

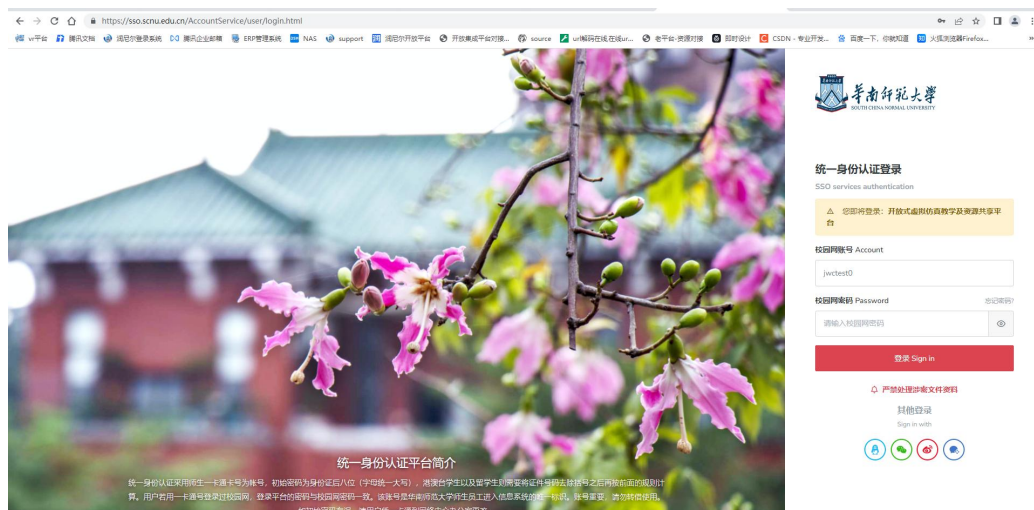
本课程基于虚拟仿真技术，通过对广东改革开放典型历史场景再现，增强教学的沉浸式、交互式体验。课程相关的原理基础是第三章“人类社会及其发展规律”，请同学们提前巩固相关原理知识，在实验体验过程中运用相关原理深刻理解改革开放精神的实践基础、动力作用和新时代弘扬改革开放精神的必要性。

具体操作指引如下：

1、登录平台

网站地址：<https://xnsyxm.scnu.edu.cn>

使用统一认证账号登录



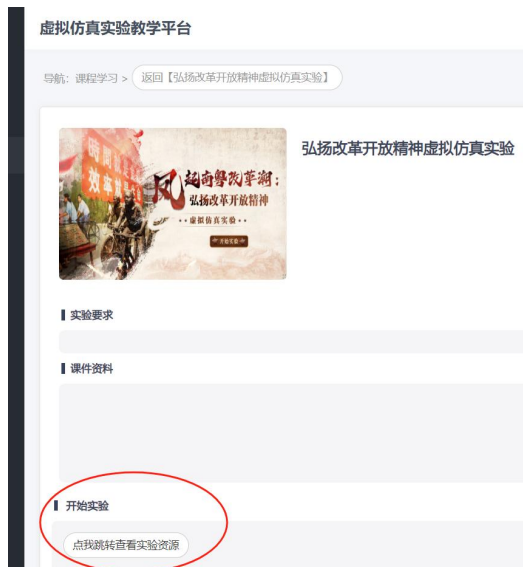
2、学生-课程学习

学生登录学习界面后找到“弘扬改革开放精神虚拟仿真教学实验”

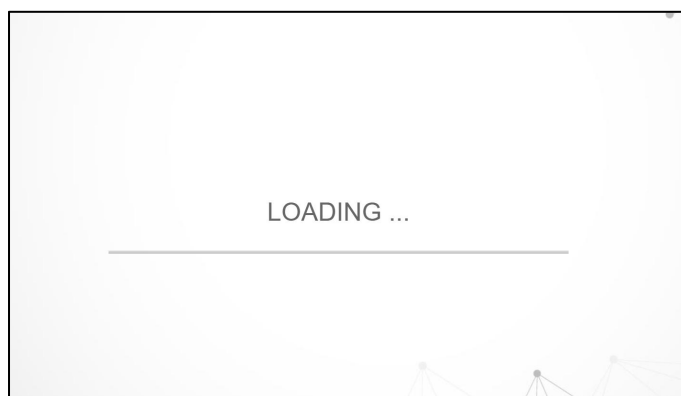
(1) 点击**[开始学习]**进入课程详情页面，可以查看该课程下的已安排的
需要学习的资源学习列表；点击**开始学习/继续学习**进入学习页面



