## 2021 年心理学院研究生科研创新基金资助项目结题公示

根据《2021年心理学院研究生科研创新计划项目结题通知》、《华南师范大学心理学院研究生科研创新基金资助细则》,经项目主持人申请、指导老师同意、学院验收的程序,拟同意何明成等 18 位同学结题,具体情况如下表:

序号	项目获 批时间	项目名称	项目 类别	项目主 持人	导师	立项后发表成果名称	发表刊物名称	发表时 间
1	2018年	书法审美的行为与脑机 制研究	博士	何明成	何先友	The effect of action observation on aesthetic preference of Chinese calligraphy: An fMRI study	Brain and Behavior	2020.06
2	2019年	提取消退范式更新原始 记忆痕迹的时间动态性 研究	博士	陈伟	郑希付	Destabilizing Different Strengths of Fear Memories Requires Different Degrees of Prediction Error During Retrieval	Frontiers in Behavioral Neuroscience	2021. 01
3	2019年	短期词汇语义学习的认 知神经机制	博士	屈婧	梅磊磊	The Contributions of the Left Hippocampus and Bilateral Inferior Parietal Lobule to Form- Meaning Associative Learning	psychophysiology	2021. 05
4	2019年	经济剥夺和储感剥夺对 吉少年问题性手机使用 的影响:基于个体中心 法和变量中心法的研究	博士	陈圆圆	张卫	Childhood emotional neglect and problematic mobile phone use among Chinese adolescents: A longitudinal moderated mediation model involving school engagement and sensation seeking	Child Abuse & Neglect	2021.02
5	2019年	道德判断的加工模型-基 于环境美对道德判断的 影响	博士	吳晨静	何先友	Environmental Aesthetic Value Influences the Intention for Moral Behavior: Changes in Behavioral Moral Judgment	International Journal Environment Research Public Health	2021.06
6	2019年	儿童中后期受欺负对内 外化问题轨迹的影响: 控制源的调节作用	博士	公雪	## NO NO	Bullying Victimization and Developmental Trajectories of Internalizing and Externalizing Problems: The Moderating Role of Locus of Control	Research on Child and Adolescent Psychopathology (原名: Journal of Abnormal Child Psychology)	2021. 01
7	2017年	单语和双语情境下语言 产生的神经表征差异	硕士	刘笑语	梅磊磊	Similar activation patterns in the bilateral dorsal inferior frontal gyrus for monolingual and bilingual contexts in second language production	Neuropsychologia	2021.04
8	2018年	社会排斥情境下疼痛共 情变化的性别差异—— 一个事件相关电位研究	硕士		郑希付	Social Exclusion Down-Regulates Pain Empathy at the Late Stage of Empathic Responses: Electrophysiological Evidence	frontiers in human neuroscience	2021.03
9	2019年	人类额叶皮层对依赖于 意识的图片背景分割的 调控	硕士	黄玲	张喜渊	A source for awareness-dependent figure-ground segregation in human prefrontal cortex	Proceedings of the National Academy of Sciences	2020. 12

	_			_			<u></u>	_
10	2019年	春少年攻击行为的发展 轨迹及其预测因表研究	博士	林耜	陈俊	Predicting adolescent aggressive behavior from community violence exposure, deviant peer affiliation and school engagement: A one-year longitudinal study	Children and Youth Services Review	2020. 04
11	2019年	儿童中后期受欺负对内 外化问题轨迹的影响: 控制源的调节作用	博士	钟梦婷	EE 110 110	Gender-Specific Trajectories of Depressive Symptoms in Chinese Children: Relations with Basic Psychological Needs Satisfaction at School	Research on Child and Adolescent Psychopathology (原名: Journal of Abnormal Child	2020. 07
12	2020年	左侧梭状回子区域在词 汇记忆中的作用	博士	李会玲	梅磊磊	The contributions of the left fusiform subregions to successful encoding of novel words	Brain and Cognition	2020. 03
13	2018年	不同成分经验在情绪加 工过程中的分离机制	硕士	崔琳	孟明	Amygdala-based Functional Network Reveals Dissociated Neural Correlates of Consensual and Idiosyncratic Emotional Movie Experiences	Neuroscience Bulletin	2021. 03
14	2019年	强迫症者患者及其一级 亲属的目标导向学习系 统脑白质变化	硕士	许川勇	马宁	White Matter Alterations of the Goal-Directed System in Patients With Obsessive-Compulsive Disorder and Their Unaffected First-Degree Relatives	Biological Psychiatry: Cognitive Neuroscience and Neuroimaging	2020. 12
15	2019年	从众内在动机的探究与 分离	硕士	陈新玲	封春莊	Intranasal vasopressin modulates resting state brain activity across multiple neural systems: evidence from a brain imaging machine learning study	Neuropharmacology	2021.06
16	2019年	奇少年自杀意念与自杀 企图的关系: 自我怜悯 与家庭凝聚力的调节作 用	硕士	孙岩涵	攸佳宁	Self-compassion and Family Cohesion Moderate the Association between Suicide Ideation and Suicide Attempts in Chinese adolescents.	journal of adolescence	2020. 02
17	2019年	语言间正字法距离对跨 语言神经模式相似性的 影响	硕士	胡丽媛	梅磊磊	Language distance in orthographic transparency affects cross- language pattern similarity between native and non-native languages	Human Brain Mapping	2020.10
18	2019年	正念练习对个体情绪调 节和睡眠质量的影响	硕士	汪文旗	马宁	The Effects of MBCT on the Function of Attentional Networks	Current Psychology	2020.06

现对结题情况进行公示,公示时间为 2021 年 6 月 30 日至 7 月 2 日。如对结题有异议,请于公示期内将意见反映到学院 105 研工办,联系人:黄学超,联系电换:020-85212295。反映意见提倡用真实姓名。

心理学院研究生工作办公室 2020年6月30日