



华南师范大学

全日制教育硕士专业学位研究生 实践教学考核评价表

学院名称: _____

专 业: _____

学 号: _____

姓 名: _____

填表日期: _____

研究生院编印



填表说明

1. 实践教学是全日制教育硕士专业学位研究生培养过程中的重要环节,是学校对全日制教育硕士专业学位研究生毕业及学位授予进行考核的重要依据。

2. 全日制教育硕士专业学位研究生实践教学考核评价表共分为A-F六大模块,对学生的校内实训、教育见习、教育实习及教育研习全面综合评价,请学生及教师完整如实填写相关信息。

3. 实践教学总评成绩依据各个模块的平均成绩得出,有校内及校外指导教师综合评价的按比例得出,其中校外指导老师所给成绩占70%,校内指导老师所给成绩占30%。

4. 此表一式两份,一律用A4纸正反面打印,靠左装订,毕业时一份归入研究生个人档案,一份由学院存档。



A 校内实训考核评价表

校内实训学期		校内实训起止时间	
校内实训地点			
校内实训类型	<input type="checkbox"/> 教学技能训练 <input type="checkbox"/> 微格教学 <input type="checkbox"/> 课例分析 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
校内实训总结 （限填写 300—500 字）			
填写校内实训过程中的主要内容、收获、不足等。			
指导教师评价 （限填写 150—300 字）			
校内实训指导教师填写学生在校内实训过程及结果的综合评价，并提出可行的改进建议。			
优点：1、 _____			
2、 _____			
3、 _____			
4、 _____			
不足：1、 _____			
2、 _____			
3、 _____			
校内实训成绩		教务员签名	

填表说明：1、“校内实训地点”如有多个地点，应将所有实训地点依次填写完整；
2、“校内实训类型”可多选，如选“其他”请填写出具体实训类型；
3、“校内实训内容”中如有多项实训类型，应将所有实训过程依次填写。

**B 教育见习考核评价表**

教育见习学期			
教育见习地点		教育见习起止时间	
教育见习类型	<input type="checkbox"/> 参观学校 <input type="checkbox"/> 听课 <input type="checkbox"/> 参加专题报告或讲座 <input type="checkbox"/> 参加主题班会 <input type="checkbox"/> 参加教研活动 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
本科是否为师范专业		是否为跨专业学生	
教育见习总结 （限填写 300—500 字） 填写教育见习过程中的主要内容、收获、不足及可改进之处等。			
指导教师评价 （限填写 150—300 字） 教育见习指导教师填写学生在教育见习过程及结果的综合评价，并提出可行的改进建议。			
优点：1、 _____ 2、 _____ 3、 _____ 4、 _____			
不足：1、 _____ 2、 _____ 3、 _____			
教育见习成绩		教务员签名	

填表说明：1、“本科是否为师范专业”及“是否为跨专业学生”在空白处填写“是”或“否”；

2、“教育见习地点”如有多个地点，应将所有见习地点依次填写完整；

3、“教育见习类型”可多选；

4、指导教师给出成绩时应参考教指委要求：

在教育见习过程中，本科为**师范类专业**的学生听课应不少于4节，本科为**非师范专业和跨专业学生**听课不少于6节。

公开课听课次数不少于2次，参加市级或区级教研活动应不少于1次，参加主题班会不少于1次，参加专题报告或讲座的不少于2次。



C1 教育实习考核评价表

(适用于珠三角及其它自选地区)

实习单位名称		联系方式	
实习单位地址			
实习单位类型	<input type="checkbox"/> 国家级示范基地	<input type="checkbox"/> 省级示范基地	<input type="checkbox"/> 校级实践基地
	<input type="checkbox"/> 院级实践基地	<input type="checkbox"/> 其他	
校内指导教师			
姓名		联系方式	
指导形式		指导次数及频次	
校外指导教师			
姓名		联系方式	
是否全程跟进		指导次数及频次	
带队教师			
姓名		联系方式	
教育实习内容： 1、教育实习的准备 2、学科教学实践 3、班级管理实践 4、教学研究实践	起止时间		
	教育实习的准备 (限填 150-300 字) 填写参加的教育实习动员过程及内容。		
	学科教学实践 (限填 300-500 字) 教学实践包括听课、编写教案、讲课、评课及参与辅导、作业批改、考试及阅卷等内容,填写教学实践具体内容、参加次数及参加地点等。		



