

全国教育专业学位研究生教指委函件

全国教育专业学位教育指导委员会 关于全国第二届优秀教育硕士专业学位 论文评审决定及有关工作通知

教指委发(2010)02号

经培养院校推荐,全国教育专业学位教育指导委员会(以下简称“教指委”)组织专家组评审,姬安乐等86人(后取消1人)的学位论文被评为全国第二届教育硕士专业学位优秀论文。特此表彰,以资鼓励。

为相互学习,交流借鉴,展示成果,记录历史,教指委将继续联系出版社出版全国教育硕士专业学位优秀论文选。请各有关院校通知论文获奖教育硕士毕业研究生,按照《全国优秀教育硕士专业学位论文修改技术规范》要求对优秀学位论文进行压缩整理,总字数不超过5000字,于2010年6月30日前,以电子邮件的方式(edm@bnu.edu.cn)上报教指委秘书处。希望各有关院校组织专家对修改、压缩后的教育硕士专业学位优秀论文进行把关,确保学位论文质量。

附件:

- 一、全国第二届教育硕士专业学位优秀论文获得者名单
- 二、《全国优秀教育硕士专业学位论文修改技术规范》

全国教育专业学位教育指导委员会
(全国教育硕士专业学位教育指导委员会代章)

2010年4月6日



附件一：

全国第二届教育硕士专业学位优秀论文名单

【排名不分先后】

论文题目	作者	学校	学科	指导教师
地理新课程教学设计的理论研究与实践	黄莉敏	华中师范大学	地理	李家清
科学小实验在高中地理教学中的应用	刘惠	华南师范大学	地理	张哲江
运用 RS/GIS 辅助中学地理教学中的环境教育-以“白洋淀、滇池水环境遥感分析”为例	张晶香	北京师范大学	地理	杨胜天
新课程背景下初中地理学习方式研究	向军	湖南师范大学	地理	杨新
初中地理课堂活动教学实践研究	杨春兰	辽宁师范大学	地理	韩增林
中学生化学学业成败归因与自我效能感调查研究	陈玉义	山东师范大学	化学	毕华林
观念建构为本的化学教学设计的理论与实验研究	张毅强	北京师范大学	化学	王磊
高中化学课堂问题解决教学中驱动性问题的设计和评价研究	乔敏	北京师范大学	化学	王磊
基于新农村建设的县域农村教育改革研究	姬安乐	河南大学	教育管理	王北生
提高中小学课堂教学有效性的研究	邓凯	华中师范大学	教育管理	涂艳国
中美校内管理“计划实效性”的比较分析	单丽梅	华东师范大学	教育管理	葛大汇
哈尔滨市中小学校长职业倦怠研究	刘艾春	哈尔滨师范大学	教育管理	王凤秋
济南市中小学教师职业倦怠研究	毕恩明	山东师范大学	教育管理	赵昌木
包头地区中等职业学校教师职业成熟度的调查研究	张海峰	内蒙古师范大学	教育管理	王有亮
振荡与平衡—S 乡小学布局调整的实地研究	刘娟	南京师范大学	教育管理	张新平
关于农村小学教师职业生涯现状的研究—以南京地区为例	张弛	南京师范大学	教育管理	杨启亮
校本研修的活动策划与制度建设	张丰	浙江师范大学	教育管理	张剑平
双向调适：基础教育改革背景下的“小幼衔接”研究	张亚军	安徽师范大学	教育管理	葛金国
中学教师专业权力及管理个案研究-以海南第二中学为例	张忠富	北京师范大学	教育管理	张东娇
西部地区农村中小学教师工作满意度调查研究-以庆阳市西峰区农村中小学为例	岳军祥	北京师范大学	教育管理	楚江亭
校园伤害规则问题研究	刘占年	沈阳师范大学	教育管理	杨克瑞

