

学术论文及理论宣传文章支撑材料

1. 《成就伟大事业方能实现伟大梦想》



成就伟大事业方能实现伟大梦想

广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

实现中华民族伟大复兴是近代以来中国人民和中华民族最伟大的梦想。习近平总书记指出,中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路。这是一条既符合中国国情,又适合时代发展要求并取得巨大成功的唯一正确道路。只有中国特色社会主义道路而没有别的道路,能够引领中国进步、增进人民福祉、实现民族复兴。

中国特色社会主义是实现中华民族 伟大复兴唯一正确的道路

道路决定命运,实现中华民族伟大复兴,道路是最根本的问题。一个国家、一个民族找到适合国情的正确发展道路,并不是一件轻而易举的事情。习近平总书记指出,独特的文化传统,独特的历史命运,独特的基本国情,注定了我们必然要走适合自己特点的发展道路。

中国有着悠久灿烂的文明,长期走在世界发展前列。1840年鸦片战争以后,由于西方列强入侵和封建统治腐败,中国逐步成为半殖民地半封建社会,国家蒙辱,人民蒙难,文明蒙尘。为了拯救民族危亡,中国人民奋起反抗,太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动接连而起,各种救国方案轮番出台,但都以失败告终。孙中山先生领导的辛亥革命推翻了统治中

国几千年的君主专制制度,但未能改变中国半殖民地半封建的社会性质和中国人民的悲惨命运。正是中国共产党的成立,从根本上扭转了中国人民和中华民族的历史命运,引领中华民族走上了实现伟大复兴的文明道路。

新民主主义革命时期,我们党领导人民浴血奋战,百折不挠,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,创立了新民主主义革命理论,找到了中国革命的正确道路,创造性地解决了民族独立和人民解放问题,中国人民从此站起来了,开启了中国历史发展的新纪元。新民主主义革命的伟大胜利,为探索中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件。

新中国成立后,我们党领导人民自力更生、发愤图强,完成了社会主义改造,建立了社会主义制度,实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革,创造了社会主义革命和建设的伟大成就。毛泽东同志提出把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合”,形成了社会主义建设的一系列重要思想。党在社会主义革命和建设时期取得的独创性理论成果和巨大成就,为在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备和物质基础。总结这一时期的历史经验,我们得出了基本结论:走自己的路,建设有中国特

4. 成就伟大事业方能实现伟大梦想

出 处:《求是》2022年第19期31-35,共5页

作 者:陈金龙 周建伟

摘 要:实现中华民族伟大复兴是近代以来中国人民和中华民族最伟大的梦想。习近平总书记指出,中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路。这是一条既符合中国国情,又适合时代发展要求并取得巨大成功的唯一正确道路。只有中国特色社会主义道路而没有别的道路,能够引领中国进步、增进人民福祉、实现民族复兴。

关 键 词:

下载次数: 51 在线阅读: 108

全文下载

阅读全文

2. 《以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引谱写改革开放新篇章》



盾,国内外发展环境发生了广泛而深刻的变化,现代化强国建设面临着系列突出矛盾和挑战,前进道路上还有不少困难和问题。深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵,全面贯彻新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略,有效应对任何形式的矛盾风险挑战,必须更加坚定地将

全面深化改革推向前进。既要坚定全面深化改革的社会主义方向,不断满足人民日益增长的美好生活需要,又要立足亿万人民群众的生动实践,及时总结全面深化改革的实践经验,继续推动和不断实现马克思主义中国化,创新发展当代中国的马克思主义,续写马克思主义中国化新篇章。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引谱写改革开放新篇章

广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员 陈金龙

经过40年伟大实践,我国改革开放进入攻坚期和深水区。在新的历史关头,推动全面深化改革,形成全面开放新格局,需要新的科学理论的指引。习近平新时代中国特色社会主义思想是引领我们谱写新时代改革开放新篇章的科学指南。

深刻认识新时代改革开放的新特点。新时代的改革开放,出现了一些新情况、新特点,对党领导改革开放的能力提出了新的更高要求。我国改革开放经过40年发展,容易的、皆大欢喜的改革已经完成了,好吃的肉都吃掉了,剩下的都是难啃的硬骨头。发展更高层次的开放型经济,需要新思路、新战略。新时代的改革开放要突破利益固化藩篱,形成全面开放新格局,任务十分艰巨,遇到的困难增多、推进的难度加大。改革进入全面深化改革阶段,需要经济、政治、文化、社会、生态文明、党的建设各领域改革同向发力、协同推进。同时,提高开放水平,需要统筹推进国际国内两个市场、两种资源的效率。这就要更好发挥党总揽全局、协调各方的作用,注重改革开放的系统性、整体性、协同性,做到政策统筹、方案统筹、力量统筹、进度统筹。新时代的改革开放是在经济全球化与逆经济全球化并存

的国际背景下展开的。一方面,经济全球化的趋势没有改变,我国的改革开放要顺应、引领经济全球化的潮流和趋势;另一方面,我国改革开放面临的国际矛盾、风险、博弈前所未有。西方发达国家在经济、科技、政治、军事上依然占据优势地位,要形成更加公正合理的国际政治经济秩序依然任重道远。如何顺应国际社会的变化全面深化改革,如何推动我国与世界各国共同发展,构建互利共赢、多元平衡、安全高效的开放型经济新体制,等等,都对党领导改革开放的能力提出了新的考验。

牢牢把握当代中国马克思主义对新时代改革开放的谋划和布局。党的十八大以来,习近平总书记着眼新时代改革开放的特点和要求,对改革开放进行了系统谋划和布局。旗帜决定方向,道路决定命运。改革开放是一场深刻革命,必须坚持正确方向,沿着正确道路前进。推进改革的目的是要不断推进我国社会主义制度自我完善和发展,赋予社会主义新的生机活力,必须沿着社会主义方向继续前进,而不是改弦转向,更不是要丢掉党、国家、人民安身立命的根本。原则关系大局,是制定改革开放方针政策出发点和基本遵循。习近平总书记通过总

1、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引谱写改革开放新篇章

全文下载

阅读全文

出 处:《求是》2018年第16期53-54,共2页

作 者:陈金龙

摘 要:经过40年伟大实践,我国改革开放进入攻坚期和深水区。在新的历史关头,推动全面深化改革、形成全面开放新格局,需要新的科学理论的指引。习近平新时代中国特色社会主义思想是引领我们谱写新时代改革开放新篇章的科学指南。

关键词:中国特色社会主义思想 改革开放 习近平 篇章 伟大实践 全面开放 科学理论 科学指南

下载次数: 28 在线阅读: 9

3. 《认识把握新时代党面临的改革开放考验》（《人民日报》）



新时代如何应对改革开放带来的考验 认识把握新时代党面临的改革开放考验（人民观察）

【作者：陈金龙】

【人民日报 2018-04-01 第5版 观察】

【字号：加大 还原 减小】

陈金龙

习近平同志在党的十九大报告中指出，要深刻认识党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验的长期性和复杂性。中国共产党是改革开放的领导者，同时也面临改革开放带来的诸多考验。有效应对新时代党面临的改革开放考验，就要深刻认识考验来自哪些方面、对党的长期执政能力建设提出了哪些要求。

改革开放方向性考验

举什么旗、走什么路，关乎改革开放能否按照正确方向前进。确保改革开放始终沿着中国特色社会主义道路前进，避免发生方向性、颠覆性错误，是新时代党面临的重大改革开放考验。

坚持正确方向，方向决定道路，道路决定成败。苏联解体、东欧剧变，根本原因就在于没能把握改革方向、选择正确发展道路。我国改革开放之所以能取得成功，中华民族之所以能迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，关键在于始终坚持正确改革方向和发展道路。针对改革开放的方向性问题，习近平同志多次强调，“全党要更加自觉地增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，保持政治定力，坚持实干兴邦，始终坚持和发展中国特色社会主义”。这为我国改革开放明确了方向、指明了道路。封闭僵化无法充分发挥我国社会主义制度的优越性，改旗易帜必然导致我国社会主义性质发生改变，二者都会使改革开放偏离正确方向、脱离正确轨道。能否在改革开放中始终坚持正确方向，是对我们党政治定力的一大考验。

4. 《以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑讲好思政课》(《人民日报》)

以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑讲好思政课

核心阅读

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课教学质量直接关系到培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。思政课教师要把中国特色社会主义取得的举世瞩目成就作为内容支撑，讲好思政课。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课教学质量直接关系到培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。思政课教师要把中国特色社会主义取得的举世瞩目成就作为内容支撑，讲好思政课。

以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，助力思政课铸魂育人实效

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课教学质量直接关系到培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。思政课教师要把中国特色社会主义取得的举世瞩目成就作为内容支撑，讲好思政课。

把据以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，讲好思政课的着力点

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课教学质量直接关系到培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。思政课教师要把中国特色社会主义取得的举世瞩目成就作为内容支撑，讲好思政课。

为建设人才强国贡献力量

人才是第一资源，国家竞争归根结底是人才竞争。建设人才强国，是全面建设社会主义现代化国家的战略支撑。要建设人才强国，必须把教育作为基础性、先导性、全局性事业来抓。

建设人才强国，必须把教育作为基础性、先导性、全局性事业来抓

人才是第一资源，国家竞争归根结底是人才竞争。建设人才强国，是全面建设社会主义现代化国家的战略支撑。要建设人才强国，必须把教育作为基础性、先导性、全局性事业来抓。

发展风险投资 壮大耐心资本 提升金融服务新质生产力发展的质效

发展风险投资 壮大耐心资本 提升金融服务新质生产力发展的质效。要提升金融服务新质生产力发展的质效，必须大力发展风险投资，壮大耐心资本。

以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑讲好思政课(深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想)

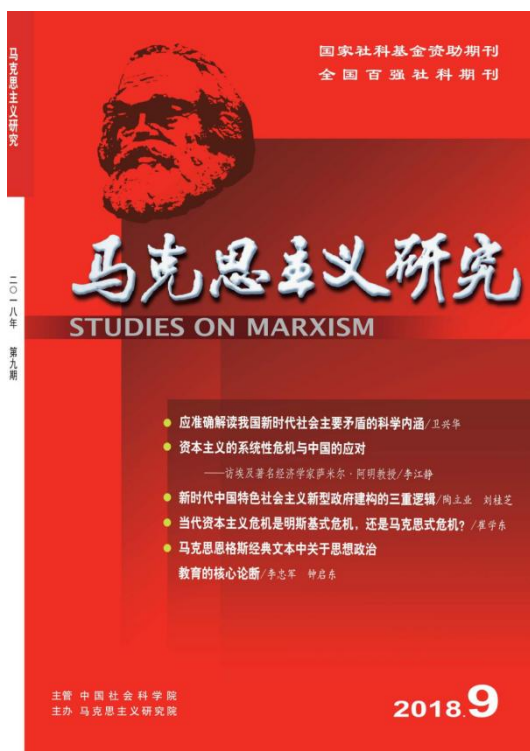
陈金龙

《人民日报》(2024年06月19日 第09版)

核心阅读

思政课既要讲道理，也要摆事实，将道理建立在事实的基础上，以事实支撑道理，用道理诠释事实。以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，有助于增强思政课的说服力、感染力与亲和力，提升思政课铸魂育人的实效。

6. 《改革开放与中国特色社会主义新时代》



2018年第9期(总第219期)	
马克思恩格斯关于党代表大会代表问题的思想探究	王 琼 王明科(96)
国外马克思主义	
国外毛泽东研究首次论战的回顾与思考	陈 弘 卢秀玲(104)
新时期拉美地区共产党的发展状况与理论探索	李斯莹(112)
思想政治教育	
马克思恩格斯经典文本中关于思想政治教育的核心论断	李忠军 钟启东(123)
“不忘初心”与自觉抵制西方非意识形态化错误思潮	岳 奎(132)
社会主义核心价值观大众传播的现实情境与未来走向	薛一飞 邢海晶(141)
动态与信息	
文明对话 合作共赢	
——“第五届中国、俄罗斯、中东欧国家发展战略论坛”综述	张小平(149)
马克思的思想遗产与时代意义	
——“纪念马克思诞辰200周年国际研讨会暨第六届社会主义国际论坛”综述	潘西华(154)
改革开放与中国特色社会主义新时代	
——“第九届马克思主义中国化学术论坛”综述	李张睿(157)
总结40年党的建设经验,彰显新时代政党自信	
——“第五届执政党建设理论与实践论坛”综述	高立伟 戴 顺(160)
英文提要	
(163)	
责任编辑:刘 影	目录翻译:张晓敏

改革开放与中国特色社会主义新时代

——“第九届马克思主义中国化学术论坛”综述

李张睿

2018年5月11—13日,由中国社会科学院马克思主义研究院、华南师范大学主办,中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义中国化研究部、华南师范大学马克思主义学院承办的“第九届马克思主义中国化学术论坛”在广州华南师范大学隆重召开。华南师范大学党委书记朱孔军和广东省委宣传部副部长、广东省社会科学院党组书记蒋斌致欢迎辞,中国社会科学院马克思主义研究院院长、党委书记邓纯东致辞并作主旨报告,华南师范大学马克思主义学院院长陈金龙主持开幕式,来自中国社会科学院、北京大学、国防大学、东北师范大学、中山大学、华南理工大学等全国90多所高校和科研院所的150多位专家学者紧紧围绕会议主题“改革开放与中国特色社会主义新时代”进行了广泛而深入的研讨。

1. 深化改革开放40年历史成就、主要特点和基本经验研究

邓纯东认为,苏联的改革造成了亡党亡国,付出了惨重的代价,而中国的改革取得了伟大成就,中国的改革通过摸索找到了正确的道路,中国的改革是坚持社会主义方向的改革,苏联改革失败是因为违背社会主义方向,而中国的改革由于邓小平设计了正确方向,排除了前进道路上错误倾向的干扰。

中山大学马克思主义哲学与中国现代化研究所教授徐俊忠认为,苏共二十大之后,毛泽东及时提出反对社会主义建设中的教条主义,致力于马克思主义与中国实际的第二次结合的探索,提出围绕社会主义建设进行体制方面的改革,并努力探索向世界尤其是西方国家开放的可能性,因此,新中国成立后的社会主义探索对于十一届三中全会确立社会主义改革开放路线具有一定意义。

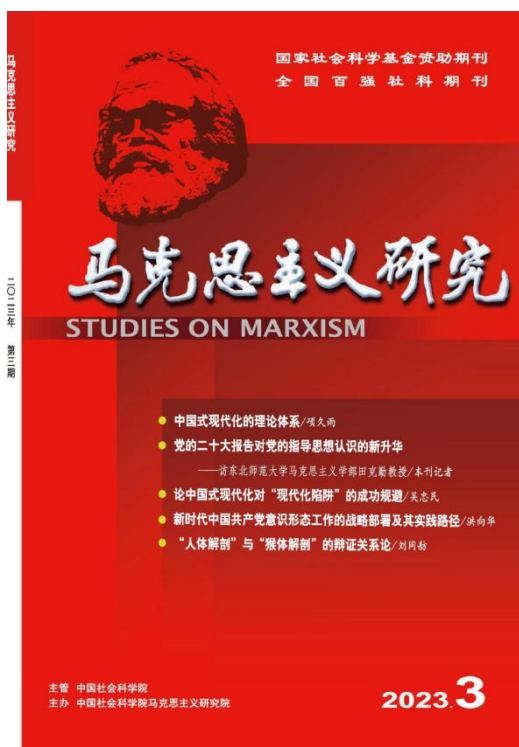
华南师范大学马克思主义学院教授刘卓红认为,改革开放40年的成绩,从事实层面来看,基本完成了从站起来到富起来的任务,开始了从富起来到强起来的新征程;从理论层面来看,也有很多新的理论建树,如邓小平提出的“改革是中国的第二次革命”的思想,这一思想是邓小平在全面把握马克思主义关于生产力和生产关系矛盾运动理论的基础上对马克思主义社会革命理论的发展。

中国社会科学院马克思主义研究院副院长金民卿认为,中国的改革是有主义、有领导、有目标、有基础、有深度、有胸怀、有步骤、有勇气和有底线的改革,中国的改革开放有五大底线,即坚持指导思想的底线,坚持马克思主义的指导地位;坚持社会主义制度的底线,决不能背离社会主义;坚持党的领导的底线,反对任何否定党的领导和做法;坚持人民利益的底线,坚持以人民为中心;坚持国家核心利益的底线。

广东外语外贸大学马克思主义学院院长谢迪斌认为,从战略策略看,改革开放以双螺旋的结构性质整体滚动推进,改革开放的各要素始终处在相互支撑的联动性模态上。这一结构由一系列对应性要素构成,如改革与稳定、先富与后富、效率与公平、市场与调控、中央与地方、速度与节奏、发

• 157 •

7. 《深层理据、时代特质和方法论本质——“必须坚持问题导向”作为世界观和方法论的基本规定》



马克思主义研究 (月刊)	
本刊特稿	
中国式现代化的理论体系	项久雨 (1)
名家访谈	
党的二十大报告对党的指导思想认识的新升华	
——访东北师范大学马克思主义学部田克勤教授	本刊记者 (10)
学习党的二十大精神	
论中国式现代化对“现代化陷阱”的成功规避	吴忠民 (21)
中国式现代化对共同富裕问题的解答及其世界历史意义	刘新刚 (32)
深层理据、时代特质和方法论本质	
——“必须坚持问题导向”作为世界观和方法论的基本规定	关锋 (42)
习近平新时代中国特色社会主义思想	
新时代中国共产党意识形态工作的战略部署及其实践路径	洪向华 (52)
习近平关于“激活中华文明”重要论述的理论内涵和重大意义	王威 (60)
高水平社会主义市场经济体制的内涵要义与建构路径	宁阳 (67)
刊名题字: 李 锋	封面木刻: 苏彦斌

