



华南师范大学研究生院  
GRADUATE SCHOOL OF SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

# 华南师范大学 研究生汕尾实践教学手册

(汕尾试点版)

学 院: 化学学院  
年 级: 2021级  
专 业: 学科教学(化学)  
姓 名: 李达  
实习单位: 海丰县彭湃纪念中学  
起止时间: 2022.9.2 - 2022.12.30

教育硕士中心编印

2022年4月



## 教育实习动员记录

动员时间	2022.8.30	动员地点	华南师范大学石牌校区
<p>动员过程</p> <p>填写教育实习动员的具体过程，包括动员类型、开展过程及内容等。</p> <p>动员类型：助力汕尾基础教育行动交流会(上午) 第二批研究生汕尾实践教学行前培训(下午)</p> <p>开展过程及内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8:30-8:45 活动背景及三大行动介绍</li> <li>2. 8:45-9:00 广东省首支省内研支团、实践教学实习队、心理服务发言</li> <li>3. 9:00-9:30 观看第一批汕尾实习生实践教学汇报视频</li> <li>4. 9:30-10:30 第一批汕尾实习生汇报汕尾实践心得</li> <li>5. 10:30-11:00 师生自由交流环节</li> <li>6. 11:00-11:30 杨中民副校长总结发言</li> </ol> <p>行前培训：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外国语学院 黄丽燕 讲座题目《基于教学实习课题研究》</li> <li>2. 研究生院 安宁 《汕尾实践教学助力基础教育准备和要求》</li> <li>3. 物电学院 许桂清 《教育硕士与本科阶段教育实习的差别》</li> <li>4. 教师教育学部 刘华杰 理解、创造与享受 对班主任工作实习</li> </ol>			
<p>反思与总结</p> <p>填写教育实习动员的收获、不足及可改进之处。</p> <p>收获：重温了上一批实习队员所带来的汕尾实习宝贵经历 得到了更深一步的行前培训与指导</p> <p>不足以及改进之处：革命尚未成功，下一批的汕尾实习还需我们 继续不断努力，自己需提高自己的工作效率，及时总结。</p>			



教学实践一览表 (2)

序号	时间	地点	教学实践内容 (听课、授课、批改作业等)	备注
1	2022.9.29	高一(15)班	授课	活泼单质钠
2	2022.9.27	高一(16)班	听课	氧化剂还原剂
3	2022.9.27	高一(15)班	听课	氧化性还原性方程式
4	2022.9.28	高一(11)班	听课	第章复习课
5	2022.10.10	高一(14)班	授课	氧化还原习题课
6	2022.10.12	高一(17)班	听课	午练高返习题课
7	2022.10.11	高一(16)班	听课	氧化还原习题课
8	2022.10.11	高一(15)班	听课	活泼金属钠
9	2022.10.12	高一(13)班	授课	第一单元习题课
10	2022.10.12	高一(3)班	听课	钠的化合物
11	2022.10.13	高一(12)班	授课	$\text{Na}_2\text{O}$ 、 $\text{Na}_2\text{O}_2$
12	2022.10.14	高一(16)班	听课	氧化 <sup>剂</sup> 剂、过氧化 <sup>剂</sup> 剂
13	2022.10.17	高一(11)班	授课	$\text{Na}_2\text{CO}_3$ 、 $\text{NaHCO}_3$ 、焰色
14	2022.10.18	高一(17)班	听课	钠化合物、焰色
15	2022.10.18	高一(5)班	听课	碳酸钠、碳酸 <sup>氢</sup> 钠
16	2022.10.19	高一(13)(14)班	授课	第二章第一节习题课
17	2022.10.20	高一(15)班	授课	氯气的性质
18	2022.10.21	高一(16)班	听课	氯气的性质
19	2022.10.24	高一(13-15)班	授课	氯水、氯气制备
...	2022.10.25	高一(17)班	听课	氯水的性质



