



# 研究生教学督导简报

2023-2024 学年第一学期第二期

研究生院

2023 年 12 月

# 目 录

## 一、新闻报道

1. 2023 年秋季教育硕士汕尾实习中期检查工作圆满完成……………1

## 二、检查报告

1. 2023 年秋季教育硕士汕尾实习中期检查报告（第一组）……………3
2. 2023 年秋季教育硕士汕尾实习中期检查报告（第二组）……………9
3. 2023 年秋季教育硕士汕尾实习中期检查报告（第三组）……………12
4. 2023 年秋季教育硕士汕尾实习中期检查报告（第四组）……………26
5. 2023 年秋季教育硕士汕尾实习中期检查报告（第五组）……………35
6. 2023 年秋季教育硕士汕尾实习中期检查报告（第六组）……………41

## 2023年秋季教育硕士汕尾实习中期检查工作圆满完成

2023年11月12日-14日，为提高教育硕士研究生培养质量，切实有效推进教育实习工作，华南师范大学研究生院和教育硕士中心开展2023年秋季教育硕士汕尾实习中期检查工作。

本次检查分6个组同步进行，37位专家全程参加，共计检查访谈18所实习学校，与145个实习生进行座谈，最终形成详实的中期检查报告，为进一步优化华南师范大学教育硕士汕尾实践教学工作，助力汕尾教育高质量发展提供参考。

11月13日上午，汕尾市教育局召开汕尾实习中期检查工作启动仪式。汕尾市政协副主席、市教育局局长许伟明对检查组的到来表示热烈欢迎，并指出实习检查工作应充分展现评估作用，既发现各实践学校的不足，也挖掘出教育硕士实习中存在的问题，从而对汕尾实践教学工作提出建设性建议。他希望华师团队多派导师到汕尾地区进行指导，并预祝检查工作顺利完成。接着，研究生院副院长安宁对检查内容提出明确要求，她要求各小组要通过实地走访座谈，摸清实习学校的实践教学条件及食宿设施状况，了解教师指导到位的情况，以及学生实习进展、成效与困难，发现优秀的案例与问题所在。教育硕士中心副主任罗一帆对检查工作做了部署，要求各检查小组要做好工作计划和人员分工，以终为始，为检查报告提交满意的答卷。

汕尾市教育局副局长张逸琴、市教育局副局长、华南师范大学教师教育学部副部长李昊、市教师发展中心相关领导，以及华师的研究生教育督导、教育硕士心理健康教育领域以及学科教学（语文、数学、物理、化学、地理、思政）领域的负责老师等多人参与调研。

11月13日至14日，各检查组分别前往城区、陆丰市、海丰县、陆河县进行集中座谈和实地检查。汕尾市教育局和各县区教师发展中心派专门人员到各检查小组随行，全程参与实习检查，保障检查工作顺利进行。各个实习学校高度重视华师教育硕士汕尾实践教学工作，盛情欢迎检查组的到来。

检查组实地参观各个实习学校的校园环境、办公场所、宿舍、饭堂等场所，汕尾实践教学工作在各个学校落实情况良好。海丰县林伟华中学为实习生配备双导师，分别指导实习生的学科教学和班主任工作，并形成从听评课、备课、说课、独立授课的一对一“传帮带”学科教学培养模式，实习班主任还积极参与六类学

生“万师访万家”班主任工作；华大实验学校的实习生高度参与听评课、授课、教研备课、教学反思、校本研修、文体科技节等学科教学和德育活动，并享受充足的补贴和在职教师福利；华师附中汕尾用“指导到位、管理到位、服务到位”的理念展现学校对华师教育硕士培养工作的大力支持.....

座谈会上，各实习学校的领导和指导老师都对我校实习生的表现表示高度的认可。教育硕士实习生纷纷表示收获满满，两个月的实习帮助他们迅速成长为一名优秀的老师。刚站上讲台的青涩紧张，已变为如今课堂教学时的从容自如。同学们都感叹自己的成长离不开实习学校的用心栽培和指导老师的真诚以待。

此外，检查组也挖掘当前实习存在的问题，并收集实习单位和学生对人才培养和实习工作的建议。部分教育硕士还需要加强锻炼粉笔字等师范技能，需要更积极主动地加入班主任工作和学校文体活动，努力提升教研能力等。部分实习学校存在实习工作量过大、实习生正式授课前缺乏培训和适应、指导老师给予指导不足、部分学校住宿和用餐条件有待改善等问题。

14日下午，检查组全体成员于汕尾市教育局举行汕尾实习中期检查工作总结会，张逸琴副局长、李昊副局长出席会议。方小燕教授、李玲教授、周榕教授、陈裕群教授、罗一帆教授、安宁教授分别代表6个小组对检查工作进行汇报，并提出针对性建议，为后续规范和完善教育硕士汕尾实践教学工作建言献策。

华南师范大学教育硕士汕尾实践教学工作，是提升我校教育硕士实践能力和缓解汕尾地区师资不足的双赢举措。本次汕尾实习检查有助于推动华师教育硕士汕尾实践教学工作的顺利开展，并为汕尾基础教育的蓬勃发展蓄力赋能。

# 2023 年秋季教育硕士汕尾实习中期检查报告

## (第一组)

### 一、基本情况

为深入了解华南师范大学 2023 年秋季教育硕士实习情况，2023 年 11 月 13-14 日，由周榕教授担任组长，李昊、胡艺雅等作为成员组成的实习检查小组前往汕尾市华师附中汕尾学校、汕尾市实验初级中学、汕尾市林伟华中学，分别进行中期检查工作。

第一组实习检查组成员

姓名	周榕	李昊	胡艺雅	刘朝辉	邱梓枫	罗志刚	杨惟纤
职责	组长	组员	联络人	组员	组员	教育局代表	学生助理

### 二、华师附中汕尾学校实习检查情况

#### (一) 实习学校简介

华南师大附中汕尾学校是由华南师大附中与汕尾市弘扬教育有限公司合作兴办的一所“民办公助”性质的学校。学校是汕尾市教育局直属学校，汕尾市高中招生提前批学校。自 2010 年创办以来，荣获“全国优秀家长学校实验基地”、“第 28 届全国青少年科技创新大赛基层赛事优秀组织单位”、“广东省德育示范学校”等多项荣誉称号。学校位于汕尾城区香洲街道梧桐村与西洋村之间，学校占地面积 25 万平方米，学校现有初中、高中六个年级。学校依山面海，风景旖旎。学校有着优美的环境，宽敞明亮的课室，现代化的教育、教学设备，规模宏大的体育场馆，舒适安全的住宿空间。

#### (二) 实习生名单

序号	学院	专业	姓名	性别	实习年级
1	文学院	学科教学（语文）	魏桂花	女	初中
2		学科教学（语文）	叶定远	男	高中
3	数学科学学院	学科教学（数学）	罗武春	女	初中
4		学科教学（数学）	朱玲达	女	高中
5	物理学院	学科教学（物理）	郑柔纯	女	高中
6		学科教学（物理）	邹钰婷 (队长)	女	高中

### **（三）学校实习保障条件**

#### **1. 实习规章制度完备**

（1）学校将实习生纳入到本校教师管理体系之中，在教学管理要求中一致对待；

（2）将实习生纳入青蓝工程，并且为实习生提供双导师指导（教学导师和德育导师）；

（3）学校具备自由化的实习生安排制度，各自的教学导师会专门定制相关学习方案。

#### **2. 实习任务清单明晰**

学校为每位实习生提供学科对应的实习任务，在学科教学和班主任工作上都具备相应的实习机会。学校对实习生提出了 4 点要求：准确定位、严格要求、虚心学习、服务教育。实习生学习有成效、汕尾帮扶教育有提效。

#### **3. 实习指导老师指导有方**

学校在对实习生展开了统一的培训之后，会跟据各自的导师对自己所负责的实习生安排听课、磨课、备课、评课等岗前培训，大部分的实践导师对实习生的评价较好，认为实习生基本具备广泛的知识储备、扎实的教学技能、优秀的职业素养。在双方交流沟通中师生互补，互有长益。

#### **4. 后勤保障措施完善**

（1）实习生统一在校内食堂用餐，在校内住宿，与多个实习生老师共用办公室，方便大家交流，工作气氛和工作环境很好；

（2）在生活补贴和工资补贴上有学校自定的标准，工资补贴 2800 元+课时费，每位实习生大约有 5000 元左右，基本不存在生活问题；

（3）学校为实习生提供了便利的宿舍，食堂用餐，WiFi 定制，顶岗补贴及生活补贴等等，在检查座谈会上，实习生一致认为华附汕尾提供了较好的实习环境和指导。学校具备接受实习生的优越的基础设施条件。

### **（四）建议**

#### **1. 对该实习学校的建议**

学校可要求派出不同学科、不同性别的实习生，具体学科和人数按照提前调研的信息决定。

#### **2. 对华师和培养单位的建议**

建议华师和实习学校提前制定一份规范性文件：包含相应的要求和责任义务，如请假流程。学生对实习学校各项保障条件非常满意，感到十分满足、十分幸福，建议学校可继续派出学生到该校实习。

### 3. 对实习生的建议

针对学生，提出两个加强：一是加强角色转换教育；二是加强基本功的培养（尤其是粉笔字、硬笔字）。

## 三、汕尾市实验初级中学实习检查情况

### （一）实习学校简介

汕尾市实验初级中学，原名为汕尾职业技术学院附属中学，成立于 2002 年 5 月。2013 年 6 月，为整合汕尾市直教育资源，经汕尾市政府批准，学校更名为汕尾市实验初级中学，逐步停办高中，扩大初中招生规模，努力建设成为市示范性初级中学。学校座落于大鹏山下，汕尾市区文德路中段（市委党校右侧），占地面积 80 亩，有标准的运动场，篮球场和排球场。现有学生 1165 人，教职工 100 人。现有专任教师 91 名，其中中学高级教师 30 人，占专任教师的 33%；一级教师 51 人，占专任教师的 56.1%。省教育专家 1 名，南粤优秀教师 2 名，省级骨干教师 4 人，市级以上优秀教师和优秀班主任 9 人，市优秀教育工作者 1 人，市中心教研组成员 4 人，教坛新星 1 人，市学科带头人 3 人。本科以上学历占专任教师的 98.8%，其中研究生学历 2 人。

### （二）实习生名单

序号	学院	专业	姓名	性别	实习年级
1	哲学与社会发展学院	学科教学（思政）	周寿燕	女	初中
2		学科教学（思政）	周寿燕	女	初中
3	文学院	学科教学（语文）	宦路阳	女	初中
4		学科教学（语文）	凌颖	女	初中
5	数学科学学院	学科教学（数学）	马泽欣 （队长）	女	初中
6	物理学院	学科教学（物理）	叶俐钰	女	初中
7		学科教学（物理）	张黎	女	初中
8	化学学院	学科教学（化学）	陈梦阳	女	初中
9		学科教学（化学）	王昕昕	男	初中

10	化学学院	学科教学（化学）	刘红	女	初中
11	地理科学学院	学科教学（地理）	刘红玲	女	初中

### （三）学校实习保障条件

#### 1. 具有较健全的实习规章制度

（1）全力做好接待实习生的前期准备工作。学校领导在学校住宿困难情况下，积极多方沟通，申请到人才房，为实习生较好地解决了住宿问题。

（2）校领导亲自对实习生进行培训，把实习生视为本校教师，让学生充分了解学校系列的常规教学管理工作，并提出有关工作、科研和纪律方面的要求。

（3）召开实习生和指导导师的见面会，相互交流沟通，旨在让实习生全方位、沉浸式地融入到学校的常规工作当中。

（4）对实习生开放所有的课程，无障碍地常态化地推门听课，鼓励与优秀教师的对接和学习。

（5）鼓励实习生参与所在学校和学科的教学改革，为学校的高质量发展出谋献策，要求实习生对各自的学科，从专业教育理论的角度，提出学校的教育发展规划和调研报告。

#### 2. 注重提升实习生的实践教学和班级管理能力

（1）把实习生当作正式的老师，严格要求，鼓励独立解决问题，严格要求教学质量。所有实习生都兼任班主任工作，都参与早读-课堂-晚读-批改作业-观摩公开课，评课，磨课，课后服务等。到此次检查之时，实习生已常态化听课 166 节，备课 284 节，上课 307 节，课后服务 30 多节，参与晚修课 40 节，参与教研会 79 节，3 个实习生举行了公开课。

（2）导师配备完善，可以常态化的听课，实习生还加入了筹办兴趣班、参与教研会、展示公开课等等。

（3）鼓励实习生跨学科教学和顶岗教学。

#### 3. 实习生存在的问题

（1）跨学科代课要花费更多时间备课。

（2）通勤时间过长，有一定的安全隐患。

（3）与指导老师和学校有关的沟通应加强，以便得到更有针对性地指导。

#### （四）建议

### 1. 对该实习学校的建议

领导和实习学生之间要加强沟通和交流，解决好结构性缺编问题以及通勤交通问题，明确实习补贴的发放情况。

### 2. 对华师和培养单位的建议

建议华师向实习学校明确对实习学生的管理权限。希望学校就实习工作安排和实习学校有个前期的整体的规划，双方明晰实习生的角色定位，是顶岗老师、实习老师还是支教老师？

### 3. 对实习生的建议

一注重板书；二学会课堂互动；三是独立自主，不要有依赖性。

## 四、汕尾市林伟华中学实习检查情况

### （一）实习学校简介

汕尾市林伟华中学（原汕尾市第一中学、汕尾市实验中学，简称华中）是市委、市政府下大决心要办成的一所高级中学，是汕尾市市政府创办，由信利国际电子有限公司总裁林伟华先生捐资 4500 万元兴建的市直属公立重点中学以及省一级学校。学校位于市区文兴路龙船山旁，环境幽静，占地 11.8 万平方，教师面向全国招聘，师资力量雄厚。中高级职称教师占 90%，教师学历达标率 100%。学校以“高要求、严管理、创特色、争一流”为办学宗旨，以办成国家级示范性高中为目标。学校现已配备了生物标本室、多媒体电教平台、计算机室、实验室、图书馆等功能齐全、设备先进的教学设施以及生物园、地理园等基础设施。

