



华南师范大学
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

华师研究生汕尾实践教学方案介绍

研究生院

2022年3月12日



目 录



华师教育硕士相关背景



汕尾实践教学总体思路

➤ 教育硕士培养目标

培养有教育情怀、教育素养和教育技能的，未来从事教育工作的教学名师、优秀的教育管理领导、以及教育研究专家。

➤ 研究生培养三大任务（三年制）

课程教学、实践教学、学位论文。

➤ 实践教学四个环节

一训三习：包括校内-实训、校外-见习+实习+研习。

➤ 实践教学（一学年/两学期）安排

发达地区中小学/中职+欠发达地区中小学/中职
(重点包括：汕尾、西部定点学校)。

- **教育部**关于召开师范教育协同提质计划工作协调会的通知（2022年1月14日）
附件《师范教育协同提质计划实施方案》
- 《**广东省**推动基础教育高质量发展行动方案》（粤府[2021]55号）
- **华南师范大学**助力方案
对接任务清单+助力协议（支教、挂职、实习、培训等）
- **研究生院**实践教学行动方案
 - * 今年试点→逐年铺开→全面覆盖
 - * 协同**汕尾教师队伍**参与研究生的实习指导和联合培养，
 - * 与汕尾当地学校共建研究生联合培养基地。

➤ 摸清需求

了解摸清汕尾实习学校的**特点与需求**，**针对性**的为下一阶段做好准备。

➤ 储备技能

进入实践环节后，学生先来汕尾一趟，然后马上进入**珠三角地区重点中学-华师研究生联合培养基地**见习与实习、研习。围绕**汕尾**地区基础教育的需求，做好**知识和技能**的储备。学习重点中学先进的**办学理念、办学文化和管理制度**。

➤ 服务需求

通过汕尾试点学校的实践教学，培养学生的**教育情怀、使命担当和时代责任感**。同时以实习的形式**支教**，或**顶岗置换**本地教师参加培训 and 学历提升，与当地相关学科的本地教师共同成长。也希望学生在实习期间参与实习学校的教学改革和文化制度的建设，加入学校**发展的共同体**，一起向未来。



- 教育学科是全国**首批教育博士**专业学位授权学科
- 教育技术学为**国家重点学科**
- 具有**一级学科博士学位授权点**
- 拥有**博士后科研流动站**
- 具备从学士、硕士、博士到博士后的**完整**的人才培养体系



- 1996年：全国**首批教育硕士**专业学位试点单位，15个领域招生
- 2009年：**首批教育博士**专业学位授权高校
- 2007年：通过教育部中国高校教育硕士专业学位教学合格评估
- 2011年：获**教育部批准**开展专业学位研究生教育**综合改革试点**
- 2016年：全国**首批教育硕士**职业技术教育领域开始招生

