



华南师范大学教师教育学部

College of Teacher Education SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

粤港澳大湾区教师教育学院

Teacher Education College of Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area

学部资讯

新闻要闻

通知公告

媒体视野

学部简报

教育部师范教育协同提质计划华南师范大学组团：以“高校协作共同体”带动师范教育高质量发展

2023-09-19 20:13:00

教育部师范教育协同提质计划从制度引领、资源保障、实践探索等层面推动建设新时代高质量教师教育体系。华南师范大学作为组团牵头高校，在广东、山西、河南、江苏4省教育厅和忻州、周口、商丘3市教育局协同支持下，联合山西师范大学、河南师范大学、江苏师范大学，重点帮扶忻州师范学院、周口师范学院和商丘师范学院，构建“高校协作共同体”工作模式，协力发展、互相成就。

双轮驱动，三级协同： 着力实现“五个显著提升”

组团坚持“需求导向、多方协同、就近结对、错位帮扶、突出亮点、模式创新”工作原则，建立“行政+业务”双轮驱动协同工作机制，4省教育厅和7所高校共同签订战略合作框架协议，以高校协作共同驱动业务齿轮，结合省教育厅发挥行政驱动作用，保证业务齿轮与行政齿轮匹配咬合、彼此牵带工作，

强化统筹机构与执行机构严丝合缝的沟通联结，有效构筑业务与行政有效配合工作机制。

组团三级协同联动推进任务落地，一是就近结对组建“1+3”对口支持工作专班，强化校际联动；二是高校校内党政职能部门和业务单位双统筹，加强校内驱动；三是充分调动相关部门单位积极精准对接具体项目，增强校内外互动，促进多方通过实质业务合作实现长效协同机制落地扎根。

“我们的目标是实现‘五个显著提升’，即在队伍建设成效、学科专业建设成效、基础教育服务能力、学校管理与发展能力、协同提质项目影响力等五方面都能实现显著提升。”华南师范大学校长王恩科明确组团协同提质目标与发展愿景，期待组团高校在探索创新中协同提质，师范教育主业更加突出、自身特色更加鲜明、核心竞争力明显增强、办学水平进一步提升，努力走出一条从“输血”到“造血”、从“扶智”到“提质”的组团帮扶新路。

平台聚力，发挥优势： 创新探索“高校协作共同体”多方协同模式

组团在协同实践过程中创新探索出“平台聚力、学科引领、联盟组团、成果共创、顶层规划、机构推动、研究驱动、队伍支撑”的“高校协作共同体”工作模式，传递“组团内每一个成员互相支持”发展理念，共同打造有目标、有指标、有任务、有抓手的先进组团典范。

华南师范大学以粤港澳大湾区教师教育学院和广东省普通高校人文社会科学重点研究基地“基础教育与教师教育研究中心”两大平台聚力，整合教师教育资源，借助地处粤港澳大湾区中心地带、长期服务粤港澳教师专业提升的区域特色，充分发挥自身教师教育职前职后一体化学科体系完善、服务基础教育能力强大的优势，联合澳门大学和香港教育大学，为组团高校提供教师教育先进理念和优质资源，打造立足广东、联通中东西部、辐射港澳、服务全国的协同格局。

为突出师范教育主业，组团以教师教育学科建设为引领，以组团及结对专班联盟建设为依托，以科学研究及教学改革研究成果共创为渠道，进行顶层规划，通过三级组织机构推动，加强专项课题立项研究驱动，凝聚师资队伍，进一步聚焦队伍建设、学科专业建设4大领域，依托教师教育专家工作室跨校建设、教育硕士学位点培育等7个抓手，组织实施20项具体行动计划，目前各项计划正如火如荼地开展，组团内形成学科共建、人才共育、学术共研、资源共享、合作共赢的良好协同生态，有效推动了组团高校师范教育高质量发展。