### （二）实习生名单

序号	学院	专业	姓名	性别	实习年级
1	文学院	学科教学（语文）	黄菲凤	女	高中
2	数学科学学院	学科教学（数学）	陈梦玲	女	高中
3		学科教学（数学）	黄雅萱 （队长）	女	高中
4	物理学院	学科教学（物理）	方垣焯	男	高中

### （三）学校实习保障条件

学校历史悠久，有校园文化的传承和积淀，重视实习生教育。基础设施完备，

有助于实习生集中教研、备课、听课、评课；具备良好的食宿教学条件，和正式的老师是同等待遇，三房两居室，生活用品都是配齐的。

### **1. 实习规章制度健全**

学校将实习生纳入到本校教师管理体系之中，制订有明确的培养目标：包括班主任工作管理、教育教学、教学科研等三个方面。

### **2. 实习任务清单明确**

学校对实习生的坐班出勤、教学、听课评课、课堂把握能力、学情掌握、课程类型等，都有明确的要求和指导。

### **3. 实习指导老师指导合理**

要求教学相长，互相促进；指导实习生要注意教态教风；要学会备课备教案备学生；要积极参与集体备课活动；要加强科研能力培养。

## **（四）建议**

### **1. 对该实习学校的建议**

学校可要求派出不同学科、不同性别的实习生，具体学科和人数按照提前调研的信息决定。

### **2. 对华师和培养单位的建议**

建议华师开展实习工作前，老师们提前考察一下实习学校，增加工作的隐形推动力，减少后期工作量；要跟进生活补贴落实情况。但总体而言，学校实习保障条件优越，建议继续派出学生到该校实习。

### **3. 对教育局的建议**

餐费较高，落实好补贴发放；组织座谈会，了解相关的实习情况和现实需求；多设计项目、活动，增加学生的参与度，可增加汕尾市级荣誉奖项；教育局要善于统筹学校的需求。

### **4. 对实习生的建议**

积极主动，多上课多听课，参加教研活动；谦逊待人，与老师多打招呼；为校运会和科技节积极建言献策，为创新班人才培养提供方法策略经验；多积累职前经验，了解实习学校基本情况，做好心理建设。

# 2023年秋季教育硕士汕尾实习中期检查报告

## (第二组)

为深入了解华南师范大学2023年秋季教育硕士实习情况，2023年11月13—14日，由陈裕群教授担任组长，由谢志勇、潘孟君、姚文忠、殷云璐、陈代东老师等作为成员组成的实习检查小组前往汕尾中学、逸夫中学、新城中学、田家炳中学四所学校进行中期检查工作。

### 一、基本情况

感谢汕尾市教育局相关领导的周到安排与全程陪同，总的来说，第二组的检查工作非常顺利。我组负责检查的四所中学：汕尾中学、逸夫中学、新城中学、田家炳中学，实习人数都比较多，基本上各个学科的教育硕士都有参与实习。在本次检查工作中感受最深的是各个学校领导都非常重视，我们去检查的时候第一个在校门迎接的是校长，实习生刚进校的时候也是校长领队迎接。这四所中学的实习工作安排、领导工作做得非常到位，都成立了实习工作领导小组，校长担任组长，教导处、总务处、学科组长和指导老师为组员。在指导老师方面，学校都安排了一些资深的教师做指导老师。在教育见习、教学、班级管理、研习以及行政管理等工作方面，也安排的十分到位，实习生均表示收获满满。四所学校对实习生的评价都非常好，均无负面评价。四所学校都希望每个学期都有教育硕士实习生到该校实习。

逸夫中学充分抓住了教育硕士实习这个机遇。鉴于实习生具备较强的专业基础知识，逸夫中学的数学老师把各班数学成绩比较好的学生集中起来，由实习生进行集中辅导，取得了非常好的效果。通过先带出一批样板学生，再让这批学生去帮助学习吃力的学生，从而实现了班级整体的进步。这种做法说明我校对汕尾“帮扶”有显著的成效。

汕尾中学的实习生邓璇在开学报到的那天因车祸受伤，在医院住院一周后回到学校实习。教育局领导、汕尾中学领导及相关的老师非常关心邓璇同学的伤情，给予了无微不至的关怀，邓璇同学及其家属深受感动。考虑到邓璇身体还在恢复中，学校尽量给邓璇安排稍轻松的任务，经常嘘寒问暖，给予家人般的关怀。汕

尾中学实习人数相对其他学校来说较少，通过深入交流得知，上一批个别的教育硕士实习生的表现不尽人意。究其具体原因，校方不方便深度叙述。而本次来汕尾中学实习的教育硕士在工作中表现出极好的教师形象，工作认真负责，关爱学生，改变了之前第一批的不好印象，受到校领导和指导老师们的高度认可。实习学生所带的四个班中，有三个班的成绩进步幅度大，有一个班整体名次进步了5名，有两个班级进步了3名，但有一个班后退一名。对于这个成绩，检查组的老师们当时非常惊讶。深入了解后，实习生事前不知道试卷内容，实习指导老师和校长也表示是真实的分数，成绩是真实可信的。学生成绩进步如此之大，能够把整体的教学质量提高得如此之快，检查组认为背后的原因值得深挖，其中的教学方法、教学经验值得深挖推广。当然，成绩退步的班级也可以深挖其原因，总结其经验教训，以便改进。

新城中学和田家炳中学的校长、科组长和指导老师表示，这次实习是双赢。

通过对四所学校的中期检查，实习生的实习工作和对实习学校的帮扶工作进展顺利，都有很好的成效。

## 二、实习生的收获

1. 实习学校安排了资深的指导老师，放手让实习生进行课堂教学，实习生可应用新的教学理念和教学方法于实践中，加之指导老师悉心指导教案、试讲、听课、评课、公开课，实习生的教学水平得以不断改进完善，能够高效率地完成教学任务；

2. 指导老师放手实习生班级管理，手把手教会如何有效把握学情、家访、校园霸凌等等；

3. 学校领导和指导老师为实习生的课题研究和硕士论文提供帮助，如问卷调查、公开课、实验课等等。

以上内容，相较于在珠三角地区的实习生，学校领导和指导老师通常是不会放手让实习生去干的。

## 三、实习学校的收获

1. 实习生的新的教学理念和教学方法，能够给学校教师的教学注入新鲜血

液，共同提高教学水平；

2. 每个实习生都有一个研究课题，可与指导老师共同研究并完成课题内容，争取合作发表论文，提高研究水平；

3. 利用实习生具备较强的专业基础知识，可将各班成绩比较好的学生集中起来，由实习生进行集中辅导，有效带动班级整体成绩提高；

4. 顶岗实习。教育硕士实习不同于本科生实习，大部分教育硕士在本科生阶段有过实习经历，在教育欠发达地区让教育硕士顶岗是不错的选择。

#### **四、存在的问题和建议**

1. 关于顶岗实习。几乎每个学校都有顶岗的现象。实习生能够在学校困难的时候顶岗上去，且各方面的质量不差。对于实习生来说是锻炼，也是成长，大部分实习生都是乐于接受的。但顶岗的工作量大，对实习整体效果是有影响的。建议要顶岗的话，可以两人或三人顶一个岗位，并且实习学校给顶岗实习生适当的补贴。另外，建议尽可能安排在本科生阶段实习过的教育硕士参与顶岗。

2. 关于研习。教育硕士论文要重视研究过程，而教育实习是研究过程的重要组成部分，有些实习生在实习过程中没有重视研习。建议实习生重视收集数据、教学案例、问卷调查、公开课实例、主题班会设计等等，将这些内容有效纳入硕士论文写作中。

3. 关于实习时间。经了解，实习生进入和离开实习学校时，实习学校都安排迎接和欢送，为了减轻实习学校的负担，建议统一安排实习生进入和离开实习学校的时间。

4. 关于实习生的补贴。部分实习学校实习生反映，教育局给实习生的生活补贴还没有到位，希望教育局及时发放补贴。

# 2023 年秋季教育硕士汕尾实习中期检查报告

## (第三组)

### 一、基本情况

为深入了解华南师范大学 2023 年秋季教育硕士实习情况，2023 年 11 月 13—14 日，由安宁教授担任组长、周小蓬副教授等作为成员组成的实习检查小组前往汕尾市海丰县梅陇镇实验学校、海丰县林伟华中学、海丰县彭湃中学，分别进行中期检查工作。

第三组实习检查组成员

姓名	安宁	周小蓬	王辉	黄映如	张林英	张逸琴	余建武	董显婷
职责	组长	组员	组员	组员	组员	市教育局 代表	县教育局 代表	学生助理

### 二、海丰县梅陇镇实验学校实习检查情况

#### (一) 学校简介

海丰县梅陇镇实验学校，原海丰梅陇中学，现在是一所九年一贯制的乡镇农村学校，共有学生 966 名，教师 46 人。2018 年，梅陇镇委、镇政府为响应汕尾市“创强”的要求，结合梅陇镇的实际情况，解决全镇小学大班制问题，对全镇学校进行布局调整，将海丰梅陇中学改为九年一贯制实验学校，于 2018 年 9 月新学期开始招收小学一至六年级学生。

#### (二) 实习生名单

序号	学院	专业	姓名	性别	实习年级
1	文学院	学科教学（语文）	潘泳好	女	初中
2		学科教学（语文）	凌杭	女	初中
3		学科教学（语文）	孙宏萍	女	初中
4		学科教学（语文）	田芳	女	初中
5	数学科学学院	学科教学（数学）	蔡立豪	男	初中
6		学科教学（数学）	陈希赞	男	初中
7		学科教学（数学）	胡嘉洛	男	初中
8		学科教学（数学）	欧健熙	男	初中
9	地理科学学院	学科教学（地理）	黄方圆	女	初中

### **(三) 实习环境**

#### **1. 住宿**

(1) 整体上，环境简陋，设施不完善，条件较差；

(2) 本来学校的教师宿舍已经住满了，学校特意为实习生腾出了几间宿舍，并在能力范围之内，增添了诸如水壶等生活设施；

(3) 宿舍放置了上下铺的床铺，基本都是四人住一间，实习生们一般都住下铺，上铺用来放东西；宿舍空间较大，有足够的空间放置行李箱物品；宿舍内部有卫生间，阳台，但是设施简陋，都是水泥地，容易长青苔；宿舍没有空调、电风扇等设施；一开始，宿舍没有接自来水，实习生都是用井水，向学校反馈后接了自来水；宿舍没有洗衣机，实习生集资买了洗衣机；宿舍内部没有安装网络设备；据反馈宿舍内有老鼠、蛇等出没，比较危险。

#### **2. 餐食**

(1) 学校有食堂，周内提供早餐和午餐，晚餐和周末需要实习生自己解决；

(2) 食堂环境简陋，卫生堪忧，菜品一般。

### **(四) 学校实习保障条件**

#### **1. 实习规章制度**

实习工作整体上安排合理，对实习生的要求基本符合实习要求。

(1) 指导教师等安排

9名实习生都被安排在初中部任教；实行双班主任制度，并根据实习要求给实习生配备了指导教师。

(2) 班主任工作

①双班主任制：两个实习生一起全权负责一个班的班级管理，由语文和数学老师共同担任班主任。

②工作内容：早读、午练、大课间、升旗、与家长沟通、考勤、家访、班会、学生资料收集、家委会、贫困生申报等。

## 2. 实习任务清单

姓名	专业	实习年级、学科、是否担任班主任	指导老师	周听课量	周备课量	周授课量	周教研次数	课题研究
潘泳好	学科教学（语文）	初二语文 实习班主任	施梅桂	2	5	5	1	未申报
凌杭	学科教学（语文）	初二语文 实习班主任	施梅桂	2	5	5	1	未申报
孙宏萍	学科教学（语文）	初一语文 实习班主任	苏少珍	2	6	6	1	未申报
田芳	学科教学（语文）	初一语文 实习班主任	苏少珍	2	5	6	1	未申报
蔡立豪	学科教学（数学）	初二数学 实习班主任	陈尧	2	6	6	1	未申报
陈希赞	学科教学（数学）	初二数学 实习班主任	陈尧	2	6	6	1	未申报
胡嘉洛	学科教学（数学）	初一数学 实习班主任	曾文珍	2	6	6	2	未申报
欧健熙	学科教学（数学）	初一数学 实习班主任	曾文珍	2	6	6	2	未申报
黄方圆	学科教学（地理）	初一地理	王夫舟	2	2	6	0	未申报

实习任务量安排合理，每位实习生实习学科与其专业培养目标一致，授课量和班主任工作也符合实习任务要求，实习生能够积极按照实习方案要求开展学科教学、教研。

## 3. 实习指导老师的指导

- (1) 实习学校为实习生配对了骨干教师指导实习工作；
- (2) 据实习生反馈，实习学校的指导教师比较负责，每次会来听课并评课；
- (3) 据实习生反馈，实习学校指导教师的指导频率不低于每周四次；
- (4) 据反馈，校内导师的联系和指导较少。