深层理据、时代特质和方法论本质^{*}

——“必须坚持问题导向”作为世界观和方法论的基本规定

关 锋

【内容提要】党的二十大将“必须坚持问题导向”列为习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论主要内容之一,意义重大。作为世界观和方法论的生成和提出,“必须坚持问题导向”有其深层理据,是理论根基、历史传承和事实支撑共同作用的结果;有其独特的时代境遇,这种时代境遇赋予它鲜明的时代特质,即“以重大问题为导向,抓住关键问题”为重要着力点。依据“机遇和挑战并存”的“辩证法则”促进问题和发展的辩证转化是基本要求。在问题意识、本领和科学思维与能力多方面素养提高基础上形成历史主动、历史自觉是主体层面的更高要求;有其方法论本质,即它是唯物辩证法的凝练化和具体化。这决定了它在“六个必须坚持”中具有基础性的重要地位。以上三者事关“必须坚持问题导向”最为基本且最为重要的方面,也是深入分析和把握它的重要切口。

【关键词】必须坚持问题导向 习近平新时代中国特色社会主义思想 世界观和方法论
作者简介:关锋(1973-),华南师范大学马克思主义学院副院长、教授、博士生导师,广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员(广东广州 510631)。

党的二十大报告强调,“不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章,是当代中国共产党人的庄严历史责任。继续推进实践基础上的理论创新,首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法”,明确提出“六个必须坚持”。“六个必须坚持”构成该世界观和方法论的主要内容,“必须坚持问题导向”位列其中,背后深层理据是什么?它在新时代究竟有何特指和特质?它与其他五个“必须坚持”的关系如何把握?深入理解和把握上述问题,对于整体把握和深入践行习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论,具有重要意义。同时,这一世界观和方法论为“把握好、运用好”习近平新时代中国特色社会主义思想“这一科学理论的思想精髓”提供了“金钥匙”,为继续推进党的理论创新解决了“桥和船”的问题^①。显然,厘清上述问题,实践意义更为重大。

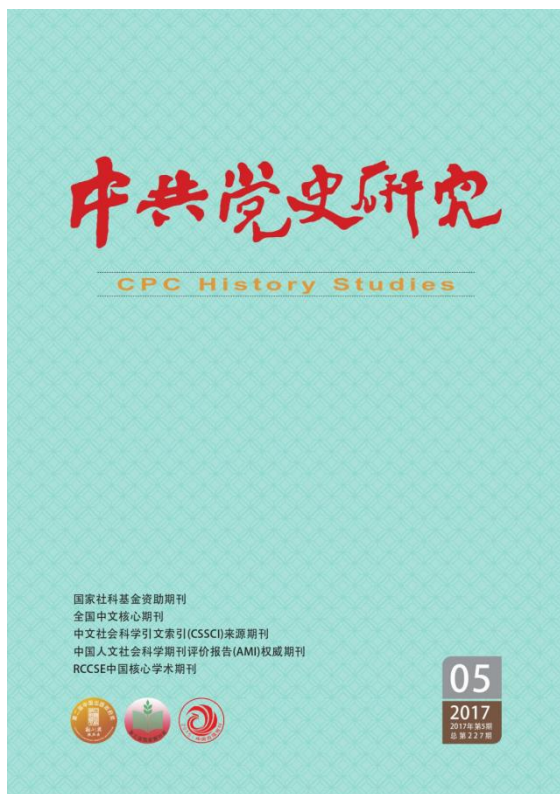
一、“必须坚持问题导向”作为世界观和方法论生成和提出的深层理据

“必须坚持问题导向”作为习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论主要内容之一,它的生成和提出,无疑是多种因素共同作用的结果。除了诸如时代需要、党在新时代实践和理论创新的历史自觉等更为显性、直接的因素外,还有深层次的原因和理据。后者有力地表明它的生成和

* 本文系国家社科基金重大项目“习近平新时代中国特色社会主义思想方法论研究”(20&ZD002)的阶段性成果。

① 推动中华民族伟大复兴号巨轮乘风破浪、扬帆远航——党的二十大精神生记,《人民日报》2022年10月26日。

8. 《如何说明中国改革发生的内在逻辑》



中共党史研究

2017年第5期目录

中国共产党党章中纪律建设条文变动的历史轨迹	任晓伟(5)
“推进改革开放史研究”笔谈	
关于改革开放史研究的三点思考	章百家(12)
浅议深化改革开放史研究的理论与方法	沈传亮(16)
以更广阔的时空视野研究改革开放史	丁龙嘉(20)
改革开放史研究要有实践问题导向意识	郑有贵(22)
如何说明中国改革发生的内在逻辑	陈金龙(25)
试析改革开放史研究的底层视角	孟永(28)
专题研究	
革命与历史:中国左派历史读物	李孝迁(33)
概念史视野下的红军长征	
——兼论中共在革命道路中的实践表达	杨东(47)
毛泽东时代国营企业内部日常权力关系的再探讨	
(美)李怀印 张一平 张春龙(59)	
中国和印度有关地图边界画法的交涉及其意义(1950—1962)	戴超武(74)

2017年5月25日出版

如何说明中国改革发生的内在逻辑^{*}

陈金龙

中国改革取得了世人瞩目的成就,提升了中国的综合国力与国际地位。那么,中国改革为何能取得成功?中国改革发生的内在逻辑是什么?不少西方学者都不清、道不明,甚至质疑。

^{*} 本文是国家社科基金重大项目“当代中国重大社会思潮与意识形态研究”(2015MD0016)的阶段性成果。

2017年第5期

·25·

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

疑中国改革。部分中国学者力图用西方理论来解释中国改革,结果也难以自圆其说,研究中国改革开放史,首先要揭示中国改革发生的内在逻辑,这是中国改革取得成功的奥秘所在。

一、中国改革发生的基础
中国改革发生于20世纪70年代末,当时中国较为完整的国民经济体系、基本制度框架与中华优秀传统文化支撑了改革,而传统体制存在的弊端为改革突破口的选择提供了指引。

新中国成立后,面对国际社会孤立和封锁中国的政策,中国共产党顶住压力,坚持独立自主、自力更生的方针,经过30年的建设和发展,建立起较为完整的工业体系和国民经济体系,尽管发展的程度和水平不高,但部门齐全,建构了中国独立发展的基础,中国改革是在原有经济基础上发生的,中国经济腾飞是在原有基础上起步的,诠释中国改革不能忽略原來的经济基础,特别是独立自主的经济建设经验。

在50年代,通过制度创新,确立了中共领导的多党合作与政治协商制度、人民代表大会制度、民族区域自治制度;社会主义改造完成后,确立了公有制的主体地位,这些基本的政治和经济制度,确保了改革过程的社会稳定,确保了改革社会主义方向,使改革能够集中力量办大事、办成事。这是改革发生的重要条件,尽管后来的改革对这些制度有修正和完善,但并没有否定制度本身,而是在保留这些基本制度的前提下推进改革,这些基本制度奠定了中国特色社会主义的制度优势,成为支撑中国改革的制度基础。

中华优秀传统文化博大精深、源远流长,为中国改革提供了文化底蕴和文化支撑,中国传统文化倡导中庸,将“执中”视为立身、行事的原则,反对极端,这是中国改革选择渐进路线的文化基因。中国传统文化强调调民为邦本、本固邦宁,告诫民心者得天下,这是中国改革坚持人民利益取向、让发展成果惠及人民的文化基础。中国传统文化具有兼容精神,主张兼容并包,改革过程中“有计划的市场经济”“国家调节市场,市场引导企业”“以公有制为主体、多种经济成分并存”等提法,实际上是包含不同改革意见的结果,蕴含传统的包容智

慧。中国传统文化所涵养的爱国意识、乡土情怀,使不少海外华侨华人投资首选中国大陆,改革初期的所谓外资,其实不少属于“侨资”,是华侨华人回国投资,支持国家的经济建设和发展。因此,中华优秀传统文化与中国改革的文化基础和支撑,是改革得以启动、持续推进,“为什么中国能发展好,可能就是因为它中国文化,中国文化决定了中国的发展道路”,“中华优秀传统文化是中国最大的软实力”^①。因此,在诠释中国改革发生的基础时,文化方面不能忽视。

新中国成立后,建立了高度集中的计划经济体制,这种体制对于中国经济发展和较为完整的国民经济体系建构发挥了积极作用,特别是在短缺经济条件下,对于调节供求关系是有效的,但随着时代发展,弊端日渐暴露,使得过多、弊病丛生,缺乏活力和创意,中国改革是计划经济体制的弊端而展开的,问题是改革的起点,问题表现得越充分,改革突破口的选择越容易,改革举措的出台越顺利,同时,新中国成立后中国经济社会发展过程中出现的曲折、教训的教训,对于中国改革具有启迪作用,吃一堑,长一智,中国改革正是在反思曲折、总结教训的基础上启动的。

研究中国改革开放史,应当说明原有经济基础、基本制度、中华优秀传统文化在改革过程中的作用,应当说明原有体制弊端对于改革突破口的选择的作用。

二、中国改革发生的动力
中国改革不是自然发生的,而是党在主导,人民群众在推动,历史的教训与现实的境遇也是催生中国改革的重要力量。

中国共产党是中国执政党,也是中国改革的主导者,中共对改革的顶层设计,包括改革政策的制定、改革突破口的选择、改革方向的确立,改革策略的谋划等,体现了党的执政能力和执政水平,推动了改革有序进行,党的领导是推动中国改革的主导力量,而在诠释中共对改革的主导作用时,需要客观评价中共领

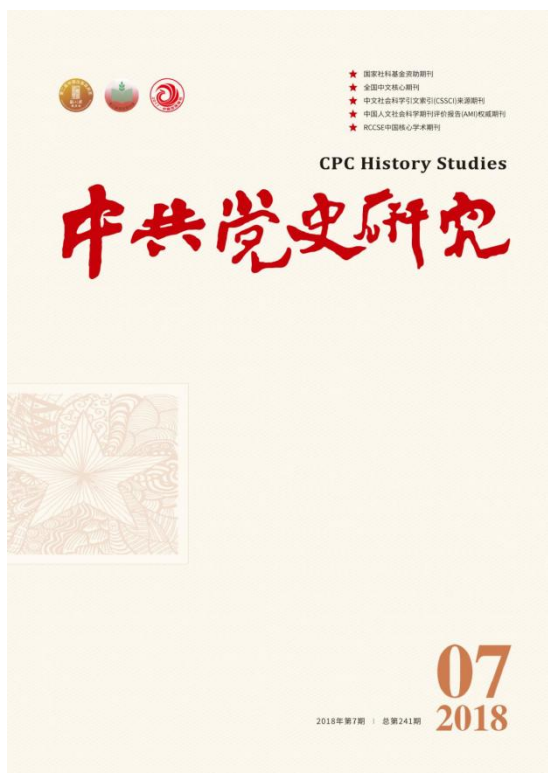
^① 转引自孙国栋、魏成林主编《我们经历了中国——一位改革亲历者对中共的反思》,华文出版社,2013年,第10—11页。

·26·

中共党史研究

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

9. 《科学总结改革开放历史经验的基本向度》



中共党史研究	
2018年第7期目录	
● 学习贯彻党的十九大精神	
新时代的新外交	陈少铭(5)
● “推进改革开放史研究”笔谈(五)	
科学总结改革开放历史经验的基本向度	陈金龙(13)
关于“和平统一、一国两制”理论与实践探索史研究的几个问题	齐鹏飞(16)
微观视域下的国企改革史研究议	常旭(20)
改革开放史视野下的外交史研究	樊超(23)
应当注意加强改革开放时期党史研究学术史的研究	吴志军(27)
影像史学与改革开放史研究	王灿(32)
● 专题研究	
留法勤工俭学群体接受马克思主义过程再探讨	陈少卿(37)
冷战时期中英航空贸易关系的缘起	李继高(48)
中国对非洲的发展援助:美国政府的认知与反应(1960—1987)	姚昱(56)
● 人物研究	
一九八〇年前后胡华对中共党史研究和教学的思考	张静如 丁俊萍(68)
● 研究综述	
关于七七事变研究的回顾与前瞻	张皓(79)

中共党史研究 2018 年第 7 期

· “推进改革开放史研究”笔谈(五) ·

科学总结改革开放历史经验的基本向度*

陈金龙

中国改革开放 40 年的实践是一幅多彩的画卷,演绎了人类发展史上的奇迹。科学总结改革开放的历史经验,既有利于推进全面深化改革实践、推动形成全面开放新格局,也有利于丰富中国特色社会主义理论的内涵,科学总结改革开放的历史经验,需要确立基本向度和提供方法指引。

一、抓住主题与本质总结改革开放历史经验

改革开放的发生与发展,有其主题贯穿其中,各种具体的改革开放主张和实践是改革开放主题与本质的展现,抓住历史的主题,透过纷繁复杂的实践把握历史的本质,是科学总结改革开放历史经验的基础。

习近平在十九大报告中指出“中国特色社会主义是改革开放以来全部理论和实践的总和。”这里所说的“改革开放以来”是时间界定,“全部理论和实践”是空间范围,这一论断意味着中国特色社会主义是改革开放历史的主题,总结改革开放历史经验应站在坚持和发展中国特色社会主义的高度,揭示中国特色社会主义对于改革开放的定向作用以及改革开放对于坚持和发展中国特色社会主义的实践意义,不能简单地就改革开放论改革开放,而是要揭示改革开放与中国特色社会主义的内在关联。

同时,改革开放的历史主题说到底就是改革开放历史本质的体现,总结改革开放历史经验需要把握历史的本质。习近平在十九大报告中强调“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,党是最高政治领导力量。”改革开放之所以能够成功,根本原因在于中国共产党的领导,中国共产党的领导确保了改革开放的社会主义方向,确保了改革开放政

策与实践的人民利益取向,确保了改革开放过程中各种矛盾的化解与各方力量的凝聚,确保了改革开放所需要的社会稳定与和平国际环境,改革开放的历史,本质上是中国共产党领导人民探索中国特色社会主义道路、发展中国特色社会主义理论,完善中国特色社会主义制度、建设中国特色社会主义文化的历史,改革开放的历史彰显了党的全面领导对于坚持和发展中国特色社会主义的本质意义,总结领导改革开放的方式、方法与途径,揭示党的领导与改革开放的内在逻辑,是总结改革开放历史经验的基础。

二、以宽广的视野总结改革开放历史经验

历史通向现实,现实由历史发展而来,改革开放历史的发生是近代以来中国历史发展的必然选择,总结改革开放的历史经验应有宽广的视野,放到中国和世界发展的大历史中加以观察。

改革开放历史是中华人民共和国历史的重要组成部分,总结改革开放的历史经验,应将改革开放置于新中国成立以来历史进程中去考察,既要认识到改革开放前 30 年的建设对改革开放后 40 年发展的奠基作用,又要认识到改革开放后 40 年发展对改革开放前 30 年建设的突破和超越,将改革开放前后的历史进行比较,在比较中深化对改革开放前 30 年建设、改革开放后 40 年发展历史的认识,说明中国改革开放发生的基础与延展,阐明改革开放的历史经验。

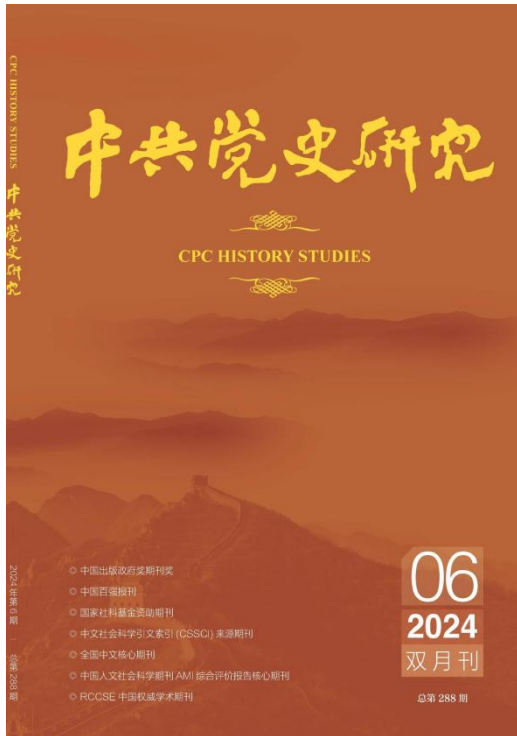
改革开放是中国共产党历史发展的重要阶段,中国共产党在领导革命和建设过程中积累的经验以及形成的领导方法和工作方法,在改革开放的过程中发挥了重要作用,邓小平在谈及发展过程时说“建国以来我们犯的几次错

* 本文是国家社科基金重大项目“中国共产党纪念活动的文献整理与研究”(15200044)的阶段性成果。

2018 年第 7 期

· 13 ·

10. 《从实行改革到进一步全面深化改革的历史考察》



中共党史研究	
2024年第6期目录	
本期特稿	
编写出版《中国共产党编年史》(新民主主义革命时期)的好做法和好经验	曲青山(5)
学习贯彻党的二十大精神	
从实行改革到进一步全面深化改革的历史考察	陈金龙(11)
习近平关于统筹教育科技人才重要论述的核心要义、理论特质和实践要求	许先春(19)
构建中国特色哲学社会科学	
“中共党史研究史料问题的新维度”笔谈(一)	
究竟何为重要的中共党史研究?	
——“碎片化”问题再思考	应星(29)
中共概念史研究的资料及其使用问题	李里峰(36)
进入革命的“事务”层面	
——“地方革命历史文件汇集”的运用	李里(45)
体用之间:“改革开放政策史”视野下的史科学问题	赵诺(50)
改革开放史研究	
家庭联产承包责任制的确立历程再探	刘照峰(59)

