

学位授权点建设年度报告 (2020 年)

学位授予单位	名称：华南师范大学
	代码：10574

授权学科	名称：外国语言文学
	代码：0502

授权级别	☒ 博士
	☒ 硕士

2021 年 3 月 5 日

一、目标与标准

（一）培养目标

本学科培养具有坚定政治立场和良好道德品质，掌握系统的外国语言文学基础理论和专业知识，养成良好学术素养和学术道德，具备知识获取、信息鉴别、专业研究、学术创新与学术交流能力、国际视野的高层次外语教育与研究人才。学生能够：

1. 掌握马克思主义基本理论，坚持四项基本原则，爱党爱国，遵纪守法，品德良好，心理健康；
2. 掌握系统的本学科基础理论和专业知识，了解本学科特点、当前状况、前沿动态与发展趋势，熟悉本学科相关领域的经典文献和研究成果，具有开阔的跨学科视野，掌握一门第二外语，可以熟练阅读本专业外文资料；
3. 秉承人文理念，崇尚科学精神，具有高度的民族文化自觉意识、宽广的国际视野和强烈的社会责任感，具备良好的团队精神，尊重他人学术思想、研究方法与成果，遵守学术道德和学术规范，具有严谨的学风和求实的态度；
4. 熟练掌握外国语言文学研究的基本方法，具备知识获取、学术鉴别、科学研究、学术创新和学术交流能力；毕业后能够独立从事外国语言文学研究工作，担任相关专业技术工作，胜任教育、科研、行政部门的教学、研究或管理工作。

（二）学位标准

本学位点授予硕士学位的基本标准主要包括以下方面：

1. 在规定年限内完成培养方案规定的课程学习任务,考试(考核)合格,取得规定学分;完成硕士学位论文。

2. 学位论文选题符合本学位授权点的要求,其中博士论文应接轨学科前沿,具有较强理论意义和实践意义,有特色和创新性,学位论文可以使用学科语种文字或中文撰写,字数要求参照《华南师范大学学位论文书写格式及基本要求》;硕士论文应具有一定的理论价值或实践价值,论据真实可靠,研究方法合理有效,英语类硕士论文字数要求一般在 1.5 万单词(英文)以上,日语语言文学专业硕士论文一般在 2.5 万字(日文)以上,俄语语言文学专业硕士论文一般 1.3 万单词(俄文)以上。

3. 博士学位论文答辩前,申请人要在我校指定的国内外权威学术刊物上发表(或已被正式录用)与本研究方向相关的学术论文至少 1 篇,或在本学科核心刊物上发表论文 2-3 篇(参照学校研究生处正式文件执行)。

4. 学位论文经校内外专家匿名评审通过,须进行答辩,经答辩委员会无记名投票,获 2/3 以上(含 2/3)同意方可通过。

5. 答辩通过的论文经学院学位评定分委员会、学校学位评定委员会审议通过方可授予学位。

二、基本条件

(一) 培养方向

本学位点一级学科下设二级学科,各学科方向设置如下:

博士:

1. 英语语言文学（含英语文学、句法学方向、功能语言学）：
本二级学科主要领域为英语文学，着重英美文学研究，涵盖英美文学史、文艺理论、文学流派及思潮、作家及作品等，尤以英美文学经典和 20 世纪英美文论研究为特色。

2. 俄语语言文学（含俄苏文学与文学批评方向）：本二级学科主要领域为俄罗斯文学，涵盖俄罗斯文学史、文艺理论、文学流派及文艺思潮、作家及作品等，尤以 20 世纪俄罗斯文论研究和俄罗斯文学经典为特色。

3. 外国语言学及应用语言学（含语言测试、二语习得与加工、双语认知研究方向）：本二级学科主要领域为理论语言学和应用语言学。理论语言学以外国语言和中国境内语言为研究对象，着重形态句法、语义认知和语篇功能层面的深度描写和理论构建；应用语言学着重外语认知与测评、外语能力发展和外语教师教育研究。

硕士：

1. 英语语言文学（含语言学研究、英美文学、翻译理论与实践方向）：本二级学科主要领域为英语语言学、英美文学和英汉翻译研究。英语语言学既包括以英语语言本体为对象的理论研究，也包括结合语言理论与实践的应用研究；英美文学研究涵盖英美文学史各个重要时期和小说、戏剧、诗歌、文艺理论等各个文学实践与批评领域；英汉翻译研究针对英汉口译和笔译的理论与实践，专注于翻译学理论。