## 4. 后勤保障

(1) 学校资金不足，条件差，但是在膳食、住宿、办公环境等方面已经尽可能地为学生提供好的条件；

(2) 补贴：据实习生反馈，教育局要给的 30 块，学校每天要给的 20 块饭补，目前为止一次都没有收到。

## （五）实习生表现

梅陇镇实验学校条件艰苦，师资力量较薄弱，但实习生们整体的精神面貌是积极向上的，不仅以积极的心态认真完成各项实习任务，而且能够团结协作，一起解决苦难，共同进步。例如实习生会互相听评课，寻找自己授课方面上的不足。

### 1. 教学方面

（1）听评课：学校有安排每周的听课以及公开课等，包括跨学科的听课，听课后还有评课活动；

（2）教研备课：每周一次，参与年级备课；

（3）授课：一周 12-13 节课，语文还有早练和午读，有老师请假会要求代课；参与年级出卷、评卷工作等。

### 2. 班主任工作

面对繁琐的班主任工作，实习生们能够虚心向资深班主任请教学习，工作积极，认真负责，深入到班级管理当中。据学校反馈，担任班主任的实习生们每天都会提早到达班级，积极查看学生早读午练、参加或主持班会课、和其他老师一起去家访了解学生信息等。

### 3. 课题研究

在课题申报上，截止检查当日，该校实习生尚未申报任何教改课题项目。

### 4. 实习指导教师对实习生的评价

（1）9 名实习生表现非常优秀，有教学热情，态度端正，教学想法多样化，给学校带来了新的活力；

（2）能够积极主动学习，积极参与教育教学比赛并获得各类奖项，主动上公开课，班级管理到位；

（3）有老师请假，能主动站出来承担教学任务。

## （六）建议

### 1. 对该实习学校的建议

（1）尽力改善环境

一是尽快落实补贴；二是学校资金虽不足，但可以尽量为实习生改善生活环境，增添一些设施。

（2）对标实习要求，调整实习生工作任务

建议学校根据实习方案，有针对性地给实习生安排相关任务，在保障实习生顺利完成任务的同时，解决学校的工作困境，实现双赢。

## **2. 对教育局的建议**

建议教育局尽快落实补贴；拨付资金改善学校环境；多开展一些实习生教学评比竞赛等，激发实习生的教学热情。

## **3. 对华师和培养单位的建议**

### **(1) 停派实习生，或调整派遣实习生数量和结构**

学校设备环境差，实习生日常生活安全不能全面保障；学校缺老师，实习生是以顶岗形式实习而不是见习，真正得到的指导较为少。建议下一年不再派往实习生或只多派男生，少派女生。

### **(2) 做好调研和动员工作**

建议华师在派遣实习生之前，做好实习学校的基本信息调查工作，掌握学校基本设施情况、教学环境、人员需求等；在派遣实习生前，对有意愿前往的学生做全面的培训工作，让学生掌握实习学校基本情况等，做好心理准备。

### **(3) 明确校内导师责任和任务**

建议华师在制定实习生方案时，更加具体地明确校内导师的指导责任和任务，督促校内导师与实习学校指导老师、实习生多加联系，形成更有利于学生成长的指导机制。

### **(4) 物资捐赠**

梅陇镇实验学校硬件设施差，华师可以在能力范围之内，捐赠校内淘汰的二手空调等物资。

## **4. 对实习生的建议**

(1) 既来之，则安之。面对恶劣环境，要锻炼动手能力，在能力范围之内改善生活等环境；

(2) 实习过程中，遇到无法解决的困难要及时向研究生院、教育硕士中心反馈；

(3) 继续保持良好的实习状态，做好实习工作，将先进的教学理念融入日常教学教研中；

(4) 积极和实习学校指导老师和校内导师联系，参与课题申报和研究工作。

## 二、海丰县林伟华中学实习检查情况

### （一）学校简介

汕尾市海丰县林伟华中学是汕尾市政府创办、汕尾市信利电子有限公司总裁林伟华先生捐资兴建的县直公办学校，属汕尾市海丰县高级公办高中，始建于2005年。学校面积4万多平方米，已建设3000多平方米的标准食堂，22000多平方米的标准学生宿舍，4个高标准篮球场，1个排球场，1个小型足球场，标准化的物理、化学、生物实验室、语音室等，图书馆藏书近万册。学校的硬件、软件建设正在进一步完善，于2006年被评为县一级学校。学校地处农村结合部，目前学校在校生有2300多人，44个教学班，教职员是160人，但是教师本科率没有达标，研究生和高级职称的教师数量比较少。由于近些年新建了一些学校，学校生源相对于其他高中来说是较差的，而学校学生主要是走艺术等路线，学校主要培养的是特长生。

### （二）实习生名单

序号	学院	专业	姓名	性别	实习年级
1	文学院	学科教学（语文）	沈奕	女	高中
2		学科教学（语文）	王倩	女	高中
3	数学科学学院	学科教学（数学）	熊秀群	女	高中
4		学科教学（数学）	肖帆	男	高中
5	化学学院	学科教学（化学）	刘健萍	女	高中
6		学科教学（化学）	王晨希	男	高中
7	地理科学学院	学科教学（地理）	秦瑜	女	高中
8		学科教学（地理）	姜帅	女	高中
9	物理学院	学科教学（物理）	胡慧明	男	高中
10		学科教学（物理）	陆结玲	女	高中

### （三）实习环境

#### 1. 住宿

（1）整体上，住宿环境优良，设施齐全，条件较好。

（2）学校教师宿舍是单人单间，空间较大；宿舍内部安装有热水器、空调、wifi等设施；学校操场、图书馆等设施完善，方便实习生们工作之余的放松活动。

#### 2. 餐食

(1) 学校有食堂，周一到周日都提供三餐；

(2) 食堂环境良好，菜品丰富。

#### (四) 学校实习保障条件

##### 1. 实习规章制度

实习工作整体上安排合理，对实习生的安排基本符合实习要求。

(1) 成立了实习指导班子

成立了以校长为组长，副校长、教导主任、办公室主任等各个班子成员作为副组长，高一高二的相关班级的班主任、骨干教师、备课组长等作为成员的实习工作领导小组。

(2) 实习指导教师安排

安排了资深的 10 位班主任和骨干教师担任实习学生的班级管理导师和学科指导老师，并且通过召开实习生座谈会等方式，让实习学生能够尽早地了解学校的基本情况，融入学校。

(3) 教学方面

①听评课：实习生和指导教师互相听课，原则上总量不少于 16 节，指导老师在听课后会给予指导；

②教研备课：每周一次，参与年级备课；

③授课：实习生来到学校，第一周不上课，听课一周之后，经过指导老师的评测后，再尝试独立上课。

(4) 班主任工作

①配备一对一班主任管理导师：给实习生配备了工作能力突出的班主任来担任班主任管理导师。

②主要内容：包括日常管理工作、早读午读的全程跟班、大跑操活动、参与例行班主任会议、协助班主任开展主题班会、全程跟进新生军训等。

##### 2. 实习任务清单

姓名	专业	实习年级、学科、是否担任班主任	指导老师	周听课量	周备课量	周授课量	周教研次数	课题研究
沈奕	学科教学（语文）	高二语文 实习班主任	曾金菊	4-5	5	5	1-2	未申报
王倩	学科教学（语文）	高二语文 实习班主任	王小梅	3-5	5-10	5	1-2	未申报

熊秀群	学科教学 (数学)	高一数学 实习班主任	李忠全	5	5	5	1	未申报
陆结玲	学科教学 (物理)	高一物理 实习班主任	李忠全	5	5	5	1	未申报
刘健萍	学科教学 (化学)	高一化学 实习班主任	马海宽	6-8	2	6-8	1	未申报
秦瑜	学科教学 (地理)	高一地理 实习班主任	黄霞	5	2	4-8	1	未申报
肖帆	学科教学 (数学)	高一数学 实习班主任	惠辉	5	5	5	1-2	未申报
胡慧明	学科教学 (物理)	高一物理 实习班主任	惠辉	5	2	5	1	未申报
王晨希	学科教学 (化学)	高一化学 实习班主任	洪英杰	5	5	5	1	未申报
姜帅	学科教学 (地理)	高二地理 实习班主任	韩宏丽	5	5	5	1	进行中

实习任务量安排合理，每位实习生实习学科与其专业培养目标一致，授课量和班主任工作也符合实习任务要求，实习生能够积极按照实习方案要求开展学科教学活动，并能融入到学校管理和建设中，发挥自身的学历优势。

### 3. 实习指导老师的指导

(1) 采取一对一的模式，让实习生跟着指导老师围绕上课内容说课、授课、评课，参与到作业批改等各个教学环节中；

(2) 据实习生反馈，实习学校的指导教师比较负责，每次会来听课并评课；会引导实习生创新教学方法，也鼓励实习生创新课堂教学方式，活跃课堂气氛；引导学生深入了解班主任管理工作；

(3) 据实习生反馈，实习学校指导教师的指导频率不低于每周五次；

(4) 据反馈，校内导师的联系和指导较少。

### 4. 后勤保障

(1) 学校硬件设施齐全，条件较好，在膳食、住宿、办公环境等方面为实习生提供了较好的条件；

(2) 补贴：据实习生反馈，教育局要给的 30 块尚未收到，学校每天要给的 20 块饭补已经收到。

### (五) 实习生表现

#### 1. 教学方面

(1) 听课：一开始，听课一周，去听学科指导老师的每一节课；后来基本上每周有听课安排，每位实习生平均每周听课不少于 5 节，目前为止累计听课 80 节。

(2) 备课：积极参与学科组的集体备课工作；一般是自己先备课，备完课之后，然后再跟学科指导老师进行沟通和磨课，说明一下上课思路，实习老师再做批评指正，提出一些建议。

(3) 授课：经过一周的听课和学习之后，开始进行授课任务。和学科指导老师共同承担一个班的教学任务。授课前会和指导老师进行沟通，目前每位实习生每周授课 4 到 5 节，平均授课累计的话也不少于 40 节课。授课结束，会参与学生的课后作业、考试试卷的批改，通过批改他们的作业来反映发现学生近期对知识点理解和应用等方面出现的问题，然后根据课后反馈及时调整课堂设计。

## **2. 班主任工作**

积极参与到班级日常事务管理当中，每周协助原班主任开展相应的主题班会，比如一些禁毒教育主题、拒绝校园霸凌主题；独立策划班会主题和活动；在班级文化布置上，独立设计方案组织学生布置。其中，最主要的跟着原班主任、任科老师进行家访活动，了解学生情况。

## **3. 课题研究**

只有少部分同学申请了教改课题。

## **4. 指导教师对实习生的评价**

(1) 实习生工作态度端正，积极性高。能够和学科指导教师紧密配合，出色地去完成学科教学的实习任务。

(2) 在班主任管理方面，实习生工作负责，尽心尽力，每天都会早读前到达班级。

(3) 双导师制度的指导模式实行效果良好。实习生能够和学科指导老师、班主任管理导师互相配合，共同完成实习任务。

## **(六) 建议**

### **1. 对该实习学校的建议**

有学生反馈，在高二年级的几个实习生存在顶岗实习现象，建议学校根据实习方案，对标实习要求，调整实习生工作任务，有针对性地给实习生安排相关任务，在保障实习生顺利完成的同时，解决学校的工作困境，实现双赢。

## 2. 对教育局的建议

建议教育局尽快落实补贴；多开展一些实习生教学评比竞赛等，激发实习生的教学热情。

## 3. 对华师和培养单位的建议

### （1）调整实习生派遣结构

学校硬件设施较完善，学校领导高度重视实习生工作，指导力量强，建议继续派 8-10 位实习生。但是该校生源较差，培养方向以艺术为主，建议根据学校教学需求，多派美术、音乐等科目的学生前往实习。

### （2）做好调研工作

建议华师在派遣实习生之前，做好实习学校的基本信息调查工作，掌握学校基本设施情况、教学环境、人员需求等。

### （3）明确校内导师责任和任务

建议华师在制定实习生方案时，更加具体地明确校内导师的指导责任和任务，督促校内导师与实习学校指导老师、实习生多加联系，形成更有利于学生成长的指导机制。

## 4. 对实习生的建议

（1）实习过程中，遇到无法解决的困难要及时向研究生院、教育硕士中心反馈；

（2）继续保持良好的实习状态，做好实习工作，将先进的教学理念融入日常教学教研中，积极参加各类教研活动和学科交流活动；

（3）积极和实习学校指导老师和校内导师联系，参与课题申报和研究工作，在实践中提升教学科研能力。

## 三、海丰县彭湃中学实习检查情况

### （一）学校简介

彭湃中学是一所完全中学，国家级示范性高中、广东省一级学校、广东省校本研修示范学校、全国青少年足球特色学校、广东省高中英语教研学科基地学校，海丰县高中语文、英语、化学、政治四大教研学科基地。2018 年秋季恢复初中招生。现有 80 个教学班（高中 62 个班，初中 18 个班），在校学生 4065 人，学校占地 20.7 万平方米，建筑面积约 80000 平方米。校园建筑，整齐对称，黄墙

橙瓦，古色古香，绿草如茵，树木葱茏空气清新，环境清雅。学校现有教职工 325 名，专任教师 313 人，其中特级教师 2 人、高级教师 65 人、研究生 17 人、南粤优秀教师 4 人、广东省劳模 1 人；拥有一大批省、市、县学科带头人、名教师、名班主任和一批国家级、省级、市级骨干教师。2022 年起华南师范大学教育硕士中心定点我校开展九大学科研究生顶岗支教实践活动，每年 20 人。目前我校有 1 个广东省名师工作室、1 个汕尾市名校长工作室、2 个汕尾市名师工作室，管理兴教、科研促教，师资总体水平在粤东地区居领先地位。

