

三、全国教指委肯定相关成果的函件

2017年6月，受全国教育专业学位研究生教育指导委员会委托，团队成员谢少华教授主持承担《教育博士专业学位研究生教育改革与发展研究》课题，在调研报告中结合学校实践提出了“结合实际突出实践性特色”等改革发展建议，被全国教指委、国务院学位办采纳。

全国教育专业学位研究生教指委函件

证明

华南师范大学：

2017年6月，受全国教育专业学位研究生教育指导委员会委托，贵校谢少华教授主持承担《教育博士专业学位研究生教育改革与发展研究》课题研究（教指委教科立（2017）008号，该课题后列入中国学位与研究生教育学会教育专业学位研究生教育研究课题）。该课题完成质量较高，提出的“结合实际突出实践性特色”等教育博士研究生教育改革发展建议，具有较大的现实意义和价值。该课题最终成果《我国教育博士专业学位教育改革与发展报告》已被我处提交国务院学位办，并受邀在2020年12月15日召开的全国教育博士培养专项工作研讨会上报告。

专此函达。

全国教育专业学位研究生教育指导委员会秘书处

2025年11月16日



▲全国教育专业学位研究生教育指导委员会函件