➤ 高水平学科对师范类专业建设支撑度高：

物理学入选一流学科；

ESI全球排名前1%学科数9个；

心理学是A+学科。

➤ 教育学门类相关学科优势突出：

教育学门类下所有一级学科都是国家重点学科、

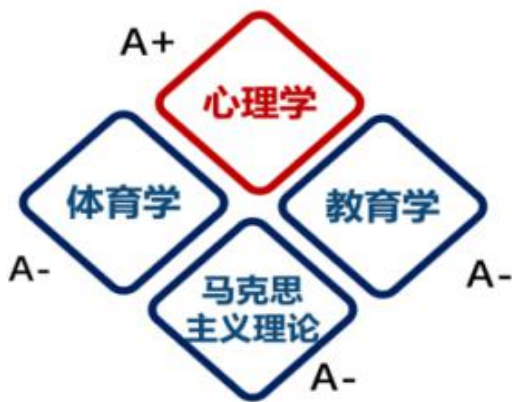
学科评估A类学科；

全国首个“教师发展与管理”博士点。

➤ 19个师范类专业获批省级以上一流本科专业建设点。

ESI全球排名前1%的学科：

化学、工程学、材料科学、
数学、物理学、环境科学与
生态学、植物学与动物学、
精神病学与心理学、社会科
学总论



教育部第四轮学科评估

➤ 科研平台：

教育部**师德师风**建设基地；教育部教师教育**质量监测**中心；教育部人文社科研究基地**应用心理**研究中心。

➤ 期刊平台：

《语文月刊》 《中学教学研究》 《中学历史教学》 《中小学德语》
《体育学刊》 《教育论丛》。

➤ 校地平台：

广东省中小学校长联合会；大湾区教师联合会；大湾区STEM教育联盟；广东名师工作室联盟；广东省教师教育联盟。

➤ 培训平台：

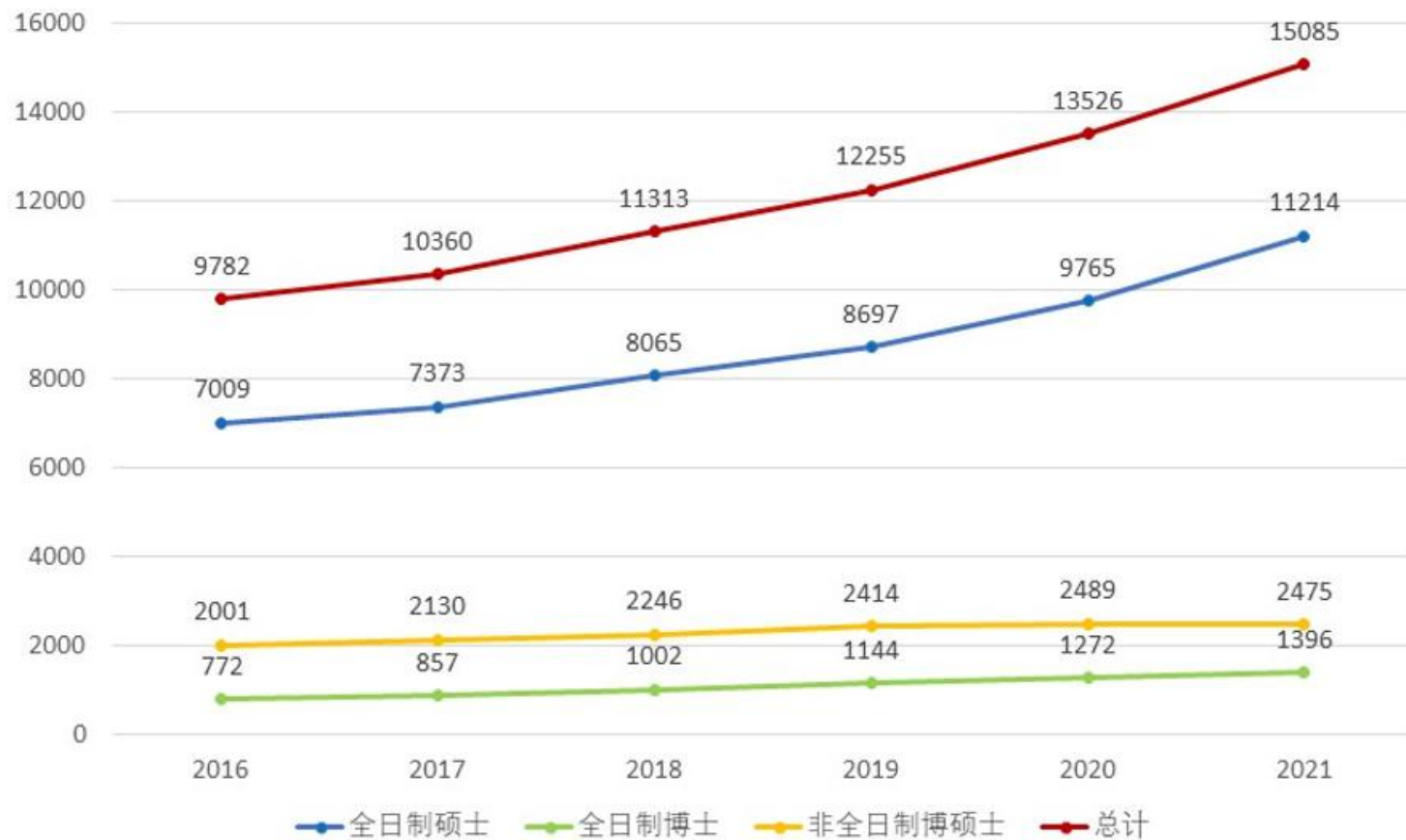
国培计划教师**远程培训**机构；国培计划**海外培训项目**执行办公室；广东省中小学**教师培训**中心；广东省中小学新一轮“百千万人才培养工程”**项目执行办公室**。