## （二）实习生名单

序号	学院	专业	姓名	性别	实习年级
1	哲学与社会发展学院	学科教学（思政）	叶小玲	女	初中
2	文学院	学科教学（语文）	李影华	女	高中
3		学科教学（语文）	肖怡	女	高中
4	数学科学学院	学科教学（数学）	姜旭晏	女	初中
5		学科教学（数学）	陈晓琪	女	高中
6		学科教学（数学）	张剑兰	女	高中
7	物理学院	学科教学（物理）	余君青	女	高中
8		学科教学（物理）	黄少亭	女	高中
9	化学学院	学科教学（化学）	唐洁	女	高中
10		学科教学（化学）	龙金蝶	女	高中
11	地理科学学院	学科教学（地理）	黄小燕	女	高中
12		学科教学（地理）	汪慧	女	高中

## （三）实习环境

### 1. 住宿

（1）整体上，住宿环境较好，设施相对完善。

（2）学校教师宿舍是四人间，空间较大；宿舍内部安装有热水器、空调等设施；所有实习生住在高层，宿舍水压过小，导致水流较小，温度较低，影响正常洗浴；部分宿舍的网络设备不完善，经常上不了网；有段时间停水停电通知不到位，非常不方便；部分宿舍水龙头就坏了，一直漏水。

### 2. 餐食

学校有食堂，周一到周日都提供三餐；食堂环境较好，菜品丰富。

#### (四) 学校实习保障条件

##### 1. 实习规章制度

实习工作整体上安排合理，对实习生的安排基本符合实习要求。

###### (1) 实习指导教师安排

给每位实习生配备了学科指导教师。上课前和上课后，安排的指导老师会对实习生的上课思路进行指导以及课后评讲，指出优点和不足。

###### (2) 教学和班主任管理方面

12 个实习生，1 个被安排在初中，11 个被安排在高中段，包括高三和创新班；每个实习生都当了副班主任，参与班级管理。

##### 2. 实习任务清单

姓名	专业	实习年级、学科、是否担任班主任	指导老师	周听课量	周备课量	周授课量	周教研次数	课题研究
叶小玲	学科教学（思政）	初二道法 实习班主任	廖芳	3	2	4	1	未申报
李影华	学科教学（语文）	高三语文 实习班主任	余柳芳	3	3	1	1	未申报
肖怡	学科教学（语文）	高一语文 实习班主任	袁林	4-5	2	2-3	1	未申报
姜旭晏	学科教学（数学）	高一数学 实习班主任	袁林	5	2	4	1	未申报
陈晓琪	学科教学（数学）	高一数学 实习班主任	白军梅	4-5	1-2	1-2	1	未申报
张剑兰	学科教学（数学）	高一数学 实习班主任	马海龙	4-5	1-2	1-2	1	未申报
余君青	学科教学（物理）	高一物理 实习班主任	蔡小隆	5	4-5	4-5	1	未申报
黄少亭	学科教学（物理）	高三物理 实习班主任	董本龙	4-5	1-2	1	1	未申报
唐洁	学科教学（化学）	高一化学 实习班主任	张楚鑫	3	1	1	1	未申报
龙金蝶	学科教学（化学）	高二化学 实习班主任	雍泽浩	4	1	1	1	未申报
黄小燕	学科教学（地理）	高一地理 实习班主任	雍泽浩	4	2	2	1	未申报
汪慧	学科教学（地理）	高一地理 实习班主任	赵晓玉	5	1-2	2	1	未申报

实习任务量基本安排合理，每位实习生实习学科与其专业培养目标一致，授课量和班主任工作也符合实习任务要求，实习生能够积极按照实习方案要求开展学科教学活动，并能融入到学校管理和建设中，发挥自身的学历优势。

### 3. 实习指导老师的指导

(1) 采取一对一的模式，让实习生跟着指导老师围绕上课内容说课、授课、评课，参与到作业批改等各个教学环节中；

(2) 据实习生反馈，实习学校的指导教师比较负责，每次会来听课，并对实习生的上课思路进行指导以及课后评讲，指出优点和不足；

(3) 据实习生反馈，实习学校指导教师的指导频率每周为 3-5 次；

(4) 据反馈，校内导师的联系和指导较少。

### 4. 后勤保障

(1) 学校硬件设施齐全，条件较好，在膳食、住宿、办公环境等方面为实习生提供了较好的条件；

(2) 补贴：据实习生反馈，除了一开始给了 200 块，其余补贴尚未到位。

## (五) 实习生表现

### 1. 教学方面

(1) 听评课：按照学校要求认真听课，包括公开课，还有平时课程。做好课堂内容记录，在听完课后和指导老师沟通讨论，对课堂疑惑的地方进行探讨。

(2) 授课：课前会认真研读教材、教师用书，准备好教学工具，积极与指导老师积极沟通，能提前演练上课；课后，会与指导老师沟通问题和不足。除了授课，也参与批改作业和试卷评审工作。

### 2. 班主任工作

积极参与到班级日常事务管理当中，每周协助原班主任开展相应的主题班会，全程跟进早读、午练，班级日常事务，学生心理健康工作等。

3. 课题研究：只有少部分同学申请了教改课题。

## (六) 建议

### 1. 对该实习学校的建议

(1) 抓住学校特色，打造典型案例

建议学校发挥竞赛特色，和实习生共同努力，打造一些在家访工作、竞赛活

动上的典型工作案例。

(2) 落实相关补助，给予实习生人文关怀

尽快落实相关补贴。

(3) 对标实习要求，调整实习生工作任务

有学生反馈，实习生存在顶岗实习现象，建议学校根据实习方案，有针对性地给实习生安排相关任务，在保障实习生顺利完成任务的同时，解决学校的工作困境，实现双赢。

## **2. 对教育局的建议**

建议教育局尽快落实补贴；多开展一些实习生教学评比竞赛等，激发实习生的教学热情。

## **3. 对华师和培养单位的建议**

1. 做好调研工作

建议华师在派遣实习生之前，做好实习学校的基本信息调查工作，掌握学校基本设施情况、教学环境、人员需求等。

2. 明确校内导师责任和任务

建议华师在制定实习生方案时，更加具体地明确校内导师的指导责任和任务，督促校内导师与实习学校指导老师、实习生多加联系，对实习生教学实习以及课题研究给予更加深入细致的指导，并形成更有利于学生成长的指导机制。

3. 调整实习生派遣数量和结构

该校存在缺编超编问题，经费比较紧张，教学任务重，实习生被学校安排顶岗实习，实习工作量大；建议针对学校需求，调整派遣学生数量和结构。

## **4. 对实习生的建议**

1. 实习过程中，遇到无法解决的困难要及时向学校、华师教育硕士中心反馈；

2. 继续保持良好的实习状态，做好实习工作，将先进的教学理念融入日常教学教研中，积极参加各类教研活动和学科交流活动；

3. 积极和实习学校指导老师和校内导师联系，参与课题申报和研究工作，在实践中提升教学科研能力。

# 2023 年秋季教育硕士汕尾实习中期检查报告

## (第四组)

### 一、基本情况

为深入了解华南师范大学 2023 年秋季教育硕士实习情况，2023 年 11 月 13—14 日，由罗一帆教授担任组长、谢少威教授等作为成员组成的实习检查小组前往海丰县莲花山中学、陆安高级中学、华大实验学校进行中期检查工作。

第四组实习检查组成员

姓名	罗一帆	谢少威	孙楹	李德安	叶海滨	宋羽
职责	组长	组员	联络人	组员	教育局代表	学生助理

### 二、海丰县莲花山中学实习检查情况

#### (一) 学校简介

海丰县莲花山中学创建于 1972 年 3 月，是海丰县公办全日制办学历史较长的学校，位于海丰县风景区莲花山森林公园“海丰县教育园区”内。学校环境优美，空气清新，交通方便。学校现占地面积 3.8 万平方米，校舍建筑面积 2647 平方米，绿化面积 1.6 万平方米，绿化率 45.3%，高大挺拔的樟树和木棉树，整洁有序的学习场地令人赏心悦目，给人一种美的感受。布局合理，生活区、运动区、教学区井然有序。教室都配置了多媒体，各功能室配置齐全，校内建有校园网和校园广播系统。现有初中三个年级 6 个教学班，学生共 246 人。全校在职教师 26 人，专任教师 26 人，其中在职的有中学高级教师职称 8 人，中学一级教师职称 17 人，初级职称 1 人，本科学历以上 18 人，学历达标 100%。近年来还涌现了广东省“南粤优秀教师”1 名，广东省“优秀山区教师”1 名，汕尾市“优秀教师”2 名，汕尾市“优秀班主任”各 1 名，广东省骨干教师 1 名，汕尾市骨干教师 3 名，海丰县“优秀校长”1 名、学科带头（初中语文、英语、化学）人 3 人、优秀教师等十几名。

#### (二) 实习生名单

序号	学院	专业	姓名	性别	实习年级
1	物理学院	学科教学（物理）	董靖凡	女	初中

2	物理学院	学科教学（物理）	徐心悦	女	初中
3	化学学院	学科教学（化学）	毛陈施旖	女	初中
4		学科教学（化学）	连晓婷	女	初中

### （三）实习保障条件

#### 1. 实习指导老师

成立专门的实习老师管理团队，对实习学生实行班主任指导和学科指导双导师制。具体安排如下：

实习生姓名	班主任指导	学科指导
连晓婷	九一班李老师	陈少山老师（初中化学高级教师、学校教导主任、海丰县学科带头人、汕尾市优秀教育工作者、海丰县化学教学研究会理事长）
毛陈施旖	九二班郑老师	
徐心悦	八一班刘老师	刘文忠（初中物理高级教师、学校教导处副主任、海丰县初中物理教学研究会理事）
董靖凡	八四班庄老师	

#### 2. 实习任务工作安排

化学学科连晓婷和毛陈施旖安排任教九年级的化学和七年级的生物，九年级的化学为跟岗上课，七年级的生物为独立上课，存在跨学科教学的现象。物理学科的徐心悦、董靖凡分别安排任教八年级两个班的物理，均为独立上课。

四个实习生都安排了一次公开课。安排了早操和晚自习的值班，早读和午练的跟班。同时，还参与了学校的教学教研活动。

#### 3. 后勤保障措施

**居住条件：**由于学校教师宿舍没有空位，住宿安排在学校行政楼二楼。四人间，四位实习教师居住在一起，上下铺，室内有热水、空调、独卫。

**餐饮：**周一到周五学校食堂提供伙食，用餐时间与学生一致，周六周日实习生们自行安排。值得注意的是，莲花山中学地理位置比较偏，要出行 2-7 公里才能有吃饭的地方，所以实习生们在宿舍屯了较多的速食。

**办公室条件：**四位实习教师一间办公室，配备办公电脑及饮用水。

### （四）指导教师对实习生的评价

**优点：**四个实习生参加了县教师发展中心举办的单元作业设计比赛，四位老

师均获得县二等奖。积极主动参与学校工作、完成分配任务、主动寻求指导老师帮助、学习相关的技能和知识、具备良好的专业知识和技能、能够胜任所分配的工作任务、能快速融入工作环境、拥有良好的工作态度和团队合作精神、能与导师和同事建立良好的人际关系、有一定的创新能力、能独立思考解决实际问题、对待教学积极认真、认真辅导和解答学生问题。

存在的问题：对课堂节奏的把握还不够，化学实习教师上课较快；个别教师工作积极性不强；实习教师穿着有点现代化，教师职业形象还需要加强。

## **（五）实习生汇报**

### **1.实习收获**

教学水平和能力得到了提高，教学观念得到了转变；找到了当老师的初心；推荐师弟师妹们参加教育实习。

### **2.指导情况**

实习学生反映指导教师指导有限。到学校第一天没有指导就开始备课上课。指导教师指导次数非常少，就第一单元指导了一两次，后面单元就没有再指导。指导教师也不去听实习教师上课，对实习教师上课给予不了专业性的评价，尤其是物理学科。

### **3.工作量情况**

实习学生反映工作量较大，具体表现为：有教学任务和班主任跟岗任务，而且需要出卷阅卷，早晚自习值班。

### **4.困难和建议**

（1）能否有额外的交通补贴。

学校地理位置比较偏僻，交通不便。周末食堂不开，实习生们需要出行二至七公里才能到外面吃饭，拿快递需要出行二至三公里。实习生们自行购买了电动车或自己开了车，由于此地交通复杂加上所开汽车排量较大导致每公里耗费油费较贵。学校通往县城内的路也没有路灯，晚上很黑，也可能存在潜在的安全问题。

（2）学校的实验室条件差，课时安排不合理。

物理实验室仅用来考试；实验器材大部分是自制且破旧；能上手操作的实验较少，达不到书籍要求，实验主要是通过放视频等方式讲解。学生水平较差，课时量安排不合理（物理课一周只安排了三节），无法完成这学期的教学任务。

(3) 住宿条件简陋，补贴也没有及时发放。

#### (六) 存在问题、建议

根据实际调研情况综合考量，下一年不建议继续派出实习生到该校实习。应跟进学生补贴事宜，和教育局反映及时发放补贴。

对实习学生来说，要互帮互助，可以通过录课让指导老师观看课程进行教学评价，要有评价才有进步，实习就是为了进步，要以自学为主。同时，要积极与指导教师进行沟通，实习学生在实习过程中可以根据实践在教法、学情分析方面，自我突破一下，把新的理念融入到实践中去，同时也改变学校老教师的教学观念。

