



华南师范大学研究生院
GRADUATE SCHOOL OF SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

华南师范大学 研究生汕尾实践教学手册

(汕尾试点版)

学 院: 哲学与社会发展
年 级: 2021级
专 业: 学科教学(思政)
姓 名: 张俊丽
实习单位: 汕尾市陆丰市龙山中学
起止时间: 2022.9 - 2023.1

教育硕士中心编印

2022年4月



听课记录 (14)

学科	高中政治	授课人	熊伶俐	听课班级	高一(7)班
课题	社会主义制度在中国的确立	听课时间	(周五) 9.23		10:30-11:10

教学过程

填写所听课程的具体教学过程，包括师生活动、效果及教学内容等。

导入部分：背景介绍，讲述苏联内部矛盾的显现，引入本课

讲授新课：首先由苏联的建设道路，引出中国当时所面临的崭新课题，在吸取经验与教训下，引出我们要走的适合国情的社会主义建设道路。其次将毛泽东思想与其发展讲解“两次结合”作以区分。然后通过视频展示中共八大，学生讨论交流，教师总结得出：主要矛盾与主要任务与其二者之间的关系。接着通过展示社会主义制度确立后取得的成就，直观形象并由“无缝钢”的成就，总结得出“只有社会主义才能救中国”从而培养学生核心素养，确立制度自信。

最后：建设时期的意义。
通过历史时间轴将两大意义亲自呈现出来。

评析

填写本次听课过程中的教学优缺点评议及其建议等。

优点：将历史知识与学科知识相融合，以史实辅助知识讲解，将枯燥知识有趣化

缺点：教师讲解内容过多，缺乏与学生的互动交流

建议：可适当开展一些活动。

反思与总结

填写本次听课的收获、不足及可改进之处。

收获：可根据学情，适当调整本课内容的顺序，使之下内容更易贯通，更易为学生所了解。

不足：缺乏师生互动。

改进之处：可开展活动，由学生收集素材，展示社会主义制度确立后取得的成就。



授课记录 (1)

时间	9.20. 周二 16:35-17:15	地点	三栋2楼3班
授课年级	高一(3)班	教材版本	
课题	新民主主义革命的胜利		

过程

填写本次授课的具体教学过程，包括师生活动、效果及教学内容等。

导入部分：播放视频，引出中国古代创造的辉煌成就，并提出问题：近代为何会衰败？引发学生思考，由此展开今天的新课。

讲授新课：由视频中的内容并结合书中历史课上的知识，了解到我国是从鸦片战争开始沦为半殖民地半封建社会，到八国联军侵华战争完全沦为半殖民地半封建社会“的基本国情。以时间轴的方式呈现并搭配图片，更加直观形象。

接着由“国情”引出“近代中国人民的两大历史任务”从“内忧”和“外患”的国情推出“国家富强、人民幸福”和“争取民族独立、人民解放”的历史任务。然后面对现状，各个阶级开启救亡图存之路。从“农民阶级”、“地主阶级”、“资产阶级”中探寻失败原因，得出“资产阶级道路在中国走不通”，只能另辟新路。由此进入第二框内容。

通过探究分享，了解中国共产党成立的原因和意义。并以历史事件时间轴直观的展示从1919年到1949年新民主主义革命的历程。结合材料总结出“新民主主义革命胜利的原因”，并针对“两步走”“新”在何处加以论述。



评析

填写本次授课过程中的教学优缺点评议及其建议等。

优点：视频导入，吸引学生眼球，引起学生注意，调动学生学习积极性。从中国古代辉煌历史到近代屈辱抗争，以一条清晰明了的时间线方式呈现，引出中国从开始沦为半殖民地半封建社会到完全沦为半殖民地半封建社会的基本国情，从“内忧与外患”两方面自然的引出“争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福”的历史任务。

缺点：导入部分时间过长，辛亥革命之前的各种抗争史一一列举讲的过于详细，初中历史已讲过，不是重点内容，讲解时间过长；资本主义道路失败的原因讲解重复，材料分析回答问题过难，学生水平有限。

建议：可将“新民主主义革命胜利的原因”放在最后总结。

反思与总结

填写本次授课的收获、不足及可改进之处。

收获：学生是课堂的主体，要充分调动学生学习的积极性、主动性，充分利用图片、视频、开展活动等方式，活跃课堂气氛，合理分配各环节的时间，将紧紧围绕重难点内容花费较长时间，帮助学生理解知识内容，突破重点内容，攻克难点内容。

不足：各个环节时间把握不到位，分配不合理。没有在充分了解本班学情的基础上设置问题，提问问题，让学生思考时无从下手。

改进之处：处理好各个环节之间的时间衔接，使之过渡自然，提问时要问点准确，由易到难，逐步深入。



班级集体活动记录 (2)

