

2025-2026学年“青研杯”调研比赛“双百行动”“纵向帮扶”专项赛拟获奖名单

团队名称	调研题目	负责人	获奖等级
外国语言文化学院 “博英江声”实践团	戏剧兴趣驱动与英语素养提升路径——以肇庆市封开县江口中学英语戏剧教学实践为例	罗雅萱	一等奖
数学科学学院 树梦远航实践团	信宜锦江画廊乡村旅游现状调研与提升对策——基于九个村镇与六大城市公园的实证研究	颜东娜	一等奖
教育信息技术学院 智育同行实践团	国家中小学智慧教育平台在乡村的应用困境与优化路径——基于揭阳、肇庆、汕尾的调研分析	倪亮	一等奖
心理学院 点亮心火实践团	绘画心理+人工智能：“心绘智融”创新路径助力粤西基层心理服务体系提质增效	李铭辉	二等奖
马克思主义学院 桃李成蹊实践团	让思政课“活”起来：乡村振兴背景下乡村儿童思政教育吸引力提升路径研究——以肇庆市杏花镇为例	汤晟霞	二等奖
美术学院 肇启新程实践团	“景村一体”政策下公共艺术介入社区认同的构建机制研究——基于贺江碧道画廊示范带的实证分析	张瑞雅	二等奖
地理科学学院 竹境析旅实践团	基于空间生产理论的山地旅游目的地建构过程研究——以广东省信宜市马安竹海旅游区为例	肖瑞仪	二等奖
政治与公共管理学院 青马赤行实践团	乡村振兴背景下基层选调生培养的经验与困境——基于茂名信宜市的实证调研	黄黎	二等奖
教师教育学部 乡教曙光实践团	为何“学而不续”？粤西乡镇初中生“隐性辍学”的扎根研究——基于信宜市镇隆镇的实证调研	蒋佳怡	二等奖
教育科学学院（汕尾） 沐光童行实践团	“苔花”也绽放：家校社协同育人下汕尾市城区特殊教育现状与优化路径研究	吴可柔	二等奖
教育科学学院（汕尾） “遗音焕彩”实践团	围绕“三所学校”创建国家级优质义务教育均衡发展问题——以汕尾城区为例	杨梓莹	二等奖
材料与新能源学院 源梦未来实践团	乡村学校功能室配置、使用现状及优化策略——基于惠来县岐石镇三个学校的调查分析	陈宇轩	二等奖
法学院 河漾法治实践团	封开县“德法融合”调解模式创新与乡村治理效能提升研究	古晴	三等奖

2025-2026学年“青研杯”调研比赛“双百行动”“纵向帮扶”专项赛拟获奖名单

团队名称	调研题目	负责人	获奖等级
马克思主义学院 “星耀渔韵”实践团	农业新质生产力导向下新型农业经营主体的人才培育策略研究——以肇庆市渔涝镇为例	廖梦宇	三等奖
马克思主义学院 “林栖致远”实践团	转译断裂与网络重构：肇庆市都平镇林下种植发展困境及其超越	刘荧莹	三等奖
教育信息技术学院 “青春‘封’播”实践团	肇庆市封开县莫宣卿状元文化传承现状与策略研究	温博文	三等奖
历史文化学院 拾遗计划实践团	山水启智·人文铸魂——封开莲都镇研学旅行资源评价及研学可行性分析	代舒雨	三等奖
地理科学学院 青心砺行实践团	乡村振兴背景下的跨区域基层治理模式——以都平镇为例	邬活贵	三等奖
地理科学学院 青心砺行实践团	乡镇儿童阅读素养现状分析及影响因素研究——以肇庆市封开县都平镇为例	肖可欣	三等奖
历史文化学院 青马煦航实践团	粤西生态县域水环境治理模式创新与实践研究——以信宜市“全链数智共治”治水为例	王佩琳	三等奖
文学院 “青焯忻语”实践团	归雁兴乡：嵌入性理论视阈下乡村治理中的乡贤回流与挑战应对——基于粤西三村案例的对比研究	吴妍燊	三等奖
政治与公共管理学院 沁夏瑞“合”实践团	政府主导下共生机制何以塑造农文旅融合新格局——基于双合村“百千万工程”三年建设成效的探索	张文静	三等奖
法学院 榕荫法堡实践团	强村公司的实践探索与优化路径——基于茂名信宜市丁堡镇的个案研究	蔡慧洁	三等奖
经济与管理学院 夏旅炽梅实践团	信宜乌榄产业复合型发展路径研究	洪越	三等奖
教师教育学部 “乡教曙光”实践团	数智时代下乡村教师技术焦虑的多维成因与消解路径——基于茂名市镇隆镇的实证研究	唐佳瑜	三等奖
教育科学学院（汕尾） 点亮涯乡实践团	从“缺口”到“胜任”：乡村美育提质发展下的教师美育胜任力提升策略研究——基于广东省12地的20所乡村美育特色校调研	余泳泺	三等奖