希望实习学生们多思考、提高情商、增强自信心、锻炼人际沟通能力，在生活中要注意交通安全问题，晚上尽量不要出行，健康开心安全地完成实习任务并有所收获。

## 二、陆安高级中学实习检查情况

### (一) 学校简介

海丰县陆安中学创办于 2006 年 8 月，其前身可追溯到有百年历史的陆安师范。学校现有高中专任教师 160 人，其中特级教师 1 人，高级教师 17 人，在读研究生 1 人，南粤优秀教师 1 人。近三年来有 41 人次获得省、市、县级荣誉。现有 58 个教学班，学生 3415 人，其中高中部 42 教学班，学生 2527 人。学校规划用地面积为 13.67 万平方米，总建筑面积 2.30 万平方米，校园绿化面积 7260 平方米，绿化率为 68.3%。操场全是水泥地，设有 5 个篮球场、1 个排球场和 1 个健身运动场。有教室 60 间，所有教室配置多媒体；配有计算机室、多媒体室、监控室、语音室、图书室、阅览室、心理咨询室、地理室、音乐室等功能室；师生食堂可供 400 人同时就餐，学生宿舍安装有热水系统。校内安装有 20 兆光纤校园网、语音广播系统、监控系统、屏蔽系统和降噪系统等。配置教师办公电脑和办公网络线路，实现所有办公室 WiFi 全覆盖，为教育信息化架桥铺路。在教学教研方面，进一步推进科研课改。学校以省课题《薄弱高中导学型课堂学习共同体研究》为引领，大力倡导课题研究，推行课堂教学改革。

### (二) 实习生名单

该实习学校共有 10 名实习学生，涉及 5 个学科，具体名单如下：

序号	学院	专业	姓名	性别	实习年级
1	哲学与社会发展学院	学科教学（思政）	徐慧婷	女	高中
2		学科教学（思政）	赵丹	女	高中
3	文学院	学科教学（语文）	蔡丽丽	女	高中
4		学科教学（语文）	罗哲琪	女	高中
5	数学科学学院	学科教学（数学）	姜晨	女	高中
6		学科教学（数学）	彭惠金	女	高中
7	物理学院	学科教学（物理）	庄坚发	男	高中
8		学科教学（物理）	吴文霞	女	高中
9		学科教学（物理）	吴彬婧	女	高中
10	地理科学学院	学科教学（地理）	潘启枝	女	高中

### （三）实习保障条件

#### 1. 实习指导老师

一名骨干教师带一名实习教师。

#### 2. 实习任务工作安排

教学方面：至少独立教授一个班级的课程。

行政工作：参与管委会、德育处、团委等部门处理行政工作，行政事务的多少与所分配的行政岗位有关，还涉及党务相关的工作。

班主任工作：跟岗班主任导师，进行班主任相关工作。

#### 3. 后勤保障措施

学校教师宿舍没有空位，实习生住宿安排在学生宿舍，上下铺，有独立的卫生间，一名男生独自住一间学生宿舍，女生三人一间学生宿舍。热水供应时间有限制，在 6:00-7:00, 22:00—23:00 期间才有热水，热水外包给热水公司所以无法更改热水供应时间。

在食堂用餐，用餐时间与学生一致，有教师用餐窗口，周末食堂不提供餐食。

办公环境方面，与其他教师合用办公室，有自己的办公工位。

### （四）导师指导情况——对实习生的评价

学校老师和领导对实习生的表现几乎都持认可的态度。认为实习生表现非常不错，实习教师态度非常好，都能按照学校的要求和岗位要求来要求自己，各种活动参与度高，工作能力强，服从性高。实习教师们很大胆地接受工作任务，面

对困难敢去挑战、敢去冲、敢承担责任、用经验化解问题。课程准备充分，课堂效率比较高。备课上课评课都有自己的见解，对教学知识的把握度较好。工作态度积极，有教育情怀，能够坚守岗位，早到备课。两周的跟岗时间，认真听课，晚自习能主动辅导学生。参与监考工作，参与到了学校管理方面，通过这学期实习，能够达到相互成就的效果，希望能给学校带来新的发展契机。

## **（五）实习生汇报**

### **1. 实习收获**

实习学生表示能够提高自身教学能力和专业素养。

### **2. 指导情况**

（1）学科教师指导不均衡：一位政治学科实习学生反映没有经过培训，直接上课，指导老师的指导有限，指导教师很少对其教学进行指导也很少来听他们上课。希望学校能够找一些更有经验和成就的老师任指导老师。

（2）其他学科实习学生则表示自己的指导老师有听他们上课并且给予指导。指导教师指导得比较深入，会在课前和实习生交流教学重难点，实习生上课也会来听讲，指导教师经验较丰富，能够在教学方面提供建设性意见。

### **3. 工作量情况**

（1）顶岗问题。有一位实习生（思政学科）反映正式老师请假，让实习教师代课，帮别的老师上课导致工作量很大。实习至今，她已经上过 12 个班的课程，一共是 61 节课。且关于额外的工作量是否会发放额外的课时费，学校说辞前后不一，有时说会给，有时说实习教师不会有额外的课时费和补贴。

（2）额外的行政工作较多。实习生能够参加的教研活动比较少，实习学生会被分配到学校行政部门处理行政工作，根据分配的行政部门不同，实习生所接手的行政事务多少也有不同，有的行政部门事情会比较多，有的比较轻松。有实习生反映处理行政事务比较费时间，且对自己的能力提升帮助不大。

### **4. 困难和建议**

（1）实习教师与正式教师的待遇不同：实习教师与正式教师的饭卡不一样，正式教师食堂吃饭每顿均价 5 元，实习教师则需要 12-14 元/顿。

（2）补贴不到位，一是学校补贴不按时发放，二是如上文所述，领导在额外的工作量发放补贴和增加课时费方面出尔反尔、说辞不一。

(3) 与自己的导师沟通不到位。

## (六) 存在问题、建议

根据实际调研情况综合考量，下一年不建议继续派出实习生到该校实习。应跟进学生补贴事宜，和教育局反映及时发放补贴。

对实习学生来说，要有信心耐心爱心搞好教学工作，反馈问题吸取经验，助力之后的工作，思考这段实习能够获得什么。在本职工作做好的前提下，要学会拒绝一些工作，比如费时费力的行政工作对于实习学生来说是不必要的。

## 二、华大实验学校实习检查情况

### (一) 学校简介

汕尾市华大实验学校（原名华中师范大学海丰附属学校）创建于 2016 年 9 月，是由深圳敏华教育集团有限公司投资创办的 K12 制全寄宿学校，是华中师范大学粤港澳大湾区教育研究院粤东基地。学校总投资 10 亿元，占地面积约 30 万平方米，有小学、中学两个独立校区，学生 7000 多人，专职教师 490 人。学校以“求实创新、立德树人”为校训，以“办广东名校，育中华英才”为办学目标，以“让每个学生做最好的自己”为办学理念，倡导“奉献、钻研、合作”的华大教师精神，实施学生多元评价，促进学生全面发展。学校环境优美，布局合理，书香馥郁，是一所理念先进、管理现代、师资雄厚、设施一流、信息化教育特色鲜明的示范性、创新型学校。办学七年，成果喜人，学校荣获“全国工人先锋号”、“广东省五一劳动奖状”、“汕尾市一级学校”、“汕尾市社会组织评估等级 5A”等荣誉称号，高中部获颁汕尾市普通高中教学工作“超越奖”，海丰县“普通高考优胜奖”，初中部荣获县初中阶段教学质量综合评价一组规模学校一等奖，已成为办学质量领先，升学率最高，汕尾市人民心目中的优质品牌学校。

### (二) 实习生名单

该实习学校共有 8 名实习学生，涉及 6 个学科，具体名单如下：

序号	学院	专业	姓名	性别	实习年级
1	哲学与社会发展学院	学科教学（思政）	郭敏灵	女	初中
2	文学院	学科教学（语文）	沙敏	女	高中
3	数学科学学院	学科教学（数学）	董中平	女	初中

4	数学科学学院	学科教学（数学）	张依婷	女	初中
5		学科教学（数学）	何会敏	女	高中
6	物理学院	学科教学（物理）	黄馨玲	女	高中
7	化学学院	学科教学（化学）	林芝雯	女	高中
8	地理科学学院	学科教学（地理）	黄晓琳	女	初中

### （三）实习保障条件

#### 1. 实习指导老师

华大实验学校成立了实习教师管理工作的专班，专班组长由学校黄校长担任，副组长由高中部王校长担任，教科处、学工处、后勤处都参与实习工作整体安排。

指导教师实行双导师制，学科工作和班主任工作均有经验丰富的导师。学校要求学科导师听实习教师上课并给予指导，让实习生参加校内校外的教研活动。关注实习生的科研课题并给予意见和指导。

#### 2. 实习任务工作安排

（1）参与听课评课：实习教师跟岗一段时间再独立上课，上课前备课要求符合学校规范的教学和学案模板。导师听实习教师上课并给予指导。

（2）参与周设与月考的试卷评阅，参与月考监考阅卷与考试分析。

（3）撰写教学反思，教学基本进入状态以后再进入班主任工作。

（4）全面全过程参加校本研修。鼓励实习教师在实习过程中完成科研课题。

（5）参加学校开展的各种活动：学科节、体育比赛、合唱比赛、跳绳比赛。

#### 3. 后勤保障措施

（1）住宿条件：安排实习教师入住教师公寓，每人单间，条件很好。

（2）办公环境：与其他教师合用办公室，有独立工位。

（3）生活补贴：与在职老师一样，每月有 1000 元的生活补贴，直接打进实习教师饭卡。教工食堂伙食也较丰富，生活有保障。

（4）其他福利：教师节、中秋节等，与正式教师有相同的福利待遇，让实习教师备感温暖。

### （四）导师指导情况——对实习生的评价

8 位实习教师两个月共听课 374 节，人均 47 节；上课总共 285 节课，平均

每人 36 节课。参与议课，实习教师发言次数总共 35 次，平均每人发言 4 次。每周参加教研组的集体备课，参与外校教研活动总共 52 次，人均 7 次。教学研究的诊断笔记总共 48 篇，人均 6 篇。课后反思 53 篇，平均 6-7 篇。

总体来讲，实习教师勇于实践、敢于创新、工作认真负责、非常谦虚礼貌、能吃苦。整体素质较高较全面，学习能力和领悟能力较强，能将自己教育的新理念带到课堂中。实习教师在教育实践中还能完善自己的课题研究和论文，取得了可圈可点的成绩。

不足之处及需要改进的地方：个别实习教师对课堂的把控力不够；年轻实习教师对学生的信服力还需要提高；实习教师需要学习更好地管理来源广泛的学生；课堂上多关注学生；要坚持写教学课后反思；理科教师要多刷一些题，提高自己的解题能力。

#### **（五）实习生汇报**

实习收获：提高了自身教学能力和专业素养。体会到了当教师的幸福感。

#### **（六）存在问题、建议**

##### **1. 对该实习学校的建议**

建议下一年按照现有规模向华大实验学校派出实习生实习。

##### **2. 对实习生的建议**

华大实验校长有提到学校的付出与收获不成正比，意在指学校对实习生的培养与得到的反馈不成正比。实习生在提升自我能力的同时，还需要积极将自己的教育新观念用于教学实践中，在科研中也要有成果产出。

# 2023年秋季汕尾实习华南师范大学中期检查报告

## (第五组)

### 一、基本情况

2023年11月13日-14日,由李玲老师、王增建老师等组成的检查组,赴陆丰市甲子中学、甲子中学附属实验学校和玉燕中学,进行教育硕士实习中期检查工作。

第五组实习检查组成员

姓名	李玲	王增建	明松朋	林炳镇	蔡诗煜	黄仕荣	耿洁
职责	组长	联络人	汕尾教育局代表	汕尾教育局代表	汕尾教育局代表	汕尾教育局代表	学生助理

### 二、甲子中学、甲子中学附属实验学校实习检查情况

#### (一) 学校简介

陆丰市甲子中学,位于陆丰市东部,地处广东省陆丰市甲子镇西郊“四片石”,1805年办学。甲子中学是一所公办中学,现有高中部(位于新校区)和初中部(附属实验学校),其中高中部有46个班,学生2800人,教职工160多人。学校的师资力量良好,办学条件良好,但实验教学设备较弱,突出的问题是高中生的生源质量较低。长期以来,学校形成重教育,乐育人的氛围,逐步形成“严谨、求实、高效”的教风和“勤学、深思、致用”的学风。甲子中学为广东省心理健康特色学校,目前准备验收。

#### (二) 实习生名单

在甲子中学的实习生有5人,涉及4个学科。

序号	学院	专业	姓名	性别	实习年级
1	数学科学学院	学科教学(数学)	孙志扬	男	高中
2	物理学院	学科教学(物理)	袁彩娟	女	高中
3	化学学院	学科教学(化学)	杨婷纯	女	高中
4	心理学院	心理健康教育	韩丽娟	女	高中
5		心理健康教育	王瑞婕	女	初中

### （三）学校提供的实习条件

**1. 工作条件：**学校成立了以副校长为组长的领导小组，后勤主任和教务主任负责实习生的生活和教学安排。学校老师温暖关爱实习生。实习生安排在 2 个教工的办公室办公，与指导老师和任课教师沟通融洽。两个校区都有心理咨询室和活动室。学校给每位实习生都配备了学校专业能力最强的指导老师（如年级组长，学科备课组长等）和班主任老师，对实习生们的教学工作和班主任工作的指导详实且有成效。如指导老师对实习生的每节课基本都能做到检查教案、听课、课后及时评课。

