

学部资讯

新闻要闻

通知公告

媒体视野

学部简报

专家陪伴精准教科研培，协同助力三校教师教育提质——华南师大组团特聘专家团携手引领地方基础教育高质量发展

2024-11-24 23:23:00

为推进教育部师范教育协同提质计划华南师范大学组团高校之间的学术交流，促进地方师范教育高质量发展，提升师范院校的基础教育服务能力，组团特聘专家教授团队周小蓬、赵萍、王继平、钱扬义、张军朋、何亮于10月8日至24日分赴周口师范学院、商丘师范学院、忻州师范学院三所重点支持高校和其附属及帮扶中小学开展教学、教研、科研、培训等活动，通过举办系列理论讲座、课题研究及论文写作研讨、师范生技能比赛指导、参与一线中小学听评课联合教研等多种形式，精准助力地方师范教育和基础教育协同高质量发展。

一、多场学术讲座，激发教育新思路

特聘专家团队以其深厚的学术底蕴和丰富的实践经验，为高校师生和中小学教师开展多场学科教学主题的精彩讲座。

王继平教授在商丘师范学院做题为“初高中历史教学衔接问题探讨”的专题讲座，人文学院（应天书院）历史系全体教师及部分同学参加本次讲座。她从课标解读、重难点制定、课程资源整合等多角度分析初中、高中历史课程教

学特点，并以多个初高中同课异构案例讲解初高中教学设计的具体方法与原则。本次讲座的举办，不仅让历史系师生对初高中历史课程有了更深的体悟，也让他们对“初高中历史课程教学设计”的异同与侧重点有了更深的理解。



王继平教授专题讲座

张军朋教授以“中学物理实验教学问题与思考”“义务教育物理课程标准（2022年版）变化、教学实施与课例研讨”为主题，为周口师范学院师生及周口市文昌中学、第十八中学、第十九中学、第二十二中学的物理教师和忻州师范学院师生开展学术报告。报告中，他深入浅出地分析了当前中学物理实验教学中存在的问题，并提出了创新性的思考和解决方案。他强调实验教学在培养学生科学素养和实践能力方面的重要性，并分享了他在教学实践中积累的宝贵经验。另外，张教授以五个问卷式的问题导入，深入、详细解读了2001、2011、2022三个版本物理课程标准的异同，并从“我国科学家对当前教育的看法”“我们期望的物理课堂是什么样子的：课堂观摩”“新的物理课程标准的主要变化”、“本次物理课程改革的关键要素”“物理课程教学中的几个关键问题”和“课例研讨”六个方面阐述分析了基础教育改革的深刻意义，并给同学们提出三点希望。最后他分享了华南师大附中优秀教师的教学视频，与部分教师进行了充分的交流和讨论，就大家提出的相关问题给予了耐心细致的解答，他的报告内容丰富，案例生动，引起了在场师生的强烈共鸣。



张军朋教授专题讲座

赵萍教授在商丘师范学院310会议室做了“高师院校教师专业化发展的路径与策略”报告。数学与统计学院全体青年教师参加了此次报告会。她结合自己的教师专业发展经验，从建立学科基础、培养教学能力、参与教育研究、积极参与教师培训、建立导师制度以及不断反思与改进等方面详细阐述了高师院校教师专业发展的路径与策略。赵萍指出，青年教师只有通过不断努力和提升，才能更好地履行自己的教育使命，为学生提供更优质的教育服务。此次报告理论结合实际，极大激发了老师们提升专业能力的热情。



赵萍教授专题讲座

周小蓬教授在忻州师范学院做了“基于任务群的深度学习特征与实践探索”的专题报告。她深入解读了新课标中的核心概念“语文核心素养”和“学习任务群”，并结合实践课例对任务群下的深度学习路径与效果进行了生动展示与说明。周小蓬的阐述举重若轻、经验例谈丰富生动、输出成果无可辩驳，让学生们听得津津有味、意犹未尽。



周小蓬教授专题讲座

钱扬义教授在周口师范学院参加了由周口师范学院化学化工学院牵头、市中心城区集团校开展的同课异构教研活动，并作了题为“指向新课标、新教材、新课堂的初中化学教学研究”、“从传统实验演示与设计到手持技术数字化化学创新实验研究”的专题讲座。两场讲座让与会师生深入了解到科技发展带来的教育教学变革，为化学化工学院师范生培养开阔了思路。



