

学位授权点建设年度报告 (2022 年)

学位授予单位	名称：华南师范大学
	代码：10574

授权学科	名称：外国语言文学
	代码：0502

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 3 月 1 日

一、目标与标准

（一）培养目标

本学科培养具有坚定政治立场和良好道德品质，掌握系统的外国语言文学基础理论和专业知识，养成良好学术素养和学术道德，具备知识获取、信息鉴别、专业研究、学术创新与学术交流能力、国际视野的高层次外语教育与研究人才。学生能够：

1. 掌握马克思主义基本理论，坚持四项基本原则，爱党爱国，遵纪守法，品德良好，心理健康；

2. 掌握系统的外国语言文学基础理论和专业知识，了解本学科特点、当前状况、前沿动态与发展趋势，熟悉本学科相关领域的经典文献和研究成果，具有开阔的跨学科视野，掌握一门第二外语，可以熟练阅读本专业外文资料；

3. 秉承人文理念，崇尚科学精神，具有高度的民族文化自觉意识、宽广的国际视野和强烈的社会责任感，具备良好的团队精神，尊重他人学术思想、研究方法与成果，遵守学术道德和学术规范，具有严谨的学风和求实的态度；

4. 熟练掌握外国语言文学研究的基本方法，具备知识获取、学术鉴别、科学研究、学术创新和学术交流能力；毕业后能够独立从事外国语言文学研究工作，担任相关专业技术工作，胜任高等院校、科研单位、政府部门的教学、科研或管理工作。

（二）学位标准

本学位点授予学位的基本标准主要包括以下方面：

1. 在规定年限内完成专业培养方案规定的课程学习任务，考试(考核)合格，取得规定学分；完成博士/硕士学位论文。

2. 学位论文选题符合本学位点的要求，其中博士论文应接轨学科前沿，具有较大的理论意义和实践价值，有特色和创新性，学位论文使用学科语种文字撰写，字数要求参照《华南师范大学学位论文书写格式及基本要求》；硕士论文应具有一定的理论价值或实践价值，论据可靠，研究方法适当、有效，字数要求英语类硕士论文一般在 1.5 万单词（英文）以上，日语语言文学专业硕士论文一般在 2.5 万字（日文）以上，俄语语言文学专业硕士论文一般 1.3 万单词（俄文）以上。

3. 博士学位论文答辩前，申请人要在我校指定的国内外权威学术刊物上发表(或已被正式录用)与本研究方向相关的学术论文(具体要求参照学校研究生处正式文件执行)。

4. 学位论文经校内外专家匿名评审通过，须进行答辩，经答辩委员会无记名投票，获 2/3 以上（含 2/3）同意方可通过。

5. 答辩通过的论文经学院学位评定分委员会、学校学位评定委员会审议通过方可授予学位。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位点形成了外语教师教育研究、语料库智能研究、语言认知与测试研究、外国文学研究、翻译与跨文化研究五个稳定的学科方向。

外语教师教育研究：本方向依托“华南师范大学粤港澳教师教育研究中心”与“外语教育信息化研究中心”，最早开展了外语教育技术学科化实践研究，聚焦外语教师终身学习与专业发展和外语教育信息化两大方向，形成如下特色和优势：①方向带头人连续三次入选爱思唯尔高被引学者和爱思唯尔数据库 2022 年度全球前 2% 顶尖科学家，研究团队获得 2 项国家级教学成果奖，获批 4 门国家级一流课程、8 门省级一流课程；②在教师评估素养、教师身份认同、教师情绪等方面开展系列研究，发表了具有全球影响力的高水平论文；③领先开展乡村外语教师教育和粤港澳大湾区等国家战略性问题研究，研究成果广泛应用于粤东西北和澳门地区中小学外语教师专业发展，做出重要贡献。

外国文学研究：本方向聚焦国别文学、比较文学和文学批评理论研究。特色和优势如下：①研究团队结构合理，13 位教师有高级职称，5 位教授在国家级和省级外国文学学会兼任重要学术职务；②在现当代英美文学研究领域成果突出，在诺曼·梅勒、后殖民文学和修辞研究方面发表有影响力的学术成果；③在俄罗斯文论、俄苏文学领域开展持续研究，尤里·洛特曼文化符号学研究处于国内领先水平，俄罗斯大型文学期刊研究凸显创新性和开拓性，在国际符号学顶刊 *Semiotica* 发表高水平论文；④关注日本文学研究领域的热点问题，在日本近现代文学中的中国形象与中国叙事研究领域发表系列成果，为外国文学研究领域的中国话语建构做出积极尝试。