### 听课记录 (12)

学科	化学	授课人	陈聪	听课班级	高一(5)班
课题	氧化性、还原性对比	听课时间	2022.9.27		

#### 教学过程

填写所听课程的具体教学过程，包括师生活动、效果及教学内容等。

方程式配平  
 价态律、不交叉规律：不同价态、同种元素 归中反应  
 只靠近、不交叉规律。例： $KClO_3 + 6HCl = KCl + 3Cl_2 \uparrow + 3H_2O$   
 根据方程式判断。根据被氧化或被还原的程度判断  
 反应条件（常温下）金属活动性顺序

#### 一、氧化还原反应配平

配平三大原则：电子守恒、电荷守恒、质量守恒。

二、配平步骤。例： $Cu + HNO_3(稀) = Cu(NO_3)_2 + NO \uparrow + H_2O$

1. 标价态 逆向思维、变价与不变价 2. 列得失 升降值  
 用双线桥法表示 3. 求总数（最小公倍数法） 4. 配系数  
 电子 → 质量。 5. 查守恒：

练习 - 1.  $HCl(浓) + KMnO_4 = KCl + MnCl_2 + Cl_2 \uparrow + H_2O$   
 2.  $NH_3 + O_2 = NO + H_2O$  课后练习 × 4

#### 评析

填写本次听课过程中的教学优缺点评议及其建议等。

紧紧围绕关于氧化还原反应的考点，明确并深化氧化还原反应的规律。对氧化还原反应配平方面讲解比较具体，并充分结合了练习案例。

#### 反思与总结

填写本次听课的收获、不足及可改进之处。

配平步骤方面可以稍加完善和简化，对于实际内容可以多强调练习，由易到难的递进式讲解。



### 授课记录 (19)

时间	2022.10.19	地点	高一(4)班
授课年级	高一	教材版本	人教
课题	氯气的性质		

#### 过程

填写本次授课的具体教学过程，包括师生活动、效果及教学内容等。

Cl元素主要存在形式？



化学武器 - 中毒 湿毛巾 - 一定程度防止中毒 可以溶于水 不溶. 阻挡

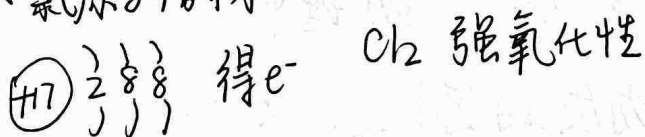
地势更高  $\text{Cl}_2$  密度比较大

#### 一. $\text{Cl}_2$ 的物理性质

1. 色态. 2. 气味. 3. 密度. 4. 毒性 5. 溶解性. 6. 熔沸点

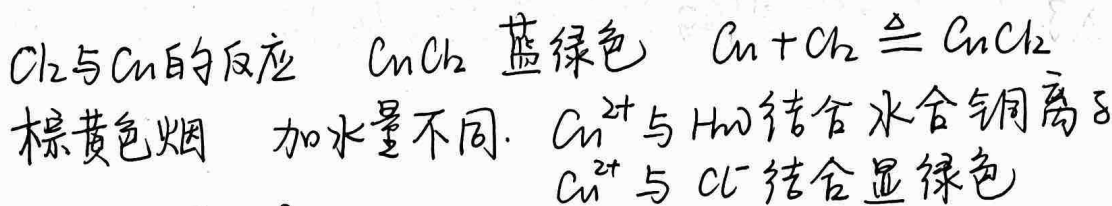
闻气体方法. 轻轻扇动 在水中溶解度不大 体积比 1:2 较低 易液化.

#### 二. 氯原子结构



结构决定性质 易得  $e^-$

#### 三. $\text{Cl}_2$ 的化学性质.



#### 1. $\text{Cl}_2$ 与金属反应

(1)  $\text{Cl}_2$  与  $\text{Cu}$  反应 现象

推测:  $\text{Cl}_2$  与  $\text{Na}$ ,  $\text{Fe}$  反应

(2)  $\text{Cl}_2$  与  $\text{Na}$  反应 黄色火焰. 大量白烟.

