 家庭教育对学生的影响；
6. 信息技术在教学中的应用。

二、文章体裁不限，但篇幅不宜过长，原则上不超过 5000 字。

三、学校组织专家评委按如下条件进行评选：

1. 文章的原创性；
2. 文章所描述情节和故事的真实性、感人性；
3. 文中所谈及的经验的可推广度；
4. 对后继学生参与实习、到边远山区去奉献的导向性、影响力、鼓舞力；
5. 文笔的流程程度、可读性；
6. 尽量考虑文章形式的多样性，比如诗歌、散文、叙事等。

四、根据稿件数量和质量，评出“教育实习优秀征文”，对获奖者予以表彰并颁发获奖证书。

五、为分享实习经验、推广优秀实习征文，对于获奖的优秀稿件，将结集正式出版。要求作品必须原创，一律不允许抄袭他人作品，否则追究其附带责任。

六、要求所有的实习学生均需参与，投稿者认真排版、核对并检查无误后，以学院为单位收齐电子版稿件，根据学院师范生人数 8%-10%推荐优秀征文，推荐到教务处参加第二轮评选。学院在 12 月 20 日前提交优秀作品。学校对稿件进行筛选、评审后，评选出“教育实习优秀征文”并对其中优秀的稿件汇编成册，委托出版社出版。

六、稿件具体格式要求见附件。

七、对该项活动如有意见和建议，可发邮件至 hsjsjyk311@m.scnu.edu.cn 邮箱。

附件 1：稿件格式要求

附件 2：样稿

附件 1：

稿件格式要求

每个人均需建立一个独立的 Word 文档；整个学院不同实习生的 Word 文档放于同一个文件夹中，文件夹名用“××学院优秀征文”命名，Word 文档用“序号+人名+题目”命名（序号 1 为学院推荐得分最高者）。

所有稿件（Word 文档）需包括如下基本内容：

1. **稿件题目**（字体：宋体，字号：三号 加粗，段落：1.2 倍行距）
2. **学院，姓名，实习学院，联系电话（手机），电子邮箱。**（字体：五号，字号：宋体，段落：1.2 倍行距）；
3. **个人简介：300 字以内**（字体：五号，字号：宋体，段落：1.2 倍行距）
4. **人生格言：**（字体：五号，字号：黑体，段落：1.2 倍行距）
5. **照片**（直接插入图片）
6. **正文**（字体：五号，字号：宋体，段落：1.2 倍行距）

附件 2：样稿

又见金云日出

——乡镇单翼天使心理干预与疏导

文学院 陈美霖 中山市坦洲实验中学 135×××× 邮箱

个人简介：我是华南师范大学文学院汉语言文学（师范）专业的陈美霖。雨落林中万物生，名字的含义一直塑造着我的性格，也直接影响了我的教育理念——做细水流长的教育，润物细无声。得益于大三兼职班主任工作的经验，我形成了独具个人风格的谈心谈话技巧，这成了我实习期间班主任心理干预工作的法宝，也让我走进孩子内心。

人生格言：大格局，大视野，大胸怀，大智慧

插入照片

（正文内容）

告别舒适而略显慵懒的大学日子，来到中山市坦洲实验中学实习，一下子又让我回到了以前“三更灯火五更鸡”的中学生活。每天都得早起，匆忙洗漱，体验着正职老师与实习生双重身份的日子。又是一日早起，迎着晨曦，走到阳台前，此时正是旭日东升的时候。清蓝的天空下，白云被日光染得金黄。好一副金云日出的美景。只是我也无暇观赏，匆匆出门，边拎着面包边想今日要如何与学生约谈。

（后文内容省略）

第十篇 教育实习结束后材料上交相关要求

根据学校 2017 级教育实习计划等相关文件规定，各学院要组织好学生返校后的汇报课，同时，各实习队长务必于返校后一周内将材料整理好，交石牌校区教务处教师教育科统一整理后返回相关学院，各学院根据学生所交的材料及汇报课的情况确定学生实习成绩并评定优秀实习生。

一、上交材料

上交的材料包括：

1. 教育实习鉴定表。具体要求如下：

实习结束前，实习队长统一收齐教育实习鉴定表，由实习队长写评语及带队教师签名后，交由实习学校相关负责人给予评语并给出教育实习成绩和班主任工作成绩（建议实习结束两周前给中学，给予实习学校充足时间以评定成绩）。以上工作完成后，教育实习鉴定表交回教务处教师教育科，由教务处按学院分好后返回给学院，作为评定实习成绩的参考依据，后存进学生档案；

2. 实习学校总体情况介绍电子版（内容包括实习学校简介；实习负责人等的姓名、联系方式；学校地址、乘车方式、本次实习所需车费；网址；给下届实习生的建议等）；

3. 实习队提交混编实习、专项实习积极分子名单（含姓名、学院、实习学校；电子版以 Excel 表格的形式上交）；

4. 实习队总结电子版；

5. 调查报告（每位队员的电子版）；

6. 实习队员个人总结；

7. 实习队日记；

8. 实习队考勤情况登记表（电子版）、队员请假申请书；

9. 教育实习征文（所有的实习生均需要参与，自行交回学院后，由学院推荐该学院师范生人数 8%—10% 的优秀稿件至教务处教师教育科）。

备注：

1. 混编实习和专项实习：以上第 2、3、4、5、6、7、8 项由实习队长打包后将

电子版上交至石牌校区行政楼 311 教师教育科，其中第 1、3 项要求纸质版加盖实习学校公章后密封连同第 8 项带回，第 9 项交回学院后，由学院将优秀稿件至教务处教师教育科。

2. 统编实习：第 1 项、第 3 项材料直接提交给学院；第 2、3、4、5、6、7、8 项电子版材料，按要求整理好由学院汇总打包提交到石牌校区行政楼 311 教师教育科。

3. 为方便材料整理，每一项建立一个文件夹，电子版材料请按照“序号+实习学校名+2-8 的内容”命名文件/文件夹。例：“2. 广州天河中学实习学校总体情况介绍”、“4. 广州天河中学实习队总结”。

二、完成汇报课

每位实习生返校后 1-2 周内均须完成一节 15—20 分钟左右的教学汇报课。汇报课原则上由学院教学法教师负责。汇报课的成绩作为评选优秀实习生的依据之一。

第十一篇 教育实习请假规定

一、实习期间，遇上身体状况欠佳、无法继续实习等特殊情况的实习学生，可以请假；其他情况（如参加补习班、考研辅导班、实习期间回家探亲访友等），不允许请假。

二、请假需履行请假手续，具体如下：

1. 请假 1 至 2 天，按照实习学校规定办理，同时告知实习队长及我校派出的实习指导带队教师。

2. 请假 3 天及以上的，先征得我校派出的实习指导带队教师同意，然后按实习学校规定办理。请假成功后告知实习队长及我校派出的实习指导带队教师。

3. 请假需提前 2-3 天提出，假满后须按时回到实习学校，并告知实习队长及我校派出的实习指导带队教师进行销假。

三、实习期间不得连续请假超过 2 周，请假总天数累计不超过 25 天；不履行请假手续或逾期不返回实习岗位者，按实习课程不合格处理。

四、实习期间请假时间累计超过 7 天（含 7 天）-15 天者，不得参评当年度“实习积极分子”或“优秀实习生”；请假时间累计在 15-25 天之内者，实习成绩评定为中或以下。