语言认知与测试研究：本方向依托广东省高校人文社科重点研究

基地“语言认知与测试研究中心”，围绕语言形式与功能本质属性、语言运用认知机制与能力发展、语言能力测量与评价三个领域开展研究，形成“跨学科融合、多语种协作、多模态技术”特色。学科优势如下：①建立完备的语言学实验研究体系，采用多模态技术（眼动追踪、脑电记录、功能磁共振成像等）探讨语言理解的认知机制，运用经典测量及认知诊断理论、语料库及人工智能技术阐释语言测试的机理及有效性；②对阅读过程的认知和神经监测、读后续写考试效度的研究处于国内领先水平，并开启藏语生成语法研究；③有效实现成果转化，服务国家及地方教育决策，参与教育部《普通高中英语课程标准》修订。

语料库智能研究：本方向将语料库、外语教育与人工智能技术有机融合，在阅读难度调控、写作习得追踪与教材语篇整合三大领域取得了系统性前沿研究成果。特色和优势如下：①语料库建设基础雄厚。建有国内领先的 3.4 亿词次大规模英语教育教学语料库，成功研发“一针三库”智能教研平台；②形成了颇具影响力的数据驱动型外语教育研究范式。团队创建了阅读难度调控的人机协同机制，揭示了写作能力发展的动态变化机理，搭建了教材编写的数据驱动范式，研究成果刊发于国内外语言学权威期刊；③实现了语料库科学研究与社会服务的有效联动。“一针三库”前期成果已被 7000 多所机构外语同行广泛采用，可为外语教育提供语料计算与模型搭建等技术支持。

翻译与跨文化研究：本方向聚焦翻译理论与翻译教育研究、中国文化译介研究和东西方宗教文化研究三个领域，注重“理论联系实践、

翻译融合文化”，研究团队结构合理，包括 2 位教授，10 位副教授和 4 位讲师。特色和优势如下：①运用描写译学相关原则探索翻译批评理论建构的新理念，密切跟踪前沿翻译信息技术，开展翻译专业建设和翻译人才培养创新研究，产出多项高水平研究成果；②依托多项国家社科基金中华学术外译项目开展中西文化译介实践和研究，在甘地历史文献汉译和当代中国文献英译实践和研究方面出版多部译著和学术专著；③深入开展跨文化研究，探索东西方宗教的历史发展和社会影响，揭示日本佛教和地中海地区政教关系的特征与流变，获批 2 项国社基金项目。

（二）师资队伍

本学位点师资雄厚、结构合理，有专任教师 55 名，其中教授 19 名，副教授 28 名，其他 8 名，85%具有高级职称，96%具有博士学位；该团队整体学历、职称水平高，年龄结构合理，专业方向多元、学术成果丰富。

本学位点各方向及师资情况如下：

外语教师教育研究：许悦婷教授为方向带头人，入选爱思唯尔 2020 年（教育学）、2021 年（外国语言文学）、2022 年（外国语言文学）中国高被引学者及 2022 年度全球前 2%顶尖科学家榜单。团队现有学术骨干 10，其中教授 3 人。

外国文学研究：谷红丽教授为方向带头人，曾获评全国第六届教育硕士优秀教学管理工作、华南师范大学教学名师，兼任中国教育发展战略学会传统文化专委会学术副主任，教育部中外人文交流中心

专家指导委员会委员、中国高校外语学科师范类院校联盟副主任，全国美国文学研究会常务理事，广东省外国文学学会副会长、广东省外语教学专业委员会常务副理事长。团队现有学术骨干 14，其中教授 7 人。

语言认知与测试研究：黄丽燕教授为方向带头人，兼任教育部《普通高中英语课程标准》修订组成员、国家教材委员会专家委员会委员、教育部“十四五”教师国培计划专家、中国教育发展战略学会教师发展专委会学术副主任、中国英汉语比较研究会语言测试与评价专委会常务理事等。团队现有学术骨干 11，其中教授 3 人。