中共党史研究 2024年第6期

· 学习贯彻党的二十大精神 ·

从实行改革到进一步全面深化改革的历史考察*

陈金龙

从党的十一届三中全会到党的二十届三中全会,我国经历了从启动改革到进一步全面深化改革的演进过程。这一过程既蕴含着改革概念内涵的演变,也经历了改革实践重点的变迁。考察从实行改革到进一步全面深化改革的历史演进脉络,有利于深化对改革历史的认识,洞察改革发展的内在逻辑。

一、以经济体制改革为重点的改革和全面深化改革

“文化大革命”结束后,集中力量发展生产力、尽快改变国家落后面貌逐步提上党的议事日程,实行改革成为推动生产力发展、提高人民生活水平的路径选择。

1978年4月,邓小平就《贯彻执行按劳分配的社会主义原则》一文发表修改意见时指出:“八级工资制需要作些改革。行政人员的工资级别,也有一个改革问题。”^①当时,工人工资普遍实行八级制。在邓小平看来,工人工资不一定是八级,还可以考虑多分几级,这是倡导分配制度改革开始。9月,邓小平在辽宁考察时指出:“要提倡、要教育所有的干部独立思考,不合理的东西可以大胆改革,也要给他这个权。”^②这里既提出了改革主张,也是改革的动员。10月,邓小平在中国工会第九次全国代表大会开幕式上的致词中指出,实现四个现代化,“各个经济战线不仅需要技术上的重大改革,而且需要进行制度上、组织上的重大改革。进行这些改革,是全国人民的长远利益所在”^③。这里已经明确提出经济体制改革的任务,并强调了以人民利益为中心的改革取向。因此,在党的十一届三中全会召开之前,邓小平已开始使用改革概念,思考改革方法。党的十一届三中全会之后,以邓小平同志为主要代表的中国共产党人,从实现四个现代化、彰显社会主义制度优越性、对外开放等维度阐释了改革的必要性,改革理念得到广泛传播,并不断得到全党全社会的认同,改革实践随之展开。

现代化是任何国家发展必经的过程和阶段,推进国家现代化是执政党的责任和使命。1954年9月,周恩来在一届全国人大一次会议的政府工作报告中,提出工业、农业、交通运输业和国防作为现代化的重点,这是四个现代化概念的雏形。1964年12月,周恩来在三届全国人大一次会议的政府工作报告中,将四个现代化厘定为农业、工业、国防和科学技术现代化,定格了四个现代化概念的内涵。“文化大革命”中断了实现四个现代化的历史进程,拉大了中国与西方发达国家之间的发展差距。“文化大革命”结束后,实现四个现代化成为首要任务,改革是因应实现四个现代化需要而提出的。党的十一届三中全会公报指出:“实现四个现代化,要求大幅度地提高生产力,也就必然要求多方面地改变同生产力发展不适应的生产关系和上层建筑,改变一切不适应的管理方式、活动方式和思想方式,因而是一场广泛、深刻的革命。”^④正是因为实现四个现代化的需要,开启了改革开放的历史进程,实现四个现代化的目标追求、发展诉求催生了改革开放的伟大实践。党的第

* 本文是国家社科基金重大项目“中国共产党坚定历史自信增强历史主动研究”(23ZDA002)的阶段性成果。

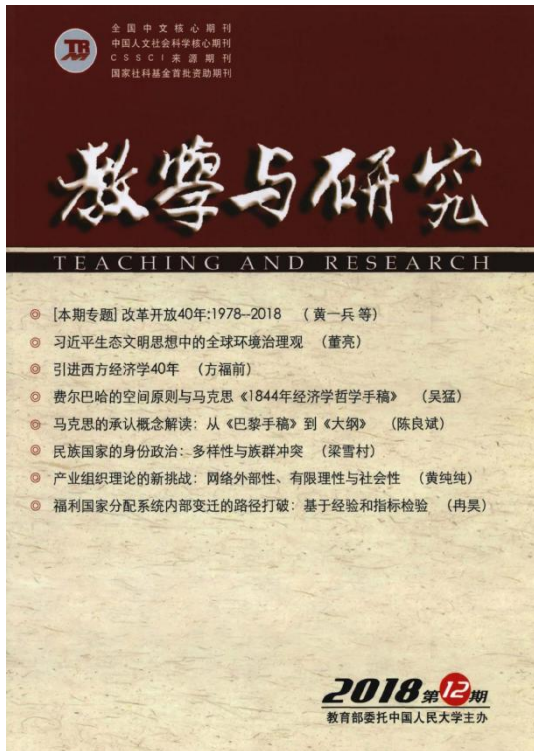
① 《邓小平年谱(1975—1997)》(上),中央文献出版社,2004年,第303页。

② 《邓小平年谱(1975—1997)》(上),第381页。

③ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社,1994年,第136页。

④ 《三中全会以来重要文献选编》(上),人民出版社,1982年,第4页。

11. 《中国共产党“改革开放”概念的历史演变与话语建构》



教学与研究 (月刊) 2018年第12期(总第482期)

改革开放40周年专稿	
本期专题:改革开放40年:1978—2018	特邀主持人 沈传亮
改革开放是一场新的伟大革命	黄一兵 (5)
中国改革开放成功的根本原因与宝贵经验	沈传亮 (14)
中国共产党“改革开放”概念的历史演变与话语建构	胡国胜 (22)
当代中国与世界	
习近平生态文明思想中的全球环境治理观	董亮 (30)
民族国家的身份政治:多样性与族群冲突	梁雪村 (39)
马克思主义基本理论	
费尔巴哈的空间原则与马克思《1844年经济学哲学手稿》	吴猛 (49)
马克思的承认概念解读:从《巴黎手稿》到《大纲》	陈良斌 (59)
封面题字:郭沫若	

教学与研究 2018年第12期

中国共产党“改革开放”概念的历史演变与话语建构*

胡国胜

【关键词】 中国共产党;改革开放;概念

【摘要】 “改革开放”是中国人家喻户晓的一个政治概念,已成为当代中国发展的重要政治象征。“改革开放”概念的形成并非一蹴而就,从“改革”、“开放”政策的提出,到“改革开放”概念的形成和发展,先后经历了“经济改革和对外开放”、“对外实行开放和对内搞活经济”、“对内开放和对内搞活经济”、“对内经济搞活、对外经济开放”、“对内搞活经济、对外实行开放”、“改革与开放”、“对内开放、对外开放”、“经济体制改革与对外开放”、“改革、开放、搞活”、“全面改革和对外开放”、“开放、改革”、“改革、开放”、“改革和开放”等话语演变,并最终形成“改革开放”这一具有重要影响的政治概念。“改革开放”概念的发展演进是当代中国发展的历史脚注,揭示了中国共产党的坚强决心和奋斗轨迹,彰显出当代中国发展的最鲜明的特色。

【作者简介】 胡国胜,华南师范大学马克思主义学院教授、北京市哲学社会科学中国化马克思主义发展研究基地特约研究员(广东 广州 510631)。

“改革开放”是中国共产党社会主义现代化建设的“总方向”、“总方针”、“总政策”,是中国共产党社会主义初级阶段基本路线的一个“基本点”,是决定当代中国命运的关键一招,是推动中国发展的“根本动力”。因此,“没有改革开放,就没有中国的今天,也就没有中国的明天。”^{①②③④}如今,“改革开放”成为中国人家喻户晓的一个政治概念,既是中国发展的历史记忆,又是当代中国发展的重要象征,更是未来中国发展的重要引领。然而,“改革开放”概念并非直接生成,从“改革”、“开放”到“改革开放”的提出,再到“改革开放”概念的形成和发展,其表述先后经历了“经济改革和对外开

放”、“对外实行开放和对内搞活经济”、“对外开放和对内搞活经济”、“对内经济搞活、对外经济开放”、“对内搞活经济、对外实行开放”、“改革与开放”、“对内开放、对外开放”、“经济体制改革与对外开放”、“改革、开放、搞活”、“全面改革和对外开放”、“开放、改革”、“改革、开放”、“改革和开放”等话语演变,并最终形成“改革开放”这一具有重要影响的政治概念。

一、“改革开放”概念的提出

“改革”与“开放”并非新词,党内很早就有提及,而

* 本文系国家社会科学基金项目“政治符号与中国共产党形象塑造研究”(项目编号:14DDJ016)的阶段性成果。

12. 《纪念与叙事：中国共产党百年历史的话语建构》（《新华文摘》）



建党百年纪念【两篇】

纪念与叙事：中国共产党百年历史的话语建构

陈金龙

自1921年诞生至今,中国共产党已走过百年不平凡历程,创造了举世公认的辉煌业绩。如何叙述和表达中国共产党百年历史,是学术界需要思考和回答的问题。从历次建党纪念活动来看,基于中国共产党历史形成了四种表达方式,即通过历史主线建构中国共产党历史话语、借助重大事件建构中国共产党历史话语、聚焦历史贡献建构中国共产党历史话语、凝练历史经验来建构中国共产党历史话语。总结建党纪念叙述中国共产党百年历史的话语建构具有重要借鉴意义。

一、通过历史主线建构中国共产党历史话语

历史是多变多彩的,中国共产党的历史发展呈现纷繁复杂的面相,透过历史面相是贯穿其中的主线,抓住历史主线也就把握了历史本质。通过历史主线勾勒中国共产党历史进程,是建党纪念叙述中国共产党历史的话语方式。

新民主主义革命时期的建党纪念,已开始通过历史主线勾勒中国共产党历史的探索。1938年6月17日,张闻天在《中国共产党十七周年纪念》一文中,对中国共产党十七年的历史进行了初步概括,认定它是“为了民族独立、民权自由与民生幸福的民主共和国而奋斗的十七周年”。中国共产党曾自称是孙中山革命事业的继承者,而三民主义是孙中山的基本主张,这篇文章即依据三民主义的基本内涵,对中国共产党历史进行了初步勾勒。1938年6月24日,中共中央发出《中央关于中共十七周年纪念宣传纲要》,指出“中共过

去的十七年即是民族独立、民权自由、民生幸福而奋斗的十七年”。在国共第二次合作的背景下,以三民主义作为历史主线来勾勒中国共产党历史,既表征中国共产党对孙中山的推崇和对三民主义的继承,也有利于全党全社会认识和把握中国共产党革命实践的本质。

1941年6月,中共中央在部署中国共产党成立20周年纪念时,要求在党外深入宣传中国共产党20年来的历史“是为中华民族与中国人民解放事业英勇奋斗的历史。他最忠实地代表中华民族与中国人民的利益”。民族独立、人民解放是新民主主义革命的基本任务,从这一维度揭示中国共产党历史主线,勾勒中国共产党历史进程,彰显了中国共产党的使命意识与担当精神,诠释了中国共产党作为中华民族和中国人民先锋队的性质。7月,《解放日报》刊发的社论明确指出,“中国共产党20年的历史已经证明,‘中国共产党不但是中国工人阶级的先锋队,而且是中国人民和中华民族的先锋队’。”两个先锋队”的表述这里清晰可见,只是尚未明确将其作为先锋队的性质话语表述。

延安整风运动期间,中国共产党历史被诠释为两条路线斗争的历史。胡乔木曾经认为,“我们党二十一年发展的历史,就是两条路线斗争的历史”。1943年7月,刘少奇为纪念中国共产党成立22周年撰写的文章指出:“中国共产党的历史,是马列主义在中国发展的历史,也是中国的马列主义者和各派机会主义者斗争的历史。”同时,党的历史是与党内孟什维主义的体系及其传统“作斗争并将其克服的历史”。

历史 | LISHI

这里将中国共产党历史描述为两条路线斗争的历史,反映了特定环境下对中国共产党历史认识存在的局限。王稼祥为纪念中国共产党成立22周年而撰写的文章,也表达了类似观点,认为中国共产党22年的历史“便是为中国民族解放正确道路的斗争史,也是寻找、确定和充实中国民族解放正确道路的历史”,“中国共产党的民族解放的正确道路是在与国内外敌人的斗争中,同时又与党内错误思想的斗争中生长、发展与成熟起来的”。这种看法一度成为中国共产党历史叙述的主流,并影响了新中国成立初期建党纪念对中国共产党历史的叙述。1951年6月,由胡乔木起草,经刘少奇修改的《中国共产党的三十年》一书由人民出版社出版,该书基本沿袭了延安整风运动期间对中国共产党历史的认识,以两条路线斗争为主线来诠释中国共产党历史。

随着历史认识的加深和中国共产党的历史发展,将两条路线斗争作为历史主线叙述中国共产党历史的情况得到改变。刘少奇在庆祝中国共产党成立40周年大会上的讲话,开篇即指出:“中国共产党成立以来的四十年,是我们党领导全国人民进行英勇斗争和取得伟大胜利的四十一年,是马克思列宁主义在中国广泛传播和取得伟大胜利的四十一年。”这里从中国共产党的奋斗实践、马克思主义中国化两条主线,对中国共产党历史从宏观上进行了概括。刘少奇还进一步指出:“中国共产党的历史,是马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践日益结合的历史。”这一判断强化了马克思主义中国化的历史主线,彰显了马克思主义中国化在中国共产党历史进程中的地位。

改革开放以来的建党纪念,同样采用通过历史主线勾勒中国共产党历史的话语方式。胡耀邦在庆祝中国共产党成立60周年大会上的讲话从总体上做出了这样的评价:“中国共产党的六十年,是为中国民族解放和人民幸福而前仆后继、英勇奋斗的六十年,是马克思列宁主

新华文摘·2021|12|69

13. 《以大历史观认识和把握改革开放史论纲》



Contents · 目录 2020/07	
编委会主任 沈 伟	本刊特稿
编委会常务副主任 李 昕	4 把中国特色社会主义制度优势转化为治理效能的实现逻辑 张明军 杨 帆
编委会副主任 许 颖 顾 锋 吴广明 王宏舟 段 勇 葛卫华 汪殿萍 陈路华 沙 军 卢天琳	专题研讨 “四史”学习教育
编委 (按姓氏笔画)	11 在历史与理论的贯通中增强思想和行动自觉 ——深入理解习近平总书记关于学好“四史”的论述 田克勤 程自立
王仰明 王宏舟 卢天琳 许 颖 李 昕 吴广明 汪殿萍 沙 军 沈 伟 陆 琴 陈设立 陈路华 范以刚 胡 昊 段 勇 姚李超 徐 阳 曹宁华 葛卫华 蔡 香	18 以大历史观认识和把握改革开放史论纲 陈金龙 吴晓璇
主 管 上海市教育委员会	24 将“四史”教育融入高校思想政治理论课教学体系的思考 李 俊 廖玉洁
主 办 上海市高等学校思想政治理论教育研究会 上海市教育科学研究院	思想理论研讨
协 办 上海市中小学德育研究协会 上海市普教系统党的建设研究会	30 危机治理与命运共同体的构建 董金平 蓝 江
	36 论思想舆论领域“三个地带”划分的意识形态治理蕴涵 贾鹏飞
	43 “人民”概念价值内涵的历史逻辑及当代呈现 余桂林
	思想教育研究
	48 思想政治教育学学术形态及其建构路探微 叶方兴
	54 新时代公民道德建设“德法兼治”的逻辑理路 傅德峰
	60 新时代大中小学劳动教育内容一体化的实践要求 李 威

18 专题研讨

以大历史观认识和把握改革开放史论纲

陈金龙 吴晓璇

(华南师范大学 马克思主义学院, 广东 广州 510631)

【摘要】学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史应引入大历史观,将“四史”置于广阔的历史视野下来分析和评价。以大历史观认识和把握改革开放史为例,应将改革开放史置于中华文明史、近代中国史、中国共产党史、中华人民共和国史、世界社会主义发展史、马克思主义发展史、世界现代化史的视域下来观察,以窥见大历史观的运用之道,揭示“四史”之间的内在关联。将改革开放史置于不同历史坐标之下,通过长时段、宽视野的观察,形成不同的历史认识和历史图景,才能准确把握改革开放的时空定位,还原改革开放的历史面相。

【关键词】改革开放史 大历史观 历史评价

【中图分类号】 D261.4

【文献标识码】 A

【文章编号】 1007-192X(2020)07-0018-06

DOI:10.16075/j.cnki.cn31-1220/g4.2020.07.003

最近一段时期,学术界在谈到历史研究视野与方法时,大历史观备受青睐和推崇。究其原因,在于大历史观能以宽广、深邃的视野观察历史,既有助于消解历史研究碎片化带来的弊端,也有助于揭示历史发展的进程、规律与趋势,更为客观地呈现历史、评价历史。2019年4月,习近平总书记在谈到五四运动研究时指出:“要坚持大历史观,把五四运动放到中华民族5000多年文明史、中国人民近代以来170多年斗争史、中国共产党90多年奋斗史中来认识和把握。”^[1]这里以五四运动研究为例,说明了大历史观的观察之道、运用之法。2020年1月,习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话中指出:“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重,同学习马克思主义基本原理贯通起来,同学习党史、新中

国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来,同新时代我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来,在学懂弄通做实上下功夫,在解放思想中统一思想,在深化认识中提高认识,切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉。”^[2]学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史也应引入大历史观,将“四史”置于广阔的历史视野下来审视,才能科学认识和把握“四史”。这里仅就以大历史观认识和把握改革开放史进行探讨,以窥见大历史观的运用之道,揭示“四史”之间的内在关联。

