**华南师范大学听课表**

**(专家/同行/督导)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | 课程性质 |  | 授课教师 | |  | | | |
| 开课单位 | |  | 教师年龄 | 老口中口青口 | 教师职称 | |  | | | |
| 授课班级 | |  | 授课地点 |  | 时间 | 年 月 日 | | | 星期 第 节 | |
| 授课  内容  提要 | |  | | | | | | | | |
| 评 价 指 标 | | | | | | | | 得 分 | | 备注 |
| 教学态度（10分）  授课仪表，精神状态，课前准备，教案配备及更新情况等。 | | | | | | | |  | |  |
| 教学内容（20分）  传授知识的思想性、正确性、丰富性、深浅度，理论与实际的联系，学科前沿知识的介绍，基础理论知识的传授与技能的培养等。 | | | | | | | |  | |  |
| 教学方法（20分）  学科特点和学生特点的兼顾，对学生学习方法的指导，因材施教，启发学生积极思维，学生能力的培养，现代教学手段的运用等。 | | | | | | | |  | |  |
| 教学组织（20分）  各教学环节的连贯性、条理性，重点和难点的处理，作业布置，疑难问题解答的情况等。 | | | | | | | |  | |  |
| 教学表达（10分）  语言的规范化，口头语言表达能力，体态语的运用，板书设计等。 | | | | | | | |  | |  |
| 总体效果（20分）  知识传授，能力培养，思想品德培养，课堂教学的吸引力，课堂气氛，学生对基础知识、理论、技能的掌握，对学生创新的启迪等。 | | | | | | | |  | |  |
| 合计（总分100分） | | | | | | | |  | |  |
| 总评 | 优秀（100>X≥85）🞎 良好（85>X≥75）🞎 及格（75>X≥60）🞎 不及格（X<60）🞎 | | | | | | | | | |
| 评  语  与  建  议 | 听课人签名： | | | | | | | | | |