<p>教育实习内容：</p> <ol style="list-style-type: none">1、教育实习的准备2、学科教学实践3、班级管理实践4、教学研究实践	<p>班级管理实践（限填 300-500 字）</p> <p>班主任实践包括组织及参加班级集体活动、了解学生和班级文化、搜集和分析相关案例以及参与学生教育工作等内容,填写班主任实践具体内容、组织次数及地点等。</p>
	<p>教学研究实践（限填 500-800 字）</p> <p>填写实践教学中收集调查报告或学位论文材料的具体过程及收获等。</p>
<p>教育实习总结</p>	<p>填写教育实习过程中的收获、不足及可改进之处等。（限填 300—500 字）</p>



校外指导教师意见（限填 150-300 字）

填写学生的出勤、教学工作、班主任工作、教育调查与研究等情况及需待提升之处。

优点：1、 _____

2、 _____

3、 _____

不足：1、 _____

2、 _____

实习成绩：（ ）分

实习单位指导教师签名：

实习单位意见：

（单位公章）

年 月 日

校内指导教师意见（限填 150-300 字）

填写学生的思想政治表现、实习汇报情况及教学视频等综合评价。

优点：1、 _____

2、 _____

3、 _____

不足：1、 _____

2、 _____

实习成绩：（ ）分

指导教师签名：

年 月 日

填表说明：1、如有多次实习经历，可将教学实习考核评价表复制后附页，将所有实习经历填写完整；

2、校内指导教师“指导形式”限填“线上”或线下；“指导频次”按月计算，如2次/月；

3、指导教师给出成绩时应参考教指委要求：

在教学实践过程中，学生应每周听课不少于4节；独立讲授新课应不少于6节；集体讲评不少于2次；参与作业批改、考试及阅卷等工作。

在班主任实践过程中，应至少2次独立组织班级集体活动，如主题班会、报告会、团会、中队会等。



C2 教育实习考核评价表

（适用于粤东西北地区）

实习单位名称		联系方式	
实习单位地址			
实习单位类型	<input type="checkbox"/> 国家级示范基地 <input type="checkbox"/> 省级示范基地 <input type="checkbox"/> 校级实践基地 <input type="checkbox"/> 院级实践基地 <input type="checkbox"/> 其他		
校内指导教师			
姓名		联系方式	
指导形式		指导次数及频次	
校外指导教师			
姓名		联系方式	
是否全程跟进		指导次数及频次	
带队教师			
姓名		联系方式	
小组专业方向		小组名称	
教育实习内容： 1、教育实习的准备 2、学科教学实践 3、班级管理实践 4、教学研究实践	起止时间		
	教育实习的准备 （限填 150-300 字） 填写参加的教育实习动员过程及内容。		
	学科教学实践 （限填 300-500 字） 教学实践包括听课、讲课、评课及辅导等内容，填写教学实践具体内容、参加次数及参加地点等。		



	<p style="text-align: center;">班级管理实践（限填 300-500 字）</p> <p>班主任实践包括组织班级集体活动，参与学生教育工作等内容，填写班主任实践具体内容、组织次数及地点等。</p> <p style="text-align: center;">教学研究实践（限填 500-800 字）</p> <p>填写实践教学中收集调查报告或学位论文材料的具体过程及收获等。</p>
教育实习总结	<p>填写教育实习过程中的收获、不足及可改进之处等。（限填 300—500 字）</p>