钱扬义教授做专题讲座

何亮副教授在周口师范学院马克思主义学院作了“践行教育家精神，学做思政大先生”的专题讲座。何亮指出作为未来的思政课教师，要紧跟时代节拍，积极投身思政课程的改革创新，主动了解国家对中小学思政课教师队伍建设的具体要求，加强职前职后学习，不断提高专业素养，为未来教师职业生涯做好准备。



何亮副教授做专题讲座

系列讲座不仅为三所高校的师生带来了前沿的教育理念和教学方法，更激发了他们对教育创新的深刻思考。从初高中历史教学的衔接，到中学物理实验教学改革的改革，再到高师院校教师专业发展的路径探索，每一场讲座都凝聚着专家们的智慧与心血，既提升了师生们的专业素养，更为他们指明了未来发展方向。

二、开展课题研讨，提升教师教科研水平

专家团队与地方高校的学科教学法教师进行了深入的交流和研讨，共同探讨各学科教育科研的热点问题，就课题申报与研究及论文写作等内容进行辅导。

周小蓬与周口师范学院文学院胡进才教授及青年教师进行了课题选题及申报书撰写研讨。周小蓬就当前教育教学的前沿理念、课程改革的方向以及教学方法的创新等问题，分享了自己的见解和研究成果。



周小蓬教授做交流

赵萍与商丘师范学院数统学院、忻州师范学院数学系教师代表开展教育教学指导交流座谈会，在交流研讨过程中，她提出了教师们目前在科研教学中存在的问题，并就当前教育教学的前沿理念、课程改革的方向以及教学方法的创新等问题，分享了独到的见解和研究成果。另外，赵教授以“一生一优课”“一师一优课”为案例，对数学系教师成果提炼及项目申报进行指导，并就如何准备申报材料给出了详细指引。此次交流为数学系教师拓宽了视野，启发了教学思路，有助于提升教师整体教学科研水平。



赵萍教授开展教研活动

周小蓬与商丘师范学院、周口师范学院和忻州师范学院中文系现当代文学教研室的老师们就教学法课程改革进行了深入交流。她强调课堂教学应以学生的输出为本，课程资源的挖掘、教学内容的组织以及教学策略的采用都应围绕学生输出的效果进行考虑，这一观点为老师们后续的教学改革指明了方向。周教授还组织教学法老师进行教研室集中教研，为老师们把脉问诊，查漏补缺。她根据自身丰富的经验分享了教学论文选题与架构设计等内容，并现场以丁石林老师的论文构思为例进行了深入指导，在题目推敲、框架建构、关键概念厘定等方面给出了建设性意见。



周小蓬教授开展教研活动

张军朋就“中学物理课程性质的思考”主题，结合自己的成长经历，从论文、专著、国家级一流课程、优秀教学案例、国家级教学成果奖五个方面分享了自己多年努力取得的科研和教学成果，他提出，响应协同提质的理念，师范生培养是所有物理学科教学法老师共同的艰巨任务，核心目标是培养人才、科学研究和服务社会。他从“课程性质指的是什么”“如何审视物理课程性质”“从课标看物理课程性质”“从课程实践看物理课程性质”四个方面和老师们进行讨论交流，就如何培养优秀的物理教师，如何引导师范生站稳讲台等问题进行探讨。



张军朋教授开展教研活动

专家团队系列的课题研讨交流活动，为地方高校的教师们带来了前沿的教育理念，拓宽了学术视野、启发了科研思路，既提升了教师们的教育科研水平，更为他们指明了未来教学成果提炼及学术科研的前进方向。