**2. 生活条件：**在后勤保障方面，由李汉优主任负责实习生生活上的对接。学校后勤保障到位，膳食、住宿、办公环境等尽可能地为实习生提供好的条件。未发放的实习生活补贴，校长说实习结束前会发放。

实习生中，4 位女生住一间房，宿舍位于顶楼，没有空调。九月闷热，蚊虫较多。4 张床旁边各配备了一张小桌子，供实习生们放置书、电脑等物品，没有衣柜可以放衣服和衣架等。厕所对着洗漱台，上面放着牙刷、牙膏等洗漱用品，旁边小桌子和窗台放置油、盐、面、锅等做饭食材。宿舍有 2 个卫生间，有热水器。宿舍经常不定时停水。

食堂的收费较高，种类有限，校外相对优惠，实习生基本在校外吃饭。

实习生王瑞婕住在甲子中学高中校区，在附属实验学校（初中校区）实习，两校相距 3.2 千米，由于初中部没有食堂，有位老师提供了 1 台电动车，王瑞婕每日骑电动车往返两个校区。

实习学校周围环境一般，附近没有公交车，打滴滴困难，去镇上购物不方便。

### （四）实习生的实习情况

学校对实习生的工作安排合理，对实习生的要求明确并落实到位：每位实习生实习的学科与其专业一致。

实习生表现好，能吃苦耐劳，团结协作，共同克服困难，出色地开展实习工作，同时实习生会把先进的教学理念带到实习学校。甲子学校希望华南师大继续助力陆丰教育的高质量发展。希望华南师大继续向甲子中学输送更多的实习生。

#### 1. 教学方面

第 1-3 周，听实习导师、不同年级相同课程的有经验老师的课，并学习评课

与反思，制定个人的实习计划。第4周，导师检查实习生的教案、共同备课、听实习生的课；同步参加每周年级备课组的教学研究活动，参与对教材的分析，研究学情，设计学案；听学校不同年级不同课程举行的公开课与课后评课活动；计划在结束实习前，在年级上一次汇报课。

实习生工作态度端正，积极性高。能够和学科指导教师紧密配合，出色、超额地去完成学科教学的实习任务。袁彩娟开展了一场200多人的思维导图主题讲座，参与学科竞赛工作；孙志扬工作认真负责，经常与实习指导老师探讨问题，其实习指导老师给予其很高评价；王瑞婕和韩丽娟为甲子中学的省心理健康学校的考核做了大量的普查、筛查工作，并且每周值班心理咨询室，向学生提供心理咨询。

每位实习生都在积极推进课题研究。

## 2. 班主任工作

实习生工作负责，尽心尽力，每天都提早到达班级。每日看学上早读、每周参加或主持班会课、管理班级日常工作、高中新生军训跟队等。王瑞婕的班主任指导老师要外出学习四周，她在年级组的帮助下，担任代理班主任工作，完成任务好，得到学校师生的好评。

## 3. 实习工作清单

姓名	专业	实习年级、学科、班主任	指导老师	周听课量	周备课量	周授课量	周教研次数	课题研究
孙志扬	学科教学（数学）	高一数学实习班主任	陈霞	6	1	1	1	进行中
袁彩娟	学科教学（物理）	高一物理实习班主任	蔡锦光	3	3	3	1	进行中
杨婷纯	学科教学（化学）	高一化学实习班主任	张才彬	3	3	3	1	进行中
韩丽娟	心理健康教育	高一、二心理实习班主任	赖思希	2	2	3	1	进行中
王瑞婕	心理健康教育	八年级心理代班班主任	周梅	1	1	6	1	进行中

## （五）建议

### 1. 对华师和培养单位的建议

建议在甲子学校如实发放实习生的生活津贴，并尽力改善实习生的住宿条件后，派驻实习生。实习重点安排在高中的物理、数学、语文、心理学等学科。

初中部建议不安排实习生。

## 2. 对实习生的建议

建议实习生继续保持勇于实践、勤奋团结的精神，不断提高教学水平，加强教学课题研究。

## 三、玉燕中学实习检查情况

### （一）学校简介

陆丰市玉燕中学是一所民办公助性质学校，创办于 2003 年 9 月，按照“高标准规划、高起点建设、高要求管理、高质量教学”的办学思路，卓然崛起，是一所具有现代化气息的花园式学校。玉燕中学锐意进取，精益求精，持续提升办学品质，全力建成“学生发展、家长放心、社会满意”的品牌学校，办学成效好。学生的生源好。

学校总占地面积 22.5 万平方米，校舍建筑面积 9.77 万平方米，绿化面积 70% 以上，在校学生 6000 多人，教职员工 400 多人（其中 280 多人为公办教师）。学校有教学区、综合楼、运动区、休闲区与生活区，宽敞明亮，环境优雅。学校初步打造了校园数字化、管理智能化、设备现代化的优质教育教学环境。

### （二）实习生名单

在玉燕中学的实习生有 8 人，涉及 6 个学科。

序号	学院	专业	姓名	性别	实习年级
1	文学院	学科教学（语文）	陈萍	女	高中
2		学科教学（语文）	肖晨敏	女	高中
3	数学科学学院	学科教学（数学）	崔跃强	男	高中
4		学科教学（数学）	郭泓臻	女	高中
5	物理学院	学科教学（物理）	王一淇	女	高中
6	化学学院	学科教学（化学）	李鸿飞	男	高中
7	心理学院	心理健康教育	黄佳鑫	女	高中
8	地理科学学院	学科教学（地理）	许继彬	男	高中

### （三）学校的实习条件

**1.工作条件：**学校成立实习工作领导小组，主管教学的副校长当组长，教务

主任亲自落实指导力量和检查日常的实习生教学工作。要求实习生每周参加个年級的学科课组会及教研活动，听学科组其他老师的课程。学校安排经验丰富、第一梯队的优秀教师担任指导教师，如物理学和数学都是年級学科备课组长，化学是多次指导高中生获竞赛奖的金牌教师，心理学的指导老师是政教处的主任，汕尾市心理学教研员（她每周到玉燕中学上班一天）参与指导。指导老师对实习生指导认真负责，不仅指导教学和班主任实习工作，还推进实习生的课题研究。

实习生有独立的办公室。当实习生需要投影仪时，学校及时新添。

**2.生活条件：**学校后勤保障到位，膳食、住宿、办公环境等尽可能地为实习生提供好的条件。

实习生被安排在学生宿舍，安排两人一间房，有热水器。学校每个月给每位实习生饭卡充 1000 元（实习补助）。校内有两个大食堂。学校位于玉燕镇，购物很方便，校门口有共享电单车，出行没有太大问题。校园活动丰富，实习生可以参与学校活动，包括健身房。

### 3.实习工作清单

姓名	专业	实习年級、学科、班主任	指导老师	周听课量	周备课量	周授课量	周教研次数	课题研究
陈萍	学科教学（语文）	高一语文实习班主任	周送娜	4	3	5	2	进行中
肖晨敏	学科教学（语文）	高一语文实习班主任	肖艳芳	4	3	5	2	进行中
崔跃强	学科教学（数学）	高一数学实习班主任	曾李哲	4	6	6	1	进行中
郭泓臻	学科教学（数学）	高二数学实习班主任	陈炜	4	6	6	1	进行中
王一淇	学科教学（物理）	高一物理实习班主任	李妙燕	3	3	2	2	进行中
李鸿飞	学科教学（化学）	高二化学实习班主任	李喆	6	4	4	1	进行中
黄佳鑫	心理健康教育	高中心理实习班主任	董哲	2	3	只培训教师	2	进行中
许继彬	学科教学（地理）	高二地理实习班主任	刘巍	5	2	2	1	进行中

#### （四）实习生的表现

实习生表现良好，能出色地完成实习工作，同时把先进的教学理念也带到实

习学校。玉燕中学希望华南师大继续安排实习生，恳请华师的学科专家多到玉燕中学进行指导。

**1.教学教研方面：**实习生的工作态度端正，积极性高。能够和学科指导教师紧密配合，完成学科教学的实习任务。

实习生组织学生开展“家乡文化”交流活动、筹备和组织年级讲座；陈萍和肖晨敏组织“中华经典美文朗读比赛”活动等比赛；崔跃强和郭泓臻参与了第四届数学原创命题比赛；李鸿飞想上更多的课，得到于校长支持。同时，每位实习生在指导老师的帮助下积极推进课题研究。

学校没有开设“心理健康课程”。实习生黄佳鑫平时在心理咨询室参与全校（初中，高中）的心理咨询，并根据不同年级的情况设计了2个“心育班会”活动，发放给高中班主任实施，并对高中班主任进行了2次培训。

**2.班主任工作：**实习生工作负责，尽心尽力。工作内容包括：消防安全教育、主题班会、跟进跑操、跟进军训等。

## （五）建议

### 1.对华师和培养单位的建议

学校办学条件好，指导力量强，学生生源好，学校领导高度重视。建议继续派8-10位实习生到该校实习。其中，语文、数学学科各2人，不用派心理实习老师，其他学科各1人，性别分布需均匀。

### 2.对实习生的建议

实习生要继续保持良好的实习状态，做好实习工作，将先进的教学理念融入日常教学教研中；及时和校内导师联系；积极推进教学课题研究，为毕业论文准备实践数据；建议实习生不要因校内导师建议，请假回学校参加成人试卷的批改工作。

# 2023 年秋季教育硕士汕尾实习中期检查报告

## (第六组)

### 一、基本情况概述

为深入了解华南师范大学 2023 年秋季教育硕士实习情况，2023 年 11 月 13—14 日，由方小燕教授担任组长、何广平教授等作为成员组成的实习检查小组前往汕尾市陆河县河田中学、陆丰市龙潭中学和龙山中学进行中期检查工作。

表 1. 教育硕士汕尾实习中期检查第六组成员名单

姓名	方小燕	崔团结	王萍	何广平	俞开智	吴娘辉	孙钦棠
职责	组长	联络员	组员	组员	组员	汕尾教育局代表	学生助理

### 二、河田中学实习检查情况

在河田中学的实习生一共 12 名，分别属于 5 个学科，由物理学院的霍一然同学担任实习队长。检查组方小燕、崔团结、王萍、何广平、俞开智、吴娘辉、孙钦棠于 2023 年 11 月 13 日下午前往河田中学，召开实习中期检查座谈会。该校参加实习检查座谈会的人员有：校长彭伟洒、副校长柏振江、教务处主任彭木茂、德育处主任陈日照、华南师大 12 名实习生。

表 2. 河田中学实习生名单

序号	学院	专业	姓名	性别	实习年级
1	哲学与社会发展学院	学科教学（思政）	王小清	女	高中
2		学科教学（思政）	雷亦婷	女	高中
3	文学院	学科教学（语文）	余璐	女	高中
4	数学科学学院	学科教学（数学）	陈咏琪	女	高中
5		学科教学（数学）	李丽玲	女	高中
6		学科教学（数学）	田欣	女	高中
7	物理学院	学科教学（物理）	霍一然 （队长）	男	高中
8		学科教学（物理）	林粤桂	男	高中
9		学科教学（物理）	袁子钊	男	高中
10	化学学院	学科教学（化学）	钟逸戈	男	高中
11		学科教学（化学）	李祥馨	男	高中
12		学科教学（化学）	吕超	女	高中

## **（一）学校简介**

广东省汕尾市陆河县河田中学创办于 1934 年，原名为陆丰县立第二中学；1956 年，学校改名为陆丰县河田中学；1988 年，学校更名为陆河县河田中学。2002 年 8 月搬迁到县城南郊，是汕尾市重点中学、广东省一级学校、广东省国家级示范性普通高中。新校区占地面积 18.8 万平方米，建筑面积 5.4 万平方米，拥有教职工 230 人（其中特级教师 1 人，高级教师 40 人，一级教师 68 人），学校确立“以人为本，和谐发展”的办学理念，以迁新校、出佳绩、上等级、创示范为目标，坚持“质量立校、科研兴校”，精心打造山区高中教育品牌，取得了显著成果。2005 年被评为广东省现代技术教育实验学校、全国精神文明建设先进单位。2020 年 12 月，被评为“全国科普工作先进集体”。

## **（二）实习环境**

### **（1）住宿**

学校给实习生们安排了教职工宿舍，宿舍楼在校园里，两个实习生共用一个套间，每人一间卧室，配备了空调、热水器、厕所、桌子等基础设施。没有配备衣柜。实习生们自行购买了洗衣机。另外，一部分实习生使用之前实习的师兄师姐留下的衣架，另一部分实习生没有购买衣架，因此衣物堆放有一些杂乱。

### **（2）餐食**

学校有教师食堂和学生食堂。周一至周五实习生们早上和中午会在教师食堂用餐。晚上会去学生食堂或者点外卖。教师食堂只开放早餐和午餐，每餐餐费为 12 元，因为早餐质量不太好也需要 12 元，所以实习生们大多会去学生食堂吃早餐。周六周末食堂不开放，实习生们需要自行解决用餐问题。好在该校快递外卖很方便。

## **（三）实习基本情况**

### **1. 实习质量保障条件**

#### **（1）实习规章制度及机构**

学校还没有制定实习的规章制度。

河田中学实习工作由副校长柏总负责，教务主任彭木茂担任教育硕士实习主任。

#### **①指导教师安排**

12名实习生均被安排在高中部任教；实行双导师制度，给每名实习生各安排了学科指导老师和班主任指导老师。

### ②班主任工作

每个实习生和指导班主任共同承担班级管理工作。工作内容主要包括早晚自习、班会、升旗、广播操等。

## (2) 实习指导老师的指导

### ①理论老师

理论老师多通过线上会议沟通的方式对实习生进行指导，不定期和实习生交流上课和实习情况。

### ②实习老师

实习学校为每位实习生都安排了骨干教师指导实习工作和班主任工作。据了解，每一位指导老师都非常认真负责，不仅会在课前给予备课指导，实习生的每一节课都会来听讲，还在课后及时给予鼓励并给出建议指正错误。据了解，理论导师和实习导师之间的交流联系很少。