五、各实习队需要统计考情情况，将请假、没有履行请假手续、逾期不返回实习岗位的同学名单，在实习结束后汇总提交教务处。

附：考勤情况统计表模板（提交 Excel 电子表格）和请假申请书模板

2020年教育实习考勤登记表								
学院	实习学校	姓名	学号	联系方式	请假次数	请假时间段	累计请假天数	备注(是否正常销假、是否未办理请假手续擅自离队、是否逾期未归队)

华南师范大学教育实习请假申请书

个人资料			
姓 名		实习学校	
学 号		学 院	
联系电话		所在年级	
申请事项			
请 假 原 因	因病请假（须附医院证明）_____		
	因事请假，具体原因说明：_____		
	（可另附请假原因说明书，必要时需提供家长意见书）		
	申请人签名：_____		日期：_____年____月____日
请 假 时 间	自_____年____月____日至_____年____月____日共____天		
审核意见			
实习学校 审批意见	审批人：_____ 日期：_____年____月____日		
华南师范大学 带队老师 审批意见	审批人：_____ 日期：_____年____月____日		

1. 此表仅限教育实习请假使用，所有实习生请假都需填写请假申请书并提交申请审批；
2. 实习结束后，由队长将考勤登记表、请假申请书与其他材料一并交到教务处教师教育科。

第十二篇 教育实习工作报账（含工作坊劳务申报）说明

根据我校财务相关规定，为有序、高效开展报账工作，特作以下报账流程说明：

一、报销项目及具体办法

1. 实习学校指导费

混编实习的带队教师，按所指导学生人数以及既定标准到教务处填写请款申请，到财务处请款，交付实习学校指导费给实习学校。统编实习以学院为单位，参照混编模式给付指导费，由教务处审核后发放，报账要求与混编实习一致。专项实习不需给实习学校支付实习指导费。

报账方式：

方式一：发票报账

实习学校开具加盖单位公章能报账的正式发票；或由广东省财政厅印制的“广东省行政事业单位往来结算票据”。

请按财务要求，用 A4 纸平铺粘贴好票据（票据之间不可重叠）；按财务线上报销流程，登陆财务处“网上报账系统”，选择“日常报销”模块，选择部门编号：**416**，项目编号：**700053**，填报内容选择“其他商品和服务支出-实习基地建设费”，准确选择对应的冲借款记录，然后选择“提交线上审批”，经办人进入审批系统指定审批人员，教务处分管领导在审批系统签署意见后经办人再打印出报销单；将确认及审批齐全的报销单，连同报销的原始单据及附件用文件袋装好，到财务处指定地点按指引办理投递。

方式二：领款表报账

如果学校不能提供正式票据，可采用填报《华南师范大学领款表》的方式，请实习学校指导老师签领实习指导费。领款表左上角单位栏填实习中学名称，并加盖公章，经办人必须要有带队老师和实习学校相关联络人签字；**实习学校每位指导教师领取指导费时**要确认知悉费用来源与用途，并填写身份证号码和签名。

报账/冲账时需要提交：

- (1) 纸质版材料：手工填写好《华南师范大学日常报销单》（如果是冲账，

冲账信息栏必须准确填写;如果是报账,收款人栏必须准确填写。),连同已填写好的《华南师范大学领款表》提交教务处教师教育科负责老师。

(2) 电子版材料:根据 2019 年国家新税法的相关规定,个人领取的所有劳务所得均需进行申报,并扣缴个人所得税。故需要以带队老师/学院为单位根据实际领取劳务费情况统一填报《校外人员劳务信息采集表》电子版,电子表格发送到 hsjsjyk311@m.scnu.edu.cn。

2. 带队教师实习补助

教务处对各带队教师及实习队长上交的相关材料以及实习指导情况考核确认后,按标准发放带队教师实习补助。

3. 学生实习补助

学生实习补助主要包括交通补助和资料补助,按文件规定标准发放至学生本人的银行账户。由学院提供学生信息,教务处统一按财务处要求录入审核后,由财务处统一发至学生本人的银行账户。

4. 带队指导老师差旅费

教育实习期间,片区指导教师到实习学校开展指导产生的差旅费及住宿费按学校相关要求予以报销。办理报销时,按以下流程:

(1) 完成经费使用情况表(内容包括出差日期、经费使用情况等信息),单独文件命名为“带队老师姓名+差旅费报销”,交到教师教育科邮箱:hsjsjyk311@m.scnu.edu.cn;

(2) 粘贴好指导期间发生的乘车票、住宿票(票据必须符合报销规定,其它票据不予以报销),其中:规格小于 A4 纸的票据和附件排列平铺粘贴在空白 A4 纸上,规格等于大于 A4 纸的无需另外粘贴;

(3) 按财务线上报销流程,登陆财务处“网上报账系统”,选择“国内差旅费”报销模块,选择部门编号:416,项目编号:700053,填报报销内容及收款人信息,选择“提交线上审批”,经办人进入审批系统指定审批人员,教务处分管领导在审批系统签署意见后经办人再打印出报销单;

(4) 将确认及审批齐全的报销单,连同报销的原始单据及附件用文件袋装好,到财务处指定地点按指引办理投递。

注：实习补贴已包括餐费与工杂费，不在差旅费中另补餐费以及市内交通费用。

5. 实习老师自驾车。

出于安全考虑，原则上不建议带队老师自驾车出差。实习带队教师确实因特殊情况前往实习学校联系实习或开展指导，涉及发生自驾车费用的，需按相关学校财务规定填写《华南师范大学国内差旅特殊事项审批表》，凭票据实报销加油费、过路过桥通行费、停车费。广州市区内实习指导产生的自驾车费用，如果学校后续有新的文件将按新规定进行报销。报销流程与 4. 指导老师差旅费报销流程一致。

6. 中期检查费用报销

相关学院领导代表学校到实习基地学校检查指导实习工作，按正常出差办理相关的差旅报销。以学院为单位统一报账，报账流程同带队指导老师差旅费报账。

二、相关说明

1. 住宿标准

带队指导教师前往实习学校指导以及各学院领导代表学校到实习学校开展中期检查指导所产生的住宿费，按华南师范大学教职工出差标准办理报销。无正式住宿发票的，一律不予报销住宿费。