一、中华文明史视域下的改革开放史

中华文明源远流长,经过历史积淀而形成的中

【作者简介】陈金龙,华南师范大学马克思主义学院教授、博士生导师。

【基金项目】马克思主义理论研究和建设工程重大项目、国家社会科学基金重大项目“新时代发扬斗争精神防范意识形态领域风险挑战研究”(项目编号:2019MZD021)。

14. 《弘扬特区精神 勇当新时代的“拓荒牛”》



党建		卷首语		1
刊名题字 邓小平		习近平总书记重要讲话		4
第12期 (总第432期)		习近平: 加强涉外法治建设 营造有利法治条件和外部环境		4
2023年12月1日出版(月刊)		深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想		
中共中央宣传部主管		坚持党的文化领导权是事关党和国家前途命运的大事		
《党建》杂志社编辑出版		——深入学习领会习近平文化思想		黄一兵 5
社 长: 有宝华		深入学习贯彻习近平文化思想		张震军 10
副总编辑: 张振明		在社会主义文化强国建设中展现江苏担当		张震军 10
副总编辑: 苗连青		积极打造党的创新理论学习研究传播高地		中共福建省委宣传部 13
刊社主管地址: 北京市西城区		深入学习贯彻习近平文化思想		刘锋 16
西长安街5号		奋力把“千年瓷都”这张靓丽的名片擦得更亮		刘锋 16
邮编: 100806		思想理论		
编辑出版发行地址: 北京市东城区珠市口		习近平强军思想的道理学理哲理		刘光明 19
东大街10号东段		中共党史党建学科建设的几个问题		王庭大 董天美 23
邮编: 100062		习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的历史观		何虎生 曹引杰 26
投稿邮箱:		习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的时代观		张行霞 30
Email: dangjianzazhi@vip.sina.com		从中华文明连续性看“走自己的路”的必然逻辑		刘白杨 黎凌 34
办 公 室 010-67038001(传真)		担负新的文化使命 谱写中华文明新篇章		——“深入学习贯彻习近平文化思想 以中国式现代化
总 编 室 010-66064973(传真)		推动建设中华民族现代文明理论研讨会”综述		高鑫雅 冯静 36
第一编辑室 010-67038177		中国共产党人精神谱系		
第二编辑室 010-66061671		弘扬特区精神 勇当新时代的“拓荒牛”		蒋积伟 刘昱彤 39
第三编辑室 010-67031971		党建论坛		
出版发行部 010-66068020		把研究解决问题作为学习的出发点和落脚点		李晓平 42
010-66062773		自我革命要下“真功夫”		郭崇基 43
010-66065987(传真)				
银行汇款:				
收款人:《党建》杂志社				
开户行:工商银行北京琉璃厂支行				
账 号:020000809004616486				
Email: djfb@vip.sina.com				

思想理论 党建



弘扬特区精神 勇当新时代的“拓荒牛”

□ 蒋积伟 刘昱彤

兴办经济特区,是党和国家为推进改革开放和社会主义现代化建设进行的伟大创举。1980年8月,党和国家批准在深圳、珠海、汕头、厦门设置经济特区,1988年4月又批准建立海南经济特区。40多年来,特区人披荆斩棘,拼搏奋斗,在“杀出一条血路”的伟大实践中孕育形成了特区精神。2018年4月13日,在庆祝海南建省办经济特区30周年大会上,习近平总书记强调,“经济特区要勇于扛起历史责任”“发扬敢闯敢试、敢为人先、埋头苦干的特区精神”,科学概括了特区精神的深刻内涵,丰富了中国共产党人的精神谱系。

孕育形成

特区精神的形成具有鲜明的时代背景,是马克思主义理论与我国改革开放和经济特区实践相结合的产物,具有深厚的文化底蕴。

鲜明的时代背景。20世纪70年代以来,和平与发展成为时代主题,世界经济快速发展,科技进步日新月异。而“文革”十年导致我国经济濒临崩溃的边缘,与西方世界的发展差距在拉大。在深圳和香港各有一个罗芳村隔河相望,1978年深圳罗芳村村民年收入134元人民币,而河对岸香港的村民每年能赚1.3万港元。按照当时的汇率计算,大概相当于2.04万元人民币,反映了改革开放前两地的巨大差距。党的十一届三中全会作出把党和国家工作中心转移到经

济建设上来,实行改革开放的历史性决策。但改革开放究竟如何推进?需要先行先试。经济特区,作为改革开放的试验田和窗口,背负起这个历史使命,创造出全国无数个“第一”。首次实行住房商品化改革,率先发行股票,首次取消票证,成立第一家股份制企业,第一次公开拍卖土地使用权,等等。这些“第一”彰显了经济特区的丰富实践。在这个基础上形成的特区精神,具有厚重的实践属性。

深厚的理论渊源。特区精神是马克思主义指导中国实践的时代结晶,蕴含着辩证唯物主义和历史唯物主义的理论基因。特区精神体现了“人民群众是历史的创造者”“全部社会生活在本质上是实践的”等马克思主义基本观点。1981年厦门从金融体制改革入手,在全国率先探索举外债搞基建,修建了高崎国际机场。1988年厦门机场又率先下放给地方政府管理,实施企业化经营,扩大企业自主权。特区精神源于特区群众的伟大创造,是特区群众主观能动性的生动演绎。特区人敢闯敢试、敢为人先,以“摸着石头过河”的勇气和智慧,在实践中探索规律,运用规律指导实践。马克思主义科学性、人民性、实践性和开放性的理论品格也铸就了特区精神创新性和包容性等重要特质。

强大的文化基因。精神的产生离不开特有的文化土壤。首先,特区精神传承了中华民

15. 《中国改革话语是如何建构起来的?》



华南师范大学学报
社会科学版(双月刊)
1956年10月创刊

2014年第4期(总第210期)
8月25日出版

目次

·“理论粤军”项目成果系列(一)·

中国改革话语是如何建构起来的? 陈金龙(5)

中国国家治理结构演进路径解析 陈天祥,高锋(12)

网络公共领域的成长 陈潭,胡项达(23)

学术观察

·中国马克思主义文学批评之理论建设·

中国马克思主义文学批评的知识经验、理论模式与当代语境 段吉方(28)

中国马克思主义文论的全球化和本土化问题 傅其林,冯春天(32)

马克思主义文学批评的问题意识 孙文宪(35)

马克思主义文学批评中国形态的理论特质 张玉勤(39)

教育学/心理学论坛[教育部栏建设栏目]

从认知角度探查纳西东巴文的性质 谢书书,张积家,黎月婷,周宇婷(43)

汉语否定隐喻句在语篇理解中的心理表征研究 周榕,张静宇(52)

基于静息态功能磁共振振幅算法的创造力脑机制研究 梁晓莹,梁碧珊,张得龙,焦冰倩,刘鸣(59)

大学生创业教育认识的不足及其路径研究 王左升,侯永华(69)

新时期高等教育的社会功能 张砚清(73)

制度化道德范式与民间道德范式的道德价值认同 宋五好(77)

期刊基本参数:CN44-1139/C* 1956-1* A4* 160* zh* P* ¥12.00* 1800* 29* 2014-08

2014年第4期 华南师范大学学报(社会科学版) 2014年8月
No. 4, 2014 JOURNAL OF SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY (SOCIAL SCIENCE EDITION) Aug. 2014

·“理论粤军”项目成果系列(一)·

【编者按】“理论粤军”项目是由中共广东省委宣传部会同广东省社会科学界联合会积极推进和设立的重点基金项目。通过基金资助,鼓励和支持具有开拓精神的学者,就广东省经济社会发展中的全局性、战略性、前瞻性的重大现实与理论问题进行研究,繁荣广东省哲学社会科学,彰显广东省学者在国内乃至国际的学术影响力和话语权,打造理论粤军项目的成果,也是岭南学术的重要体现。本刊在“岭南学术”栏目中,将继续推出部分优秀的项目成果。

中国改革话语是如何建构起来的?

陈金龙

(华南师范大学马克思主义学院,广东广州 510631)

【摘要】推进改革首先要建构改革话语,通过改革话语阐明改革的必要与可能,指明改革的方向、内容与路径。十一届三中全会以来,中国共产党人建构改革话语有其内在逻辑,具体可表述为:以批判为起点;以理论为支撑;以实践为基础;以历史为佐证;以国际为参照。中国共产党人通过改革话语建构掌握了改革的主导权。

【关键词】改革话语 建构方法 社会批判

【作者简介】陈金龙(1963—),男,湖南益阳人,历史学博士,华南师范大学马克思主义学院教授、博士生导师。

【基金项目】广东省宣传文化人才专项资金项目“话语建构与马克思主义中国化”(XGWHRCZX-SK2013-18)

【收稿日期】2014-06-10

【中图分类号】D61 【文献标识码】A 【文章编号】1000-5455(2014)04-0005-07

马克思主义中国化的过程,实际上是一个建构话语、掌握话语主动权的过程。革命话语、建设话语、改革话语是马克思主义中国化过程中建构的三种话语形态。推进改革首先要建构改革话语,通过改革话语阐明改革的必要与可能,指明改革的方向、内容与路径,以消除改革分歧,达成改革共识,凝聚改革力量,实现改革目标。十一届三中全会以来,中国共产党人建构改革话语有其内在逻辑,具体可表述为:以批判为起点;以理论为支撑;以实践为基础;以历史为佐证;以国际为参照。中国共产党人通过改革话语建构掌握了改革的主导权。

一、以批判为起点

改革是破与立的统一,不破不立,要使破合法,

有理,必须使破的对象遭遇合法性危机。中国共产党人在建构改革话语过程中,对传统的经济体制、政治体制、科技文化体制及其具体制度进行了客观评价和分析,揭示了传统体制的弊端,彰显了改革的必要性。邓小平说“旧的那一套经过几十年的实践证明是不成功的。过去我们搬用别国的模式,结果阻碍了生产力的发展,在思想上导致僵化,妨碍人民和基层积极性的发挥。”^①这就从总体上否定了传统体制,说明了传统体制引发的问题,成为改革话语建构的起点。

在建构经济体制改革话语之初,中国共产党人对于传统计划经济体制存在的诸多问题进行了系

① 《邓小平文选》第3卷,第257页,人民出版社1993年版。

岭南学术

“理论粤军”项目成果系列一

5

16. 《习近平与全面深化改革的整体谋划》



华南师范大学学报 社会科学版(双月刊) 1956年10月创刊		2017年第5期(总第229期) 9月25日出版 目次
岭南学术		
· 客家文化研究 ·		
返本溯源:作为学科对象的客家研究	曾令存(5)	
客家文化的历史性意蕴与当代性审视	黄晓峰,刘加洪(15)	
学术观察		
· “一带一路”战略研究 ·		
“一带一路”战略的合作重点和推进策略	张祥建,彭娜(22)	
论“一带一路”建设对外拓展的总体格局	杨英,谭松(28)	
从“一带一路”战略看全球经济失衡的治理路径创新	赵儒煜,肖模文,王媛玉(34)	
马克思主义与中国道路		
习近平与全面深化改革的整体谋划	陈金龙(42)	
论中华优秀传统文化的传承、转化与历史科学的发展	张磊,张萃(48)	
历史语境、政治传播与合法性建构 ——论过渡时期总路线的社会传播缘起	余翔(52)	
教育学/心理学论坛(教育部栏建设栏目)		
· 中国恢复高考40年专题讨论 ·		
高考内容与形式改革:规律、困境与趋向	李木洲(59)	
高考40年:科目改革探索的历程及反思	刘希伟(62)	
从教育测量学的角度反思新高考的科目设置	胡中锋,董标(64)	
中华优秀传统文化必将成为高考的重要内容	李兵(67)	
自主招生应成为高校多元录取的重要形式	袁建辉(69)	

2017年第5期 华南师范大学学报(社会科学版) 2017年9月
No.5.2017 JOURNAL OF SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY (SOCIAL SCIENCE EDITION) Sep. 2017

习近平与全面深化改革的整体谋划

陈金龙

【摘要】党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央从确立改革原则、明确改革方法、制定改革方案、指导改革方案实施等方面入手,对全面深化改革进行了整体设计与科学谋划。坚持中国共产党的领导、坚持和完善中国特色社会主义制度、坚持从中国国情出发、坚持人民利益至上,是全面深化改革的主要原则。问题意识、顶层设计与摸着石头过河相统一、整体推进和重点突破相统一、胆子要大和步子要稳相结合,是全面深化改革的主要方法。全面深化改革领导小组的成立、改革总体方案的制定、具体领域改革方案的审定,蕴含着全面深化改革整体改革的宏观视野与微观运筹。明确责任主体、先试点后推广、以督察促实施、速度服从质量,建立健全改革容错机制,营造改革的舆论氛围,是全面深化改革方案实施的行动策略。

【关键词】习近平 全面深化改革 原则 方法 方案

【基金项目】马克思主义理论研究和建设工程重大项目、国家社会科学基金重大项目“当前中国重大社会思潮新态势研究”(2015MZD016)

【收稿日期】2017-07-20

【中图分类号】D616 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1000-5455(2017)05-0042-06

改革进入攻坚期和深水区,问题的复杂性增强,协调的难度加大,需要整体谋划和合理布局。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央从确立改革原则、明确改革方法、制定改革方案、指导改革方案实施等方面,对全面深化改革进行了整体设计与合理安排,彰显了习近平同志在治国理政过程中的核心地位。

一、确立全面深化改革的原则

改革原则关系改革方向,决定改革成败。习近平同志在中共十八届三中全会第二次全体会议上指出“我们的改革是有方向、有立场、有原则的。”^①改革的原则是什么,需要回答和说明。习近平同志通过总结十一届三中全会以来中国改革的实践经验,确立了坚持中国共产党的领导、坚持和完善中国特色社会主义制度、坚持从中国国情出发、坚持人民利益至上等改革的基本原则,成为推进改革的行动指南。

1. 坚持中国共产党的领导,改革的方向性、复杂性、协调性,决定了中国共产党领导改革的必要性。只有坚持党的领导,才能保证改革沿着正确方向前行,协调改革过程中涉及的各种复杂利益关系,调动人民群众参与改革、支持改革的积极性。

党的十八大以来,习近平同志多次强调“中国特色社会主义最本质的特征就是坚持中国共产党的领导,中国的事情办好首先中国共产党的事情要办好。”^②这一论断从中国特色社会主义本质特征的高度,强调了中国共产党的领导的极端重要性。中国共产党是中国各项事业的领导核心,自然是改革事业的领导核心;全面深化改革必须加强和改善党的领导,而不是削弱党的领导。习近平同志指出“全面深化改革,任务十分艰巨,必须加强和改善党的领导。”他将“坚持和改善党的领导”作为全面深化改革的“核心”要则之一,认为偏离了这一条,“那就南辕北辙了”。^③

2. 坚持和完善中国特色社会主义制度,中国改革是社会主义制度的自我完善和发展,不是对社会主义制度的根本否定。邓小平同志在论及社会主义改革性质时说“改革是社会主义制度的自我完善,在一定的范围内也发生了某种程度的革命性变革。”^④这是邓小平同志对中国改革性质的定位,也是对中国改革方向的把握。全面深化改革的性质

①②③ 《习近平总书记重要讲话选编》,第99、155—156、99页,中央文献出版社、党建读物出版社2016年版。

④ 《邓小平文选》,第3卷,第142页,人民出版社1993年版。

17. 《全面深化改革与共同体四种维度的自觉建构》



华南师范大学学报
社会科学版(双月刊)
1956年10月创刊

2020年第2期(总第244期)
03月25日出版
目次

特稿

自我及其时间 乔治·诺瑟夫(文), 秦鹏民(译) (5)

学术观察

“党的十九届四中全会精神”解读

全面深化改革与共同体四种维度的自觉建构 关锋, 陈文静(14)

党的领导制度体系: 内涵、定位、意义与内在逻辑 周建伟(28)

关于中国特色社会主义制度意识的思考 董海军(38)

教育学/心理论坛(教育部专栏建设栏目)

左翼加速主义视域下技术的教育社会学反思 张青兰, 马 翥(47)

教育现代化的关键: 课堂文化生长力的现代化转型 李 帆, 张 伟, 杨 斌(57)

高等教育场域变化与大学校长成长路径 王金云(64)

粤港澳大湾区教育合作发展的价值与策略 卓泽林(71)

经济学/管理学前沿

走向高收入国家: 前景与条件 郑志国(81)

期刊基本参数: CN44-1139/C* 1956* B* A4* 192* ZH* P* Y20.00* 1800* 17* 2020-03

2020年第2期 华南师范大学学报(社会科学版) 2020年3月
No. 2, 2020 JOURNAL OF SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY (SOCIAL SCIENCE EDITION) Mar. 2020

全面深化改革与共同体四种维度的自觉建构

关 锋, 陈文静

【摘 要】 共同体是社会主义的内在本质规定。改革开放以来, 通过坚持公有制、共同富裕、共同理想, 强调和谐社会、共同利益、共享发展, 来相对隐性地坚守和践行这一规定。中国特色社会主义进入新时代, 中国通过改革开放取得了巨大成就, 但同时面临着诸如国内民族工作出现“五种共存”, 生态失衡、人与自然关系恶化, 社会分化、地区分化、思想多元, 国际环境存在“四大赤字”等多种挑战和风险。为此, 我们提出全面深化改革, 同时更为自觉地凸显社会主义的共同体向度, 提出和建构中华民族共同体、人类命运共同体、生命共同体和社会治理共同体, 从而使全面深化改革取得不少重大进展。通过创新, 把社会主义共同体向度更好地开显出来, 建构更多具体的共同体, 仍然是当今重要的时代课题。

