

第二届全国基础教育物理课程教材应用实践研讨会（第一轮通知）

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团教育研究院（教科所、教研室）、初高中物理教材出版单位、高等学校、普通中学：

为展示基础教育物理课程教材建设、教材使用与实施的新成果，推动数智技术与物理课程教材改革深度融合，国家教材建设重点研究基地（中小学物理教材研究）拟于2026年11月6-8日在华南师范大学（大学城校区）举办“第二届全国基础教育物理课程教材应用实践研讨会”。本届研讨会以“数智赋能中小学物理课程教材建设与高质量实施”为主题，采用主旨报告、平行论坛、学术沙龙等形式，以推动具有中国特色的基础教育物理课程教材体系创新发展。

一、组织单位

主办单位：国家教材建设重点研究基地（中小学物理教材研究）
承办单位：华南师范大学物理学院、物理学国家级实验教学示范中心
协办单位：广东省中小学科学教育指导中心

二、会议时间与地点

会议时间：2026年11月6-8日（11月6日下午报到）
会议地点：华南师范大学大学城校区

三、参会人员

义务教育和普通高中物理课程标准组核心成员、基础教育各套物理教材编写团队及出版单位代表、科学类国家教材建设重点研究基地代表、物理课程与教学领域专家、各省市教研员代表、一线物理教师代表、各高等师范院校师生代表。

四、拟邀请报告专家

拟邀请专家		报告主题
胡小勇教授	华南师范大学	人工智能赋能教学教研新质发展
廖伯琴教授	西南大学	从物理课标到教材教法
王鑫研究员	中国教育科学研究院	数智赋能物理教材建设
王晶莹教授	北京师范大学	智能时代国际物理教材建设启示
王笑君教授	华南师范大学	哲学视角下的高中物理教材编写与使用
郑长龙教授	东北师范大学	科学课程一体化建设

（以上拟邀请专家按姓氏拼音排序，最终名单以会议手册公布为准）

五、会议征文

欢迎各位参会者围绕六个会议主题积极投稿。组委会将择优安排分论坛报告。

1.会议征文主题

- (1) 基础教育物理课程与教材的改革
征文邮箱: 2026010188@m.scnu.edu.cn
- (2) 核心素养导向下物理课程实施与教材使用
征文邮箱: jiapeng@m.scnu.edu.cn
- (3) 数智技术赋能物理教材建设与教学改革
征文邮箱: lihuatan@m.scnu.edu.cn
- (4) 中学物理跨学科主题学习与案例开发
征文邮箱: 2019021855@m.scnu.edu.cn
- (5) 中学物理实验资源开发与教学创新
征文邮箱: heyuze@m.scnu.edu.cn
- (6) 中学物理教研与教师专业发展
征文邮箱: 2026010185@m.scnu.edu.cn

2.稿件采用 word 文档形式发送，文档命名方式为“会议主题（序号）+作者姓名+单位”。投稿内容包括：文章标题（中、英文）、摘要（中、英文，各 300 字以内）、关键词（3-5 个），作者基本信息（姓名、单位、职称、手机号、电子邮箱）个人简介（约 200 字）、1 寸个人照片。

3.会议征文截止日期：2026 年 10 月 11 日。

六、会议日程安排

时间	时段	活动
11 月 6 日 (周五)	下午	报到 报到时间：14:00–21:00 报到地点：广州大学城雅乐轩酒店
11 月 7 日 (周六)	上午	开幕式 主旨报告
	下午	学术沙龙：物理教材中的实验与习题使用 平行论坛
11 月 8 日 (周日)	上午	主旨报告 闭幕式（含跨学科实践优秀案例颁奖）
	下午	离会

七、会议报名与说明

请扫描下方二维码或点击链接报名参会：<https://f.wps.cn/g/S01xc7lD/>。

会议报名截止日期：2026 年 10 月 18 日。

因会议场地容量有限，报名提交后，工作人员将根据报名信息 and 场地容量进行确认。报名成功者将收到工作人员的进一步通知。未收到确认信息者，原则上不安排现场参会。

如您想了解会议活动详情，请扫码或搜索群号 1065339124 加入会议 QQ 群。

国家教材建设重点研究基地（中小学物理教材研究）公众号和网站（<https://pmc.scnu.edu.cn>）将发布最新的活动信息。

		
会议报名链接	基地微信公众号	QQ 群

八、会务安排

本会议不收取会议费。交通费、食宿费回单位报销。

住宿预订：大学城雅乐轩酒店。由于房间数量有限，请尽量在 10 月 15 日前自行完成酒店预订。

酒店联系人：邓雅文 18926222648（微信同号）。

九、会务组联系人

- 彭老师，联系电话 18943681128
- 谭老师，联系电话 18774926914
- 李老师，联系电话 17768543446
- 何老师，联系电话 15011893019

国家教材建设重点研究基地（中小学物理教材研究）
华南师范大学物理学院（代章）