语料库智能研究：金檀教授为方向带头人，主持国家社科、教育部人文社科及广东省社科等研究课题多项，出版学术著作《第二语言口语表现评分研究》与《英语口语例据使用特点及发展研究》，在《外语界》《现代外语》《中国外语》及 *Language Learning and Technology*、*Modern Language Journal*、*TESOL Quarterly* 等国内外权威期刊发表论文多篇。团队现有学术骨干 10，其中教授 3 人。

翻译与跨文化研究：张道振教授为方向带头人，广东省高校翻译专业教学指导委员会委员，中国译协专家会员，中国中医药研究促进会中医药翻译与国际传播委员会常务理事，担任英国 Cambridge Scholars Publishing 出版社学术编委、《译苑新谭》编委、Routledge 出版社及多家学报审稿人。团队现有学术骨干 10，其中教授 3 人。

为加强学科建设，本学位点聘请了北京外国语大学中国外语教育研究中心王克非教授、江苏译林出版社王理行编审、美国德州农工大

学 (Texas A&M University) 国际知名的教育研究专家 R. Malatesha Joshi 教授、加拿大女王大学 (Queen's University) 国际知名的语言测试专家程李颖教授、TESOL 前执委 Andy Curtis 教授、澳门大学人文学院英语系孙艺风教授等为兼职特聘教授。兼职特聘教授开展研究生学习和科研指导、青年教师教学、科研指导和学科建设工作。

(三) 科学研究

本学位点 2022 年获批两项国家社会科学基金一般项目，两项国家社科基金中华学术外译项目，2022 年度教育科学规划课题（教育综合改革专项）、广东省哲学社会科学信息化专项、广东省哲学社会科学外语专项各一项。具体如下表所示：

2022	近代日本皇道佛教的战争责任问题研究	梁明霞	国家社科基金一般项目
2022	影响外语专业学习者创造力的积极心理因素研究	雷霏	国家社科基金一般项目
2022	论中国乡村变迁	周小玲	国家社科基金中华学术外译项目
2022	殷墟考古与甲骨学研究	吴佩军	国家社科基金中华学术外译项目
2022	广东省普通高中英语教育质量监测体系研究	黄丽燕	2022 年度教育科学规划课题(教育综合改革专项)
2022	人机协同翻译的互动特征及效能评估模型研究	傅琳凌	2022 广东省哲学社会科学信息化专项
2022	粤港澳中小学语言类教材中核心价值观的隐喻性建构及其认同研究	潘攀	2022 广东省哲学社会科学外语专项

2022 年本学位点教师以第一作者或通讯作者在 SSCI、SCI 或 A&HCI 国际期刊上发表学术论文 22 篇，在 EI 期刊上发表学术论文 2 篇，在 CSSCI 期刊发表论文 11 篇，其它学术国内外期刊上公开发表论文 15 篇；出版专著 2 部，黄丽燕教授出版《高中新课程英语学科核心素养优秀教学设计》（广东高等教育出版社）；徐曼菲教授出版

《中国英语学习者口语中的认知立场标记语》（世界图书出版社）。

（四）教学科研支撑

本学位点拥有“外国语言文化学院语言认知与测试研究中心”（以下简称研究中心）。研究中心成立于2016年，2020年3月获批成为广东省普通高校人文社会科学重点研究基地。研究中心现有校内外专兼职研究人员21人，分别来自华南师范大学外国语言文化学院、心理学院、国际文化学院和中山大学外国语学院等，是一个跨学科整合学术资源的研究团队。研究中心成立以来，在学校和学院各级部门的大力支持下，坚持学科融合和合作创新的发展理念，积极探索多学科联合攻关的科研长效机制，整合校内外学术资源，以高水平科研项目为纽带，凝聚中青年科研骨干教师，面向社会经济发展需要，积极开展多种形式的学术交流和研究，致力于建成在华南地区具有较强影响力、具有多学科融合和鲜明国际化特色的文科高水平科研平台。

本学位点坚持立德树人，坚持科研与教学结合，以研究中心为科研平台，以课题研究为抓手，通过学术讲座、团队研讨、学术会议等方式，不断提升研究生的科研创新能力，推动学生科研创新取得新的突破。