(2) 点击 **点我跳转查看实验资源** 跳转到实验主页面



(3) 等待实验缓冲，**第一次点击本实验缓冲时间会比较长，请耐心等待**



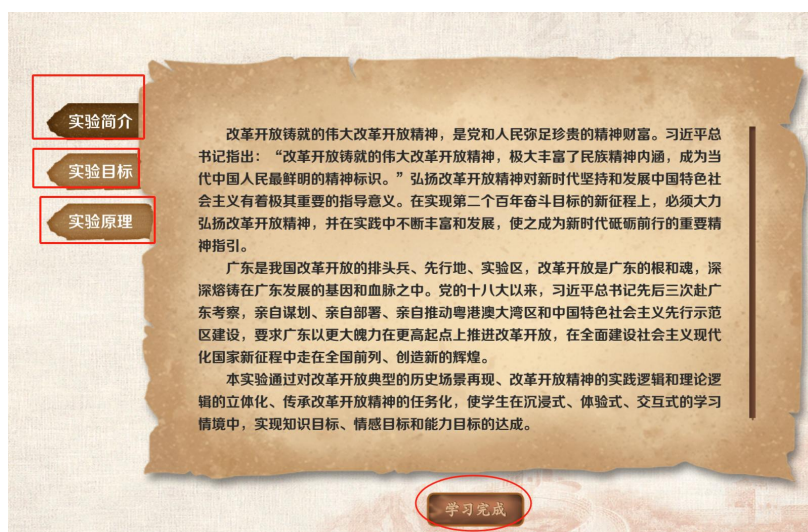
(4) 缓冲完毕，进入实验主页，点击 **“开始实验”**



(5) 进入实验目录页，点击**实验简介**，开始学习。



(6) 依次点击三个板块，了解实验概况。点击**学习完成**，出现**实验前测**，完成测评，为推进学习做好知识准备。



(7) 完成测评后回到目录页，依次点击实验简介、实验场景



(8) 实验共分四个场景，依次点击四个场景，开启学习



(9) 选择一个角色形象



(10) 以场景一“解放思想 与时俱进”为例，根据左下角的任务提示完成实验任务。操作帮助可以点击右上角的帮助图标



第一个场景的任务完成后，返回场景目录页，选择第二个场景，以此类推，直至四个场景的任务都完成。

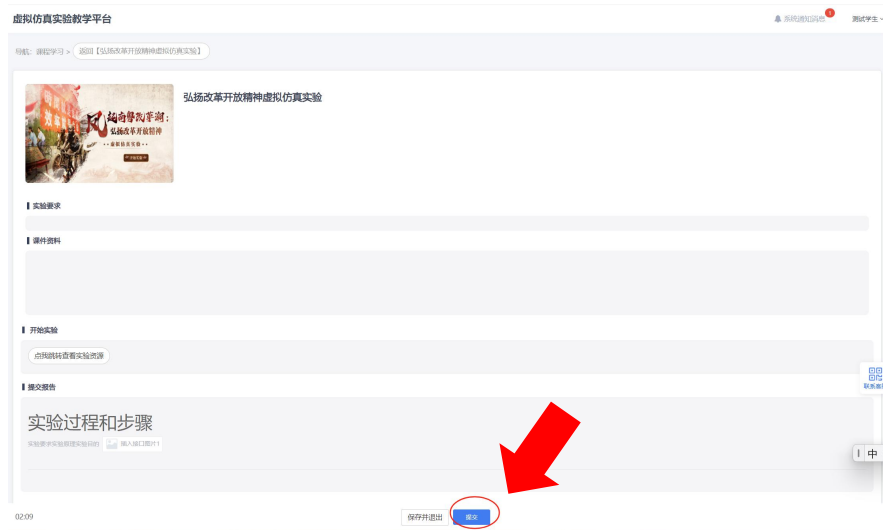
(11) 四个场景的任务都完成后，返回实验目录页，点击**实验报告**



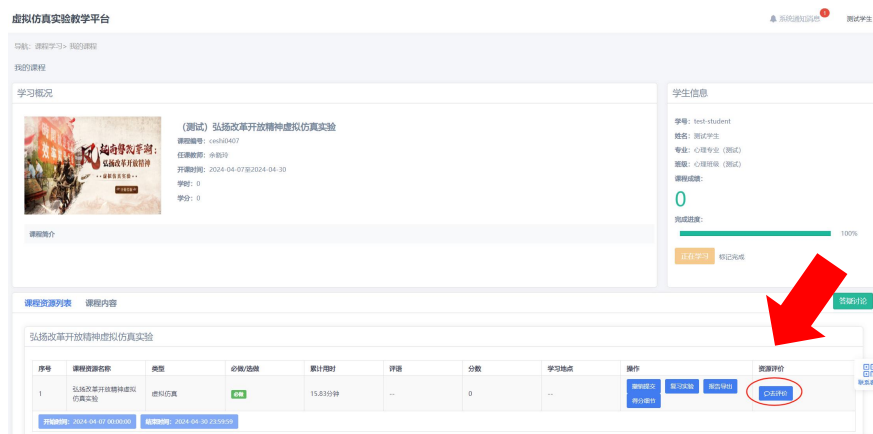
(11) 检查自己的实验报告，**填写实验心得**，点击**提交**



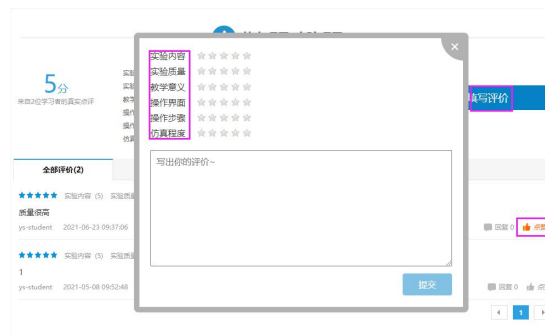
(12) 退出实验，返回实验课程平台页面，如图，**点击实验课程平台的“提交”按钮**



点击提交后可以查看到该学习任务状态栏的改变 (如下图)



