

# 信息素养专题 +<sup>I</sup>

—— 专题赋能，进阶无忧 ——  
打造你的信息素养全矩阵

信息素养专题+：本科生·研究生·教师分层导引 | 数字资源手册 | 检索·全文·AI，从入门到高手，解锁每一步。

## 专题一：图书馆新手培训（本科生）

专题分为本科、研究生、教师三类导引路径。本专题专为本科新生设计！帮你快速解锁图书馆核心技能：轻松借书、找资料、用空间，搞定课程学习和考试资源。先来认识我吧！

我是新生入馆教育智能体“小图”，如有图书馆使用方面的任何疑惑，都可以扫码向我提问哦！



### 一、基础导览（必会篇）

- 图书馆通关秘籍[《读者手册》](#)：快速了解图书馆概况、馆舍与空间、纸电资源使用，以及信息素养教育、文化推广等各项服务
- 认识图书馆主页与微信公众号：关注图书馆通知公告、资源介绍、查询馆藏、查开放时间（特别是考试周延长、假期开放时间等）



图书馆主页

扫码关注图书馆  
微信公众号



每周二或周三发布推文，包括假期开放、讲座、活动、特殊事项通知，数据库、科研工具使用方法等



- 进入服务门户，可查询馆藏、办理续借、关注及使用图书馆各项服务

“华南师大图书馆”微信公众号

- 空间布局 (VR 导览/实地)：自习区、阅览区、自助设备（借还书机、打印复印）、电源插座位置。
- 实用技能：手机借阅（没带卡怎么办）、自助设备正确使用。
- 联系馆员方式：电话咨询、在线咨询等。
- 图书馆常见问题锦囊

## 二、资源利用（学习篇）

- 一站式检索：“超星发现”整合馆藏纸电资源，可利用超星发现查找馆藏各类型资源和电子图书。



- **数字资源检索**：电子资源获取途径、分类、校外访问方法。
- **查找特定资源**：在不同应用场景下怎样选择合适的数字资源，如英语四六级备考该选择哪些数据库。

## 三、特色服务（活动篇）

- **积分制度**：借还图书赚积分，用于抵扣图书逾期费。
- **公众号关注**：获取各类通知信息和小惊喜，如读书节、毕业超期免罚活动。
- **文化推广服务**：了解图书馆各项文化推广活动

### 三、素养提升（达人篇）

1. 线上自主学习：[新手攻略](#)、[AI 素养系列短视频](#)、[微课堂](#)、
2. [砺儒云个性化学习在线课堂](#)：讲座回放与课件

| 电脑端访问入口                                                     | 手机端访问入口                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 登录校统一>平台->应用->砺儒云课堂<br>搜索:图书馆信息素养教育提升课堂<br>• 密码:scnulibrary | 微信小程序搜索:砺儒小课堂->加入课程<br>搜索:图书馆信息素养教育提升课堂<br>• 密码:scnulibrary |

3. 线下培训：公选课、第二类课程、新生专属培训

• [公选课《信息检索与利用》](#)，内容包括文献信息检索方法与技能、数据库使用、学术规范及论文写作等，目的在于增强学生的信息意识，助力学习科研。面向石碑和大学城两个校园本科生开设。

• [第二类课程《信息素养教育主题训练营》](#)，将信息素养教育与数字资源推广协同融合，掌握各数据库信息检索技能。上课地点在石碑校园图书馆。

• 新生专属培训：帮助本科新同学系统了解图书馆馆舍布局、图书借还、数字资源使用、文化推广活动、信息素养教育等内容，以院系或班级为单位预约讲座。预约请联系图书馆信息咨询部马老师，电话：85214537-856

提升信息素养，掌握科研技能

## 《信息检索与利用》

全校公共选修课

**#选课信息#** 文理科皆可报哦！

- 安排:32学时，2学分(理论+上机)
- 选课:期末通过教务系统选报
- 名额:石碑30人，大学城80人

**#课程内容#**

- 常见信息源分类与获取途径
- 核心期刊的甄别与查找
- 信息检索方法与步骤
- 中外文数据库(CNKI、SCI、Elsevier等)的使用
- AI工具应用与网络信息检索
- 学术论文撰写与参考文献著录
- 学术规范与AI使用边界
- 文献管理软件NoteExpress和Zotero的使用

• 联系人: 图书馆信息咨询部 马晶晶  
• 电话: 85214537-856  
• 邮箱: 20219672@m.scnu.edu.cn

2026-2027学年第1学期全日制本科生选课

