****已毕业在中学任教的研究生发表的中学有关的论文与获奖情况：****

1. 张宇，一道椭圆最值问题的探究及拓展, 福建中学数学，2016(11): 11-15.
[2] 洪文惜，陈贺棉，因式分解（提取公因式），初中微课资源的开发与应用，教育科学出版社，2017，107-109.
[3] 王勇，廖津楠，椭圆中一个定比性质的探究及推广，中学数学研究，2017(4): 29-31.
[4] 李仁旗，对一道柯西不等式证明题的再次探究，中学数学研究， 2018（6）：47-48.
[5] 尤利华，陈亚菲，袁平之，沈洁琴， A Characterization of a Class of Arithmetic Functions，Chinese Journal of Engineering Mathematics, 2018, 35(03): 340-354.
[6] 陈亚菲，尤利华，一类数论函数的新进展[J].华南师范大学学报(自然科学版), 2018, 50(04): 111-114.
[7] 林逸彬，借助长方体巧解棱锥的三视图问题，中学数学研究，2018(12): 36-39.
[8] 尤利华，蔡小群，关于不定方程x~2+4~n=y~9的整数解[J].华南师范大学学报(自然科学版)，2019, 51(03):103-107.
[9] 陈亚菲，曹贤鸣，基于核心素养的解析几何复习课的教学设计与反思，中学数学研究，2019(5):20-21.
[10] 洪文惜，由博返约，一以贯之，中学数学研究，2019(9)：5-7.
[11] 钟焕旻，关于三角形中两塞瓦线相交所得的线段比例，中学数学研究，2020(12): 29-32.
[12] 钟焕旻，黄宇飞，不定方程x~2+4~n=y~13整数解的完全刻画，《新疆师范大学学报》(自然科学版)，2020，39(01): 34-38.
[13] 沈云，基于“1+3”模式分层教学中核心素养的落实，中学数学研究，2020(8)：22-25.
[14] 蔡小群，关于不定方程x~2+4~n=y~11的整数解，重庆工商大学学报(自然科学版)，2021，38(01): 99-104.

[15] 李佳姻,黄宇飞,尤利华.不定方程6/n=1/x+1/y+1/z的(相异)正整数解及其推广[J].数学的实践与认识,2021,51(09):229-240.

[16] 杨洁珊，浅谈新媒体背景下高中数学教育教学方法的创新策略，中文科技期刊数据库(引文版)教育科学，2022年（01）：91-94

[17] 陈经纬，沈云，《一道圆锥曲线试题的命制与感悟》，《数学通讯》（教师版），2022年3下半月第6期

[18] 陈经纬，沈云，《追本溯“源”，回归本质--一道以椭圆内准圆为背景的压轴题分析》，《数学教学通讯》，《数学教学通讯》，2022年7-8月（下旬·高中）

[19] 王守亮、朱桂静、陈佩琴、沈云，编著《从差异走向共生——高中数学“二维多元”教学体系的理念、实践与案例》，广东人民出版社

[20] 黄志斌，从通性通法到圆锥曲线一类性质的推广，数理化解题研究，2023（10）：69-71

[21] 黄志斌，一道联考试题的命制背景探究与推广，中学数学研究（江西师范大学版），2023（10）：16-17

[22] 黄志斌，基于几何视角下三角形最值（范围）问题的教学设计，中学数学研究（华南师范大学版），2023（10）：16-17

[23] 黄志斌，垂足三角形的一类性质，中小学数学，2023（12）：43-44

[24] 杨洁珊，分离函数法在不等式证明题中的应用，中学数学研究（华南师范大学），2023第2期（下）：40-42

[25] 韩函，初中数学社团活动的实践探究，《中学课程辅导·教学研究》，2021.16:84

[26] 张莉，韩函，卸下包袱，轻松前行，《中小学心理健康教育》，2023.28:40-43

[27] 黄志斌、周鸿高，阅卷视角下的概率试题分析及教学启示——以2023年新高考数学全国1卷第21题为例，中学数学研究（华南师范大学），2024（3）：封二

[28] 黄志斌、钱耀周，李志刚.命题视角下的试题分析及教学建议，中国数学教育，2024（5）：53-58

[29] 李佳姻.基于solo分类理论的高考数列模块研究——以2021-2023年新高考卷和全国乙卷(理科)为例[J].中学数学研究(华南师范大学版),2024(10):46-50.

[30]尤利华 李佳姻 袁平之.广义 Erdös­Straus 猜想的互异正整数解的存在性.数学理论与应用[J]，2024,44（2）：65-79.