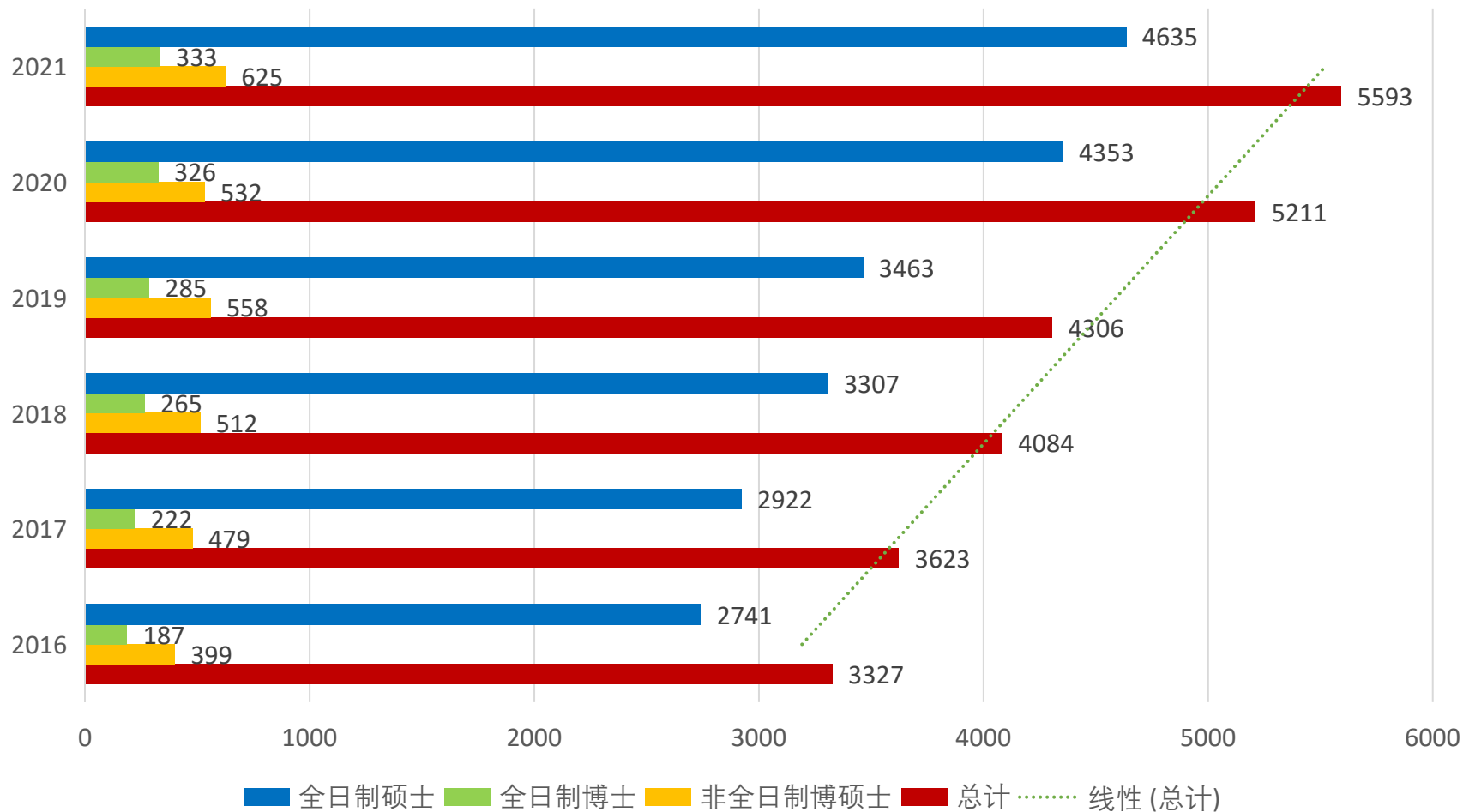
- 与广州、东莞、中山、汕尾四市共建**国家教师教育创新实验区**。
- 建设“**华南师大-中小学**”协同发展联盟，发展了以国家级示范性高中为主体的遍布粤东西北珠三角地区的180多所名优学校。
- 组建“**华附联盟**”，建成40余所华师附属学校，为基础教育提供大量优质教育资源。
- 通过**省中小学校长联合会、基础教育校友分会**，整合全省基础教育资源。



