

附件 2

关于做好华南师范大学汕尾校区2025年度教师教学比赛决赛备赛的通知

各学院、部、书院：

校区各单位的遴选赛均已顺利完成，依据竞赛规则与选拔标准，共有20位老师入围校区决赛。为确保2025年度教师教学比赛决赛的有序开展，现将相关事宜通知如下：

一、总体要求

为锤炼教学基本功，发挥以赛促教、以赛促建的示范引领作用，请各单位赛培融合，利用教学团队的集体优势，助力参赛教师在决赛中展现出卓越的教学水平与创新能力。选自第一批校区立项课程教学团队的选手需依托团队力量及课程研究与改革创新成果，首选立项课程做为参赛课程（如选手无立项课程教学经历，可选本人主讲课程）；非选自第一批校区立项课程教学团队的选手可借此比赛机会组建参赛课程教学团队，集体备赛，其团队在校区第二批教学团队建设申报中可视比赛结果享有优先立项权。

二、比赛提交材料

（一）提交材料清单

包括一门课的教学大纲、16个学时的课堂教学设计及课堂教学节段PPT。

1. 一门课的教学大纲撰写

对参赛课程(不得少于2学分,须为近两学年选手连续主讲的教学课程)教学活动的系统规划方案,主要包含课程名称、基本信息(课程性质、教学时数、学分、学生对象)、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

2. 16个学时的课堂教学设计

以1个学时为基本单位,对参赛课程16个学时教学活动的设想与安排。主要包括课程名称(注明对应的参赛课程大纲章节)、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标与教学重难点、教学过程设计等。

3. 16个课堂教学节段PPT

对应以上16个学时教学设计的16个课堂教学节段PPT(择取20分钟所需要的教学内容)的PPT。

以上材料将作为决赛评分的重要依据,在决赛总分中占比30%,请各位老师务必认真准备。

三、材料准备工作

校区教学比赛材料严格遵循教育教学规律,参照国家级、省级教学比赛规范进行,参赛选手及所在团队、学院(部、书院)须协同合作,各尽其责,共同做好决赛备赛的材料准备工作。分工要求如下:

(一) 参赛选手职责

认真审视个人教学经历和教学优劣势,征求团队、所在单位意见,仔细斟酌选择参赛课程;在准备材料的过程中认真听取和吸收团队和所在单位意见,将团队、单位课程建设

与改革创新成果融入到参赛课程中；根据个人参赛需要牵头组织比赛研讨、课程打磨等工作。

(二) 教学团队职责

教学团队成员需从多方面配合、支持参赛选手比赛工作，在教学大纲、教学设计、PPT的撰写与优化过程中提供智力与技术支持。同时，团队成员积极参与参赛课程集体备课备赛、打磨活动以及校区组织的比赛培训系列活动，吸取优秀教师和团队的先进经验，并协助参赛教师融入到本单位选手参赛课程中。

团队活动材料需做好记录工作，做为第一批已立项课程教学团队中期检查和期末验收及第二批拟立项课程教学团队申请考查的重要支撑材料。

(三) 学院(部、书院)职责

各单位需高度重视教学比赛工作，全力支持本单位参赛选手及团队备赛，在思想认识上要统一，在经费上要予以倾斜，在备赛活动中要提供或创造便利条件，鼓励选手及其团队努力拼搏，从实际行动上支持并发挥群策群力的作用，充分展现校区各单位在人才培养工作上思想方向的一致性与实践行动的落实度。

四、培训工作安排

为帮助老师及团队不断提升教学水平和竞赛能力，校区将开展多种形式的培训活动。

(一) 个人及团队定制化培训

参赛选手及团队可根据个人或团队需求向校区教学管理办公室申请，由教学管理办公室组织专家开展一对一或团队集体指导，包括但不限于教学平台使用、知识图谱等数字技术应用、课程思政设计、教学资源建设等。

(二) 集体通识化教学工作坊

教学管理办公室将定期组织专家讲座、教学经验分享会、现场教学打磨等专题教学工作坊等，包括但不限于教学大纲和教学设计的高质量高水平撰写、精美PPT的制作方法、教学方法的创新、教学环境创设等。

定制化培训活动根据参赛教师个人及团队需求申请协商进行；集体通识化教学工作坊的具体培训安排由教学管理办公室另行通知，请各位参赛教师及团队密切关注相关通知信息，积极参加培训活动。

(三) 材料提交格式

1. 参赛教师自建课程教学团队名单(非校区第一批立项课程教学团队)需于2024年11月20日前提交教学管理办公室。

2. 参赛材料(教学大纲、教学设计及PPT)需于2025年3月14日前提交，提交格式为：学院+姓名+参赛课程，邮箱为：202205170m.scnu.edu.cn。

若在备赛过程中存在任何疑问，请及时与教学管理办取得联系。

联系人：许老师、霍老师；联系电话：0660-3808054; 0660-3808060。



2024年11月11日