**洪文惜获奖情况：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **获奖时间** | **获 奖 项 目** | **获奖等次** |
| 2024年1月 | 课例《阅读与思考 为什么不是有理数》 | 部级基础教育精品课 |
| 2023年11月 | 2023年广东省中学青年教师数学（初中组）问题讲授核心片段展示评比 | 省特等奖 |
| 2018年12月 | 《由博返约，一以贯之——一节《反比例函数复习课》的思考》 | 省特等奖 |
| 2019年3月 | 教学设计《二次函数复习课（第1课时）》 | 省特等奖 |
| 2020年7月 | 教学设计《图形的旋转问题》 | 省一等奖 |
| 2021年7月 | 论文《依托问题驱动 发展高阶思维》 | 省一等奖 |
| 2023年12月 | 课例《阅读与思考 为什么不是有理数》 | 省级基础教育精品课 |
| 2023年12月 | 2023年初中数学“品质课堂”教学能力大赛 | 市一等奖（第一名） |
| 2023年12月 | 数字化课程《阅读与思考（为什么不是有理数）》 | 市基础教育精品课一等奖 |
| 2019年12月 | 论文《依托问题驱动 发展高阶思维》 | 市一等奖 |
| 2020年8月 | 教学设计《无限循环小数化分数》 | 市一等奖 |
| 2017年4月 | 慕课《“互联网+”的数学智慧课堂研究》 | 市一等奖 |
| 2016年10月 | 微课《矩形的性质》和《矩形的判定》 | 均获市微课一等奖 |
| 2020年7月 | 优课《9.3.3余角与补角》 | 市优课二等奖 |
| 2019年3月 | 优课《平行四边形的简单应用》 | 市优课二等奖 |
| 2020年12月 | 论文《借力数学实验 发展高阶思维》 | 市二等奖 |
| 2019年12月 | 论文《一题多思悟本质，一题多解练思维》 | 市二等奖 |
| 2023年12月 | 论文《单元整体视域下的复习课教学设计与反思》 | 市三等奖 |
| 2017年12月 | 论文《以生为本，课堂知识的动态生成》 | 市三等奖 |
| 2016年11月 | 论文《动静结合总相宜——动态问题解题策略》、 《小组合作学习，打造高效课堂——“等腰三角形（第1课时）”的案例分析》 | 均获市三等奖 |
| 2015年12月 | 论文《以教学案提升初中学生自学数学效率的策略研究——“实际问题与二元一次方程组”的教学分析》 | 市三等奖 |

**韩函获奖情况：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 获奖时间 | 获奖项目 | 获奖等次 |
| 2023.9 | 2022学年广州市“数学单元教学设计征集活动” | 广州市二等奖 |
| 2022.8 | 论文《解题教学如何实现解法自然——以一道八年级题目的一题多解谈起》 | 天河区三等奖 |
| 2022.7 | 《平行四边形》单元作业设计 | 天河区一等奖 |
| 2022.7 | 平行四边形单元学历案设计 | 天河区三等奖 |
| 2022.6 | 广州市中学数学教师“解题比赛” | 广州市三等奖 |
| 2022.4 | 论文《让评价转个弯——借助错误目的表的教育案例》 | 天河区三等奖 |
| 2019.11 | 数学教师解题比赛 | 番禺区一等奖 |
| 2018.11 | 中学数学青年教师讲题比赛 | 番禺区二等奖 |

**沈云获奖及论文情况：**

|  |
| --- |
| **获奖情况** |
| **获奖时间** | **获奖项目** | **获奖等次** |
| 2023.9 | 广州市“探究性作业设计征集活动” | 市一等奖 |
| 2023.9 | 2023年广州市中学数学教师“解题比赛” | 市三等奖 |
| 2023.9 | “优秀辅导教师”称号 |  |
| 2022.6 | 2022年广州市中学数学教师“解题比赛” | 市三等奖 |
| 2022.1 | 2022年广东省中学青年教师数学（高中组）问题讲授核心片段展示评比 | 市一等奖 |
| 2021.12 | 第二届广州市中小学青年教学能力大赛 | 市一等奖 |
| 2018.5 | 《绝对值不等式的解法》广州市“一师一优课、一课一名师”活动基础教育 | 市级优课 |

**黄志斌获奖情况：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **获奖时间** | **获奖项目** | **获奖等次** |
| 2023.12 | 佛山市南海区高考试题研究：《阅卷视角下的“概率”试题分析及备考建议》 | 一等奖 |
| 2023.5 | 佛山市南海区高中数学教师解题能力大赛 | 二等建 |
| 2023.2 | 佛山市南海区2023年原创命题：“命题、品题、评题”比赛 | 一等奖 |
| 2021.1 | 佛山市南海区高中数学学科教学论文评比：《新课标理念下培养学生核心素养教学设计的探索》 | 二等奖 |
| 2021.12 | 佛山市2021年度教学论文评比：《2021年新高考全国1卷导数压轴题研究及备考建议》 | 一等奖 |
| 2021.12 | 佛山市2021年度教学论文评比：《高中数学大单元教学设计》 | 二等奖 |
| 2020.10 | 佛山市南海区“双融双创”暨教育教学信息化交流展示高中组：《圆柱、圆锥、圆台的表面积》 | 二等奖 |