
关于规范课堂讨论及教学言论管理的提醒通知

全体教师：

近期，我院某课程因课堂讨论内容引发网络舆情，反映出部分教师在课堂言论管理、教学风险预判等方面存在疏漏。为切实维护教学秩序、防范舆论风险，现就课堂教学中涉及敏感话题的讨论规范重申如下要求：

一、强化教学责任意识，明确课堂讨论边界

1. 课前告知义务

(1)涉及可能引发争议的学术议题时，教师须在课程大纲或首次课堂上明确说明课程内容设置目的、学术讨论边界及探讨原则，主动向学生说明"敏感话题讨论仅限学术交流范畴"，并征得学生理解。

(2)对涉及社会热点等议题的课程，建议在课件首页标注"课堂言论仅代表学术探讨，不作为社会传播依据"等提示语。

2. 建立发言规则

(1)讨论敏感话题前须声明课堂纪律，明确禁止对师生课堂言论进行断章取义的录音、录像及网络传播。

(2)对可能产生歧义的学术观点，应同步提供权威文献出处、理论背景等说明材料。

二、完善风险防控机制，规范教学言行

1. 学术表达与价值引导并重

(1)讨论争议性议题时，须严格遵守"学术研究无禁区，课堂讲授有纪律"原则，杜绝脱离课程目标的随意延伸，严禁发表违反法律法规、公序良俗的言论。

(2)对学生的极端化、情绪化观点应及时引导，明确学术探讨与公共传播的界限。

2. 建立舆情预警机制

(1)教师发现课堂内容被不当传播时，须第一时间向学院教学管理人员和分管院领导报备，配合开展解释说明工作。

(2)建议在课程网络平台(如课程微信群等)设立并置顶《课堂言论使用规范告知书》等。

三、学院保障措施

1. 教学支持：学院教学管理人员将提供《课堂教学敏感议题备案表》，对涉及特殊内容的课程实行备案指导；

2. 制度完善：制定并完善《课堂教学管理实施细则》，明确"谁开课、谁负责"的课堂言论主体责任。

课堂教学是立德树人的主阵地，全体教师应恪守"学术自由与教学纪律相统一"原则，既要保障学术探讨的开放性，也要严守教育教学的政治底线、法律底线、道德底线。

华南师范大学生命科学学院

2025.3.15