2. 报销期限

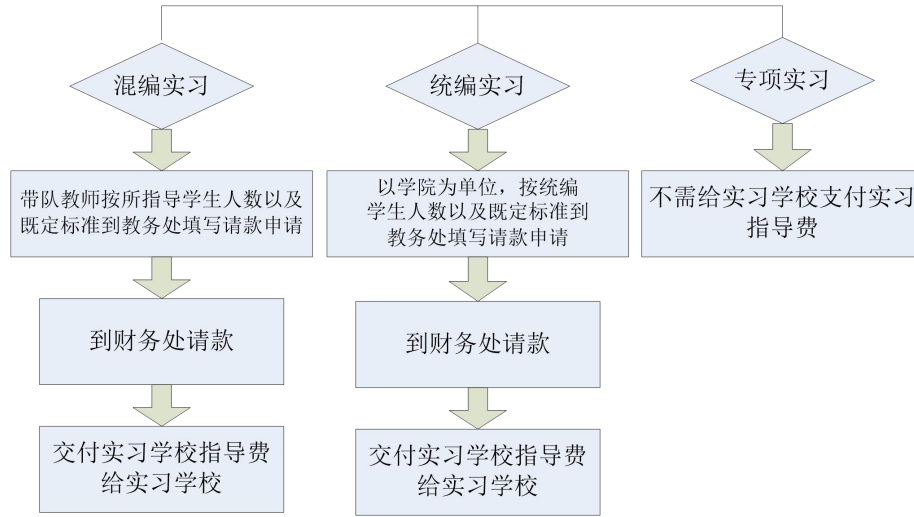
中期检查费用需在学院结束检查两周内报销完毕；其他涉及教育实习的费用，务必在 12 月第一周内报账完毕。逾期报账者，其后一年度的借款申请不予以审批。

三、远程工作坊劳务发放

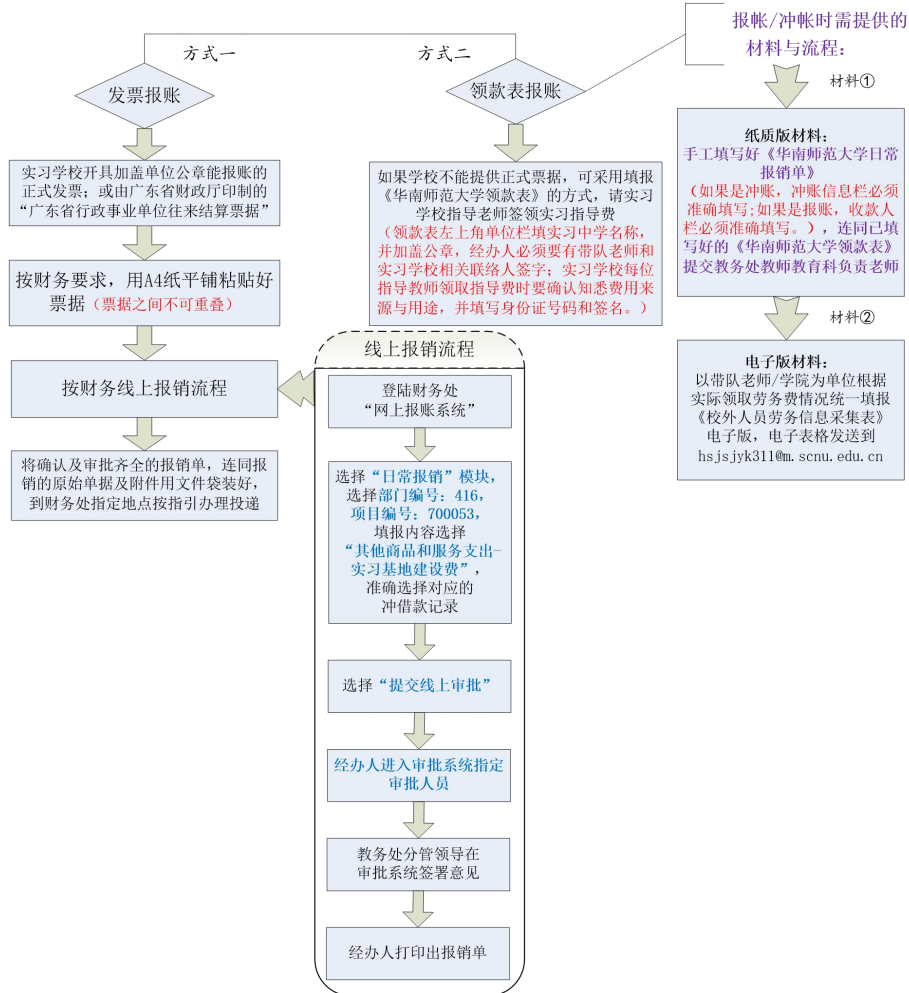
按财务处要求，自 2020 年起校外劳务发放银行限定为工商银行或建设银行，在填写个人信息时注意：姓名、身份证信息、支行名称等务必完整准确（如中国工商银行股份有限公司佛山南海城区支行，不能只填南海城区支行或者工行佛山南海城区支行）。