日期	2022.10.10	地点	高一(3)班	参加人数	50
类型	<input type="checkbox"/> 学生教育工作 (如家访、班干部工作) <input checked="" type="checkbox"/> 主题班会 <input type="checkbox"/> 报告会 <input type="checkbox"/> 中队会 <input type="checkbox"/> 团会				
主题	班级凝聚力				
准备工作	填写班级活动准备工作的全过程。 班主任制作“班级凝聚力”课件, 收集素材, 选择内容。 剪辑视频“三班的故事”以导入片段, 合理选择背景音乐, 字幕 收集学生照片, 选择“部位照”组织“你对同学知多少?”游 戏作准备。				
主要过程	填写班级活动开展的类型、过程及内容等。 类型: 主题班会: 《班级凝聚力》 过程: 导入: 《团结的力量》, 播放视频《三班的故事》 引出“团结就是力量”, 一个人要想成功, 除了自身要有较高的素质 还必须要有能够同别人合作的精神。并提出“短板理论”, 阐释: “一个集体, 不能缺任何一块木板” 通过“你对同学知多少?”的游戏, 调动学生兴趣, 考验同学 之间的了解度, 默契, 在游戏中增进同学之间的感情。 最后讲解班级凝聚力的含义, 作用, 与如何增强班级凝聚力。				
反思与总结	填写开展班级活动的收获、不足及建议。 收获: 主题班会是让全班学生都能参与进来, 调动全班的积极 性, 围绕某一主题, 在有趣的活动中收获哲理。 不足: 游戏环节时间过长。 建议: 合理分配各个环节时长。				



教育实习总结报告

注：影
此次实
践与应
字。

时光匆匆，四个月的实习时间就过去了，仿佛一切都还发生在昨天，为期一学期的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在课堂里学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己关于思想政治教学方面的假设和猜想，取得了一些令自己满意的成绩。实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。我们这次来实习的主要任务是：教学和班主任工作，因此我按时完成实习工作计划。在教学工作方面，我每周听课次数不少于四次，我完成高中政治必修一、必修两本书的教案，每次上课前都会认真备课，进行试讲，上课次数为7次，每周批改作业、试卷1次，监考2次。在班主任工作方面，我每天早中午按时到班，参与班主任工作，处理班主任事务，积极构建和谐班级。下面我将从政治课教学，实习班主任和两个方面对自己的实习做一个总结。

在此次为期一学期的实习期间，我被分配到高一年级，担任政治实习老师兼班主任，跟随熊老师在高一3班、22班、27班三个班级进行学习。在熊老师的指导下，每节课前我都细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给她审批，在熊老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课熊老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我们的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都有了显著的提高。

我将实习的教学计划划分为两个阶段。第一阶段：听课阶段，在前几个星期里，我全面熟悉高一的政治新教材，认真旁听指导老师的每一堂课，做好听课记录，课后与老师交流探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程，学习如何备课、如何更好地将新课改的理念与落实考纲考点的要求相结合。第二阶段：上课阶段，在这个阶段的主要任务是教学工作。课前都要做很久的准备，认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材、查找资料、理清思路、抓好重点，编写好教案、制作多媒体课件，并在指导老师审阅后自己进行了试讲，过程虽然辛苦，可是上完课总会觉得很充实。在课中，选择灵活多样的教学方法进行教学，注重理论联系实际，对学生的学习行为指导为基础，以培养学生的创新精神和实践能



力为重点,引导学生探求新知,切实落实培养学生的创新思维和创造能力,从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。在课后,我积极让指导老师给自己提意见。在肯定了我能较有条理的安排课程的同时,老师也说如果对要讲的内容更熟悉、能信手拈来就更好了,当然这要靠日积月累的积淀的。的确,在这样一个资源共享的时代,老师要只有不断完善自己,才能学高为师。

在班主任工作方面:有人说,班主任是世界上最小的主任;也有人说,班主任的岗位是学校最苦的岗位。做班主任就等于是良师加益友,不仅学习上辅导学生,教给他们更多知识,在为人处世上也要教他们怎样做人,学会独立自主,积极乐观,在生活上又像朋友一样关心爱护他们,关注学生的身心发展。因此在实习期间,对于第一次当班主任的我来说,这是一次考验。

