

# 华南师范大学汕尾校区

华师汕〔2023〕7号

## 关于印发《关于加强汕尾校区本科课程教学 团队建设的意见（试行）》的通知

各院部：

《关于加强汕尾校区本科课程教学团队建设的意见（试行）》已经汕尾校区管委会2023年5月24日工作会议审议通过，现印发给你们，请遵照实施。



# 关于加强汕尾校区本科课程教学 团队建设的意见（试行）

为进一步彰显课程教学团队在汕尾校区本科人才培养中作用，夯实基层教学组织，提高教师教学能力，充分发挥优秀课程教学团队的示范与辐射带动作用，提升课程建设质量，促进教师专业发展，根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）文件要求，特制订本意见。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以推进教师教育教学能力为抓手，建设适应新时代要求的优质本科课程，充分发挥课程在人才培养中的重要作用，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、建设目标

贯彻落实新时代国家对人才培养的新要求，深刻理解优质课程建设的新内涵，以构建科学课程体系为载体，以优化教学内容方法为手段，以严格教育教学管理为保障，以加强教师队伍建设为基础，通过团队成员之间的协作与交流，打造一支教学水平高、协作精神好、创新意识强的高素质教师队伍，全面提高人才培养能力。

## 三、建设原则

课程教学团队建设根据教学规律和专业教学需求，通过项目立项的形式开展，每个课程教学团队由一名负责人和若干名教师组成，一般不少于3人，年龄、职称、知识等结构合理。

(一) 团队负责人。具有较高的学术造诣，原则上应具有博士学位或讲师及以上职称，教学经验丰富，师德高尚，治学严谨，具有团结协作精神和较强的组织、管理和领导能力，有指导青年教师的工作经验并效果良好。一名负责人原则上只能带领 1 个课程教学团队。

(二) 团队成员。具有明确的团队建设目标、良好的合作精神和梯队结构。团队成员须完整主讲过团队依托课程，能承担团队课程教学任务，并有强烈的质量意识和责任感，积极参加教学改革与创新。一名成员不得参加超过 2 个教学团队。

(三) 课程要求。公共基础课、学科（专业）基础课、专业核心课或主干课程均可作为教学团队的依托课程，优先建设专业核心课或主干课程教学团队，一个教学团队可依托不超过 2 门课程。

#### 四、建设内容

##### (一) 制度建设

课程教学团队重视质量化管理、内涵式发展，探索并建立教学团队运行管理制度，如集体备课、教学大纲撰写、公开课评议，经验交流，以及自我督导、评估和激励等制度。

##### (二) 建设任务

###### 1. 质量目标

原则上依托已开过一轮专业主干课的教师组建教学团队；采取有效、得力的措施提高课程的教学质量。立项的课程必须在学校励儒云平台上建设课程资源，且能引入国内爱课网等优质网络资源作为课程资源，规划、组织教学研究。教学效果好，建设期内学生评教在所在单位排名 50% 内，建设期结束后能够获批校级建设课程或省级一流课程等高水平课程。

## 2.教材建设

重视教材的选用、建设和研究，尤其是要重视实验、实践和实习教材及讲义的编写；重视对现有教材内容的延伸与拓展，积极更新相关教材，形成在本专业领域内有较大影响的优秀教材或积极使用国内外高水平优质原版教材。

## 3.教学研究与改革

确立“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，积极开展教学研究，加强教学经验的交流，重构教学内容，改革教学方法与手段，创新教学评价体系，提升课程的高阶性，突出课程的创新性，增加课程的挑战度，不断提升教学团队整体教学水平与教学质量。建设期内要积极申报校级和省级教改项目，至少立项校级教学改革项目 1 项。

## 4.教师专业发展

重视青年教师的培养，发挥传帮带作用，指导青年教师制定教学成长计划，督促、检查该计划的实施；制定青年教师培养、进修规划，对青年教师进行教学素养指导，关心青年教师成长。

## 五、建设职责

教学团队建设由课程所在单位负责，团队负责人为第一责任人，各单位对教学团队承担建设和管理的主体责任。

（一）团队负责人。负责教学大纲、遴选教材、实施教学改革等教学活动；负责对教学内容的更新和优化，以及教学团队的建设 and 日常管理。

（二）各教学单位。各单位负责课程教学团队的培育、组建及具体指导、条件保障、督促建设等工作的落实。

## 六、保障措施

（一）建设周期。汕尾校区课程教学团队建设将以立项形式

开展建设，课程教学团队建设周期一般为2年。立项建设一年后开展中期检查。

（二）建设经费。对立项建设的课程教学团队给予一定额度的经费资助，第一年拨付50%的建设经费，中期检查合格后拨付剩余50%建设经费。建设经费由团队负责人按照学校相关规定进行管理，主要用于团队建设、课程建设、教学交流等教学活动开展。

（三）检查验收。建立可持续发展的教学团队保障运行机制。各单位要重视课程教学团队的建设，加强对团队的指导与管理，定期对课程教学团队建设情况进行检查，及时解决团队建设中出现的问题。对在规定时间内未完成建设的教学团队，校区将追回建设资金；在上一年度课程教学团队建设项目结题验收中“不通过”的项目负责人三年内限制申报相关项目。

## 七、其他

本意见自公布之日起开始执行，由汕尾校区管委会教学科研办公室负责解释。