附：工作报账说明流程图

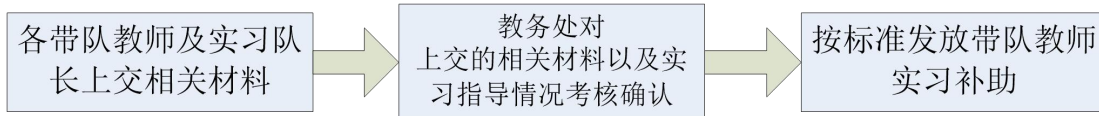
1. 实习学校指导费



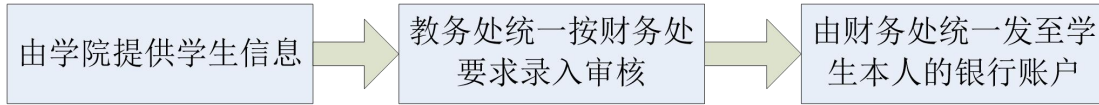
报账方式：



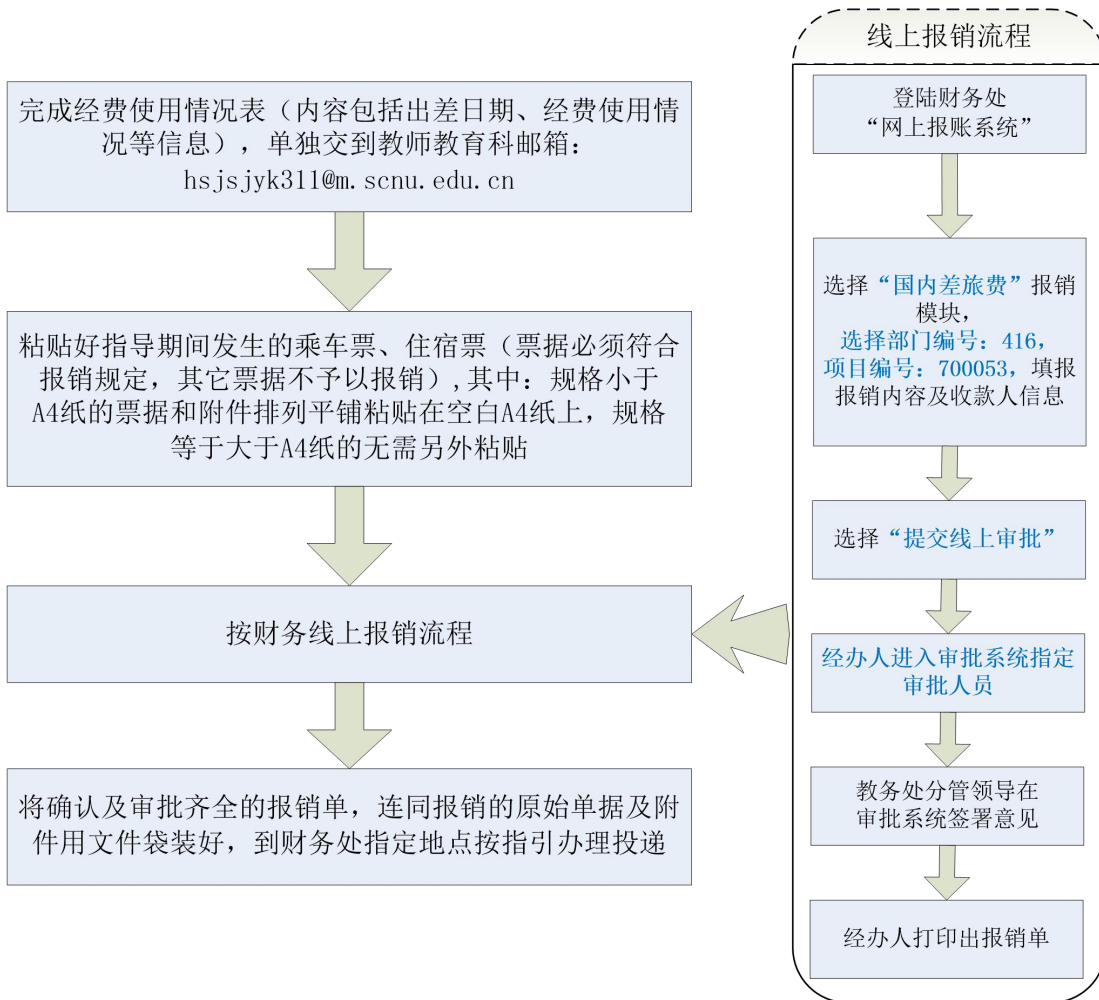
2. 带队老师实习补贴



3. 学生实习补助

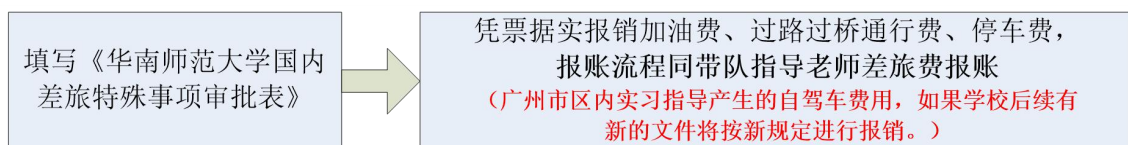


4. 带队指导老师差旅费



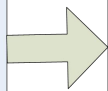
5. 实习老师自驾车

出于安全考虑，原则上不建议带队老师自驾车出差。如涉及发生自驾车费用的，请按以下流程报销：



6. 中期检查费用报销

按正常出差办理
相关的差旅报销



以学院为单位统一报账，报账
流程同带队指导老师差旅费报账

第十三篇 砺儒教育实习远程指导工作坊操作指南

一、坊主操作指南

(一) 登录“砺儒实习工作坊”

为体验更流畅的平台，请使用谷歌浏览器，火狐浏览器，360浏览器（极速模式），Microsoft Edge 或 Safari 浏览器登录平台。

1、电脑网页

在浏览器地址栏中输入 <http://tw.s.scnu.edu.cn>

即可进入砺儒教育工作坊首页。点击在首页右上角登录按钮，在新页面中选择“统一身份认证”方式登录，在新页面中输入校园网账号和密码。校园网账号为一卡通号，初始密码为身份证后6位。

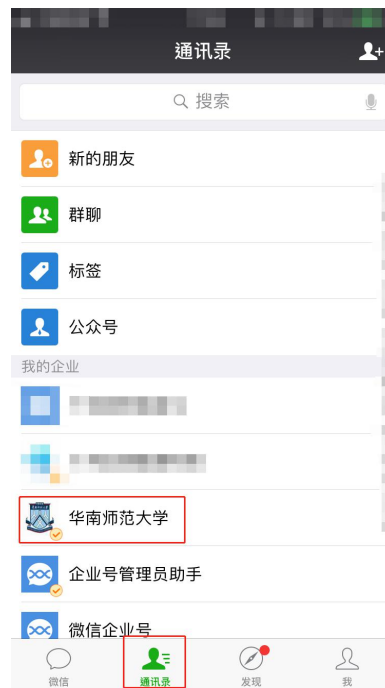




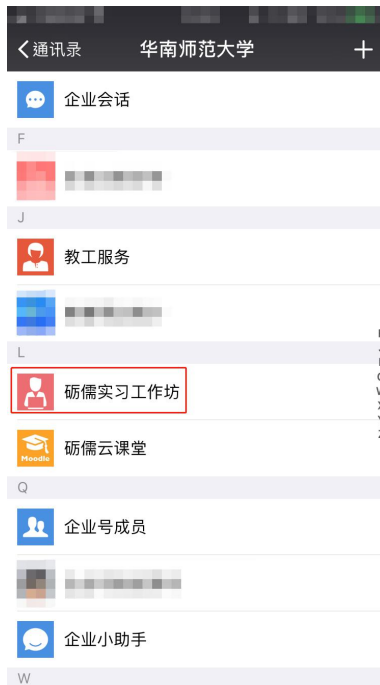
登录培训平台成功后，点击进入平台的“个人主页”。

2、微信企业号

在微信【通讯录】中，找到华南师范大学企业号，也可用微信识别下方二维码进入企业号。



在应用列表中找到【砺儒实习工作坊】



点击进入应用，在下面菜单中，进入工作坊。



（二）操作指南

1、个人主页

在个人主页中的“课程概览”板块中可以看到自己的已选课程，点击课程名称即能进入相应的课程，课程名称下有该门课程近期需要留意的作业，新添加的讨论区等等的提醒。



2、观看“砺儒教学实习工作坊平台操作指南”

第一步：点击顶部导航栏的“平台操作指南”，进入课程。



第二步：点击章节名称，进入章节内容。

▶ **初识工作坊** ← 点击章节名称，进入章节内页

玩转砺儒教育实习工作坊的3个步骤：

1. 登录砺儒工作坊。打开<http://tws.scnu.edu.cn>，选择**平台本地用户**、**统一身份认证**、**访客**三种登录方式登录平台。
2. 配套视频平台。砺儒教育实习工作坊无视频平台，所以我们为工作坊配套了专门的视频平台LearnTV（<https://learntv.scnu.edu.cn>）。
3. 登录LearnTV视频平台。最建议的登录方式是从登录砺儒教育实习工作坊后跳转到LearnTV视频平台。



砺儒教育实习工作坊
Liru Educational Practice Workshop

↔



主要的课程内容		
【微视频】如何登录工作坊	【微视频】专属你的配套视频平台	【微视频】如何登录LearnTV视频平台

此处为课程主要内容的快捷入口

基本 | 3
进度：2 / 3

第三步：点击活动名称，参与课程活动

初识工作坊

玩转砺儒教育实习工作坊的3个步骤：

- 1.登录砺儒工作坊。打开<http://tws.scnu.edu.cn>，选择**平台本地用户**、**统一身份认证**、**访客**三种登录方式登录平台。
- 2.配套视频平台。砺儒教育实习工作坊无视频平台，所以我们为工作坊配套了专门的视频平台LearnTV（<https://learntv.scnu.edu.cn>）。
- 3.登录LearnTV视频平台。最建议的登录方式是从登录砺儒教育实习工作坊后跳转到LearnTV视频平台。