2016-2021年研究生在校生规模变化图

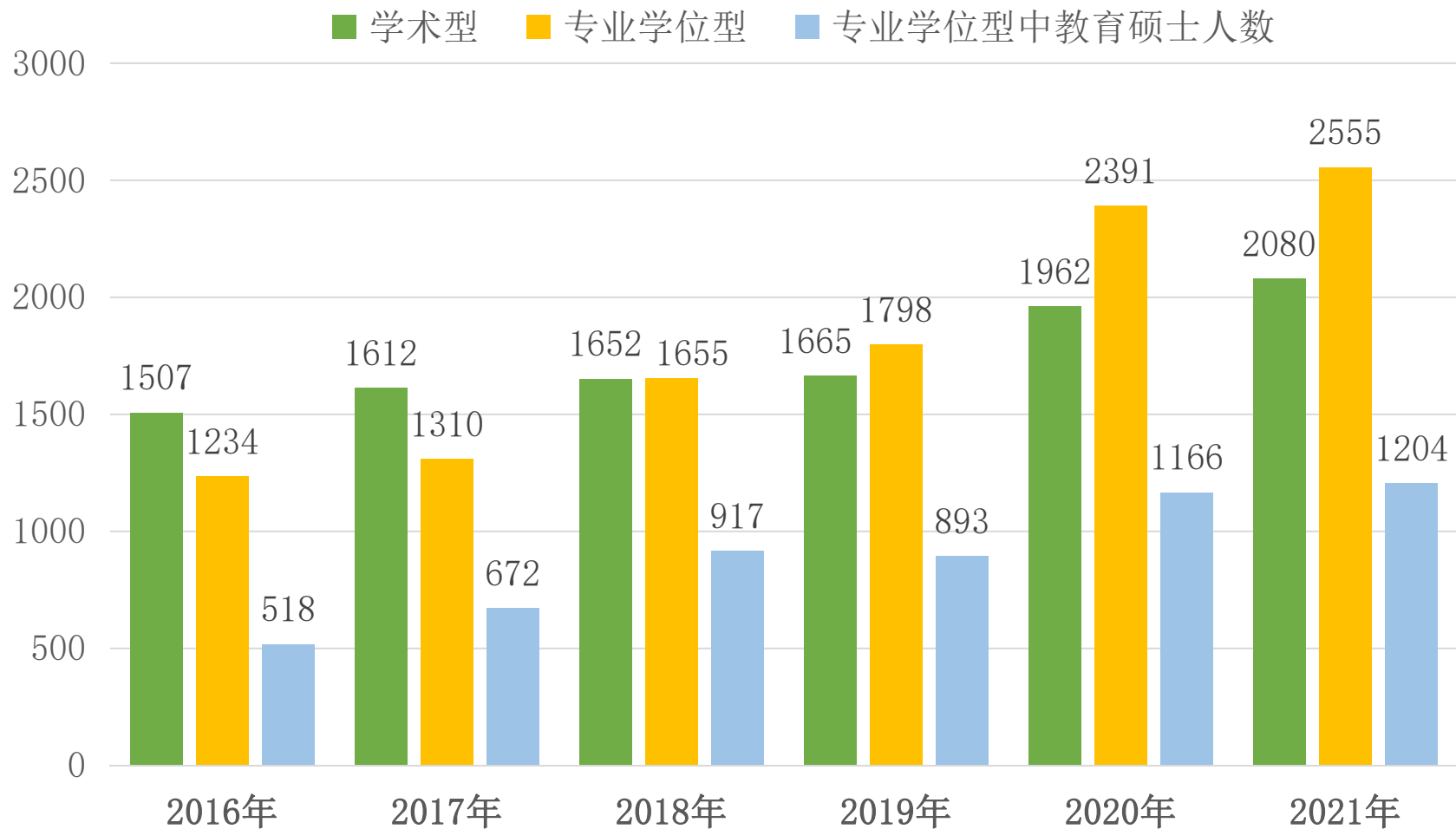


2016-2021年研究生招生规模变化图





2016-2021全日制硕士研究生分类别招生规模变化图





教育硕士培养领域分布

| 序号 | 专业领域 | 招生学院 |
|----|----------|----------------------|
| 1 | 教育管理 | 教科院 政管院 教师教育学部 |
| 2 | 学科教学（思政） | 哲社院 |
| 3 | 学科教学（语文） | 文学院 |
| 4 | 学科教学（数学） | 数学学院 |
| 5 | 学科教学（物理） | 物理学院 |
| 6 | 学科教学（化学） | 化学学院 |
| 7 | 学科教学（生物） | 生科院 |
| 8 | 学科教学（英语） | 外文学院 |
| 9 | 学科教学（历史） | 历史学院 |
| 10 | 学科教学（地理） | 地理学院 |

| 序号 | 专业领域 | 招生学院 |
|----|--|--|
| 11 | 现代教育技术 | 教信学院 |
| 12 | 小学教育 | 教科院 |
| 13 | 心理健康教育 | 心理学院 |
| 14 | 科学与技术教育 | 科学技术与社会研究院 |
| 15 | 学前教育 | 教科院 |
| 16 | 职业技术教育： 财经商贸、 旅游服务、 公共管理与服务、 文化艺术、 职业教育。 | 教科院 教信学院 计算机学院 政管学院 物理学院 旅管学院 职教学院 |



省教育厅领导：朱孔军书记、李壁亮副厅长
 汕尾领导：汕尾市领导、许伟明副主席
 华师校领导：王恩科校长、杨中民副校长、陈文海副校长、刘剑文副校长
 业界顾问：
 魏书生（当代著名教育改革家）
 吴颖民（原华师附中校长、广州中学首任校长）
 莫雷（国务院学位委员会学科评议组召集人）