【关键词】 全面深化改革 共同体 自觉建构
【中图分类号】 D616 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1000-5455(2020)02-0014-14

众所周知, 党的十八大以来, 中国特色社会主义进入新时代, 我们提出全面深化改革。与此同时, 我们先后提出中华民族共同体、人类命运共同体、生命共同体和社会治理共同体等理念, 积极自觉地建构这些不同维度的共同体, 党的十九届四中全会或直接或间接地将它们都凸显出来了。全面深化改革与这四种共同体的建构有什么内在关系? 或者说, 中国特色社会主义新时代的全面深化改革和建设为什么要自觉建构共同体的这四种维度? 更深层次的问题是, 我们的社会主义改革与共同体有什么关系? 显然, 深入解析和阐明这些问题, 不仅对更好地理解全面深化改革和建设中国特色社会主义很有裨益, 对理解党的十九届四中全会提出的各种优势很有帮助, 而且对全面深化改革的行稳致远很有必要。

一、共同体建构: 改革开放内在的基本向度

关于1978年为何改革, 邓小平1985年回顾说“在建立社会主义经济基础以后, 多年来没有制定出为发展生产力创造良好条件的政策, 社会生产力发展缓慢, 人民的物质和文化生活条件得不到理想的改善, 国家也无法摆脱贫穷落后的状态。这种情况, 迫使我们在一九七八年十二月召开的党的十一届三中全会上决定进行改革。”^①这一方面道出了改革的直接动因即发展经济、摆脱贫穷、缩小与国外发达国家的差距, 另一

作者简介: 关锋, 河南息县人, 华南师范大学马克思主义学院教授; 陈文静, 安徽合肥人, 华南师范大学马克思主义学院博士研究生。

收稿日期: 2019-11-21

基金项目: 2019年度马克思主义理论研究和建设工程特别委托项目、国家社会科学基金特别委托项目“新时代改革开放的内在与特点研究”(2020MYB052)

^① 《邓小平文选》第3卷, 人民出版社, 1993, 第134页。

18. 《阐释改革开放史的思路与视域》



思想理论教育导刊 Sixiang Lilun Jiaoyu Daokan	
顾问 (按姓氏笔画排序) 马翔孟 朱新均 杨瑞森 沙健孙 郑维正 郑永廷 逢锦聚 梅荣政 靳 诺 靳 明	本刊访谈
编委会主任 顾海良 胡树祥	004 毛泽东与中国革命新道路的开辟 ——与沙健孙教授的对谈 李元鹏
编委会副主任 王卫权 刘书林	本刊专稿·“四史”教育专题研究
委员 (按姓氏笔画排序) 王卫权 王宏波 王学俭 王树荫 王顺生 王炳林 邓 卫 艾四林 田克勤 全 华 曲建武 吕有志 任大奎 刘书林 孙峰珠 纪亚光 李 群 李玉鸿 李松林 杨晓慧 吴宏亮 吴清涛 何云庵 余双好 辛向阳 沈壮海 张雷声 陈 勇 陈大文 陈吉安 陈旭东 陈金龙 陈锡喜 武东生 郑传芳 郝立新 胡树祥 柳礼泉 钟明华 秦 宣 袁长征 顾国兵 顾海良 徐维凡 高国希 董生贵 周志坚 梁树发 蒋永修 蒋中仁 韩宪洲 林喜平 冯开宏	012 当代中国史理论研究的学科建设及当前任务 朱佳木 019 阐释改革开放史的思路与视域 陈金龙 026 人类文明发展进程中的社会主义 ——讲授社会主义发展史的大思路 孙代亮
	马克思主义理论研究
	032 论马克思主义的整体性 侯惠勤
	庆祝中国共产党成立100周年
	041 中国共产党“于变局中开新局”的百年历程和经验启示 高正礼
	048 中国共产党坚守人民立场的百年进程、内在逻辑与 价值蕴涵 段洁文 苏 悦
	中国化马克思主义研究·新时代生态文明建设专题研究
	055 高质量发展与美丽中国建设的理论特质及当代价值 王雨辰
	062 建设人与自然和谐共生现代化的创新抉择 张云飞
	069 系统观念视阈下的生态文明体系建设 任 铃
	中国近现代史研究
	074 党的第一代中央领导集体关于干部参加劳动的战略考量 ——20世纪五六十年代的反思实践 王传利

阐释改革开放史的思路与视域^{*}

陈金龙

(华南师范大学 马克思主义学院, 广东 广州 510631)

【摘要】 学习改革开放史, 应明确改革开放发生的原因、理清改革开放演进的过程、总结改革开放取得的成就、揭示改革开放蕴含的经验。改革开放的发生是国内和国际、党和人民、中央与地方、理论与实践多种因素交互作用的结果。改革开放的历史进程, 可分为起步和全面展开、稳步推进、深化拓展、全面深化改革与全方位扩大对外开放四个时期。总结改革开放成就, 可从“两大奇迹”或经济、政治、文化、社会、生态、国防、外交、党的建设等领域展开, 也可置于中华民族发展史、中国共产党史、中华人民共和国史、世界社会主义发展史、人类文明发展史的坐标下来评价。揭示改革开放经验, 既应基于改革开放实践从一般中国经验层面进行总结, 又可从坚守、协调、包容、创新、务实等中国智慧的维度进行总结。

【关键词】 改革开放史; 原因; 过程; 成就; 经验
【中图分类号】 K27; G641 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 2009-2528 (2021) 05-019-007
DOI: 10.16580/j.sxlyj.2021.05.004

改革开放已走过 40 多年不平凡的历程, 取得了辉煌成就, 也积累了丰富经验。改革开放史是“四史”学习的重要内容, 为引导大学生科学认识、理解和评价改革开放史, 教师应明确讲授和阐释改革开放史的思路、视域和主要内容。阐释改革开放发生的原因, 理清改革开放演进的过程, 总结改革开放取得的成就, 揭示改革开放蕴含的经验, 是讲授和阐释改革开放史应有的向度。

一、阐释改革开放发生的原因

历史的发展有其内在规律, 改革开放的发生是多方面因素交互作用的结果。阐释改革开放史, 首先应交代改革开放发生的背景, 说明改革开放发生的原因, 以引导大学生认清改革开放发生的历史必然性。习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话中指出: “我们党作出实行改革开放的历史性决策, 是基于对党和国家前途命运的深刻把握, 是基于对社会主义革命和建设实践的深刻总结, 是基于对时代潮流的深刻洞察, 是基于对人民群众期盼和需要的深刻体悟。”^{[1] (P221)} “四个基于”是中国共产党作出改革开放决策的基本依据。

中华人民共和国成立后, 国民经济的恢复、社会主义改造的完成、社会主义建设的全面展开, 为改革开放奠定了重要基础。“文化大革命”时期, “我国国民经济出现较大起伏, 但在党和人民的共同努力下, 各项工作在艰难中仍然取得了重要进展。”^{[2] (P207)} 如粮食生产保持了比较稳定的增长, 工业交通、基本建设和科学技术方面取得了一批重要成就, 其中包括一些新铁路和南京长江大桥的建成, 一些技术先进的大型企业的投产, 氢弹试验和人造卫星发射回收的成功, 籼型杂交水稻的育成和推广, 等等。^{[3] (P816)}

尽管如此, “文化大革命”给我国经济社会发展造成了巨大损失, 导致“我国经济濒临崩溃的边缘, 人民温饱都成问题, 国家建设百业待兴。”^{[4] (P720)}

^{*}本文系马克思主义理论研究和建设工程特别委托项目、国家社会科学基金特别委托项目“新时代发扬斗争精神防范意识形态领域风险挑战研究”(项目编号: 2019MZD021)的阶段性成果。

19. 《中国式现代化与改革开放的互动关系》

<p>中国高校社会科学</p> <p>双月刊</p> <p>2024年第4期</p> <p>2024.5</p> <p>国家社科基金资助期刊 全国中文核心期刊 中文社会科学引文索引来源期刊(CSSCI) 中国人文社会科学期刊AMI综合评价核心期刊</p>	<p>SOCIAL SCIENCES IN CHINESE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</p> <p>中华人民共和国教育部 教育部高等学校科学研究发展中心 主管 教育部高等学校研究中心 主办</p> <p>中国高校社会科学</p>	<p>中国高校社会科学 双月刊·每月10日出版</p>
	学习贯彻党的二十届三中全会精神	
	中国式现代化的系统集成及其新境界	顾海良 4
	高质量发展的关键在于推动经济质态演进	刘伟 9
	伟大历史主动精神的新开显	沈壮海 黄雄义 14
	中国式现代化与改革开放的互动关系	陈金龙 19
	以进一步全面深化改革推进中国式现代化	郭建宁 25
	高水平社会主义市场经济体制的世界历史意义	孙来斌 32
	坚持稳中求进工作总基调 保持历史耐心继续推进改革	沈湘平 38
	习近平关于新时代社会保障事业的重要论述探析	齐鹏飞 李岩岩 44
基于共同富裕的医疗保障体系优化	何文炯 56	
值班编辑:李彦殊		

中国式现代化与改革开放的互动关系

陈金龙

摘要:从历史逻辑来看,先有中国式现代化的目标追求,后有改革开放的关键抉择。中国式现代化对于启动改革开放的进程、定位改革开放的主题、拓展改革开放的空间、凝聚改革开放的力量发挥了重要作用。进一步全面深化改革将为中国式现代化提供强大动力、制度保障,开辟中国式现代化道路,创造有利于中国式现代化的外部条件。中国式现代化与改革开放能够构成互动关系,根本原因在于二者的领导力量、价值取向、目标指向、哲学依据的一致。

关键词:中国式现代化;改革开放;互动关系

中图分类号:A8:D616 **文献标识码:**A **文章编号:**2095-5804(2024)05-0019-06

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》),紧紧围绕推进中国式现代化部署进一步全面深化改革的总体目标、聚焦重点、具体任务,诠释了进一步全面深化改革对于推进中国式现代化的作用。习近平总书记指出:“改革开放和社会主义现代化建设新时期,我国大踏步赶上时代,靠的是改革开放。党的十八大以来,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,靠的也是改革开放。新时代新征程上,要开创中国式现代化建设新局面,仍然要靠改革开放。”^①中国式现代化与改革开放二者之间构成互动关系。那么,中国式现代化对于改革开放的作用是什么,改革开放对于中国式现代化的作用是什么,二者为何具有互动关系,本文拟就此进行初步探讨,以深化对中国式现代化与改革开放关系的认识。

一、中国式现代化对改革开放的促进作用

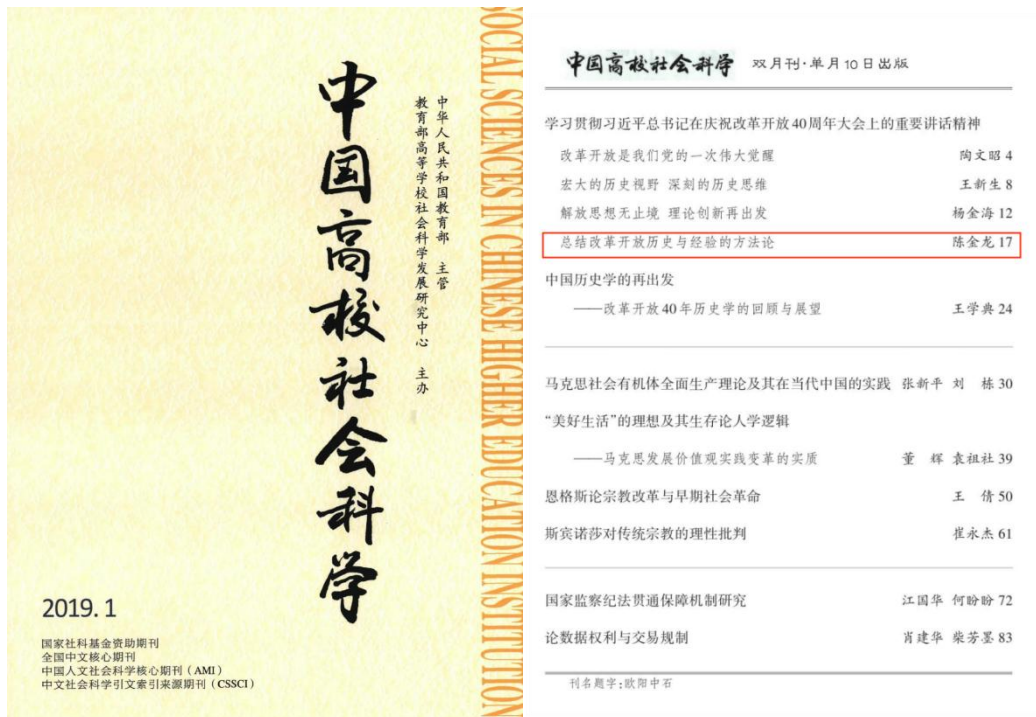
从历史逻辑来看,先有中国式现代化的目标追求,后有改革开放的关键抉择。中国式现代化对于启动改革开放的进程、定位改革开放的主题、拓展改革开放的空间、凝聚改革开放的力量发挥了重要促进

作者简介:陈金龙,华南师范大学学术委员会副主任、马克思主义学院教授,广州,510631。

本文系国家社科基金项目“思想政治理论课阐释中国道路的政治经济学视野研究”(21VJZ077)阶段性成果。

① 习近平:《关于中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》的说明,《人民日报》2024年7月22日。

20. 《总结改革开放历史与经验的方法论》



学习贯彻习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的重要讲话精神

同制度条件下寻求最大公约数,实现合作共赢。实践证明,资本主义也在变化,还具有一定的发展潜力,还会在我们这个星球上长期存在。所以,我们还要继续研究如何与资本主义打交道,深化合作,为世界和平、发展、合作、共赢做贡献,在造福中国人民的同时造福世界人民。同时,在共同发展中不断展现社会主义的比较优势。

习近平总书记指出:“实践发展永无止境,解放思想永无止境。”在新时代,我们理论工作者要继续高扬解放思想旗帜,大力推进理论创新,在回答时代问题、廓清认识、统一思想上下功夫,为不断推进马克思主义中国化时代化大众化,不断开辟马克思主义发展新境界做出新的贡献。

总结改革开放历史与经验的方法论

陈金龙

习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的讲话,对改革开放40年的历史与经验进行了科学总结,既有宏观的整体把握,也有微观的具体诠释。其中蕴含的方法论,可概括为历史的眼光、整体的眼光、辩证的眼光、世界的眼光四个方面。这些方法为进一步总结改革开放的历史与经验、深化对改革开放的认识提供了视野和思路。

一、以历史的眼光总结改革开放

纪念活动具有回溯历史事实、强化集体记忆、表达政治主张的功能,高规格举行庆祝改革开放40周年大会,意在表达对历史的尊重和敬畏,强化对于改革开放的集体记忆,凝聚共识以利于改革开放再出发。习近平总书记在总结改革开放历史与经验时,将改革开放置于中华民族历史、近代中国历史、中国共产党历史的坐标来评价和定位,从不同维度彰显改革开放的历史地位。

将改革开放置于中华民族历史来定位。中华民族是求变求新、开放包容的民族,变革、开放是中华民族精神的重要元素,也是中华民族保持旺盛生命力的重要原因。习近平总书记在追溯改革开放的历史渊源、文化根基时指出:“以数千年大历史观之,变革和开放总体上是中国的历史常态。”^①改革开放继承和弘扬了中华民族变革、开放精神,引发了中华民族历史上的深刻变革,极大改变了中华民族的面貌,使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。正因为如此,习近平总书记指出:“改革开放

作者简介:陈金龙,华南师范大学马克思主义学院院长、教育部“长江学者奖励计划”特聘教授,广州,510631。本文系全国高校思想政治理论课教学科研团队择优支持计划项目“思想政治理论课教师社会实践研究”(15JDSZK110)阶段性成果。

① 习近平:《在庆祝改革开放40周年大会上的讲话》,《人民日报》2018年12月19日。

21. 《全面深化改革与“问题和发展的辩证法”的建构》

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊 ISSN 1671-511X

东南大学学报
(哲学社会科学版)

Journal of Southeast University
Philosophy and Social Science

第22卷第3期
Vol.22 No.3

2020 3

东南大学学报
(哲学社会科学版)

哲学

论福柯思想的变化过程(下) 王锋俊(4)
论罗尔斯正义理论中人的观念问题 李金鑫(17)

道德哲学与中国道德发展

“礼义之邦”与“礼仪之邦”的正 许建良(24)
忧患意识与君子的责任 何善蒙(35)
严复思想的伦理向度:“尚力”与“尚德” 凌红,李超(42)

马克思主义与当代中国

全面深化改革与“问题和发展的辩证法”的建构 关锋(50)
“双重逻辑”与马克思主义新帝国主义理论 蒋天坤(60)

经济决策与企业管理

贸易摩擦背景下中美经济协同性变化分析 祝梓翔,程翔,郑翔(69)
“一带一路”倡议下电力互联市场的投资风险研究 顾欣,张玮强,金杰,刘贞瑾(82)
基于障碍因子诊断分析的中国旅游上市公司业绩评价研究 耿松涛,杨晶晶,廖雪林(90)

2020年5月 东南大学学报(哲学社会科学版) May 2020
第22卷第3期 Journal of Southeast University(Philosophy and Social Science) Vol.22 No.3

全面深化改革与“问题和发展的辩证法”的建构

关 锋

(华南师范大学 马克思主义学院,广东 广州 510631)