扎根基教，联通上下： 助推教师教育职前职后一体化体系建设

“师范院校协同提质应坚守师范主责主业，充分对接基础教育需求，落实教师培养第一职责，明确‘教师教育特色鲜明’建设目标，抓关键问题、重点领域，推动职前职后一体化发展。”华南师范大学副校长陈文海在联席会议上明确表示。

组团为加强师范院校人才队伍建设和服务基础教育能力建设，以优质教育实践基地建设和教师教育专家工作室建设为载体，以打造师范院校附属学校联盟和建强县级教师发展机构为抓手，通过对接优质教师教育资源，着力助推教师教育职前职后一体化体系建设。

一方面，组团高校协同遴选优质中小学校和教师发展机构作为优质教育实践基地，并加强对教育实践基地的指导与合作，提升师范院校师范生职前培养质量；另一方面，组团高校组建教师教育专家工作室，高校专家作为工作室主持人，高校青年教师、中小学一线教师、教师发展机构教研员及师范生代表作为工作室成员，共同开展教研活动，加强高校与中小学校和教师发展机构的协同合作，引导高校专家深入基础教育一线，开展教师校本研修，提高高校教师教育专家和青年教师的实践指导能力，同时强化基础教育中小学教师职后专业发展。

数字转型，共建共用： 以人工智能助推教师教育协同提质

组团作为教育部希沃教师数字化能力提升支持项目的首批实施单位，结合教师教育职前职后一体化体系建设实际，实施“数字化转型背景下师范院校引领的‘1+3+3+3’教师专业发展协作共同体建设计划”，借助数字化转型契机，赋能教师教学能力一体化持续提升。

今年2月底，华南师范大学、忻州师范学院、周口师范学院、商丘师范学院及重点支持学院所在地的3所教育实践基地学校和3所县级教师发展机构共有10间智慧教室顺利建成，并完成软硬件安装调试。

经过师范生及教师数字素养系统培训和技术指导，组团利用教育部人工智能助推教师队伍建设试点（华南师范大学）项目产学研成果“教师教学能力智能化测诊系统”及相关平台，10家单位在智慧教室协同开展师范生教育实践、学科课程与教学论及教师教育课程教研、高校教师和中小学教师集体教研、组团院校工作研讨等各类活动。

通过虚拟教研等形式，组团定期举行学科公开课教学与指导、基于AI测诊系统的教研、师范生与在职教师结对教学实践与反思等活动，打破时空局限，联通大学及中小学教研交流，帮助师范生及在职教师教学能力持续改进提升，培养更多的卓越教育实践者，实现高水平专业教学、高质量专家资源共享、高技术智能支持、高效率教研协同。

开展“同上一节课”活动，面向师范院校师范生及学科课程与教学论教师、中小学教师和教师发展机构教师，云端同上一节教师专业发展课程和新课改实践案例分享，并开展线上互动交流，实现优质资源同步共享与录播资源共建共用。

开展“师范生教学视频录制与智能测诊”，组团师范院校组织师范生免试认定工作，对每个师范生教学能力佐证视频进行智能化分析，辅助免试认证，提高考核专业性及效率。

致知力行，继往开来。“华南师范大学充分发挥牵头作用，组团高校齐心协力、汇聚力量，细化落实方案，发挥各院校学科、人才等优势，促进组团内资源共享、优势互补，推动更高水平、更高质量的协同联动，实现有效支持和相互支撑，从源头上提高教师队伍质量，做好更大规模的协同提质。”华南师范大学党委书记王斌伟在阶段总结会上提出。

华南师范大学将携手组团院校，统筹群体发展与个校需求，在调研实践基础上积极探索更宽领域、更深层次、更高质量的协作模式，强化协力发展、互相成就的有效协同联动机制，凝练师范院校协同发展范式，增强中国特色高质量教师教育体系对教育强国建设的高服务贡献度。



友情链接

[华南师范大学教师教育英文网站](#)

[教育部](#)

广东省教育厅
华南师范大学

联系我们

地址：广东省广州市中山大学大道西55号

邮编：510631

电话：020-85217630



学部公众号

华南师范大学 版权所有 Copyright © 2022 South China Normal University. All Rights Reserved