主要的课程内容

【微视频】如何登录工作坊	【微视频】专属你的配套视频平台	【微视频】如何登录LearnTV视频平台
--------------	-----------------	----------------------

您的进度 ②

- 【微视频】如何登录工作坊 ← 点击活动名称，观看活动
- 【微视频】专属你的配套视频平台
- 【微视频】如何登录LearnTV视频平台

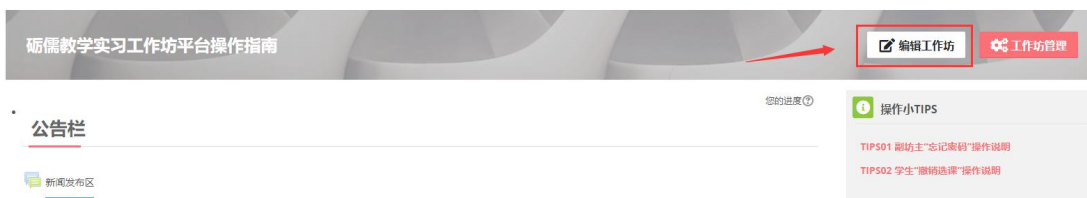
工作坊的基础设置 >

3、工作坊设计

具体对于工作坊活动的操作，请到“砺儒教学实习工作坊平台操作指南”中观看学习。

此处以添加一个视频为例，向教师展示平台添加活动的规律。

第一步：在课程页面，点击页面右上角“设置”图标，点击“编辑课程”。



第二步：在相对应的章节的右下角，点击“添加一个活动或资源”。

实习指导 编辑

本模板下一切内容皆为平台开发技术人员的想像，目的是示范平台的资源与活动组织能力。指导教师应以专业精神、根据自己工作的实际，设计工作坊内容。

- ✦ 师范生教育实习目的 编辑
- ✦ 教育实习的内容 编辑
- ✦ 参考资料 编辑
- ✦ **答疑解惑区** 编辑
- ✦ 问题与解答 编辑

在实习的过程中，你有任何问题，都可在这个“答疑解惑”求解一方面指导老师会从理论与实践的角度为你解答，另一方面，同学间也可以共同讨论。

+ 添加一个活动或资源

第三步：选择“文件”，点击添加。

所有视频作品先上载到这个平台，然后通过链接提交作业。

添加一个活动或资源

活动

- Hot Question
- Team Builder
- 测验
- 互动评价
- 聊天
- 讨论区
- 投票
- 外部工具
- 问卷调查
- 作业

资源库

- 标签
- 网页
- 网页地址
- 文件
- 文件夹

The file module enables a teacher to provide a file as a course resource. Where possible, the file will be displayed within the course interface; otherwise students will be prompted to download it. The file may include supporting files, for example an HTML page may have embedded images or Flash objects.

Note that students need to have the appropriate software on their computers in order to open the file.

A file may be used

- To share presentations given in class
- To include a mini website as a course resource
- To provide draft files of certain software programs (eg Photoshop .psd) so students can edit and submit them for assessment

[更多帮助](#)

1.选择文件
2.点击添加

添加
取消

第四步：在新页面中填写文件名称、文件描述、选择是否在课程页面显示描述、上传文件等后，点击“保存并返回课程”。视频在线观看的格式要求是MP4，编码为h.264。建议视频通过 learntv 平台分享。

向实习指导添加一个新文件

概要 **必填**

名称* 视频 **1.填写文件名称**

描述
这是一个视频 **2.填写文件描述**

在课程页面显示简介 **3.是否在课程页面显示描述**

选择文件 新上传文件的最大体积：无限制

**4.点击添加文件按钮或者直接将文件拖拽到框内白色区域。
支持在线观看的视频格式要求是MP4，编码为h.264**

视频 编辑

这是一个视频

4、添加 learntv 视频

(1) 登录 learntv 视频平台，选择“Moodle At TWS”登录。**注意“Moodle At SCNU”和“Moodle At TWS”两个认证内容不互通。**