摘 要 改革是由问题倒逼的,并在不断解决问题中深化,逐渐形成较为明确的问题导向,在客观上形成了解决问题、推进改革和促进社会发展之间的良性互动。中国特色社会主义新时代对这种良性互动有了更为深刻的认知,全面深化改革更为突出问题导向和问题意识,更为自觉地建构了问题和发展的辩证法,强调问题和发展总是相伴相随的,必须针对问题谋划改革、促进发展,通过发展解决问题,在解决问题中实现发展,并通过提倡和强化诸如辩证思维、战略思维、历史思维、底线思维、法治思维来自觉践行问题和发展的辩证法。在强化问题意识和问题导向基础上,自觉建构和践行问题和发展的辩证法,仍然是中国特色社会主义新时代全面深化改革行稳致远不可或缺的课题。

关键词 改革开放;全面深化改革;中国特色社会主义;习近平新时代中国特色社会主义思想

中图分类号 D616 文献标识码 A 文章编号 1671-511X(2020)03-0050-10
DOI:10.13916/j.cnki.issn1671-511x.2020.03.006

一、改革开放与问题倒逼、问题导向

习近平总书记曾多次讲过“中国共产党人干革命、搞建设、抓改革,从来都是为了解决中国的现实问题。”^①的确,中国共产党从其成立起,就是为寻求解决帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山所造成的国家积贫积弱、山河破碎、民不聊生问题而努力探索、不懈奋斗,以实现国家富强、民族振兴、人民幸福。

这一点在改革开放上表现得非常明显。早在十一届三中全会一周前的中央工作会议上,邓小平做了著名的《解放思想,实事求是,团结一致向前看》讲话,讲话最后部分名为“研究新情况,解决新问题”,强调“要向前看,就要及时地研究新情况和解决新问题,否则我们就不可能顺利前进。各方面的新情况都要研究,各方面的新问题都要解决,尤其要注意研究和解决管理方法、管理制度、经济政策这三方面的问题”^②。为什么要特别注意这些问题呢?因为“在建立社会主义经济基础以后,多年来没有制定出为发展生产力创造良好条件的政策。社会生产力发展缓慢,人民的物质和文化生活条件得不到理想的改善,国家也无法摆脱贫穷落后的状态。这种情况,迫使我们在一九七八年十二月召开的党的十一届三中全会上决定进行改革”^③。“总的来说,很长时间处于缓慢发展和停滞的状态,人民的生活还是贫困。”“文化大革命”当中,“四人帮”更荒唐地提出,宁要贫穷的社会主义和共产主义,不要富裕的资本主义。结果中国停滞了。这才迫使我们重新考虑问题。……这样才制定了开放和改革的政策。”^④显然,是这些问题逼着我们改革。邓小平后来还说“中国社会从一九五八年到一九七八年二十年时间,实际上处于停滞和徘徊的状态,国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。这种情况不改革行吗?”这个反问,把问题逼迫改革的情况生动地体现出来,他后来还更为生动地总结说“不改革开放,只能是死路一条。”^⑤

基金项目 马克思主义理论研究和建设工程特别委托项目、国家社科基金特别委托项目“新时代改革开放的内涵与特点研究”阶段性成果。

作者简介 关锋(1973—),河南信阳人,法学博士,华南师范大学马克思主义学院教授,博士生导师,研究方向:马克思主义哲学、马克思主义理论。

① 《十八大以来重要文献选编(上)》,北京:中央文献出版社,2014年,第497页。

② 《邓小平文选》第2卷,北京:人民出版社,1994年,第149页。

③ 《邓小平文选》第3卷,北京:人民出版社,1993年版,第134、223—224、237、370页。

22. 《邓小平与中国改革话语的建构》



DOI: 10.15894/j.cnki.cn11-3040a.2014.05.035

马克思主义与现实 Marxism & Reality

双月刊 (1998年创刊) | 2014年第5期 (总第132期) | 2014年9月26日出版

特别策划 纪念邓小平诞辰110周年

何为“中国特色”?

——邓小平的理论思考及其现实启示 毛 胜 (1)

邓小平与中国改革话语的建构 陈金龙 (8)

邓小平的改革“宣言书”

——中国特色社会主义政治发展道路的内容与路径 王香平 (13)

邓小平开启了马克思主义中国化的新觉醒 贾建芳 (19)

邓小平的思想方法及其对全面深化改革的重要启迪 郑又贤 (24)

经典著作编译研究

《马列主义经典作家文库》著作单行本和专题选编本系列《编者引言》选萃 (29)

《马克思恩格斯全集》中文第2版第26卷前言 (37)

列宁著作在法国的传播 J.N.迪康热 (43)

MEGA¹尚未发表的恩格斯波斯语语法学习手稿:一个文献学视阈下的

初步考察 周思成 (48)

马克思主义基本理论研究

走出虚无主义:马克思的启示 唐忠宝 侯 才 (57)

马克思对“西方中心主义”拒斥的全面性

——兼论马克思晚年关于资本主义与社会主义关系研究范式的发展 叶险明 (62)

雅典城邦与巴黎公社

——试论亚里士多德与马克思的民主思想的关联 冯 波 (69)

历史唯物主义的超越对象与超越路径 李成旺 (76)

马克思对黑格尔的“内部国家制度”学说的批判 张建华 (85)

共同体与个体:马克思观察人类历史的一对重要范畴 李永杰 (92)

马克思主义·现实 2014年第5期

邓小平与中国改革话语的建构*

陈金龙

摘 要 邓小平是中国改革的总设计师,也是中国改革话语的建构者。邓小平在建构改革话语的过程中,综合运用了马克思主义理论、实践智慧、历史经验和国外经验等多种资源。邓小平改革话语的建构,遵循了以问题为中心,以国情为依据,以事实为支撑,以时代为参照,以包容为策略,以大众化为取向的内在逻辑。邓小平改革话语的建构,推动了中国改革的实际进程,塑造了中国共产党的改革形象,使中国赢得了国际社会的认同,并形成了中国化马克思主义的理论成果。

关键词 邓小平 改革话语 建构

话语是思想与知识的表达,也是反映实践过程、引导实践发展的观念体系。论证改革的“前因”与“后果”,选择改革的理论支撑、实践基础、历史依据与国际视野,阐释改革的目的、目标、路径与策略,需要借助有吸引力、说服力的话语体系。邓小平是中国改革的总设计师,也是中国改革话语的建构者。本文拟就邓小平改革话语建构的资源、逻辑、作用进行初步探讨。

一、邓小平改革话语建构的资源

改革话语不能凭空生成,其建构需要利用和整合各种资源。为强化改革话语的合法性、权威性,提升改革话语的解释力、影响力,邓小平在建构改革话语的过程中,综合运用了马克思主义理论、实践智慧、历史经验和国外经验等多种资源。

马克思主义不仅提供了观察、思考中国改革问题的立场观点方法,而且提供了支撑中国改革的基本原理。邓小平在建构改革话语的过程中,直接或间接引用马克思主义理论,来诠释改革的

必要性、合理性,说明改革的顶层设计、具体措施,以彰显改革话语合乎马克思主义基本原理、合乎马克思主义方法论,促进改革话语转化为改革实践。建构改革话语首先必须明确改革的目的,在论述改革目的时,邓小平指出“马克思主义的基本原则就是要发展生产力”,“我们所有的改革都是为了一个目的,就是扫除发展生产力的障碍”,^①借助马克思主义基本原理来定义改革目的,使改革目的的话语的表达不再是一种简单的政策宣示,而是有了学理依据和学理支持。分配制度是经济体制改革的重要内容,关乎民众的切身利益。在阐释分配制度改革时,邓小平强调“按照马克思说的,社会主义是共产主义第一阶段,这是一个很长的历史阶段,必须实行按劳分配,必须把国家、集体和个人利益结合起来,才能调动积极

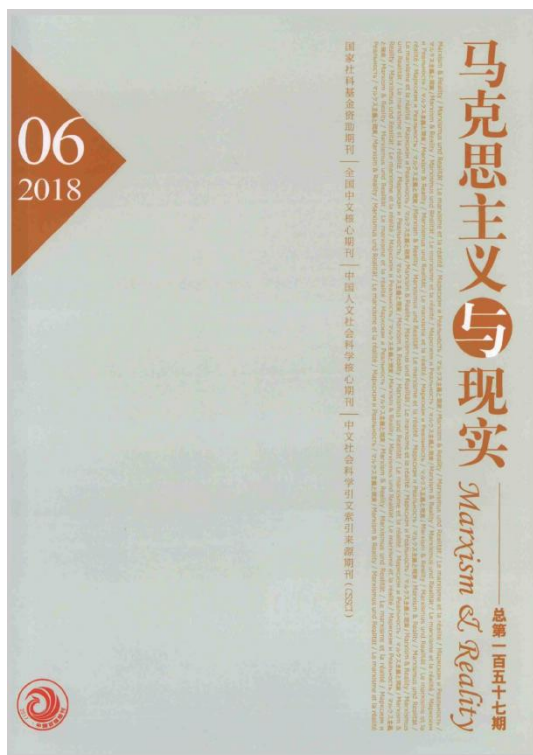
* 本文为国家社会科学基金重点项目“新的历史条件下坚定理想信念牢固树立理想信念研究” (项目编号:14AZD001) 的阶段性成果。

① 《邓小平文选》第3卷第116、134页。

8

©1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

23. 《“改革开放与马克思主义的当代发展”研讨会综述》



国外马克思主义研究

- 何谓赤裸生命 汪民安 (88)
- 何谓政治的本性
——朗西埃、巴迪欧、墨菲的追问与解答 莫雷 (97)
- 阿克塞洛斯的“未来思想”初探 杨栋 (103)
- 当代西方生命政治研究的几种范式 陈硕 (108)
- 大卫·哈维的生态批判路径及其启示 刘燕 (115)
- 卢卡奇与列宁 T.洛克莫尔 (121)

专题研究 | 马克思主义视阈下的人工智能

- 技术、经济与社会奇点：人工智能革命与马克思主义艺术批判重构 刘方喜 (130)
- 工作意识形态与后工作的未来 王行坤 (138)
- 马克思、西蒙东与自动化的政治 许煜 (147)

中国道路研究

- 从马克思的现代性批判理论看中国道路的合理性 陈学明 (153)
- 探索基于中国国情的组织化农治战略
——毛泽东农治思想特征及其反思 徐俊忠 (162)
- 论政对党内法规的支撑作用 鞠成伟 (171)
- 速度视野中的中国特色新现代性 卓承芳 (178)
- 空间单位化、城市基层治理中的政党动员与空间治理 李威利 (184)
- 家户主义：中国农村治理的逻辑与底色 陈明 (191)

会议综述

- “改革开放与马克思主义的当代发展”研讨会综述 董海军 (197)

马克思主义·现实 2018年第6期
DOI:10.15894/j.cnki.cn11-3040/a.2018.06.029

“改革开放与马克思主义的当代发展” 研讨会综述

董海军

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，总结改革开放40年的成就与经验，探讨改革开放与马克思主义的内在关系，推进新时代马克思主义的创新发展，2018年10月20—21日，由华南师范大学马克思主义学院与《马克思主义与现实》杂志共同举办的“改革开放与马克思主义的当代发展”学术研讨会在广州召开。来自中央党史和文献研究院、北京大学、武汉大学、厦门大学、中山大学、国防科技大学、华南理工大学、暨南大学、湖南师范大学、福建师范大学、广西师范大学、华南师范大学等单位的80余位专家学者参加研讨会，收获了丰硕的理论成果。

改革开放与马克思主义 互动关系的揭示

改革开放与马克思主义的互动关系是学者们讨论的焦点。有学者认为，马克思主义基本原理为改革开放提供了理论支撑，马克思主义基本方法为改革开放提供了方法指引，马克思主义价值立场为确立改革开放的落脚点提供了具体指导。改革开放的成功促进了马克思主义的当代发展。社会主义初级阶段理论、社会主义本质理论、社会主义市场经济理论、五大发展理念、人类命运共同体概念等，为马克思主义增添了新内容，彰显了马克思主义的当代价值。也有学者提出，改革开放发展了马克思主义生产力与生产关系理论、人的

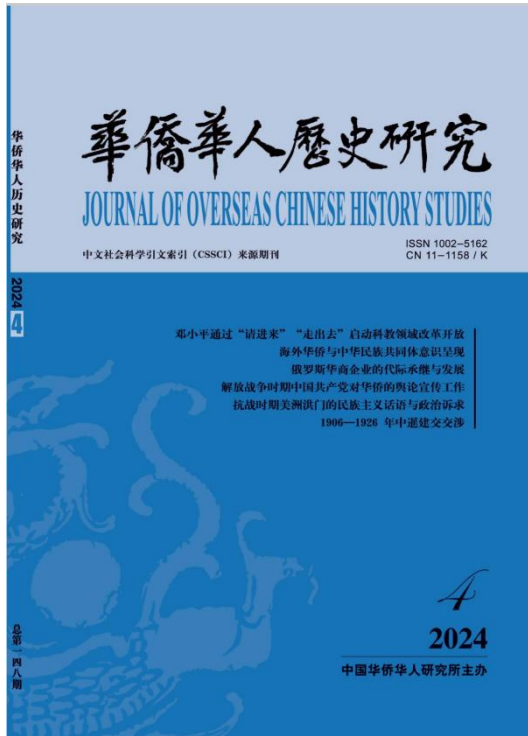
自由全面发展理论、世界历史理论，丰富了马克思主义世界性与民族性理论。有学者指出，新时代马克思主义的发展要特别注意政治性、学术性、问题性和前瞻性，尤其需要处理好政治性与政治化、学术性与学术化的关系。有学者对改革与革命进行了学理分析，认为改革与革命具有内在一致性，其性质和目的都是要解决生产力和生产关系不相适应的问题。有学者通过资本、革命、阶级三个范畴的分析，阐释了当代马克思主义发展的新路径。

改革开放40年历史的整体评价

有学者认为，从世界社会主义背景来考察，中国改革开放具有起步较晚、起点最为艰难、探索最具开创性、成就最为辉煌、影响最为深远等特点。有学者提出，应建构关于改革开放的话语体系，诠释改革开放成功的中国经验与中国智慧。改革开放的中国智慧主要包括坚守的智慧、调适的智慧、包容的智慧、创新的智慧、务实的智慧。这是中国改革开放成功的密码。也有学者认为，改革开放具有鲜明的时代特征，即坚持与时俱进，不断推进实践基础上的理论创新；坚持市场化导向，不断完善社会主义市场经济体制和运行机制；坚持正确的改革方法，将“摸着石头过河”和“加强顶层设计”紧密结合；坚持“以人民为中心”的发展理念，始终重视对民生问题的解决。也有学者从“失败论”“变质论”“倒退论”等方面对改革开放马克思主义进

197

24. 《邓小平通过“请进来”“走出去”启动科教领域改革开放》



华侨华人历史研究 (季刊)

2024年第4期 (总第148期)

目 录

特 稿

邓小平通过“请进来”“走出去”启动科教领域改革开放 任贵祥 (1)

分析探讨

海外华侨与中华民族共同体意识呈现
——以爱国侨领马锡材为中心的考察 张 震 王小彬 (12)

俄罗斯华裔企业的代际传承与发展
——以伊尔库茨克市的山西商人企业为个案 孙晓晨 (21)

跨越世纪的伤痛与抗争
——美国华裔作品中排华政策的文学表达 石雨晨 (30)

史海探源

解放战争时期中国共产党对华侨舆论宣传工作的历史考察 章采萍 许昌管 (39)

试析抗战时期美洲洪门的民族主义话语与政治诉求 吴俊青 潮龙起 (51)

1906—1926年中暹建交交涉：条约外交和华侨 李章鹏 (61)

跨文化互动与民族认同
——以梁启超译述与华人口译活动为例的分析 许文胜 万 菊 刘瑞卿 (72)

荷属东印度华侨蒙难与国民政府的护侨交涉 (1945—1948) 余秋文 (83)

书评书介

徜徉于跨国场域、情境和空间的海外华人研究力作
——评刘宏教授新作《移动的边缘：跨国文化、教育与认同的政治》 邢菁华 (93)

动态信息

“侨批、华侨精神与中国式现代化”研讨会综述 徐翠红 (96)

【期刊基本参数】CN11-1158/K*1988*Q*44*96*zh*P*¥ 16.00*1000*10*2024-12

2024年12月
第4期

华侨华人历史研究
Journal of Overseas Chinese History Studies

December 2024
No. 4

特 稿

邓小平通过“请进来”“走出去” 启动科教领域改革开放

任贵祥

(华南师范大学 马克思主义学院, 广东 广州, 510631)

【关键词】邓小平; 对外开放; 华侨华人; 科教兴国; “请进来”“走出去”

【摘 要】论文回顾了邓小平自1977年7月复出以来, 积极倡导实施面向华侨华人“请进来”“走出去”决策的过程和成就, 以此开启对外开放大门。党的十一届三中全会, 邓小平继续通过“请进来”“走出去”的战略决策, 推进扩大科技教育改革开放。《中美科技合作协定》的签订为中国高科技改革确定了发展高能物理的目标, 为中美民间, 尤其是美国华人科学家“请进来”“走出去”发展高科技提供了法律依据, 中美民间的科技合作不断扩大, 并取得重要成果。同时, 通过吸收海外华商资本来华创办高等学校, 向发达国家派遣留学生, 建立博士后流动站等一系列举措, 推动了我国教育领域的深化改革。“请进来”“走出去”这项决策成为我国新时期对外开放的先声, 显示了邓小平高超的谋略和智慧。

【中图分类号】D634.3 【文献标识码】A 【文章编号】1002-5162(2024)04-0001-11

The “Welcoming in, Going out” Policy on Science and Education:
China's Opening-up Policy under Deng Xiaoping's Leadership

REN Gui-xiang

(Marxism College, South China Normal University, Guangzhou 510631, China)