## (3) 后勤保障

① 虽然学校资金不足，但尽其所能为实习生提供住宿、膳食、办公条件。

② 实习生反馈，教育局承诺的每天30元的补贴以及学校的20元补贴实习生们均未收到。

## 2. 实习生表现

河田中学对实习生表现很满意，出席座谈会的河田中学几位领导、实习负责人都对实习生们给予了高度的评价。实习生们表现出色，不仅能够承受工作压力，还能展现团队合作精神，共同应对挑战。此外，实习生们还为河田中学带来了先进的教学理念。

### (1) 教学方面

①听课：除了听自己学科指导教师的课以外还会听别的老师的公开课，有时还会去别的学校听课。

②教研备课：每周一次。

③授课：平均一周两到三节，还会参与评卷工作。

### (2) 班主任工作

面对繁冗的班主任工作，实习生们积极向经验丰富的班主任学习并虚心求教。他们投入大量精力，认真负责地参与班级管理工作。学校领导表示，这些担任班主任的实习生们每天都会提前到校，热心监督学生的早读和午间活动，参与或主持班级会议，并与其他老师合作进行家访，以便更好地了解学生情况。

### (3) 课题研究

对课题研究态度积极，一共有 9 名同学进行了课题申报，两到三名同学共同合作申请同一个课题。

### (4) 实习指导教师对实习生的评价

①实习生们态度谦逊，对于指导老师的建议会认真听取，改正不足。

②工作态度兢兢业业，会主动承担一些班级事务例如看班、家访等，关爱学生与学生打成一片，学生和家長对实习生给予较高评价；实习生认真的工作态度对该校教师产生了积极的影响。

③给学校带来了新的活力和新的教育理念。

### (5) 实习生实习任务清单

河田中学实习生的实习任务基本达标，每位实习生实习学科与其专业培养目标一致，授课量和班主任工作也符合实习任务要求，实习生能够积极按照实习方案要求开展学科教学、教研工作。

但有 3 位实习生每周授课量目前已达到 5-6 节。

表 3. 河田中学实习生实习任务清单

姓名	专业	实习年级、学科、是否担任班主任	指导老师	周听课量	周备课量	周授课量	周教研次数	课题研究
霍一然	学科教学（物理）	高一物理 实习班主任	刘日环	4	2	2	1	进行中
林粤桂	学科教学（物理）	高一物理 实习班主任	彭帝宣	4	3	3	1	进行中
袁子钊	学科教学（物理）	高二物理 实习班主任	刘志方	4	2	2	1	进行中
余璐	学科教学（语文）	高一语文 实习班主任	彭小霞	4	3	3	1	进行中
吕超	学科教学（化学）	高二化学 实习班主任	叶远政	4	5	5	1	进行中
李丽玲	学科教学	高一数学	叶文科	5	6	6	1	进行中

	(数学)	实习班主任						
雷亦婷	学科教学 (政治)	高二政治 实习班主任	邱碧愉	4	3	4	1	进行中
钟逸戈	学科教学 (化学)	高二化学 实习班主任	谢可豪	4	3	3	1	进行中
李祥馨	学科教学 (化学)	高一化学 实习班主任	朱日宏	4	3	3	1	进行中
陈咏琪	学科教学 (数学)	高一数学 实习班主任	叶丽丽	3	6	6	1	未申报
田欣	学科教学 (数学)	高二数学 实习班主任	李国振	6	6	6	1	进行中

#### (四) 建议

##### 1. 对该实习学校的建议

改善实习生的生活条件，在教师宿舍统一配备衣柜，解决实习生衣物收纳问题。另外降低教师食堂早餐餐费；尽快落实实习生学校补贴。

##### 2. 对教育局的建议

建议教育局尽快落实补贴；河田中学表示财政十分困难，希望汕尾市教育局可以将学校的 20 元补贴连同教育局的 30 元补贴一起支付给实习生。

##### 3. 对华师和培养单位的建议

(1) 建议下一年继续派实习生前往该校实习。建议按照本年度 12 人的数量派出，学科方向按照学校需求，没有性别方面的要求。

(2) 建议理论导师至少去实习基地检查一次，至少每月听实习生的课并点评一次，与实习导师积极沟通交流并联合开展实习讲评一次。

##### 4. 对实习生的建议

(1) 希望实习生可以搭建起校内导师与指导老师之间的桥梁，让导师之间互相有一个交流，会对实习生的情况更加了解，也有利于研习和课题的开展，从而能够对实习生起到更好的指导作用。

(2) 还有一位同学未能申报课题研究，全体实习生应把研习融入到实习教学。

#### 三、龙潭中学实习检查情况

在龙潭中学的实习生一共 5 名，分别属于 4 个学科，由地理科学学院的朱质彬同学担任实习队长。检查组崔团结、王萍、何广平、吴娘辉于 2023 年 11 月

14日上午前往龙潭中学进行检查工作。

龙潭中学参加座谈会的人员有：龙潭中学陈副校长、教导处张主任、指导老师杨洋、钱晓彤，华南师大教育硕士5名实习生。

表4. 龙潭中学实习生名单

序号	学院	专业	姓名	性别	实习年级
1	文学院	学科教学（语文）	梁晓露	女	高中
2		学科教学（语文）	魏莉婷	女	高中
3	数学科学学院	学科教学（数学）	周姿利	女	高中
4	心理学院	心理健康教育	郑敏芸	女	初高中
5	地理科学学院	学科教学（地理）	朱质彬 (队长)	男	高中

### （一）学校简介

龙潭中学始建于1999年，校园占地省绿色学校”和“汕尾市一级学校”。面积87.5亩，现有教学楼三幢。食堂一间，建筑面积共8650平方米，其中教室47间，功能室23间，装配电子监控和语音广播系统，体育设施基本完善；现有教职工194人，专任教师学历100%达标，学校各项组织机构健全，制度完善，近年来多次被评为：“广东省现代教育技术实验学校”“广东省中小学校本培训（师资建设）示范学校”“广东省语言文字规范化示范学校”“广东省外语教研示范学校”“广东省绿色学校”“汕尾市一级学校”等。

### （二）实习环境

#### （1）住宿

由于校内的教工宿舍无空余房间，学校在校外给实习生们租赁了公寓，步行大约10分钟，3人共享一个套间，每人一间卧室，配备空调、热水器、厕所、桌子和床。没有配备衣柜，实习生们自行购买了衣架并表示这些事情可以自己处理好。

#### （2）餐食

实习生们在学校饭堂用餐，每天大约30元。周六周日一般多吃外卖，一天费用45元左右。该校快递和外卖很方便。

### （三）实习基本情况

## 1. 实习保障条件

### (1) 实习规章制度

根据实习文件要求，龙潭中学负责实习工作的是陈副校长，龙潭中学实习工作整体上安排合理，对实习生的安排基本符合实习要求，未见该校实习工作的相关文件。

#### ①指导教师安排

5名实习生都被安排在高中部任教；实行双导师制度，给每名实习生各安排了学科指导老师和班主任指导老师。

#### ②班主任工作

包括参与组织班级活动、军训巡查、班级文化建设布置、督班早读午读、每周升旗礼、主题班会课和家访。

### (2) 实习指导老师的指导

#### ①理论导师

理论导师每周会通过线上会议沟通的方式对实习生进行指导，实习生们平均每两周向导师汇报实习现状和科研进展。理论导师们没有前往实习基地进行过查看。

#### ②实习导师

实习学校为每位实习生都安排了骨干教师指导实习和班主任工作。实习生反馈，每一位指导老师都非常认真负责，他们会在课前给予备课指导，每次实习生授课也会耐心的听讲，而且在课后也会给予鼓励和建议，并积极指正实习生在授课中的失误。据了解，理论导师和实习导师之间的交流联系较少。

### (3) 后勤保障

①学校尽力为实习生创造生活条件，在校内没有职工宿舍的情况下在校外为实习生们安排了住房并承担所有房租水电。

②在学校资金紧张的情况下，已经连续三个月为实习生发放由学校承担的每天20元补贴，教育局承诺的补贴由于未与学校签订合同暂时无法发放。

## 2. 实习生表现

陈副校长和教务处的张主任对实习生们给予了极高的评价。实习生们展现出出色的工作表现，不仅能够应对工作压力，还能展现出出色的团队合作精神，共同克服各种困难。同时，他们在实习期间为实习学校带来了先进的教学理念。

### (1) 教学方面

- ①听课：除了听自己学科指导教师的课以外还会听别的老师的公开课。
- ②教研备课：每周一节左右。
- ③授课：平均一周两到三节，还会参与评卷工作。

### (2) 班主任工作

在面对复杂的班主任职责时，实习生们积极向经验丰富的班主任学习，并虚心请教。他们全身心投入，认真负责地参与班级管理工作。根据学校的反馈，这些实习生们在担任班主任角色时表现出色。他们每天都会提前到校，积极监督学生的早读和午间活动，参与或主持班级会议，并与其他老师紧密合作进行家访以便更好地了解学生的情况。

### (3) 课题研究

一共有 3 名同学进行了课题申报，其余 2 名同学未进行课题申报。

### (4) 实习指导教师对实习生的评价

①实习生们保持谦逊的态度，虚心接受指导老师的建议，并认真改正自身的不足之处。

②他们对待工作一丝不苟，积极主动承担班级事务，例如班级巡视和家访等，充满关怀之心并真诚地为学生提供帮助。

③实习生们给学校注入了新的活力，同时也带来了先进的教育理念。

### (5) 实习任务清单

根据实习文件的相关要求，龙潭中学实习生的实习任务基本达标，但部分实习生每周授课量 5-7 节，高于要求。

表 5. 龙潭中学实习生实习任务清单

姓名	专业	实习年级、学科、是否担任班主任	指导老师	周听课量	周备课量	周授课量	周教研次数	课题研究
朱质彬	学科教学（地理）	高一地理 助理班主任	杨洋 肖桂花	4	2	2	1	未申报

周姿利	学科教学 (数学)	初二数学 实习班主任	李凯舒	2	5-6	6-7	1-2	未申报
魏莉婷	学科教学 (语文)	高一语文 实习班主任	叶梓 陈素丽	1	5-6	5-6	1	进行中
郑敏芸	心理健康 教育	心理咨询师 实习老师 实习班主任	黄友幸 林海郁	0	根据 授课 班级 数量 确定	根据 授课 班级 数量 确定	0	未申报
梁晓露	学科教学 (语文)	高二语文 实习班主任	钱晓彤	1	5-6	5-6	1	进行中

#### (四) 建议

##### 1. 对实习学校的建议

(1) 正式出台关于接收教育硕士研究生实习工作的相关文件，进一步规范实习工作。

(2) 加强并重视实习生参与教学研究活动，大部分同学仅参加仅过 1 次。有个别同学还从未参加过教研活动，

##### 2. 对教育局的建议

建议教育局尽快落实教育局承诺的每日 30 元的补贴，或者与学校签订合同让实习学校先代为发放。

##### 3. 对华师和培养单位的建议

(1) 建议下一年继续派往实习生前往该校实习。建议按照年度 5 人的数量派出，学科方向按照学校需求，对于性别比例没有要求。

(2) 建议理论导师至少去实习基地检查一次，至少每月听实习生的课并点评一次，与实习导师积极沟通交流并联合开展实习讲评一次，希望理论导师可以听取以上建议。

##### 4. 对实习生的建议

(1) 在汇报中应具体说明授课中新课节数，班级平行课授课多少，从而有利于参与教学情况。

(2) 实习生应当重视参加教学研究，重视研究生实习中研习的重要性。有 1 位同学没有参加过教学研究活动，5 位同学中有 3 位同学没有申报课题研究。

#### 四、龙山中学实习检查情况

在龙山中学的实习生一共 10 名，分别属于 7 个学科，其中由物理学院的李志豪同学担任实习队长。检查组方小燕、俞开智、孙钦棠，于 2023 年 11 月 14 日上午前往龙山中学进行检查工作。

参加中期检查座谈会的有陆丰市教育局蔡诗煜主任、龙山中学教务处处长（兼信息中心主任）、高一年级级长宋胜锡老师和华南师大全体实习生。（宋胜锡老师因有课介绍完情况离场。）

表 6. 龙山中学实习生名单

序号	学院	专业	姓名	性别	实习年级
1	哲学与社会发展学院	学科教学（思政）	冯金婷	女	高中
2	文学院	学科教学（语文）	王嘉丽	女	高中
3		学科教学（语文）	姚欢	女	高中
4	数学科学学院	学科教学（数学）	陈婉如	女	高中
5		学科教学（数学）	吴玉泉	女	高中
6	物理学院	学科教学（物理）	李志豪 （队长）	男	高中
7		学科教学（物理）	杨静菲	女	高中
8	化学学院	学科教学（化学）	李妃	女	高中
9	心理学院	心理健康教育	黄诗慧	女	初高中
10	地理科学学院	学科教学（地理）	吴晓涛	男	高中