●深圳助力团

前

汕尾实践教学共同体

上

后

●汕尾试点6所中学（第一批）：

市直：汕尾市林伟华中学、华师附中汕尾学校；
 城区：汕尾市城区田家炳中学；
 海丰：彭湃中学；
 陆丰：龙山中学；
 陆河：河田中学。

●1所中等职业学校
 ●全覆盖当地中学

●华南师范大学汕尾校区
 ●研究生院、教育硕士中心、各学院

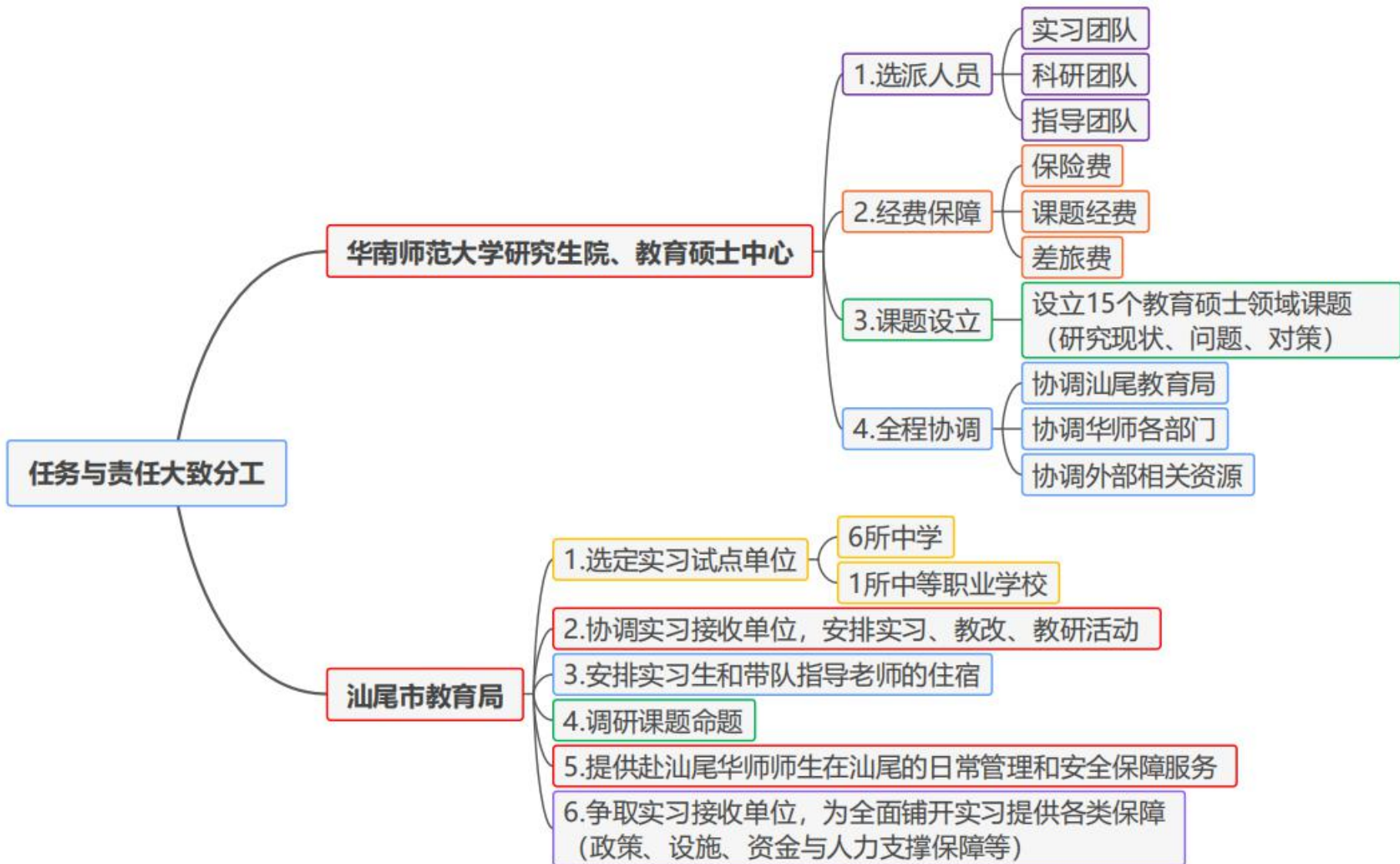
左

右

●汕尾市政府、市、（区）县教育局、市教师发展中心
 ●广州参与中学：广外校、广雅、铁一、西关外国语、广外附等名校及名师

下

●实习团队：各学院教育硕士
 ●科研团队：相关学院教授团队