2025-2026学年“青研杯”调研比赛“双百行动”“纵向帮扶”专项赛拟获奖名单

团队名称	调研题目	负责人	获奖等级
教育信息技术学院 溯闻实践团	扎根乡土，赋能振兴——关于北界镇红米黑米产业发展的调查研究报告	刘雅乐	三等奖
哲学与社会发展学院 岭海星光实践团	预防沉迷，守护“童”心——普宁市留守儿童的数字媒体使用现状、影响因素以及干预对策调研	郑宇	三等奖
马克思主义学院 潮声惠行实践团	关于教育共同体建设症结研究的调研报告——以广东省惠来县为例	史可涵	三等奖
物理学院 青红服务队	乡村学校多功能场室资源配置与课程脱钩研究——以揭阳市惠来县仙庵镇为例	杨珏瑶	三等奖
教育科学学院（汕尾） 茶耘智绘实践团	乡村小学功能场室建设现状与困境分析——基于河田、上护两镇9所小学的调查	刘以煊	三等奖
创意设计学院 “笔绘乡貌”实践团	创建国家义务教育优质均衡发展区的现实困境与支持策略——以汕尾市马官街道中心小学为例	肖德惠	三等奖
地理科学学院 树绿迹实践团	生成式人工智能如何走进乡村？——来自深汕特别合作区中学生经验的隐喻分析	凌颢元	三等奖
马克思主义学院 “果潮兴封”实践团	《乡村振兴背景下农民信息化素养赋能农产品电商直播的路径研究——以封开县为例》	陈嘉铃	优秀奖
人工智能学院 “科技助农”实践团	科技赋能智慧农业：蔬菜病虫害智能监测系统的深化实践与成效评估——以肇庆封开县南丰镇开明村为例	毛世华	优秀奖
国际商学院 状元新韵实践团	“百千万工程”背景下状元文化赋能农文旅融合——基于河儿口镇产业发展成果研究	饶若璇	优秀奖
马克思主义学院 星光“肇”梦实践团	国家资助和助学贷款政策的宣传现状和优化建议——基于广东省肇庆市封开县的调研	陈小燕	优秀奖
化学学院 化启兴乡实践团	乡村教育现代化的多维审视：基础设施、教学适配，与学生发展——以封开县江口中学高三学生为例	袁海淳	优秀奖
马克思主义学院 “肇花夕拾”实践团	乡土育人：欠发达地区地方文化教育困境与在地化路径研究——以肇庆市封开县为例	傅方为	优秀奖