(3)  $\text{Cl}_2$  与  $\text{Fe}$  反应 棕褐色的烟.  $2\text{Fe} + 3\text{Cl}_2 \triangleq 2\text{FeCl}_3$  (不论  $\text{Cl}_2$  少或多)



评析

填写本次授课过程中的教学优缺点评议及其建议等。

$Cl_2 \Delta$  大多金属化合  $\rightarrow$  高价态

工业制HCl原理

2.  $Cl_2$  与非金属的反应 与H<sub>2</sub>反应 白雾. 现象: 苍白色火焰

安静. 瓶口有白雾 方程式  $Cl_2 + H_2$  混合再光照

$H_2 + Cl_2 \xrightarrow{光} 2HCl$  爆炸 烟与雾区别 (定义明晰)

3.  $Cl_2$  与H<sub>2</sub>O反应  $Cl_2 + H_2O = HCl + HClO$  次氯酸

自身氧化还原 歧化反应 可逆符号 从右向左, 从左向右 同时进行

不能全部转化 混合体系 氯水 (含有哪些成分?) HCl, HClO.

新制氯水的成分  $\left\{ \begin{array}{l} H_2O \\ Cl_2 \\ HCl \\ HClO \end{array} \right.$  (分子:  $H_2O, Cl_2, HClO,$   
离子:  $H^+, Cl^-, ClO^-, OH^-(少)$ )

研究HClO (演示视频)

浓H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>  $\rightarrow$  收集Cl<sub>2</sub> (保证干燥Cl<sub>2</sub>) 氯水具有漂白作用. 干燥Cl<sub>2</sub>无

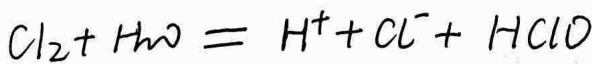
反思与总结

填写本次授课的收获、不足及可改进之处。

次氯酸的性质.

漂白性 (强氧化性)

(1). 弱酸性 易溶于水的弱酸 比H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>还弱



(2). 不稳定性

见光易分解  $2HClO \xrightarrow{光} 2HCl + O_2 \uparrow$  避光阴暗处. 棕色瓶

变成更稳定的物质

(3). 强氧化性

杀菌. 消毒. 有机色素褪色 漂白剂  $ClO_2, O_3$

严格控制有机氯化物 验证氯水成分?

液氯



### 班集体活动记录 (4)

日期	2022.11.14	地点	高一(16)班	参加人数	58左右
类型	<input type="checkbox"/> 学生工作 (如家访、班干部工作) <input checked="" type="checkbox"/> 主题班会 <input type="checkbox"/> 报告会 <input type="checkbox"/> 中队会 <input type="checkbox"/> 团会				
主题	期中考试反思总结主题班会				

#### 准备工作

填写班级活动准备工作的全过程。

班主任钟奕玲老师组织准备了联考期中反思总结会议制作了PPT, 及奖励班级先进的电子奖状, 鼓励表扬成绩优异且进步较大的同学, 并设置了笔记本小奖品奖励。

#### 主要过程

填写班级活动开展的类型、过程及内容等。

类型: 主题班会课 一期中考试总结反思

过程: 期中考试已经结束, 为了表扬鼓励优秀的同学, 并对班级整体考情分析把握, 班主任先对总分成绩进行了学校高一年级内的对比, 明确进步点; 并对各科目成绩与年级平均分进行了对比分析。电子奖状颁发与小奖品+计划笔记本相结合, 鼓励进步明显的同学。让成绩优异及进步明显的同学进行经验的班级内分享。