校外指导教师意见（限填 150-300 字）

填写学生的出勤、教学工作、班主任工作、教育调查与研究等情况及需待提升之处。

优点：1、 _____
2、 _____
3、 _____
不足：1、 _____
2、 _____

实习成绩：（ ）分

实习单位指导教师签名：

实习单位意见：

（单位公章）
年 月 日

校内指导教师意见（限填 150-300 字）

填写学生的思想政治表现、实习汇报情况及教学视频等综合评价。

优点：1、 _____
2、 _____
3、 _____
不足：1、 _____
2、 _____

实习成绩：（ ）分

指导教师签名：

年 月 日

填表说明：1、如有多次实习经历，可将教学实习考核评价表复制后附页，将所有实习经历填写完整；

2、“指导形式”限填“线上”或线下；“指导频次”按月计算，如2次/月；

3、指导教师给出成绩时应参考教指委要求：

在教学实践过程中，学生应每周听课不少于4节；独立讲授新课应不少于6节；集体讲评不少于2次；参与作业批改、考试及阅卷等工作。

在班主任实践过程中，应至少2次独立组织班级集体活动，如主题班会、报告会、团会、中队会等。



D 企业实习考核评价表 (职教必填)

实习单位名称		联系方式	
实习单位地址			
实习单位类型	<input type="checkbox"/> 国家级示范基地 <input type="checkbox"/> 院级实践基地	<input type="checkbox"/> 省级示范基地 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 校级实践基地
实习单位性质			
校内指导教师（团队）			
姓名		联系方式	
指导形式		指导次数及频次	
校外指导教师（团队）			
姓名		联系方式	
是否全程跟进		指导次数及频次	
带队教师			
姓名		联系方式	
企业实习内容 （限填写 300—500 字）			
填写企业实习具体实践形式，参加次数、参加地点、具体实习过程及内容等。			
企业实习总结 （限填写 300—500 字）			
填写企业实习过程中的收获、不足及可改进之处等。			



校外指导教师意见 （限填 150-300 字） 填写学生在实习过程及结果的综合评价，并提出可行的改进建议。	
优点：1、 _____	
2、 _____	
3、 _____	
不足：1、 _____	
2、 _____	
实习成绩：（ ）分	实习单位指导教师签名：
实习单位意见：	
（单位公章） 年 月 日	
校内指导教师意见 （限填 150-300 字） 填写学生的思想政治表现、实习过程及实习汇报的综合评价。	
优点：1、 _____	
2、 _____	
3、 _____	
不足：1、 _____	
2、 _____	
实践成绩：（ ）分	指导教师签名：
年 月 日	

填表说明：1、“实习单位性质”限填“国有企业、外资企业、合资企业、私营企业、其他”；
2、“指导形式”限填“线上”或线下；“指导频次”按周计算，如2次/周。



E 教育研习考核评价表

教学实践总结报告（不少于 3000 字，另附页）

教育研习的目的在于通过对教学实践的系统总结和反思，撰写教学实践总结报告应包括教学实践过程中的收获与困惑、存在的问题、成因分析及努力方向等。



F1 代表性项目、成果

序号	项目、成果名称	项目、成果类型	获得时间 (年/月)	完成人			项目、成果简介	证明材料
				姓名	参与形式	参与人员情况		
1	XXXX	比赛获奖	202109	张三	学生独立完成	1 (1)		
2								
3								
...								

- 填表说明：1、代表性项目、成果仅限在学生教学实践过程中所申请的项目及获得的成果；
 2、“项目、成果类型”限填写“案例分析、调研报告、创新创业成果、课题项目、指导或参加比赛、比赛获奖、其他”；
 3、“参与形式”限填写“学生独立完成、学生团队完成、师生合作完成”；
 4、“参与人员情况”填写参与总人数及本人的署名次序情况，如“3 (2)”表示本项成果由3人完成，本人位于第2位；
 5、“项目、成果简介”填写项目、成果的实践创新性等，限填写50-100字；
 6、如有证明材料的项目、成果请提供证明材料复印件电子版粘贴于后附页。

F2 课题情况

序号	课题名称	课题来源 (校内/校外)	预算 (元)	参与情况 (负责人/参与者)
1	XXX	校内	XXX	负责人
2				
3				
课题研究成果				
序号	阶段成果名称		成果形式	
1	XXX		调查报告	
2	XXX		学术论文	
3				
4				



实践教学总评成绩：（ ）分

教务员签名：

年 月 日

学院审核意见：

主管领导签名：

（单位公章）

年 月 日