

2022-2023学年华南师范大学心理学院研究生科研创新基金申报项目汇总表

序号	项目编号	项目名称	层次(博士/硕士)	专业	姓名	学号	导师	申请项目(重点/一般)
1	PSY-SCNU202201	绘画艺术作品的不确定性对审美的影响	博士	心理学	段妍	2022010243	何先友	重点
2	PSY-SCNU202202	自伤结果期待、自伤风险因素与自伤的关系:个体中心取向的纵向研究	博士	心理学	郭佳琪	2022010248	攸佳宁	重点
3	PSY-SCNU202203	催产素干预健康大学生的观察恐惧学习及泛化	博士	心理学	明先超	2021010240	李红	重点
4	PSY-SCNU202204	大学生学业倦怠、手机成瘾与抑郁的关系:交叉滞后分析	博士	发展与教育心理学	石如彬	2022010270	莫雷	重点
5	PSY-SCNU202205	青少年焦虑发展轨迹及影响因素:基于积极发展视角	硕士	发展与教育心理学	杜铭诗	2022023769	温忠麟	重点
6	PSY-SCNU202206	睡眠剥夺对持续性注意及工作记忆的影响:基于漂移扩散模型的探究	硕士	应用心理学	李嘉惠	2021023775	马宁	重点
7	PSY-SCNU202207	注意对电影双眼竞争调节的脑网络基础	硕士	应用心理学	王珂瑜	2021023807	孟明	重点
8	PSY-SCNU202208	左侧梭状回的跨语言神经模式相似性对词汇学习的预测作用	博士	心理学	冯圆	2022010245	梅磊磊	一般
9	PSY-SCNU202209	数字成瘾者奖赏加工与认知控制的功能失调及其神经机制	博士	心理学	贺旭	2022010249	张卫	一般
10	PSY-SCNU202210	语言预期加工预期错误的作用机制	博士	心理学	靳伟琼	2021010230	王穗幸	一般
11	PSY-SCNU202211	家校联合视角下青少年欺凌与被欺凌的成因与干预	博士	心理学	李梦鸽	2022010251	周国富	一般
12	PSY-SCNU202212	大数据分析下的中国青少年心理健康及其影响因素研究	博士	心理学	宋一丹	2022010257	郑希付	一般
13	PSY-SCNU202213	说话者身份信息和语言信息在言语理解中的表征关系研究	博士	心理学	殷舒琦	2022010262	王瑞明	一般
14	PSY-SCNU202214	视觉适应对视觉空间度量的影响以及神经机制	博士	心理学	张仕佳	2022010264	莫雷	一般
15	PSY-SCNU202215	神经振荡在知觉推断中的作用:颅内立体深度电极研究	博士	心理学	张燕妮	2022010265	陈骐	一般
16	PSY-SCNU202216	自我名字的特异性加工机制	硕士	基础心理学	包函	2021023690	秦鹏民	一般
17	PSY-SCNU202217	嗓音身份识别的泛化效应及其认知神经机制	硕士	应用心理学	蔡涵涵	2021023778	王瑞明	一般
18	PSY-SCNU202218	小学生学业价值观和学业成绩对学校满意度发展轨迹的共同预测作用:基于潜在转换分析	硕士	发展与教育心理学	邓美茹	2021023726	田丽丽	一般
19	PSY-SCNU202219	特质积极共情的认知偏向特征	硕士	发展与教育心理学	段书敏	2021023733	陈俊	一般

20	PSY-SCNU202220	相对剥夺感四分类模型的探索及验证	硕士	基础心理学	高晓彤	2021023695	滕飞	一般
21	PSY-SCNU202221	基于电影fMRI的多种疾病分类和预测研究	硕士	基础心理学	何娟	2021023696	聂晶鑫	一般
22	PSY-SCNU202222	恐惧关联泛化刺激对自上而下注意的干扰作用	硕士	应用心理学	黄伟舜	2021023782	郑希付	一般
23	PSY-SCNU202223	青少年国家认同感的发展特征、影响因素及作用机制：一项追踪和干预研究	硕士	基础心理学	柯夏瑶	2022023733	陆爱桃	一般
24	PSY-SCNU202224	后叶加压素调节奖赏加工的神经机制	硕士	基础心理学	李晓晴	2022023742	封春亮	一般
25	PSY-SCNU202225	青少年早期的越轨同伴交往、自我控制和攻击行为：个体内效应和个体间差异	硕士	应用心理学	李玉茜	2021023796	田丽丽	一般
26	PSY-SCNU202226	探究意识突破能力与注意网络关系的研究——基于b-CFS和ANT实验范式	硕士	应用心理	刘恒飞	2022023937	张得龙	一般
27	PSY-SCNU202227	积极型和消极型社会反馈对在线内隐规则学习的影响及其机制	硕士	基础心理学	刘奕伶	2021023704	袁杰	一般
28	PSY-SCNU202228	注意抑制与多脑区信息整合的归一化模型	硕士	基础心理学	毛明星	2022023748	张喜淋	一般
29	PSY-SCNU202229	视觉审美的先天神经计算机制探究	硕士	基础心理学	舒天欣	2021023709	刘鸣	一般
30	PSY-SCNU202230	同伴压力对大学生网络欺凌态度的作用机制	硕士	心理健康	王培馨	2022023848	蒋雅丽	一般
31	PSY-SCNU202231	青少年认知节奏迟缓和注意缺陷多动障碍与学业成绩的纵向关联	硕士	应用心理学	王永春	2021023809	陈彩琦	一般
32	PSY-SCNU202232	强迫症患者抑制控制的神经计算机制	硕士	基础心理学	吴艺玲	2021023715	陈琦	一般
33	PSY-SCNU202233	生涯适应力与人-组织匹配：JD-R模型的动态视角与匹配效应	硕士	应用心理学	徐佳丽	2022023833	陈启山	一般
34	PSY-SCNU202234	语义网络的内在组织模式对语义加工的支持作用	硕士	基础心理学	杨嘉毅	2022023756	梅磊磊	一般
35	PSY-SCNU202235	不同人际关系中自我表露对元知觉准确性的影响	硕士	应用心理学	杨培滢	2021023812	刘学兰	一般
36	PSY-SCNU202236	大学生慢就业原因探析——基于生涯构建理论	硕士	发展与教育心理学	李佩婷	2022023779	孙广宇	一般
37	PSY-SCNU202237	青少年对不确定性的耐受及其评估与干预	硕士	应用心理学	叶灏贤	2021023777	范方	一般
38	PSY-SCNU202238	同化类别学习的影响机制	硕士	发展与教育心理学	岳芳	2021023761	刘志雅	一般
39	PSY-SCNU202239	能力还是热情？自我客体化对女性自我认知的影响	硕士	基础心理学	周苇欣	2021023724	曲琛	一般