2. 日语语言文学（含比较语言学、比较文学与文化、翻译理论与实践方向）：本二级学科主要领域为日语语言学、日本文学、日本文

化和日本社会。日语语言学包含日语音声学、词汇学、文章学等语言基础研究以及日语基础教育学、日语翻译学等领域研究；日本文学既包括以经典文本为对象的文学文本研究，也包括作家研究、文学思潮研究、中日比较文学研究以及文学与影视学等学科的交叉研究；日本文化包含中日文化对比研究、日本宗教研究、日本民俗研究等；日本社会包括日本侵华史及日本侵华史料研究、社会现象学研究、中日交流史研究等领域。

3. 俄语语言文学（含俄语应用语言学、翻译理论与实践、俄语文学与文化研究方向）：本二级学科主要领域为俄语语言学、俄罗斯文学和俄汉翻译研究。俄语语言学既包括以俄语语言本体为对象的理论研究，也包括结合语言理论与实践的应用研究；俄罗斯文学研究涵盖俄罗斯文学史各个重要时期和小说、戏剧、诗歌、文艺理论等各个文学实践与批评领域；俄汉翻译研究针对俄汉口译和笔译的理论与实践，专注于俄汉翻译史和翻译学理论。

4. 外国语言学及应用语言学（含理论语言学、语料库语言学、心理语言学、应用语言学方向）：本二级学科主要领域为理论语言学和应用语言学。理论语言学以外国语言和中国境内语言为研究对象，着重形态句法、语义认知和语篇功能层面的深度描写和理论构建；应用语言学着重外语认知与测评、外语能力发展和外语教师教育研究。

（二）师资队伍

本学位点师资雄厚、结构合理，有专任教师 44 名，其中教授 15 名，副教授 22 名，其他 7 名，84%具有高级职称，93%具有博士学位；

该团队整体学历、职称水平高，年龄结构合理，专业方向多元、学术成果丰富。

本学位点整合导师力量，结合人才培养目标，充分发挥导师研究专长，凝练出以下特色鲜明的研究团队：

研究团队 1：外语教师教育与语料库应用。中国教育发展战略学会教师发展专业委员会常务理事兼学术委员会副主任、中国英汉语比较研究会语言测试与评价专业委员会常务理事黄丽燕为团队带头人，学术骨干专任教师共 10 人，其中正高级职称 3 人。

研究团队 2：二语认知与加工。当代外语研究二语加工专业委员会常务理事李利为团队带头人，学术骨干专任教师共 8 人，其中正高级职称 4 人。

研究团队 3：外国文学。中国教育发展战略学会传统文化专业委员会常务理事兼学术委员会副主任、全国美国文学研究会常务理事、广州市天河区人大常委、广东省外国文学学会副会长、广东省教育学会常务理事谷红丽为团队带头人；学术骨干专任教师共 12 人，其中正高级职称 4 人。

研究团队 4：跨文化研究。广东省高校教指委欧洲语言专业分委员会副主任委员、全国外国文论与比较诗学研究会理事、全国巴赫金研究会理事康澄为团队带头人，学术骨干专任教师共 7 人，其中正高级职称 3 人。

研究团队 5：跨学科翻译研究。广东省本科高校翻译专业教学指导委员会副主任委员周玉军为团队带头人，学术骨干专任教师共 7 人，

其中正高级职称教师 1 人。

为加强学科建设,本学位点聘请了北京外国语大学中国外语教育研究中心王克非教授、江苏译林出版社王理行编审、美国德州农工大学(Texas A&M University)国际知名的教育研究专家 R. Malatesha Joshi 教授、加拿大女王大学(Queen' s University)国际知名的语言测试专家程李颖教授、TESOL 前执委 Andy Curtis 教授等中外专家为兼职特聘教授。兼职特聘教授开展研究生学习和科研指导、中青年教师教学、科研指导和学科建设工作。

(三) 科学研究

本学位点于 2020 年 3 月获批广东省普通高校人文社会科学重点研究基地“外国语言文化学院语言认知与测试研究中心”,同年获批一项国家社会科学基金一般项目、一项教育部人文社会科学研究青年基金项目、两项广东省哲学社会科学“十三五”规划课题一般项目、一项广东省哲学社会科学“十三五”规划课题“外语信息化专项”、一项广州市社会科学规划课题一般项目。具体如下表所示:

2020	粤港澳大湾区公共话语的偏离性与融合性研究	王加林	国家社科基金一般项目
2020	美国中文教材中的文化植入策略的批判主义研究	华啸尘	教育部人文社会科学研究青年基金项目
2020	具身认知视域下的二语动词隐喻加工研究	冯茵	广东省哲学社会科学“十三五”规划课题一般项目
2020	日本“南方文库”所藏广东调查资料整理与研究(1938-1944)	吴佩军	广东省哲学社会科学“十三五”规划课题一般项目
2020	基于语音识别技术的英语语音训练系统与教学模式开发研究	刘晓斌	2020 广东省哲学社会科学信息化专项
2020	穗港澳青年幽默话语识解机制及和谐关系建构研究	周榕	广州市社会科学规划课题一般项目

2020 年本学位点教师以第一作者或通讯作者在 SSCI 或 A&HCI 国际期刊上发表学术论文 7 篇，在 EI 期刊上发表学术论文 5 篇，在 CSSCI 期刊发表论文 10 篇，被人大复印资料全文转载 1 篇，其它学术国内外期刊上公开发表论文 20 篇；1 篇决策咨询报告获副省级领导批示；出版译著 3 部。

（四）教学科研支撑

本学位点拥有“华南师范大学语言认知与测试研究中心”（以下简称研究中心）。研究中心成立于 2016 年，2020 年 3 月获批成为广东省普通高校人文社会科学重点研究基地。研究中心现有校内外专兼职研究人员 21 人，分别来自华南师范大学外国语言文学学院、心理学院、国际文化学院和中山大学外国语学院等，是一个跨学科整合学术资源的研究团队。研究中心成立以来，在学校和学院各级部门的大力支持下，坚持学科融合和合作创新的发展理念，积极探索多学科联合攻关的科研长效机制，整合校内外学术资源，以高水平科研项目为纽带，凝聚中青年科研骨干教师，面向社会经济发展需要，积极开展多种形式的学术交流和研究，致力于建成在华南地区具有较强影响力、具有多学科融合和鲜明国际化特色的文科高水平科研平台。

本学位点坚持立德树人，坚持科研与教学结合，以研究中心为科研平台，以课题研究为抓手，通过学术讲座、团队研讨、学术会议等方式，不断提升研究生的科研创新能力，推动学生科研创新取得新的突破。

（五）奖助体系

为落实立德树人根本目标，培养科研素养高、专业能力强的研究生，激励学生奋发向上、投身学术，本学位点在相关文件精神的指导下，成立外国语言文化学院奖助优评审委员会，制定《外国语言文化学院研究生学业奖学金评选细则》《外国语言文化学院研究生国家奖学金评选细则》《外国语言文化学院研究生成果认定办法》，每学期在学校规定的时间节点，先后组织学生评选小组和外国语言文化学院奖助优评审委员会进行详细、细致评选，依照规定程序进行公示，做到有章可循、科学有序、公平公正开展奖助优评选活动，未出现学生投诉情况。具体情况如下：

1. 学业奖学金：为鼓励研究生潜心学业，积极参加学术科研活动，关心同学，服务集体，全面发展，勇于创新、积极进取，切实提高研究生培养质量，根据《财政部国家发展改革委教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19号）、《财政部 教育部关于印发〈研究生学业奖学金管理暂行办法〉的通知》（财教〔2013〕219号）、《华南师范大学研究生奖助体系实施办法(试行)》（华师〔2014〕141号）等文件精神，本学位授权点成立奖助优评选委员会，制定《外国语言文化学院研究生学业奖学金评选细则》，其中包含以本学位点培养目标为导向，针对学术型研究生制定的细则条例。本年度学业奖学金覆盖面为100%。

2. 国家奖学金：根据《华南师范大学研究生国家奖学金管理暂行办法》，结合本学位点实际，本学位点奖助优评选委员会制定《外国语言文化学院研究生国家奖学金评选细则》，根据学校的国家奖学金

分配名额，按照学院各个专业方向人数比例构成，确定本学位点国家奖学金名额。2019-2020 学年，本学位点硕士研究生二年级和三年级学生共 76 名，其中 2 名学生获得国家奖学金，覆盖面为 2.63%。本学位点博士研究生二年级和三年级学生共 7 名，其中 1 人获得国家奖学金，覆盖面为 14.29%。