四个月以来,我跟班参加了全部日常工作,首先是制定切实有效的班规,培养班委自主管理的能力。鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用。其次是常规工作,每天早上7点到班级,检查学生的出勤情况,观察学生早读的精神状态,中午2点到班级,监督学生午练,保持教室安静,晚上7点到班,布置晚修任务,维持晚修秩序。虽然都是琐碎的事情,早操、午会课、班会课等,但在带班班主任的指导下,从中逐渐熟悉了班主任工作的方法、特点,班主任不在的时候也能管好班级。最后是班会,召开主题班会,是考验班主任能力的一种,是一个班主任凝聚班级力量的好途径。在实习期间我首先听指导班主任开展的主题班会,积极学习如何组织班会,有哪些注意事项,为后期自己开展班会积累经验。在听班会课的过程中,我的指导班主任沈老师给了我很大的启发,班会课不是枯燥的灌输价值观的过程,而是在紧张忙碌的学习中给学生提供一个表达想法的平台,在有趣的活动中感染熏陶学生,使之为自己的目标而努力。之后我就开始自己准备班会,收集素材,组织班会活动。在此之下,我召开了“增强班级凝聚力”的主题班会,既是对一周军训的总结,也是增强班级团结力量。在设置了“你对同学知多少”的游戏中考验对班级同学的了解度,增进同学之间的感情,通过小游戏,活跃课堂气氛,在游戏中领悟真谛,使学生树立正确的班级观,增强集体荣誉感。

在10月份的军训中,我坚持每天跟班训练,观察学生,关心学生,陪着他们一起体会运动的快乐,在军训中感受集体的力量,同时也增进了师生友谊。在



12月份的校园运动会中，我们班级积极的筹备，这是考验我们班级凝聚力的时候了，学生们都很爱集体，他们利用放学后的时间，很认真一起进行了排练，而我也留下来和他们一起排，在练习的过程中，我参与他们的所有活动，记录他们生活的点点滴滴，也为他们提意见，一起为我们这个大家庭而努力。在平常的生活中，我也经常深入学生群体，和他们交流沟通。在和学生的个别交流中，凭借年龄差距不大的优势，有着共同的语言，在日常的交流中发现，班主任其实只要一颗真诚的心就可以融入班级。对于习惯了大学生生活节奏的我，一时难以适应，但是我却很开心，也很充实。但是仍然存在着不足的地方，比如：不善于对学生表达感情、很难控制自己的情绪，面对学生的突发情况做不到冷静的处理等。在班主任工作实习阶段我们的指导班主任也是不厌其烦的给我指导，指出我的不足，给予我许多的建议，并强调要多和学生交流、沟通。了解学生内心的想法，才能更好的做好班主任工作。

在此次实习中，我也有一些困惑。首先是调动学生学习热情的困惑。大多数学生不喜欢此学科。因不喜欢，所以上课参与率较低，课后作业完成效果不好，所以怎样提高学生兴趣？是首先要探索的问题。其次是学生自由、合作、探究个体与个体之间的差异与整体全面发展如何协调的困惑？个体化学习是新课程所提倡的，这里个体与个体之间的差异既指个性化学习带来的差异，也包括学生中接受能力快与接受能力慢之间的差异，这种差异在自由、合作、探究的学习方式中越来越明显，特别是学生中发展快慢之间的差异？反应快的学生积极研究、探讨，说出自己是如何做的，而反应慢的学生呆坐一边默不做声，这种差异会带来整体发展的不协调，使课堂陷入尴尬的局面。最后是学生合作探究、交流的时间和要在一节课有限时间里完成，学习任务之间的矛盾如何解决的困惑？高中一节课的时间只有45分钟，而学生的注意力也只是二十多分钟，在新课程理念下，学生完成学习任务，是需要不断合作探究、交流的，而合作探究、交流的过程往往是一个循序渐进、由浅入深的过程，这个过程要充分展示出来是需要时间的，这个时间如何调控和把握？若把握不好会影响一节课的学习任务和教学效果，在教学过程中教师要提炼重难点，要求学生把握基本知识，参与探究活动，并且能让学生尽情发挥。

由于是第一次在高中实习，作为新手老师，面对真实的学生，缺乏教学经验，对本校的学生的学情不甚了解，我还存在以下不足：



1. 课堂的时间分配不合理,把大部分的时间放在了与学生的互动,知识点的详细讲解;

2. 课堂的板书设计方面,过于依赖课件,忽略了板书这一重要环节;

3. 没有掌握设置问题和提问的技巧,在课堂提问时,出现了很多的无效问题;

4. 对于重难点的问题没有解决好,没有把主要时间放在重难点的讲解上,对学生的回答没有给予适当的引导。

5. 对于课堂进度的控制度还不够熟练,不能很好的应对课堂突发情况。

6. 对于课程的教学资源积累较少,缺乏平常的热点素材积累。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,经过一学期的学习,更加坚定自己的努力方向,不断提升自己的专业水平,在今后课堂教学中还将努力为学生的学习兴趣 and 自主性学习的发展创造各种条件和机会,促进他们去主动学习、主动发展,并给予适当的点拨和引导,让学生学会质疑、调查、探究、在实践中学习,不断提高每个学生的自主性。并且还要在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系,培养学生掌握和运用知识的态度和能力,尤其对学习上有困难的学生,努力提高他们的学习成绩,激发他们的学习兴趣,使每个学生都能得到充分的发展。