Key words: Deng Xiaoping; Opening-up Policy; strengthening the nation through science and education; overseas Chinese; “Welcoming in, Going out”

Abstract: After his return to political pre-eminence in 1977, Deng Xiaoping was actively engaged with overseas Chinese scientists by welcoming them to visit China and also encouraged Chinese students to go overseas to study. His initiatives as whole became a national strategy cemented at the Third Plenary Session of the CPC's Eleventh Central Committee, which marks China's launch of the “Opening-up Policy”. Following that, in 1979 the US and Chinese Governments signed the Sino-US Science and Technology Cooperation Agreement, which provided a legislative framework for China to concentrate on scientific and technological developments, especially with Chinese American scientists' assistance. Meanwhile,

【投稿日期】2024-07-03;【修回日期】2024-10-12

【作者简介】任贵祥, 男, 华南师范大学马克思主义学院特聘教授、中央党史和文献研究院研究员, 主要研究方向为华侨华人与中国革命和建设关系史、中共与华侨华人关系史、中国改革开放史、习近平新时代中国特色社会主义思想等侨史党史专题。

【基金项目】本文系国家自然科学基金一般项目“中国共产党与华侨华人关系史研究”(项目编号: 21BDG026)之阶段性成果。

25. 《弘扬改革创新精神 不断开辟发展新境界》



中国社会科学报/2019年/2月/26日/第008版
评论

弘扬改革创新精神 不断开辟发展新境界

华南师范大学马克思主义学院 周懿 刘海春

习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的讲话中指出，“改革开放40年的实践启示我们：创新是改革开放的生命。”人类社会发展的历史就是一部不断创新的历史。创新精神是一切创新行为的内在驱动力。前进道路上，我们要继续弘扬改革创新精神，紧密跟踪亿万人民的创造性实践，借鉴吸收人类一切优秀文明成果，不断回答时代和实践给我们提出的新的重大课题，不断坚持和发展中国特色社会主义。

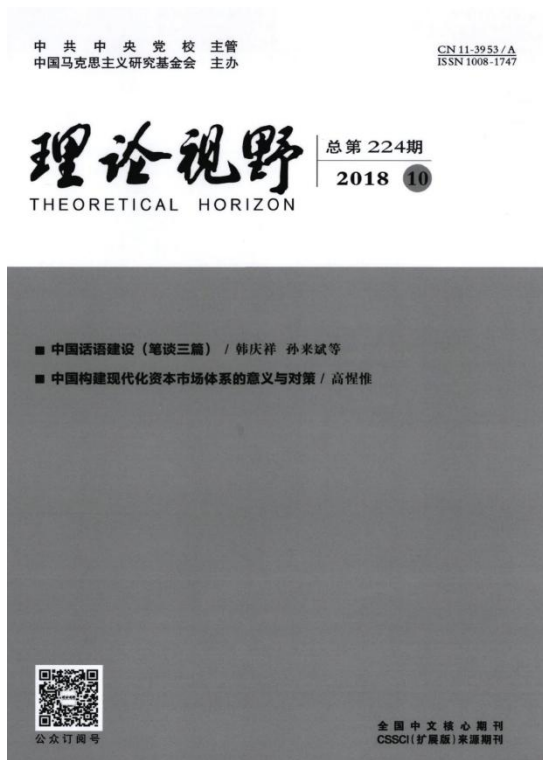
第一，改革创新精神源自中国共产党的伟大革命实践。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。特定的时代背景和特殊的历史使命，决定了中国共产党自诞生之日起，就是一个革命的党、一个创新的党、一个与时俱进的党、一个充满生机与活力的党。在中国共产党领导全国各族人民进行革命、建设和改革的各个历史时期，在实现党的目标与宗旨的奋斗过程中，我们党展现出强烈的开天辟地、敢为人先的改革创新精神。这种改革创新精神贯穿于党领导人民进行革命、建设和改革的全过程，在一代又一代中国共产党人的实践历程中，不断得到巩固与提升。

改革开放是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命，是以邓小平同志为主要代表的中国共产党人在马克思主义理论的指导下，作出的历史性决策和重大改革创新实践。习近平总书记在讲话中系统回顾了党领导全国各族人民自十一届三中全会以来所走过的40年风雨历程，全面展现了历届党和国家领导集体在中国特色社会主义道路上所做出的理论创新与实践探索，高度概括了党领导人民在各领域所取得的重大成就，充分证明了改革开放伟大实践的先进性、科学性和正确性。

中国共产党人从历史与实践的宝贵经验中，深刻而又敏锐地洞察到创新对于党和国家事业发展所具有的深远意义，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。党的十八大以来，党中央团结带领全党全国各族人民，对党和国家各方面工作提出一系列新理念新思想新战略，推动党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就。我们提出全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，着力增强改革系统性、整体性、协同性，着力抓好重大制度改革，改革呈现全面发力、多点突破、蹄疾步稳、纵深推进的局面。“惟改革者进，惟创新者强，惟改革者胜，惟创新者胜”，党和国家事业始终不断前进的法宝之一，就在于我们党在实践中不断将改革创新精神代代相传、发扬光大，领导全国各族人民始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持马克思主义指导地位不动摇，坚持社会主义基本原则不动摇，勇敢推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及各方面创新，不断赋予中国特色社会主义以鲜明的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色，形成了中国特色社会主义道路、理论、制度、文化，以不可辩驳的事实彰显了科学社会主义的强大生命力，社会主义的伟大旗帜始终在中国大地上高高飘扬。

第二，改革创新精神鼓舞着中国共产党人不断砥砺前行。马克思、恩格斯认为，人的精神活动也是重要的生产要素，对人类的物质生产活动有显著促进作用。虽然他们在专著中并未系统地就改革创新精神进行过专门论述，但对于精神的力量则在不同的篇章中多次提及。在他们看来，精神不仅是一种客观存在于人脑中的思维意识，更是一种有效的生产要素，一种强大的生产力。在改革创新精神的鼓舞下，中国共产党人始终坚持马克思主义的指导地位不动摇，便而不会推进马克思主义中国化时代化大众化，使马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。一代又一代的中国共产党人把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断推动理论创新。毛泽东思想、

26. 《纪念活动与改革开放经验的多维总结》



THEORETICAL HORIZON 中国特色社会主义研究

纪念活动与改革开放经验的多维总结*

张鹏辉 许冲

【摘要】 纪念活动作为一种政治仪式，具有理论表达、政治强化、社会感染和舆论聚焦功能，使其能够成为改革开放经验总结的重要载体和路径依赖。改革开放40年来，中国共产党借助建党纪念、国庆纪念、领袖诞辰纪念、重大改革事件纪念等，对改革开放经验进行了多维总结。此举有助于中国特色社会主义理论的丰富、中国特色社会主义事业的发展、中国共产党改革形象的塑造和中国现代化道路世界意义的彰显。

【关键词】 中国共产党 纪念活动 改革开放 经验总结
【中图分类号】 A8 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1008-1747(2018)10-0030-07
【DOI】 10.19632/j.cnki.11-3953/a.2018.10.006

随着改革开放伟大实践的不断深入，全面总结改革开放经验已成为中国学界的理论自觉。当前，对改革开放经验“是什么”的学理探究，已经取得丰硕成果。遗憾的是，少有论者关注改革开放经验总结的路径方式问题，特别是对纪念活动与改革开放经验总结的内在联系研析不够充分，相关成果亦不多见。事实上，作为一种重要的政治仪式与政治象征，中国共产党为总结改革开放经验而操演的诸多纪念活动，并非止于遵循周年纪念的传统，更因其蕴含的特定纪念功能与价值旨趣，成为改革开放经验总结的重要路径依赖。

一、借助纪念活动总结改革开放经验的主要缘由

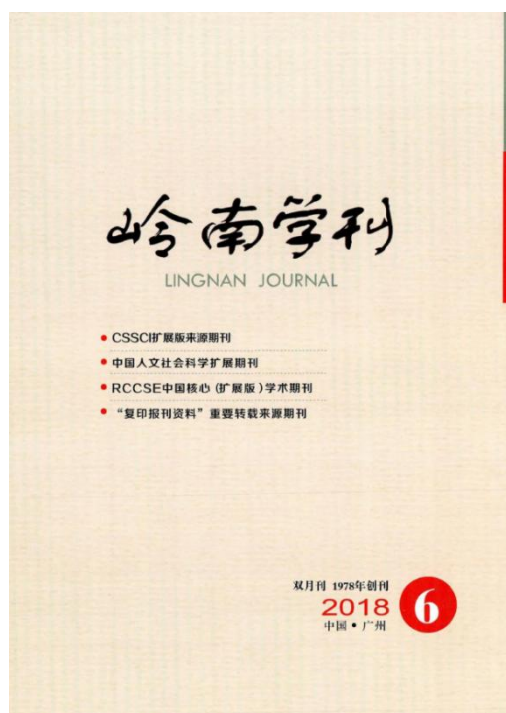
中国共产党之所以将纪念活动作为改革开放经验总结的重要路径依赖，既有现实诉求的考虑，也与纪念活动自身具有的经验总结功能密切相关。

*本文为国家社科基金重大项目《中国共产党纪念活动的文献整理与研究》(项目编号:15ZDB044)的阶段性研究成果。

理论视野 2018.10

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

27. 《改革开放认同的特征、功能与路径探析》



岭南学刊

2018年第6期(总第277期)
双月刊
2018年11月25日出版

LINGNAN JOURNAL

改革开放四十周年专题

- 见证：改革开放前夜的中共广东省委党校发展实录 李新慧 刘鸣祥 戴升华 (5)
- 思想解放：改革开放的切入点与助推器 张 谨 (13)
- 改革开放与中国特色社会主义的融合互动探析 张志勇 司春霞 (19)
- 改革开放认同的特征、功能与路径探析 董海军 (25)**
- 改革开放以来中国共产党党际交流的理论创新 崔 辉 (31)

特 稿

- 合法化危机及其解决方案
——哈贝马斯对现代性问题的解答 王晓升 (39)

学习贯彻习近平总书记视察广东重要讲话精神

- 府际治理：构建粤港澳大湾区网络型府际关系研究
..... 陈文理 喻 凯 何 玮 (47)

共治视角下的广州市公众意见咨询委员会

- 实践、局限及其优化路径 谢耀飞 (54)
- 粤港澳大湾区城市服务功能比较研究 魏作磊 唐 曼 (61)
- 粤港澳三地港口发展影响因素实证分析 邓利方 李铭杰 (69)

马克思主义理论

- 马克思主义人学· 栏目主持人：李德顺教授
- 马克思主义怎样看待“人” 李德顺 (75)
- 学以成人：社会性存在的建构及其挑战 黄凯锋 孙 越 (79)
- 马克思人的本质的二重性探析 王鹤伟 (86)

封面设计 广州天河区天福电脑设计工作室 版式、校对 胡蔚舒

改革开放四十周年专题

改革开放认同的特征、功能 与路径探析

董海军

(华南师范大学马克思主义学院、广东党的建设研究院副教授)

摘要 改革开放认同是人民群众对改革开放的认知、情感、信念和行为的有机统一。就其特征来说，既是理论分析和实践检验的统一，也是历史为基、感悟现实的统一，更是反思传统、国际参考的统一。就其功能而言，对坚定改革信念、凝聚改革正能量、消除改革分歧、达成改革共识、凝聚改革力量、实现改革目标具有积极意义。通过深化人民群众对改革开放的认知程度，加强改革开放情感培育、共享改革发展成果，完善体制机制，构建改革开放的话语等，可提升人民群众对改革开放的认同。

关键词 改革开放；认同；构成；功能；路径

中图分类号 D261.1 文献标识码 A 文章编号 1003-7462(2018)06-0025-06
DOI:10.13977/j.cnki.lnzk.2018.06.004

2018年1月23日，习近平在主持召开中央全面深化改革领导小组第二次会议时强调“2018年是贯彻党的十九大精神的开局之年，也是改革开放40周年，做好改革工作意义重大。要弘扬改革创新精神，推动思想再解放，改革再深入，工作再扎实，凝聚起全面深化改革强大力量，在新起点上实现新突破”^①。进一步凝聚改革精神、形成更强改革力量的前提是提升改革开放认同，人民群众只有从内心产生了对改革开放的高度信任和肯定，才会自觉践行和拥护改革开放。

一、改革开放认同的构成

作为政治社会化过程中客观政治行为和主观政治心理的有机结合，改革开放认同的内涵是什么，我们必须首先予以厘清。简言之，改革开放认同是人民群众在对改革开放的认知和评价基础上所形成的政治心理，是人民群众的改革开放认知、改革开放情感、改革开放信念和改革开放认同行为的有机统一。

一是改革开放认知，改革开放认知是改革开放认同形成的首要环节。改革开放认知是人民群众通过沟通与交流，见证与参与等形式对改革开放的必要性、方向、路径、方式等的感知、理解、判断和评价，是对改革开放感性认识上升为理性认识的过程。改革开放认知可分为人民群众对改革开放的感觉、人民群众对改革开放的知觉、人民群众对改革开放的理解、人民群众对改革开放判断和评价等。人民群众对改革开放的感觉、知觉和理解属于人民群众对改革开放的主观反映。

本文系教育部人文社会科学规划基金项目《香港大学生国家认同研究》(编号：18YJA710009)和广州市哲学社会科学“十三五”规划2016年度马克思主义理论与实践专项项目《中国特色社会主义政治制度认同研究》(编号：2016MZXY11)的阶段性研究成果之一。

《岭南学刊》2018年第6期

· 25 ·

中国知网 <https://www.cnki.net>

28. 《改革精气神是广东的宝贵财富》（《南方杂志》）



02 | 目录 CONTENTS

关注 P08 勃发广东精气神

10 用富有时代气息的中国精神凝聚中国力量 ——习近平总书记于“双门峡”精气神的深刻论述/许俊任	19 干——勇毅奋斗创未来/史成雷
12 数字当头，大胆探索/李霞	21 走进广东见新闻 ——第一经济大省的“火力”与活力/杨洋
14 改革精气神是广东的宝贵财富/许俊任	23 广州：GDP增长6%以上，信心何在/温美
16 创——勇当新时代的“拓荒牛”/温美	25 东莞：“双万”城市竞跑新赛道/史成雷
18 创——惟改革创新者胜/许俊任	27 高质量发展“加减法”/许俊任
	29 增强大胆探索的历史主动/李霞

14 | 关注

改革精气神是广东的宝贵财富

改革精气神贯穿了广东改革开放的全过程，是改革开放以来广东人民鲜明的精神标识，是广东形象的集中呈现，不断为广东改革开放注入新的活力和动力。

◎撰稿人：华南理工大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师，广东省委习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特聘研究员

◎本文责编：李霞



1. 深圳“双门峡”的“拓荒牛”雕塑，是特区精神的集中体现。
2. 2020年12月1日，深圳市政府举行新闻发布会，宣布深圳土地制度改革取得重大突破。
3. 东莞的纺织服装企业在东莞大学科技园内，因为广东自贸区的建设而转型升级。



许俊任

“天有三宝，日、月、星；人有三宝，精、气、神。”精、气、神是人的生命得以维持的三宝。精充气足，气足神旺。把精、气、神合在一起使用，就是“精气神”。

“精气神”指的是人生态度、奋斗自强、积极向上的精神状态。是人内在品格修养的外在表现。习近平总书记指出：“改革开放铸就的伟大改革开放精神，极大丰富了民族精神内涵，成为当代中国人民最鲜明的精神标识！”回首广东40多年改革开放的历程，改革精气神既是对中华优秀传统文化的继承和弘扬，也是广东身处改革开放大潮中展现出来的文化精神，折射出广东人民对改革开放的深刻认识、社会共识和精神风貌，是广东改革和发展的宝贵财富。

解放思想，敢为人先
近段时间来，省委宣传部长在多种场合

多次提及“精气神”，道出了广东改革开放制胜的法宝。改革精气神的深刻内涵引人关注和思考。

解放思想，敢为人先的魄力和勇气。解放思想是解放思想和解放生产力的总开关。敢为人先是解放思想的结果和有力表现。回顾广东改革开放的历史，解放思想，敢为人先的魄力又蕴含着强烈的忧患意识和可能的担当品质。

1978年，习近平同志到广东，面对凶猛地“逃港潮”和“鱼米之乡多设鱼吃”的尴尬境地，指出“一定要解放思想，搞社会主义不是蛮干，要尽快提高生活水平”。1979年4月，在参加中央工作会议期间，广东省委主要负责同志向邓小平同志汇报，提出要先行一步，争取“特殊政策、灵活措施”，得到邓小平等领导同志的支持。在谈及名称时，邓小平干脆说：“还是叫特区好，珠海开始就叫特区嘛！中央没权，

可以给些政策，你们自己去搞，杀出一条血路来。”

广东以“敢为天下先”的担当和“杀出一条血路”的魄力，率先改革开放，率先创办经济特区。深圳的口岸由地犹如一声春雷，打破了沉闷和压抑已久的气氛，恰如广东人民开始在改革开放的路上“狂飙”，创造了全国多个“第一”。与改革开放初期一片“处女地”亟待开发的景象相映照，“杀出一条血路”集中代表了广东在改革开放初期的精气神。

1989年“百万民工下深圳”，让深圳成为外来工聚集地，更多的城市，敢为人先的魄力和开拓精神，不断奋斗、务实扎实的实干风貌，一分部署，九分落实。有了想法，就要实施，坐而论道，于事无补。改革开放初期，广东解放思想，1992年，党的十四大召开，广东对外开放进入新的历史时期，对外贸易大幅增长。1995年，广东进出口商品总额首次超过1000亿美元，到了1997和1998年，尽管受到东南亚金融危机冲击，广东的进出口总额占全国的比重仍超过40%。