（五）奖助体系

为落实立德树人根本目标，培养科研素养高、专业能力强的研究生，激励学生奋发向上、投身学术，本学位点在相关文件精神的指导下，成立外国语言文化学院奖助优评审委员会，制定《外国语言文化学院研究生学业奖学金评选细则》《外国语言文化学院研究生国家奖

学金评选细则》《外国语言文化学院研究生成果认定办法》，每学期在学校规定的时间节点，先后组织学生评选小组和外国语言文化学院奖助优评审委员会进行详细、细致评选，依照规定程序进行公示，做到有章可循、科学有序、公平公正开展奖助优评选活动，未出现学生投诉情况。

本学位点的奖助学金主要包括：研究生国家奖学金、国家助学金、华南师范大学研究生学业奖学金、易方达优秀毕业生奖学金等。国家奖学金根据人员比例和学科成果进行分配，国家奖学金重点突出学生的综合素养，由科研训练（60%）、竞赛获奖（20%）、学生工作（10%）、思想品德（10%）四方面构成；国家助学金按照博士生每年 13000 元、硕士生每年 6000 元的标准资助无固定工资收入的学制内学生；学业奖学金考察研究生思想品德（15%）、课程成绩得分（20%）、讲座成绩（10%）、专业实践级科研训练分（30%）、竞赛获奖（15%）、社团服务与社会实践（10%）等六个方面；易方达优秀毕业生奖学金由广东易方达教育基金会进行资助，每年对优秀本科生和研究生 18 名进行奖励，每人 3000 元。

三、人才培养

（一）招生选拔

本学位点考生报考积极，生源充足，2022 年博士报考 31 人，招收 6 人，报录比为 5.17:1；硕士接收推免生 7 人，统考报考人数 384 人，录取 32 人，统考报录比为 12:1。

本学位点依照教育部、广东省教育考试院及学校招生考试处的指导精神，严格招生纪律，完善复试方案，优化复试内容，着力加强对考生创新精神和能力、专业兴趣和素养等方面的考察。坚持“按需招生、德智体全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的原则，充分发挥复试的选拔作用，提高招生选拔质量。复试时设计完善的结构化面试问题，全面考察科研能力、综合素质和思想品德等情况，确保招生质量。

（二）思政教育

本学位点紧密围绕立德树人根本任务，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕党的二十大精神学习，通过课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作，引导学生坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

1. 强化思想引领，从党的二十大汲取奋斗力量。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为头等大事和首要政治任务，按照上级工作部署，认真落实、推进党的二十大学习教育系列活动。开展“四史”读书会、院长书记“思政第一课”等活动。依托《习近平谈治国理政》多语种版本和《理解当代中国》多语种系列教材以及《习近平总书记教育重要论述讲义》中英文版，开展“理解当代中国，讲好中国故事”系列学习活动，培养学生的全球视野与家国情怀。

2. 积极探索“导学思政、课程思政、网络思政”三位一体的思政教育。加强导师的师德师风建设，以导学关系作为思政育人的重要途径；加强课程思政建设，开展课程思政课题立项申报活动，推动教师

提升将专业教学与思政教育相融合的能力；坚持探索网络思政育人途径，按照“Support, Facilitate, Share（支持、促进、共享）”的工作思路推进网络思政工作，通过学院官方微信公众号和“外文研究生”微信公众号，以及学院网站等平台助力研究生培养工作。

3. 提高政治站位，持之以恒做好学生疫情防控工作。严格落实教育厅和学校新冠肺炎疫情防控工作政策和指引，做好五本台账，认真执行“每日一报”制度，做好学生轨迹管理，落实全员核酸，加强对学生每日体温监测、考勤、外出请销假审批等管理，确保在解除封控管理之前无学生感染新冠。及时发现学生在思想、心理、学习、生活等方面的异常情况，把学生的生命安全和身体健康放在工作首位。

4. 扎实推进研究生党建工作。除了坚持“三会一课”、主题党日活动等常规工作外，积极开展党建示范创建和质量创优工作。学校2021年第二批“研究生样板党支部”建设中，本学位点的研究生2020第一党支部验收获“优秀”等级，研究生2021第一党支部获批第三批“研究生样板党支部”立项，并获批2022年党建创新项目。

