



# 华南师范大学

## 研究生汕尾实践教学手册

(汕尾试点版)

学 院: 外国语学院

年 级: 2020

专 业: 学科教学(英语)

姓 名: 林晓曼

实习单位: 华南师大附中汕尾学校

起止时间: \_\_\_\_\_

教育硕士中心编印

2022年4月



## 教育实习总结报告

注：教育实习总结报告不少于3000字，可按宋体、小四号、1.5倍行距的格式撰写，打印后整齐地黏贴在此次对应空白处，注意不要超出页面。职业教育硕士应以“职业学校课程开发、专业建设、教学设计的实践与应用”和“企业生产过程与岗位能力专题调研”为主题，提交2份研究报告，每份报告均不少于4000字。

时光荏苒，转眼间到华附汕尾学校的实习也接近尾声了。如果说人生是一个不断做选择的过程，那此次到华附实习便是我这大半年来做的最正确的选择。在这两个多月里，我们跟学校里的老师一样每天到岗，开展教学、班级管理工作，参加大大小小的会议、活动等。虽然时间不长，但我却在这两个多月的“沉浸式”实习中得到很大的成长，满载而归！接下来我将对这两个多月的所做所思所得进行总结。

首先是教学工作方面。来到汕尾之前我便明确此次汕尾实习的目标：学习、助力。因此初来乍到的我为了尽快把握华附的英语教学特点、了解学情，我积极到不同老师的课堂进行听课，认真做好听课记录、课后主动与老师交流看法，认真学习、积累老师们的教学方法与技巧。此外，我认真批改学生作业、与学生交流学习问题等。通过一段时间的积累，我熟悉了高中英语教学（尤其是高二英语教学）的特点，掌握了教学设计和课堂教学的基本方法与策略，对所带班级的英语学情也有了比较全面、细致的把握。俗话说：“光说不练假把式。”只是听课积累远远不够，只有在实战中、在真实的课堂中才能更好地检验所学的理论和方法。于是，我与指导老师商定上课主题，提前做好教学设计并进行磨课。在备课过程中，我设法将前期积累的思路、方法与之前所学的理论、方法进行融合，力图在保证上课基本质量的同时为老师、同学们带来一些新理念、新思路、新方法。同时，我虚心向老师请教备课与上课过程中发现的问题，听取指导老师意见并反复实践。每次上完课我都会进行自我反思、请指导老师评课，在反思与评课中剖析自身存在的问题并设法解决、不断突破。除此之外，我积极参与指导老师的课题研究，共同探讨大单元整体教学设计。通过这段时间的努力，我对大单元整体教学设计有了更深入的理解，也基本掌握了该设计的思路与方法，这为我今后的教学奠定了很好的基础。我们也共同研究信息技术与高中英语教学的深度融合，并尝试将实用、高效的技术工具（如TTS技术、语料库技术）与信息资源（如话题补充语料、职业能力测试）应用于教学中，以提高教学效率与质量、激发学生学习兴趣、增强学习体验、提升学习效果。



在此次教学过程中，我深刻体会到“以学生为中心”的内涵。在校内实训课上，我们通常把更多的重点放在教学设计以及活动操作上，我们的整个教学过程很紧凑也很流畅，但在实际课堂教学中却可能会出现很多的“意外”。比如上到某个环节学生没什么反应推动不下去，但为了“完成”这节课我们仍然会硬着头皮讲完；有时我们把课设计得很好、使用了非常多有趣的活动、并融入一些技术手段，但教学效果却不如人意、可能连基本的教学目标都没达到。经过此次实践，我发现这些可以从“以学生为中心”得到答案。在真实的课堂中，我们面对的是一个鲜活的个体，学生是我们的首要及主要关注对象，而不应该只为了讲完课而讲课。课堂是为促进学生学习、成长服务的，那么我们要做到心中有学生。教学设计要基于学情，活动的设计与技术的应用是为了帮助学生学习服务的，切忌为了活动而活动，或为了技术而技术。在讲课的过程中，我们也应当时刻注意学生的反应，并基于此进行调整。总而言之，一节好课应该是以学生为中心的、生成的。以前我总会很在意技术等“器物”层面的操作，却在课堂上忽略了学生的即时反应，结果成效甚微。但在这两个多月的实践中我认清了这一点且努力改正，教学上更加如鱼得水。

毫无疑问，在这两个多月里我对高中英语教学有了更深刻、透彻的理解，积累了很多教学方法与技巧，个人教学水平也得到很大的提升。当然，要成为一名优秀教师，还要不断努力，多观察、多积累、多实践、多思考。