3. 国家助学金：根据《华南师范大学研究生国家助学金管理暂行办法》，做好研究生国家助学金申报工作，对照申请条件，严格核查学生实际情况，做到无错漏、无遗漏。本年度国家助学金覆盖面为 100%。

三、人才培养

（一）招生选拔

本学位点考生报考积极，生源充足，2020 年博士报考 32 人，招收 6 人，报录比为 5.3:1；硕士接收推免生 9 人，统考报考人数 228 人，录取 28 人，统考报录比为 8.14:1。

本学位点依照教育部、广东省教育考试院及学校招生考试处的指导精神，严格招生纪律，完善复试方案，优化复试内容，着力加强对考生创新精神和能力、专业兴趣和素养等方面的考察。坚持“按需招生、德智体全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的原则，充分发挥复试的选拔作用，提高招生选拔质量。复试时设计完善的结构化面试问题，全面考察科研能力、综合素质和思想品德等情况，确保招生质量。

（二）思政教育

本学位点紧密围绕立德树人根本任务，深入学习贯彻习近平新时

代中国特色社会主义思想，围绕十九大精神、改革开放 40 周年、脱贫攻坚、抗疫、十九届五中全会等主题，通过课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作，引导学生坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

以教师队伍建设为抓手，为落实价值引领，推进课程思政落地。任课老师将思想政治教育与专业知识有机融合：在外国语言文学课程中，借助第二课堂“书香外文”活动，教师将中西方文化教育进行对比的过程中，深度挖掘中华优秀传统文化精华，在提高学生鉴赏能力的过程中切实提高学生的文化认同和文化自信。与此同时，积极加强交流合作，通过邀请专家进行专题讲座，开拓学生思路，提高学生的政治意识，帮助学生树立正确世界观、人生观和价值观。

以辅导员队伍建设为重点，夯实工作队伍，强化组织保障。目前有 2 名研究生专职辅导员，2 名兼职辅导员，师生比合理，工作分工科学高效。学院高度重视思政队伍建设，坚持立德树人初心，牢记人才培养使命，把思想政治表现和育人功能发挥作为考核首要指标。辅导员常态参加各类工作培训，鼓励其攻读思政、教育类博士，实现辅导员专业化专家化，2 名专职辅导员中 1 名为在读博士。

以学生为教育活动主体，重视发挥学生主观能动性，充分调动学生积极性，有效发挥学生创造性。以外文学院研究生会为主阵地，通过学生组织策划，将思想政治教育巧妙融入学生喜闻乐见的活动中，如外文学院研究生会组织策划的“价值引领，润物无声——课程思政教学大赛”和“‘光盘’日记——华师学子‘食’光记”活动影响力

广，好评率高。

本学位授权点坚持学科发展与社会服务相结合，开展教育帮扶和志愿服务，融思想政治教育与实践活动中，同步推进学生专业发展和思想政治教育，受到外界的一致好评。

(三)课程教学

本学位点开设的博士学位课程及主讲老师如下：

《外国文学》谷红丽等

《语言学概论》程杰

《西方文艺批评理论》詹俊峰

《中西翻译理论》王晓莺

《当代英语文学》谷红丽

《语言研究方法》孟玲、李楠

《语言研究统计学》周榕

《第二语言习得》黄丽燕

《日语语言研究》刘伟

《俄语语言学》李民

本学位点开设的硕士学位课程及主讲老师如下：

《当代英语文学》谷红丽

《文学翻译》詹俊峰

《中西翻译史》傅琳凌

《跨文化交际》申智奇

《俄语语言文化》康澄

《日语语言研究》刘伟

《日本文学研究》李雁南

《俄罗斯文学》朱涛

本学位授权点以遵循各语种各分支学科自身特色为原则，以培养面向世界、面向未来，德、智、体全面发展的高层次外国语言文学专门人才为目标，不断优化课程结构和教学内容。各类课程内容持续完善，及时反映国内外相关学术领域的最新研究成果。校内课堂教学注重发展和培养学生的批判和创新思维，采取小组合作学习等方式，提升学习能力和科研实践能力。此外，充分利用互联网等现代教育技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学，不断改进教学效果。为进一步提升课程质量，本学位授权点不断优化师资队伍，大力引进青年拔尖人才，吸收了来自哈佛大学、英国埃塞克斯大学、美国普渡大学及北京外国语大学的博士承担本学科点部分课程。