#### 反思与总结

填写开展班级活动的收获、不足及建议。

逻辑清晰明了, 重点内容突出, 优势与不足充分分析  
通过奖励方式带动学生学习的积极性, 形成班级内良好的学习氛围。挖掘整个班级的效能感。



## 教育实习总结报告

### 教育实习总结报告

一个学期的研究生教学实习工作很快就结束了，回顾这段实习时光，应该是我人生阶段最难忘最充实的一段经历了，因为通过实习不仅能够为我毕业后步入工作岗位打好基础，还让我领悟到超越实习工作本身的一些道理，实习不单是教学，不单是日复一日的工作，还有每天都跟学生、其他老师交流及相处的情谊和爱。这段实习经历值得用心去纪念。

这段实习是自己在汕尾参加的第二次，实践时间从2022年9月到2023年1月，持续4个月左右，也是实习整整一学期，收获颇丰。下面将从“实践计划”“主要收获”“不足、困惑及改进之处”等方面进行报告总结。

1.实践计划：基于第一次在汕尾市海丰县彭湃中学实践教学的深刻印象，在2022年9月，自己再次成功拥有了来汕尾彭湃中学实习的机会，这次的实践整体计划为——顶岗实习过程中负责高一11班至15班的化学教学工作，一直到期末考试后结束实习。实习一个月之后，即从10月初开始，顶岗实习班级改为13班至15班。

实践计划内容为：日常听课、听公开课、单独备课、集体备课、备课组评课、常规授课、上实验课、上公开课、批改作业、晚自修答疑及辅导等。

实践完成情况：整个实习过程有序展开，实习计划内容较为顺利地完成了，在顶岗教学过程中紧跟实践指导老师陈聪老师及化学备课组的课程整体安排，时间上有所侧重，实践过程较为丰富充实，实习过程中同时与钟奕玲师姐和赖璐瑶同级同学一起探讨交流，积累了更多的教学经验。实习期听课共计40余节，听公开课约4次，参与教研评课及备课组活动约6次，累计上课约170课时，包括新授课、实验课、习题课、复习课等，其中较为成功地开展了一次有关“元素周期律”的公开课，在实习过程中得到了华师研究生院的支持，在实践教学过程中较为顺利地开展了课题项目研究。

#### 2.主要收获：

①在高一阶段的化学教学上拥有了更加深刻的体会和收获。高一阶段是学生刚升入高中的关键时期，培养学生的学习兴趣，让他们尽快适应高中学习生活节奏是很重要的，幸运的是自己的校外实践指导老师为陈聪老师，陈老师是一位非常有经验的中学化学高级教师，对教学重难点的把握非常到位，日常自己在上课



前往往会先听完陈老师的新课，有了深入的认识之后再备课，这样就能更加清楚自己的教学目标是什么，教学重难点应该如何侧重，以及如何衡量和把握一节课教学时间的分配。通过跟着陈老师学习，充分体会到“化学学科本原”的重要性。给我印象很深刻的是陈老师对有关“过氧化钠性质”的讲授，按照课本来看，过氧化钠与水及二氧化碳的反应是较为复杂的反应，学生知道它们的反应方程式即可，这与自己当年上高中时的学习情况较为一致，然而让我耳目一新的是，陈老师从反应过程本质角度进行教学，让我非常惊叹，这样就让学生知道了过氧化钠与水的复分解过程及后续的过氧化氢的分解，既能解释为何有氧气产生，还能呼应过氧化钠的水溶液为何会让酚酞溶液先变红后褪色的现象，对学生的认知是非常有帮助的，同时强化了学生的证据意识和探究能力。

日常教学过程中，陈聪老师有时会“推门听课”，虽然这带给自己不小的压力，但是这样才是最能锻炼人的，自己上完课后，陈老师会在课间及时给予我指导，其中最让我难以忘记的是自己在上“有关物质的量的计算”的时候，陈老师启发了我“新授课和习题课要有明确的安排和划分”，而不是大部分时间都是用来讲题，结果耽误了新课的有序开展，这让我学习到了教学的有序性和计划性。后来，在陈聪老师的支持和信任下，自己自主设计并上了一次公开课“元素周期律”，这次公开课设置了学生小组合作实验环节，并且是在录播室开展的，也是我第一次上公开课，有很多化学老师去听课，让自己有些紧张，然而课上完之后，陈老师及时给了我鼓励和反馈，虽然课堂的时间没有把握很到位，但逻辑性得到了老师的认可，“整体上上的不错”，这带给自己很大的安慰和信心，为我以后的教学生涯打下坚实的基础。

