**一、个人简介：**

刘志文，1972年7月生，江西余干人，教育学博士，华南师范大学教育科学学院教授，兼任全国教育专业学位职教专家组成员、广东省高教学会高等教育学专业委员会常务理事。主要从事高等教育理论与政策、高等职业教育、教师教育研究。

主持国家社会科学基金项目、广东省哲学社会科学基金项目及政府委托课题多项，出版著作、教材多部，在CSSCI和中文核心期刊发表论文50余篇。获得广东省哲学社会科学优秀成果奖、广东教育教学成果奖（高等教育）、中国高等教育学会高等教育研究优秀成果奖等奖项，荣获中国高等教育学会优秀学会工作者称号。

**二、主要著作、论文及转载**

(一)著作、教材

1．高职院校办学模式改革[M].科学出版社.2017年.

2. 高等教育新论[M].高等教育出版社.2016年.(参编)

3. 现代教育思想[M].清华大学出版社.2012年.

4．转型与构建：网络教学变革的理论研究[M].世界图书出版公司.2011年.

5．潘懋元高等教育文集（序文卷）[M].广东高等教育出版社.2010年.

6. 职业教育学[M].广东高等教育出版社.2004年.(参编)

(二)论文

1. 综合大学教育学科发展的三维审视[J].华南师范大学学报(社会科学版).2018,(1).

2. 高校慕课建设：现状、问题与走向[J].高教探索.2017,(4).

3. 布鲁贝克《高等教育哲学》的研究样态与现象学分析[J].广州大学学报(社会科学版).2017,(11).

4. 职教领域专业学位研究生培养的竞争优势策略分析\_基于波特的钻石体系理论[J]. 华南师范大学学报(社会科学版).2016,(4).

5. Vocational training for Liushou women in rural China: development by design[J]. Journal of Vocational Education &Training.2015,(1).

6. 美国应用型本科院校的特色发展之路\_罗斯.霍曼理工学院的经验与启示[J].江苏高教.2015,(4).

7. 德国应用科技大学(FH)专业设置特色初探[J].职教论坛.2015,(13).

8. 广东职教园区建设的模式选择与策略分析[J].高教探索.2015,(4).

9. 论高等教育外部关系理论的科学性\_与《理性视角：走出高等教育“适应论”的历史误区》商榷[J].教育研究.2013,(11).

10. 校企文化融合：高职院校校园文化建设的有效路径[J].职教通讯.2012,(34).

11.教师教育中实践性知识教学的缺失与构建[J].华南师范大学学报(社会科学版).2011,(6).

12. 基于激励理论构建高校教师工作绩效评价体系[J].广东工业大学学报(社会科学版).2011,(1).

13. 创新与求实并重,析理与论道相融\_论潘懋元先生的学术思想[J].教育发展研究.2010,(9).

14. 论潘懋元先生高等教育研究的社会责任意识[J].高等教育研究.2010,(8).

15. 日本高职教育发展面临的挑战与应对措施[J].职教论坛.2010,(4).

16. 从洋务学堂到专门学校：中国高职教育早期发展的三个阶段[J].职教通讯.2010,(11).

17. 广东教师教育人才培养模式一体化改革的思考[J].高教探索.2009,(5).

18. 职业教育教师角色的国际比较\_基于过渡模型的分析[J].职教论坛.2009,(9).

19. 施瓦布实践课程理论对我国高职课程改革的启示[J].职业技术教育.2009,(3).

20. 改革开放以来广东高等教育发展的历史经验[J].广东工业大学学报(社会科学版).2009,(4).

21. 中国高等教育自主发展的路径研究[J].高教探索.2008,(3).

22. 我国高等教育质量政策的特点及走向[J].教育发展研究.2008,(13-14).

23. 潘懋元与中国高等教育学分支学科的发展[J].高等教育研究.2008(12).

24. 后现代主义知识观与网络课程变革[J].高教探索.2007,(4).

25. 中国高等教育学分支学科发展的历史脉络[J].江苏高教.2007,(2).

26. 学术自主、文化自觉与中国高等教育的自主发展[J]. 广东工业大学学报(社会科学版).2007,(2).

27. 提升联合办学水平的三条纽带\_西南联大的成功经验与启示[J].高等工程教育研究.2006,(2).

28. 知识社会转型中的知识与大学[J].高教探索.2005,(3).

29. 公平与效率:高等教育改革与发展的价值尺度[J].广东技术师范学院学报.2005,(1).

30. 自主与依附的抗争\_中国高等教育百年发展道路[J].清华大学教育研究.2004,(3).

31. 论高等教育制度创新的模式选择[J].江苏高教.2004,(2).

32. 发挥资本市场功能,促进高等教育投资体制改革[J].高教探索.2004,(2).

33. 知识的价值与高等教育哲学\_布鲁贝克高等教育哲学读书报告[J].现代大学教育.2004,(4).

34. IT技术认证培训的特点及对高职教育的启示[J].江苏高教.2001,(3).

35. 民办高等教育产业发展面临的问题及其对策[J].教育发展研究.2000,(1).

36. 试论高等教育管理思想的现代化[J].汕头大学学报(社会科学版).1998,(2).

37. 香港地区大学现行学费政策及其问题[J].汕头大学学报(社会科学版).1997.(1).

(三)论文转载

1. 提升联合办学水平的三条纽带\_西南联大的成功经验与启示[J].新华文摘2006年12期全文转载.

2. 论高等教育外部关系理论的科学性\_与《理性视角：走出高等教育“适应论”的历史误区》商榷[J].教育学文摘2014年转载.

3. 我国高等教育质量政策的特点及走向[J].人大复印资料《高等教育》2008年第11期全文转载.

4. 自主与依附的抗争\_中国高等教育百年发展道路[J].人大复印资料《高等教育》2004年第9期全文转载.

5. 论高等教育制度创新的模式选择[J].人大复印资料《高等教育》2004年第4期论文摘编.

6. 香港地区大学现行学费政策及其问题[J]. 人大复印资料《高等教育》1997年第4期全文转载.

7. 试论高等教育管理思想的现代化[J].中国教育报1998年6月23日转载.

**三、主要项目和课题**

1. 职业技术教育学研究生协作式培养模式研究, 广东省学位与研究生教育改革研究项目,2015.

2. 中等职业学校学业水平考试与职业能力考核的制度设计研究,广东省教育科学规划中等职业教育教学改革重点课题,2015.

3. 广州市属技工院校“四率”的现状、问题与对策调, 广州市人力资源与劳动保障局立项课题,2013.

4. 云南职业技术教育与产业发展研究,云南省省院省校合作人文社科课题,2013.

5.发达地区高职院校办学模式改革研究,全国教育科学规划国家青年基金课题,2010.

6. 高校教师工作绩效制度改革研究,广州市哲学社会科学课题,2009.

7. 改革开放以来广东高等教育发展的历史经验研究,广东省哲学社会科学课,2005.

8. 广东职中教育发展研究,广东省教育厅科研立项课题,2000.

**四、主要奖项**

1. 荣获中国高等教育学会优秀学会工作者称号,2017.

2. 论文《论高等教育外部关系理论的科学性\_与<理性视角：走出高等教育“适应论”的历史误区>商榷》,获中国高等教育学会第九次高等教育科学研究优秀成果二等奖,2016.

3. 区域协同，专业促进，打造引领终身学习的教师教育模式，获得广东教育教学成果奖（高等教育）二等奖,2014年.

4. 论文《提升联合办学水平的三条纽带——西南联大的经验与启示》，获得广东省哲学社会科学优秀成果二等奖,2009.