（四）导师指导

本学位点重视加强导师队伍建设，严格执行校研究生院导师遴选程序，2020 年新增博士生导师 1 人。本学位点组织导师学习贯彻教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《研究生导师指导行为准则》和学校关于研究生导师的管理规范，强化导师在研究生学科学习和思想政治教育中的职责，把导师负责制落到实处。加强导师对名下学生面授指导的过程性管理，实施面授指导登记制度，登记导师面授指导情况。组织校内导师 10 人赴华师附属外国语学校、东莞高级中学和顺德华侨中学参观学习，开展观课、评课等教研活动，

促进导师们对基础阶段英语教育实践的理解。

（五）学术训练

2020 年本学位点精心打造了 10 场“研究生学位论文撰写之关键能力”硕博论坛系列讲座，要求本学位点全体研究生参加。主要邀请国内本学科领域专家，通过线上线下混合模式，有针对性解决学生学位论文中出现的典型问题，并介绍学科前沿研究动向，重点培养学生论文撰写能力。2020 年本学位点研究生在《外语教学与研究》等国内高级别期刊上发表学术论文 5 篇。

为进一步提高本学位点研究生的学术研究能力和创新能力，促进学术交流，拓宽学术视野，提高研究生培养质量，本学位点设立高水平学术会议资助项目，制定《研究生参加高水平学术会议资助管理办法》，鼓励和支持研究生参加高水平学术会议。

（六）学术交流

2020 年受新冠病毒疫情冲击，国际国内学术交流机会锐减，本学位点鼓励研究生在保证安全防护的前提下，积极参与线上或线下的学术交流活动。有 9 名研究生参与了国内外学术会议并宣读了论文；有 2 名硕士研究生获批国家留学基金委中俄政府奖学金项目，通过在国内上网课形式参与了俄罗斯人民友谊大学为期一年的课程学习。

（七）论文质量

本学位授权点根据学校要求，制定了《外文学院研究生学位论文作假行为预防及处理暂行办法》，研究生论文送审前必须通过学术不端行为检测的要求，否则不予送审。论文评审实行百分之百校内外双

盲审制度，使评阅更加公正客观，论文送审过程严格参照《华南师范大学博士、硕士学位授予工作细则》（华师〔2020〕14号）执行。

本学位点学位论文在历年各类论文抽检中均不存在问题论文，2020年本学位点全体研究生学位论文评审通过并顺利完成答辩，本学位点学位论文整体质量较好，符合研究规范并具备一定的科研价值。

（八）质量保证

本学位点在学科导师组的指导下，通过建立导师负责制，健全教学管理和研究生科研奖励机制、研究生开题和答辩管理办法等，对研究生的培养实施全程质量监控。通过强化导师对研究生培养的过程性指导，监督研究生制定和执行个人培养计划，确保课程学习和见习、实习和研习的教学质量。通过制定《外国语言文化学院硕士研究生学位论文开题报告工作的指导意见》《外国语言文化学院硕士学位论文开题报告会流程指引》及《外文学院研究生学位论文作假行为预防及处理暂行办法》等文件，全方位规范学位论文开题、撰写和修改、送审答辩等学位论文的重要环节，着力加强研究生学术道德素质培养，确保人才培养的质量。

（九）学风建设

本学位点严格对学生进行学术道德和学术规范教育，入学初即安排学术道德教育讲座、学术科研规范以及学术科研指导讲座，引导学生严谨治学，恪守学术道德规范。一旦发现学术不端情况严肃处理，如课程论文出现学术不端情况，即对学生进行批评教育并勒令学生重修该门课程，如学位论文出现学术不端情况，则取消该生学位申请资

格。

（十）管理服务

为规范科学管理研究生和给学生提供更高质量的服务，本学位点高度重视制度建设和人员科学配备，由外国语言文学学院院长担任学位点负责人，由主管研究生工作的副院长统筹管理，设有研究生部和研究生工作办公室两个部门负责具体管理事务。研究生部主要负责导师遴选和管理。研究生工作办公室设辅导员、教务员、办事员等工作人员共 4 名，负责统筹学生思想政治教育、日常事务管理、学籍管理、招生就业等工作，人员配备齐整，分工明确，各项工作均有序有效开展。

本学位点根据《广东省学位委员会广东省教育厅关于落实研究生导师立德树人职责的实施意见》和《华南师范大学研究生指导教师资格遴选工作条例》等文件精神，严格执行相关规定，做好研究生导师的遴选和管理工作的，切实保障研究生在读期间接受正确、充分的教育指导的权益。