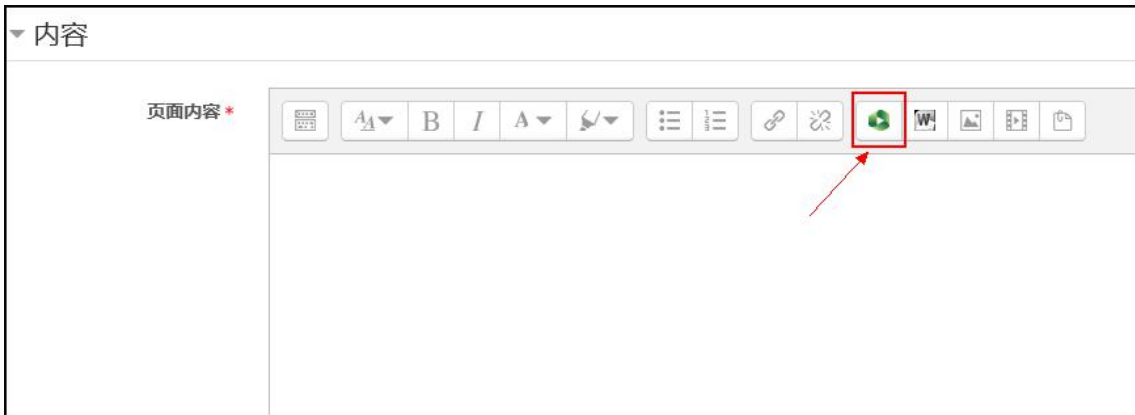
登录 Panopto

Moodle At TWS

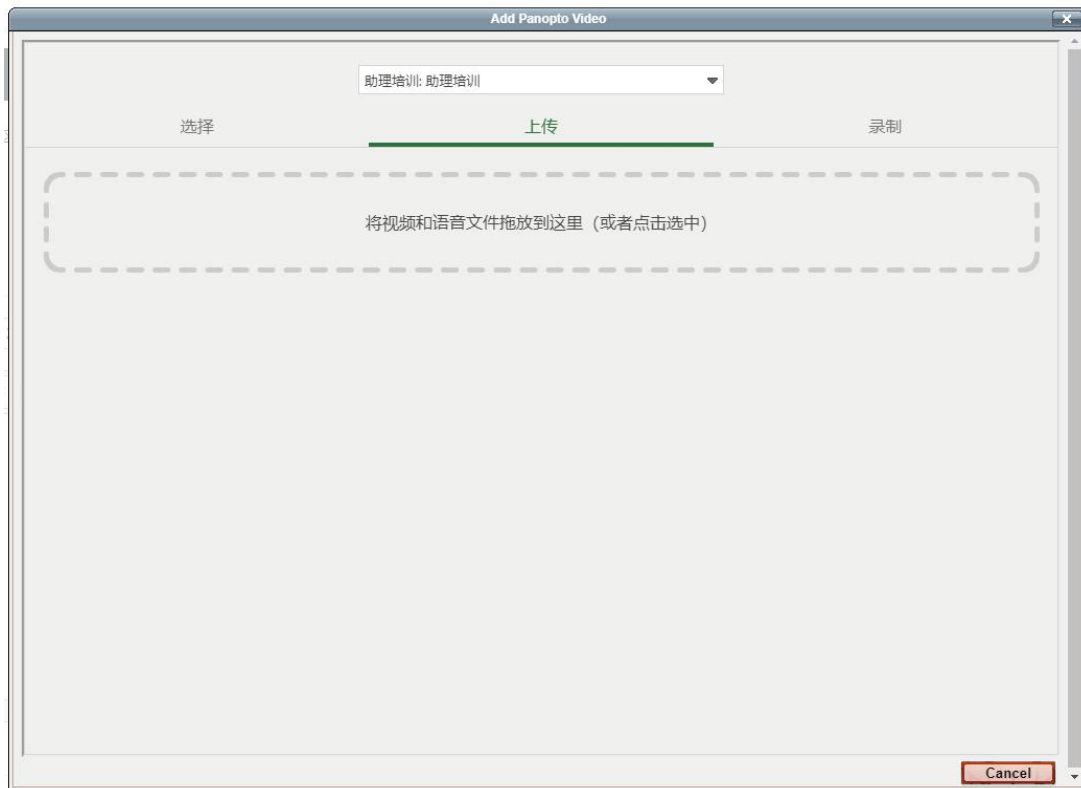
登录

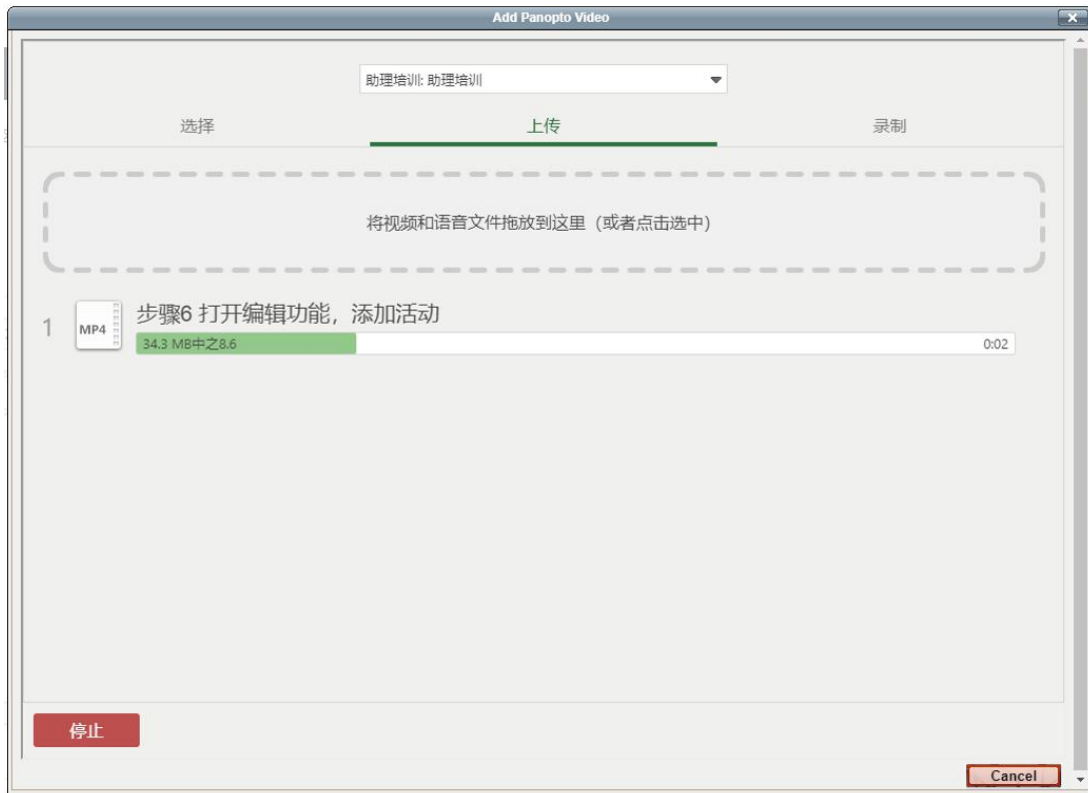
我们采用cookie来记录你的特定偏好和测量用户是如何使用我们网站的。如果你继续浏览本网站，表示你同意我们使用cookie。
[了解更多](#)

(2) 点击“添加一个活动或资源”-创建“网页”，在页面内容文本编辑器选择 panopto 按钮打开引用 learntv 视频选择框。



(3) 在打开的 learntv 视频选择框，点击标签页的“上传”，将视频和音频文件拖放在虚线框中（或者点击选择视频），上传视频，等待上传完毕即可关闭弹框（视频转码完成后才能正常观看）。





(4) 在打开的 learntv 视频选择框，选择一个视频，点击“insert”，导入视频。



(5) 导入效果图如下。

页面内容

The screenshot shows a web browser window displaying the Moodle LMS interface. At the top, there is a navigation bar with 'HOME' and '繁体中文 (T.C.M.)' options. Below this is a blue header with the Moodle logo and the text 'Moodle测试'. The main content area features a video player with a play button and the title 'Moodle, 我教、你学 (教师篇)'. Below the video player, there is a red button labeled 'READ MORE'. The video player also displays the text '关于砺儒云课堂' and '由网络中心技术支持'. The browser's address bar shows 'moodle.jshnu.net'.

(6) 保存设置即可。

(三) 其他注意事项

- 1、为体验更流畅的平台，请使用谷歌浏览器，火狐浏览器，360 浏览器（极速模式），Microsoft Edge 或 Safari 浏览器登录平台。
- 2、如遇任何问题可加入华师实习带队指导教师 QQ 群：335639237 咨询。

二、学生操作指南

（一）登录“砺儒实习工作坊”

为体验更流畅的平台，请使用谷歌浏览器，火狐浏览器，360 浏览器（极速模式），Microsoft Edge 或 Safari 浏览器登录平台。

1、电脑网页

在浏览器地址栏中输入 <http://tws.scnu.edu.cn>

即可进入砺儒教育工作坊首页。点击在首页右上角登录按钮，在新页面中选择“统一身份认证”方式登录，在新页面中输入校园网账号和密码。校园网账号为一卡通号，初始密码为身份证后 6 位。