常言道，“上好一堂课的基础是备好课”，备课可能要花费比你想象的多很多的时间，而且要不断思考，并厘清教学的重难点和思路。在彭湃中学实习的这段时间，除了经常得到自己的指导老师陈聪老师的指点之外，这段实习过程多亏了我的师姐钟奕玲老师以及我的同级同学赖璐瑶的帮助，钟奕玲师姐是一位非常细心和温柔的老师，赖璐瑶同学在备课上课方面很有电子，在我日常备课、教学过程中出现疑难或问题的时候，她们总是为我伸出援助之手，在日常教学过程中，我们相互帮助，相互鼓励，资源能够及时共享，并探讨备课思路及相应的技巧，平时上课时总会相互听课、评课、探讨教学设计思路，这促使自己得到了进一步



的思考，同时也促进自己不断提升了教学技能。这让我学习到了“你不是一个人在战斗”，在教学过程中要学会团结合作。

②在与5个班学生的相处中结下深厚的师生情缘。对刚踏上高中学习之旅的同学们来说，从初三到高一是一个较大程度转变的过程，尽快适应高中各科目学习内容及难度是关键，对于化学学科而言，是初中化学的深入学习和延伸，难度较大，且一些内容较为抽象，这时候需要教师更为有效的引导。“知己知彼，百战百胜”，对于学生来说，整体认识高中化学学习内容是至关重要的，能够让学生理解学习化学的意义。因此，对于第一节化学新课，自己并没有讲解过于复杂的内容，而是从培养学生的化学兴趣出发，将化学与生活、社会等紧密联系起来，让学生深刻体会化学的重要性，并由学生初中熟悉的知识点为切入口，呈现已学习过的物质类别，为后续的章节内容延伸打好基础。在教学过程中自己也会经常思考一个问题：什么才是最好的化学课呢？是教师教学方式的独特性及创新性才算吗？是情境必须新颖才可以称得上吗？自己越来越感受到，原来是“符合学生的学情”最重要。作为一线教师，要切实学会分析学生的学习情况，洞察学生的感受，聆听学生的心声最关键，这样才能设计出让学生喜欢的课堂。于是，这带动自己不断调查学生的上课情况，让他们做总结，并写下对老师上课的建议及意见等，这得到了学生们更为有效的反馈，也帮助我提升了教学技能及课时安排规划能力。因为每个学生的理解能力不同，学生中也不乏基础较为薄弱的情况，那该如何帮助他们有效提升呢？自己深知要提高就要肯下功夫、能利用起课余时间不断提升的重要性，而晚自修的时间是较好的选择，因此，自己便开始了日复一日晚自修在办公室的坚持，这样学生就能找到老师问问题、打基础了，虽然有时候感觉自己力量微弱，难以帮助所有基础薄弱的学生，但是日积月累、水滴石穿，哪有一蹴而就呢，而是选择坚守，能帮则帮，这样是教育最有意义的地方。

“因为我淋过雨，所以我想问他们撑一把伞”。在自己上高中的时候，我印象中很深刻的是“我是一个很经常问老师问题的学生”，通过经常与老师交流，能促进自己更好的理解和掌握相应的知识点。然而，当我发现晚自修时间学生找不到老师解决疑难问题的时候，我选择每天晚修时间坚持在办公室办公，目的很简单，那就是让学生能找到老师问“化学问题”，帮助他们及时解决日常学习中的困难，这样是一件很美好的事情，然而学生们都表现的很积极，每天晚上都会



