附件1

2024年全国大学生暑期文化科技卫生 “三下乡”社会实践活动相关要求

一、重点团队

2024年“三下乡”社会实践，主要从学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、爱国主义教育、中华文化传承、促进乡村振兴、服务基层群众、民族团结实践等6方面开展，全国层面共组织3000支重点团队。

1.习近平新时代中国特色社会主义思想宣传团。聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，巩固拓展团员和青年主题教育成果，组织和引导学生将理论学习和社会实践相贯通，努力掌握这一科学思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，结合学习领会习近平总书记对青年学生寄语精神、《习近平与大学生朋友们》（第一、二卷）等内容，面向基层群众和青少年群体开展小规模、互动式、接地气的宣传宣讲。

2.爱国主义教育实践团。围绕庆祝新中国成立75周年，组织青年学生到爱国主义教育基地、革命传统教育基地开展仪式教育、学习体验、调查研究等，深刻领悟党的领导、领袖领航、制度优势、人民力量的关键作用，树立爱党报国信念、担当时代使命责任。

3.中华文化遗产团。组织青年学生深入学习贯彻习近平文化思想，通过广泛开展和参与非遗展演、文物保护、艺术创作、展馆参观等实践活动，领会“两个结合”的重大意义，传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，进一步增强历史自信、文化自信。

4.乡村振兴促进团。学习贯彻习近平总书记给中国农业大学科技小院的学生回信精神，组织青年学生深入乡村特别是160个国家乡村振兴重点帮扶县，运用专业知识开展科技支农以及卫生医疗、基层治理、生态环保等活动。鼓励通过在基层团组织兼职等方式，引导学生关注乡村发展、投身乡村振兴。

5.基层服务践行团。组织青年学生进社区、进学校、进企业、进农村，在基层一线与群众同吃同住同劳动，紧密结合自身学科专业，广泛开展科技推广、健康义诊、教育帮扶、法治宣讲、金融普及、环境保护、粮食节约等特色实践服务。

6.民族团结实践团。组织在内地学习的西藏、新疆等民族地区学生就近开展“民族团结我践行”主题实践，组织内地学生到民族地区开展“大国边疆青春聚力”主题实践，通过生产劳动、政策宣讲、走访调研、结对交流等，当好民族团结进步的宣传者、示范者和践行者，不断铸牢中华民族共同体意识。

二、专项活动

组织青年学生重走习近平总书记的考察路线，在总书记去过的乡镇、街道、社区、农村等进行实地调研学习；组织青年学生深入全国各地新时代文明实践中心（所、站），开展学习实践科学理论、宣传宣讲党的政策、培育践行主流价值、丰富活跃文化生活、持续深入移风易俗等实践活动；依托革命传统教育基地等，组织青年学生开展党史教育、红色教育等实践活动；面向有关民族地区、欠发达地区等，结合青年学生专业特长，开展普通话推广、爱心医疗、教育关爱等实践活动；服务地方经济社会发展，组织青年学生开展生态文明建设、特色产业调研、当地资源开发等实践活动。