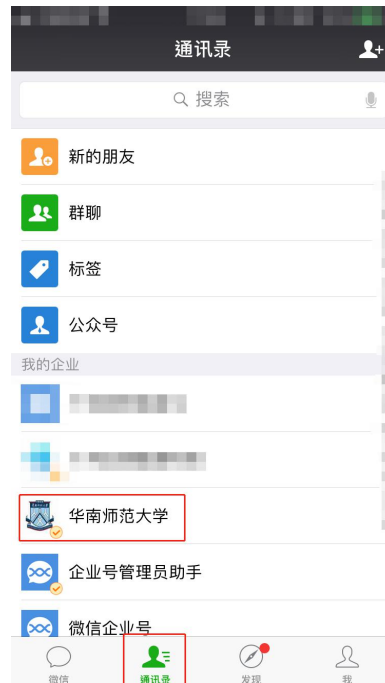




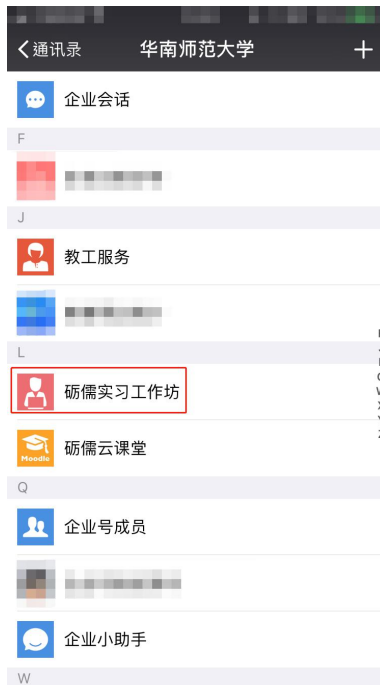
登录培训平台成功后，点击进入平台的“个人主页”。

2、微信企业号

在微信【通讯录】中，找到华南师范大学企业号，也可用微信识别下方二维码进入企业号。



在应用列表中找到【砺儒实习工作坊】



点击进入应用，在下面菜单中，进入工作坊。



(二) 加入工作坊

1. 先选择相应的工作坊

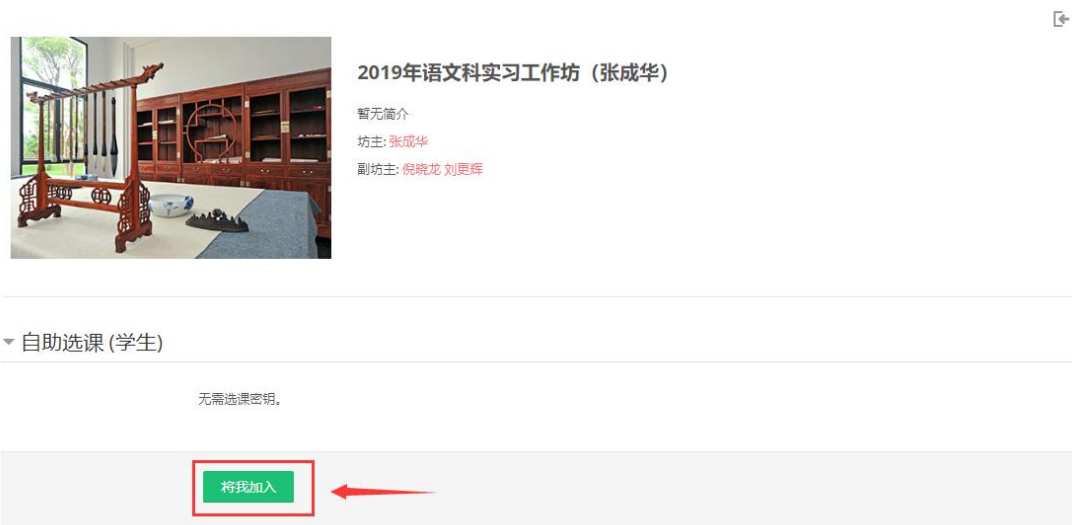


2. 点击进入该课程



3. 无需选课密码，点击“将我加入”进入对应的课程。

选课选项



注：由于每个工作坊指导人数有限，采用先到先得方式，对选择工作坊进行限制。如加入课堂教学指导工作坊后，请等待 1 分钟，系统将自动将您的账号同步到班级管理指导工作坊和综合指导工作坊。

(三) 开始学习

1、个人主页

课程概览：可以看到自己的已选课程，点击课程名称即能进入相应的课程，课程名称下有该门课程近期需要留意的作业，新添加的讨论区等等的提醒。



2、工作坊学习

课程页面可以看到不同的课程活动，如讨论区、视频观看、作业等等。以“以发帖的形式上传视频作业”为例介绍工作坊学习的过程。

第一步：点击“开启一个新的话题”

教学代表作视频提交区

本区域内提交实习过程中的各类视频。视频先上传到LearnTV平台，通过超链接在此提交视频地链接地址，本平区域关闭了文件的上传功能。

每位学生在本提交区仅能提交一个视频，所提交的视频应是自己的代表作。

如果有其它视频要与同学分享，可以[“晒”你的风采]进行。

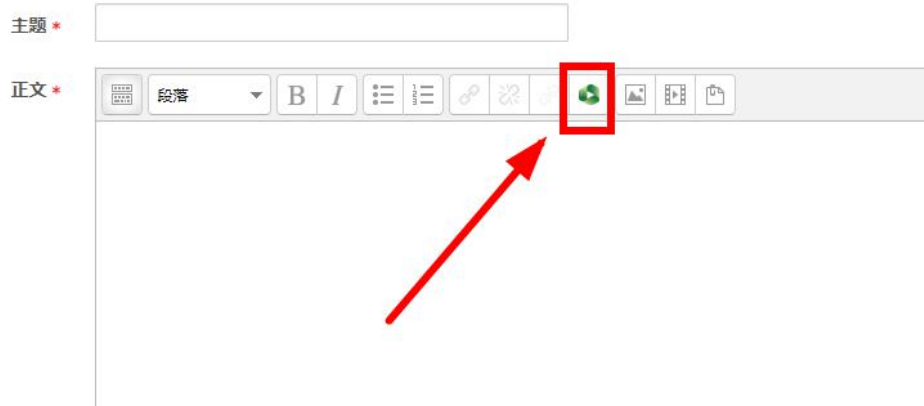
该讨论区允许每个人发起新话题。

开启一个新话题

(该讨论区尚无讨论话题)

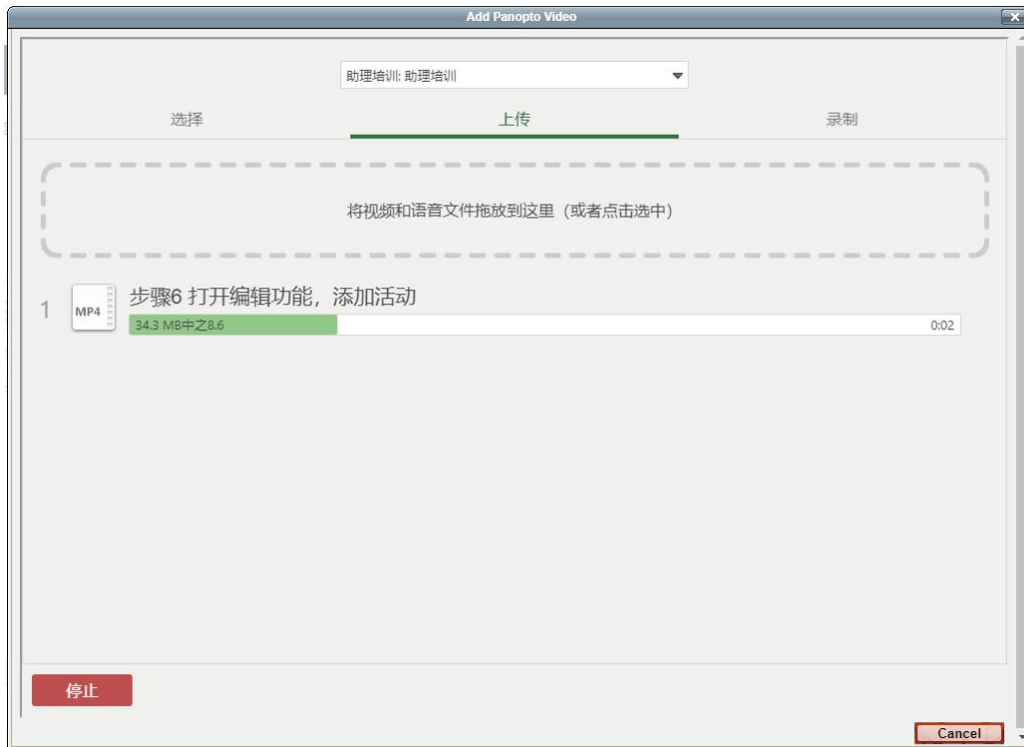
第二步：在页面【正文】文本编辑器选择 panopto 按钮打开引用 learntv 视频选择框。