为激发学生投身学术的意愿，奖励学生所获学术成绩，本学位点制定了《外国语言文学学院研究生学业奖学金评选细则》《外国语言文学学院研究生国家奖学金评选细则》《外国语言文学学院研究生成果认定办法》等管理办法，以立德树人为根本目标，以学科培养目标为导向，有效提高学生科研学术能力。此外，为鼓励研究生参与高水平学术会议，切实提高学生学术视野和学术科研能力，制定了《华南师范大学外国语言文学学院研究生参加高水平学术会议资助项目管

理办法》，设立专项资金，资助学生参与高端学术会议，做到科学合理提高学生科研参与度。

由于上述的制度保障和齐整的人员配备，本学位授权点各项工作均有序开展，学生对学院工作满意度高，未收到任何投诉意见。

（十一）就业发展

本学位点高度重视毕业生就业发展工作，侧重加强校园招聘主渠道建设，打造用人单位信息库，建立用人单位动态反馈机制，切实推进毕业生高质量就业。

受到疫情的冲击，毕业生就业受到较大影响。在学院院长、书记带头下，发挥导师积极主动性，积极联系相关用人单位及校友，拓宽就业渠道。2020年在疫情冲击下，本学位授权点毕业生37人，36名毕业生就业，就业率达97.30%。36名已就业毕业生，33人进入教育行业，占比91.67%，其余三人分别进入党政机关、社会工作和商务服务业。

建立用人单位信息库，动态追踪学生发展情况，做好追踪调查工作。本学位授权点对毕业生进行了用人单位回访调查，调查结果显示，用人单位对本学位授权点毕业生均高度认可，满意度达到100%。

四、服务贡献

本学位点充分发挥自身优势，依托人才培养和科学研究，面向社会提供长期、专业和优质的服务。主要体现在服务决策、教育扶贫、共享资源开发、教师专业发展、外事语言服务等5个方面。

1. 发挥学科优势，提供外语决策咨询服务。运用语言本体、外语

认知、测试评价、国别研究、文学文化等基础研究成果服务外语教育改革、地方经济建设、新冠疫情防控等国家重大需求，为政策法规和战略规划制定建言献策，提供学理支撑。黄丽燕教授参与的咨政报告《高考评价体系研究》被教育部考试中心采纳。疫情期间，撰写决策咨询报告《关于疫情下日本政府供应链改革政策对我省经济的影响及对策建议》，被广东省社会科学界联合会创办的重要咨政建议发布平台《南方智库专报》录用，两次获得副省级领导批示。

2. 服务国家脱贫攻坚战略，开展乡村外语教育精准帮扶。通过整合各方优势资源，构建“高校—地方教育部门—中学—社会慈善组织（U-G-S-I）”四方协同机制，助推乡村教育均衡发展，取得良好社会效益。

3. 推动信息技术与外语教育深度融合，助推城乡教育均衡发展。建成“中国英语教育教学语料库”和国家一流（精品）课程（《中学英语教学设计》《英语教学与互联网》《如何进行英语教学评价》），以及“华南英语名师网”，实现优质外语教育资源共享，取得显著社会效应。

4. 彰显学科担当，承担中小学外语教师培训项目。积极申报和承担“国培”、“省培”和地方委托教师培训项目，通过前沿理论引领、精品案例示范、优质资源共享、线上线下指导持续跟踪，为华南地区乃至全国中小学外语教师的专业素养提升和教学能力发展做出积极贡献。

5. 各专业师生长期受邀为广东省内各级政府部门和企事业单位

的重要国际交流活动提供外语服务，参加“广交会”等高端进出口交易会、展览会的翻译和会务工作，承担各级政府机构和事业单位主办的重要国际交流活动的同声传译和资料翻译工作，为粤港澳大湾区的建设和发展、中国特色价值的国际传递做出了切实贡献。

五、存在问题和改进计划

随着新时代的到来，中国社会正在转型，各行业对人才培养质量要求提升；同时，学科研究的新进展新成就，外语教育变革的深入，也要求研究生教育有质的跃升。尤其是人工智能时代的来临，更要求研究生培养在课程与教学方面进行创新性探索。本学位点将立足于现有条件，进一步完善管理机制，优化课程设置，加强培养过程管理，提高研究生的培养质量。继续探索学位论文指导过程监督和质量保障，积极应对疫情对学生学习和导师指导带来的负面影响。