##### （一）学校简介

龙山中学地处陆丰革命老区汕尾市，屹立在南海之滨的汕尾市陆丰县城的金龙山畔，是粤东地区久负盛名的老牌名校。该校前身为龙山书院，始建于清朝乾隆七年（公元 1742 年），时陆丰知县陈冠世，于金龙山南麓建龙山书院，迄今已有 275 年的办学历史，从清乾隆七年的龙山书院到昨天的龙山中学，在这里先后走出了黄跃龙、欧阳衡、张威、黄振新、赖少其、陈强、罗鸿溪、谢明权等一代代名人。目前，学校已扩展至三个校区，占地面积 200 余亩，现有 100 个教学班，学生 5000 余人，教职工 300 余人。

##### （二）实习环境

实习学校事先未达到接收实习生的要求。

### **(1) 住宿**

实习生们所处校区是龙山中学的新校区，没有宿舍提供给实习生们居住。实习生们居住的是由图书馆临时改装的房间，一个房间住 5 到 6 人，没有衣柜及额外可供收纳的装置，房间的一侧是上下床，实习生们住在下铺，上铺堆满了杂乱无章的东西；房间另一侧是桌子，供实习生们放置书、电脑、锅等物品，一些实习生的衣服甚至放在地上。宿舍环境混乱，休息质量无法得到保证。

男女合用卫生间（兼洗漱），一共有 4 个蹲厕位，在中间两个蹲厕位上方安装了两台热水器，供 10 名男女实习生洗澡。洗衣服也只能在厕所洗手处处理，非常不方便。

### **(2) 餐食**

餐食方面，实习生在学校饭堂用餐，周一至周五早晚没有教师窗口，跟在学生窗口买饭。周六周末饭堂关闭，实习生们自行打车去远处超市买一些食品解决两天吃饭问题。另外，该校区外卖和快递无法到达。

### **(3) 办公环境**

办公条件很差，学校原本拨给实习生们用来备课的教室在实习生们拒绝行政工作之后被取消。实习生们没有办公室工位，也没有备课的地方。大部分实习生都在宿舍凌乱的环境中备课，空气不流通，周围是煮饭的锅、方便面等东西，部分实习生反映，备课时昏昏欲睡，有时在宿舍门口空置大厅里摆放的几张桌子上备课。另外，这些地方网络都不通，教务处陈主任表示在此之前没有来过实习生的宿舍，对实习生以上宿舍的环境情况都不了解，但表示可以帮忙尽快处理网络问题。

### **(4) 安全问题**

心理学院的黄诗慧同学要同时兼顾初中部与高中部的课程，但初中部与高中部不在一个校区，附近交通环境复杂，人身安全难以得到保障。

由于学校周六和周日食堂不开放，实习生只好打车到远超市处购买食品，新校区周围环境不安全，打车沿途路上大货车较多，实习生出行存在安全风险。

### **(5) 生活补贴**

实习生们表示到中期检查组到访为止，除了一开始的时候学校发了 300 元的饭卡（校方表示这笔钱在教育局补贴到达以后要收回）以外没有收到任何补贴。

### （三）实习基本情况

#### 1. 实习保障条件

##### （1）实习规章制度及机构

没有相关实习文件，由于实习管理机构，由于学校新领导班子调整，实习实际上是年级组长宋老师在负责，校方基本上顾及不到实习工作。

该校对于实习的教育硕士究竟是“实习”还是“顶岗”没有一个明确说法。只要有学科老师请假就让实习生前去上课的现象，对于究竟是“实习老师”还是“替补老师”难以下定论。部分实习生由于具有工作经验，与学校协商过顶班上课由学校支付课时费，但是一直没有兑现。

##### （2）指导教师安排

10 名实习生都被安排在高中部任教，实行“双导师”制度，给每名实习生各安排了学科指导老师和班主任指导老师。

##### （3）班主任工作

担任班级的副班主任，协助班主任工作，主要工作为早读、午练、晚自习到班巡查、纪律管理及学生答疑、检查学生到班情况、核查未到学生原因、协助或主持主题班会的开展、军训期间值班和负责军训志愿者的管理。

##### （4）实习指导老师的指导

###### ①理论导师

理论导师每 1-2 周会通过线上会议沟通的方式对实习生进行指导，沟通教学观摩的建议、论文进展及实习情况、授课存在的问题及改进和课题补申报等。其中学科政治和学科语文学院的负责人老师在 10 月份的时候曾前往实习学校检查实习工作。

###### ②实习导师

实习学校为每位实习生都安排了骨干教师指导实习工作和班主任工作。实习生反馈，每一位指导老师都非常认真负责，会在课前备课、授课和课后环节进行指导交流，在班主任工作上包括班委组建、纪律、考勤、班会、学生心理等主要环节予以示范和建议。据了解，理论导师和实习导师之间的直接交流联系较

少，主要通过实习生作为中介建立联系。

## **2. 实习生表现**

负责实习工作的陈主任表示，实习生们对于实习工作兢兢业业认真负责，除了日常的授课任务外，对于班主任工作也十分尽心尽责。

### **(1) 教学方面**

①听课：每周 7-10 节听课并整理听课记录，除了听自己学科指导教师的课以外还会听别的老师的公开课。

②教研备课：每周一次，每个教学单元及其课时的课都需要备，并根据指导老师意见调整。

③授课：授课量呈两极分化，有些实习生每周平均 0-2 节累计不超过 10 节，个别实习生累计授课量超过 50 节。

### **(2) 班主任工作**

在承担复杂的班主任职责时，实习生们一直都非常积极地向经验丰富的班主任请教并学习。他们全身心地投入到班级管理工作中，严肃认真地对待每一个细节。根据学校的反馈，这些实习生在担任班主任期间每天都会提前到校，以热心的态度监督学生的早读和午间活动，同时参与或主持班级会议，并积极与其他老师配合进行家访，以更好地了解学生的情况。

### **(3) 课题研究**

一共有 7 名同学进行了课题申报，另外三名同学也在积极准备申报。

### **(4) 实习指导教师对实习生的评价**

① 实习生们对于指导老师的建议会认真听取，改正不足。

② 实习生们工作态度很认真，除了协助好班主任老师做好班级管理工作之外，还主动承担不少班级任务，例如看班、家访等。

### **(5) 实习任务清单**

龙山中学实习生的实习任务量安排不合理，授课量过大，其中学科思政的冯金婷独立承担 5 个班请假老师的授课任务，每周高达 15 节，学科语文的王嘉丽在实习期间累计上课时间高达 44 节。实习生们反映由于授课，不仅严重挤压了参与教学研究活动的时间，而且精神压力很大。

除正常的教学教研及班主任工作外，还会安排实习生坐班做行政工作。10月11日，学校安排所有实习生去办公室、教务处、保卫处等办公室辅助行政工作，实习生拒绝，最后经华师方面协调，就不再强制要求学生行政坐班。

个别实习生实习学科与其专业培养目标不一致，心理学院的黄诗慧同学除兼顾初中部与高中部外的心理课之外，还要跨学科地听课，参与化学、物理、数学、思政等课程听课并进行课后整理工作，每周2-3节。

表 7. 龙山中学实习生实习任务清单

姓名	专业	实习年级、学科、是否担任班主任	指导老师	周听课量	周备课量	周授课量	周教研次数	课题研究
冯金婷	学科教学（思政）	高一政治 实习班主任	宋胜锡	4	2	平均 6-8 节	1	进行中
杨静菲	学科教学（物理）	高一物理 实习班主任	肖木	8 或 以上	2	平均 3-4 节	1	预申报
王嘉丽	学科教学（语文）	高一语文 实习班主任	龚鸿基	4-6	2	平均 8-10 节	1	进行中
姚欢	学科教学（语文）	高一语文 实习班主任	郑芳菲	4-6	2	平均 3-4 节	1	进行中
吴玉泉	学科教学（数学）	高一数学 实习班主任	刘常育 林俊伟	6-7	2	0-2 节	1	进行中
陈婉如	学科教学（数学）	高一数学	朱佳彬	4-7	2	平均 3-4 节	1	进行中
李志豪	学科教学（物理）	高一物理 实习班主任	陈邦恩 陈嘉明	8	2	平均 2-4 节	1	预申报
黄诗慧	心理健康	高三心理 实习班主任	陈越 吴汉逸	3-4	每周 1 备 课， 咨询 值班 2-3 天	高三 1600 人次 心理 普查	0	进行中
李妃	学科教学	高一化学	郑瑞宜	4-6	2	平均	1	进行中

	(化学)	实习班主任				2-3 节		
吴晓涛	学科教学 (地理)	高一地理 实习班主任	黄星恒	4	2	平均 3-4 节	1	预申报

#### (四) 建议

##### 1. 对实习学校的建议

(1) 正式出台关于接收教育硕士研究生实习工作的相关文件，进一步规范实习工作。

(2) 尽快改善实习生食宿和办公条件，特别是周末两天要解决实习生吃饭问题，周一到周五早晚餐食堂有方便实习生用餐的方式。

(3) 根据实习生反馈存在顶岗实习的情况，建议学校根据实习方案，对实习工作进行调整，有针对性地给实习生分配相关任务，既确保实习生完成实习任务，同时又解决学校教师请假缺人手的工作困境，实现共赢的局面。

(4) 尽快落实补实习贴，解决实习生生活困难问题。

(5) 尽快改善实习工作沟通反馈的渠道。

##### 2. 对教育局的建议

建议教育局尽快落实补贴，并敦促龙山中学完善实习的硬件设施和管理制度。

##### 3. 对华师和培养单位的建议

(1) 龙山中学很期待华师实习生带来先进的教学理念和方法。

(2) 建议龙山中学应立即改善实习条件。如果依照目前的状况，下一期不再派出实习生。

(3) 改善调研工作，建议在派遣实习生之前，华师应该加强对实习学校信息的调查工作，了解实习学校是否能满足实习需求。

##### 4. 对实习生的建议

(1) 要及时、积极、主动与实习学校相关负责人及华师教育硕士中心反馈在实习过程中遇到的困难和问题，争取早日解决问题。

(2) 保持良好的实习精神状态，继续努力做好实习工作，将先进的教学理念融入日常的教学和教研中，积极参加各类教研活动和学科交流活动。

(3) 积极与实习学校指导老师和校内理论导师联系，提升教学及科研能力。

## 五、对此次中期检查的思考与建议

此次中期检查，通过实地考察、集中座谈方式按计划了解了三所学校实习生实习的基本情况。

### （一）特点和经验

1. 领导重视，组织得力，充分显示了我校教育硕士汕尾实习的组织指挥系统的形成及其战斗力。教育硕士汕尾实习牵涉机构不少，此次中期检查，由于研究生院和教育学部的领导非常重视，积极进行沟通协调，成立6个小组，分别由研究生院、教师教育学部、学院学科指导组、汕尾教育局、研究生督导组人员组成，分工明确，加上教育学部事先做了问卷调查，把结果分析提供给各组参考。两天到达19所中学检查，时间虽短，但是各方密切配合，使检查任务得以顺利完成。河田中学校长感叹说：“此次检查，华南师大对实习的重视程度前所未有。”其中，机制运行及有效性值得高度肯定。

2. 学科指导教师参加检查，其专业能力不仅能够有助于深入观察、了解实习生实习的真实情况，在检查中，实习学校老师和实习生还提出教学和科研的问题，学科指导教师能够与其开展讨论，给予解答，例如语文学科王萍老师、化学学科何广平、物理学科教授俞开智老师，在检查过程中同时开展他们的学科教学交流、指导工作，一举双赢，这是值得借鉴的经验。

3. 实习学校挑选优质骨干教师担任实习生的指导教师，对实习生在教学和班主任工作两个方面进行悉心指导。研究生在提高自身实践教学能力的同时，为实习学校“带去了先进的教学理念”（三所学校一致肯定了这一点）。实习学校在开展实习工作中逐步积累了不少宝贵的经验，认真、深入地总结这些经验，挖掘其创新点和价值，必定能加快教育硕士汕尾实习基地的建设和发展。

### （二）主要问题

1. 需要明确我校教育硕士汕尾实习“帮扶”工作的涵义。目前这种方式，是否已具备了“帮扶”的功能？逐步实现“帮扶”的效果？还是已经改进或完善哪一些工作？例如，实习学校都提出希望华师能帮助提升他们教学和科研水平，而我们派出的研究生基本毫无经验，对此，要怎么处理？

2. 三所实习学校都没有制定学校实习规章制度。

3. “双导师制”处于无效、低效状态。实习学校的导师与华师校内导师普遍缺乏联系,有的甚至根本没有联系,有的校内导师对学生实习期间的情况不了解,也不去实习学校检查,更不用说听实习生讲课并点评了。

3.关于“定向生”问题。有学生不服从“定向”合同协议上的意向,宁愿赔款也要毁约,说是导师认可这个行为。

4. 学生实习教学工作量问题。应明确学生实习期间教学工作量问题,实习生在实习期间“顶岗”,工作量明显超标。

5. 尽快解决实习生生活补助金问题。

### **(三)建议**

1. 尽快建立、完善教育硕士汕尾实习质量保障体系。包括:质量标准保证系统、组织架构保证系统、规章制度保证系统、持续改进活动系统和资源配置保证系统。例如,此次中期检查,就需要有一个评价指标框架和量表。

2. 教育研习是教育硕士实习重要的一环,贯穿于实践教学全过程。建议《华南师范大学研究生汕尾实践教学手册》《华南师范大学全日制教育硕士专业学位研究生实践教学考核评价表》应明确教育研习的内容,有具体要求和做法。

3. 课题申报的截止时间适当放宽,在研一期间就应该向导师和学生介绍,使师生对课题有一个清晰的认知,知道课题到底是什么,应该怎么做等问题。