▼ 您的新讨论话题

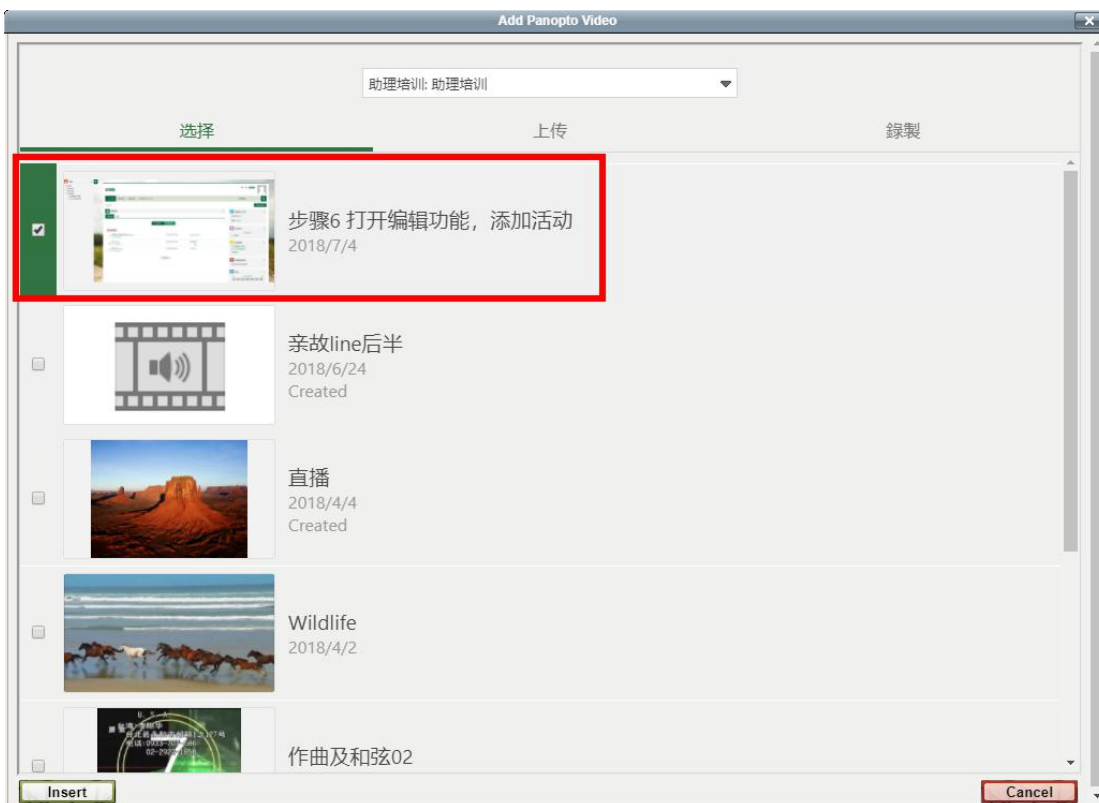


第三步：在打开的 learntv 视频选择框，点击标签页的“上传”，将视频和音频文件拖放在虚线框中（或者点击选择视频），上传视频，等待上传完毕即可关闭弹框（视频转码完成后才能正常观看）。





第四步：在打开的 learntv 视频选择框，选择一个视频，点击“insert”，导入视频。



第五步：导入效果图如下，点击“发到讨论区上”即可发帖。。


您的新讨论话题

主题 *

正文 *

格式 **B** *I*

步骤6 打开编辑功能，添加活动



路径 div > div

话题订阅

附件

文件

您可以通过拖放文件到此处来添加文件。

标签

第六步：最后，所发话题的回帖将会邮件通知。

您的帖子已成功发布
30 分钟内您可以继续编辑它，如果您想修改的话。
在教学代表作视频提交区的 'XXX的教学视频' 有新贴文将会通知

教学代表作视频提交区

本区域内提交实习过程中的各类视频。视频先上传到LearnTV平台，通过超链接在此提交视频地链接地址，本平区域关闭了文件的上传功能。

每位学生在本提交区仅能提交一个视频，所提交的视频应是自己的代表作。

如果有其它视频要与同学分享，可以(“诱·你的风采”)进行。

话题	发起人	回帖	最后回帖
XXX的教学视频		0	2017年07月6日 星期四 18:29

注：如出现无法上传视频，请先登录 <https://learntv.scnu.edu.cn>。选择“Moodle At TWS”登录。注意“Moodle At SCNU”和“Moodle At TWS”两个认证内容不互通。

登录 Panopto



The image shows a login form for Panopto. At the top, it says '登录 Panopto'. Below that is a dropdown menu with 'Moodle At TWS' selected. Underneath the dropdown is a green button with the Chinese characters '登录' (Login). A red box surrounds both the dropdown and the button. A red arrow points from the right towards the dropdown menu.

我们采用cookie来记录你的特定偏好和测量用户是如何使用我们网站的。如果你继续浏览本网站，表示你同意我们使用cookie。
[了解更多](#)

（四）其他注意事项

- 1、为体验更流畅的平台，请使用**谷歌浏览器**，**火狐浏览器**，**360 浏览器（极速模式）**，**Microsoft Edge 或 Safari 浏览器**登录平台。
- 2、如遇任何问题可以及时联系我们，邮箱：tw@scnu.edu.cn。

第十四篇 2020 年教育实习期间疫情防控要求

在防疫常态化的背景下，教务处、相关学院、实习带队指导老师、学生均需继续保持防疫警惕性，结合国家、地区、学校的政策做好防疫工作。教育实习期间防疫要求如下：

一、教务处需在政策方面做好指引工作，制定相关预案，落实好教育实习管理面上工作，协调好学生教育实习如因疫情影响的课程评价等政策要求。

二、相关学院需制定教育实习防疫预案，关注学生教育实习期间的工作、生活动态，与带队老师共同做好学生指导工作。

三、实习带队老师需阶段性了解实习学校的防疫政策与要求，及时传达并指导学生在保障个人健康的情况下按要求执行。教育实习前确定学生的健康情况，符合条件方可到实习学校。教育实习期间，持续关注学生动态，学生如有发热、咳嗽、乏力等可疑症状，要指引学生按照实习学校防疫要求进行就医、隔离等工作，并及时报告教务处与相关学院。根据相关要求妥善安排学生。

四、实习生需如实报告个人身体健康情况、不得夸大、隐瞒身体情况等。提前学习了解实习学校的防疫政策，按要求配合防疫工作。有特殊情况及时报告实习学校与带队指导老师，服从安排。