邀请同学们对该实验资源进行鼓励评价，对本课程积极开展教学改革，丰富教学手段提出建设性意见。



3、常见问题

(1) 实验过程中的卡顿

由于实验场景比较丰富，运行速度可能会因电脑配置不同有不同表现，如果出现卡顿，建议关闭其他运行任务，或耐心等待。

(2) 点击提交后可以查看到该学习任务状态栏的改变，如下图

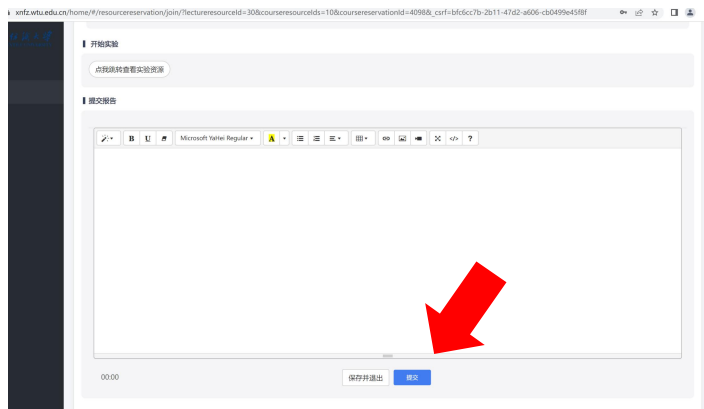
序号	课程资源名称	类型	必做/选做	累计用时	评语	分数	学习地点	操作	资源评价
1	高钠直线加速X刀模式下的SBRT精准放疗虚拟仿真教学...	虚拟仿真	必做	0.05分钟	--	14	--	继续学习 报告导出 得分细节	去评价

开始时间: 2023-03-17 00:00:00 结束时间: 2023-06-30 23:59:59

若出现“累计用时 0 分钟”“继续学习”，如下图，则是未点击【提交】

序号	课程资源名称	类型	必做/选做	累计用时	评语	分数	学习地点	操作	资源评价
1	高钠直线加速X刀模式下的SBRT精准放疗虚拟仿真教学...	虚拟仿真	必做	0分钟	--	14	--	继续学习 报告导出 得分细节	去评价

需点击平台上最下方的【提交】按钮



(3) 若是分数显示“未批改”，则是实验未做完

序号	课程资源名称	类型	必做/选做	累计用时	评语	分数	学习地点	操作	资源评价
1	数组	文档资源	必做	0.24分钟	--	未批改	--	继续学习	去评价

(4) 如果确实完成了课程，由于技术为题却显示“未批改”的，也可以将写了实验心得和姓名的实验报告截图发给老师（具体方式由各班老师通知）