上世纪九十年代，面对国际经济对经济特区、私营经济、市场经济的质疑以及“姓社姓资”的争论，广东的干部群众，既不论争，也不回头路，而是抓紧时间干，始终呈现出不断奋斗、务实扎实的实干风貌，彰显出只争朝夕、埋头苦干的精神。以南海、东莞、中山、顺德为代表的广东“四小虎”，抓住机遇，各展所长，在改革开放的舞台上大放异彩，都代表了广东“实干”的精神。

广东改革开放取得巨大成功的一个关键原因就是实干。这也是广东人在上世纪九十年代金碧辉煌，很多外地人来到广东考察，首先感受到或者津津乐道的就是广东人的实干风貌。“时间就是金钱，效率就是生命”“空谈误国，实干兴邦”。这些人耳熟能详，就是广东人实干风貌的最好注脚。

开放包容、合作共赢的气度和胸怀。关起门来搞建设是不行的，改革和发展离不开对内开放和对外开放。广东作为改革开放的前沿阵地，充分展示了面向世界的目光，包罗万物的气度、博采众长的思维和合作共赢的理念。改革开放前行，以“太平手袋”为代表的“三来一补”的经营模式在广东遍地开花，这种中外双方各取所需的做法，是广东对外开放和合作共赢的最初表现。

1989年“百万民工下深圳”，让深圳成为外来工聚集地，更多的城市，敢为人先的魄力和开拓精神，不断奋斗、务实扎实的实干风貌，一分部署，九分落实。有了想法，就要实施，坐而论道，于事无补。改革开放初期，广东解放思想，1992年，党的十四大召开，广东对外开放进入新的历史时期，对外贸易大幅增长。1995年，广东进出口商品总额首次超过1000亿美元，到了1997和1998年，尽管受到东南亚金融危机冲击，广东的进出口总额占全国的比重仍超过40%。

从“闯”到“创”，也意味着改革方法的变化。广东曾经是“摸着石头过河”的典范。“闯”和“试”是走向成功的基本经验。但在改革环境发生重大变化的形势下，凡属重大改革没有法可依，改革创新更加注重顶层设计和摸着石头过河结合起来，将改革创新置于法治的轨道。

改革精气神是广东形象的集中呈现
马克思认为，实践是人们能动地改造和改造世界的一切活动。所谓“能动”，在很大程度上表现为精神形态。干事创业没有一股精气神是不行的。改革精气神不是凭空产生的，岭南文化意蕴造就的传统以及海纳百川的包容力，造就了大批敢于创新、走在时代前列的弄潮儿。为改革精气神植下了深厚的土壤。而广东改革开放的时代背景和丰富的实践，又在传承其新的时代精神和丰富实践，不断赋予其新的内涵和特点。

广东40多年波澜壮阔的改革开放历史，呈现出明显的阶段性特征。而改革精气神也因为不同时期“闯”和“气”

关注 | 15

29. 《特区精神 敢闯敢试勇立潮头》（《中国教育报》）

特区精神 敢闯敢试勇立潮头

作者：胡国胜 来源：中国教育新闻网-中国教育报

发布时间：2021-11-18



邓小平同志一到深圳就提出，到了深圳，我坐不住啊，想到处去看看。资料图片

■奋斗百年路 启航新征程

要弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，继续发扬敢闯敢试、敢为人先、埋头苦干的特区精神，激励干部群众勇当新时代的“拓荒牛”。

www.jyb.cn/rmtzgjyb/202111/20211118_642644.html

1/5

30. 《改革开放精神 解放思想开拓创新》（《中国教育报》）

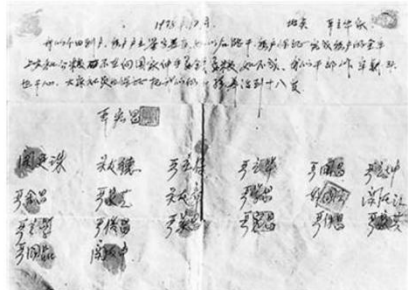
改革开放精神 解放思想开拓创新

作者：蒋积伟 来源：中国教育新闻网-中国教育报

发布时间：2021-11-04



图为《实践是检验真理的唯一标准》初稿的完成者胡福明给南京大学哲学系学生上课。这篇文章引发的讨论，拉开了思想解放和改革开放的序幕。资料图片



1978年冬，安徽凤阳小岗村18位农民按下红手印的“大包干”契约。资料图片

■奋斗百年路 启航新征程

改革开放是我们党的一次伟大觉醒，正是这个伟大觉醒孕育了我们党从理论到实践的伟大创造。改革开放是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命，正是这个伟大革命推动了中国特色社会主义事业的伟大飞跃！

.....

www.jyb.cn/rmtzgjyb/202111/20211104_633871.html

1/5

31. 《肩负起进一步全面深化改革的使命担当》（《羊城晚报》）



羊城晚报
羊城区域版
新快报
广东建设报
民营经济报
可乐生活
艺术周刊

理论A11
辉煌75载 奋进新征程
肩负起进一步全面深化改革的使命担当
广东改革开放的实践探索和经验启示

创新引领：粤港澳大湾区的科技与产业变革

肩负起进一步全面深化改革的使命担当

来源：羊城晚报 2024年09月27日 版次：A11 栏目：辉煌75载 奋进新征程 作者：周建伟

周建伟

改革是中国式现代化的根本动力，开放是中国式现代化的鲜明标识。党的二十届三中全会立足新征程、把握新形势、着眼新发展，对新时代新征程上进一步全面深化改革进行了战略性部署，是推动全面深化改革向广度和深度进军的集结号。广东是改革开放头兵、先行地、实验区，肩负着为全国改革开放探路的责任和使命，新征程上，广东更好地担负起这一历史使命。

中央点题 地方答卷

古语云：“事在四方，要在中央。”“四方”即地方。中央的部署必须变成地方的行动，仅得实实在在的效果。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》），是“要在中央”，地方各级政府和社会各方面的理解、作答、落实，是“事在四方”。

进一步全面深化改革，鲜明特征是中央点题、地方答卷，二者缺一不可。《决定》阐述了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的重大意义、总体要求、重大原则、重大举措等，把我们对改革的规律性认识提升到全新高度。从《决定》内容看，中央提出了300多项重大改革举措，为新征程上进一步全面深化改革点了题、破了题，定出了原则和方向，下一步则需要地方和部门持续跟进，拿出实施方案，并在实践中检验和完善，创造丰富多彩的鲜活经验，形成科学可行的机制。

一分部署、九分落实。全面贯彻党的二十届三中全会精神和《决定》的各项任务，既是地方的责任，更是推动地方发展的机遇和动力。《决定》开列60条，提出多项改革举措，是中央向地方发出的进一步全面深化改革的动员令，地方必须有令必行、有禁必止，以钉钉子精神抓好改革落实。也要看到，《决定》的300多项改革举措，也是推动地方全面深化改革的强劲动力，对出现改革疲软的地方是一针“强心剂”，对具有

https://ep.ycwb.com/epaper/ycwb/html/2024-09/27/content_11_669252.htm

32. 《创新发展永无止境 特区精神传承不歇》（《中国妇女报》）

创新发展永无止境 特区精神传承不歇——专访华南师范大学马克思主义学院副院长、教授、博士生导师蒋积伟

强国号发布内容

 中国妇女报
2021-08-31

作者：林志文



被媒体称作“第一代特区打工妹”的女工们下班后的场景。（资料图片）

33. 《改革开放以来历次党代会报告研究综述》

国际标准刊号: ISSN 1671—2994
国内统一刊号: CN 53—1159/C

中共云南省委党校学报

The Journal of Yunnan Provincial Committee School of CPC

“中国人文社会科学综合评价AMI”扩展期刊
中国人文社会科学引文数据库来源期刊
“万方数据—数字化期刊群”入网期刊
中国期刊全文数据库全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊

6
2018
中国·昆明

● 庆祝改革开放 40 周年

- [5] 中国改革开放 40 年成就与中国共产党的领导力 张德寿 熊敏
- [11] 改革开放以来历次党代会报告研究综述 周冬梅 冯夏根
- [16] 改革开放以来党章的完善历程与特点 朱庆佳 柴通
- [21] 改革开放以来党的发展理念创新的逻辑和启示 吴亚辉 郭晓峰
- [26] 改革开放以来行政价值转变: 历程·特点·启示 罗思桓

● 马克思主义研究

- [32] 论全面发展自由人的联合体 陈文兴
- [39] 论卢卡奇无产阶级政党理论及当代启示 李孝阳 李媛媛
- [44] 新媒体背景下马克思主义的基层传播 孙玉梅 马淑艳

● 毛泽东思想研究

- [49] 建国前毛泽东关于党员标准的思想及当代价值 刘 昊
- [53] 毛泽东及中国共产党人对中国革命的创新 汪树民
- [58] 毛泽东“伟大的社会主义国家”思想研究述评 朱文琦
- [63] 毛泽东政治思想研究述评 何 昕

● 中国特色社会主义理论与实践研究

- [69] 全面推进社会主义现代化强国建设 姬信昌 金梅
- [74] 论维护新时代党的指导思想的历史地位 黄建辉
- [78] 新时代中国特色社会主义的历史逻辑 邹陆林
- [83] 曾庆红党内关怀思想研究 贾 岚

● 习近平新时代中国特色社会主义思想研究

- [89] 习近平党员干部思想政治教育思想研究 蔡孝恒

· 2 ·

2018年12月 第19卷 第6期 中共云南省委党校学报 The Journal of Yunnan Provincial Committee School of CPC Dec.2018 Vol.19 No.6

改革开放以来历次党代会报告研究综述

周冬梅 冯夏根

(华南师范大学 马克思主义学院, 广东 广州 510631)

摘 要: 党代会报告是党史研究的重要对象, 承载着中国共产党的基本建设理论和行动纲领。近年来, 学界加强了对改革开放以来党代会报告的研究, 主要集中在党代会报告用语、主要内容及报告意义与价值研究三大方面。回顾和梳理相关研究成果, 认清党代会报告的研究现状, 把握党代会报告研究趋向, 有利于进一步深化党代会报告的研究, 为中国特色社会主义建设发挥其价值。

关键词: 改革开放; 中国共产党; 党代会报告; 价值

中图分类号: D220 **文献标识码:** A **文章编号:** 1671-2994(2018)06-0011-05

DOI: 10.13410/j.cnki.ypscpc.2018.06.002

党的全国代表大会(以下简称党代会)是党的历史进程中一个重要的时间节点, 党代会报告既是党的历史缩影, 又是党的一面理论旗帜, 承载着党的基本建设理论和行动纲领。党代会报告是党史研究中不可忽视的重要方面, 对其加强研究, 不仅有助于深化对党史进程的认识, 而且有助于深化对中国特色社会主义理论的认识。近年来, 学界关于改革开放以来党代会报告的研究取得了一些成果, 本文对此加以梳理, 供学界研究参考。

一、党代会报告用语研究

继日本学者村田忠禧^[1]通过分析我国党代会报告词语变化来分析党的十六大特点之后, 国内不少学者开始采用定量分析和定性分析方法对历次党代会用语进行研究。

张传能认为, 改革开放以来历次党代会报告告别了充满“革命”与阶级斗争的语言, 在用词用语上具有日趋势务实和贴近生活的特点, 主要以中国特色社会主义现代化建设为词语主线, 富有时代气息, 有着鲜明独到的风格特征; 在语言表达方面, 历次党代会报告选词凝练, 追求严谨和准确。^[2]自改革开放之后, “改革”“民生”“三农”“就业”等词频繁出现在党代会报告中, 从中不难透析出话语已

由“革命与斗争”转向“改革与建设”, 这一程度上反映了当前党的治国理政方略的主线与特征。

党代会报告中词语出现频率的高低能在一定程度上反映我国政治经济发展和党执政的主题。王向民对党代会报告中的共有词和变迁词进行了计量分析, 认为借此“可了解改革开放以来的政治变迁和时代特征, 认知政治权力运行和经济社会发展过程的内在关联”。他认为, 改革开放以来中国政治社会经历了“两大调整和一个实践”的伟大变迁, 而社会主义市场经济体制的建立是“继承中的变迁”的最大成果。^[3]

任冬梅认为, “通过对共有高频词汇、独有词汇以及突出词汇的计量学分析, 可以把握中国共产党作为执政党将以什么样的形象存在、战略重点在哪里、最终实现什么样的目标等系列重大问题。”通过分析词汇, 她发现高频词汇同时也是共有词汇, 因此, “坚持中国特色社会主义, 全面发展经济、政治、文化及继续推进改革仍将是党的工作重点”, 而“服务”一词出现在历次党代会报告的频率呈逐步上升趋势, 则体现出政党系统对社会系统的嵌入与回归, 由“权力本位”向“社会本位”转变的特点。^[4]

万里认为, “改革开放以来历次党代会报告中的核心主题词具有稳定性和继承性特点, 词频一定程

收稿日期: 2018-03-10

作者简介: 周冬梅(1992-), 女, 广西梧州人, 华南师范大学马克思主义学院硕士研究生。研究方向: 中国近现代史基本问题。

冯夏根(1972-),男, 安徽安庆人, 华南师范大学马克思主义学院教授。研究方向: 中国近现代思想文化史研究, 中共党史研究。

· 11 ·

34. 《改革开放以来党的理论创新成果融入高校思政课的回顾与展望》



思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思政课建设，作出一系列重大决策部署，思政课建设取得显著成效。当前，面对新形势新任务新挑战，大中小学思政课建设应不断深化，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，增强思想性、理论性和亲和力、针对性，全面提高思政课质量和水平。

本期专题聚焦“大中小学思政课建设研究”，从党的理论创新成果融入高校思政课、大中小学思政课一体化建设等维度进行探讨，以飨读者。

改革开放以来党的理论创新成果融入高校思政课的回顾与展望*

■ 胡 敬

摘 要 思政课是高校传播党的理论创新成果的主渠道。改革开放以来，党的理论创新成果融入高校思政课经历了从无专门课程到独立课程讲授，再到多门课程独立讲授与课程群整体融入相结合的发展历程，从而将党的理论创新成果传播给青年学生。当前，进一步推动党的理论创新成果融入高校思政课，需要从增强党的理论创新成果融入高校思政课的教学指导、加强党的理论创新成果融入高校思政课的衔接整合、强化党的理论创新成果融入高校思政课的学科支撑等方面下功夫。

关键词 党的理论创新成果；改革开放；高校思政课

作者简介 胡敬，华南师范大学马克思主义学院教授

改革开放以来，中国共产党在探索中国道路的征程中，坚持马克思主义指导地位，不断推进实践基础上的理论创新，其理论创新成果集中体现在邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系。思想政治理论课是立德树人的关键课程，是高校

传播党的理论创新成果的主渠道。党的理论创新成果每前进一步，理论武装也跟进一步，其融入思政课的要求和任务就跟进一步。回顾改革开放以来党的理论创新成果融入高校思政课的演变脉络，有助于进一步用党的理论创新成果武装大学生、引导大学生，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

*本文系2020年度国家社会科学基金一般项目“习近平新时代中国特色社会主义思想融入大中小学思政课一体化建设研究”（20BKS117）的研究成果。

35. 《弘扬改革开放精神，释放社会发展活力》（《人民周刊》）

网址：http://paper.people.com.cn/rmzk/pc/content/202511/21/content_30116238.html



人民周刊 2025年11月21日 星期五

返回目录 放大 缩小 全文复制 上一篇

弘扬改革开放精神，释放社会发展活力 ——访华南师范大学马克思主义学院副院长蒋积伟

本刊记者 武凤珠

《人民周刊》（2025年11月21日 第 06版）

在邓小平同志的领导下，我国走上改革开放的康庄道路，由此而孕育生成的改革开放精神，在党的历史上、在中国共产党人的精神谱系中，始终散发着耀眼的光芒。在中国共产党人的精神谱系中，改革开放精神具有怎样的独特价值？同样诞生于改革开放时期的特区精神，与改革开放精神之间有着怎样的异同？在当今时代宣传弘扬改革开放精神，又具有怎样的重要意义？日前，华南师范大学马克思主义学院副院长蒋积伟接受本刊记者专访，阐述了自己的理解与体悟。

改革开放精神地位重要、价值独特

记者：您认为，在中国共产党人的精神谱系中，改革开放精神居于怎样的重要地位，具有怎样的独特价值？

蒋积伟：理解改革开放精神在中国共产党人精神谱系中的地位，首先要从改革开放的历史地位来看。习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上指出：“建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业，是五四运动以来我国发生的三大历史性事件，是近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑。”改革开放作为五四运动以来“三大历史性事件”和“三大里程

精神谱系研究与传播

- 中国共产党人精神谱系的哲学意蕴

36. 《赓续精神迸发动能 改革开放步履不停》（《人民周刊》）

网址：https://www.peopleweekly.cn/html/2024/renminzhoukan_0819/221579.html



首页 > 《人民周刊》 > 正文

赓续精神迸发动能 改革开放步履不停

——访华南师范大学马克思主义学院副院长蒋积伟

本刊记者 武凤珠 2024-08-19 11:27:54 《人民周刊》

1979年7月15日，党中央、国务院批转广东省委和福建省委《关于对外经济活动实行特殊政策和灵活措施的两个报告》，决定先在深圳、珠海两市试办出口特区，取得经验后，再考虑在汕头、厦门设置。我国改革开放历史进程中的重要一步由此迈出，至今年恰逢45周年。改革开放精神，也是第一批入选中国共产党人精神谱系的伟大精神之一。