5. 建强工作队伍，强化组织保障。高度重视思政队伍建设，坚持立德树人初心，牢记人才培养使命，把思想政治表现和育人功能发挥作为考核首要指标。选派辅导员参加各类培训，2022年辅导员获得“广东省高校中级心理咨询师”证书。目前，学位点有1名专职辅导员，2名兼职辅导员，师生比合理，工作分工科学高效。

本学位点坚持学科发展与社会服务相结合，开展教育帮扶和志愿服务，融思想政治教育于实践活动之中，同步推进学生专业发展和思

想政治教育，受到外界的一致好评。

(三) 课程教学

本学位点开设的博士学位课程及主讲老师如下：

《外国语言文学前沿问题研究》程杰、谷红丽、Andy Curtis

《外国文学研究方法 & 论文写作》康澄、谷红丽、苏琳、Reto Winckler

《外国语言学研究方法及论文写作》黄丽燕、金檀、Liyang Cheng

《西方文论专题研究》詹俊峰

《语言理论专题研究》程杰、徐学平、何恒幸、黄丽燕、李利、李元科

本学位点开设的硕士学位课程及主讲老师如下：

《外国文学理论》詹俊峰

《外国文学研究方法》Reto Winckler

《翻译学概论》王晓莺

《翻译研究方法》周小玲

《外国语言学理论》程杰

《外国语言学研究方法》金檀

《当代英语小说研究》谷红丽

《翻译批评与赏析》黄晓佳

《非文学翻译》钱中丽、周小玲

《第二语言习得》黄丽燕、李楠

《语料库语言学》李元科

《日语语言研究》刘伟

《日本文化研究》李莉薇

《俄语语言学》李民

《俄语语言文化》康澄

本学位点以遵循各语种各分支学科自身特色为原则，以培养面向世界、面向未来，德、智、体全面发展的高层次外国语言文学专门人才为目标，不断优化课程结构和教学内容。各类课程内容持续完善，及时反映国内外相关学术领域的最新研究成果。校内课堂教学注重发展和培养学生的批判和创新思维，采取小组合作学习等方式，促进学习能力和科研实践能力。此外，充分利用互联网等现代教育技术手段，开展线上与线下相结合的混合式教学，不断改进教学效果。为进一步提升课程质量，本学科点不断优化师资队伍，大力引进青年拔尖人才。

（四）导师指导

本学位点重视加强导师队伍建设，严格执行校研究生院导师遴选程序，2022年新增导师2人（金檀、许悦婷）。为加强导师指导工作的制度化和规范化工作，本学位点拟定了《外文学院硕（博）士学位授权学科专业指导组工作条例》（讨论稿）和《外文学院临时硕士生导师工作组实施办法》，组织导师学习贯彻教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《研究生导师指导规范》和学校关于研究生导师的管理文件，强化导师在研究生学科学习和思想政治教育中的职责，把导师负责制落到实处。同时，继续加强导师对名下学

生面授指导的过程性管理，实施面授指导登记制度，登记导师面授指导情况。

（五）学术训练

2022 年本学位点精心打造了 38 场讲座，要求本学位点全体研究生参加，主要邀请国内外本学科领域专家，通过线上线下混合模式，有针对性解决学生学位论文中普遍出现的典型问题，并介绍学科前沿研究动向，重点培养学生论文撰写能力。2022 年本学位点育人成果突出，研究生在获奖、论文等方面成果较往年大幅提升。研究生获省级及以上奖项 24 项，发表 T 级论文 7 篇，A 级论文 3 篇，B 级论文 1 篇，1 人获 2022 年度亚洲语言测试协会优秀博士论文奖，2 人获华南师范大学第十届研究生“十佳学术论文”奖。

为进一步提高本学位点研究生的学术研究能力和创新能力，促进学术交流，拓宽学术视野，提高研究生培养质量，本学位点设立高水平学术会议资助项目，制定《研究生参加高水平学术会议资助管理办法》，鼓励和支持研究生参加高水平学术会议。