三、指导师范生技能比赛，提升教师培养质量

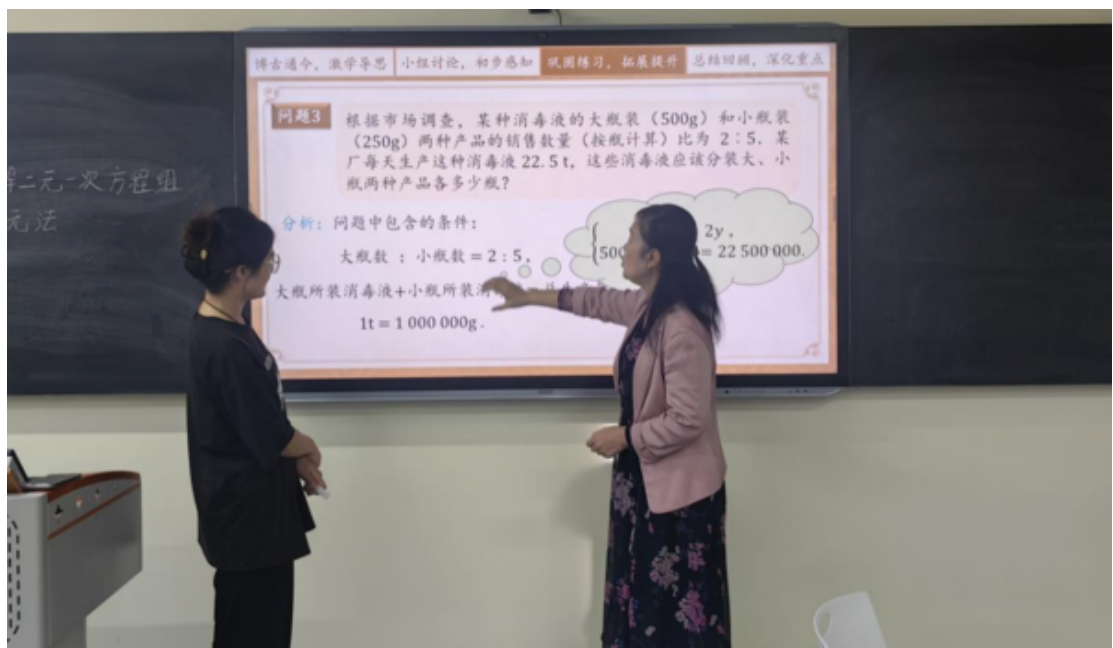
专家团队积极参与到师范生技能比赛的指导工作中，为即将参加各类教学技能竞赛的师范生们带来了精准指导，同时示范引导学科教学法教师如何有效培养卓越师范生。

周小蓬在三所学校联合河南师范大学耿红卫教授、商丘师范学院王立教授等多位组团语文学科教师教育专家联合工作室主持人，共同观摩指导汉语言文学专业师范生的教学设计展示。她认真倾听每一位学生的讲解，并记录下每一个教学环节的亮点与不足。观摩结束后，她以专业的视角和丰富的经验进行了全面深入的点评，同时针对师范生在教学目标的明确性、教学内容的组织、教学方法的选择以及教学过程中的师生互动等方面设计的不足之处提出了精准且具有建设性的建议。



周小蓬教授现场指导师范生微课《沁园春·长沙》

赵萍观摩指导了即将参加今年第十届田家炳杯全国师范生教学技能竞赛和河南省第二十二届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛的两位同学讲课，她从教学设计、教学内容处理、教学方法选择等各方面给出了详细的指导和点评，现场气氛非常热烈。赵教授既肯定了讲课同学认真的教学态度和出色的基本功，又分别针对性指出了课程教学的不足之处，并给出具体的改进建议。



赵萍教授现场指导师范生

张军朋在忻州师范学院和中学物理教法教研室老师们共同观摩指导物理系师范生孙一超和王昕宇的高中物理《静电的防止和利用》和《宇宙航行》说课讲课展示。张教授肯定了他们出色的业务素质和认真的教学态度，并指出说课方面还有较大提升空间。他强调完整的说课应包括“学情分析”和“内容分析”，加强学情分析的针对性，充分考虑不同学生的适应性，明确教学目标，教学策略设计突出主体地位，将科学家创造知识的智慧转化为方法，同时组织形式应是多元化的（如智慧课堂的使用），这样才能适应不同学生的特点。说课中还应包括对课程资源的收集，对各种版本教材的内容异同的了解和对各环节教学内容的地位、作用以及前后内容联系的精准掌握。随后他还带领大家观摩学习了华南师大本科生的说课和教学示范视频。



张军朋教授教授现场指导师范生

何亮对周口师范学院马克思主义学院即将参加河南省第22届师范生教学技能大赛和第十届“田家炳杯”的参赛选手进行了精心指导。他不仅注重传授教学设计的技巧和方法，还强调了创新思维和实践能力的重要性，并鼓励选手们紧跟时代节拍，积极投身思政课程的改革创新，不断提升专业素养和教学能力。