 ●指导团队：导师队伍+带队老师+讲座嘉宾





拟开展活动清单

⑪ 导师送教汕尾活动

⑫ 实习模板、实习要求、实习日记

⑬ 助力团成员风采展示

⑭ 旅管学院暑假研学夏令营

⑮ 艺术进校活动：体育、音乐、美术方面的科研团队进驻，参与汕尾学校音乐会、体育竞赛、美术作品展览等活动举办

⑯ 家校合作研训平台构建

⑰ 筹建华师汕尾校区基础教育学院STEAM实训中心，与汕尾基础教育共享

⑱ 试点建模板，以点带面，服务汕尾基础教育需求

⑲ 探索职前职后一体化（置换培训）帮扶共同体建设模式

⑳ 一起向未来：吸引校友，依托汕尾校区，携手本科师范生实习、团委三下乡支教、学工夏令营、组织部干部挂职、人事处教工支教……

① 成立研究生党支部

② 3月12日举办实践教学对接活动，植树节种下希望的种子

③ 选派100名教育硕士，进行学生风采展示（百生）

④ 实习100天（百日）

⑤ 对100所学校举办100场公益讲座（百校+百场）

⑥ 100位讲座嘉宾可以进行风采展示（百师）

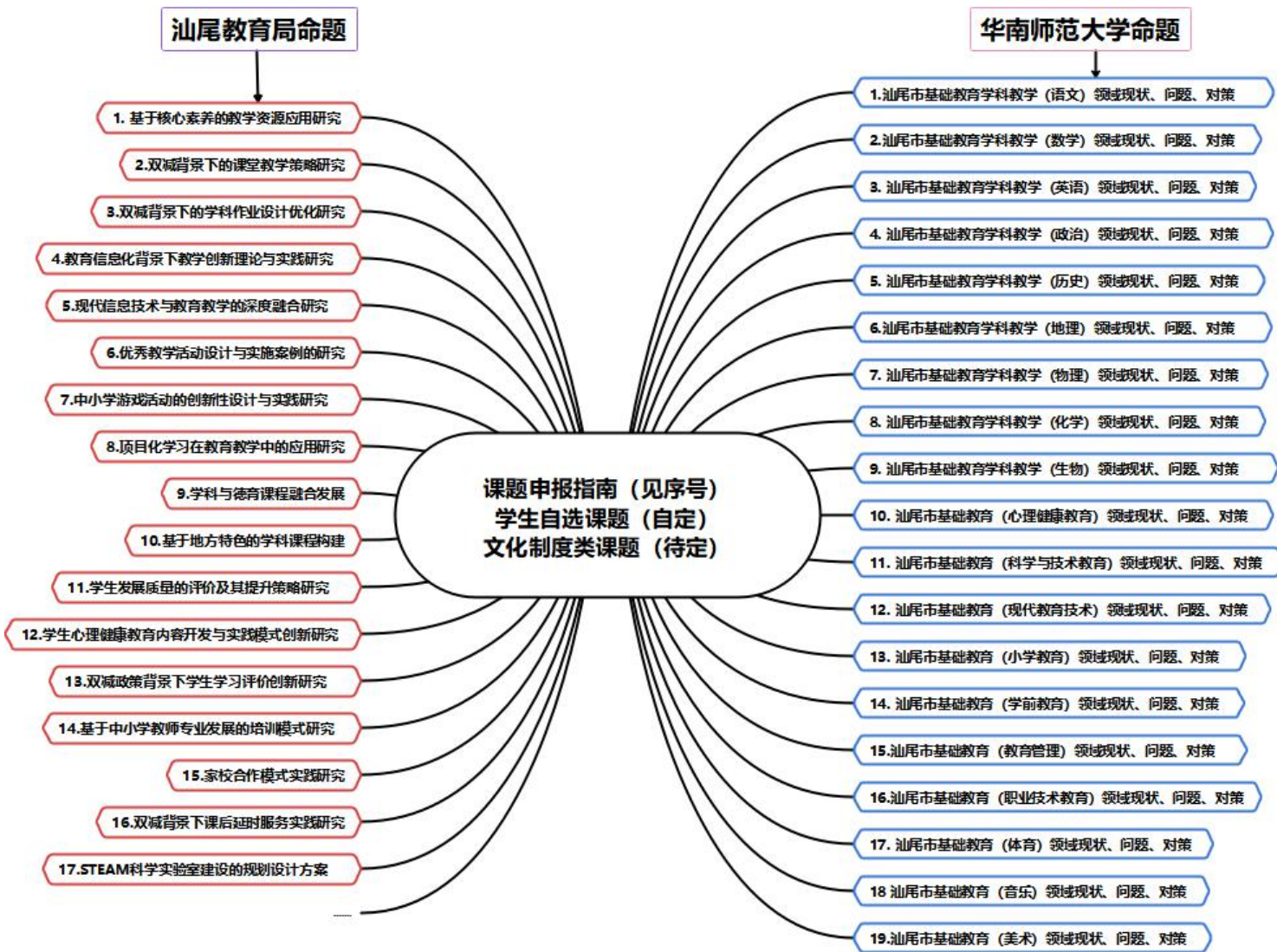
⑦ 30+课题的立项（华师命题15道+汕尾出题15道+自定）

⑧ 30+微调研报告汇总，形成调研报告

⑨ 带队教师三类人风采展示（导师+管理老师+督导），形成学习实践共同体

⑩ 送教汕尾、博士宣讲团（含教育博士）风采展示





敬请批评指正!