（六）学术交流

2022 年受新冠疫情持续影响，国际国内学术交流机会大幅减少，本学位点派出两名硕士研究生赴澳门大学进行为期一学期的交换学习。同时，鼓励研究生在保证安全防护的前提下，积极参与线上或线下的学术交流活动，有 27 名研究生参与国内外学术会议交流并宣读论文。

（七）论文质量

本学位授权点根据学校要求，制定了《外文学院研究生学位论文作假行为预防及处理暂行办法》，研究生论文送审前必须通过学术不端行为检测的要求，否则不予送审。论文评审实行百分之百校内外双盲审制度，使得评阅更加公正客观，论文送审过程严格参照《华南师范大学博士、硕士学位授予工作细则》（华师〔2020〕14号）执行。

根据学校 2021-2022 学年研究生学位论文质量专项督导工作的通知，学院学位评定分委员会组织制订了《外国语言文化学院研究生学位论文质量自查方案》，督导组召集人制订抽检项目列表草案，组织导师代表参与学位评定分委员会扩大会议，细化学位论文质量督导评价量表，严格落实自查要求。依据抽检名单确认原则，2022 年共抽检论文 21 篇。对于抽检结果中存在问题的论文，由学生本人对问题部分进行修改完善，然后由导师进行确认，存在问题较大的论文，导师确认后再提交学科督导组进行最终确认。本学位点为进一步加强学位论文的监督力度，提升学位论文质量，采取学位论文工作过程性监督模式，建立华南师范大学外国语言文化学院研究生学位论文质量提升机制。

（八）质量保证

本学位点在学科导师组的指导下，通过建立导师负责制，健全教学管理和研究生科研奖励机制、研究生开题和答辩管理办法等，对研究生的培养实施全程质量监控。通过强化导师对研究生培养的过程性指导，监督研究生制定和执行个人培养计划，确保课程学习和见习、实习和研习的质量。通过制定《外国语言文化学院硕士研究生学位论文

文开题报告工作的指导意见》《外国语言文化学院硕士学位论文开题报告会流程指引》及《外文学院研究生学位论文作假行为预防及处理暂行办法》等文件，全方位规范学位论文开题、撰写和修改、送审答辩等学位论文的重要环节，着力加强研究生学术道德素质培养，确保人才培养的质量。

（九）学风建设

本学位点严格对学生进行学术道德和学术规范教育，入学即安排学术道德教育讲座、学术科研规范以及学术科研指导讲座，引导学生严谨治学，恪守学术道德规范。一旦发现学术不端情况严肃处理，如课程论文出现学术不端情况，即对学生进行批评教育并勒令学生重修该门课程，如学位论文出现学术不端情况，则取消该生学位申请资格。

（十）管理服务

为规范科学管理研究生和给学生提供更高质量的服务，本学位授权点高度重视制度建设和人员科学配备，由外国语言文化学院院长担任学位点负责人，由主管研究生工作的副院长统筹管理，设有研究生部和研究生工作办公室两个部门负责具体管理事务。研究生部主要负责导师遴选和管理。研究生工作办公室设辅导员、教务员、办事员等工作人员共4名，负责统筹学生思想政治教育、日常事务管理、学籍管理、招生就业等工作，人员配备齐整，分工明确，各项工作均有序开展。

本学位点根据《广东省学位委员会广东省教育厅关于落实研究生导师立德树人职责的实施意见》和《华南师范大学研究生指导教师资

格遴选工作条例》等文件精神，严格执行相关规定，做好研究生导师的遴选和管理工作，切实保障研究生在读期间接受正确、充分的教育指导的权益。

为激发学生投身学术的意愿，奖励学生学术研究成果，本学位点制定了《外国语言文化学院研究生学业奖学金评选细则》《外国语言文化学院研究生国家奖学金评选细则》《外国语言文化学院研究生成果认定办法》等管理办法，以立德树人为根本目标，以学科培养目标为导向，有效提高学生科研学术能力。此外，为鼓励研究生参与高水平学术会议，切实拓展学生学术视野和提升科研能力，制定了《华南师范大学外国语言文化学院研究生参加高水平学术会议资助项目管理办法》，设立专项资金，资助学生参与高端学术会议，提高学生科研参与度。

