



P H Y S I C S

物理课程与教学： 理论研究与实践意蕴

张军朋 著

南方传媒

全国优秀出版社
全国百佳图书出版单位

广东教育出版社

目 录

133	.....	.....	.....
141	.....	.....	.....
148	.....	.....	.....
153	.....	.....	.....
159	.....	.....	.....
168	.....	.....	.....
181	.....	.....	.....
197	.....	.....	.....
203	.....	.....	.....
208	.....	.....	.....
214	.....	.....	.....
229	.....	.....	.....
234	.....	.....	.....
240	.....	.....	.....
248	.....	.....	.....
253	.....	.....	.....
260	.....	.....	.....
278	.....	.....	.....
284	.....	.....	.....
300	.....	.....	.....

第一章 物理课程

第二章 物理教材

第三章 物理学习

第四章

第六章

非正式评价在物理教学中的应用	310
例析高考全国卷“电阻测量”实验试题创新变式	319

第七章 物理教师教育

物理教师的责任与任务	330
物理学科教育类课程与教材的改革实践	344
物理教学案例在《中学物理教学论》课程中的应用	351
中学物理课堂基元教学视频的开发	356
高中物理青年教师的课堂论证话语分析	362
高中物理教师对新教材的适应性研究	370

第八章 国外物理教育

国外学生对能量概念理解的研究概述	380
国外关于学生对温度和热量概念理解研究进展	387
美国物理教育研究动向	391
国际物理教育研究的现状与动向	399
国外对科学认识论的研究及对我国科学教育的启示	409
小组探究辅导学习在物理教学中的应用	419
PISA2015 计算机模拟实验交互式测试的特点与启示	425
美国 NAEP 科学探究纸笔测验试题的特点	434
NAEP 科学能力测试中 POE 项目集及基于 POE 策略的试题探讨	442
美国物理教材中的职业教育	454
PISA 情境化试题及其启示	460
TIMSS 2011 科学测评框架概况、变化及启示	464

主要成果（1992—2023）	475
------------------------------	-----