2025-2026学年“青研杯”调研比赛“双百行动”“纵向帮扶”专项赛拟获奖名单

团队名称	调研题目	负责人	获奖等级
地理科学学院 “青心砺行”实践团	寻迹古道，文脉承新——都平镇茶船古道文化遗产活化和旅游开发路径研究	蓝棋	优秀奖
政治与公共管理学院 “湾区绿园”实践团	湾区青年结对研学模式何以增进青年对湾区建设的知情意行？——以肇庆封开研学为例	苟佳嘉	优秀奖
文学院 向阳实践团	欠发达地区教育资助政策落地实效与基层执行困境分析——基于肇庆市杏花镇与茂名市信宜市的实证调查	袁纯	优秀奖
计算机学院 智慧教育实践团	数字技术助推乡村教育现代化的路径探索	陈键汶	优秀奖
教师教育学部 启学宜夏实践团	突围与重构：县域推广“五育并举”的现实困境与路径探索——基于信宜地区华附夏令营课程的SWOT实证分析	周恺伦	优秀奖
数学科学学院 星启夏梦实践团	季节性困境下特色农产品产业链韧性与升级路径研究——以信宜钱排三华李为例	蔡静宜	优秀奖
法学院 法予信宜实践团	跨越数字鸿沟：农村农民信息化程度现状、挑战与发展路径研究——赋能乡村振兴的视角	孙晓越	优秀奖
数学科学学院 齐夏益乡实践团	地域文化视角下乡村产业振兴策略研究	何翔	优秀奖
教育信息技术学院 数“智”赋能，“宜”路	乡镇中小学教师数字素养现状与提升策略研究——以信宜市为例	林静雯	优秀奖
文学院 流墨实践团	非遗产业赋能乡村振兴的路径探析——以怀乡镇竹编产业为例	张志仁	优秀奖
化学学院 信火乡传实践团	党建引领下的欠发达地区互助养老新模式研究——以广东省信宜市思贺镇为例	林嘉燕	优秀奖
美术学院 丹青茂名实践团	微效与可持续：乡村振兴中民间美育的精细化介入——基于茂名信宜的田野调查	郑思瑜	优秀奖
历史文化学院 寻脉促兴实践团	扶参村红色文化记忆的传承路径与优化策略研究	林诗虹	优秀奖

2025-2026学年“青研杯”调研比赛“双百行动”“纵向帮扶”专项赛拟获奖名单

团队名称	调研题目	负责人	获奖等级
历史文化学院 “信远润乡”实践团	初探信宜市乡镇初中校本课程的开发与实施	陈俊涛	优秀奖
教育信息技术学院 汕海凤韵实践团	协同育人，共筑基石——汕尾凤山街道家校社“教联体”建设的全景透析与路径探索	王冰欣	优秀奖
材料与新能源学院 “科兴南粤”实践团	家校社协同背景下小学中高年级科学素养培养的影响因素与教育策略——以汕尾市某市直小学为例	钟子权	优秀奖
化学学院 赓续向前实践团	教育综合改革背景下对陆丰市“三所学校”教育现状的调查——以陆丰市东海新龙中学为例	吴悦琪	优秀奖
教育科学学院（汕尾） 育杉育美实践团	乡村振兴背景下汕尾乡村幼儿园功能场室问题优化研究——以马官街道第二幼儿园为例	陈华敏	优秀奖
教育科学学院（汕尾） 向美而行实践团	乡村中小学功能房建设与使用现状调研	陈嘉琪	优秀奖
文学院 锦鲤风华实践团	古韵新声：潮州歌册数字化传播与文化IP构建研究——基于潮汕地区非遗活化的实践探索	郑佳仪	优秀奖
历史文化学院 “以旅彰文”实践团	文旅共育视角下乡村义务教育优质均衡发展路径探索——基于揭阳市隆江镇心理健康教育的调研	南佳欣	优秀奖
历史文化学院 “茶颜粤色”实践团	家校社协同视域下农村留守儿童教育的困境与出路——基于揭阳市揭西县大洋村的调研	陈嘉怡	优秀奖
教育信息技术学院 “惠教文行”实践团	县域大班额班主任自主支持与高中生非认知能力的相关研究及优化策略探究——以H县某高中为例	黄燕玉	优秀奖