其次是班主任工作方面。我的实习班主任工作可以用几个字一个词概括：“朋友式陪伴”。早读、大课间、体锻、晚自习我都不会落下，时刻陪伴在同学们身边。在各类会议、讲座、活动上也都会发现我的身影。可以说有15班在的地方就有我。在平时的陪伴中，我也时刻帮助同学们记录美好生活瞬间。在协助班主任老师进行班级管理过程中，我经常利用各种大大小小的机会开展德育工作。我相信德育工作应该是细水长流式的，且如春雨般润物细无声。比如我会借月考动员谈谈诚信的做人准则以及心态调整、从国外枪击案对比中外制度文化差异以此增强同学们的民族认同感与自豪感等等。除此之外，我收集同学们的问题、结合同学们的实际需求开展有关“目标、规划与大学生生活”和“英语学习经验交流”主题班会，通过集体教育进行思想引领、帮助同学们解决学习生活中的问题。课后，我利用零碎时间与同学们聊天谈心，走进同学们的内心，赢得同学们的信任，这



样师生间才能敞开心扉。也只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

在实践中，我发现班主任工作有“三要诀”：用心、用情、用爱。班主任工作是一项长期的系统工程，它涉及方方面面，我们需要用心去做好每件事情。同时，班主任工作对象是一群可爱的、有温度、有思想的个体，因此在工作中我们应该用情、用爱。要关心每位学生的成长发展，让他们感受到被关注、被尊重、被期待。这样一来他们会很乐于与班主任老师交流、接受老师的教育。很庆幸我做到了这一点，在这两个多月里用心、用情、用爱，与同学们建立了深厚的友谊。他们都很乐于和我交流，遇到问题会找我帮忙分析解决、给我分享遇到的乐事、新鲜事。我们如朋友一般，平等交流、互相成就、共同成长。

与第一阶段的实习相比，在汕尾的班主任实习过程中我的工作方法也有了很大的进步。以往我基本上事事亲力亲为，生怕出半点差错、担心学生“搞不定”。但这次我试着“放权”，和班主任指导老师加强班干部队伍建设，指导他们进行班级日常事务管理、活动策划等。同时确保同学们对于班上大大小小的事情都有知情权、参与权、建议权等。全班同学在老师的指导与班干部的带领下，参与班级管理热情高涨，各项事务都完成得十分出色。同学们的班级主人翁意识强，归属感和集体荣誉感也得到很大的提升。这样能在一定程度上减轻我和指导老师的工作压力，同学们也可以得到很好的锻炼，一举两得。

于我而言，班主任的工作虽然繁杂琐碎，但我认为没有当班主任老师的工作是不完整的。班主任工作使我能够深入了解学生、与这些有趣的灵魂进行交流、和他们共同成长，也使我的工作更有温度、生活更加多彩。

最后是实习队工作方面。作为高中部实习队长，我与初中部队长高度配合，积极做好华师、实习学校各类通知信息的上传下达，合作完成各项任务要求，如收集整理中期汇报材料、制作实习总结视频。平时关心队员们的工作和生活，努力帮助小伙伴们解决各类难题。作为临时党支部的一员，我积极配合党支部的各项工作，并在党日活动上进行实习心得分享。在这些工作中，我的领导能力、组织协调能力与沟通能力得到很充分的锻炼，这对于我今后的工作将有很大的帮助。

这两个多月的实习是充实的、多彩的、独特的，也是辛苦的、艰难的。在收获满满的同时也有个别方面需要注意改进，如时间管理与规划。此次汕尾实习事



务较多，除了教学、班主任工作之外，还有学校各类任务以及课题研究等，任务比较繁重。在时间短而任务重的情况下会感觉压力过大。因为我是全身心投入工作中的那类人，想要在教学教研工作上多花点时间，又想抓好班级管理、多跟学生交流，还有课题等任务需要兼顾，这样一来会有心有余而力不足之感，压力大之外个别任务完成情况也难达到预期效果，由此影响心态。今后应当制定更加科学的时间管理与规划并严格执行，且应努力在工作和生活中找到平衡点，争取在科学高校做好各项工作的同时把生活过得精彩。另外，在专业学习方面我仍需加强。无论处于哪个阶段，学习都是一件需要长期坚持的事情。在教学中我发现自己有些新概念、新理论不甚了解、理解不够透彻，这是致命的。教然后而知困，给学生一滴水，需要老师拥有一水库的水都不为过。因此我仍必须不断加强学习，保持知识更新，用最新的理念与知识武装自己，更好地指导教学工作。

通过本次实习，我在教学、教研、班主任工作等方面都得到了丰实的磨练，受益匪浅，这为我今后走上讲台做一名优秀的人民教师作了很好的铺垫。这也是一次非常有意义的实践活动，我与指导老师们形成了学习共同体，在交流与合作中我们都得到成长，实现双赢。如果你问我到汕尾实习有没有后悔我，我的回答是：相遇华附，青春无悔！