或多或少的有学生去我的办公室问问题，答疑的过程是一个循序渐进的过程，是一个“水滴石穿”“不断积累”的过程，通过与学生的交流，我不仅能解决到学生的难题，还能发现他们在学习过程中出现的一些方法、思维上的问题，这样有助于我后续上课强调一些重点，我慢慢体会到这就是“教学相长”吧。都说付出总会有回报，然而我本以为是自己的基本职责，但自己的坚持学生也都看在了眼里，记在心里，他们给我写的小纸条里面，就有他们对我的关心、坚持和爱，我很感动，这大概就是“教师的职业幸福感”，是很深厚的幸福感，也是作为一名教师的职业意义所在，让我又想到了那句话“哪位老师不希望自己的学生能取得进步呢”。

实习很快结束，学生们陆陆续续放假、回家，不知不觉最后一堂化学课就过去了，但他们的样子我或许都依然很清晰，在脑海中挥之不去，幸好，我们还拍了不少的合照，留作这段实习过程的纪念，我们还加了微信，时不时还会聊聊天，这大概就是“一日为师，终身为师”的印证，也让我感受到师生不是上下等级那种关系，而更多的是一种朋友似的关系，这种最单纯的情谊，是人生最美好的事物，我选择毕生纪念。自己对彭中有着难以磨灭的感情，两次实习都在这个学校，是难得的缘分，与彭中的学生们有着融洽的相处过程，实习结束前，我为自己的每个学生，都写了专属的明信片，用文字去祝福他们，祝福他们前程似锦、未来可期。熬夜写明信片是我觉得自己做的最有意义的一件事了，让我觉得没有留下太多的遗憾了，学生们收到小小的礼物之后都非常开心，我心里面也是暖暖的。

3.不足、困惑及改进之处：这段实习过程较为不足的地方是课时安排上的问题，以及新授课知识体系内容侧重性的问题，教学过程中最大的感受还有“总是感觉课上时间过得很快，讲不完”的错觉，这其实有时候是自己的“强迫症”作祟，或者就是对教学重难点把握不够清楚，造成很多知识点讲解过于细节化，缺乏整体知识体系的架构，一节良好的课其实是需要“松一口气”，适当的留白，留给学生喘息及思考的时间。

较为困惑的地方是“如果遇到理解能力较差的学生，该如何有效帮助他打好基础知识呢”，可能是自己的教学经验还不够，这也带给自己更多的推动力不断前行，向未来继续出发。改进的地方是“上课尽量不要拖堂，布置作业应当有所



侧重点，多与学生进行课下的交流与沟通”等，让学生更加热爱化学课、热爱化学科目的学习。

4.总结：通过这次汕尾实习，自己进一步体会到教育的意义和价值，进一步感受和贴近教育的本质，为自己的初心又进一步打下了坚实的基础。参加这次汕尾实习，体会到能够通过自己的努力，为教育事业献出自己的微薄之力，是无比欣慰和触动的，“哪里需要我，我就在哪里留下”，坚守住初心，并将初心付诸于实际，是自己一直努力和行动的方向。

作为一名教师，自己感觉就应该踏踏实实，一丝不苟，认真负责，不断反思和总结，以学生为中心，因为看到学生能够取得进步是真得会发自内心的高兴，看到他们有了人生的目标和学习的动力，作为教师是非常欣慰和开心的一件事，看到学生成长是非常感动的一件事，引用一句话——“教师是唯一一个和学生没有任何亲缘关系却始终希望他们进步、希望他们变得更好的身份”，通过这次汕尾实习，我的确是感受到了。自己对学生的初心，那就是“永远不会放弃任何一个学生，会始终对他们充满信心”“不管你以前的化学成绩如何，不管以前的基础怎么薄弱，那都是过去，我们要把握当下，相信未来，及时弥补，一切都不会晚，只要你肯付出，一定会有进步和收获”“老师会始终尽全力帮助自己的每一个学生”，这些从汕尾实习过程中亲身得到的体会，能够让自己一直坚持下去…

李达

2023年1月3日