

# 关于 2026 年全科教师教育微专业修读项目

## 宣传及学生遴选工作的通知

### 一、专业简介

本微专业紧密对接国家“卓越教师培养计划”，积极响应新课标对小学课程综合化的要求，旨在通过系统化的跨学科训练，提升师范生的知识整合能力与教学创新能力，从而增强其就业竞争力与社会适应力。

### 二、培养特色

为顺应新课改下小学课程综合化的趋势，全科教育微专业旨在提升师范生就业竞争力，致力于为有志于基础教育事业的在校学生打造一条将学科专长高效转化为综合教育能力的快速通道。全科教育微专业培养特色：（1）学习形式多元。采用多元混合的学习模式，通过专题讲座与慕课实现知识建构，通过分组课程设计培养协作与创新能力，并通过企业参观与学校调研连接教育理论与实践前沿，全面支撑培养目标。（2）多学科融合。本专业以“全科教育理念”为引领，以“学科深度融合”为基本路径，构建了兼具实践性、综合性与跨学科性的课程体系。课程重点培养学生的全科教学与综合课程设计能力。（3）协同育人。本专业创新采用“学术导师+实践导师”的双导师制及高校与优质小学联合培养机制。通过双导师协同指导与真实教学场景的浸润，有效贯通理论与实务，确保学生在扎实的学识根基上，发展出卓越的教学设计、活动策划与实际教学能力。

### 三、师资力量

全员导师制。本专业组建由高校专业导师、行业校外导师及优秀朋辈构成的“三位一体”导师团队，为学生提供全过程、个性化的学业指导与发展支持。

### 四、课程设置

由基础课、核心课、专业实践构成，具体如下表。

课程性质	课程名称	学时	学分	学习方式	考核方式
基础课程	小学数学教学论与教学设计	32	1	理论讲授, MOOC 教学	教学设计报告
	小学语文教学论与教学设计	32	1	理论讲授, MOOC 教学	教学设计报告
	小学英语教学论与教学设计	32	1	理论讲授, MOOC 教学	教学设计报告

核心课程	儿童发展心理学	32	1	理论讲授, MOOC 教学	课程报告
	教育人工智能原理及实践	32	1	理论讲授, MOOC 教学	课程报告
	小学科学教学论与 STEM 教学设计	32	1	理论讲授, MOOC 教学	教学设计报告
专项实践	全科教育课程设计	32	2	案例研讨, 项目设计	项目报告

## 五、招生对象

广州校区（石牌校园和大学城校园）二年级学生本科生，20-30 名。

## 六、报名要求

入学以来前三个学期平均学分绩点（GPA）3.0 及以上且入学以来无不及格课程

## 七、报名方式

- 1、登录教务系统，提交线上报名申请；同时请微信扫描二维码，填写其他信息。



- 2、报名请务必加入答疑 QQ 群：985965621，并按“学号+姓名+学院”实名修改群名片。宣讲互动及遴选事宜等将通过该 QQ 群发布。



## 八、报名时间

自本通知下发之日起至 4 月 7 日 17:00

## 九、宣讲时间地点

4 月 2 日（周四）晚上 19:00，腾讯会议：268-862-653。

## 十、遴选方式、时间地点

4月10日（周五）下午14:30，结合报名情况另行通知。

## **十一、结业要求**

报读学生须在12个月内完成修读要求，授课时间安排在周末与寒暑假，在本微专业修满8学分且综合项目设计答辩合格者，经学院审核，上报本科生院审定，将获得微专业结业证书。

## **十二、联系人**

宋老师，gw\_sksksk@scnu.edu.cn

光电科学与工程学院

2026年3月20日