品位教育生活—从一个女教师的成长看教师专业发展	范燕萍	湖南师范大学	教育管理	常思亮
关于小学校长专业化所面临的问题及对策研究	杨东升	西北师范大学	教育管理	张学强
上海市职业类学校教师工作压力的现状研究	朱建柳	上海师范大学	教育管理	卢家楣
基于 Blog 技术的研究性学习的策略研究	王文辉	华东师范大学	教育技术	马和民
“信息技术融入学科教与学”教师培训项目的个案研究	石群雄	首都师范大学	教育技术	王陆
基于 Web Service 的镇级教育科研课题管理信息系统的设计与实现	朱彬	华南师范大学	教育技术	王咸伟
促进教师专业发展,有效推动课程改革—新课程背景下初中历史教研改革初探	李学敏	天津师范大学	历史	李瑞兰
高中历史新课程下世界意识教育之新探	房莉	南京师范大学	历史	孙颖
高中历史学科学生自主学习能力的现状及培养策略研究	史丹丹	浙江师范大学	历史	许序雅,周永龙
高中生审美心理特征与高中美术鉴赏教学的研究	温虹	华东师范大学	美术	钱初熹
元认知训练对中学生生物学学习影响的研究	王会丽	河北师范大学	生物	付尊英
元认知训练对生物学习适应性影响的实验研究	杨梅玲	首都师范大学	生物	毕晓白
初中生物教学中渗透环境教育的研究	李剑虹	华南师范大学	生物	李韶山
中学生物教学中学生“提出问题”能力的调查与培养研究	陈维	南京师范大学	生物	汪忠
高中生物学教材内容结构的比较及调查研究	宋华	南京师范大学	生物	汪忠
高中数学新课标实验教材(数学1)的适应性研究—基于温州市人教A版教材实施情况的调查	陈重阳	西南大学	数学	李忠如
小学一至四年级学生加、减法心算能力的发展研究	白志霄	首都师范大学	数学	连四清
两类教材对初中生数学推理技能影响的调查研究	赫晓玲	东北师范大学	数学	王晓辉
高中数学新课程《球面上的几何》的实验与研究	杨志龙	华南师范大学	数学	何小亚
数学史在数学概念教学中的应用研究	李宏伟	山东师范大学	数学	杨泽忠
对中学生数学学习中常见错误的认识与研究	武坚	云南师范大学	数学	朱维宗
提高职专课改班数学应用意识的实践研究	高用义	天津师范大学	数学	张文贵
中学数学对称思想研究	刘盛利	内蒙古师范大学	数学	代钦
高中概率教学研究	赵欣庆	西北师范大学	数学	吕世虎

基于平面几何理性思维教育价值的教学实践研究	张昆	北京师范大学	数学	曹一鸣
渗透数学文化教育的高中数学教学研究	陈建武	江西师范大学	数学	黄根发
思想政治课程人力资源的开发与利用研究	李宏亮	南京师范大学	思政	谢树平
思想品德课程改革的现状与对策	王贵	西北师范大学	思政	卓杰
影响中学生与父母有效沟通的原因及对策	秦彩霞	辽宁师范大学	思政	史艺军
德育惩罚简论	雷红智	江西师范大学	思政	罗亦奇
示范性高中“三修”体育课程模式的研究	张正中	湖南师范大学	体育	石鸥
初中物理课堂学术学习自主性现状调查	叶丁	西南大学	物理	廖伯琴
元认知物理教学研究	廖小兵	华中师范大学	物理	余兰山
数字化实验技术在中学物理教学与实验中的功能研究	田健	首都师范大学	物理	钱小陵
初中物理科学探究试题命制的研究	叶兵	南京师范大学	物理	陆建隆
人教版新课标《物理》和美国《物理：原理和问题》中探究学习的比较研究	郑朝阳	北京师范大学	物理	郭玉英
高中生《磁场》一章相异构想的研究	张秋芝	曲阜师范大学	物理	李新乡
从《音乐教学论》课程名程的演变看中国音乐教育文化基础的变迁	郑维敏	陕西师范大学	音乐	卢康娥
初中音乐教材体系结构的分析与研究	吴茜	首都师范大学	音乐	郑莉
中学生对英语名词前心理形容词的二语习得研究	任春盈	陕西师范大学	英语	张京鱼
新乡市小学英语教师专业发展调查报告	王宇澄	河南师范大学	英语	王彩琴
*建构主义理论在职业学院英语口语课堂教学中的应用(取消优秀资格)	张建庄	河北师范大学	英语	唐丽萍
高中英语教学中推演法和归纳法的效果比较研究及可选策略	夏志红	首都师范大学	英语	刘晓红
语义加工与机械复述对任务型词汇习得的作用	王强	福建师范大学	英语	李荣宝
关于语言结构复杂度对“有意注意形式教学法”有效性的影响的调查	马志强	西北师范大学	英语	曹进
Understanding Criticalities That Make an “Expertised” Novice High School EFL Teacher: A Case Study	葛炳芳	浙江师范大学	英语	赵晓
Facilitating Teachers’ Change in Knowledge and Practice through Peer Observation	傅咏梅	北京师范大学	英语	程晓堂
利用 SCMC 真实语境提高中学生英语交际能力	孙英	沈阳师范大学	英语	白志刚