何亮副教授现场指导师范生

专家们通过观摩讲课、详细点评与互动交流，既为师范生们提供了宝贵的指导建议，帮助他们发现了自身不足，指明了今后努力方向，也为学科教学法教师示范了师范生培养的方法路径，有效提升各学科教学法教师队伍的素质能力。

四、参与一线中小学建科研听评课，赋能基础教育质量提升

特聘专家团队还带领学科教学法深入一线中小学参与听评课联合教研和科研指导活动，赋能基础教育高质量发展。

钱扬义教授受邀到周口师范学院附属中学周口市文昌中学开展的同课异构教研活动，周口师范学院化学化工学院副院长李志伟主持，课程与教学论教研室教师、周口市中心城区中学化学教师和2022级化学专业学生近100人参加了此次活动。活动分为示范课展示、教学设计说明反思、评课交流三个环节。示范课结束后，钱教授点评说元素化合物知识教学一定要在课堂上动手做实验；讲透知识点的同时，还要讲背后的思路与方法、态度与责任，真正使课程的理念落实到课堂中，使学生的素养得到发展。



钱扬义教授现场指导同课异构

周小蓬在周口市文昌小学观摩了小学三年级语文示范课《听听，秋的声音》。她认为这节课讲得非常成功，并建议课程目标指引有待加强，进一步结合学情，了解学生注意力程度，用任务输出驱动学生完成一堂课，以达到更好的课堂效果，另外还应注意时间的把控，减少冗杂的教学环节，浓缩知识点，深入挖掘知识内容。随后在教学研讨活动中，周教授提出要善用教师优质课搭建协同教研平台，帮助教师们更好地分享教学经验、切磋教学技艺，共同提升教学质量。



周小蓬教授参与听评课

张军朋和忻州师范学院物理系物理教法教研室教师团队共同与忻州一中高三物理教研组就“2025年山西物理新高考与备考建议”主题进行交流。他从“对于山西，2015年高考我们知道了什么”“广东2024物理命题印象”“广东2024试题分析”“学生答题情况”和“复习建议”五方面分享了物理教学经验。

赵萍在商丘师范学院“国培计划（2024）”—西华县县级骨干教师培训项目小学数学班进行指导交流，就小学数学骨干教师培训的团队建设、如何提升农村小学数学教师专业素养等问题与西华县县级骨干教师展开讨论。赵教授还为中学数学教师作有关新高考的专题报告，提到减量增质的新高考试题，全新的试卷结构应为学生预留充足的思考时间，加强对学生思维的考查，强化素质导向，为不同水平的学生提供充分展现才华的空间，与此同时还具体地为老师学生们讲了新结构试题的基本特征。



赵萍教授参与国培指导

赵萍与忻州师范学院院长乔永生、副校长赵青杉及数学系老师共同到访参观忻州一中，校长陈汉明就忻州一中取得的成绩和面临的挑战进行介绍，并对华南师大组团数学学科教师教育专家联合工作室专家的指导帮助表示由衷感谢。赵教授就忻州一中未来如何良性发展给予了建设性建议，她指出学校育人目标应致力于将学生打造成为未来世界的引领者，加强对学生的全面培养而不只着眼于成绩。由华南师范大学牵头，忻州师范学院与忻州一中共建组团数学学科教师教育专家联合工作室数学建模实践基地，推动高等数学教育理念落实到中学教学，加强大学与中学衔接培养人才。



忻州师范学院院长乔永生为师范教育协同提质计划华南师范大学组团专家联合工作室数学建模忻州一中实践基地授牌

专家一系列的中小学学校教学指导活动，展现了他们的基础教育指导能力，为推动大中小学联合教研的深入发展和基础教育质量提升做出了积极贡献，同时示范激励地方师范院校学科教学法教师加强与基础教育的强力链接，扎根中小学校开展高质量教学及科研工作。



友情链接

[华南师范大学教师教育英文网站](#)

[教育部](#)

[广东省教育厅](#)

[华南师范大学](#)

联系我们

地址：广东省广州市中山大道西55号

邮编：510631

电话：020-85217630



学部公众号