



如何提升粤港澳教育硕士培养质量？这个论坛在华师举办

原创 羊城晚报·羊城派 陈亮 11月17日 22:35

近日，2023年粤港澳教育硕士论坛在华南师范大学举办。本次论坛由华南师范大学主办，来自教育硕士培养领域的多位专家学者齐聚华师，围绕服务粤港澳基础教育高质量发展、协同打造南方教育高地、强化教育硕士专业学位点建设等话题展开探讨。



论坛合影

深化改革助力研究生教育行稳致远

华南师范大学校长王恩科表示，随着教育硕士人数的增加，培养模式与培养成效越来越受到社会关注。为此，华师全面贯彻全国研究生教育会议精神，以“立德树人、服务需求、提升质量、追求卓越”为主线，开展一系列教育硕士培养模式改革行动。

打开App听新闻

我要说两句...



王恩科

“举办粤港澳教育硕士论坛，分享交流、互学互鉴粤港澳三地教育硕士的课程体系、实践教学、养成教育等培养模式及经验做法，对于推动粤港澳教育硕士培养高质量发展具有重要意义。”王恩科说，希望和各兄弟单位一道，加强交流、务实合作，携手打造粤港澳三地教育人才创新培养同盟，全面提升教育硕士服务国家和区域发展能力，为以中国式现代化建设全面推进中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

广东省学位委员会办公室副主任王瑜介绍，自启动实施新一轮“冲一流、补短板、强特色”计划以来，全省高校学科实力显著增强，人才培养质量不断提升，研究生培养机制进一步完善，为经济社会高质量发展提供了有力支撑。

打开App听新闻



王瑜

“随着广东‘新师范’建设持续推进，教育硕士培养工作也稳步提升。”王瑜说，目前全省教育硕士在校生达5000余人，培养类别不断丰富，增加了公费定向和联合培养两种培养类型，新时代教师德育养成要求贯穿教育硕士培养全过程，打造示范性教师教育实践基地，学生实践教学能力不断加强。

王瑜表示，下一步，省学位办将在全面加强思想政治教育、深化研究生教育综合改革、优化学科专业结构、构建人才培养体系、强化导师队伍建设、扩大开放交流合作等方面持续发力，不断提升广东高层次人才培养水平。

打开App听新闻

将研究生的实践教学工作摆在重要位置



广东省教育厅的领导下，在全国教指委的指导下，培养了大批高素质的中小学教师和教育管理干部，为推动我国特别是粤港澳地区教育事业的改革发展、加快教育强国进程作出了积极的贡献。



夏惠贤

夏惠贤表示，教指委一直把教育专业学位研究生的实践教学工作摆在重要位置，提出了常规实践教学的途径、内容、方法和要求，通过召开实践教学专题讨论会和开展专业技能竞赛，推动实践教学水平的提升。

打开App听新闻

应当如何提升粤港澳大湾区教育硕士培养质量？夏惠贤分享了四个



重使命，应积极参与教育硕士的培养工作。”广东实验中学党委书记全汉炎说道。



全汉炎

为此，全汉炎建议，加强贯彻双导师制，强化理论导师与实践导师的沟通交流，提升实践教学培养质量；加强与师范院校合作，搭建实践基地，强化联动；推动基础教育与高等教育协同发展，做好英才共育、师资共建和资源共享。

文 | 记者 陈亮 实习生 唐颖妍

通讯员 崔团结 冯栋

打开App听新闻