人本主义思想指导下的中学写作教学初探	向连吾	陕西师范大学	语文	方家驹
《语文课程标准》评析	颜培煜	陕西师范大学	语文	马歌东
四种不同版本语文教科书比较研究	曹红艳	华中师范大学	语文	黄念然
经典性语文教学合法性研究	周志伟	华中师范大学	语文	孙文宪
中学生语文学习中的性别差异研究	顾莹	华东师范大学	语文	沈龙明
初中古诗词情境教学探究	王正立	河北师范大学	语文	郑振峰
人教 1990 版与 2001 版中学语文教材文言文部分定量比较分析	唐丽	首都师范大学	语文	朱贻渊
聋校语言教学方法的调查与研究	张晓梅	东北师范大学	语文	张世超
学生习作语言中粤方言入文现象分类调研及教学对策	陈婧	华南师范大学	语文	邵慧君
论语文新课堂的构建	黄华伟	浙江师范大学	语文	潘涌
新课标下语文阅读教学的生态化建设	李彦	山东师范大学	语文	李清民
内地西藏班（校）“藏族文化”校本课程开发与实施研究	左光银	南京师范大学	语文	姜国定
实验区高中语文教材使用情况的调查报告及论证——以新课程标准实验教材人教版（必修）为例	马绪霞	北京师范大学	语文	闫苹
现代叙事理论在高中小说鉴赏教学中的应用	葛岚	辽宁师范大学	语文	张学昕
高中语文研究性阅读教学的实践与再思考	郑晓峰	哈尔滨范大学	语文	陈春明
在日华人子女汉语教育现状及对策研究——以同源中文学校名古屋分校为例	郭兰冰	沈阳师范大学	语文	王祥
留住民族文化的根——作文教学与广西民俗文化、民间文学相结合的实践研究”为例	岑学贵	广西师范大学	语文	陈玉秋

附件二：

全国优秀教育硕士专业学位论文修改技术规范

一、作者简介

位于文章首页地脚，简介内容包括：姓名、性别、出生年、工作单位、职务、职称，指导教师。

二、摘要和关键词

文章正文前必须有中文摘要、关键词。摘要字数以 200 字以内为宜。关键词可选 3~8 个。

三、参考文献和注释

参考文献是作者写作论文时所参考的文献书目，集中列于文后。文献序号用阿拉伯数字加方括号表示（如，[1]、[2]、[3]……），要在文中标出序号的位置（右上角标）。参考文献著录项目包括：

1. 主要责任者（专著作者、论文集主编、学位申报人、专利申请人、报告撰写人、期刊文章作者、析出文献作者）；
2. 文献题名及版本；
3. 文献类型及载体类型标识（专著——M；论文集——C；报纸文章——N；学位论文——D；报告——R；标准——S；专利——P；其他未说明的——Z）；
4. 出版项（出版地、出版者、出版年）；
5. 文献出处或电子文献的可获得地址；
6. 文献起止页码。
7. 注意：注释不等于参考文献，注释是表示对文章内容的补充、解释或说明等。注释号用阿拉伯数字加圆圈标注（如①、②、③……）。

参考文献和注释格式及其示例：

- [1] 刘刚. 复杂性科学与组织管理 [J]. 社会科学管理与评价, 1999, (3): 8—13.
- [2] 郭贵春. 后现代科学实在论 [M]. 北京: 知识出版社, 1995. 66.
- [3] (德) 马克斯·韦伯. 社会科学方法论 [M]. 杨富彬, 译. 北京: 华夏出版社, 1999. 44.
- [4] L. Corno, R. E. Snow. Adapting Teaching to Individual Differences Among Learners [A]. M. C. Wittrock. *Handbook of Research on Teaching* [C]. N.Y. Macmillan Publishing Company, 1986.

四、其他要求

作者在文后要写明自己的单位全称、所在省市名、邮政编码、联系电话，有条件的，可附上电子邮件地址。