由于上述制度保障和齐整的人员配备，本学位点各项工作均有序开展，学生对学院工作满意度高，未收到任何投诉意见。

（十一）就业发展

本学位点高度重视毕业生就业发展，坚持引进来和走出去相结合，用心服务，切实推进毕业生高质量就业。

以校园招聘为主阵地，及时发布相关招聘信息，举办系列就业指导讲座，邀请行业专家进行指导和优秀毕业生进行就业经验分享，确保毕业生高质量就业。充分发挥院系积极主动性，院长、书记带领相关专业教师、辅导员等联系走访相关用人单位及校友，拓宽就业渠道。由于受到疫情和进出口经济下滑等影响，2022年，毕业生40人，38

名毕业生就业或落实去向，毕业去向落实率为 95%，其中一人出国深造，一人国内深造，深造率 5%。37 名已就业毕业生中，30 人工作所在行业为教育行业，占比为 81%。建立动态回访反馈机制，对毕业生学生进行了用人单位回访调查，调查结果显示，毕业生在岗位上表现良好，用人单位对本学科方向毕业生认可度高。

四、服务贡献

本学位点充分发挥自身优势，依托人才培养和科学研究，面向社会提供长期、专业和优质的服务。主要体现在决策咨询服务、助力乡村教育、资源开发共享、教师专业发展、外事语言服务等五个方面。

1. 发挥学科优势，提供外语决策咨询服务。运用语言本体、外语认知、测试评价、国别研究、文学文化等基础研究成果服务外语教育改革、地方经济建设、新冠疫情防控等国家重大需求，为政策法规和战略规划制定建言献策，提供学理支撑，参与多项国家级及省级英语学科高考和中考的改革方案研制、省市命题工作评估框架制定等工作。

2. 服务国家脱贫攻坚战略，开展乡村外语教育精准帮扶。通过整合各方优势资源，构建“高校—地方教育部门—中学—社会慈善组织（U-G-S-I）”四方协同机制，助推乡村教育均衡发展，取得良好社会效益。2022 年寒假，本学科方向继续推进与连州市教育局联合开展的粤东西北乡村英语教育帮扶项目，开发利用数字化原创视听教学

资源，派出师生共 251 人对当地学生听说和续写训练进行个性化帮扶，受益学生共达 1829 人。

3. 推动信息技术与外语教育深度融合，助推城乡教育均衡发展。建成“中国英语教育教学语料库”和国家一流（精品）课程（《中学英语教学设计》、《英语教学与互联网》、《如何进行英语教学评价》），以及“华南英语名师网”，实现优质外语教育资源共享，取得显著社会效应。本学科方向导师谷红丽教授带领团队出版《Hi Classics 品读文学经典》丛书，以中国视角研创英语文学名著阅读资源，走进原汁原味的英语名著天地，并对纸质图书进行数字化赋能，拓展中学英语教学的更多可能性。

4. 彰显学科担当，承担中小学外语教师培训项目。积极申报和承担“国培”“省培”和地方委托教师培训项目，通过前沿理论引领、精品案例示范、优质资源共享、线上线下指导持续跟踪，为华南地区乃至全国中小学外语教师的专业素养提升和教学能力发展做出积极贡献。2022 年举行了广东省粤东粤西粤北地区教师全员轮训项目华南师范大学初中英语班、高中英语班，广东省普通高中课程教学改革学科组长示范培训项目华南师范大学英语班，以及中学英语教师命题技术与专业发展研修班等。

5. 各专业师生长期受邀为广东省内各级政府部门和企事业单位的重要国际交流活动提供外语服务，如“广交会”等高端进出口交易会、展览会的翻译和会务工作，承担各级政府机构和事业单位主办的重要国际交流活动的语言服务工作，为粤港澳大湾区的建设和发展、

向世界传递中国声音做出了切实贡献。

五、存在问题和改进计划

本学位点将依托引进高层次人才，打造高水平师资队伍；利用好现有平台，进一步促进科教协同育人，继续加大培养研究生的科研热情，提升研究生的科研能力，争取发表高质量的学术论文，撰写高水平的学位论文；积极推动国际交流合作，促进原有项目的恢复和开拓新的合作项目，加强国际学术交流，拓宽学生的国际视野和提升学术研究能力。